

의안번호	3734
의결 연월일	2023. . . (제 86 회)

2024년도

세종특별자치시교육비특별회계 세입·세출 예산(안)

[첨부서류]

제출자	세종특별자치시교육감
제출연월일	2023. 11. 3.

목 차

1. 재정운용 상황 개요서	1
2. 전전년도 결산 총계표 및 전년도 결산 추정액의 총계표 ...	17
3. 공유재산 조서	25
4. 중기공유재산관리계획	29
5. 계속비사업 설명서	53
6. 예산정원표	59
7. 지방채 조서 및 연차별 상환계획	63
8. 성인지 예산서	67
9. 중기지방교육재정계획	181
10. 예산의 성과계획서	239
11. 주민참여예산 의견서	419
12. 법정전입금 세출예산 편성 협의 결과	451
13. 정책연구용역심의위원회 심의 결과	455

※ 별도첨부

- 교육비특별회계 예산편성 기준(예산편성 기본 지침)
- 세입·세출예산 사업설명서

1. 재정운용 상황 개요서

재정운용 상황 개요서

1. 지방교육재정 현황

(단위: 백만원)

구분	2024	2023년	증감
예산액	1,106,181	1,061,528	44,653

2. 교육부령이 정하는 재정지표

가. 재정자주도

(단위: 백만원, %)

구분	2024년	2023년	증감
재정자주도 $((B+C+D)/A \times 100)$	81.3	95.2	$\Delta 13.9$
세입예산총액(A)	1,106,181	1,061,528	44,653
지방교육재정교부금(B)	798,324	908,798	$\Delta 110,474$
지방자치단체 법정이전수입(C) (목적성경비 제외)	98,125	98,492	$\Delta 367$
자체수입(D)	3,411	3,705	$\Delta 294$

나. 행정운영경비의 비율

(단위: 백만원, %)

구분	2024년(A)	비율	2023년(B)	비율	증감 (C=A-B)	비율(C/B)
세출예산총액	1,106,181		1,061,528		44,653	4.2
행정운영경비	758,276	68.5	704,932	66.4	53,344	7.6
인력운영경비	638,897	57.8	601,272	56.6	37,625	6.3
기본경비	119,379	10.8	103,660	9.8	15,719	15.2

다. 교육부장관이 정하는 지표

다-1. 예비비 확보율

(단위: 백만원, %)

구분	예비비 예산액 (A)	세출예산 총액 (B)	예비비 확보율 (A/B*100)	비고
일반 예비비	4,083	1,106,181	0.4	
재해재난목적예비비	2,000	1,106,181	0.2	

다-2. 기금전출금 비율

(단위: 백만원, %)

기금명	기금전출금 예산액 (A)	세출예산 총액 (B)	기금전출금 비율 (A/B*100)	전출 근거
교육재정안정화기금	0	1,106,181	0	「세종특별자치시교육청 교육재정안정화기금 설치 및 운용 조례」 제2조
교육시설환경개선기금	100	1,106,181	0.01	「세종특별자치시교육청 교육시설환경개선기금 설치 및 운용 조례」 제2조
계	100	1,106,181	0.01	

3. 부채

가. 부채 총괄

(단위: 백만원, %)

구분	2022년 (가)	비율 (B/A)	2021년 (나)	비율 (B/A)	증감 (다=가-나)	비율 (다/나)
세입결산 총액(A)	1,285,705		1,068,814		126,942	13.4
부채 계(B=C+D)	70,313	5.4	74,768	6.9	△ 4,455	△ 6.0
통합부채(C)	70,313		74,768		△ 4,455	△ 6.0
유동부채	7,347		5,961		1,386	23.2
장기차입부채	62,918		68,800		△ 5,882	△ 8.5
기타비유동부채	48		7		41	551.4
우발부채(D)	-		-		-	-
지급보증	-		-		-	-
채무부담행위	-		-		-	-
계약상 약정	-		-		-	-
소송사건	-		-		-	-

나. 통합부채의 내역

(단위: 백만원)

과목		내역	금액	비고
통합부채 계(D=A+B+C)			70,313	
유동부채(A)			7,347	
	미지급금	국고보조금반환미지급금	25	
	선수금	임대료·사용료 선수금	1,420	
	유동성장기차입부채	유동성민자리스부채	5,882	
	기타의유동부채	세외예수금	20	
장기차입부채(B)			62,918	
	민자리스부채	민자리스부채	62,918	
기타비유동부채(C)			48	
	기타의기타비유동부채	장기세외예수금	48	

다. 우발부채의 내역 : 해당없음

4. 의무지출과 재량지출의 비중

가. 의무지출, 재량지출의 비중

(단위: 백만원, %)

구분		2024년(A)	비중	2023년(B)	비중	증감 (C=A-B)	비율(C/B)
세출총액		1,106,181		1,061,528		44,653	4.2
	의무지출	669,298	60.5	630,566	59.4	38,732	6.1
	재량지출	436,883	39.5	430,962	40.6	5,921	1.4

나. 의무지출 내역

(단위: 백만원)

내역		금액	관련 근거
합계		669,298	
1. 공무원 등 인건비	1-1. 공무원인건비 및 법정부담금	501,808	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「(지방) 공무원 보수규정」 ○ 「(지방) 공무원 수당 등에 관한 규정」 ○ 「공무원연금법」 ○ 「국민건강보험법」
	1-2. 근로자 인건비 및 법정부담금	126,895	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「근로기준법」 ○ 「기간제 및 단시간근로자 보호 등에 관한 법률」 ○ 「국민연금법 및 국민건강보험법」 ○ 「고용보험법, 산업재해보상보험법」 ○ 「고용보험 및 산업재해보상보험의 보험료징수 등에 관한 법률」
2. 누리과정 교육보육비	2-1. 초등학교 취학 직전 3년의 유아에게 지급하는 공통의 교육·보육과정 지원비	36,198	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「지방재정법」 시행령 제39조 ○ 「유아교육법」 제24조 ○ 「유아교육법」 시행령 제29조
3. 국고보조 사업비	3-1. 국고보조사업비	1,971	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「지방재정법」 시행령 제39조 및 「보조금 관리에 관한 법률」 ○ 보조금에 관한 개별 법령
4. 이자지출	4-1. 지방채 및 차입금 등에 대한 이자	-	○ 「지방재정법」 시행령 제39조
5. 기타의무 지출	5-1. 법령에 따라 지급하는 배상금, 보전금, 변상금, 포상금	24	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「민사소송법」 ○ 「세종특별자치시 교육·학예에 관한 소송사무처리 규칙」
	5-2. 법령, 조약, 협정 등에 의하여 지급하는 부담금(환경개선부담금, 교육감선거비용, 장애인고용부담금 등)	1,373	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「공직선거법」 제122조의2 ○ 「환경개선비용 부담법」 제9조 ○ 「장애인고용촉진 및 직업재활법」 제33조 ○ 그 밖에 개별법령
	5-3. 출연금	-	○ 개별 법령 및 조례
	5-4. 교육급여	1,029	○ 「국민기초생활 보장법」 제12조

5. 재정운용 관련 감사원 등의 감사결과 : 해당없음

6. 지방교육재정교부금 감액 및 인센티브 현황

(단위: 백만원)

구분	증액 사유	주요내용	교부금액
증액	재정집행 효율화 지원 (이월률 및 불용률)	2022년 연간 교육비특별회계 예산집행비율 목표치 달성	5,000
증액	재정집행 효율화 지원 (이월률 및 불용률)	2022년 연간 학교회계 예산집행비율 목표치 달성	3,000
증액	재정집행 효율화 지원 (상반기 예산 집행비율)	2023년 상반기 예산집행비율 목표치 달성	1,000

7. 재정분석 및 재정진단 내용

교육부에서 우리교육청의 재정 분석을 실시하여 통보한 사항으로 '2023년 지방교육재정분석
종합보고서'의 내용은 다음과 같습니다.

