

2022회계연도 세종특별자치시교육청

결산검사 의견서

2023. 5.

세종특별자치시 결산검사위원

목 차

I . 결산검사 의견서	1
II . 결산검사 개요	3
III . 세입 · 세출 결산의 확인	4
IV . 개선 및 권고 사항(9건)	11
1. 교육비특별회계 세입 추계 미흡	15
2. 사회통합 영재교육 대상자 선정기준 완화	16
3. 교육행정정보시스템 예산편성 부적정	19
4. 재무결산 정확성 제고를 위한 교육청 차원의 노력 필요	20
5. 집기 비품 등 재무제표 및 K-에듀파인시스템 등재 필요	23
6. 교육재정안정화 및 교육시설환경개선기금 집행 철저	25
7. 성과관리사업 내실 있게 지표설정 및 관리 철저	27
8. 예산의 성과계획서 및 성과보고서 관리부서 간 협업 강화	28
9. 교육비특별회계 세출예산 불용액 과다 발생	29

V. 우수사례(20건) 31

1. 올바른 국어 사용을 위한 환경조성33
2. 반부패주간 청렴문화 확산34
3. 교육공동체 교육회복 위한 문화예술체험프로그램 지원 및 힐링프로그램 운영36
4. 신속하고 효율적인 재정집행을 통한 인센티브 60억 원 확보42
5. 적극 재정집행으로 학교회계집행률 전국1위, 인센티브 30억 원 확보44
6. 지역사회 연계 ‘온(溫,On)마을방과후’ 운영46
7. 장애인예술단 ‘어울림’ 과 함께하는 장애인식 개선교육47
8. 학생 중심 진로교육 활성화66
9. 교원치유지원센터 운영68
10. 학교 유휴공간 활용 다목적 체육공간 조성 추진71
11. 신규임용자 현장적응을 위한 지방공무원 멘토링 운영73
12. 적정한 인건비 편성을 통한 교육재정 내실화 제고75
13. 급식실 환경 개선을 위한 인덕션 교체 지원77
14. 관내 학교에 설치된 차량시설물 인허가용역 추진으로 재정 절감 및 업무 해소82
15. 교원의 일상회복을 통한 자긍심과 전문성 신장을 위한 연수 다양화85
16. 세종교육원 서버를 활용한 홈페이지 재구축87
17. 어린이놀이시설 안전관리 지원 강화89
18. 학교폭력 피해 학생 맞춤형 교육지원91
19. 늘벗학교 대안교육과정 운영97
20. 학교회계 자율성 확보를 통한 학교자치 지원(추가 발굴)107

I. 결산검사 의견서

우리 결산검사 위원들은 「지방자치법」 제150조, 「지방자치법 시행령」 제83조 및 「세종특별자치시 결산검사위원 선임 및 운영에 관한 조례」 제3조에 따라 세종특별자치시의회로부터 2022회계연도 세종특별자치시교육비특별회계 결산에 대한 결산검사 위원으로 선임되어 2023년 4월 24일부터 5월 1일까지(8일간) 「지방자치법 시행령」 제84조에 규정된 사항에 대하여 결산검사를 실시하였습니다.

결산검사 결과, 우리 위원들의 의견은 세종특별자치시교육감이 제출한 2022 회계연도 결산서 및 증빙서류를 검사한 결과 첨부한 개선 및 권고사항을 제외 하고는 세입·세출결산(명시·사고·계속비 이월 포함), 기금, 재무제표, 성과보고서, 결산서 첨부서류 등에 대한 부분은 「지방회계법」 등 관련 제 규정에 따라 적정하게 표시하고 있습니다.

대표위원 임채성	위원 김영현
위원 김현욱	위원 윤대건
위원 신충민	위원 한송이
위원 이선기	위원 문인수
위원 김해식	위원 이상진

2023. 5. 1.

세종특별자치시교육감 귀하

II. 결산검사의 개요

우리 결산검사위원회는 2022회계연도 세종특별자치시교육청 세입·세출 결산서 및 재무제표 등을 검사하였으며, 본 결산 검사기간 중 확인한 내용을 요약하면 아래와 같습니다.

1. 세입·세출 결산
2. 공유재산 및 물품 결산
3. 재무제표
4. 채권 및 채무 결산
5. 기금 결산
6. 성인지 결산
7. 예산의 성과보고서

상기 결산내용 중 개선 및 권고되어야 하는 부분은 별도 기술 하였습니다.

III. 세입 · 세출 결산의 확인

1. 세입 · 세출 결산

가. 총괄

(단위: 천원)

구 분	세입 ①	세출 ②	세계잉여금(③=①-②)				
			소계	다음연도 이월액	보조금 반납 예정액	지방채 상환	순세계 잉여금
예산액	1,250,152,963	1,250,152,963					
예산현액	1,284,285,844	1,284,285,844	39,740,976	30,478,548	24,559	0	9,237,869
결산액	1,285,705,060	1,245,964,084					

- 예산현액 1조 2,842억 8,584만 4천 원 대비

세입결산액은 1조 2,857억 506만 원(100.1%)이고,

세출결산액은 1조 2,459억 6,408만 4천 원(97.0%)임

나. 잉여금 현황

(단위: 천원)

세계잉여금 (①=②+③+④+⑤)	다음연도 이월액				보조금 반납 예정액* ③	지방채 상환 ④	순세계 잉여금 ⑤
	명시 이월	사고 이월	계속비 이월	소계 ②			
39,740,976	12,059,325	437,202	17,982,020	30,478,548	24,559	0	9,237,869

* 보조금 반납 예정액: 국고보조금, 지방자치단체보조금, 기타보조금(지원금)

- 세입결산액에서 세출결산액을 차감한 잉여금은 397억 4천 97만 6천 원이며,
세계잉여금 내역은 다음연도 이월액 304억 7천 854만 8천 원과
보조금 반납예정액 2천 455만 9천 원,
순세계잉여금 92억 3천 786만 9천 원임

□ 세입 결산

가. 총괄

(단위: 천원)

예 산 액	예산현액	징수결정액	수납액	불 납 결손액	미수납액
1,250,152,963	1,284,285,844	1,285,784,594	1,285,705,060	1,210	78,324

- 예산현액 1조 2,842억 8,584만 4천 원에 대하여 수납액은 1조 2,857억 506만 원이며, 징수결정액 대비 수납액 비율은 99.9%임

나. 재원별 결산내역

(단위: 천원)

과 목		예산현액	징수결정액	수납액	불납 결손액	미수납액
장	관					
이전수입		1,238,825,225	1,239,958,254	1,239,958,254	0	0
	중앙정부이전수입	1,112,422,095	1,112,393,592	1,112,393,592	0	0
	지방자치단체이전수입	124,224,920	125,386,451	125,386,451	0	0
	기타이전수입	2,178,210	2,178,211	2,178,211	0	0
자체수입		5,853,622	6,219,336	6,139,802	1,210	78,324
	교수·학습활동수입	219,074	211,839	210,887	952	0
	행정활동수입	351,618	323,231	323,231	0	0
	자산수입	73,990	73,997	73,997	0	0
	이자수입	1,975,928	2,175,198	2,175,198	0	0
	기타수입	3,233,012	3,435,071	3,356,489	258	78,324
기타		39,606,997	39,607,004	39,607,004	0	0
	전년도이월금	39,606,997	39,607,004	39,607,004	0	0
합 계		1,284,285,844	1,285,784,594	1,285,705,060	1,210	78,324

- 징수결정액 1조 2,857억 8,459만 4천 원 대비 수납액은 1조 2,857억 506만 원으로 99.9%를 수납하였고, 불납결손액은 121만 원, 미수납액은 7,832만 4천 원임
- 중앙정부이전수입이 1조 1,123억 9,359만 2천 원으로 전체 세입의 86.5%를 차지하고 있으며, 지방자치단체이전수입은 9.8%이며, 자체수입은 0.5%로 그 비중이 매우 낮은 수준임

□ 세출 결산

가. 총괄

(단위: 천원)

예 산 액	예산현액	지출액	다음연도 이월액	보조금 반납예정액	집행잔액
1,250,152,963	1,284,285,844	1,245,964,084	30,478,548	24,559	7,818,653

- 예산현액 대비 지출액은 1조 2,459억 6,408만 4천 원으로 97.0%를 지출하였고, 다음연도 이월액은 304억 7천 854만 8천 원으로 2.4%, 집행잔액은 78억 1,865만 3천 원으로 불용률은 0.6%임

나. 정책사업별 결산내역

(단위: 천원, %)

사업별		예산현액	지출액	다음연도 이월액	보조금 반납 예정액	불용액	불용률
부 문	정책사업						
유아 및 초중등교육		385,253,812	357,913,341	22,999,764	24,559	4,316,148	1.1
	인적자원운용	8,765,215	8,499,180	105,847	0	160,188	1.8
	교수학습활동지원	84,463,162	79,691,862	4,174,848	0	596,452	0.7
	교육복지지원	58,442,879	58,334,729	0	5,503	102,647	0.2
	보건/급식	36,362,002	33,060,282	1,936,421	19,056	1,346,244	3.7
	학교재정지원관리	87,417,544	87,417,374	0	0	170	0.0
	학교시설여건개선	109,803,010	90,909,914	16,782,649	0	2,110,447	1.9
평생·직업교육		2,419,410	2,356,972	0	0	62,438	2.6
	평생교육	2,419,410	2,356,972	0	0	62,438	2.6
교육일반		354,805,309	346,794,647	7,478,783	0	531,879	0.1
	교육행정일반	55,409,447	54,315,523	706,790	0	387,134	0.7
	기관운영	20,232,828	13,316,288	6,771,993	0	144,546	0.7
	재무활동	279,163,034	279,162,835	0	0	199	0.0
예비비		1,140,087	1,136,565	0	0	3,522	0.3
	예비비 및 기타	1,140,087	1,136,565	0	0	3,522	0.3
인건비		540,667,226	537,762,560	0	0	2,904,666	0.5
	인건비	540,667,226	537,762,560	0	0	2,904,666	0.5
합 계		1,284,285,844	1,245,964,084	30,478,548	24,559	7,818,653	0.6

- 인건비 지출이 5,377억 6,256만 원으로 43.2%를 차지하고, 재무활동 22.4%, 학교시설여건개선 7.3%, 학교재정지원관리 7.0%, 교수-학습 활동지원 6.4%, 교육복지 4.7%, 교육행정일반 4.4% 순임

□ 다음연도 이월액

(단위: 천원)

명시이월	사고이월	계속비이월	합계
12,059,325	437,202	17,982,020	30,478,548

□ 예비비 결산

(단위: 천원)

건수	사용결정액	지출액	집행잔액	주요사유
7	1,908,058	1,573,149	334,909	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국정감사장 및 대기실 설치·운영 ○ 코로나19 오미크론 확산 대응을 위한 자가진단키트 구입 및 현장이동식 PCR검사소 설치 용역 ○ 제4기 세종교육 출범 준비를 위해 인수위원회 운영 ○ 조직개편에 따른 사무실 재배치 공사 ○ 부강초 도색작업 중 인근 주차차량 페인트 오염 피해 보상

□ 예산 이용·전용·이체

(단위: 천원)

구분	건수	금액	주요사유
이용	0	0	○ 없음
전용	4	37,400	○ 사업내용 변경으로 인한 목간 전용
이체	13	3,178,843	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2022.3.1.자 늘벗학교 신설 및 업무이관에 따른 예산 이체 ○ 2022.3.1.자 업무이관으로 인해 이체받은 예산 중 집행잔액에 대한 감액 추경처리를 위한 예산 재이체(행정지원과, 안전체험교육원)

2. 공유재산 및 물품 결산

가. 공유재산 현황

(단위: 천원)

구분	전년도말 현재액	당해연도중 증감액		당해연도말 현재액
		증	감	
행정재산	2,346,943,071	229,092,994	15,390,834	2,560,645,231
일반재산	5,088,959	3,093,707	1,926,997	6,255,669
합계	2,352,032,030	232,186,701	17,317,831	2,566,900,900

나. 물품 현황

(단위: 천원, 개)

전년도말 현 재 액		당해연도 물품 증감현황				당해연도말 현 재 액	
		취득		처분			
수량	금 액	수량	금 액	수량	금 액	수량	금 액
3,775	14,157,864	203	1,194,035	675	1,251,792	3,303	14,100,107

3. 재무제표

가. 총괄

(단위: 천원)

재 정 상 태			재 정 운 영		
총자산①	총부채②	순자산 (③=①-②)	총수익①	총비용②	운영차액 (③=①-②)
3,185,366,610	70,312,925	3,115,053,685	1,282,343,505	918,412,350	363,931,155

- 총자산은 3조 1,853억 6,661만 원이고, 총부채는 703억 1,292만 5천 원으로 총자산에서 총부채를 차감한 순자산은 3조 1,150억 5,368만 5천 원임
- 총수익은 1조 2,823억 4,350만 5천 원이고 총비용은 9,184억 1,235만 원이며, 수익에서 비용을 차감한 운영차액은 3,639억 3,115만 5천 원임

나. 재정상태표

(단위: 천원)

자 산		부 채 및 순 자산	
구분	금액	구분	금액
유동자산	549,507,342	유동부채	7,347,058
투자자산	7,197,449	장기차입부채	62,918,086
유형자산	2,627,084,561	기타비유동부채	47,781
무형자산	611,645	고정순자산	2,494,150,655
기타비유동자산	965,613	특정순자산	501,371,461
		일반순자산	119,531,569
총 계	3,185,366,610	총 계	3,185,366,610

다. 재정운영표

(단위: 천원)

수익		비용 및 운영차액	
구분	금액	구분	금액
이전수익	1,250,572,634	비 용	918,412,350
자체수익	568,815	운영차액	363,931,155
기타수익	31,202,056		
총 계	1,282,343,505	총 계	1,282,343,505

라. 순자산 변동표

(단위: 천원)

고정순자산	특정순자산	일반순자산	기말순자산
2,494,150,655	501,371,461	119,531,569	3,115,053,684

4. 채권 및 채무 결산

가. 채권

(단위: 천원)

종류별	2021년도말 현 재 액	2022년도 증감액		2022년도말 현 재 액
		증	감	
학자대여금	6,220,969	0	0	6,220,969
수업료	1,665	0	1,665	0
보증금 (임차보증금, 전신전화가입권)	916,100	922,037	916,100	922,037
토지임대료	3,079	0	0	3,079
기타채권 (소송비용 등)	33,691	45,028	3,345	75,375
합 계	7,154,504	967,065	921,110	7,221,460

나. 채무

(단위: 천원)

종류별	2021년도말 현 재 액	2022년도 증감액		2022년도말 현 재 액
		증	감	
BTL 사업	74,681,257	0	5,881,585	68,799,672
합 계	74,681,257	0	5,881,585	68,799,672

5. 기금 결산

(단위: 천원)

기금명	전년도말 현 재 액	당해연도 증감액			당해연도말 현 재 액
		조성액(증)	사용액(감)	소계	
교육재정안정화기금	185,583,612	262,042,049	0	262,042,049	447,625,661
교육시설환경개선기금	41,100,000	9,269,523	0	9,269,523	50,369,523
합 계	226,683,612	271,311,572	0	271,311,572	497,995,184

6. 성인지 결산

가. 총괄

(단위: 천원, 개, %)

성과목표수	달성도		달성률	예산현액	지출액	집행률
	달성	미달성				
22	14	8	63.6	13,561,179	13,260,918	97.8

나. 사업분류별 현황

(단위: 천원, 개, %)

사업분류	사업수	예산액	예산현액	지출액	집행률
1. 양성평등정책 추진사업	2	1,517,694	1,517,694	1,448,350	95.4
2. 성별영향평가사업*	3	1,352,200	1,352,200	1,341,067	99.2
3. 교육부지정사업	16	10,507,411	10,507,411	10,287,627	97.9
4. 자체선정사업**	1	183,874	183,874	183,874	100.0
합 계	22	13,561,179	13,561,179	13,260,918	97.8

* 시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상 사업 반영

** 시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

7. 예산의 성과보고서

(단위: 개, %)

전략목표수	성과목표수	성과목표의 성과지표수	성과 달성도			달성률
			초과달성*	달성**	미달성***	
4	13	63	4	50	9	85.7
		100.0	6.3	79.4	14.3	

* 초과달성 : 성과지표의 목표치 대비 달성도가 130% 이상인 지표수

** 달 성 : 성과지표의 목표치 대비 달성도가 100% 이상 130% 미만인 지표수

*** 미 달 성 : 성과지표의 목표치 대비 달성도가 100% 미만인 지표수

Ⅳ. 개선 및 권고 사항

결산검사 개선 및 권고 사항

연번	제 목	주관 부서	협조 부서
1	교육비특별회계 세입 추계 미흡	조직예산과 외 2곳	
2	사회통합 영재교육 대상자 선정기준 완화	미래교육과	
3	교육행정정보시스템 예산편성 부적정	교육시설과	
4	재무결산 정확성 제고를 위한 교육청 차원의 노력 필요	행정지원과 교육시설과	전 부서 (전 기관)
5	집기 비품 등 재무제표 및 K-에듀파인 시스템 등재 필요	행정지원과	전 부서 (전 기관)
6	교육재정안정화 및 교육시설환경개선 기금 집행 철저	조직예산과	교육시설과
7	성과관리사업 내실 있게 지표설정 및 관리 철저	조직예산과	전 부서 (전 기관)
8	예산의 성과계획서 및 성과보고서 관리 부서 간 협업 강화	조직예산과 행정지원과	전 부서 (전 기관)
9	교육비특별회계 세출예산 불용액 과다 발생	민주시민교육과 외 5곳	

1

교육비특별회계 세입 추계 미흡

<조직예산과, 행정지원과, 시설지원사업소>

□ 현황

- 「지방재정법」 제34조 ‘예산총계주의의 원칙’에 따르면 한 회계연도의 모든 수입을 세입으로 하고 모든 지출을 세출로 하며, 세입과 세출은 예산에 편입하여야 함
- 일부 부서(3곳)에서 예산현액 대비 징수결정액 차이가 발생함

<예산현액 대비 징수결정액 차이 내역>

(단위: 천원)

부서명	예산과목	예산현액 ①	징수결정액 ②	예산현액과 징수결정액 차이 ②-①
조직예산과	12105 지방교육재정교부금보전금	16,350,590	17,490,321	1,139,731
행정지원과	24101 예금이자수입	1,975,928	2,175,198	199,270
시설지원 사업소	27203 그 외 수입	961,880	1,051,050	89,170
시설지원 사업소	27204 학교회계전출금반납금수입	2,144,950	2,173,670	28,720

□ 문제점

- 일부 사업에서 세입예산을 징수결정액보다 적게 편성하여 초과 세입금이 발생, 순세계잉여금으로 이월되어 차기년도 세출예산에 반영하는 사례가 있음
- 정확하지 못한 예측으로 당해연도에 세입예산을 편성하지 못함에 따라 표류기간이 발생, 즉시 적합한 목적에 사용이 불가능해짐

□ 개선 및 권고 사항

- 「지방재정법」 제34조의 ‘예산총계주의의 원칙’에 따라 건전한 재정 운영을 위해 추가경정예산 편성 시 초과 세입을 적기에 예산 반영할 필요 있음
- 일부 부서의 미흡한 세입 추계로 예산의 효율성과 효과성을 저해하는 결과를 초래함에 따라, 세입예산 편성 시 신중을 기할 것을 권고함

□ 현황

- 2022년 카이스트세종사이버영재교육원*(3학급)을 공개 모집하였으나 사회적 배려대상자 1명이 지원하고, 그 외 일반학생의 지원으로 60명 운영됨

* 카이스트대학 주관(사회통합 대상자 우선 선발)

※ 카이스트 위탁 사이버영재교육원은 전국 12개 시·도교육청에서 KAIST에 지정 설치 운영

- 2022년도 영재교육원 운영

구분	학급 수(인원)	예산교부액
카이스트세종사이버영재교육원	3학급(60명)	30,000,000원

※ 사회적 배려대상자 현황: 2021년(1명), 2022년(1명), 2023년(2명)

□ 문제점

- 사회적 배려대상자 교육의 근거 기준이 관련 법령에 따르면 ‘사회·경제적 이유로 잠재력이 발현되지 못한 다음 각 호의 자로서’ 세부적으로는 ‘행정구역상 읍·면 지역에 거주하는 자’로 해당되어 있으나, 조치원읍, 부강면, 연동면, 연서면, 소정면 등 읍·면지역 학생의 참여가 저조함
- 학부모의 관심을 끌어내지 못하고 본인의 희망에 따라 지원하므로 지원을 강요 할 수는 없음

□ 개선 및 권고 사항

- 「영재진흥법 시행령」 제12조 2항 5호*의 그 밖에 사회·경제적 이유로 교육기회의 격차가 발생하였다고 인정되는 자의 선정 기준 완화를 검토할 것을 권고함

* (붙임) 사회적 배려대상자 교육의 근거

- 일회성이 아닌 장기적인 사회통합 영재교육 운영으로 세종교육의 위상을 높일 수 있도록 학부모 설명회 등 내부적으로 교육 및 홍보 강화 등의 적극적인 방안이 필요함

□ 「영재진흥법 시행령」 제12조(영재교육대상자의 선정기준 등) 2항

제12조(영재교육대상자의 선정기준 등) ①영재교육대상자는 영재교육기관의 교육영역 및 목적에 적합하고, 교육내용을 이수할 능력이 있다고 인정되는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자로 한다. <개정 2006. 12. 21.>

1. 표준화된 지능검사, 사고력검사, 창의적 문제해결력검사 그 밖의 소정의 검사·면접 또는 관찰의 방법에 따라 특정교과 또는 특정분야에서 일정수준 이상의 뛰어난 재능 또는 잠재력이 있다고 인정되는 자
2. 실기검사 그 밖의 소정의 검사·면접 또는 관찰의 방법에 따라 예술적·신체적 분야에서 일정수준 이상의 재능 또는 잠재력이 있다고 인정되는 자

②제1항에도 불구하고 사회·경제적 이유로 잠재력이 발현되지 못한 다음 각 호의 자로서 영재교육기관의 교육영역 및 목적에 적합하고, 교육내용을 이수할 능력이 있다고 인정되는 자는 영재교육대상자로 선발될 수 있다. <개정 2006. 12. 21., 2008. 10. 14., 2015. 11. 30.>

