

2024년 7월

국내외 입법 · 정책 정보

- 최근 제정된 타 자치단체 자치법규, 제·개정 법령 및 최신 외국입법정보, 정책 등을 수록하였음
- 의정활동 지원을 위해 최근 이슈가 되고 있는 사안과 관련된 입법사례를 중심으로 제공함
- 특히, 이번 7월호는 “교육” 관련 조례·정책 정보를 중심으로 작성함



세종특별자치시의회
[의사입법담당관]

목 차

I. 다른 지자체 자치법규

－ 최신 자치법규 －

- 1. 전라남도교육청 마음교육 조례 3
- 2. 서울특별시 동작구 느린학습자 평생교육 지원 조례 4

－ 우리 시에 아직 없는 자치법규 －

- 1. 경기도교육청 금융교육 활성화 조례 5

－ 주목할 만한 자치법규 －

- 1. 광주광역시 북구 어르신들의 존엄한 삶 정리 교육 지원 조례 6

II. 국내 시행법령

- 1. 고등교육법 시행령 7
- 2. 자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 법률 8
- 3. 영유아보육법 9
- 4. 교육환경 보호에 관한 법률 시행령 10

III. 최신 외국 입법정보

- 1. 독일의 민주시민교육 지원 입법례 11

IV. 참고할 만한 국내 정책정보

- 1. 서울특별시, 고립·은둔청년 부모 교육 지원 12
- 2. 제주특별자치도, 국가-제주 평생교육 바우처 시범사업 선정 12

V. 참고할 만한 국외 정책정보

- 1. 싱가포르, 정부 주도 AI 기반 학습 플랫폼 도입 활발 13
- 2. 미국, 교육과 기술의 만남 에듀테크 시장 성장 가속화 13

최신 자치법규

1. 전라남도교육청 마음교육 조례

제정·개정	시·도명	시행일자	우리 시 관련 조례
제정	전라남도	2024. 7. 4.	세종특별자치시 정신건강증진 및 정신질환자 복지서비스 지원 조례
제·개정 이유	○ 학생의 마음교육에 필요한 사항을 규정하여 학생의 심리·정서 회복과 마음의 힘을 기르도록 도와 학생이 건강한 사회구성원으로 성장하는데 이바지하고자 제정함.		
주요내용	<p>○ 제5조(추진 사업)</p> <p>① 교육감은 마음교육 활성화를 위해 다음 각 호의 사업을 추진할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 마음교육 교재 및 프로그램 개발·보급 2. 추진 인력 구성·운영 3. 교원 학습 동아리 운영 지원 4. 마음교육 학기제 선도학교 운영 5. 마음교육 정책연구용역 6. 마음교육 성과평가 지표 개발 및 평가 7. 마음교육 현장체험학습 지원 8. 그 밖에 마음교육 활성화에 필요한 사업 <p>② 학교의 장은 마음교육을 적극적으로 실시하도록 노력하여야 한다.</p>		

2. 서울특별시 동작구 느린학습자 평생교육 지원 조례

제정·개정	시·도명	시행일자	우리 시 관련 조례
제정	서울특별시	2024. 7. 11.	세종특별자치시 경계선지능인 평생교육 지원 조례
제·개정 이유	<p>○ 서울특별시 동작구에 거주하는 느린학습자*의 일상 생활, 사회 생활 및 여가·문화생활 등의 지원에 관한 사항을 규정함으로써 느린학습자의 자립 및 사회참여를 촉진하고 삶의 질 향상에 이바지함을 목적으로 한다.</p> <p>* 느린학습자 : 지적장애에 해당하지는 않지만 평균지능에 도달하지 못하는 인지능력으로 인해 소속되어 있는 사회에 적응하지 못하여 지원과 보호가 필요한 사람</p>		
주요내용	<p>○ 제6조(느린학습자 평생교육 지원센터 설치·운영)</p> <p>① 구청장은 느린학습자 대상 평생교육 프로그램을 운영하고 평생교육 기회를 제공하기 위해 서울특별시 동작구 느린학습자 평생교육 지원센터를 설치·운영할 수 있다.</p> <p>② 제1항에 따른 지원센터는 다음 각 호의 업무를 수행한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 느린학습자 선별 및 지원, 평생교육 정보제공 및 상담 2. 느린학습자 평생교육 프로그램 개발, 운영 및 지원 3. 느린학습자 가족 및 관련 서비스 종사자에 대한 교육지원 4. 느린학습자 평생교육 진흥을 위한 조사 및 연구개발 5. 느린학습자 평생교육 인식개선 사업 운영 및 지원 6. 느린학습자 평생교육 관련 기관 간 연계체계 구축 7. 그 밖에 느린학습자 평생교육 지원을 위하여 구청장이 필요하다고 인정하는 사항 <p>○ 제8조(지도·감독)</p> <p>① 구청장은 지도·감독이 필요하다고 인정하는 때에는 지원센터의 운영과 재산에 관한 필요한 보고를 하게 하거나 자료를 제출하게 할 수 있으며, 관계 서류나 시설 등을 검사할 수 있다.</p>		