8 세종특별자치시교육청



우수사항

- 교육공무원직원 총액인건비 집행 비율은 92.60%로 전국 평균 106.42%, 시지역 평균 109.79%보다 매우 낮음
 - 「근로자퇴직급여 보장법」 개정으로 '22년도부터 최소적립금의 100% 이상 적립하도록 의무화함에 따라 전년 대비 퇴직적립금 규모가 증가하였으나, 교육청 출범 이후 채용된 교육공무원직원의 수가 많음에 따라 다른 교육청에 비해 교육공무원직원의 근속수당이 적고, 체계적인 정현원 관리 노력으로 교육공무원직원 총액인건비 집행 비율이 타 시·도교육청에 비해 낮음
 - 또한, 인력관리심의위원회 및 비정규직 근로자 채용 사전심사제 운영을 통해 불필요한 인력 증원을 지양하는 등 적정 규모의 인력관리를 위해 노력을 기울이고 있음
- 공립학교 목적사업비 비율은 48.32%로 전국 평균 54.05%, 시지역 평균 57.50%보다 매우 낮음
 - 공립학교 목적사업비를 줄이기 위해 본예산 및 추경예산 편성 전 사업부와 예산 부서 간 사업 규모 조정 협의를 진행하여 목적사업비를 기타사업비로 전환하였음. '21년 학교회계 61개 사업의 240억원, '22년에는 67개 사업에서 323억원을 기타사업비로 전환하여 학교에 교부하기도 하였으며, 기타사업비로 전환한 목적사업비의 경우 정책 목표를 달성하게 된다면 예산의 20%를 학교에서 자율적으로 쓸 수 있도록 예산 집행의 자율성을 부여하고 있음
 - 2024학년도 본예산 편성 전 기타사업비 추가 발굴을 위한 협의회를 추진하는 등 목적사업비 감축과 학교 행정업무 경감을 위해 지속적으로 노력하고 있음
- 교육비특별회계 불용액 비율은 0.61%로 전국 평균 2.66%, 시지역 평균 4.47%보다 매우 낮음
 - 부교육감을 단장으로 하는 세종교육재정 집행점검단 및 사업별 실무관리반을 구성하여 각 부서별 예산 집행 상황을 점검·지도하고 집행현황을 매월 안내 중이며, 각종 물품 및 관급자재에 대한 선고지제도의 적극 활용 및 선급금, 기성금, 준공금 등 각종 건설비 신속집행 등을 통해 집행을 제고 노력을 적극 추진한 결과 불용액 비율이 매우 낮게 나타남
- 학교회계 이월액 비율은 0.05%로 전국 평균 2.77%, 시지역 평균 2.20%보다 매우 낮음
 - '학교회계 집행관리 추진계획'을 수립하여 학교회계 집행 부진학교를 대상으로 현장지원 및 상담 등 재정집행을 독려하고, 부교육감 주재 주간업무협의회와 연계하여 상반기 월 1회, 하반기 주 1회의 빈도로 학교회계 집행 점검을 실시함. 특히, 목적사업비를 교부한 사업부서와의 학교 현장지원을 통해 선급금 지급 등의 방안을 찾아 학교회계 이월액 규모를 줄이고자 노력함

- 중앙투자심사 승인사업의 적정집행 학교수 비율은 100.00%로 전국 평균 87.18%, 시지역 평균 93.75%보다 매우 높음
 - 세종교육청의 이전년도 개교 학교들은 대부분 추가적으로 자체 예산을 투자하여 교부금보다 더 많은 금액을 집행했었지만, '22년 개교한 집현초·중은 신축공사 현장이 매우 근접하여 통합감리를 실시하고 관급자재를 통합발주하여 사업비를 절감하였기 때문에 추가 재원 없이 교부금 내에서 적정집행할 수 있었던 것으로 보임
 - 다만, 학교 신설에 대한 정책 방향성 혹은 투자 범위와 관련해서 세종교육청만의 기준이 수립되어 적용될 수 있다면 향후 보다 효율적인 교부금 집행 및 관리가 지속될 수 있을 것으로 전망됨



개선 필요사항

- '17년~'22년 학교용지매입비 지방자치단체 부담금 전입 비율은 98.67%로 전국 평균 95.77%보다 높으나, 시지역 평균 99.81%보다 매우 낮음
 - 세종시청과 학교용지부담금 적기 전입·전출 필요성에 공감대를 형성하고 양 기관 간 업무 협의를 통해 학교용지매입비 지방자치단체 부담금을 안정적으로 전입 받고 있음. 다만 학교용지부담금을 용지매입 전 조성원가 기준으로 전입 요청하고 부지 매입 후 정산하기 때문에 학교용지매입비 지방자치단체 전입 비율이 100%에 미달하고 있으므로 학교용지부담금 전입요청 시기와 금액에 대한 재검토가 필요함
- 지방공무원 총액인건비 집행 비율은 110.51%로 전국 및 시지역 평균 92.33%보다 매우 높고, 유일하게 100%를 초과하고 있음
 - 전년 대비 지방공무원 기준인원 증가 및 총액인건비 교부액 증가에도 불구하고 학교신설에 따른 지방공무원 신규 배치 수요, 국무조정실, 행복청 등 파견인력 발생에 따른 부족 인력이 해소되지 않고 누적되어 매년 총액인건비가 초과 집행되는 것으로 분석됨.
 - 세종시의 특성상 계획도시 완성시점까지 교육행정수요가 증가될 것으로 전망됨에 따라 학교 및 직속기관 신설 등에 따른 지방공무원 인력 증원 수요에 대응하여 적정 규모의 인력 운용 계획을 수립하여 관리 할 필요가 있음
- 순세계잉여금 본예산 편성 비율은 191.34%로 매우 미흡함
 - 하반기 재정집행 점검 등을 통해 집행잔액을 추계하여 반영하는 노력하고 있으나, 연도 말 재정집행 확대도 예상보다 불용액이 감소하여 100%를 초과하고 있음. 다만, 교육청에 노력에도 불구하고 최근 5년간 데이터를 살펴보면, 집행잔액 및 초과세입에 대한 추계가 부정확하여 연도별 편차가

크며, '19년 이후 순세계잉여금 본예산 편성 비율이 100%를 초과하고 있다는 점에서 시계열 분석이 제대로 이루어지고 있는지 교육청 내부적으로 점검이 필요함

* 순세계잉여금 본예산 편성 비율 : '18년 42.53% → '19년 113.36% → '20년 310.62% → '21년 186.78% → '22년 191.34%