1. 「국민기초생활 보장법」 제7조제1항제4호에 따른 교육급여 수급권자
2. 「도서·벽지 교육진흥법」 제2조에 따른 도서·벽지에 거주하는 자
3. 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 특수교육대상자
4. 행정구역상 읍·면 지역에 거주하는 자
5. 그 밖에 사회·경제적 이유로 교육기회의 격차가 발생하였다고 인정되는 자

*** 그밖에 사회·경제적 이유**

- 국가보훈처에서 정한 교육보호 대상자(국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률에 근거)
- 독립유공자 자녀 및 손자녀
- 국가유공자 보훈보상대상자, 5·18민주유공자, 고엽제후유증, 특수임무유공자 본인 또는 그 자녀
- 북한이탈주민 또는 그 자녀
- 법정 차상위 계층(관할 읍면동사무소에서 국민기초생활보장법상 차상위계층으로 지정된 경우)
- 아동복지전담기관(아동보호전문기관 및 가정위탁지원센터)에 보호 아동으로 등재된 자
- 다문화가족(결혼이민자 또는 귀화 허가를 받은 자와 출생시부터 대한민국 국적을 취득한 자로 이루어진 가족)
- 소년소녀가장, 조손가정의 자녀

□ 현황

- 세종특별자치시교육청은 교육부 산하기관인 교육정보시스템 통합재해복구센터의 시설관리 업무를 수탁받아 운영하고 있음

〈 통합재해복구센터 개요 〉

- (규모) 대지 5,000㎡, 건축 연면적 4,126㎡(지하1/지상3층)
- (위치) 세종특별자치시 조치원 서북부3로 42
- (주용도) 교육부 및 17개 시·도 교육청에서 운영 중인 교육정보시스템에 대한 재난·재해 대비 실시간 백업과 서비스 전환을 위한 데이터센터
- (수탁업무) 통합재해복구센터 시설관리 업무

- 사업별 집행액(교육정보 재해복구센터 운영)

(단위: 천원, %)

사업명	예산현액	집행액	다음연도 이월액	집행잔액	집행률
교육행정 정보시스템운영	897,400	663,642	0	233,758	74.0

□ 문제점

- 「지방재정법」 제36조에 따르면 세출예산은 원칙적으로 사업의 계획이나 전망 등을 면밀히 분석해서 예산을 편성해야 함에도
 - 교육정보시스템 통합재해복구센터 시설관리를 위한 예산의 집행잔액이 233,758천 원으로 불용률(26.0%)이 과다하게 발생하였음

□ 개선 및 권고 사항

- 예산을 편성하고 집행하는 과정에서 세심한 주의가 필요하고, 사업집행이 불가능하거나 저조할 것으로 예상되는 경우에는 계획의 변경 등 예산 집행잔액 최소화에 지속적으로 노력할 것을 권고함

<행정지원과, 전 부서(기관)>

□ 현황

- 유형자산(재산, 물품 등)의 취득·처분 연도와 대장 등재 연도가 동일하지 않거나, 과거 착오에 의해 잘못 등재된 내역을 회계연도 이후에 바로 잡은 경우 발생한 전기오류수정손익이 확인됨

<2021~2022회계연도 전기오류수정손익 증감 현황>

(단위: 원)

계정과목	2022년(A)	2021년(B)	전기대비증감(C=A-B)
전기오류수정이익	18,716,400,341	6,364,225,639	12,352,174,702
전기오류수정손실	7,988,977,086	5,192,192,621	2,796,784,465

- 교육비 특별회계 결산서 中 ‘성질별 재정운영표’에 의하면 기타 손익 中 잡수익¹⁾, 잡손실²⁾로 처리한 건수 및 금액에 대한 부분이 확인됨

<최근 3년 잡손익 현황>

(단위: 원)

계정과목	2022년	2021년	2020년
잡수익	3,245,644,022	8,258,018,409	4,327,084,370
잡손실	△2,848,001,753	△20,245,311,101	△3,526,961,601
순손익	397,642,269	△11,987,292,692	800,122,769

- 2022년 잡수익으로 계상된 내역(356건) - 주요 요약

- 관할 학교 및 직속기관의 2022년 이전 과거에 징수결의 된 예산지출액의 반납금이 2022년에 처리된 해당 반납금
- 인사변동 등 사유로 인해 사업운영비 정산 등에 따라 사업비 징수 및 환수금
- 세금 환급금 및 공공요금 징수에 따른 금액

1) 정상적인 영업활동과 관계가 없고 일시 우발적 활동에서 발생하는 수익으로 이익이 중요하지 않거나 소액일 때 사용하는 계정과목

2) 정상적인 영업활동과 관계가 없고 일시 우발적 활동에서 발생하는 비용으로 손실이 중요하지 않거나 소액일 때 사용하는 계정과목

○ 2022년 잡손실로 계상된 내역(245건) - 주요 요약

- 직속기관의 비품, 소모품 등 구입, 추가 구입에 따른 지출액
- 관할 학교의 비품, 소모품 등 구입, 추가 구입에 따른 지출액
- 소프트웨어 설비제작, 구입, 사용에 대한 지출액
- 직속기관 및 학교의 품의에 따른 지출액이 비품, 소모품 등 계정과목에 적시 분류되지 못하고 일괄 처리된 금액

○ 2022 사업 연도말 기준 건설중인 자산 가액은 4,294억 원으로써 자산 증감 현황은 아래와 같음

〈건설중인 자산 증감 현황〉

(단위: 원)

구분	기초	증가	감소	기말
건설중인 자산	507,018,055,495	144,813,921,344	222,435,088,858	429,396,887,981

□ 문제점

- 유형자산(재산, 물품 등) 취득 시 적시에 등재하지 않고 회계연도가 지난 후 등재하는 경우 전기오류수정손익이 발생하게 되므로, 각 부서(기관) 업무 담당자는 정확한 수량 및 금액을 확인 후 적시에 자산을 등재 하여야 함
- ‘잡수익과 잡손실 처리결과’에 따르면, 유형자산 취득 시 검수 단계에서 물품관리 조직을 정확하게 선택하지 않고 잡손실로 비용처리 하고 관할 학교에서 물품을 별도 등재함으로써 중복 처리 했으며, 이러한 처리 결과에 따라 ‘비용(잡손실)’은 이유 없이 커지고, ‘자산(취득한 자산)’은 누락됨으로써 회계처리의 오류가 발생함
- 건설중인 자산은 유형자산의 건설을 위해 재료비, 노무비, 경비 등이 지출되었으나 건설이 완료되지 않은 경우에 일시적으로 처리하기 위한 계정으로, 통상 대금 지출부터 취득 완료까지 1년 이상이 소요되는 토지, 건물, 기계 등에 사용되는 계정이나, 현재 시스템에서는 물품 구입 또는 공사비 지급 전 검수 시 구입 내역을 시스템에 입력할 때 ‘건설중인 자산’ 계정이 가계정으로 사용되는 것으로 보임

- 이러한 오류는 세종특별자치시교육청 단일의 문제가 아닌 재무회계에 대한 이해 및 K-에듀파인 시스템과 KERIS와의 연계성까지 원론적으로 수정해야 할 문제로, 전국 17개 시·도교육청의 공통된 문제점으로 판단됨

□ 개선 및 권고 사항

- 학교회계와 교육비특별회계 처리 방식이 상이하고 예산회계와 재무회계의 내용 또한 상이하므로, 이러한 차이점을 집행단계나 담당자의 입력 단계 혹은 담당 부서의 결재단계 등 실무적인 처리단계에서 내용을 정확하게 파악하여 활용하도록 재무회계에 대한 역량 강화 연수가 필요함
- 또한, 인사이동 등의 사유로 업무담당자가 변경되는 경우 인수인계가 올바르게 이루어지지 않아 새로운 담당자는 새롭게 다시 업무를 처리해야 할 상황에 놓이게 되면, 자연스럽게 오류를 반복하는 물리적 한계에 노출되어 있어 지속적인 노력이 필요함
- 따라서, 잘못된 과거의 사례를 반복하지 않도록 부서(기관별) 업무담당자와 이를 취합하여 최종 결산을 하는 담당자 간의 유기적인 업무소통을 강화하고 전문적인 영역까지는 미치지 않더라도, 재무회계(복식부기) 원리 등 회계 원리 자체에 대한 기초적인 교육 강화 및 메뉴얼을 마련하는 등 올바른 업무처리가 지속적으로 이루어질 수 있도록 시간 및 예산을 투입하는 방안이 추천됨

<행정지원과, 전 부서(기관)>

□ 현황

- K-에듀파인 시스템상 정리 목록에 있는 물품 등을 비용처리 하거나 대장에 등록 및 반영하는 과정에서, 재무제표상 집기 비품 등으로 반영되어야 할 유형자산이 소모품비나 수선유지비로 반영됨

<집기 비품 2022년도 재정상태표 현황>

(단위: 원)

계정과목	당기말(A)	전기말(B)	증가액(C=A-B)
집기 비품	255,025,066,444	235,057,903,143	19,967,163,301
집기 비품 감가상각 누계액	△155,213,302,453	△140,575,078,929	14,638,223,524

<소모품비, 수선유지비, 기타의 기타비용 2022년도 재정운영표 현황>

(단위: 원)

계정과목	당기말(A)	전기말(B)	증가액(C=A-B)
소모품비	12,346,191,641	9,463,446,487	2,882,745,154
수선유지비	3,148,958,090	7,831,986,126	△4,683,028,036
기타의 기타비용	8,972,221,281	7,636,019,711	1,336,201,570

□ 문제점

- 각급 학교에서 물품 등 등록 시 집기 비품 등 자산의 취득원가로 기재하지 아니하고 일부 항목 중 소모품비, 수선유지비, 기타의 기타 비용 등으로 당기 비용 처리하여 재무제표상 각 계정과목 금액이 오류로 표시되고 있음
- 집기 비품은 1년 이상 반복적 또는 계속적으로 사용되는 자산이므로 자산의 취득원가로 기재하고 당해 자산의 내용 연수에 따라 감가상각을 통하여 해당 기간 동안 비용을 배분하여야 함

□ 개선 및 권고 사항

- 물품 취득 시 K-에듀파인 시스템에 등재하는 기준 및 방법에 대한 세부적인 지침 및 주기적인 확인·점검이 필요함
- 또한, 각 학교별로 물품의 관리대장 등록 시 재무제표에 반영되므로 물품 구매 시에 처리 지침과 통일성 있게 처리할 수 있도록 지속적인 개선이 필요함

<조직예산과, 교육시설과>

□ 현황

- 교육재정안정화기금은 회계연도 간 재원을 조정하여 재정을 건전하고 안정적으로 운용하기 위해서 2019년도에 교육비특별회계 전입금, 기금의 운용수익 등으로 재원을 확보하고 시설개설사업, 교육정책 사업 등 대규모 사업추진을 위해 조성되었으며
- 교육시설환경개선기금은 교육시설환경개선에 필요한 재원을 안정적으로 운용하기 위해서 2021년도에 교육비특별회계 전입금, 기금의 운용수익 등의 재원으로 대규모 재난·재해 대응 및 예방을 위한 교육환경개선 사업이 필요한 경우와 장기간 소요되는 시설투자로서 여러 회계연도에 걸쳐 투자가 필요한 경우 기금을 사용하게 되어 있음

<2022회계연도 기금운용 내역>

(단위: 천원)

기금명	지난 연도말 현재액	당해연도 조성액	당해연도 현재액	사용액
교육재정안정화기금	185,583,612	262,042,049	447,625,661	0
교육시설환경개선기금	41,100,000	9,269,523	50,369,523	0
합 계	226,683,612	271,311,572	497,995,184	0

□ 문제점

- 교육시설개선사업, 교육정책사업 등 대규모 사업추진을 위해 특별회계 설립목적대로 집행되어야 하며, 교육재정안정과 교육환경개선 사업이 필요한 경우와 장기간 소요되는 장기간 시설투자사업비로
- 교육시설환경개선 기금을 사용하도록 되어 있으나, 전혀 집행된 내용이 없고(2022년 잔액 497,995백만 원) 교육감의 정책공약사업비 확보에도 예산확보 5.9% 실적에 그치고 있는 상황으로 볼 때

- 좀 더 활용되지 않고 있는 교육재정안정화기금과 교육시설환경개선기금을 재정 투입하여 세종시 교육정책 및 교육환경개선 사업이 적극적으로 추진되어야 할 것임

□ 개선 및 권고 사항

- 교육감 정책사업인 공약사업으로 연차별 투자계획에 교육재정안정화기금과 교육시설환경 개선기금 재정을 투입하여
- 체계적이고 효율적인 기금 집행이 되도록 보다 심도 있는 대책수립이 요청되며 조성된 기금에 대하여는 해당 목적에 맞게 사용될 수 있도록 집행계획을 수립하고 운용할 것을 권고함

<조직예산과, 전 부서(기관)>

□ 현황

- 성과관리체계는 공공부문에 경쟁력을 붙여넣고 행정의 효율성과 재정투입에 대한 성과를 높여 나아감으로써 새로운 학교 행복한 아이들의 비전과 함께 배우고 성장하는 배움 중심의 교육공동체 형성을 위한 것으로
- 교육청의 체계적인 교육행정기관의 기능회복 구축과 배움중심의 혁신학교 운영을 통해 학습 중심학교 실현을 위해서 총 13개 정책사업 목표, 63개 지표를 설정
- 2022회계연도에 초과달성은 세종창의적교육과정2.0 개발을 위한 교육주체 의견 수렴 비율 등 4개 사업(6.3%), 달성은 장애학생인식개선 교육이수율 등 50개 사업(79.4%), 미달성은 사회적배려대상자 영재교육수혜율 등 9개 사업(14.3%)임

(단위: 개)

전략 목표수	성과목표				
	정책사업 목표		성과달성도		
	개수	지표	초과달성	달성	미달성
4	13	63	4	50	9

□ 문제점

- 정책사업은 목적과 연계성이 부족하고 성과지표는 투입이나 산출의 양에만 초점이 맞춰진 경우가 있으므로 결과 지표설정 필요성이 요구

□ 개선 및 권고 사항

- 가급적 정책사업 목표의 궁극적인 효과를 측정할 수 있는 결과지표 위주로 설정하고 결과지표 설정이 어려운 경우 과정 지표와 산출지표를 병행 사용할 것을 권고하고
- 또한 성과지표 목표달성을 위해 주기적으로 모니터링하여 정책사업에 투입된 예산이 효율적으로 집행되는지 등을 적극적으로 점검, 학생들의 비전과 성장에 기여 할 수 있도록 노력이 필요함

<조직예산과, 행정지원과, 전 부서(기관)>

□ 현황

- 재정활동의 성과관리를 위해 예산과 연계하여 성과목표, 성과지표, 목표치 등을 미리 설정하여 성과계획을 수립하고, 수립한 성과계획에 따라 예산을 배분·집행한 후, 사업실적을 토대로 성과목표의 달성여부, 미흡 원인 등을 분석하여 성과 보고를 하게 됨

〈성과목표 관리의 기본구조〉

성과계획 수립 (y ~1년)	⇨	재정운용 (y년)	⇨	성과측정 · 보고 (y+1년)
<ul style="list-style-type: none"> ■ 성과계획서 작성 (성과목표, 성과지표, 측정방법 등 설정) 		<ul style="list-style-type: none"> ■ 성과계획에 따른 예산배분 · 집행 		<ul style="list-style-type: none"> ■ 성과보고서 작성 ■ 결과 보고 및 환류

- 현재, 관리부서가 이원화 상태로 운영되고 있음
 - 예산의 성과계획서(조직예산과), 성과보고서(행정지원과)

□ 문제점

- 예산의 성과계획서 작성과 성과보고서 작성 부서의 이원화로 성과보고서 평가 및 사후 관리의 연계성이 부족하며
- 또한 성과지표의 목표 달성을 위해 주기적으로 모니터링하여 정책사업에 투입된 예산이 효율적으로 집행되는지 등의 점검이 필요함
- 성과실적을 토대로 성과목표의 달성여부, 미흡 원인 등 철저한 검토 및 확인이 필요하나, 부서의 이원화로 인하여 신뢰성 미확보

□ 개선 및 권고 사항

- 예산의 성과계획서 및 성과보고서 작성 · 관리부서 간 긴밀한 협업을 통해 부서별 결과물에 대한 면밀한 검토와 확인으로 성과업무의 신뢰성 확보가 필요함
- 성과분석의 실질적 개선을 위해서는 추경예산 편성에 따른 성과계획서 최종 예산과 예산 성과관리시스템 연계로 성과계획서에 대한 정합성 확인 후 성과보고서가 작성될 수 있도록 개선을 권고함

<민주시민교육과 외 5곳>

□ 현 황

- 2022회계연도 결산검사 결과, 9건의 사업에 대해 교육비특별회계 세출 예산 불용액이 1억 원 이상 과다 발생함

<세출예산 1억 원 이상 불용액 현황(9건)>

(단위: 천원, %)

부서명	사업명	예산현액	지출액	이월액	불용액	불용률	불용사유
민주시민 교육과	전국 학교 스포츠 클럽축전(특교)	211,000	—	—	211,000	100.0	사업폐지 (‘22.7.27.)
학교 안전과	감염병예방관리 (자체, 특교)	5,044,856	4,737,198	—	307,658	6.1	코로나19 검사자수 감소
행정 지원과	교직원복지지원	3,913,920	3,784,767	—	129,153	3.3	시정조위금 등 집행잔액
교육 복지과	신설학교 급식기구지원	1,598,693	716,453	711,047	171,193	10.7	낙찰차액 발생 등
	인덕선급식기구지원	4,368,729	4,128,320	—	240,409	5.5	〃
교육 시설과	신설학교시설비	41,354,692	37,891,013	2,953,008	510,671	1.2	〃
	내부시설개선	18,069,374	11,755,170	4,998,612	1,315,592	7.3	〃
	교육정보재해 복구센터운영	897,400	663,642	—	233,758	26.0	유지관리비 집행잔액
안전체험 교육원	안전체험시설보강	1,564,148	602,376	793,500	168,272	10.8	실내공간활용 집행잔액

※ 단, 인건비 불용액은 제외

□ 문제점

- 2022년도 1억 원 이상 불용내역을 살펴보면 1개 기관, 5개 부서, 9건의 사업에 대하여 예산 불용률이 적게는 1.2%에서 많게는 100%까지 발생됨

- 이는 사업추진에 대한 면밀한 검토로 집행계획을 정확히 판단하여, 불용이 예상되는 예산은 추가경정예산에 삭감하여야 함에도 예산 운영에 적정을 기하지 못함

☐ 개선 및 권고사항

- 예산편성 및 사업추진을 하면서 사업별 집행계획을 면밀히 검토하여 추가경정예산에 정리함으로써 예산이 불용되지 않도록 예산 운영에 철저를 기해주시기 권고함

V. 우수사례

연번	소관부서	제 목
1	소통담당관	올바른 국어 사용을 위한 환경조성
2	감사관	반부패주간 청렴문화 확산
3	정책기획과	교육공동체 교육회복 위한 문화예술체험 프로그램 지원 및 핏팅 프로그램 운영
4	조직예산과	신속하고 효율적인 재정집행을 통한 인센티브 60억 원 확보
5	조직예산과	적극 재정집행으로 학교회계 집행률 전국 1위, 인센티브 30억 원 확보
6	교육협력과	지역사회 연계 ‘온(溫, On) 마을방과 후’ 운영
7	유초등교육과	장애인예술단 ‘어울림’ 과 함께하는 장애인 개선교육
8	중등교육과	학생 중심 진로교육 활성화
9	교원인사과	교원치유지원센터 운영
10	민주시민교육과	학교 유휴공간 활용 다목적 체육공간 조성 추진
11	운영지원과	신규임용자 현장적응을 위한 지방공무원 멘토링 운영
12	행정지원과	적정한 인건비 편성을 통한 교육재정 내실화 제고
13	교육복지과	급식실 환경 개선을 위한 인덕션 교체 지원
14	교육시설과	관내 학교에 설치된 차양시설물 인허가용역 추진으로 재정 절감 및 업무 해소
15	세종교육원	교원의 일상회복을 통한 자긍심과 전문성 신장을 위한 연수 다양화
16	평생교육학습관	세종교육원 서버를 활용한 누리집 재구축
17	시설지원사업소	어린이놀이시설 안전관리 지원 강화
18	학생화해중재원	학교폭력 피해 학생 맞춤형 교육지원
19	안전체험교육원	늘벗학교 대안교육과정 운영
20	조직예산과	학교회계 자율성 확보를 통한 학교자치 지원(추가 발굴)

□ 추진배경

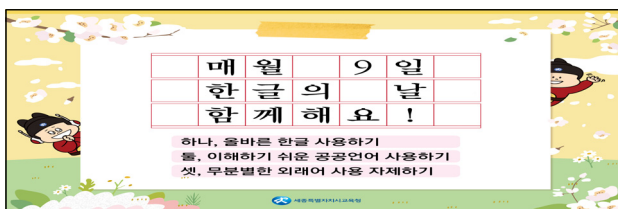
- 시민과의 원활한 소통을 위한 올바른 공공언어 사용 필요성 제기
- 세계적으로 인정받는 한글의 우수성에 대한 교육공동체의 인식 제고

□ 추진내용 및 주요성과

☞ [국어책임관 업무 우수사례 문화체육관광부 장관 표창 수상]

- 교직원을 대상으로 올바른 국어사용 장려
 - 매월 9일에 어려운 용어를 다듬어 정리하여 직원들에게 공문으로 안내하는 등 교직원에게 올바른 한글 사용을 위한 자료 제공(9회)
 - 시청과 협업으로 ‘찾아가는 국어문화학교’ 운영하여 양 기관소속 직원의 올바른 한글 사용 능력 향상(6회 / 1,064명 참여)
- 576돌 맞이 한글날 기념행사 추진
 - 10월 한글날 맞이 한글 관련 홍보물을 제작하여 학생 및 교직원에게 제공함으로써 올바른 한글 사용에 대한 관심도 제고
 - 교직원 대상으로 유명 작가 초청 특강을 추진하여 우리글다운 글쓰기 문화를 조성하고 한글의 소중함을 체감하는 기회 마련

□ 관련 사진



한글의 날 운영 안내문



한글날 기념 작가 유시민 초청 강연 ('22.10.11.)