우리 시에 아직 없는 자치법규

1. 경기도교육청 금융교육 활성화 조례

제정 시 · 도명(광역단위)	주요이슈 · 언론보도 · 관련업무
경기도	안명규 경기도의원 「경기도교육청 금융교육 활성화 조례안」 상임위 통과 (스카이데일리, https://www.skyedaily.com/news/news_view.html?ID=237270)
제 · 개정 이유	○ 경기도 학교의 금융교육 활성화에 필요한 사항을 규정함으로써 학생의 금융이해력과 금융역량을 강화하고 다양한 금융사기 및 금융사고의 피해로부터 자신을 보호하는 한편 학생이 행복한 삶을 영위할 수 있도록 이바지하고자 조례를 제정하고자 함.
주요내용	<p>○ 제4조(금융교육시행계획의 수립)</p> <p>① 교육감은 금융교육의 활성화를 위하여 금융교육시행계획을 3년마다 수립 · 시행하여야 한다.</p> <p>② 제1항에 따른 시행계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 금융교육의 기본 원칙과 추진 목표 및 방향 2. 금융교육의 구체적인 추진 방법과 평가 3. 금융교육 관련 교육자료 및 프로그램 등의 개발 · 보급 4. 금융교육 전문 인력 확보 및 연수 방안 5. 시행계획의 실행을 위한 자원 조달 방안 6. 그 밖에 금융교육 활성화를 위하여 교육감이 필요하다고 인정하는 사항 <p>○ 제5조(금융교육 표준교안 마련)</p> <p>교육감은 금융교육의 활성화를 위하여 금융교육에 관한 교원용 지도안 및 학생용 워크북 등이 포함된 금융교육 표준교안을 마련하여 학교에 제공할 수 있다.</p>

주목할 만한 자치법규 관련 정보

1. 광주광역시 북구 어르신들의 존엄한 삶 정리 교육 지원 조례

제정 시·도명(광역단위)	주요이슈·언론보도·관련업무
광주광역시	김영순 광주 북구의원 「어르신 존엄한 삶 정리 교육」 지원 (아시아경제, https://www.asiae.co.kr/article/2024062714425948277)
제·개정 이유	○ 어르신들이 삶을 돌아보고 남은 인생을 의미있게 정리할 수 있도록 도움을 주는 존엄한 삶 정리 교육에 필요한 사항을 규정하여 인간으로서의 존엄과 가치를 보호하는데 기여하고자 함.
주요내용	○ 제4조(지원대상) 구청장은 다음 각 호에 해당하는 어르신에 대한 교육을 우선적으로 추진하여야 한다. 1. 「국민기초생활 보장법」 제2조제2호에 따른 수급자 2. 「국민기초생활 보장법」 제2조제10호에 따른 차상위계층 3. 「기초연금법」 제2조제3호에 따른 기초연금 수급자 4. 그 밖에 구청장이 필요하다고 인정하는 경우 ○ 제5조(교육) 구청장은 사업을 효율적으로 추진하기 위하여 다음 각 호의 사항을 교육 내용에 포함하도록 노력하여야 한다. 1. 죽음에 대한 인식개선을 위하여 필요한 사항 2. 유언장, 정리공책 등 작성 지원에 관한 사항 3. 사전연명의료의향서 작성 지원에 관한 사항 4. 교육에 따른 만족도 조사와 결과 반영에 관한 사항 5. 그 밖에 구청장이 필요하다고 인정하는 사항