- 순세계잉여금을 본예산에 발생액보다 과다하게 편성하게 되면 추경에서 사업을 감액 조정해야 하므로 추계의 정확도 제고가 필요함. 따라서 연 1회 실시하는 재정집행 중간점검(예비결산)을 연 2회로 확대하고, 하반기에 실시하는 재정집행 중간점검(예비결산) 시 세부사업별 이월액, 집행잔액 등을 정확히 파악하여 불용예정액 추계치의 오차를 최소화 할 필요가 있음. 또한, 본래 목적과 달리 연도 말 불용액을 줄이기 위해 기금을 적립하고, 차년도에 기금을 인출하여 추경 재원으로 활용하는 방식은 기금운용의 목적에 배치되고, 순세계잉여금 본예산 편성 비율 지표를 왜곡할 가능성도 있으므로 주의를 기울일 필요가 있음
- 인건비 본예산 편성 비율은 91.28%로 매우 미흡하며, 최근 4년간 비율의 변동이 큼
 - 인건비 본예산 편성 비율이 낮은 주된 이유는 휴·복직, 파견, 명예퇴직 등 인원 변동에 기인한 것으로 분석됨. 특히, 젊은 층의 비중이 높아 육아휴직 등 휴직 인원에 대한 인건비 추계에 한계가 있는 것으로 보임. 또한 본예산 편성 시 인건비보다는 교육사업 중심으로 예산을 편성하고, 「세종특별자치시 설치 등에 관한 특별법」에 따른 재정 특례를 받아 인건비를 추가 편성함에 따라 본예산 편성 비율이 낮은 것으로 분석됨
 - 그런 점들을 고려하더라도 세종시 규모에 비해 인건비 편성의 정확도가 낮은 면이 있으므로 고용형태나, 신분변동요인, 인건비 항목별 변동요인 등 교육청의 인력별·월별 특성을 반영한 정확한 인건비 추계 모델을 개발하고, 담당자의 직무역량을 제고할 필요가 있음

1) 세입·세출 예·결산 현황

(단위 : 백만원)

시도명	최종예산액 (A)	전년도 이월액 (B)	예산현액 (C)=A+B	세입결산액	세출결산액 (D)	다음연도 이월액 (E)	불용액 (F)=C-D-E
세종	1,250,153	34,133	1,284,286	1,285,705	1,245,964	30,479	7,843

2) 재정분석 결과

가. 재정 건전성

(단위 : %)

지표명		지표 성격	세종	전국 평균	시지역		
					평균	최대값	최소값
1. 통합재정수지 비율		상향	27.92	23.41	22.59	27.92	16.78
2. 경상적 지출 비율		하향	52.29	56.17	57.21	58.76	52.29
3. 관리채무 비율	3-1. 총 관리채무 비율	하향	4.77	3.06	2.83	4.77	2.00
	3-2. 자체부담 관리채무 비율	하향	0.09	0.63	1.02	2.12	0.09

나. 재정 효율성

(단위 : %)

지표명		지표 성격	세종	전국 평균	시지역		
					평균	최대값	최소값
확보 및 운용 (4개)	4. 학교용지매입비 지방자치단체 부담금 전입 비율('17년~'22년)	상향	98.67	95.77	99.81	100.01	98.67
	5. 총액인건비 집행 비율	5-1. 지방공무원 총액인건비 집행 비율	범위	110.51	92.33	92.33	110.51
		5-2. 사립학교직원 총액인건비 집행 비율	범위	106.46	92.98	91.69	106.46
		5-3. 교육공무직원 총액인건비 집행 비율	하향	92.60	106.42	109.79	92.60
	6. 본예산 편성 비율	6-1. 순세계잉여금 본예산 편성 비율	범위	191.34	79.41	77.97	191.34
		6-2. 시설비 본예산 편성 비율	범위	84.25	76.45	77.47	117.78
		6-3. 인건비 본예산 편성 비율	범위	91.28	101.36	100.76	102.03
	7. 공립학교 목적사업비 비율 및 증감률	7-1. 공립학교 목적사업비 비율	하향	48.32	54.05	57.50	64.96
		7-2. 공립학교 목적사업비 비율 증감률	하향	-3.92	-2.58	-1.23	8.32
	적정 집행 (4개)	8-1-1. 이·불용액 비율	하향	2.98 (2.76)	6.84 (6.78)	7.36 (7.20)	14.19 (14.03)
		8-1-2. 이·불용액 비율 증감률	하향	-17.25 (-19.50)	56.43 (57.31)	57.32 (58.59)	140.55 (145.68)
		8-2-1. 시설비 집행 비율	상향	82.57	70.26	71.75	90.98
		8-2-2. 시설비 집행 비율 증감률	상향	0.29	-9.77	-5.25	20.49

지표명			지표 성격	세종	전국 평균	시지역		
						평균	최대값	최소값
	8-3-1. 학교회계 이월액 비율		하향	0.05	2.77	2.20	3.32	0.04
	8-3-2. 학교회계 불용액 비율		하향	0.73	1.09	1.46	2.38	0.41
	8-4. 예산 신속집행 비율(23회계연도 기준)		상향	56.25	52.56	54.29	61.52	45.27
9. 개교 3~5년 학교 대비 적정 학생수용 학교수 비율			상향	53.33	60.28	52.73	100.00	40.00
10. 중앙투자심사 승인사업의 적정집행 학교수 비율			상향	100.00	87.18	93.75	100.00	0.00
11. 기금 운용 현황 (예비)	11-1. 기금운용계획 대비 적립액 비율		범위	3,019.10	503.23	667.90	5,522.49	266.48
	11-2. 기금운용계획 대비 지출액 비율		범위	210.13	253.25	267.01	784.94	180.32

※ ()는 교육청별 불가피한 이월 사유를 인정하여 반영한 결과임

다. 재정 책무성

지표명	충족여부(○, △, ×)					
12. 주민참여예산 운영 실적	위원회 위원 대표성	전문성	의견수렴과정	활동 및 성과	예산반영	
	○	○	○	△	○	
지표명	충족여부(○, ×)					
13. 지방교육재정 정보공개 실적	1. 법정 의무공개 실적			2. 정보공개의 적극성 및 이용자 편의성		
	지방교육재정 운용상황	수익계약 정보	기관장 업무추진비			
	○	○	○	-		
지표명	비율(%)					
14. 사회적 약자기업 제품구매 비율	중소기업 (총 구매액의 50%)	여성기업			장애인기업 (총 구매액의 1%)	중증장애인기업 (총 구매액 (공사제외)의 1%)
		물품 (총 구매액의 5%)	공사 (총 구매액의 3%)	용역 (총 구매액의 5%)		
	91.37	18.03	9.83	17.49	1.14	1.00

8. 그 밖에 대통령령으로 정하는 사항

가. 지방채 발행사업의 현황: 해당없음

나. 민간투자사업 현황

나-1. 민간투자사업 총괄

(단위: 백만원)

사업명	민간사업자	총사업비	재정부담액			계약기간
			전년도까지 (2023년까지)	당해연도 (2024년)	향후예정액 (2025년 이후)	
세종고개축 민간투자사업	충남미래개발 주식회사	3,715	5,943	370	1,172	2008. 2. 1. ~2028. 1. 31.
세종도원초 신축 민간투자사업	충남교육발전 주식회사	8,283	12,746	850	3,608	2009. 2. 1. ~2029. 1. 31.
방축초 외 5개교 및 갈운유치원 외 2개원 임대형민자사업	행복미래학교 주식회사	96,567	101,104	9,683	81,639	2013. 2. 1. ~2033. 1. 31.