□ 기대효과

- (학생·학부모) 정책 추진 시 세종교육에 대한 교육수요자의 이해도 증진
- (교육청) 교직원들의 올바른 국어와 쉬운 공공언어 사용문화 조성

□ 추진배경

- 공공기관이 국가 청렴성 향상에 마중물 역할을 하도록 국민과의 접점 영역에서 청렴문화 확산 필요
- UN 세계 반부패의 날('22.12.9.) 및 반부패 주간('22.12.5.~12.9.) 청렴문화 확산을 통해 직원들이 참여하고 공감하는 청렴 세종교육 실현

□ 추진내용

- 청렴문화 확산 업무협약 체결
 - 공공기관 협업 청렴 상생 실천을 위한 자발적 협업체계 구축으로 청렴문화 확산 기반 마련



- 청렴 콘텐츠 공모전 수상작 전시 및 청렴포토존 운영
 - 수상작 24편, 청렴정책 홍보작 5편 등 총 29편 전시, 청렴 4컷 포토존 설치로 직원들과 함께하는 청렴문화 조성



○ 청렴퀴즈 이벤트 추진

- 청렴퀴즈를 통해 청렴정책 이해도 제고 및 청렴 공감대 형성

<p>본임 세종이랑 자람이가 함께 푸는 말랑말랑 청렴교육 퀴즈</p> <p>※ 원문: 말랑말랑 3월 4월호</p> <p>1. 국민권익위원회에서는 매년 공공기관 대상 청렴도 평가를 실시하고 있습니다. 올해부터 종합청렴도 평가 체계가 개편되었는데요. 다음 중 () 안에 들어갈 내용으로 바르게 적혀진 것은 무엇일까요?</p> <p>■ 종합청렴도 = (<input type="radio"/> A) X0.2 + (<input type="radio"/> B) X0.2 - 부패실태(10점/개)</p>	<p>2022년 세종이랑 자람이와 함께 푸는 말랑말랑 청렴퀴즈</p> <p>안녕하십니까? 세종이와 자람이가 알려주는 2022년 12월 청렴교육 이야기는 3월~11월로 교육내용에서 청렴퀴즈를 준비했습니다! 청렴교육 이수해 협조해 주신 교직원분들께 감사드리며, 쉽고 재미있는 청렴 퀴즈에 많은 참여 부탁드립니다.</p> <p>○ 참여기간: 2022. 12. 5.(월) ~ 12. 9.(금) <5일간> ○ 참여대상: 교직원 누구나 ○ 참여방법: 유선카 혹은 말랑말랑 퀴즈 정답 제출 ○ 퀴즈내용: 교직원과 꼭 알아야 할 청렴 관련 문제 10문항(대안식 또는 오/거 옳/부) ○ 발표 및 시상 - (시상) 정답자 중 30명을 추첨하여 답정자에게 1만원 모바일 상품권 제공 - (당첨 발표) 2022. 12. 14.(수) 교육청-청렴세종교육-청렴자료방 탑재 - (당첨자 발표) 2022. 12. 19.(월) 청렴자료방 공개 및 당첨자에게 문자메시지 발송 ○ 당첨물품: 감사관실 청렴홍보영상 (TEL 044-320-1312) ○ 퀴즈 참여는 1인 1회만 참여하여 주시기 바랍니다!</p> <p>조사문의: 최영선 (044-320-1312 / youngsun99@korea.kr)</p>
---	---

○ 청렴문화 확산 홍보 활동 전개

- 다양한 홍보 매체 등을 활용하여 반부패 청렴정책을 홍보하여 직원들이 참여하고 공감하는 청렴문화 확산 추진

<p>청렴나무 키우기</p>	<p>청렴리플릿 및 비타민 배부</p>
<p>청렴 홍보 이미지(겨울 버전)</p>	<p>청렴 홍보 영상</p>

□ 주요성과

- 최소한의 예산*을 효율적으로 집행하여 국민권익위원회 주관 종합 청렴도 평가 등급 전년대비 대폭 상승 *총 예산 1,905천 원 집행
- ('21년) 종합청렴도 5등급 → ('22년) 종합청렴도 2등급
- 지속적인 청렴문화 확산 노력으로 청렴노력도가 교육청 평균(91.5점) 대비 0.2점 높음

□ 기대효과

- 청렴에 대한 직원들의 지속적인 관심과 참여 유도로 청렴의식 제고 및 청렴 실천 분위기 조성
- 청렴한 세종교육을 다양한 매체로 홍보하여 우리 교육청의 내·외부 청렴도 향상에 기여

교육공동체 교육회복 위한 문화예술체험프로그램 지원 및 힐링프로그램 운영

<정책기획과>

□ 추진배경

- 코로나 19 장기화로 인한 심리·정서 결손이 우려되며, 학령기 학생의 심리·정서 지원은 학생 개인의 성장·발달에 지대한 영향을 미침
- 세종교육공동체 대상으로 심리·정서지원을 통한 문화예술의 즐거움을 깨닫고 문화예술 도시로 변모할 수 있는 토대 마련 필요
- 코로나 이후 긴장된 정서와 심리를 예술체험으로 완화하고 극복하여 건강한 일상으로 회복
- 치유와 회복을 위한 힐링 프로그램을 제공함으로써 교육공동체 구성원들의 긴장감 완화 및 심신 회복 지원

□ 추진내용(또는 추진경과)

○ 학생문화예술체험프로그램

- (기간/장소) '22. 10. ~ 12. / 세종예술의전당, 세종문화예술회관

번호	날짜(요일)	차량	공연 장소	번호	날짜(요일)	차량	공연 장소
1	10/31(월)	×	세종예술의전당	7	11/15(화)	×	세종문화예술회관
2	11/1(화)	○	세종예술의전당	8	11/16(수)	○	세종문화예술회관
3	11/4(금)	○	세종예술의전당	9	11/21(월)	×	세종예술의전당
4	11/7(월)	○	세종예술의전당	10	11/28(월)	○	세종예술의전당
5	11/8(화)	×	세종예술의전당	11	12/12(월)	○	세종예술의전당
6	11/9(수)	○	세종예술의전당	12	12/19(월)	○	세종예술의전당

- (대상) 관내 초·중·고등학교 중 12교

- (방법) 공연장 체험 60분 내외, 공연* 관람 60분 내외

프로그램 및 공연장 소개(10')	공연장 시설 투어(20')	하우스어서 체험활동(20')	공연에 접 교육(10')	공연관람* (60')
1층 로비	분장실, 연습실 등	매 표소 앞	객석	객석

* 공모로 선정된 예술단체 : 국악, 오케스트라, 연극, 마술 등 12개 팀

- (신청기간) '22. 10. 11.(화) ~ 10. 13.(목)

- (신청방법) K-에듀파인 자료집계 제출

※ 신청학교 초과로 경합이 되는 공연에 대해서는 교육청 자체기준과 선정위원회를 통해 최종 선정

- (공연기간) '22. 10. 31.(월) ~ 12. 19.(월)

○ 교육공동체 문화예술체험프로그램

- (기간) '22. 10. ~ 12.
- (장소) 세종예술의전당
- (대상) 관내 희망 교육공동체(학생, 학부모, 교직원)
- (내용) 교육공동체 대상 문화예술체험 공연 관람

프로그램명	프로그램 일시	좌석수	비고
창작뮤지컬 적벽	'22. 10. 14.(금) 19:30	150석(R석)	
	'22. 10. 15.(토) 17:00	150석(R석)	
뮤지컬 세종 1446	'22. 10. 28.(금) 19:30	125석(R석) 25석(S석)	
	'22. 10. 29.(토) 17:00	100석(R석) 50석(S석)	
기울어진사람들	'22. 11. 18.(금) 19:30	200석(R석)	
	'22. 11. 29.(토) 16:00	200석(R석)	
이은결마술쇼	'22. 11. 25.(금) 19:30	110석(R석)	
	'22. 11. 26.(토) 18:30	110석(R석)	

○ 교육공동체 힐링 프로그램

- (기간) '22. 10. ~ 11.
- (장소) 프로그램별 공방 주소
- (대상) 관내 희망 교육공동체(학부모, 교직원)
- (내용) 교육공동체 대상 힐링 프로그램(도자기 그림 외 10개의 프로그램) 운영

2022학년도 교육공동체 힐링 프로그램 운영 안내(10~11월)

월	화	수	목	금
10/24 (월) <목공> 14시, 10명 도마	10/25 (화) <목공> 14시, 10명 1구 우드스피커	10/26 (수) <도자기그림> 10시, 12명 14시, 12명		
		11/2 (수) <바리스타> 14시, 10명	11/3 (목) <요리> 14시, 12명	11/4 (금) <요리> 14시, 12명
11/7 (월) <스윗버블> 9:30, 10명 14시, 10명	11/8 (화) <스윗버블> 9:30, 10명 14시, 10명	11/9 (수) <바리스타> 14시, 10명	11/10(목) <어반플라워> 14시, 6명 꽃바구니	11/11(금) <어반플라워> 14시, 6명 화병꽃이
11/14(월) <지구지기> 9:30, 10명 14시, 10명	11/15 (화) <지구지기> 9:30, 10명 14시, 10명	11/16 (수) <바리스타> 14시, 10명	11/17 (목) <어반플라워> 14시, 6명 행잉리스	11/18(금) <어반플라워> 14시, 6명 플라워박스
11/21 (월) <마크라메> 9:30, 8명 14시, 8명	11/22 (화) <연계플라워> 14시, 5명	11/23 (수) <연계플라워> 9:30 6명 14시, 6명	11/24 (목) <홀앤아이-재봉> 9:30 6명 14시, 6명	11/25 (금) <홀앤아이-재봉> 9:30 6명 14시, 6명
11/28 (월) <에이치라탄> 9:30, 10명 바구니 14시, 10명 시계		11/30 (수) <에이치라탄> 14시, 10명 거울		

- * 대상: 관내 희망 교육공동체 교직원 및 학부모
 - * 종류: 도자기 그림 외 10개 프로그램
 - * 장소: 프로그램별 상이(공방 주소)
 - * 프로그램 일정: 10.24.(월) ~ 11.30.(수)
 - * 신청방법 및 모집 방법
 - 프로그램별 선착순
 - 구글 폼 이용(하단 QR코드 스캔)
 - 구글 로그인 필요(중복신청 방지)
 - * 접수기간: 10.4.(화) 10시 ~ 10.6.(목) 16시
 - 접수기간 동안 문의전화가 많아 연결이 어려울 수 있으니 양해해주시기 바랍니다.
 - * 확정명단 안내: 10.11.(화) 10시 이후
 - 확정자만 문자로 알림
 - * 추가접수: 10.14.(금) 10시~ 15시
 - 추가접수 가능 프로그램은 학부모지원센터 공지사항에 별도 게시(10.12.(수) 10시 이후)
 - 조기마감 되는 경우, 추가 신청은 받지 않음
 - * 추가확정자명단 안내: 10.17.(월) 15시 이후
 - * 자세한 사항은 세종시교육청 학부모지원센터 공지사항 확인
- ☎ 044-320-1445,1436



세종특별자치시교육청
SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION

□ 운영결과

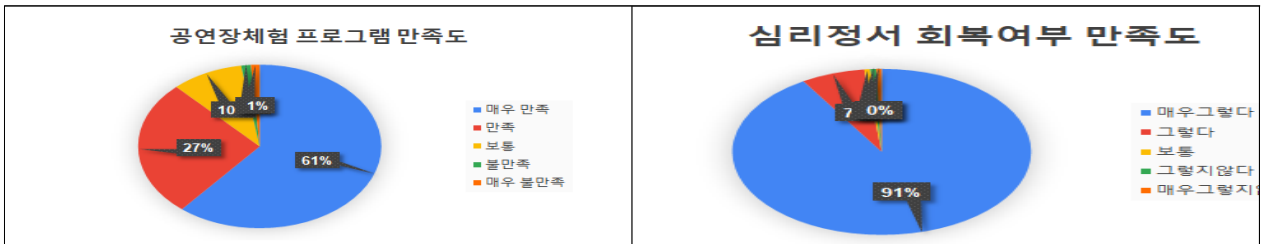
① 학생 문화예술체험프로그램

❖ 운영결과

참여 학교	공영 횟수	초등 학생 수(개교)	중 학생(개교)	참여 학생 합계
12개교	17회	2065(10)	625(2)	2690

※ 프로그램 전체 참여자 2,690명중 1,548명(57.5%)참여

❖ 만족도 결과(단위: %)



❖ 운영 의견

- 체험할 때 분장실도 가보고 음향실도 가서 재미있었어요.(다정초)
- 평소 공연에 관심이 있었는데 교육을 받고 나니 관심이 많이 생겼어요.(새롬초)
- 공연이 재미있고 만족스러웠습니다.(소담중)
- 마음이 잠시라도 편안해지는 그런 프로그램이었습니다.(나성중)
- 연주, 지휘, 성악 하시는 분들이 너무 대단했고 멋있었어요.(나성초)

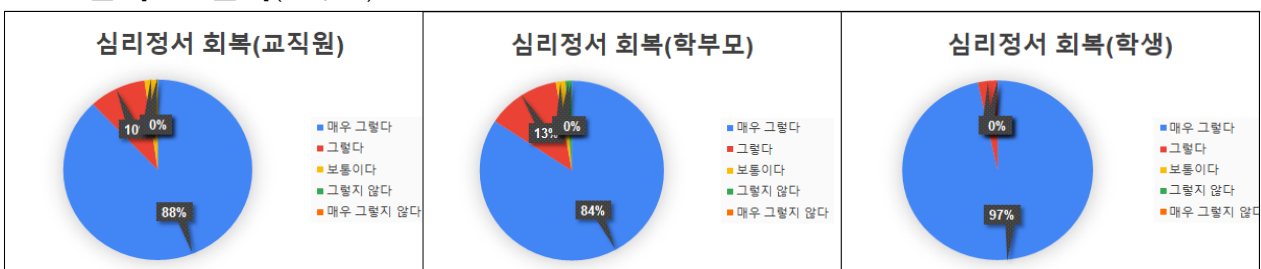
② 교육공동체 문화예술체험프로그램

❖ 설문 참여자

참여자	교직원	학부모	학생	합계
(명)	424	395	401	1,220

※ 프로그램 전체 참여자 1,220명중 342명(28%)참여

❖ 만족도 결과(단위: %)



❖ 운영 의견

- 가족과 풍부한 대화를 이끌어내는 매우 유익한 시간이었습니다.(학부모)
- 이런 문화 관람의 기회를 자주 열어주시면 좋겠습니다.(교직원)
- 아이와 함께 정말 좋은 시간이었습니다.(학부모)
- 교사로서 코로나기간 학생들을 어떻게 지도해야하나 고민도 많고 힘들었는데 위로 받는 기분이었어요. 공연 중간 중간 주책맞게 눈물이 나왔습니다.(교직원)
- 진정한 힐링의 시간이었고, 좌석도 앞쪽이라 좋았어요.(학생)

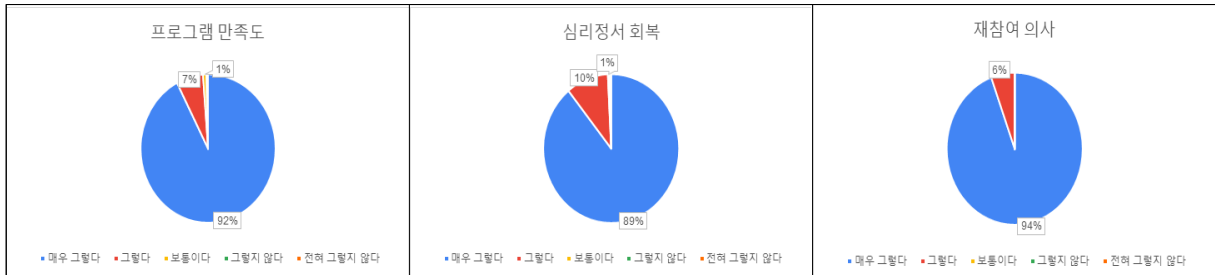
③ 교육공동체 힐링프로그램

❖ 설문 참여자

참여자	교직원	학부모	학생	합계
(명)	92	157	-	249

※ 프로그램 전체 참여자 294명 중 249명(84%)참여

❖ 만족도 결과 (단위: %)



❖ 운영 의견

- 정말 좋은 프로그램인 거 같아요. 세종시 최고네요.
- 말 그대로 힐링 되었어요. 오랜만에 온전히 나에게 집중할 수 있는 시간이었고 지구 환경을 아끼는 마음이 더 커졌어요. 감사합니다!!
- 너무 힐링 되는 시간이었습니다. 커피 맛도 훌륭했지만 이런 시간을 가질 수 있다는 게 더욱더 좋았습니다.
- 공방에서의 체험 힐링 되고 좋았어요. 필요한 것을 만들어 더 유용한 프로그램 이었습니다.
- 너무 재미있었어요~ 이런 프로그램 더욱 많이 진행해주시면 감사하겠습니다!

- 문화예술체험 프로그램 내용에 대한 긍정적으로(체험만족도 88%, 공연만족도 92% 이상) 만족도가 우수함
- 교육회복 문화예술체험 프로그램을 통한 심리·정서회복여부에 대한 답변의 98% 이상이 ‘그렇다’로 만족도가 매우 높음
- 힐링프로그램에 대한 긍정적 답변(만족이상)의 비율이 99% 이상으로 참여자들의 프로그램 만족도, 심리·정서 회복 여부, 재참여 의사가 매우 높음

□ 운영사진



학생문화예술체험프로그램 공연



학생들의 문화예술체험활동



가족과 함께 공연을 관람하는 교육공동체



교육공동체 문화예술체험프로그램 공연



힐링프로그램(플라워클래스) 운영



힐링프로그램(라탄 만들기) 운영

□ 기대효과

- 세종교육공동체의 심리·정서 지원을 통해 문화예술의 즐거움을 깨닫고 문화예술 도시로 변모할 수 있는 토대가 마련되었음
- 코로나19 이후 긴장된 정서와 심리를 예술체험 및 힐링프로그램으로 완화하고 극복하여 건강한 일상으로 회복을 도모함

□ 추진배경

- (지역경제 활성화) 적극적인 재정집행을 통해 코로나19 및 물가상승 등의 영향으로 침체된 지역경제 활성화 촉진에 기여
- (재정효율화) 촘촘한 집행 관리로 재정 운용의 효율성을 강화하여 안정적인 교육서비스 제공 및 교육수요자 만족도 제고

□ 추진내용

- (집행관리 계획 수립) 집행목표 설정과 함께 전년도 이월·불용액 집중 분석 및 상반기 소비·투자 분야 집행 강화
 - 세종교육재정 집행점검단 및 사업별 실무관리반을 운영하여 중점 추진과제에 대한 집행점검·관리 체계 강화
- (분기별 예비결산) 매 분기 예비결산을 통해 연도말까지의 이월·불용 예정액을 전수조사하여 집행상황 점검 및 신속한 집행 독려

□ 주요성과

- 본청 및 직속기관 모든 구성원의 관심과 노력으로 '12.7. 개청 이래 최고의 재정집행률(97.0%) 달성(전년도 96.4% 대비 0.6%p 향상)
 - '22년 상반기 소비·투자분야 목표 달성(전국 1위)으로 10억 원, 1년간 재정집행 목표 달성(전국 5위)으로 50억 원, 총 60억 원 인센티브 확보

□ 기대효과

- 신속하고 효율적인 예산집행을 통해 이월·불용액 발생을 최소화하여 세종교육재정의 효율성 및 효과성 향상
- 교육수도 완성 및 주요 정책사업의 안정적인 추진을 위한 재원 확보

상반기 소비·투자분야 집행 관련

세종시교육청, 상반기 소비·투자분야 집행 전국 1위

신서희 | 승인 2022.07.12 14:28

인센티브 10억 원 확보...지역경제 활성화 '앞장'

[동양일보 신서희 기자] 세종시교육청이 상반기 소비·투자분야 집행 전국 1위를 달성해 인센티브 10억원을 확보했다고 12일 밝혔다.

시교육청에 따르면 신속집행 분야는 일반수용비, 교육운영비, 학교회계전출금 등으로 상반기 목표액 1393억원 대비 149억원을 초과한 1542억원(110.7%)을, 건설비 분야는 설계비, 시설비, 감리비 등으로 목표액 397억원 대비 46억원을 초과한 443억 원(111.5%)을 집행했다.

또한, 소비분야는 인건비, 운영비, 복리후생비 등으로 상반기 목표액 2331억원 대비 537억 원을 초과한 2868억원(123.1%)을, 투자분야는 건설비, 자산취득비 등으로 목표액 459억원 대비 35억원 초과한 494억원(107.6%)을 집행했다.

1년간 재정집행 관련

세종시교육청, 적극 예산집행으로 60억원 성과급 확보

김형중 기자 | 승인 2023.02.01 15:33

[세종=데일리한국 김형중 기자] 세종시교육청(교육감 최교진)이 지난해 집행 실적을 분석한 결과 상반기 소비·투자 분야와 1년간 재정집행 분야의 목표를 모두 초과 달성해 교육부로부터 보통교부금을 더 받게 됐다.

1일 교육청에 따르면 지역 내 상권의 소비와 밀접한 관련이 있는 소비·투자 분야는 인건비, 운영비, 건설비, 자산취득비 등으로 구성됐으며 상반기 목표액 2790억원 대비 572억원을 초과한 3362억원(120.5%, 전국 1위)을 집행해 작년 7월 보통교부금 10억원을 확보했다.

적극 재정집행으로 학교회계집행을 전국 1위, 인센티브 30억 원 확보

<조직예산과>

□ 추진배경

- (지역경제 활성화) 적극적인 재정집행을 통해 코로나19 및 물가상승 등의 영향으로 침체된 지역경제 활성화 촉진에 기여
- (재정효율화) 예산의 이월·불용액을 최소화하여 학교 교육예산의 신뢰도 제고 및 재정운용의 효율성 강화

□ 추진내용

- (집행관리 계획 수립) 집행목표 설정과 함께 학교회계전출금 관리 및 전년도 이월·불용액 집중 분석
 - 학교재정집행 현장지원단을 운영하여 학교회계 재정집행에 대한 집행점검·관리 체계 강화
- (분기별 현장지원) 학교회계 집행현황 점검 및 현장의 애로사항 개선을 위해 사업부서와의 협력 도모 등 실질적 지원 강화

□ 주요성과

- 관내 학교와 소통하며 적극 집행을 추진한 결과 전국 17개 시도교육청 1위의 재정집행률(98.9%)을 달성(전년도 98.1% 대비 0.8%p 향상)하여 보통교부금 30억 원 인센티브 확보

□ 기대효과

- 적극적인 예산 집행을 통해 이월·불용액 발생을 최소화하여 학교 교육재정의 신뢰도 및 효율성 향상
- 학교 교육과정 운영 및 각종 사업의 안정적인 추진을 위한 재원 확보



충북일보

종합

지역

경제

라이프

오피니언

충북인

세종시

다

최근기사 ▶ [충북일보] 지난 1일 오전 4시 14분께 충북 영동군 황간면 경부고속도로 부산방향 219.6km지점에서 1차를

홈 > 교육 > 일반 교육

이 기사는 0번 공유됐고 0개의 댓글이 있습니다.