1. 고등교육법 시행령

제정·개정	관련부처	시행일자	우리 시 관련 조례
일부개정	교육부	2024. 7. 9.	세종특별자치시 고등학교입학전형위원회 규칙
제·개정 이유	<p>○ 대학 입학전형 과정에서 대학 등의 자율성을 확대하고 입학전형에 외국인 및 성인학습자 등의 특수성이 반영되도록 하기 위하여, 대학 등의 장이 외국인 및 성인학습자 등을 특별전형으로 선발하는 경우 입학전형자료로 활용할 수 있는 자료의 범위 및 선발 일정 등에 관한 규제를 완화하는 한편, 대학 입학전형을 공정한 경쟁에 의하여 공개적으로 시행하지 않은 중대한 위반행위에 대한 행정처분의 기준을 강화하는 등 현행 제도의 운영상 나타난 일부 미비점을 개선·보완하려는 것임.</p>		
주요내용	<p>○ 제35조(입학전형자료)</p> <p>① 대학의 장은 법 제34조제1항에 따라 입학자를 선발하기 위하여 고등학교 학교생활기록부의 기록, 법 제34조제3항에 따라 교육부장관이 시행하는 시험의 성적, 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접, 구술고사 등)의 성적 등 교과성적 외의 자료(자기소개서는 제외) 등을 입학전형자료로 활용할 수 있다.</p> <p>② 대학의 장은 제1항에 따라 논술 등 필답고사를 시행하는 경우 초·중등교육이 추구하는 본래의 목적을 훼손하지 아니하도록 운영하여야 한다.</p> <p>③ 제1항에도 불구하고 대학의 장은 다음 각 호의 사람을 법 제34조에 따른 특별전형으로 선발하는 때에는 자기소개서를 입학전형자료로 활용할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 제29조제2항제6호 및 제7호의 사람(외국인, 귀화자, 재외국민 등) 제29조제2항제14호다목의 사람(특성화고등학교등을 졸업한 사람) 30세 이상인 사람 		

2. 자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 법률

제정 · 개정	관련부처	시행일자	우리 시 관련 조례
일부개정	보건복지부	2024. 7. 12.	세종특별자치시 생명존중문화 조성 및 자살예방 조례

제 · 개정 이유

- 생애주기별 자살예방대책에 청년을 명시하여 자살예방기본계획을 수립하도록 하고, 국가기관, 공공기관, 「초·중등교육법」에 따른 학교 등이 자살예방 교육을 의무적으로 실시하도록 하는 등 현행 제도의 운영상 나타난 일부 미비점을 개선·보완함.

주요내용

○ 제17조(자살예방 상담·교육)

- ① 다음 각 호에 해당하는 기관·단체 및 시설의 장은 자살방지 및 생명존중문화 조성을 위하여 자살예방 교육을 실시하고 그 결과를 대통령령으로 정하는 바에 따라 보건복지부장관 또는 주무부처의 장에게 제출하여야 한다. 다만, 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교의 장은 자살예방 교육의 실시 결과 제출을 생략할 수 있다.
 - 4. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교
 - 5. 그 밖에 자살예방 교육이 필요하다고 인정하여 대통령령으로 정하는 기관이나 단체
- ② 「고등교육법」 제2조에 따른 학교의 장과 자살예방 교육이 필요하다고 인정하여 대통령령으로 정하는 기관·단체 및 시설의 장은 자살방지 및 생명존중문화 조성을 위하여 자살예방 교육을 실시할 수 있도록 노력하여야 한다.
- ③ 제1항 각 호 및 제2항에 따른 기관·단체 및 시설의 장과 「고등교육법」 제2조에 따른 학교의 장은 자살방지 및 생명존중문화 조성을 위하여 자살예방 상담을 실시할 수 있도록 노력하여야 한다.

3. 영유아보육법

제정 · 개정	관련부처	시행일자	우리 시 관련 조례
일부개정	교육부	2024. 7. 24.	세종특별자치시 영유아 보육 조례

제 · 개정 이유

- 육아종합지원센터의 기능을 법률에 구체적으로 명시하고, 육아종합지원센터에 영유아 발달 지연 예방 · 상담 · 치료연계 지원 업무를 수행하는 영유아발달지원전문요원을 배치하도록 함.