나-2. 개별 민간투자사업 현황

사업명	세종고 개축 민간투자사업	담당자	시설지원사업소 한명준(903-4875)
-----	---------------	-----	-----------------------

☐ 사업목적 및 필요성

- 학교시설에 대한 민간의 투자를 촉진하여 창의적이고 효율적인 교육시설의 확충·운영을 도모함으로써 쾌적한 교육환경과 학생복지의 증진을 기여

☐ 사업개요

- 기간: 2008. 2. 1.~2028. 1. 31.
- 위치: 세종특별자치시 조치원읍 조치원중고길 10
- 민간사업자: 충남미래개발 주식회사
- 총사업비: 3,715백만원
- 사업규모: 개축(연면적 3,646㎡)

☐ 재정부담 현황

- 계약조건: 교사 개축 및 운영기간 중 운영 및 유지관리(20년간 운영)
- 지금까지 재정부담액(임대료+운영비) 및 향후 부담예정액

(단위: 백만원)

구분	계	재정부담액		부담예정액	
		2022년까지	2023년도	2024년도	2025년도 이후
계	7,485	5,576	367	370	1,172
지방채					
자체재원	7,485	5,576	367	370	1,172
국고보조금					
지방보조금					

☐ 추진단계(운영중)

- 교사 개축 후 2008년부터 관리운영권을 설정(20년)하여 교육시설을 운영 및 유지관리 중임

☐ 향후계획

- 민간투자 교육시설의 유지관리·운영 효율성 제고 및 수요자의 편익 증진을 위한 서비스 제공 수준을 정기적으로 평가·관리하여 쾌적한 교육환경 조성

사업명	연기도원초 신축 민간투자사업	담당자	시설지원사업소 한명준(903-4875)
-----	-----------------	-----	-----------------------

☐ 사업목적 및 필요성

- 학교시설에 대한 민간의 투자를 촉진하여 창의적이고 효율적인 교육시설의 확충·운영을 도모함으로써 쾌적한 교육환경과 학생복지의 증진을 기여

☐ 사업개요

- 기간: 2009. 2. 1.~2029. 1. 31.
- 위치: 세종특별자치시 연서면 도원로 63
- 민간사업자: 충남교육발전 주식회사
- 총사업비: 8,283백만원
- 사업규모: 신축(연면적 8,298㎡)

☐ 재정부담 현황

- 계약조건: 교사 신축 및 운영기간 중 운영 및 유지관리(20년간 운영)
- 지금까지 재정부담액(임대료+운영비) 및 향후 부담예정액

(단위: 백만원)

구분	계	재정부담액		부담예정액	
		2022년까지	2023년도	2024년도	2025년도 이후
계	17,204	11,904	842	850	3,608
지방채					
자체재원	17,204	11,904	842	850	3,608
국고보조금					
지방보조금					

☐ 추진단계(운영중)

- 교사 신축 후 2009년부터 관리운영권을 설정(20년)하여 교육시설을 운영 및 유지관리 중임

☐ 향후계획

- 민간투자 교육시설의 유지관리·운영 효율성 제고 및 수요자의 편익 증진을 위한 서비스 제공 수준을 정기적으로 평가·관리하여 쾌적한 교육환경 조성

사업명	방축초 외 5개교 및 갈은유치원 외 2개원 임대형민자사업	담당자	시설지원사업소 한명준(903-4875)
-----	---------------------------------	-----	-----------------------

☐ 사업목적 및 필요성

- 학교시설에 대한 민간의 투자를 촉진하여 창의적이고 효율적인 교육시설의 확충·운영을 도모함으로써 쾌적한 교육환경과 학생복지의 증진을 기여

☐ 사업개요

- 기간: 2013. 2. 1.~2033. 1. 31.
- 위치: 세종특별자치시(가은유치원 외 8교)
- 민간사업자: 행복미래학교 주식회사
- 총사업비: 96,567백만원
- 사업규모: 신축(유치원 3개원, 초등학교 2개교, 중학교 2개교, 고등학교 2개교)

☐ 재정부담 현황

- 계약조건: 교사 신축 및 운영기간 중 운영 및 유지관리(20년간 운영)
- 지금까지 재정부담액(임대료+운영비) 및 향후 부담예정액

(단위: 백만원)

구분	계	재정부담액		부담예정액	
		2022년까지	2023년도	2024년도	2025년도 이후
계	192,426	91,512	9,592	9,683	81,639
지방채					
자체재원	192,426	91,512	9,592	9,683	81,639
국고보조금					
지방보조금					

☐ 추진단계(운영중)

- 교사 신축 후 2013년부터 관리운영권을 설정(20년)하여 교육시설을 운영 및 유지관리 중임

☐ 향후계획

- 민간투자 교육시설의 유지관리·운영 효율성 제고 및 수요자의 편익 증진을 위한 서비스 제공 수준을 정기적으로 평가·관리하여 쾌적한 교육환경 조성

2. 전전년도 결산 총계표 및 전년도 결산 추정액의 총계표

2022년도 세입·세출 결산 총계표

가. 세입·세출 결산 총괄 현황

(단위: 원)

구 분	세 입①	세 출②	차 액③=①-②
예 산 액	1,250,152,963,000	1,250,152,963,000	0
예산현액	1,284,285,844,010	1,284,285,844,010	0
결 산 액	1,285,705,060,140	1,245,964,084,140	39,740,976,000

나. 결산상 잉여금 처리 현황

(단위: 원)

세계잉여금 (①=②+③+ ④+⑤)	다음연도 이월액②				보조금반납예정액③		지방채 상환④	순세계잉여금 ⑤
	명시이월	사고이월	계속비이월	소계②	보조금집행잔액	교부차액		
39,740,976,000	12,059,325,060	437,202,000	17,982,020,440	30,478,547,500	24,559,010	0	0	9,237,869,490

* 보조금 반납 예정액: 국고보조금, 지방자치단체보조금, 기타보조금(지원금)

다. 순세계잉여금 발생내역

(단위: 원)

순세계잉여금 (①=②+③)	초과세입금 ②	집행잔액③						
		보조금 대응투자 정산잔액	예산 절감액	계획변경 등 집행사유 미발생	낙찰차액	지출잔액	예비비	소계 ③
9,237,869,490	1,419,216,130	0	0	219,400,000	2,143,773,500	5,139,742,360	315,737,500	7,818,653,360

라. 세입결산 총괄(관별)

(단위: 원)

과 목		예산액 ①	이월 등 증감액 ②	예산현액 ③=①+②	징수결정액 ④	수납액 ⑤	불납결손액 ⑥	미수납액 ⑦=④-⑤-⑥
장	관							
합 계		1,250,152,963,000	34,132,881,010	1,284,285,844,010	1,285,784,594,070	1,285,705,060,140	1,209,980	78,323,950
10000 이전수입		1,238,825,225,000	0	1,238,825,225,000	1,239,958,253,510	1,239,958,253,510	0	0
	11000 중앙정부이전수입	1,112,422,095,000	0	1,112,422,095,000	1,112,393,592,380	1,112,393,592,380	0	0
	12000 지방자치단체이전수입	124,224,920,000	0	124,224,920,000	125,386,450,500	125,386,450,500	0	0
	16000 기타이전수입	2,178,210,000	0	2,178,210,000	2,178,210,630	2,178,210,630	0	0
20000 자체수입		5,853,622,000	0	5,853,622,000	6,219,336,420	6,139,802,490	1,209,980	78,323,950
	21000 교수-학습활동수입	219,074,000	0	219,074,000	211,838,910	210,887,310	951,600	0
	22000 행정활동수입	351,618,000	0	351,618,000	323,231,490	323,231,490	0	0
	23000 자산수입	73,990,000	0	73,990,000	73,996,660	73,996,660	0	0
	24000 이자수입	1,975,928,000	0	1,975,928,000	2,175,198,040	2,175,198,040	0	0
	27000 기타수입	3,233,012,000	0	3,233,012,000	3,435,071,320	3,356,488,990	258,380	78,323,950
40000 기타		5,474,116,000	34,132,881,010	39,606,997,010	39,607,004,140	39,607,004,140	0	0
	41000 전년도이월금	5,474,116,000	34,132,881,010	39,606,997,010	39,607,004,140	39,607,004,140	0	0