세종시교육청, 학교회계 집행률 전국 1위 달성

내년도 교육부 보통교부금 30억 원 인센티브 확보



김정호 기자 kimjeongho9654@naver.com

웹출고시간 2022.03.28 10:49:15 최종수정 2022.03.28 10:49:15

[충북일보] 세종시교육청이 지난해 적극적인 재정집행으로 학교회계집행률 전국 1위를 기록해 교육부로 부터 내년에 30억 원의 인센티브를 받는다.

시교육청은 2021회계연도 마감일 2022년 2월 28일까지 원인행위율 98.9%(예산현액 1천427억 원 대비 1천411억 원)를 달성하고 출납폐쇄기한인 2022년 3월 20일까지 전액 집행 완료해 전국 17개 시·도가운데 1위를 차지했다.

시교육청은 그동안 조직예산과 학교회계담당에서 관내 160개 학교의 월별 집행계획과 추진상황을 점검해 현 장의 애로사항을 파악하고 개선과제를 발굴하는 등 집행률 제고에 힘써왔다.

시교육청은 교특회계 신속 집행 목표 달성으로 인센티브 60억 원을 확보한데 이어 이번 학교회계 집행률 96% 이상(교육부 지표) 달성을 통해 2023년도 예산에 30억 원을 추가로 확보할 수 있게 됐다.

□ 추진배경

- 학생의 삶의 기반이 되는 마을을 중심으로 한 돌봄과 배움이 가능한 마을방과후활동*
 - * 정규 교육과정 이외의 시간에 학교 밖에서 초·중등학교 학생이 지역사회의 시설을 활용하여 교육 프로그램에 참여하는 방과후활동
- 학교 밖 마을에서 다양하고 특색있는 체험형 마을방과후활동 프로그램 제공을 통한 지역 사회의 교육적 기능 수행

□ 추진내용

- (네트워크) ‘온(溫,On)마을방과후’ 운영 기관 발굴 및 네트워크 구성
 - 지역사회 40개 기관(작은도서관 23개, 다함께돌봄센터 6개, 지역아동센터 11개) 마을방과후 운영 기관 참여
- (강사지원) ‘온(溫,On)마을방과후’ 프로그램 순회강사 선발 및 지원
 - 112명의 강사 투입, 187개 특기적성(체험형) 프로그램에 2,446명의 초·중등 학생 참여
- (컨설팅) 마을방과후 참여 기관 현장 방문 컨설팅 및 협의회 운영

□ 주요성과

- (교육생태계 조성) 학교와 마을에서 배움과 돌봄의 기회와 장(場) 마련을 통한 학습도시 세종 구현
- (마을교육활동가 발굴) ‘온(溫,On)마을방과후’ 운영을 통한 시민사회 교육 참여 활동가 발굴
- (배움터 제공) ‘배움’ 과 ‘돌봄’ 의 역할(기능)이 통합된 안전한 마을 배움터 제공
 - ※ ‘온(溫,On)마을방과후’ 참여 학생, 학부모, 운영 기관 만족도 93.8%

□ 기대효과

- ‘온(溫,On)마을방과후’ 를 통한 마을교육공동체 거버넌스 구축
- 학생, 학부모가 만족하는 할 수 있는 안전한 배움과 돌봄터 마련

□ 추진배경

- 학생 및 교직원 대상 장애이해교육을 통하여 장애인식 개선 및 장애인과 비장애인이 더불어 살아가는 환경 조성
- 장애인 의무고용제 시행에 따른 장애인 고용 확대 필요
 - ※ '20 세종시교육청 장애인 의무고용률: 2.57%
- 문화·예술에 소질 있는 중증장애인의 새로운 일자리 창출

장애인에술단원 김○성님 사례

- ▶ 어려서부터 피아노에 소질이 있어 다양한 연주 활동을 해왔으나 중증 자폐성장애로 일 자리를 구할 수 없어서 보호작업장에서 “마늘 까기” 작업 담당
- ▶ 세종시교육청 장애인에술단원으로 선발되어 피아니스트로 활동 중

□ 추진내용

<장애인에술단 구성을 위한 기반 마련>

- ‘장애예술인 맞춤형 일자리 창출지원 사업’ 고용주체 신청서 제출('21.10.)
 - ※ 주관: 사)하트하트재단
- 중증장애인에술단 고용주체 선정 및 운영('21.11.~'22.2.)
 - ※ (세종시교육청) 고용주체, (세종시장장애인자립생활센터) 중증장애인에술단 운영 지원
- 장애인에술단 운영 계획 수립('21.11.)
- 중증장애인 일자리 확대를 통한 고용 향상 방안 발표('22.1.)



교육활동(사서·청소 등) 보조 인력 확대
중증장애인 예술단 신설·운영
중증장애인 일자리 관리체계 구축

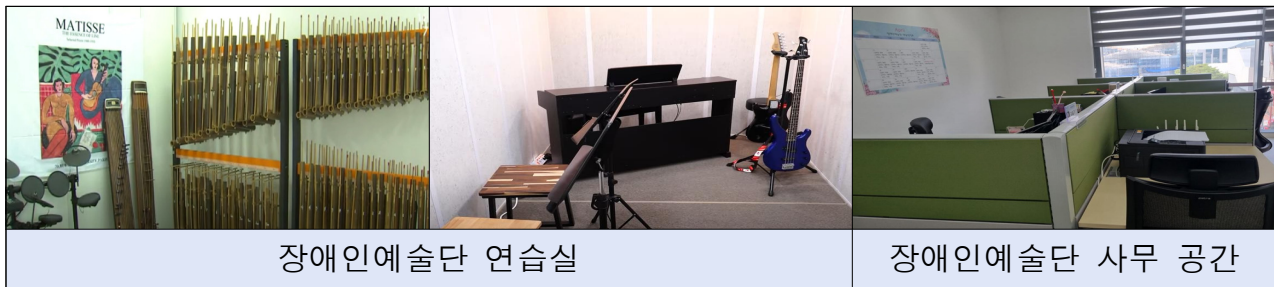


'22년도 제1회 언론 브리핑

BTV 뉴스 ('22.1.11.)

<장애인예술단 운영을 위한 여건 조성>

○ 세종특수교육지원센터 내 장애인예술단실 마련('22.2.)



장애인예술단 연습실

장애인예술단 사무 공간

○ 장애인예술단 명칭 공모* 및 ‘어울림’ 확정('22.3.)

- 본청 직원 대상의 명칭 공모('22.3.28.~4.1.)

* 총12건 신청(꿀비, 새라새, 라온누리, 나린아리아, 온새미로, 어울림, 함께가락, 나빌레라, 이-음, 자갈자갈 나누는 우리, 아띠라미, 위락)

○ 장애인예술단원 선발 및 계약 체결('22.3.~4.)

○ 장애인예술단 구성 및 직접 운영('22.3.~12.)

- ◎ (명칭) 장애인예술단 「어울림」
- ◎ (대상) 만 18세이상 중증장애인
- ◎ (업무) 문화·예술을 통한 장애인식개선교육
- ◎ (인원) 5명(지적장애, 자폐성장애)

이○원	김○진	김○성	김○기	백○경
민요	보컬	피아노	해금	오카리나

- ◎ (근무) 1일 4시간, 주 20시간
- ◎ (배치) 세종시교육청 특수교육지원센터

* 지방자치단체 최초 장애인예술단 직접 운영

○ 장애인예술단 자문단 구성('22.3.)

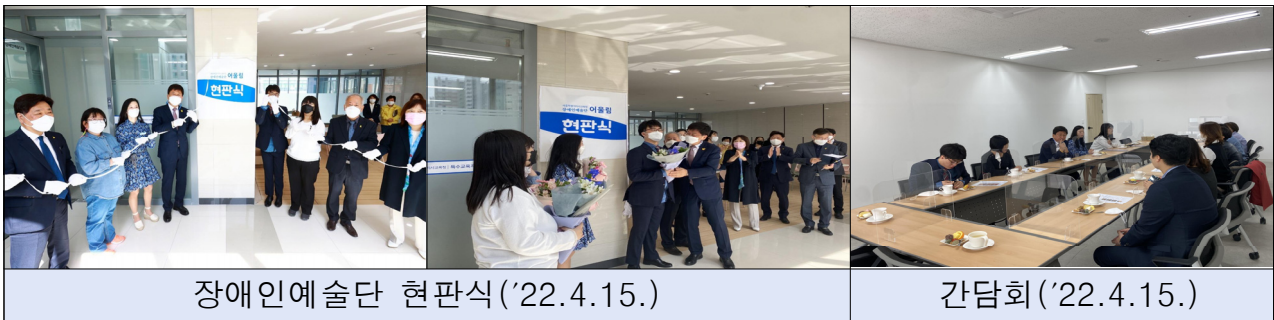
단장	세종시교육청 교육정책국장
자문위원	한솔고 교장, 세종예술고 교장, 연세초 교감, 세종예술고 교사
지원팀	세종시교육청 장학관, 장학사, 교사, 취업지원실무사

- 장애인예술단 운영을 위한 프로그램 구성 및 운영 방안 협의

○ 장애인예술단 현판식 및 간담회('22.4.)

- 교육감, 부교육감, 3국장, 장애인예술단원 등 50여 명 참석

- 장애인예술단 운영을 위한 교육감-부모님 간담회 운영



○ 공연 프로그램 개발('22.3.~8.)

지역사회 협력	프로그램 개발	홍보영상 제작	합동공연(예정)
강사 통한 보컬 및 악기 연습	동요, 가요 등 다양한 내용 구성	예술단원 성장기 및 활동 자료	지역사회 공연팀과 합동 공연

- 지역사회 문화·예술 교육기관*과 협력하여 연습 운영

* 세종시 음악전문기관과 협력하여 장애특성 및 소질에 따른 기능 습득

- 학교급(유·초, 중·고)에 따른 맞춤형 공연 프로그램 개발

※ 동요, 가요, 클래식 등 다양한 내용 및 형태를 포함한 개인(보컬, 피아노), 단체(오카리나, 해금 등) 프로그램 개발

- 장애인예술단원 성장기 및 활동 홍보영상* 제작

* 장애를 극복하고 장애인예술단원이 되기까지의 과정

- 지역사회 문화·예술 공연팀과 합동 공연 프로그램 구성

장애인예술단 '어울림' 공연프로그램			장애인예술단 '어울림' 공연프로그램			장애인예술단 '어울림'		
시간(분)	공연 내용	담당	시간(분)	공연 내용	담당	시간(분)	공연 내용	담당
10:00~10:10(10분)	■ 개회식 ① 장애인예술단 소개 및 공연 안내 ② 장애인예술단 '어울림' 홍보영상 시청		10:00~10:10(10분)	■ 개회식 ① 장애인예술단 소개 및 공연 안내 ② 장애인예술단 '어울림' 홍보영상 시청		10:00~10:10(10분)	■ 개회식 ① 장애인예술단 소개 및 공연 안내 ② 장애인예술단 '어울림' 홍보영상 시청	
10:10~10:13(3분)	■ 노래 '모두다 잘 아'.	이영	10:10~10:17(7분)	■ 노래 '첫눈처럼 나에게 가겠네, 소리랑'.	이영	10:10~10:17(7분)	■ 노래 '첫눈처럼 나에게 가겠네, 소리랑'.	이영
10:13~10:17(4분)	■ 노래 '봄'.	김민	10:17~10:21(4분)	■ 노래 '아름다'.	김민	10:17~10:21(4분)	■ 노래 '아름다'.	김민
10:17~10:28(11분)	■ 피아노 연주 '포켓몬스터(DANCE) 프랑크'.	김성	10:21~10:25(4분)	■ 피아노 연주 'Dance Monkey'.	김성	10:21~10:25(4분)	■ 피아노 연주 'Dance Monkey'.	김성
10:21~10:26(5분)	■ 합창 'You are my sunshine'을 개곡	이영	10:25~10:34(9분)	■ 합창 'LOVE DIVE, 신오름'.	어울림, 대상 학교 학생들	10:25~10:34(9분)	■ 합창 'LOVE DIVE, 신오름'.	어울림, 대상 학교 학생들
10:26~10:33(7분)	■ 합창 'HILLI차차 온 외곡, LOVE DIVE: 락 신 오름'.	이영, 대상 학교 학생들	10:34~10:39(5분)	■ 합창 '아름다운 나라'.	어울림	10:34~10:39(5분)	■ 합창 '아름다운 나라'.	어울림
10:33~10:40(7분)	■ 무용(무엇이든 물어보세요) 및 마무리	어울림	10:39~10:45(6분)	■ 무용(무엇이든 물어보세요) 및 마무리	어울림	10:39~10:45(6분)	■ 무용(무엇이든 물어보세요) 및 마무리	어울림
유·초 프로그램			중·고 프로그램			장애인예술단		

※ 장애인예술단과 단위학교 학생들이 함께하는 시간(합동 공연 무엇이든 물어 보세요)을 마련하여 소통을 통한 장애인식개선교육 효과 기대

○ 장애인예술단 공연 활동('22.5~12.)

순	날짜	행사명	관련 사진	
1	5.2.	세종시교육청 5월 월례회의		
2	5.23.	세종시교육청 스승의날 기념식		
3	7.25.	전국장애영유아교육 워크숍		
4	7.27.	2022 학부모 아카데미		
5	8.3.	제2특수학교 학부모 설명회		
6	9.1.	세종시교육청 직장내 장애인식 개선교육		
7	12.3.	한국특수교육학회 동계 학술대회		
8	9.~12.	각급학교 장애이해교육*		

* 유치원 8회, 초등학교 9회, 중학교 3회, 특수 2회 본청 및 외부기관 7회(총 29회)

※ 각급학교 장애이해교육 세부 운영 내용

순	날짜	학교명	시간	프로그램 내용
1	9/2(금)	세종중학교	11:35~12:20	<p>유치원, 초등학교</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애인예술단 소개 - 장애인예술단 홍보영상 시청 - 쓰리랑(노래) - 네 모의 꿈(노래) - 포켓몬 ost(피아노) - Obladi Oblada(오카리나) - 신호등, 문어의 꿈(다같이 노래) - 아름다운 나라(협연) - 무엇이든 물어보세요
2	9/7(수)	솔빛숲유치원	9:40~10:20	
3	9/13(화)	연세초등학교	10:40~11:20	
4	9/14(수)	여울유치원	10:00~10:40	
5	9/20(화)	한솔초등학교	9:50~10:30	
6	9/21(수)	다정초등학교	9:40~10:20	
7	9/28(수)	가락유치원	10:00~10:40	
8	10/4(화)	여울초등학교	13:00~13:40	
9	10/5(수)	대평초등학교	11:30~12:10	
10	10/6(목)	도란유치원	10:00~10:40	
11	10/14(금)	반곡유치원	10:00~10:40	<p>중학교, 고등학교</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장애인예술단 소개 - 장애인예술단 홍보영상 시청 - 첫눈처럼 너에게 가겠다(노래) - 쓰리랑(노래) - Obladi Oblada(오카리나) - Dance Monkey(피아노) - 신호등, Love Dive(다같이 노래) - 아름다운 나라(협연) - 무엇이든 물어보세요
12	11/8(화)	가득유치원	10:00~10:40	
13	11/10(목)	한결초등학교	9:50~10:30	
14	11/15(화)	양지초등학교	9:50~10:30	
15	11/18(금)	어진중학교	11:35~12:20	
16	11/22(화)	다정유치원	10:20~11:00	
17	11/24(목)	새샘유치원	10:00~10:40	
18	11/29(화)	종촌초등학교	9:50~10:30	
19	12/2(금)	조치원 대동초등학교	10:40~11:20	
20	12/23(금)	종촌중학교	10:35~11:15	

○ 장애인예술단 언론 홍보



○ 장애인예술단 ‘어울림’ 방송 캠페인(‘22.8.)

- 대전MBC 주관으로 촬영하여 방송
- 문화·예술에 소질있는 중증장애인으로 자신의 소질과 특기를 개발하여 취업할 수 있는 기회가 마련되었음을 홍보

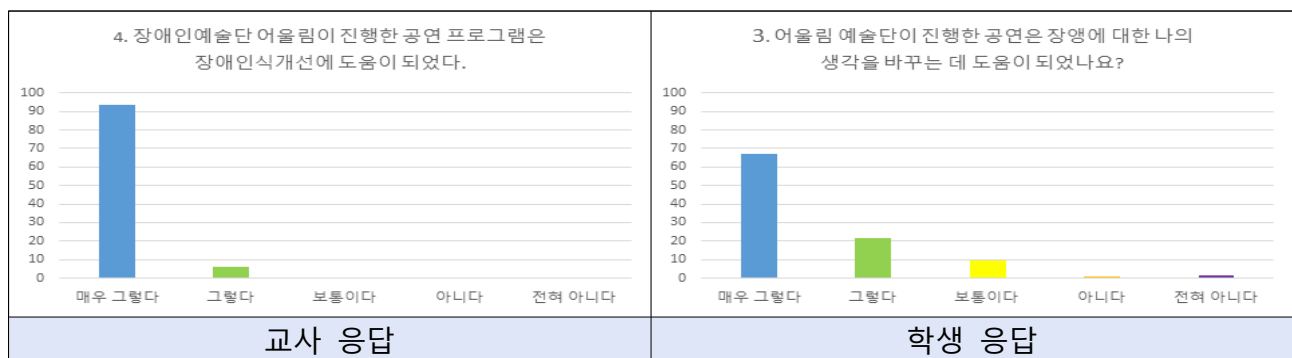
□ 주요성과 (As is → To be)

○ 장애인예술단 ‘어울림’ 공연을 통한 장애공감문화 확산

- 세종시교육청 직속기관 및 각급학교 대상으로 문화예술 공연을 통한 장애공감문화 효과 극대화(총 29회 공연)

→ ◎ 장애인예술단 공연 후 세종시교육청 관계자
 ‘어울림’이라는 이름처럼 어느새 서로의 다름을 이해하고, 음악으로 하나가 되는 마법같은 시간을 선물해주신 단원들께 감사드립니다. 장애인예술단이라고 해서 어떤 공연일지 궁금했는데, 정말 좋은 시간이었고 많은 감동 받았습니다. 진심으로 좋은시간이었습니다.(’22.5.23.세종시교육청 김○영)

- 장애인예술단 ‘어울림’ 공연 만족도 조사 결과 장애인식이 개선되었다고 응답한 비율이 교사(100%), 학생(88.46%)로 매우 높았음



- 국가 및 지방자치단체의 장애인 의무고용제 시행에 따른 장애인 고용 확대
 - 시·도교육청 최초 장애인예술단 운영을 통하여 중증장애인의 새로운 일자리 개발의 선도적인 모델 역할 수행

※ 세종시교육청 장애인 의무고용률: ('20)2.57%→('21)2.71%→('22)3.73%

◎ 간담회 후 부모님 인터뷰




“장애인이 무슨 예술을 해. 라는 생각을 많이 하시잖아요. 그런데 이렇게 장애를 갖고 있으면서 아이들이 각자 자기의 재능을 갖고 살아갈 수 있다는 것에 대해 정말 감사드립니다.”('22.4.15. 이○원 단원 어머님)

- 문화·예술 분야의 고용 모델 개발로 장애학생의 문화·예술 교육 활성화
 - 장애학생의 문화·예술 교육에 관심 및 지원 향상으로 포용적 복지 실현

□ 기대효과

- 장애인예술단 ‘어울림’ 공연을 통하여
 - 문화예술공연을 통한 학생 및 교직원에 대한 장애공감문화 확산
 - 다양한 문화예술 영역의 중증장애인 일자리 참여 기회 확대
 - 전국단위 행사 참여를 통한 타시도 장애인예술단 운영 기대

	세종특별자치시교육청 SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION	<h1 style="text-align: center;">보도자료</h1>	
배포일	2022. 4. 20.(수)	<input type="checkbox"/> 총 매수: 2쪽	<input type="checkbox"/> 첨부: 사진 3매
담당	유초등교육과 과 장 김영기 교육복지과 과 장 김현숙	장학관 최기상 사무관 김세훈	☎ 044-320-5130 ☎ 044-320-3310

장애인예술단원 길준성씨, 세종교육장학회에 첫 월급 기부 ‘훈훈’

- 단원 내 피아노, 바이올린 등 곡의 분위기를 살리는 연주 리더 -
- 많은 사람들을 만나고 같이 연주하며 음악으로 소통하는 법 배워 -

☐ 취약계층 학생들을 위해 첫 월급을 기부한 훈훈한 사연이 눈길을 끈다.

○ 사연의 주인공은 세종특별자치시교육청(교육감 최교진, 이하 세종시교육청) 장애인예술단원 길준성(21)씨다.

○ 길준성 씨는 4시간 반일제로 월 110만 원의 근로계약이 되어 있으나, 지난 4월 1일 임용 후부터 해당하는 조기 급여분 50만 원을 세종교육장학회(이사장 최교진)에 기탁했다.

☐ 그는 세종시교육청이 전국 시·도교육청 최초로 운영 중인 장애인 예술단 ‘어울림’ 단원이다.

○ 어려서부터 드럼, 바이올린, 피아노, 우쿨렐레 등 다양한 악기를 경험하였고, 2013년 음악 콩쿠르를 시작으로 지속적인 무대 활동을 했다.


○ 자폐성 장애를 가지고 있어 다른 사람들과의 소통에 어려움이 있으나 음악을 하면서 많은 사람들을 만나고 같이 연주하면서 음악으로 소통하는 방법을 배웠다.