주요내용

○ 제7조(육아종합지원센터)

- ① 다음 각 호의 업무를 수행하기 위하여 교육부장관은 중앙육아종합지원센터를, 특별시장 · 광역시장 · 특별자치시장 · 도지사 · 특별자치도지사 및 시장 · 군수 · 구청장은 지방육아종합지원센터를 설치 · 운영하여야 한다. 이 경우 필요하다고 인정하는 경우에는 영아 · 장애아 보육 등에 관한 육아종합지원센터를 별도로 설치 · 운영할 수 있다.
6. 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 보육교직원 교육 제공
 - 가. 보육교직원의 역량 강화를 위한 교육
 - 나. 제23조의3에 따른 아동학대 방지를 위한 교육
 - 다. 「아동복지법」 제26조에 따른 아동학대 신고의무자에 대한 교육
 8. 그 밖에 교육부장관이 필요하다고 인정하는 업무
- ② 제1항에 따른 중앙육아종합지원센터와 지방육아종합지원센터에는 육아종합지원센터의 장과 보육에 관한 정보를 제공하는 보육전문요원, 보육교직원의 정서적 · 심리적 상담 등의 업무를 하는 상담전문요원 및 영유아 발달 지연 예방 · 상담 · 치료연계 지원 업무를 하는 영유아발달지원전문요원 등을 둔다.

4. 교육환경 보호에 관한 법률 시행령

제정 · 개정	관련부처	시행일자	우리 시 관련 조례
일부개정	교육부	2024. 7. 30.	세종특별자치시교육청 교육환경보호구역 점검 등에 관한 규칙

제 · 개정 이유

- 안전한 교육환경을 조성하면서도 교육환경보호구역에 관한 규제를 합리적으로 개선하기 위하여, 교육환경보호구역에서 21층 이상 건축물 등을 건축할 때 교육감이 부득이한 사정이 있다고 인정하는 경우에는 교육환경평가서의 제출 기한을 건축허가 신청 예정일 60일 전에서 건축허가 신청 전으로 늦추고, 교육환경평가서를 작성 · 제출한 후 학교용지의 위치가 변경되는 등의 경우에 교육환경평가서를 다시 작성해야 하는 기한을 종전에는 해당 사유가 발생한 날부터 30일 내로 하던 것을 앞으로는 해당 사유가 발생한 날부터 45일 내로 연장하는 등 현행 제도의 운영상 나타난 일부 미비점을 개선 · 보완하려는 것임.

주요내용

- 제16조(교육환경평가서의 작성 및 제출)
 - ① 법 제6조제1항에 따라 제출하는 교육환경에 미치는 영향에 관한 평가서는 다음 각 호의 내용을 포함하여야 한다.
 1. 시행하려는 사업 등의 개요
 2. 교육환경 영향평가 대상별 조사자료 및 현황
 3. 교육환경 영향평가 결과
 4. 교육환경 보호를 위한 조치 계획
 - ② 제1항에도 불구하고 법 제6조제4항 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우의 교육환경평가서는 다음 각 호의 내용을 포함하여야 한다.
 1. 제1항제1호의 내용(학교를 설립하려는 자)
 2. 제1항제2호의 내용 중 교육규칙으로 정하는 것

출처: 국회법률도서관(<https://law.nanet.go.kr/index.jsp>)

등록일	제목
24. 7. 9.	독일의 민주시민교육 지원 입법례
현안법령	「교육기본법」
주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 민주주의의 발전과 민주시민교육은 현대 사회에서 중요한 주제이다. 우리나라에서도 2019년의 인헌고 사태, 청소년 참정권 논의, 심각해지는 청소년 혐오 표현 등에 관한 문제의식 등과 관련하여 민주시민교육의 중요성이 재조명되어 왔다. ○ 독일은 민주시민교육이 잘 이루어지고 있는 대표적인 나라 중 하나이다. 독일에서 민주시민교육은 보이텔스바흐 합의에 근거하여 시민사회단체에 의해 활발하게 실시되고 있으며, 민주시민교육을 지원하기 위한 법안이 연방 내각에서 통과되어 현재 연방의회에서 논의 중이다. ○ 독일의 법률안은 민주주의 강화 및 민주시민교육 장려, 사회적 다양성 형성, 극단주의 예방 등을 위해 연방정부가 자금을 지원하고 시민사회단체와 협력하는 규정을 담고 있다. ○ 우리나라가 민주시민교육을 체계적이고 지속적으로 지원하는 제도를 입법하기 위해 독일의 입법례가 유용한 참조점이 될 것으로 보인다.

※ 세부적인 내용은 위 “출처 링크”를 확인하여 주시기 바랍니다.