마. 세출결산 총괄(정책사업별)

(단위: 원)

과 목		예산액 ①	예산성립 후 증감 ②	예산현액 ③=①+②	지출액 ④	다음연도 이월액 ⑤	보조금 반납 예정액 ⑥	집행잔액⑦			
부 문	정책							소계 ⑦= ③+④+⑤+ ⑥+⑦+⑧	보조금 대응투자 정산잔액 ⑨	예산 절감액 ⑩	계획변경등 집행사유 미발생 ⑪
									낙찰차액 ⑫	지출잔액 ⑬	예비비 ⑭
합 계		1,250,152,963,000	34,132,881,010	1,284,285,844,010	1,245,964,084,140	30,478,547,500	24,559,010	7,818,653,360	0 2,143,773,500	0 5,139,742,360	219,400,000 315,737,500
051 유아 및 초중등교육		353,925,018,000	31,328,794,120	385,253,812,120	357,913,341,150	22,999,764,310	24,559,010	4,316,147,650	0 2,074,874,760	0 1,706,135,390	219,400,000 315,737,500
	01 인적자원운용	8,765,215,000	0	8,765,215,000	8,499,179,770	105,847,000	0	160,188,230	0	0	0
									0	160,188,230	0
	02 교수-학습활동지원	82,418,701,000	2,044,461,130	84,463,162,130	79,691,862,230	4,174,847,950	0	596,451,950	0	0	219,000,000
									1,640	377,450,310	0
	03 교육복지지원	58,442,879,000	0	58,442,879,000	58,334,728,650	0	5,503,010	102,647,340	0	0	400,000
									0	102,247,340	0
	04 보건/급식	32,202,166,000	4,159,835,500	36,362,001,500	33,060,281,990	1,936,420,510	19,056,000	1,346,243,000	0	0	0
									0	1,030,505,500	315,737,500
	05 학교재정지원관리	87,417,544,000	0	87,417,544,000	87,417,374,160	0	0	169,840	0	0	0
									0	169,840	0
	06 학교시설여건개선	84,678,513,000	25,124,497,490	109,803,010,490	90,909,914,350	16,782,648,850	0	2,110,447,290	0	0	0
									2,074,873,120	35,574,170	0

(단위: 원)

과 목		예산액 ①	예산성립 후 증감 ②	예산현액 ③=①+②	지출액 ④	다음연도 이월액 ⑤	보조금 반납 예정액 ⑥	집행잔액⑦			
부 문	정 책							소계 ⑦= ③+④+⑤+ ⑥+⑦+⑧	보조금 대응투자 정산잔액 ⑨	예산 절감액 ⑩	계획변경등 집행사유 미발생 ⑪
									낙찰차액 ⑫	지출잔액 ⑬	예비비 ⑭
053 평생교육		2,419,410,000	0	2,419,410,000	2,356,972,340	0	0	62,437,660	0	0	0
								0	62,437,660		0
	07 평생교육	2,419,410,000	0	2,419,410,000	2,356,972,340	0	0	62,437,660	0	0	0
								0	62,437,660		0
054 교육일반		350,093,164,000	4,712,144,890	354,805,308,890	346,794,646,620	7,478,783,190	0	531,879,080	0	0	0
								68,898,740	462,980,340		0
	09 교육행정일반	54,560,282,000	849,165,280	55,409,447,280	54,315,522,830	706,790,190	0	387,134,260	0	0	0
								0	387,134,260		0
	10 기관운영	16,369,848,000	3,862,979,610	20,232,827,610	13,316,288,440	6,771,993,000	0	144,546,170	0	0	0
								68,898,740	75,647,430		0
	11 재무활동	279,163,034,000	0	279,163,034,000	279,162,835,350	0	0	198,650	0	0	0
								0	198,650		0
161 예비비		3,048,145,000	△1,908,058,000	1,140,087,000	1,136,564,510	0	0	3,522,490	0	0	0
								0	3,522,490		0
	12 예비비 및 기타	3,048,145,000	△1,908,058,000	1,140,087,000	1,136,564,510	0	0	3,522,490	0	0	0
								0	3,522,490		0
901 인건비		540,667,226,000	0	540,667,226,000	537,762,559,520	0	0	2,904,666,480	0	0	0
								0	2,904,666,480		0
	13 인건비	540,667,226,000	0	540,667,226,000	537,762,559,520	0	0	2,904,666,480	0	0	0
								0	2,904,666,480		0

2023년도 세입·세출 결산 추정액의 총계표

(단위: 백만 원, %)

구분	세입				세출			
	예산현액 ①	징수전망액 (수납액) ②	수납액과 예산액 차이 (②-①)	징수율 (②/①)	예산현액 ③	지출추정액 ④	불용추정액⑤ (이월전망포함) (③-④)	미집행율 (⑤/③)
교육비특별회계	1,078,377	1,078,377	0	100.0	1,078,377	1,009,816	68,561	6.4

3. 공유재산 조서

공유재산 조서(연도별 현재액 및 추정액 집계표)

(단위 : m², 원)

종류	구분	2021년도말 현재액		2022년도말 현재액		2023년도말 추정액	
		물량	금액	물량	금액	물량	금액
행정 재산	토지	1,698,332.80	571,466,706,740	1,705,881.80	574,446,904,440	1,876,470	631,891,594,884
	건물	1,263,507.32	1,715,864,984,083	1,356,408.39	1,918,030,337,416	1,492,049	2,109,833,371,158
	공작물	92,785.49	46,002,629,746	94,904.25	53,668,305,331	104,395	59,035,135,864
	입목죽	719,778.98	12,654,316,531	817,739.98	13,574,285,820	899,514	14,931,714,402
	기계기구	5	35,849,530	16	8,191,720		
	선박항공기						
	무체재산	70	8,484,000	57	7,106,000	57	7,106,000
	유가증권						
	지상권 등 용역물권	31	910,100,000	31	910,100,000	31	910,100,000
	특허권 등 기타권리						
	부동산 신탁수익권						
	소계	3,774,510.59	2,346,943,070,630	3,975,038.42	2,560,645,230,727	4,372,516	2,816,609,022,308
일반 재산	토지	119,610	4,518,146,800	120,221	4,518,279,300	120,221	4,518,279,300
	건물	67.56	37,304,742	67.56	17,903,742	67.56	17,903,742
	공작물	1,787.60	483,231,152	5,503.60	1,675,097,054	5,503.60	1,675,097,054
	입목죽	491	50,090,232	496	43,763,443	496	43,763,443
	기계기구						
	선박항공기						
	무체재산	5	186,000	9	626,000	9	626,000
	유가증권						
	지상권 등 용역물권						
	특허권 등 기타권리						
	부동산 신탁수익권						
	소계	121,961.16	5,088,958,926	126,297.16	6,255,669,539	126,297.16	6,255,669,539
합계	토지	1,817,942.80	575,984,853,540	1,826,102.80	578,965,183,740	1,996,691	636,409,874,184
	건물	1,263,574.88	1,715,902,288,825	1,356,475.95	1,918,048,241,158	1,492,117	2,109,851,274,900
	공작물	94,573.09	46,485,860,898	100,407.85	55,343,402,385	109,899	60,710,232,918
	입목죽	720,269.98	12,704,406,763	818,235.98	13,618,049,263	900,010	14,975,477,845
	기계기구	5	35,849,530	16	8,191,720		
	선박항공기						
	무체재산	75	8,670,000	66	7,732,000	66	7,732,000
	유가증권						
	지상권 등 용역물권	31	910,100,000	31	910,100,000	31	910,100,000
	특허권 등 기타권리						
	부동산 신탁수익권						
	합계	3,896,471.75	2,352,032,029,556	4,101,335.58	2,566,900,900,266	4,498,814	2,822,864,691,847

4. 중기공유재산관리계획

세종특별자치시교육비특별회계 소관 2024~2028년 중기공유재산관리계획

2023. 10.