- 2019년 세종고등학교를 졸업한 후 본인의 음악적인 능력을 펼쳐보려 했으나, 음악적 재능을 펼칠 취업 기관이 없어 결국 세종장애인오독이자립작업장에서 근무하며 마늘을 까는 단순 작업을 해왔다.
- 그러던 중 지난 2월 세종시교육청의 장애인예술단 모집 공고문을 보고 음악의 꿈을 이어가고자 지원하게 됐다.
- 현재 단원 내 피아노, 바이올린, 드럼 등 다양한 악기를 연주하면서 곡의 분위기를 살리는 등 연주의 리더 역할을 맡고 있다.
- 길준성 단원은 “첫 월급을 기부하게 되어 뿌듯하다” 며, 장애인예술단의 단원들과 함께 연습해 앞으로 공연을 빨리 하고 싶다” 라고 말했다.
- 최교진 교육감은 “시도교육청 최초로 장애인예술단을 창단하게 되어 매우 의미있게 생각한다” 라며,
- “앞으로 장애인 일자리가 다양하게 확대되어 이러한 선한 영향력이 널리 퍼지길 바란다” 라고 말했다.
- 한편, 세종교육장학회는 장학금 기탁 절차를 거쳐 세종시 관내 취약계층 학생들에게 장학금을 지원할 계획이다.

[첨부] 장애인예술단원 길준성씨, 세종교육장학회에 첫 월급 기부 ‘훈훈’



※ 사진설명: 20일 청사 3층 접견실에서 길준성 단원이 최교진 교육감에게 장학금을 전달하고 있다.

 세종특별자치시교육청 SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION	<h1>보도자료</h1>
배포일 2022. 9. 21.(수)	<input type="checkbox"/> 총 매수: 2쪽 <input type="checkbox"/> 첨부: 사진 3매
담당 유초등교육과 과 장 김영기	장학관 최기상 교 사 노소현 ☎ 044-320-5105

장애인예술단 ‘어울림’ 활동 본격 시작!


- 세종시교육청, 학교로 찾아가는 장애인식개선교육 공연 운영 -

- 세종특별자치시교육청(교육감 최교진, 이하 세종시교육청)의 장애인 예술단 ‘어울림’이 유·초·중·고 학생들을 대상으로 학교로 찾아가는 장애인 인식개선교육 활동을 본격적으로 시작했다.
- 지난 3월에 신설된 어울림 예술단은 보컬, 건반, 오카리나 등 5명으로 구성됐다.
- 6개월간 유·초·중·고등학교 학생들에게 맞는 곡을 선정하고 공연을 완성하기 위해 부단히 연습했다.
- 공연 내용은 보컬, 피아노 연주, 협연 다양한 프로그램으로 구성되어, 대상 학교 학생들과 함께하는 ‘함께하기’ 활동도 진행된다.
- 세종시교육청은 어울림 예술단의 문화·예술을 통한 장애인식개선 교육이 장애인과 비장애인이 어울려 즐길 수 있는 기회를 제공하고, 이를 통해 사회통합을 이룰 수 있을 것으로 기대한다.
- 김영기 유초등교육과장은 “예술단 공연이 진행된 학교 현장에서 어울림 예술단에 대한 반응이 매우 좋은 상황이다”라며,
- “어울림 예술단의 문화·예술 공연을 통해 일반학생들이 평소 장애인에 대해 가지고 있던 편견이 개선되고, 장애인을 우리 사회의 구성원으로서 볼 수 있을 것으로 기대한다” 라고 말했다.

[첨부] 장애인예술단 ‘어울림’ 활동 본격 시작!



※ 사진설명: 21일, 장애인예술단 어울림이 다정초를 찾아 공연을 선보이고 있다.

 세종특별자치시교육청 SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION	<h1>보도자료</h1>
배포일 2022. 12. 23.(금)	<input type="checkbox"/> 총 매수: 2쪽 <input type="checkbox"/> 첨부: 사진 2매
담당 유초등교육과 과 장 김영기 장학관 최기상 교 사 노소현 ☎ 044-320-5105	

장애인예술단 ‘어울림’ 성황리에 올해 활동 마무리

- 세종시교육청, 학교로 찾아가는 장애인식개선교육 공연 운영 -

- ☐ 세종특별자치시교육청(교육감 최교진, 이하 세종시교육청)의 장애인예술단 어울림이 23일 종촌중학교 공연을 마지막으로 올해 활동을 마무리했다.
- 어울림 예술단은 지난 9월부터 세종시 22개 학교를 찾아가 장애인식개선을 위한 문화·예술 공연을 실시했다.
- 또한, 2022 전국 장애영유아교육 워크숍, 2022 한국특수교육학회 동계학술대회 등에서 식전 공연을 선보였다.
- 12월 23일 종촌중학교에서 진행된 공연을 끝으로, 내년도 활동을 위한 재정비 시간을 갖는다.
- ☐ 어울림 예술단의 장애인식개선교육 공연은 학교 학생들이 공연에 직접 참여하고 예술단원들과 소통함으로써 기존 강의식으로 진행되던 장애인식개선교육의 한계점을 보완했다.
- 특히, 공연 중 진행되는 함께하기 활동은 학생들의 뜨거운 반응을 일으켰는데, 예술단원들과 학생들이 함께 ‘신호등’, ‘문어의 꿈’ 등을 부르는 와중에 학생들이 일명 ‘폐창’을 하는 진풍경이 벌어지기도 했다.
- ☐ 김영기 유초등교육과장은 “어울림 예술단 공연은 단원들이 공연을 통해 자신의 장애와 경험을 설명하고 장애예술인의 전문적인 모습을 보여줄 수 있다는 점에서 의의가 있다”라며,

- “어울림 예술단이 내년엔 더 좋은 공연으로 찾아갈테니 많은 관심과 응원을 부탁드립니다” 라고 말했다.

[첨부] 장애인예술단 ‘어울림’ 성황리에 올해 활동 마무리



※사진설명: 어울림 예술단이 (왼쪽)한솔초 (오른쪽)반곡유에서 장애인식개선 공연을 하고 있다.

2022년 장애인예술단 장애인식개선을 위한 문화·예술 공연 만족도 조사

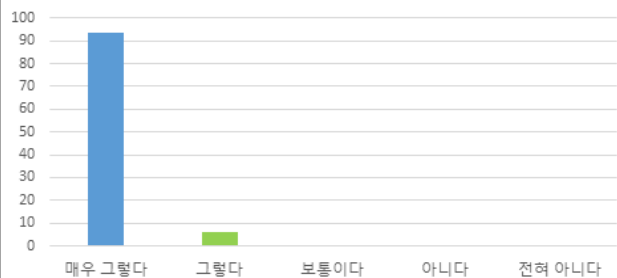
교사용 설문조사 문항 (N=32)

대상: 특수교사 및 통합학급 교사 32명

[문1] 장애인예술단 어울림이 진행한 공연 프로그램은 흥미를 유발하고 집중도와 참여도를 높였다.

- ① 매우 그렇다(30명, 93.75%)
- ② 그렇다(2명, 6.25%)
- ③ 보통이다(0명, 0%)
- ④ 아니다(0명, 0%)
- ⑤ 전혀 아니다(0명, 0%)

1. 장애인예술단 어울림이 진행한 공연 프로그램은 흥미를
유발하고 집중도와 참여도를 높였다.



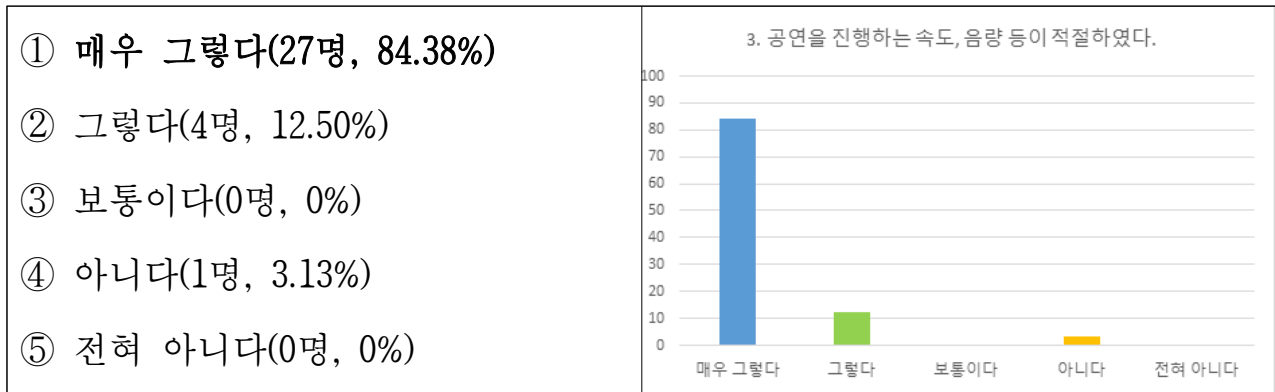
[문2] 본 공연은 진행 시간 배분(소개, 설명, 공연, 질의응답)이 적절하였다.

- ① 매우 그렇다(29명, 90.63%)
- ② 그렇다(3명, 9.38%)
- ③ 보통이다(0명, 0%)
- ④ 아니다(0명, 0%)
- ⑤ 전혀 아니다(0명, 0%)

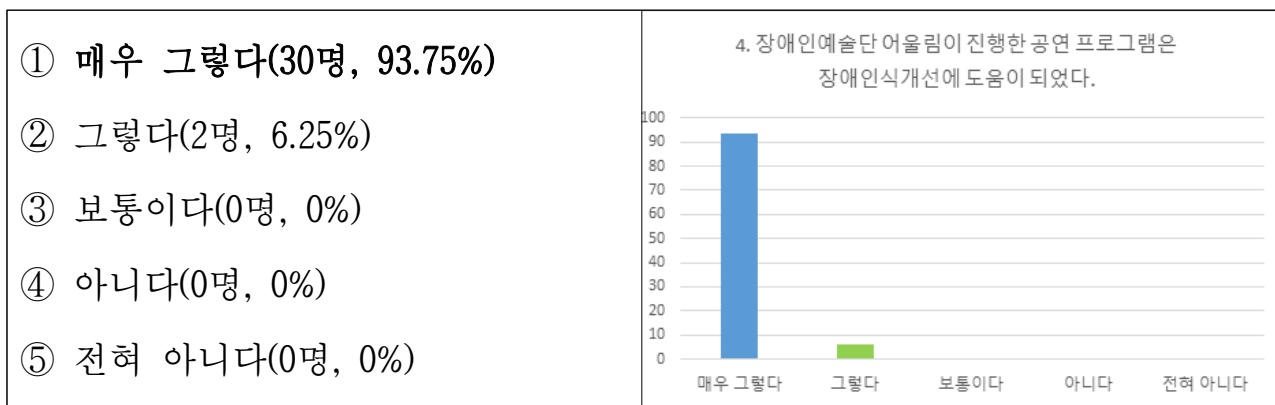
2. 본 공연은 진행 시간 배분(소개, 설명, 공연, 질의응답)이
적절하였다.



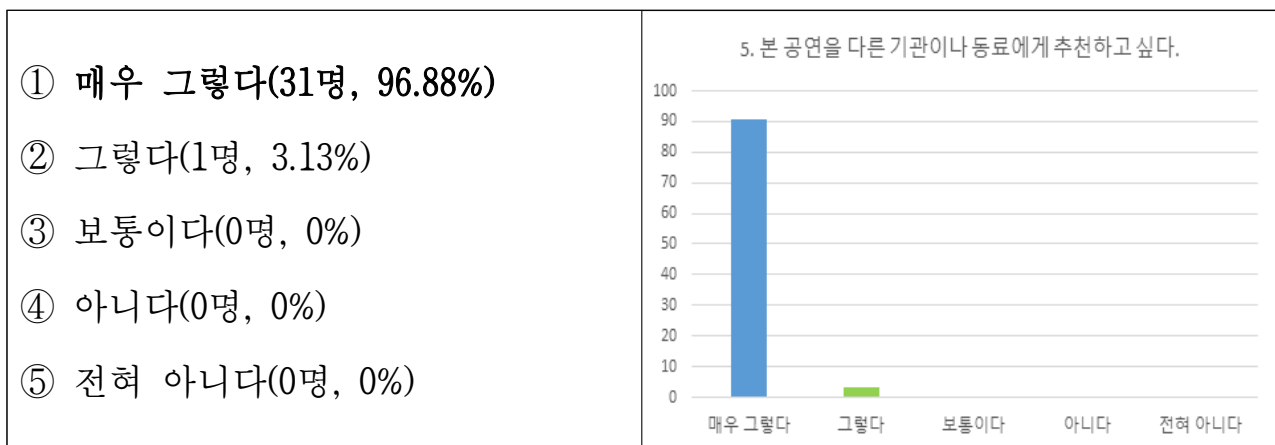
[문3] 공연을 진행하는 속도, 음량 등이 적절하였다.



[문4] 장애인예술단 어울림이 진행한 공연 프로그램은 장애인식개선에 도움이 되었다.



[문5] 본 공연을 다른 기관이나 동료에게 추천하고 싶다.

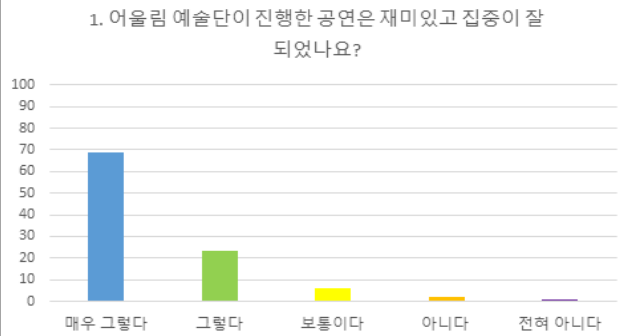


학생용 설문조사 문항 (N=312)

대상: 초등학교 및 중학교 비장애 학생 312명

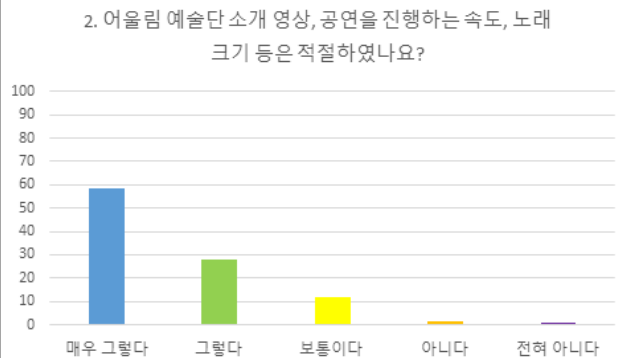
[문1] 어울림 예술단이 진행한 공연은 재미있고 집중이 잘 되었나요?

- ① 매우 그렇다(214명, 68.59%)
- ② 그렇다(73명, 23.40%)
- ③ 보통이다(18명, 5.77%)
- ④ 아니다(6명, 1.92%)
- ⑤ 전혀 아니다(1명, 0.32%)



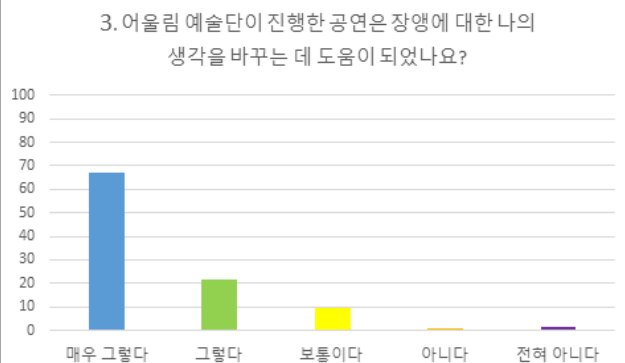
[문2] 어울림 예술단 소개 영상, 공연을 진행하는 속도, 노래 크기 등은 적절하였나요?

- ① 매우 그렇다(182명, 58.33%)
- ② 그렇다(88명, 28.21%)
- ③ 보통이다(36명, 11.54%)
- ④ 아니다(4명, 1.28%)
- ⑤ 전혀 아니다(2명, 0.64%)

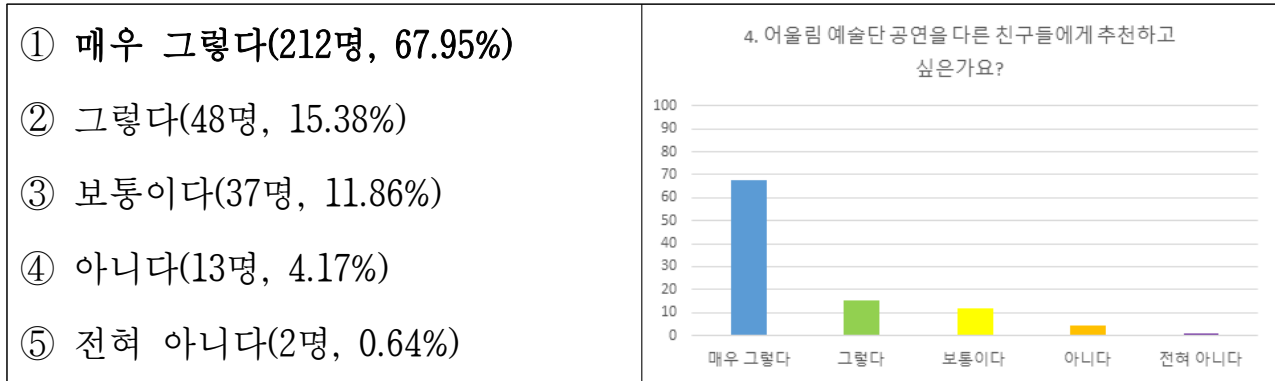


[문3] 어울림 예술단이 진행한 공연은 장애에 대한 나의 생각을 바꾸는 데 도움이 되었나요?

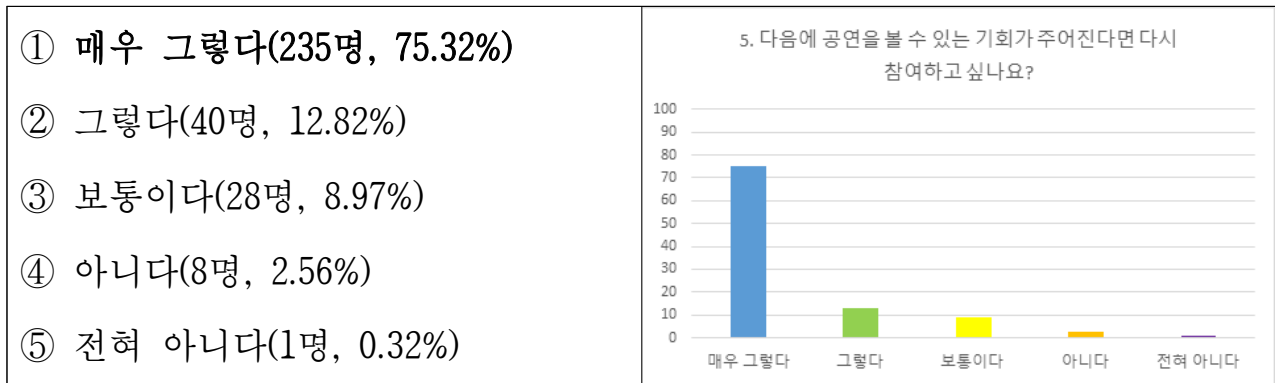
- ① 매우 그렇다(209명, 66.99%)
- ② 그렇다(67명, 21.47%)
- ③ 보통이다(30명, 9.62%)
- ④ 아니다(2명, 0.64%)
- ⑤ 전혀 아니다(4명, 1.28%)



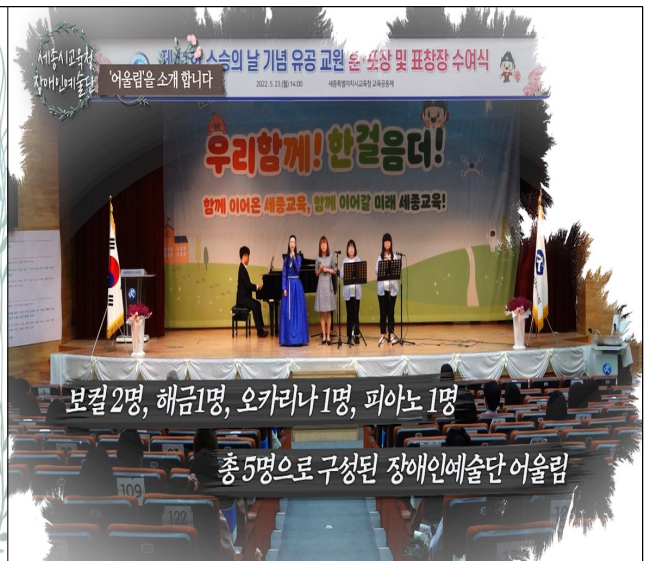
[문4] 어울림 예술단 공연을 다른 친구들에게 추천하고 싶은가요?



[문5] 다음에 공연을 볼 수 있는 기회가 주어진다면 다시 참여하고 싶나요?