IV 참고할 만한 국내 정책정보

1. 서울특별시, 고립·은둔청년 부모 교육 지원

출처: 서울특별시자치시청(<https://news.seoul.go.kr/gov/?p=560566>)

- ❖ 2020년부터 고립·은둔청년을 집중적으로 지원 중인 서울시가 청년의 고립이 가족의 고립이 되지 않도록, 도움이 필요할 때 제일 먼저 마주하는 가족이 든든한 지지망이 되어줄 수 있도록 부모 교육 지원에 박차를 가한다.
- ❖ 부모 교육의 주요내용은 고립·은둔 자녀에 대한 이해를 시작으로 자녀와의 소통법, 부모정서·심리안정법 등을 배우고 고립·은둔을 극복한 청년의 사례 발표를 통해 현장 적용성을 높인다.
- ❖ 김철희 미래청년기획관은 “고립·은둔 자녀를 둔 부모님들은 자녀에 동화돼 우울증에 걸리거나 고립으로 이어지는 경우가 많다”며 “교육을 통해 부모님들이 자녀 일상생활 회복을 돕는 지킴이로 거듭나기를 바란다”고 말했다.

2. 제주특별자치도, 국가-제주 평생교육 바우처 시범사업 선정

출처: 제주특별자치도청(<https://www.jeju.go.kr/news/bodo/list.htm?act=view&seq=1469580>)

- ❖ 제주특별자치도가 지난 5월 교육부 주관 ‘국가-지자체 평생교육 바우처 지원 시범사업’ 공모에 선정되었다. 평생교육 바우처 지원금액은 1인당 35만원으로 총 2,857명을 선정하여 제주도민의 학습권을 보장받게 되었다.
- ❖ 국가평생교육바우처 사용기관으로 등록된 온·오프라인 평생교육기관에서 강좌 수강료 및 교재비를 사용할 수 있다. 사용기간은 올해 12월 16일까지 이고 기간 내에 사용하지 않은 포인트는 자동으로 소멸된다.
- ❖ 김양보 제주도 문화체육교육국장은 “이번 사업으로 취약계층뿐만 아니라 단계별로 지원 대상을 확대해 더 많은 제주도민들이 평생교육의 혜택을 받을 수 있도록 최선을 다하겠다”고 밝혔다.

1. 싱가포르, 정부 주도 AI 기반 학습 플랫폼 도입 활발

출처: 강원일보(<https://www.kwnews.co.kr/page/view/2024071422570084656>)

- ❖ 싱가포르는 2020년 정부 주도로 모든 학생에 디지털 학습기기를 지급했다. 또한, 싱가포르 교육부는 AI가 적용된 온라인 학습 공간 SLS(Student Learning Space)를 전국 초·중·고 모든 학생이 이용하도록 무상으로 지원했다.
- ❖ SLS는 학생, 교사 모두 실시간으로 교류할 수 있도록 운영되고 있다. 학생들은 교과서를 포함한 다양한 디지털 교육자원을 제공받고, 교사는 학습 분석 기능을 통해 개인의 학습 능력과 성과를 확인할 수 있다.
- ❖ 싱가포르국립대의 컴퓨터공학과 벤링(ben leong) 교수는 “AI가 도입되어도 교육의 핵심은 교사이고, 학습 플랫폼을 활용해 많은 학생과 교사를 연결하여 효과적으로 가르칠 수 있도록 도와주기 위한 제도”라고 전했다.

2. 미국, 교육과 기술의 만남 에듀테크 시장 성장 가속화

출처: kotra 해외시장뉴스(<https://dream.kotra.or.kr/kotranews/cms/news/>)

- ❖ 세계경제포럼(WEF)에 따르면 구글, 마이크로소프트(MS) 등 대형 IT 기업의 교육용 소프트웨어를 통해 미국의 에듀테크 시장은 2025년 2,520억 달러에 이를 것으로 예상된다.
- ❖ 에듀테크 핵심 기반 기술인 인공지능(AI), VR·AR 기반 실감형 콘텐츠, 블록체인, 교육용 로봇, 빅데이터 등의 신기술을 콘텐츠, 시스템 등으로 접목한 에듀테크 도구를 활용해 학습 성과를 제고시키는 것에 초점을 두고 있다.
- ❖ 미래학자 토마스 프레이(Thomas Frey)는 인공지능학회에서 에듀테크 산업을 10년 뒤 글로벌 핵심 분야로 선정했다. 세계적으로 성장하는 에듀테크 기술을 통해 교육의 형평성 문제를 해결하는데 도움이 될 것이다.