세종특별자치시교육청
SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION

[행정지원과]

목 차

I . 중기공유재산관리계획 개요	35
II . 국·공유재산 일반 현황	37
III . 2024~2028년도 중기공유재산관리계획	38
1. 중장기 공유재산 정책방향	38
2. 공유재산의 취득·처분 기준	39
3. 공유재산 관리·처분의 총괄계획	40
4. 공유재산 사용료 감면 등 특례 종합계획에 관한 사항	45
5. 일반재산의 개발 및 출자	46
6. 공유재산의 관리·처분에 따른 수입금의 징수 및 관리	47
 [붙임 1] 관계법령	49
[붙임 2] 중기공유재산관리계획 작성 기준	50

세종특별자치시교육비특별회계 소관 2024~2028년 중기공유재산관리계획

I 중기공유재산관리계획 개요

□ 배경

- 교육비특별회계에서 공유재산이 차지하는 비중과 역할이 지속적으로 증가하고 있는 상황으로 공유재산의 체계적인 관리가 필요함
- 중기지방교육재정계획 등과 연계한 중장기 계획을 수립하여 공유재산 관리의 효율성 및 예측 가능성을 제고하고자 함

□ 근거

- 「공유재산 및 물품 관리법」 제10조 및 같은법 시행령 제6조의 2

<공유재산 및 물품 관리법 제10조(중기공유재산관리계획)>

- ① 지방자치단체의 장은 공유재산을 계획적으로 관리·처분하기 위하여 매년 다음 회계연도부터 5회계연도 이상의 기간에 대한 공유재산의 관리·처분에 관한 계획(이하 “중기공유재산관리계획”이라 한다)을 수립하여 예산안과 함께 지방의회에 제출하여야 한다.
- ② 지방자치단체의 장은 중기공유재산관리계획을 수립할 때에는 행정안전부장관이 정하는 지침에 따라 그 중기공유재산관리계획이 관계 법령에 따른 지역계획과 연계되도록 하여야 한다.
- ③ 중기공유재산관리계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.
 1. 공유재산을 효율적으로 관리·처분하기 위한 중장기적인 공유재산 정책방향
 2. 공유재산 관리·처분의 총괄계획
 3. 공유재산 처분의 기준에 관한 사항
 4. 공유재산의 사용료 감면 등 특례 종합계획에 관한 사항
 5. 그 밖에 대통령령으로 정하는 공유재산의 관리·처분에 관한 사항
- ④ 행정안전부장관은 매년 중기공유재산관리계획 수립의 기준 및 수립에 필요한 그 밖의 정보 등이 포함된 지침을 지방자치단체의 장에게 통보할 수 있다.

- 2024~2028년도 중기공유재산관리계획 및 2024년 공유재산관리계획 작성기준(행정안전부)

□ **수립주체: 세종특별자치시교육감**

□ **대상기간: 2024년 ~ 2028년(5년간)**

□ **작성대상**

① 중장기 공유재산 정책방향

② 공유재산 취득 및 처분의 기준에 관한 사항

- 법 제3조의2 기본원칙과 지방자치단체 공유재산 운영기준 제3조에 따라 작성

③ 공유재산 관리·처분의 총괄계획

- 총괄표, 사용허가·대부 계획, 취득·처분 계획으로 구분하여 작성

④ 공유재산 특례 종합계획

- 영구시설물 축조 - 장기 사용허가 및 대부
- 양여 - 사용료 및 대부료 감면

⑤ 일반재산의 개발 및 출자

⑥ 공유재산의 관리·처분에 따른 수입금의 징수 및 관리

- 사용료 - 대부료
- 매각대금 - 변상금

□ **기본방향**

○ 공유재산과 관련한 정책 비전 및 우선순위사업을 반영하여 수립

○ 우리 청의 중기지방재정계획과 연계한 중기공유재산관리계획 작성

○ 공유재산 취득 및 처분 시 중요재산*은 중기공유재산관리계획에 반영 후 공유재산관리계획에 수립

* 중요재산의 기준: 시행령 제7조제1항, 공유재산 관리 조례 제13조의2

· (취득) 1건당 기준가격 20억원 이상, 면적기준 6,000㎡ 이상인 재산

· (처분) 1건당 기준가격 10억원 이상, 면적기준 5,000㎡ 이상인 재산

- 다만, 다음의 경우 예외로 할 수 있음

<중기공유재산관리계획 작성 예외: 불가피한 경우>

- ▶ 중기공유재산관리계획 수립 당시 예상치 못한 재난·재해와 관련된 사업
- ▶ 해당연도 국고보조사업이나 공모사업 등이 추가된 경우
- ▶ 전년도 중기공유재산관리계획 수립 당시 중요재산에 해당되지 않았으나, 당해 년도 공유재산의 취득·처분 시 중요재산으로 포함된 경우
- ▶ 공유재산관리계획에 포함되지 않는 재산의 취득·처분인 경우(시행령 제7조제3항)
- ▶ 긴급히 중요재산을 취득·처분할 필요가 있다고 지방의회가 인정하는 경우

II

국·공유재산 일반 현황

□ 국유재산 현황

(2022.12.31. 결산기준)

실 소유기관	필지	면적(㎡)	공시지가액(원)	비고
교육부	32	26,054	16,042,102,200	보유
과학기술정보통신부	1	1,053	696,770,100	일부점유
국방부	1	3,947	834,001,100	일부점유
국토교통부	5	36,098	6,958,667,300	일부점유
농림축산식품부	8	39,755	3,749,635,100	일부점유
합 계	47	106,907	28,281,175,800	

□ 공유재산 현황

(2022.12.31. 결산기준)

종류별	단위	수량	금액(원)	비고
토 지	㎡	1,826,102.80	578,965,183,740	
건 물	㎡	1,356,475.95	1,918,048,241,158	
공 작 물	식	100,423.85	55,351,594,105	
입 목 족	본	818,235.98	13,618,049,263	
무체재산	건	66	7,732,000	전화가입권
용익물권	건	31	910,100,000	회원권
합 계		4,101,335.58	2,566,900,900,266	

1 중장기 공유재산 정책방향

효율적 · 체계적인 공유재산 관리

정
책
방
향

- 균형있는 취득·처분을 통한 체계적인 재산관리
- 공유재산의 적극적인 재산권 관리 강화
- 공유재산 활용 극대화 및 담당자 전문성 신장

① 체계적인 공유
재산관리

- 중기지방재정계획과 연계한 체계적인 재산관리
- 학교 및 직속기관 설립 수요에 대비한 용지 적기 취득
- 일반재산의 공공가치를 고려한 균형 있는 처분

② 공유재산의 적극
적인 재산권 관리
강화

- 공유재산 자체 관리계획 수립 및 실태조사 강화
- 미활용 공유재산 현황도 및 재산 이력관리카드 작성
- 공유재산 대장과 재무회계 결산서 간 정합성 제고

③ 공유재산 활용
극대화 및 담당자
전문성 신장

- 학교 시설물의 사용허가 등 개방을 통한 공공성 확대
- 기관별 공유재산 담당자 전문성 신장을 위한 연수 실시

2 공유재산 취득·처분 기준

□ 근거

- 공유재산 및 물품관리법 제3조의 2

<공유재산 및 물품 관리법 제3조의 2 >

제3조의2(공유재산 및 물품관리·처분의 기본원칙) 지방자치단체가 공유재산을 관리·처분하는 경우에는 다음 각 호의 원칙을 지켜야 한다.