□ 추진 배경

- 진로교육 정책 변화로 학교 교육과정의 새로운 패러다임 요구
- 행복한 학교생활을 위한 학교 중심의 체계적인 진로교육 활성화

□ 추진 내용

- 교원 역량강화 및 학교진로교육 기반 구축
- 세종진로체험지원센터를 통한 학교진로체험 지원
- 세종지역 인프라를 활용한 세종창업체험센터 및 지역특화 프로그램 운영
- 자유학기제 진로체험 확대를 위한 세종진로박람회 개최



꿈키움 진로역량 프로그램



제2회 창업아이디어경진대회



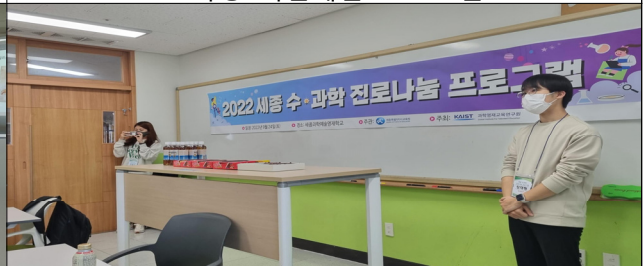
보인다 10.0 진로상담 사례집



교육청 직업체험 프로그램



2022 진로 박람회(진로 멘토링)



2022 세종 수과학 진로나눔 프로그램

□ 주요 성과

- 진로교육 지원단 운영(4팀) 및 교사 역량강화 연수
- 중3 진로체험비 지원(중 27교, 3월) 및 진로활동실 구축비 교부(집현중, 3월)
- 창업교육 기반 조성을 위한 세종창업체험센터, 거점학교(5교) 운영
- 지역 사회 연계 소외계층교육 진로교육 활성화 기반 마련
- 진로 전환기 학생(중3) 진로 교육 관련 자료집 배부(진로상담사례집 등)
- 자녀와 학부모가 함께하는 진로상담 운영
 - 매주 화요일 3차시 운영, 진로체험지원센터 방문 진로상담 지원(28회)
- 학생 맞춤형 진로 프로그램 운영
 - 초중고 주문형 원격영상 진로 멘토링 제공(15교, 110차시, 5~12월)
 - 초중고 대상 '22년 진로박람회 운영(남세종종합청소년센터 연계, 9.2.~9.3.)
 - 중·고등학생 대상 교육청 진로직업 체험 프로그램 운영(8월)
 - 초6·중1 대상 교실로 찾아가는 영상 진로체험키트 프로그램 운영(9~10월)
- 진로체험전산망 '꿈길' 진로체험처 및 인증기관 관리(연중)

□ 기대 효과

- 지역사회 특성을 반영한 진로체험 운영으로 지속가능한 진로교육 지원 확대
- 창업가정신 함양 교육 인프라 확대 및 지역 창업 생태계 조성으로 학교 창업체험 수업과 창업 동아리 운영 활성화
- 진로교육 집중학기(년)제에 맞춘 학생 맞춤형 진로교육과 교과진로 연계 활동으로 학생 중심 진로연계교육 강화

□ 추진 배경

- 교원의 교육활동을 통합적 지원(예방교육·연수 → 피해교원 지원 → 사후 복귀)
- 세종시교육청 교육활동 보호 방안으로 교원치유지원센터 지원 및 컨설팅을 통한 교원의 교육활동 전념 풍토 조성

□ 추진 내용

- 학교교권보호위원회 업무담당자 역량강화연수 및 예방교육 활동
(집합연수 및 원격직무연수, 찾아가는 교권보호 연수, 교원안심번호제 운영)
- 학교 교육활동 침해 피해교원 법률상담
- 교육활동 침해 피해 교원 및 교직 스트레스 고위험 교원 심리 지원(개인 심리상담, 찾아가는 마음치유 집단상담·심리검사 일대일 해석상담 등)
- 교육활동 침해 피해 및 교직 스트레스 고위험 교원 전문의료기관 치료 연계
- 위기 사안 발생교 교원 응급심리지원
- 교원치유지원센터 중심의 교원 마음회복·치유 테마별 연수
(교원힐링프로그램, 동작치료, 기질및성격검사 등 마음치유 집단상담 프로그램)

□ 주요 성과

- 학교교권보호위원회 업무담당자 역량강화연수 및 예방교육

학교교권보호위원회 업무담당자 역량강화 연수	교육활동 보호 원격연수 실시(30시간)	찾아가는 교권보호 연수	교원안심번호제 운영
유(37명), 초(47명), 중등(33명) 총 117명	교권보호 원격연수 167명	13개교, 462명	세종시 관내 유·초·중등 93교, 2,004명
'22.4.	'22.5. ~ 7.	'22.4. ~ 11.	'22.3. ~ 12.

- 교원 마음 치유를 위한 상담 지원

프로그램명	개인 심리상담	법률 상담	심리 치료	예방프로그램	힐링프로그램	합계
건 (인원)	675 (423)	219 (188)	42 (42)	92 (1335)	54 (472)	1,082 (2,460)

○ 교원 마음회복 · 치유 테마별 연수

구분		프로그램	인원	기간	활동사진	
'21 학년도 (4기)	마음 치유 (상담)	기질 및 성격검사	30	22.1.11. ~ 1.28.		
		명상요가	30			
	마음 회복 (힐링)	손뜨개	24			
		재봉	16			
		목공	54			
'22 학년도 (1기)	마음 치유 (상담)	기질 및 성격검사	30	22.6.7. ~ 6.21.		
		동작치료	36			
	마음 회복 (힐링)	바리스타	32	22.5.10. ~ 6.29.		
		요리	40			
		화장품	32			
		목공	72			
		아로마	32			

구분		프로그램	인원	기간	활동사진	
'22 학년도 (2기)	마음 치유 (상담)	MBTI	27	'22.7.26. ~ 8.11.		
		에니어그램	26			
		동작치료	56			
	마음 회복 (힐링)	음악치유	37	'22.7.5. ~ 8.17.		
		숲치유	33			
'22 학년도 (3기)	마음 치유 (상담)	기질 및 성격검사	30	'22.11.8. ~ 11.29.		
		동작치료	40			
	마음 회복 (힐링)	바리스타	24	'22.9.28. ~ 11.4.		
		요리클래스	24			
		목공	34			
		미술테라피	18			

○ 연도별 사업비 투자현황

구 분	연도별 비교 (단위: 백만원)			
	'19년	'20년	'21년	'22년
사 업 비	184	178	219	153

□ 추진배경

- 현재의 운동장, 체육관만으로 부족한 학교 체육활동 공간 확보 필요
 - 계절(폭염·혹한), 날씨(눈·비), 황사 및 미세먼지 등 악화된 외부환경 변화를 고려한 별도의 실내·외 체육 공간 확보 필요

□ 추진내용

- 문제점 분석 및 개선방안 도출
 - (문제점) 현재 관내 모든 학교에 체육관이 설치되어 있으나 2개 반 이상 동시 수업 시 밀집도 및 소음 등으로 인해 정상적인 수업 진행이 어려운 상황임. 또한 미세먼지·황사·폭염·혹한 등 외부 제약요소로 실내 체육활동에 대한 수요가 증가하여 현재의 체육시설만으로는 안정적인 체육교육과정 운영 및 다양한 신체활동에 한계가 있음
 - (개선방안) 학생들의 건강권 확보를 위해 방치된 유휴공간(교내 유휴 교실, 복도, 야외 공터 등)을 학생들의 요구를 적극 반영하여 다양한 체육활동이 가능한 체육공간으로 조성
- 추진경과
 - ('22. 5.) 체육 담당자 협의 및 학교 방문을 통해 부족한 체육공간으로 인한 어려움과 추가적인 실내 체육공간 조성 수요를 확인
 - ('22. 6. ~ 7.) 학교 유휴공간 활용 다목적 체육공간 조성 수요조사 실시 및 사업신청서 확인 ☞ '22년 수요조사 결과 37교가 신청
 - ('22. 7. ~ 8월 초) 지원 대상학교 확정 및 지원 계획 수립
 - ('22. 8.) 제2차 추가경정 예산으로 편성, 학교에 유휴공간 활용 예시
 - ※ 사례와 주의사항 등 안내 및 목적사업비 교부 ☞ 총 2,395,000천 원 확보
 - ('23. 1. ~ 2.) 최종 정산 및 사업 결과 보고

□ 주요성과

○ (기존의 유휴공간을 활용함으로써 환경개선 비용 절감) 학생, 체육교사 등 학교 현장 의견을 반영하여 교실에서 멀리 떨어진 복도 홈베이스 공간과 학교에 방치되어 있는 유휴 공간 등을 파악하여, 대규모 시설공사가 아닌 소규모 실내 인테리어 공사 및 체육 용기구 구비 등의 지원을 통해 체육공간을 조성하여 환경개선 비용을 절감

- '22년 수요조사 결과 37교가 신청하였고 총 2,395,000천 원* 지원

* 지원규모: 조성 주제 및 공간 규모에 따라 교당 20,000천 원~100,000천 원 지원

- 약 68개 교실(53m²) 규모의 실내·외 유휴공간을 활용한 체육공간 조성 및 체육활동 환경 개선 완료

○ 조성 사례

			
집현초	새뜸중	종촌초	세종과학예술영재학교
유휴 교실을 활용한 실내 다목적 체육실 조성	홈베이스 공간을 활용한 실내 무용실 조성	유휴 교실을 활용한 실내 탁구장 조성	기존 체력단련실 환경개선
			
아름중	세종예술고	새롬중	의랑초
체육관에 전동식 칸막이설치로 2개 학급 동시 수업 가능	체육관에 천장조하식 농구대 설치	야외 유휴 공터를 활용한 농구장 조성	야외 유휴 공터를 활용한 바닥놀이터 조성

□ 기대효과

○ 체육시설 및 놀이공간 확보를 통한 학생들의 신체활동 증가

○ 학교별 특성과 구성원 수요를 반영한 다양한 체육환경 조성

□ 추진배경

- 직장 선후배 간 학습적 교류로 신규 공무원의 원활한 공직 적응을 도모하고 직무능력을 촉진하여 교육행정 핵심인재 양성
 - (개인적 측면) 신속한 조직 업무적응성 및 직무능력 향상
 - (조직적 측면) 전략적 차원의 교육행정 핵심인재 양성

□ 추진내용

- (운영기간) '22. 3월 ~ '23. 2월(1년)
- (멘토-멘티 구성) 33조 180명 구성(멘토 1명, 징검다리 멘토 1명, 멘티 4~5명)

- ▶ (멘토) 경험과 지식이 풍부한 선배 공무원(5~6급), 33명
- ▶ (징검다리 멘토) 중간매개자 역할 수행(7급), 33명
- ▶ (멘티) '20년도 합격자 63명, 2021년도 합격자 51명 총 114명 대상

- (멘토링 활동) 코로나19로 인한 거리두기 상황에 맞추어 유선, 인터넷 등을 활용한 비대면 활동 및 대면 활동 병행
 - (1:1 멘토링 · SNS 멘토링) 멘토-멘티 간 실시간 상담 및 정보 공유

- ▶ 멘티의 직장생활에 대한 고충 등에 대한 조언
- ▶ 멘토의 경험을 통한 노하우 전수로 각종 어려움 발생 시 멘티 스스로 문제를 해결할 수 있도록 지도
- ▶ 멘토링 팀원 전체를 대상으로 네이버 밴드를 운영하여 활동 내용을 공유하여 우수사례를 안내하고 팀 간 소통의 장 마련

- (멘토링 출근 DAY) 매월 1회 이상 팀별 직무 스터디 등 자유주제를 정하여 배움의 기회, 친목의 장 제공(33조, 조별 5~7회, 전원참가)

- ▶ (일정) 매월 마지막 주 수요일 ※ 조별 자유운영 가능
- ▶ (내용) 코로나19 방역수칙이 완화됨에 따라 조별 직무 관련 스터디, 지역문화 행사 참여, 봉사활동, 현장 견학, 체육 및 문화예술 활동 등 다양한 팀별 활동을 통한 친목의 장 마련

- (기타 활동) 조별 자체 계획에 따라 공통 직무연수, 청렴워크숍, 이웃팀 연합 멘토링 등을 수립하여 추진

○ (활동지원) 멘토링 운영에 필요한 재정 및 인센티브 지원

- (운영비 지원) 13,200천 원(470,000원×27팀, 510,000원×1팀)

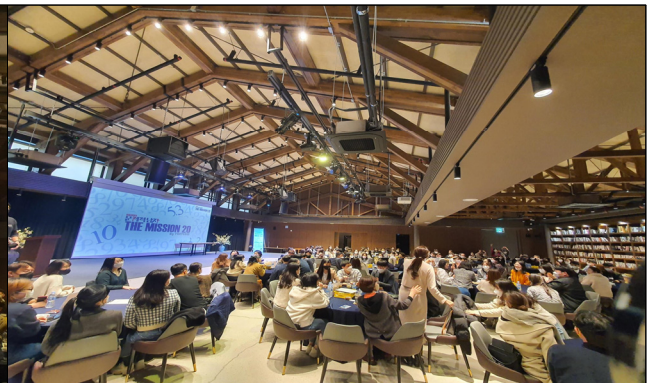
- (인센티브 지원) 우수사례 선정 및 상시학습 인정

○ (사후관리) 활동 종료 후 의견수렴 및 결과보고서를 제출하고, 우수 멘토링 사례와 행정정보 등을 공유*하여 차기 멘토링 운영 시 반영

* '22. 11. 10.(목) 지방공무원 멘토링 전체 연수 개최(33조, 총 180명 참가)



교육감님 인사말씀



팀빌딩 활동사진

□ 주요성과

○ 선·후배 공무원 간 학습 교류로 인적·학습 연계망 형성을 통한 직무 능력 향상을 통한 세종교육행정 신뢰도 제고

○ 지속적인 인적 상호작용을 통하여 유대감 및 소속감을 형성하고 만족도 높은 청렴한 공직생활 구축

□ 기대효과

○ 신규 지방공무원 대상 공직생활 적응을 위한 다양한 지원으로 바람직한 공직윤리 형성과 효율적인 직무수행 기술·능력 함양

○ 저경력 공무원과 경력직 공무원 간의 관계 형성과 단합을 통한 소통의 장 마련

□ 추진배경

- 경직성 경비 중 가장 큰 비중(43.2%)을 차지하고 있는 인건비 예산편성의 정확성 제고로 교육재정 내실화

□ 추진내용

- (예산 편성) 전년도 9.1.자 공무원 전수조사를 통한 적정 예산 편성
 - 인원, 개인별 평균 호봉, 다음연도 보수 인상률 등 개인별 인사·급여 자료 등을 반영
 - 인건비 편성 시 요인별 결원을 분석 및 지급 인원 예측을 위한 교원 및 지방공무원 인사 기초자료(정·현원, 파견 및 휴·복직 자료 등) 분석
 - 인건비 집행 추이 등을 반영 후 불용액 최소화를 위하여 정리 추가경정예산 편성 실시
- (인건비 집행) 매월 인사변동 자료 반영(신규임용·퇴직, 휴·복직 등) 및 직무연수 등을 통하여 정확한 인건비 집행 노력
 - '22. 12월 기준 5,839명에 대한 인사변동 자료 등을 반영하여 적정 인건비 집행
 - 인건비 과·오지급 방지를 위하여 급여업무 점검* 및 직무연수** 등 실시
 - * 자체점검(전 기관, '22.8.), 현장점검 실시(학교 급별 2개교씩 총 8교, '22.9.)
 - ** 각급 기관(학교) 급여업무 담당자를 대상으로 직무 연수 실시('22.11.)
 - 매월 급여 업무 처리 안내사항 업무포털 팝업 게시 안내

□ 주요성과

- 인건비 불용액 최소화 등을 위한 노력으로 '22년 인건비 집행을 99.66% 달성
 - 공무원 인건비의 경우 최근 3년간* 99.6% 이상 집행
 - * ('20년) 99.86%, ('21년) 99.81%, ('22년) 99.66%

최근 3년간 공무원 인건비 예·결산 현황

매년 12.31. 기준

(단위: 원, %)

연도	직종	인원수	예산현액	집행액	집행잔액	집행률
'20년	교원	4,427	293,947,819,000	293,575,036,930	372,782,070	99.87
	지방공무원	830	50,514,999,000	50,430,847,550	84,151,450	99.83
	교육전문직원	118	11,401,438,000	11,370,916,940	30,521,060	99.73
	합계	5,375	355,864,256,000	355,376,801,420	487,454,580	99.86
'21년	교원	4,695	323,878,876,000	323,485,651,880	393,224,120	99.87
	지방공무원	870	54,598,261,000	54,355,901,560	242,359,440	99.55
	교육전문직원	136	13,303,537,000	13,215,068,480	88,468,520	99.33
	합계	5,701	391,780,674,000	391,056,621,920	724,052,080	99.81
'22년	교원	4,793	339,597,172,000	338,846,872,100	750,299,900	99.77
	지방공무원	904	58,082,221,000	57,551,734,360	530,486,640	99.08
	교육전문직원	142	14,804,536,000	14,694,703,290	109,832,710	99.25
	합계	5,839	412,483,929,000	411,093,309,750	1,390,619,250	99.66

※ 인원수는 매년 12월 급여 지급 인원 기준

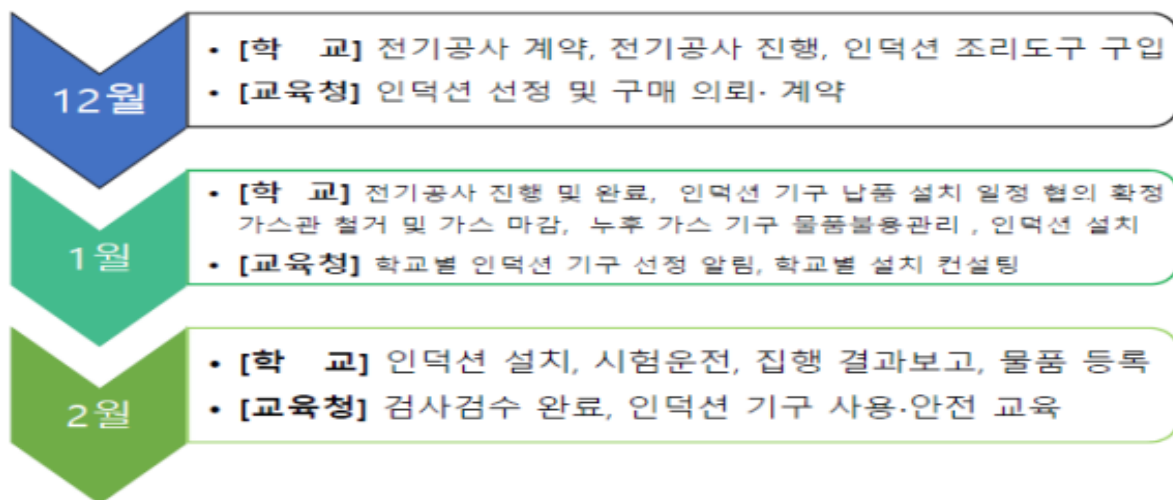
※ 예산 현액은 정리 추가경정예산을 반영한 연도별 최종 예산현액

□ 추진배경

- 가스 사용에 의한 일산화탄소 중독, 화상 등 조리종사자 산재 위험 증가에 따라 대체에너지로 교체 필요성 증대
- 지구 온난화 및 고온다습한 조리실 작업환경으로 식중독 위험 증가
- 저탄소 녹색성장 환경조성을 위한 범국가적 정책사업 동참

□ 추진내용(또는 추진경과)

- 사업 추진 절차



- 추진 경과

- 급식환경개선을 위한 노후가스기구의 전기 인덕션 구축 계획 수립('22.4.)
- 인덕션 구축 필요 학교 수요조사 및 학교현장 조사('22.5.)
- 신청 학교별 현장점검 및 인덕션 기구 구매를 위한 실측('22.6.)
- 급식실 현장에 적합한 인덕션 급식기구선정위원회 운영('22.7.)
- 인덕션 기구 구입 및 설치 컨설팅 및 사용설명회 운영('22.9.)

□ 주요성과

- (구매방법 개선) (기존) 학교별 개별구매 → (개선) 교육청 일괄 구매
 - 학교현장 업무 간소화 및 공동구매에 따른 예산 절감을 위해 기존 방식에서 벗어나 급식기구 선정위원회 심의를 통한 인덕션 급식기구의 공정한 일괄 구매
 - 나라장터(종합쇼핑몰)에 있는 물품 대상 우선 확인 선정 후 총구매 금액을 고려한 ‘다수공급자계약방식’으로 예산 절감
 - 학교장터에 있는 제품은 입찰, 수의계약 등 검토 후 구매
- (기구배치 컨설팅) 학교별 급식기구 배치 및 인덕션 구축 컨설팅
 - 구매 의뢰 및 교육청 계약 추진 후 설치 컨설팅
 - 전기공사 완료된 학교부터 순차적으로 설치 후 검수
- (안정적 지원체계 마련) 시설공사비를 포함하여 일괄 행정 지원
 - 인덕션 전용 조리물품 구입 및 인덕션 기구 설치에 필요한 전기 증설 등 시설공사비 일체 지원
 - 학교별 전기공사 및 전용 도구 구입 행정지원 및 학교별 인덕션 사용에 대한 안전교육 실시

□ 기대효과

- 식중독 발생의 주요한 원인인 조리실 실내온도 상승 예방 가능한 전기 인덕션 기구 교체로 식중독 예방
- 조리기구의 에너지를 가스에서 전기로 전환하여 급식환경을 개선함으로써 환경 친화적인 근로 환경 및 조리실 마련
- 일산화탄소 등 유해가스 발생을 예방할 수 있는 조리기구 교체를 통한 학교급식관계자의 근로 여건 개선

☐ **연도별 인덕선 구축 현황(계획 포함)**

(단위: 교, %)

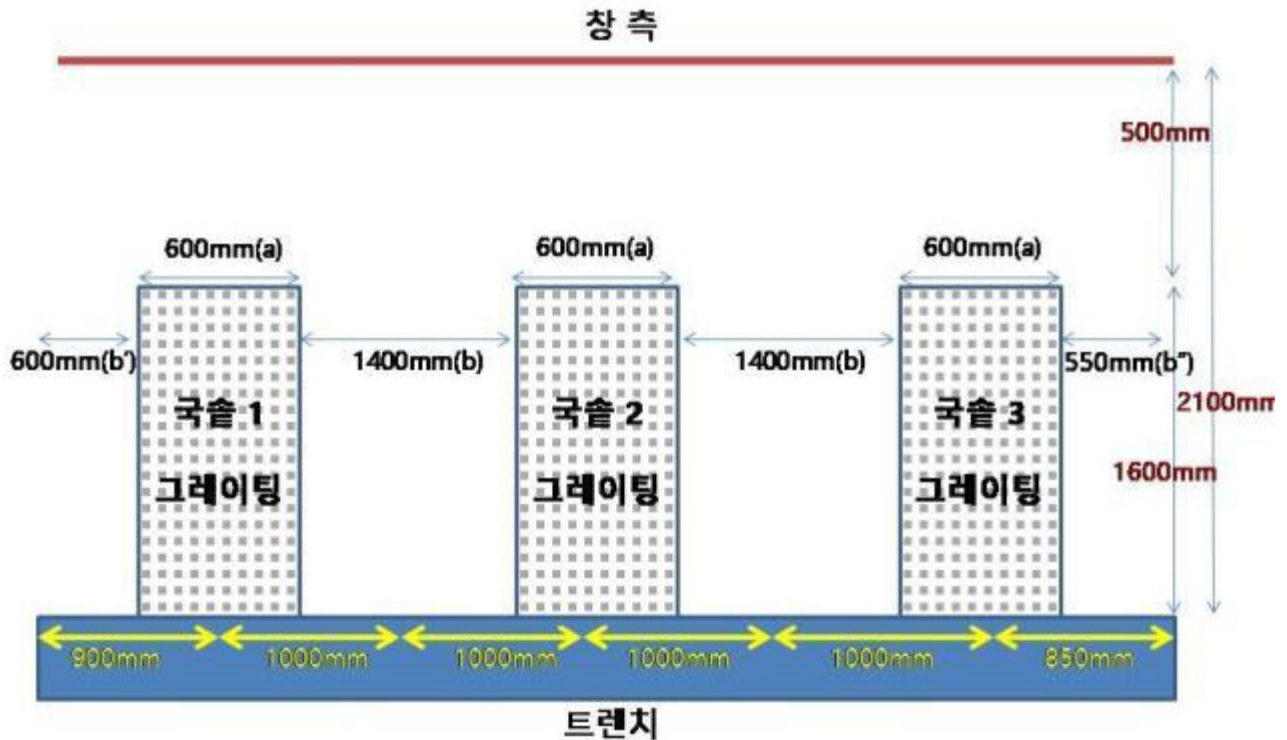
학교 급	대상 학교수	실적			계획				
		기존 (~'21.8.)	'21년	'22년	'24년	'25년	'26년	'27년	'28년
유	41	1	10	12	3	7	5	1	2
초	51	3	20	10	2	7	6	2	1
중	25	2	8	4	2	4	4	1	1
고	21	2	4	3	2	2	2	2	3
특수	1	0	0	1	0	0	0	0	0
계	139	8	42	30	9	19	18	6	7
누적 구축 학교수		8	50	80	89	108	126	132	139
누적 구축률		5.8	36.0	57.6	64.0	77.7	90.6	95.0	100.0