1. 해당 지방자치단체 전체의 이익에 맞도록 할 것
2. 취득과 처분이 균형을 이룰 것
3. 공공가치와 활용가치를 고려할 것
4. 투명하고 효율적인 절차를 따를 것

□ 취득 기준

- 공유재산의 취득 목적은 행정수요에 필요하거나 공공가치와 활용가치가 높은 경우를 원칙으로 함
- 취득 시 예산 절감을 위해 노력하여야 하며, 투명하고 효율적인 절차에 따라 공유재산을 취득해야 함

□ 처분 기준

- 활용 가치가 없고 보존이 불필요한 재산인지를 판단하여 계획적으로 처분하여야 함
- 처분 시 가격의 현실화를 통한 세외수입 증대에 노력하여야 함
- 처분 절차는 투명하고 공정하게 처리하여야 함

3 공유재산 관리·처분의 총괄계획

1. 총괄표

(단위 : 건, 백만원, %)

회계	구분	2024년		2025년		2026년		2027년		2028년		연평균 증감률	비고
		수량	금액	수량	금액	수량	금액	수량	금액	수량	금액		
합 계	사 용 가	138	54.43	137	55.54	137	56.65	137	57.84	137	59.02	2.0%	
	대 부	5	4.51	5	4.55	5	4.59	5	4.62	5	4.66	0.8%	
	취 득	12	263,837	11	341,618	8	281,462	0	0	0	0	3.3%	
	처 분	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0%	
교육비 특 별 회 계	사 용 가	4	42.0	3	42.67	3	43.34	3	44.03	3	44.72	1.6%	
	대 부	1	0.13	1	0.13	1	0.13	1	0.13	1	0.13	0%	
	취 득	12	263,837	11	341,618	8	281,462	0	0	0	0	3.3%	
	처 분	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0%	
학 교 회 계	사 용 가	134	12.43	134	12.87	134	13.31	134	13.81	134	14.30	3.6%	
	대 부	4	4.38	4	4.42	4	4.46	4	4.49	4	4.53	0.8%	
	취 득	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0%	
	처 분	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0%	

2. 사용허가 계획

가. 지역별 계획

(단위 : 건, 백만원, %)

구분	2024년		2025년		2026년		2027년		2028년		연평균 증감률
	수량	금액	수량	금액	수량	금액	수량	금액	수량	금액	
계	138	54.43	137	55.54	137	56.65	137	57.84	137	59.02	2.0%
교육청 (금고, 카페)	2	42.00	1	42.66	1	43.34	1	44.02	1	44.72	1.6%
해들유 (크린넷)	1	0.87	1	0.87	1	0.87	1	0.87	1	0.87	0%
금남초 (개인)	7	0.64	7	0.66	7	0.67	7	0.69	7	0.71	2.6%
연남초 (도시가스)	3	0.01	3	0.01	3	0.01	3	0.02	3	0.02	3.8%
해밀초 (카페)	1	0.49	1	0.49	1	0.49	1	0.49	1	0.49	0%
의량초 (개인)	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.06	4.9%
부강초 (개인)	1	1.25	1	1.27	1	1.28	1	1.30	1	1.31	1.2%
연동초 (개인)	1	0.25	1	0.25	1	0.26	1	0.26	1	0.26	0.8%
연동중 (개인)	1	0.09	1	0.09	1	0.09	1	0.10	1	0.10	1.7%
전의중 (개인)	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	-2.0%
장영실고 (통신회사, 개인)	4	8.23	4	8.63	4	9.04	4	9.48	4	9.93	4.8%
국제고 (자판기)	1	0.25	1	0.25	1	0.25	1	0.25	1	0.25	0%
전기차 충전소 (75개교)	114	0.25	114	0.25	114	0.25	114	0.25	114	0.25	0%

나. 회계별 계획

(단위 : 건, 백만원, %)

구분	2024년		2025년		2026년		2027년		2028년		연평균 증감률
	수량	금액	수량	금액	수량	금액	수량	금액	수량	금액	
계	138	54.43	137	55.54	137	56.65	137	57.84	137	59.02	2.0%
교육비 특별회계	4	42	3	42.67	3	43.34	3	44.03	3	44.72	1.6%
학교회계	134	12.43	134	12.87	134	13.31	134	13.81	134	14.30	3.6%

3. 대부 계획

가. 지역별 계획

(단위 : 건, 백만원, %)

구분	2024년		2025년		2026년		2027년		2028년		연평균 증감률
	수량	금액	수량	금액	수량	금액	수량	금액	수량	금액	
계	5	4.51	5	4.55	5	4.58	5	4.62	5	4.66	0.8%
교육청 (송곡리)	1	0.13	1	0.13	1	0.13	1	0.13	1	0.13	0%
금남초 (신촌리)	3	4.17	3	4.21	3	4.24	3	4.28	3	4.32	0.8%
연동초 (내판리)	1	0.21	1	0.21	1	0.21	1	0.21	1	0.21	0%

나. 회계별 계획

(단위 : 건, 백만원, %)

구분	2024년		2025년		2026년		2027년		2028년		연평균 증감률
	수량	금액	수량	금액	수량	금액	수량	금액	수량	금액	
계	5	4.51	5	4.55	5	4.58	5	4.62	5	4.66	0.8%
교육비 특별회계	1	0.13	1	0.13	1	0.13	1	0.13	1	0.13	0%
학교회계	4	4.38	4	4.42	4	4.45	4	4.49	4	4.53	0.8%

4. 취득·처분 계획

가. 취득 계획

(단위 : ㎡, 백만원)