☐ **학교급식 만족도 향상, 성과 달성도 현황**

(단위: %)

성과지표	측정산식 (또는 측정방법)	목표대비 실적 및 달성률	
		구분	'22년
학교급식지원 만족도(%)	조사대상별 '만족' 응답률의 합 / 조사 그룹 수	목표	81.0
		실적	85.3
		달성률	105.3

□ **학교 급식실 현장 실측**



○ 학교별 국솥 그레이팅 중앙에서의 좌우(가로) 사이즈 실측

- 국솥 내피의 중앙이 그레이팅 중앙에 일치할 수 있는지 제품별 규격 확인

○ 벽면(창측)에서 그레이팅 끝까지 전후(세로) 사이즈 실측

- 국솥 후면의 전기설비 연결 및 청소를 위한 여유공간 확보(500mm 이상 권장)
- 국솥을 기울였을 때 그레이팅 안으로 토수가 될 수 있는지 확인 (바닥 오염 방지)

■ 학교명 :

■ 점검 일시 :

■ 점검자 :

급식실 점검 내용		점검 결과
		확인(○)
① 인덕션 조리기구 신청 내용		
	국솥	500인용, 2개
	취반기	3단, 2개
	낮은렌지 높은렌지	2구, 1개 3구, 1개
	부침기	1개
② 시설 점검		
	• 전기	
	전체 전기공사 비용 견적인지 확인	전체 기기변경
	전기선이 설치될 위치 및 분배될 위치 확인	○
	렌지 · 부침기 구역쪽 철거될 가스 배관 위치에 전기선 설치 가능 여부 확인	○
	• 철거될 가스 배관이 막음인지 완전 철거인지 여부 확인	○
	• 조리 중 후드에 응결수가 맺히는지 확인	약간
	• 인덕션 국솥 설치 후면에 청소할 공간 확인	○
③ 기존 조리기구 실측		
	국솥	1700*1280*890
	취반기	700*730*1350
	낮은렌지 높은렌지	1500*850*900 1500*850*900
	부침기	1500*850*960
④ 기타		
	특이사항	현재 LPG를 쓰고 있음

□ 추진배경

- 관내 유·초·중·고등학교 전체에 설치되어 있는 간이 차양시설에 대한 적절한 행정행위 미이행 존치
- 세종시 건축조례 개정*으로 법적 근거가 확보됨에 따라 전문성 및 인력을 확보한 업체에 차양시설의 인허가 용역 추진 필요

* 학교 내 차양시설을 적절한 인허가 대상시설로 규정하여 법적 근거 및 시설물 안전성 확보를 위한 제도적 개선방안 필요에 따라 건축조례 개정

□ 현황 및 문제점

- (현황) 관내 대부분 학교에는 야외수업 및 우천 시 학생 편의를 위해 보행통로와 체육장 관람석 등에 간이 차양시설·비가리개시설(이하 ‘차양시설’이라 한다) 설치가 되어 있으나 건축 인허가 행정이 미비

○ (문제점)

- (안전관리 미흡) 학교 내 차양은 건축물*에 해당하나 대부분 건축인허가 행정이 미비하여 불법건축물 지적이 야기될 수 있고, 안전관리 사각지대에 놓임

* 건축물이란 토지에 정착하는 공작물 중 ‘지붕과 기둥 또는 벽이 있는 것~’ <건축법>

- (학교 인력부족) 양성화에 따른 자료조사, 서류작성 등 업무를 추진할 수 있는 전문인력 부족

□ 추진내용

※ (인허가용역 추진) 조례 개정에 따라 관내 101개 학교*에 대한 인허가용역 추진('22.11.25 ~ '22.12.22.)

*유·초 [52(29)], 중 [27교], 고 [21교], 특수 [1교]
(초등학교와 동일부지에 위치한 유치원 29원 포함)

〈참고〉 차양시설 관련 처리방안 검토 내용

가. (조례 개정) 일부 차양시설*과 재활용품 보관시설을 세종시 건축조례에 신고 대상 가설건축물로 지정 완료(‘21.12.20. 세종시 건축조례 개정)

* ‘학교 내 건물에 연결된 보행통로 및 주차장 진출입로 상부에 설치하는 차양시설’

나. (소방설비 보완) 가설건축물 신고 시 소방서와 협의하되 필요시 화재 안전을 위한 자진 소방설비를 권고(예: ‘재활용품 보관시설’에 ‘확산소화기’ 등 설치)

다. (인허가 관리) 미관, 구조 및 화재 안전을 고려하지 않은 무분별한 건축을 방지하기 위해, 신고대상 가설건축물 조례개정(용역완료) 이후 보행통로가 아닌 차양과 기존 건물 위에 설치되는 차양은 허가대상*으로 관리

* 경량구조이며 간선공급설비가 필요 없어 허가대상 가설건축물(건축법 제20조)로 적용

※ 단, 기타시설은 파고라 등 조경시설과 공작물(체육장관람석, 급수대, 크린넷 등)로 관리

□ 주요성과

○ (예산 절감) 조례개정으로 차양시설이 건축허가 대상*에서 신고대상 가설건축물로 완화 적용되어 인허가 용역비** 약 4.35억 원 절감

* (건축법 검토) 조례개정이 없었다면 학교 내 차양시설은 경량구조로 새로운 간선공급설비(전기 등)가 필요 없는 시설이므로 건축법 제20조의 허가대상 가설건축물임

** (비용절감) 6.06억 원[101교 × 6백만 원(허가 용역비)] - 1.81억 원

[101교 × 1.8백만 원(신고 용역비)] ≒ 4.25억 원 절감

*** (추가절감) 조달청 2단계입찰로 낙찰차액(낙찰율 약95%) 발생에 따라 ≒ 0.1억 원 절감

○ (행정실 업무부담 경감) 인허가의 전문성을 갖춘 전문가로 양성화 추진하여 학교의 차양시설 현황 조사, 신고행위를 위한 인허가 서류(도면) 작성 부담 및 기존·신규 차양시설의 인허가에 대한 학교의 업무부담 해소

○ (안전관리 사각지대 해소) 안전하고 합법적인 차양시설 행정 근거 마련으로 불법하고 무분별한 차양시설 행위를 방지하여 안전관리 사각지대 해소를 통한 가설건축물 안전관리 토대 마련

〈학교시설 안전관리 강화 제도개선 추진경과〉

- ('21.6.2.) 세종시 건축조례 담당부서(건축과) 1차 협의
- ('21.7.6.~12.) 학교 내 차양시설 30개 학교 표본조사
- ('21.7.15.) 세종시 건축조례 담당부서(건축과) 2차 협의 / 세종시건축사협회 업무협의
- ('21.7.27.) 학교 내 차양시설 관련 업무처리방안(조례개정) 검토보고
- ('21.7.28.) 조례개정 필요성 의회보고(교육안전위원회)
- ('21.10.20.) 세종시 건축조례 담당부서(건축과) 3차 협의
- ('21.10.21.) 조례개정안(신고대상 차양시설) 의원 발의안 작성 보고
- ('21.11.18.) 세종특별자치시의회 분과위(산업건설위원회) 조례안 심사(의결)
- ('21.11.26.) 제72회 세종특별자치시 제3차 본회의 조례안 심사(의결)
- ('22.4.20.) 조례 공포(시행)
- ('22.11.25.) 관내 101교에 대한 가설건축물 인허가용역 추진
- ('22.12.22.) 인허가용역 완료에 따른 건축물대장 등록 및 관리

세종특별자치시 건축 조례

[시행 2022. 4. 20.] [조례 제1938호, 2022. 4. 20., 일부개정]

제24조(가설건축물) ① 법 제20조제2항제3호에 따라 도시계획시설 또는 도시계획시설 예정지에 건축을 허가할 수 있는 가설건축물은 다음 각 호의 기준에 적합한 가설건축물을 말한다.

(개정, 2018. 12. 10.)

-
-
-
-
-

14. 「학교시설사업 촉진법」 제3조에 따른 학교 내에서 건물에 연결된 보행통로 또는 주차장 진출입로의 상부에 설치하는 경량구조로 된 차양 및 비가림시설<신설, 2021.12. 20.>

15. 「학교시설사업 촉진법」 제3조에 따른 학교 내에서 재활용품 보관용도에 쓰이는 경량철 골조 또는 천막 등과 유사한 구조의 건축물로서 연면적 30제곱미터 이하인 건축물

<신설, 2021. 12. 20.>

④ 영 제18조제2호에서 “조례로 정하는 가설건축물”이란 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 가설건축물을 말한다.

1. 영 제15조제5항에 따른 가설건축물
2. 제3항 각 호의 어느 하나에 해당하는 가설건축물

교원의 일상회복을 통한 자긍심과 전문성 신장을 위한 연수 다양화

<세종교육원>

□ 추진배경

- 교원의 인문학적 소양 제고를 통한 교육과정 운영 역량 강화
- 지역의 역사, 문화, 사회, 경제, 생태를 중심으로 한 현장 탐방을 통한 지식 및 정보 습득으로 미래 교육의 과제와 방향 고찰
- ※ '22년도 제2회 추가경정 예산으로 편성하여 추진

□ 추진내용

- '22 일상회복과 전문성 신장을 위한 테마형 직무연수

연수명(내용)	활동내용	기간	참여인원
[테마1] 느린 걸음으로 만나는 청산도·완도	<ul style="list-style-type: none"> - 청산도 슬로우 길 탐방 - 완도타워 탐방 - 대륜산 사찰 탐방 등 	11. 18.(금) ~ 11. 20.(일) [2박 3일]	20명
[테마2] 경주에서 만나는 영양교사 문화탐방	<ul style="list-style-type: none"> - 동궁과 월지 - 불국사 및 석굴암 - 황리단길 문화체험 등 	11. 18.(금) ~ 11. 19.(토) [1박 2일]	14명
[테마3] 하동에서 만나는 음악여정	<ul style="list-style-type: none"> - 음악명상교육 - 박경리 문학관 탐방 - 삼성국 탐방 등 	11. 18.(금) ~ 11. 19.(토) [1박 2일]	15명
[테마4] 자연과 만나는 여수·통영	<ul style="list-style-type: none"> - 한려해상 국립공원 - 통영 동피랑 탐방 - 오동도, 향일암 탐방 등 	11. 25.(금) ~ 11. 27.(일) [2박 3일]	20명
[테마5] 미술문학으로 만나는 청송	<ul style="list-style-type: none"> - 객주문학관 탐방 - 야송미술관 감상 - 주왕산, 주산지 탐방 등 	11. 25.(금) ~ 11. 26.(토) [1박 2일]	19명



□ 주요성과

○ (교육과정 만족도)

(단위: %)

구분	청산도·완도	경주	하동	여수·통영	청송
만족도	99.79	99.71	98.65	99.9	99.5

- 코로나19 장기화로 누적된 교원들의 심리·정서적 결손이나 사회적 교류 위축 등의 문제를 해결하고자 현장체험연수로 다양하게 진행
- 참여 교사들은 교육과정 재구성 역량과 연결되도록 지역별 특색을 고려한 교육과정 재구성 방안 보고서 제출

○ (예산의 효율적 집행) 단계적 일상회복에 발맞춰 교원들의 사전 수요 조사를 바탕으로 현장체험연수를 계획하고 장소를 선정하여 참여도를 높임에 따라, 계획한 예산을 충실히 집행하여 불용을 최소화

□ 기대효과

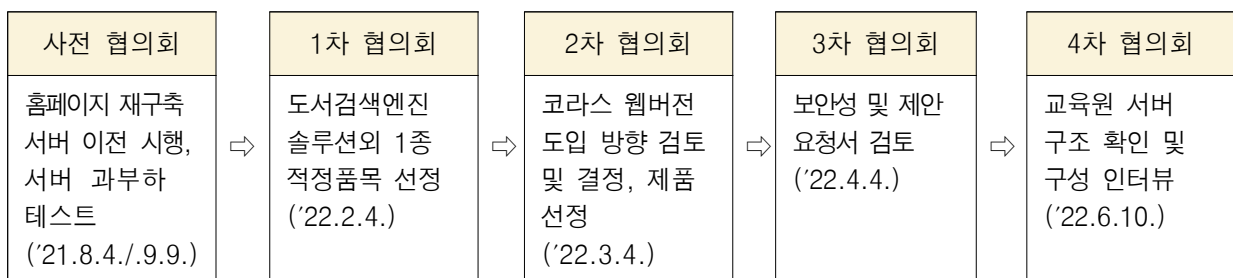
- 코로나 상황을 고려하여 교원들의 안전과 건강을 최우선으로 실시하였고 교원의 심리적 안정과 위로 및 재충전의 기회 제공
- 지역별 테마를 이해하여 학교급별 교육과정 재구성 및 창의적 체험 활동에 반영할 수 있는 현장체험 자료로 활용 기대

□ 추진배경

- 사용자 중심의 홈페이지 구축으로 양질의 교육정보 서비스 요구
- 각각 운영중인 2개(기관 대표/도서대출) 홈페이지의 효율적 운영을 위한 통합 관리시스템 구축 필요
- 홈페이지 운영 표준 준수 및 보안 강화 필요성 대두
 - 사용자들이 브라우저와 단말기의 종류에 제약 없이 이용하도록 개발
 - 홈페이지 개발 보안 가이드 적용으로 해킹 등 외부 위협에 능동적 대응

□ 추진내용

- (홈페이지 재구축) 평생교육학습관 기관 대표 홈페이지 재개발
 - 도서관 자료 이전: 세종교육원 내 교육포털시스템실 서버 이용
 - 도서관리 자산 구입: 도서관 자료관리시스템 기능향상 목적 서버, 소프트웨어 구입
- 평생교육학습관 홈페이지 서버 자체 구입 시 4.9억 원이 소요되나, 세종교육원 교육포털시스템 서버를 활용하여 2.1억 원이 소요됨
- 홈페이지 구축 과정 중 전산 전문인력 부재로 발생할 수 있는 위험을 최소화하고, 홈페이지 구축 관련 메뉴 구조와 기능 등에 대한 세부 사항 및 정보보호 강화 등 서버 이전에 대한 구체적인 사항들에 대해 전산직과 협업·소통



□ 주요성과

- (예산절감) 평생교육학습관 홈페이지 서버 자체 구비 시 4.9억 원이 소요되나 세종교육원교육포털시스템 서버를 활용하여 2.1억 원이 소요됨으로써 2.8억 원의 예산 절감
- (대민서비스 질 제고) 평생교육의 수혜자인 세종시민들에게 웹서버를 통한 전자적 비대면 도서관 및 평생학습 서비스를 원활히 받을 수 있도록 함

□ 기대효과

- 평생교육학습관 이용 시민들의 사용자 눈높이에 맞춘 홈페이지 구축으로 평생교육학습관 도서 대출 및 강의 서비스 관련 소통 강화
- 사용자 중심의 정보 제공 및 편의 기능 제공으로 홈페이지 이용 활성화
- 웹 접근성, 표준, 보안 지침 준수로 홈페이지 이용 신뢰도 향상

□ 추진배경

- 어린이놀이시설 안전사고 지속적 발생으로 인한 안전관리 필요성
- 안전관리 지원을 통한 안전하고 위생적인 놀이환경 제공

□ 추진내용

- 관내 어린이놀이시설 지도·점검(매년)
 - 어린이놀이시설 안전관리시스템 상시 모니터링
- 어린이놀이시설 정기시설검사 지원(2년 1회)
- 노후 어린이놀이시설 수선비 지원(수시)
- 모래놀이시설 소독 지원(연 2회)

□ 관련 사진



□ 주요성과

- 관내 어린이놀이기구(31개소) 지도·점검 실시
 - 어린이놀이기구 안전관리 실태 및 안전관리 의무이행 여부 확인
- 어린이놀이기구 정기시설검사(59개소) 지원
- 노후 어린이놀이기구(6교) 수선비 131,000천 원 지원
- 모래놀이터(121개소) 소독 및 기생충(란) 검사
- 지도·점검 및 관리 강화로 안전사고 발생건* 지속적 감소

* 안전사고 현황: '19년 25건 → '20년 5건 → '21년 4건 → '22년 1건

〈 연도별 어린이놀이기구 안전사고 발생 현황 〉

(단위: 건)

구 분		평균	'19	'20	'21	'22
발생건수		9	25	5	4	1
재산피해		—	—	—	—	—
인명피해	계	9	25	5	4	1
	사망(실종)	—	—	—	—	—
	부상	9	25	5	4	1

□ 기대효과

- 관리주체의 안전의식 제고 및 위해성 관리로 어린이들이 마음놓고 뛰어놀 수 있는 안전한 활동공간 조성
- 어린이놀이기구 안전관리 업무 지원을 통한 학교 업무 경감

□ 추진배경

- 학교폭력 피해학생 심리·정서적 치유 및 조속한 회복 지원
- 학교폭력 피해학생의 학교생활 적응력 향상을 위한 현장 중심 지원

□ 추진내용

- 심층 심리치료를 위한 전문기관 치료비 지원
 - 학교폭력 피해학생 중 정신건강의학과 치료, 종합심리검사, 상담 및 심리치료가 필요한 경우 학생 1회 당 치료비 100만 원 지원
 - 학생의 치료 상황 및 예산 상황에 따라 1회(50만 원) 추가 지원
- 찾아가는 집단상담 프로그램[아람두리]
 - 학교폭력 피해 발생 학급 중 희망학급 대상 학급상황 및 위기유형을 고려한 맞춤형 집단상담 프로그램 운영
 - 활동 중심 교육 및 관계성 향상 등의 구조화된 집단상담 프로그램 실시
 - 집단상담 종결 후 사후결과보고서 학교 송부 및 추수관리

□ 주요성과

- 심층 심리치료를 위한 전문기관 치료비 지원: 16건

구분	병원치료	심리치료 및 상담	종합심리검사	계(건)
학교폭력 피해학생	5	10	1	16

- 찾아가는 집단상담 프로그램: 480명(21학급, 136차시)


프로그램	운영 내용	참여 인원(명)			계(명)
		초	중	고	
찾아가는 아람두리	학교폭력 발생 학급을 대상으로 공동체성 회복 및 상호 존중 문화 형성을 위한 집단상담 프로그램	457 (20학급)	23 (1학급)	0	480 (21학급)

〈찾아가는 집단상담 프로그램(아람두리) 활동 장면〉



□ 기대효과

- 학교폭력 피해학생의 조속한 심리·정서적 회복 및 학교생활 적응력 향상
- 현장중심의 학교폭력 상황 개입으로 학교폭력 예방 및 공동체성 회복


 세종특별자치시교육청 SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION		보도자료	
배포일	2022. 7. 19.(화)	<input type="checkbox"/> 총 매수: 2쪽	<input type="checkbox"/> 첨부: 없음
담당	학생화해중재원 원 장 안광식 장학관 최진경 사회복지사 최선 ☎ 044-320-2475		

위기학생 전문 치료기관 지원 확대

- 학생 1인당 최대 지원 한도 100만 원에서 150만 원으로 확대 -
- 학교폭력 피해학생 1순위, 교육급여 및 복지 대상 학생 2순위 우선 지원 -

- ☐ 세종특별자치시교육청 학생화해중재원(원장 안광식, 이하 학생화해중재원)은 위기학생들의 심리·정서 회복을 위한 전문 치료기관 치료 지원을 확대했다.
- 학생화해중재원이 위탁한 전문 치료기관은 정신건강의학과 4개소, 종합심리검사 및 상담·심리치료 기관 14개소로,
- 지역 내 전문 치료기관을 활용하여 학생과 가족의 위기 상황에 맞는 지원을 제공함으로써 건강한 학교생활 적응을 돕고 있다.
- ☐ 올해 5월부터 학생 1인당 최대 지원 한도를 100만 원에서 150만 원으로 확대했다.
- 학교를 통해 신청된 학생 중 선정위원회를 거쳐 위탁지원이 결정된 학생은 100만 원 한도 내에서 치료 지원을 받을 수 있다.
- 학생 및 보호자의 협조 정도, 지속 치료의 필요성 등을 고려하여 1회 50만 원의 추가지원도 가능하다.
- 당해 학년도 학교폭력 피·가해 학생을 1순위로, 교육 급여 대상 학생 및 복지대상(조손, 한부모, 다문화 등) 가정 학생을 2순위로 우선 지원한다.
- 그 밖의 학교생활 적응에 심리·정서적 어려움이 있는 학생도 함께 지원한다.

- 안광식 원장은 “학생의 심리·정서적 어려움은 학교생활에서 학습부진, 또래관계 내 갈등 등 다양한 형태로 나타나고 있다” 라며,
- “이번 전문 치료기관 지원 확대뿐만 아니라 앞으로도 다양한 지원을 통해 학생들이 건강하게 학교에 적응할 수 있도록 최선을 다하겠다” 라고 말했다.

 세종특별자치시교육청 SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION		보도자료	
배포일	2022. 8. 23.(화)	<input type="checkbox"/> 총 매수: 2쪽	<input type="checkbox"/> 첨부: 사진 2매
담당	학생화해중재원 원장 안광식 장학관 최진경 전문상담사이연주 ☎ 044-903-4996		

학교폭력 NO, 우리마음 ON

- 학생화해중재원, 학교생활 응원하는 ‘찾아가는 아람두리’ 운영 -

- ☐ 세종특별자치시교육청 학생화해중재원(원장 안광식, 이하 학생화해중재원)의 집단상담 프로그램인 ‘찾아가는 아람두리’가 학교폭력 위기 개입에 큰 효과를 보이고 있다.
- 찾아가는 아람두리는 학교폭력 예방 및 치유를 지원하는 집단상담 프로그램으로, 학생화해중재원 아람센터에서 2014년부터 현재까지 꾸준히 운영되고 있다.
- 2022년 상반기에는 관내 5개교, 11개 학급에서 250명의 학생들을 대상으로 진행됐다.
- 즉시성과 현장성을 강점으로 학교폭력 관련 학급·학생의 치유 및 회복을 도와주고 있다.
- 특히, 학교폭력 및 다양한 학급 내 갈등으로 저하된 학급 분위기 쇄신과 또래 관계를 회복하고 성장시키는 현장 중심, 활동 중심으로 운영하고 있다.

- 찾아가는 아람두리 프로그램을 희망하는 학교는 학교폭력 등으로 갈등이 발생한 학급에서 학부모 동의를 거쳐 신청하면 된다.
- 프로그램은 학급 내 전체 학생들을 대상으로, 학급의 위기 유형을 분석하여 예술 매체 전문강사와 함께 진행한다.
- 프로그램이 종료되면 결과보고서를 학교로 보내 학급 운영에 참고할 수 있도록 안내하고 있다.
- 또한, 프로그램 진행 과정에서 개인 상담 및 치료 등이 필요한 학생이 발견되면 보호자와 협의 후 다양한 맞춤형 지원도 가능하다.
- 안광식 학생화해중재원장은 “현장중심의 즉각적인 위기 개입으로 학교폭력 관련 학생의 정서적 안정, 학교폭력 예방효과 및 공동체성회복으로 공교육 만족도 향상을 기대할 수 있다” 라고 말했다.

[첨부] 학교폭력 NO, 우리마음 ON



※사진설명: 학생들이 모둠별로 (왼쪽)나는 이런 친구가 좋아요 (오른쪽)칭찬 저금통 활동을 하고 있다.

□ 추진배경

○ 공교육 내 대안교육 희망 학생 및 학업중단 고위기 학생 대상

①치유형 ②대안교육 위탁교육과정 운영을 통한 지속 가능한 학업중단 예방

① 치유형 대안교육: 심리·정서적 요인으로 인한 학업중단 고위기학생 대상 상담-치유-교육 원스톱 지원(Wee스쿨)을 위해 학생의 교육환경을 총체적으로 전환(늘벗학교 위탁)시켜 학교생활 적응력을 향상하도록 지원

② 대안교육 위탁교육: 다양한 요인으로 인해 공교육 내 대안교육을 희망하는 학생을 재적교로부터 위탁받아 대안적 교육을 통해 학교생활 적응력을 향상시켜 재적교로 복귀 지원

○ 학생 위기 요인 및 특성에 따른 다양한 교육과정 운영을 통한 교육기회 확대

□ 추진경과

○ '22. 3. 대안교육 위탁기관(Wee스쿨) 늘벗학교 개원('22. 3.)

○ 늘벗학교 대안교육과정 운영 계획 수립·운영('22. 3.)

○ 늘벗학교 및 가정형 Wee센터 교육공간 구축('22. 3.~8.)

- 대안교육 및 Wee스쿨 특성, 수요자 요구 등을 반영한 교육환경 신규 구축
- 늘벗학교 가정형 Wee센터 신규 설치를 통한 교육 안전망 구축

○ 단기(4주) 위탁교육 ‘늘벗학교로 여행’ 실시('22. 6. 17.~7. 중·고 26명)

○ 2학기 정기 위탁교육 실시('22. 9.~12. 중·고 48명)

□ 주요성과

○ 대안교육 위탁기관(Wee스쿨) 늘벗학교 개원('22. 3. 1.)

- 인적 구성

(단위: 명)

구분	교장 (연구관)	교무						행정							합 계
		교감	교사			공무직	소계	일반직	공무직					소계	
		연구사	중·고 등	보건	영양	상담			7급	시설 관리	조리사	조리 실무	청소 위생		
인원	1	1	10	1	1	3	16	1	1	1	1	1	1	6	23

- 대안교육과정을 반영한 교육환경 구축(붙임2)

○ 치유형 대안교육과정 개발 및 교육계획 수립

- 보통교과를 30% 내외로 편성하고, 치유형 대안교과 확대 및 1인형 맞춤형 교육과정 운영
- 쉼(생산적 휴식, 치유), 삶(관계성 강화), 앎(배움의 즐거움), 꿈(진로 탐색)을 통해 학생 스스로 내면의 힘과 자존감을 길러 자신의 속도대로 성장하도록 지원

○ 대안교육 위탁교육 운영(1학기·2학기)

- 단기(4주) 위탁교육 운영('22. 6. 17.~7. 15.)
 - ※ 중 12명, 고 17명(총29명) 참여, '여행'을 테마로 삼아 '쉼(마음의 문 열기)-삶(배움 즐기기)-앎(더불어 살기)-꿈(나의 미래 그리기)' 프로그램을 통해 학생의 자존감·적응력 향상 지원
- 정기 위탁교육 운영('22. 8. 29.~12. 30.)
 - ※ 중 21명(학교 밖 청소년 1명 포함), 고 27명(총48명) 참여, 적응교육, 늘벗만남(신뢰서클), 보통교과 및 대안교과, 창의적 체험활동, 현장체험학습(2회), 프로젝트학습(융합 프로젝트, 1인 1 프로젝트), 위키요인별 맞춤형 상담 지원 등
- 늘벗학교 대안교육 위탁교육 만족도(학생, 학부모) 매우 높음(붙임2 참조)

○ 늘벗학교 가정형Wee센터 설치·운영

- 가정적 요인 등으로 인한 학업중단 위기를 겪는 학생들에게 가정과 유사한 돌봄 환경을 지원하는 기관
- 여학생센터 신규 개설(남 1개소, 여 1개소) 및 신규 위탁운영기관 공모·선정
- 남 1명·여 4명(총 5명) 대상 늘벗학교 통학형 운영

□ 기대효과

- 학생 맞춤형 개별화 교육 지원으로 학생의 존엄성을 강화함으로써 모두가 특별한 세종교육 구현
- 고위기 학생의 교육기회 확대·보장으로 공교육 만족도 제고

붙임1

늘벗학교 시설 현황

※ 늘벗학교 본관동(교실 15실, 지원시설 10실, 관리 1실, 행정시설 7실, 총 32실)

구 분	실 이름	실수	용 도
제1교실군 (보통교과)	교과학습실(중학생)	3	학급당 10명 이내, 홀룸
	교과연구실(보통교과)	1	교과연구실(6인 이하)
	교과학습실(고등학생)	3	학급당 10명 이내, 홀룸
	소계	7	
제2교실군 (대안교과)	교과연구실(대안교과)	1	교과연구실(6인 이하)
	교과학습실(대안교과1)	2	대안교육과정 운영(선택교과), 가변형 벽면
	교과학습실(대안교과2)	1	대안교과 운영(선택 교과)
	미디어 스페이스	1	대안교과 운영, 1인 1프로젝트 학습 지원, 시청각실 겸용
	소계	5	
제3교실군 (인문·예체능·치유)	북카페(도서실)	1	안내데스크, 서가, 독서 치유 수업 및 진로 직업 교육(바리스타 등), 놀이 및 휴식 공간
	음악치유실	1	음악 협동 학습, 소규모 공연, 동아리 활동
	미술치유실	1	미술 협동 학습, 전시 공간, 동아리 활동
	소계	3	
교과군 소계		15	
지원 시설	학생 쉼터 (심신안정실)	2	Wee스쿨 특성상 정서 안정 지원을 위한 치유 공간 필요(심리적 불안정 요인 발생 시) 보건실 양쪽으로 남·여 분리하여 안전한 치유 환경 조성, 명상실 겸용
	교직원 쉼터	2	정서적 소진이 심한 교직원 휴식 공간(남/여)
	동아리실	2	창의적 체험활동 지원, 학생 자치실
	다목적실	1	실내체육 및 놀이 공간, Wee스쿨 특성상 관계성 증진을 위한 공동체 아침 모임 공간
	다목적실2	1	자율적·창의적인 활동 중심 프로그램(연극 치유, 학교 협동조합 활동, 학생 자치활동, 학생 수업 결과 전시물 등), 댄스 연습 등
	메이커 스페이스 (실습실)	1	대안교육 특성상 노작교육 강화(목공, 발명 등 실용적 창작활동)
	식당 및 조리실	1	급식인원 100명 미만 식당 면적 기준, 학생 정서 지원을 위한 카페식 구성, 대안교육과정(푸드테라피 등) 운영

구 분	실 이름	실수	용 도
지원시설 소계		10	
관리 행정 시설	교장실	1	교장 집무실 및 학부모 등 차담회 지원
	회의실	1	교무·행정지원팀 회의, 각종위원회실, 점심시간 학생 놀이·쉼터 겸용
	상담실	2	학생 맞춤형 상담 지원
	교무·행정센터	1	교무·행정지원 교직원 10명 내외, 소규모 회의실 겸용, 방송 및 CCTV 설비 등
	보건실	1	Wee스쿨 특성상 약물 치료 학생 지원 ※ 심신안정공간 2실 포함
	시설관리실	1	문서실 겸용
관리행정시설 소계		7	
본관동 합계		32	

※ 가정형 위(Wee)센터(남학생 8실, 여학생 8실, 총 16실)

구 분	실 이름	실수	용 도
가정형 Wee센터 (남/녀 각 1동 12명 이내)	거실	1	개방형 사무실, 기숙학생 아침·저녁 식사 제공을 위한 조리대, 식당, 휴게실 포함
	다용도실	1	대안교육 프로그램 운영, 자기주도 학습실, 상담실 등
	체력단련실 및 세탁실	1	실내 운동기구, 세탁기, 건조기
	침실(4인1실)	2	샤워실 및 화장실, 개인 책상 및 옷장 포함
	침실(2인1실)	2	샤워실 및 화장실, 개인 책상 및 옷장 포함
	사감실	1	학생 침실 기준, CCTV 관리실, 샤워실 및 화장실, 책상 및 옷장 포함
	소계	8	
	합계	16	남학생(1층), 여학생(2층)

조 사 명	'22학년도 늘벗 자체평가 설문(학생용)
조사기관	대안교육위탁기관(Wee스쿨)늘벗학교
조사현황	18명 응답(미응답자의 자발성 존중)

[보통교과수업 영역]

	세부질문	5점 (매우만족)	4점 (만족)	3점 (보통)	2점 (미흡)	1점 (매우미흡)
1)	나의 보통 교과 수업 참여도	11명 61.11%	3명 16.67%	2명 11.11%	1명 5.56%	1명 5.56%
2)	질문에 대한 보통교과선생님의 성실한 답변	16명 88.89%	2명 11.11%	0명 0.00%	0명 0.00%	0명 0.00%
3)	보통교과가 전체활동 중 30% 배정된 것에 대한 만족도	15명 83.33%	3명 16.67%	0명 0.00%	0명 0.00%	0명 0.00%
4)	보통교과목의 수준과 진도에 대한 만족도	12명 66.67%	3명 16.67%	3명 16.67%	0명 0.00%	0명 0.00%
5)	보통교과가 나의 진로에 끼친 영향력	8명 44.44%	7명 38.89%	3명 16.67%	0명 0.00%	0명 0.00%
6)	수행평가 100%로 과목 성적 산출하는 방식에 대한 만족도	15명 83.33%	2명 11.11%	0명 0.00%	1명 5.56%	0명 0.00%

[대안교과수업 영역]

	세부질문	5점 (매우만족)	4점 (만족)	3점 (보통)	2점 (미흡)	1점 (매우미흡)
1)	나의 대안 교과 수업 참여도	10명 55.56%	6명 33.33%	1명 5.56%	1명 5.56%	0명 0.00%
2)	대안교과선생님의 성실한 지도	16명 88.89%	1명 5.56%	1명 5.56%	0명 0.00%	0명 0.00%
3)	대안교과의 비중(전체활동 중 약 50%)에 대한 만족도	14명 77.78%	2명 11.11%	2명 11.11%	0명 0.00%	0명 0.00%
4)	대안교과목의 수준과 진도에 대한 만족도	16명 88.89%	1명 5.56%	1명 5.56%	0명 0.00%	0명 0.00%
5)	대안교과가 나의 진로에 끼친 영향력	14명 77.78%	2명 11.11%	2명 11.11%	0명 0.00%	0명 0.00%

조사명	'22학년도 늘벗 자체평가 설문(보호자용)
조사기관	대안교육위탁기관(Wee스쿨)늘벗학교
조사현황	19명 응답완료

[대안교육 위탁기관(Wee스쿨)늘벗학교는 대안교육에 적합한 창의적교육과정을 구성 운영하고 참여하는 교실, 성장지원 과정중심 평가가 이루어지고 있는가?]

	세부질문	매우 그렇다	그렇다	보통	그렇지 않다	매우 그렇지 않다
1)	우리 기관은 학교급과 위탁학생의 특성을 반영하여 창의적교육과정을 체계적으로 구성 운영한다.	14명	5명	0명	0명	0명
		73.68%	26.32%	0.00%	0.00%	0.00%
2)	우리 기관은 학습에 어려움을 겪는 위탁학생에게 통합지원팀 등 학교차원의 종합적인 지원 프로그램을 운영하고 있다.	15명	4명	0명	0명	0명
		78.95%	21.05%	0.00%	0.00%	0.00%
3)	우리 기관은 심, 삶, 얌, 꿈 교육과정을 통해 위탁 학생의 배움을 지원하고 있다.	15명	4명	0명	0명	0명
		78.95%	21.05%	0.00%	0.00%	0.00%
4)	우리 기관은 교육활동 중에 위탁학생 자신이 교육 목표에 도달하도록 재도전 기회를 제공하는 평가를 실시한다.	14명	5명	0명	0명	0명
		73.68%	26.32%	0.00%	0.00%	0.00%

굿모닝충청

검색할 기사를 입력하세요.



상세
검색



속보

클릭충청

뉴스플러스

오피니언

재테크

삶의향기

참여마당

알림

후원하기

기사재보

HOME > 클릭충청 > 세종

세종 첫 공립대안학교 가보니... '배움과 삶이 어우러진 곳'

△ 박수빈 기자 | © 승인 2022.10.24 10:56 | 댓글 0



3월 개교 '세종늘벗학교'

'개개인에 집중' 교내생활

학생-교사간 유대 돈독

흥미와 적성 위주 교육으로 성취감 UP

적응력 높여 학생과 학부모 만족도 높아



늘벗학교는 학생들이 자신과 타인 환경에 대한 긍정적인 태도를 함양할 수 있도록 개인의 특성에 걸맞은 교육에 기초해 학생 및

신학기 초특급 혜택

밀크T초등
기대평쓰고
혜택받자!

밀크T초등 무료체험

신학기 기대평 쓰고 에어팟 GET

밀크T초등

자세히 알아보기 >

슈팅핫플릭

중앙핫플릭

- 1 [즐거U 충청] 겨울산 정기 품...
- 2 아산(현충사)JC 진입도트 개를
- 3 [즐거U 충청] 온천에서 목가...
- 4 김태훈 치사 공약 충남형 M...
- 5 "육사 충남 이전" 약속한 김기...
- 6 출연기관장 평가 앞둔 대전...
- 7 보꽃이 필 때 테마로 가야 한다
- 8 대전시의회 임시회...날선 건...
- 9 "집합 시키고 방육"...대전 대...
- 10 민주당 박철상 후보 '주민의 ...

오늘의 주요뉴스



늘빛학교 전경. (굿모닝충청=세종 박수빈 기자)

[굿모닝충청=세종 박수빈 기자] 세종교육청(교육감 최교진)이 만든 공립대안학교 '늘벗학교'가 배움과 삶이 있는 공간으로 자리잡아가고 있다.

대안교육은 여러 이유로 학교생활에 적응하지 못해 쉼과 여유가 필요한 학생들을 위해 실시하는 것을 일컫는다. 여기에는 학생들이 학교생활에 적응할 수 있도록 상담을 제공하고 치유와 소통 위주의 교육을 펼치고 있다.

조치원에 위치한 이 대안교육기관의 정식명칭은 세종 공립 대안교육위탁기관(wes쿨)늘벗학교다. 올해 3월 세종시교육청안전체학교육원 부설로 편성돼 개원했다.

늘벗학교는 학생들이 자신과 타인, 환경에 대한 긍정적인 태도를 함양할 수 있도록 개인의 특성에 집중하며 학생을 맞이하고 있다.

또한 학생이 스스로의 관심과 흥미를 확인하고, 나만의 교육과정(개인 맞춤형)을 스스로 기획해 학교에서 즐거운 시간을 보낼 수 있는 것이 큰 장점.

특히, **늘벗학교**는 학기제로 운영해 치유가 필요한 학생에게 장기적으로 도움이 된다.

자신의 속도대로 성장할 수 있도록 기다려주는 친구 같은 학교. 늘벗학교의 교감을 맡은 김수현 연구

HOME > 소식 > 교육

공립 대안교육 위탁기관(Wee스쿨) 늘벗학교 4주 학생교육 시작

윤지은 기자 | © 승인 2022.05.18 17:42 | 댓글 0



| 앞과 뒷이 어우러지는 삶의 꿈터, '늘벗학교'로 여할 참가 학생 모집



서울 기반 공동체 회복 프로그램 실습 늘벗 공동체 모임

올해 3월 개원한 공립 대안교육 위탁기관(Wee스쿨) 늘벗학교(이하 늘벗학교)는 6월부터 단기 대안교육 위탁 교육 '늘벗학교로 여할'을 시작으로 학생을 위탁받아 본격적으로 대안교육과정을 운영한다고 18일 밝혔다.

세종시교육청은 학교생활 적응력을 기르고 싶거나 공교육 내 대안교육을 희망하는 학생들을 원적교로부터 위탁받아 대안교육·상담·치유 중심 교육과정을 안정적으로 지원하는 대안교육 위탁기관(Wee스쿨) 늘벗학교 설립을 지난 2019년부터 추진했다.

올해 3월 세종특별자치시교육청안전체험교육원(원장 강승연)의 부서로 편성되어 개원한 이후, 늘벗학교는 대안교육과정 개발과 교육공간 구성, 교직원 역량 강화 등에 초점을 맞춰 학생 맞이를 진행해 왔다.

앞과 뒷이 어우러지는 삶의 꿈터, 늘벗학교에서는 오는 6월부터 4주 단기 위탁교육 프로그램인 '늘벗학교로

클릭 T

- 1 3·1절 "한국" 라
- 2 "분양" 이제 오 리?"
- 3 세종시 시기 기
- 4 '세종시 커밍아
- 5 아파트 최대하 유증'은
- 6 세종시 협심?... 훼손 무
- 7 세종시 과연 시
- 8 세종시 실 폭행 학공
- 9 경복궁 관, 세로 줄기
- 10 세종시 격, 1년

뉴스

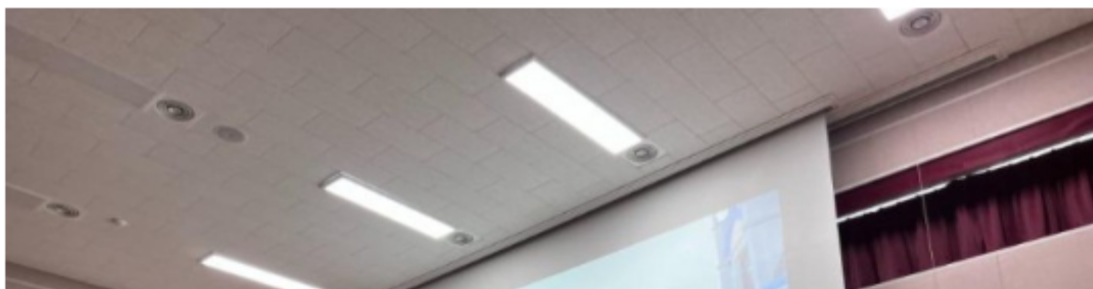
출 > 뉴스 > 사회

세종시교육청 대안교육 위탁기관(Wee스쿨) 늘벗학교 첫 수료식

우리의 길은 언제나 새로운 길, 또 다른 시작을 힘차게 응원

강유찬 기자 | 등록 2023.01.01 18:40 | 조회수 78

인쇄 | 이메일 | 프린트 | 공유 | + -



□ 추진배경

- 학교운영비 중 목적사업비가 차지하는 비율 증가로 학교의 자율성을 침해하고, 성립전예산 편성 등 일선 학교의 업무가 가중되는 실정임
- 학교의 자치를 강화하고 업무처리의 효율성을 높이기 위해 학교로 교부하는 목적사업비를 기타사업비로 전환하는 지속적인 노력 필요

□ 추진 내용

- 사업부서와 긴밀한 사업규모 조정 협의회 등을 거쳐 본예산 및 추경 반영
 - (추진절차) 사업부서 제출요청(8월) → 협의 조정(9월) → 본예산 반영(10월)
- '22년도 목적사업비를 기타사업비로 전환하는 연구회 운영
 - (집행잔액 사용기준 마련) 교부액의 80% 이상 집행 후, 잔액은 자체 운영비로 사용 가능함을 안내하고, 별도 사업부서의 기준에 따를 수 있는 점을 명시
 - (전환기준 명확화) ①향후 지속적으로 추진하는 사업, ②교부 대상교 5개교 이상이며 교당 교부액 100만 원 초과, ③잔액을 학교운영비로 집행 가능한 사업

□ 추진 성과

- 최근 4년간 목적사업비를 기타사업비로 확대한 규모 720%p 증가(372억 원)
(단위: 백만원)

2020학년도	⇒	2021학년도	⇒	2022학년도	⇒	2023학년도
(28개) 6,020		(61개) 24,142		(67개) 32,300		(56개) 43,200

- (교육 4주체의 만족도 극대화) 목적사업비의 기타사업으로의 전환을 통한 학교 자치권 강화와 사업 잔액 재량권 부여로 자율성 및 효율성 확보
※ 만족도 실시 결과('22.10.): 교원(98%) 및 행정직(88%)
- (업무경감) 성립전 예산 편성 감소와 학교회계 예산편성 전 기타사업 내용을 미리 안내함으로써 실질적인 학교 업무경감에 기여

□ 향후 계획

- 2024학년도 본예산 편성 전 기타사업비 추가 발굴을 위한 협의회 추진('23. 8. ~ 10.)