일련 번호	취득(예정) 연도	회계구분	재 산 표 시				금액 (기준가격)	취득목적	비고
			종류	소재지	지목	면적			
계				31건		262,229	886,917		
1	2024	교육비 특별회계	건물	조치원중고길 10	학	2,969	11,670	세종고등학교 그린스마트 스쿨 증개축	
2	2024	교육비 특별회계	건물	서북부로 10	학	1,344	3,152	조치원신봉초등학교 공동 구택 입주에 따른 교실 증축	
3	2024	교육비 특별회계	토지, 건물	합강동	학	3,924	19,073	(가칭)합강1유치원 설립	
4	2024	교육비 특별회계	토지, 건물	합강동	학	14,515	40,563	(가칭)합강1초등학교 설립	
5	2024	교육비 특별회계	토지, 건물	합강동	학	13,336	40,224	(가칭)합강중학교 설립	
6	2024	교육비 특별회계	토지, 건물	합강동	학	3,087	18,228	(가칭)합강2유치원 설립	
7	2024	교육비 특별회계	토지, 건물	다솜동	학	3,500	17,917	(가칭)다솜유치원 설립	
8	2024	교육비 특별회계	토지, 건물	다솜동	학	14,405	44,356	(가칭)다솜1초등학교 설립	
9	2024	교육비 특별회계	토지, 건물	다솜동	학	14,029	33,574	(가칭)다솜중학교 설립	
10	2024	교육비 특별회계	토지, 건물	고운동	학	0	8,509	(가칭)숲생태유치원(3호)	
11	2024	교육비 특별회계	토지, 건물	다솜동	학	4,657	13,210	(가칭)숲생태유치원(4호)	
12	2024	교육비 특별회계	토지, 건물	해밀동	학	4,807	13,361	(가칭)아이숲생태유치원(5호)	
13	2025	교육비 특별회계	토지, 건물	합강동	학	15,310	40,724	(가칭)합강2초등학교 설립	
14	2025	교육비 특별회계	토지, 건물	합강동	학	15,310	44,098	(가칭)합강고등학교 설립	
15	2025	교육비 특별회계	토지, 건물	한별동	학	2,116	13,816	(가칭)한별1유치원	
16	2025	교육비 특별회계	토지, 건물	한별동	학	2,148	13,848	(가칭)한별2유치원	
17	2025	교육비 특별회계	토지, 건물	한별동	학	2,000	13,699	(가칭)한별3유치원	
18	2025	교육비 특별회계	토지, 건물	한별동	학	4,826	13,381	(가칭)숲생태유치원(6호)	

일련 번호	취득(예정) 연도	회계구분	재 산 표 시				금액 (기준가격)	취득목적	비고
			종류	소재지	지목	면적			
19	2025	교육비 특별회계	토지, 건물	한별동	학	16,976	41,060	(가칭)한별1초등학교	
20	2025	교육비 특별회계	토지, 건물	한별동	학	13,703	40,399	(가칭)한별2초등학교	
21	2025	교육비 특별회계	토지, 건물	한별동	학	13,082	40,274	(가칭)한별3초등학교	
22	2025	교육비 특별회계	토지, 건물	한별동	학	13,016	40,161	(가칭)한별1중학교	
23	2025	교육비 특별회계	토지, 건물	한별동	학	13,011	40,159	(가칭)한별2중학교	
24	2026	교육비 특별회계	토지, 건물	누리동	학	1,047	9,565	(가칭)누리1유치원	
25	2026	교육비 특별회계	토지, 건물	누리동	학	1,059	9,578	(가칭)누리2유치원	
26	2026	교육비 특별회계	토지, 건물	누리동	학	15,030	40,667	(가칭)누리1초등학교	
27	2026	교육비 특별회계	토지, 건물	누리동	학	12,103	39,975	(가칭)누리1중학교	
28	2026	교육비 특별회계	토지, 건물	누리동	학	13,919	43,677	(가칭)누리고등학교	
29	2024	교육비 특별회계	토지, 건물		대	10,000	48,000	(가칭)국제교육원 설립	
30	2025	교육비 특별회계	토지, 건물		대	9,000	45,000	(가칭)학생수련원 설립	
31	2026	교육비 특별회계	토지, 건물		대	8,000	45,000	(가칭)유아교육진흥원 설립	

※ 취득계획은 세종특별자치시 중장기 학교설립계획 및 재정투자사업 계획에 따름

- 1건당 기준가격 20억원 이상, 면적기준 6,000㎡ 이상인 재산

※ 2027년, 2028년은 행복도시개발사업 기본계획상 학교 설립 계획이 포함되어 있으나, 면적 등 미확정

나. 처분 계획

(단위 : ㎡, 백만원)

일련 번호	처분(예정) 연도	회계구분	재 산 표 시				금액 (기준가격)	처분목적	비고
			종류	소재지	지목	면적			
계				0건					
해	당	없	음						

4 공유재산 사용료 감면 등 특례 종합계획에 관한 사항

1. 총괄계획

가. 영구시설물 축조

(단위 : 건, %)

구 분	영구시설물 축조					연평균 증감률
	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	
수량	해	당	없	음		

나. 장기 사용허가·대부, 양여 및 사용료·대부료 감면

(단위 : 건, 백만원, %)

구 분	2024년		2025년		2026년		2027년		2028년		연평균 증감률
	수량	금액	수량	금액	수량	금액	수량	금액	수량	금액	
장기사용 허가 등	해	당	없	음							
양여	해	당	없	음							
사용료등 감면	115	21.58	114	21.92	114	22.26	114	22.61	114	22.97	1.6%

2. 항목별 세부계획

가. 영구시설물 축조

(단위 : ㎡)

일련 번호	특례(예정) 연도	재산표시(토지)			시설물 종류	축조목적 (관련근거)	허가등 기간	갱신 가능 기간	허가조건	비고
		소재지	지목	면적						
해	당	없	음							

나. 장기 사용허가·대부

(단위 : ㎡, 백만원)

일련 번호	특례 (예정) 연도	재 산 표 시				장기 사용 대상자	허가등 기간	잔여 기간	갱신 가능 기간	사용료등 총액	목적 (관련근거)	비고
		종류	소재지	지목	면적							
계		0건										
해	당	없	음									

다. 양여

(단위 : ㎡, 백만원)

일련 번호	특례(예정) 연도	재 산 표 시				양여 대상자	기준가격	목적 (관련근거)	비고
		종류	소재지	지목	면적				
계		0건							
해	당	없	음						

라. 사용료·대부료 감면

(단위 : ㎡, 백만원)

일련 번호	특례(예정) 연도	재 산 표 시				감면 대상자	예정가격			감면목적 (관련근거)	비고	
		종류	소재지	지목	면적		산출 금액	감면 금액	부과 금액			
계		2건				398.16		21.01	21.008	0.002		
1	2024	토지/ 건물	보람동 725	대	204/ 194	세종지역 자활센터	21	21	0	국민기초생활 보장법 제16조 제2항 제2호	카페 내일	
3	2024	토지	각급학교	학	0.16	충전기 사업자	0.01	0.008	0.002	친환경자동차법 제11조의 3	전기차 충전소	

5 일반재산의 개발 및 출자

1. 일반재산의 개발

(단위 : ㎡, 백만원)

일련 번호	개발 (예정) 연도	재 산 표 시				개발 방법 (종류)	위탁 기간	개발 사업규모				개발목적 (관련근거)	비고
		종류	소재지	지목	면적			예산	면적	지하	지상		
계		0건											
해	당	없	음										

2. 일반재산의 출자

(단위 : ㎡, 백만원)

일련 번호	출자(예정) 연도	재 산 표 시				기준가격	출자기관	출자목적 (관련근거)	비고
		종류	소재지	지목	면적				
계		0건			0	0			
해	당	없	음						

6 공유재산의 관리·처분에 따른 미납 수입금의 징수 및 관리

1. 총괄표

(단위 : 건, 백만원, %)

구 분	미징수금		2024년		2025년		2026년		2027년		2028년		연평균 증감률*
	수량	금액	수량	징수 금액	수량	징수 금액	수량	징수 금액	수량	징수 금액	수량	징수 금액	
사용료	해	당	없	음									
대부료	해	당	없	음									
매각대금	해	당	없	음									
변상금	1	12.4	1	12.4	0	0	0	0	0	0	0	0	-100

2. 항목별 징수 계획

가. 사용료

(단위 : 건, 백만원, %)

구분	미징수금		2024년		2025년		2026년		2027년		2028년	
	수량	금액	수량	징수 금액	수량	징수 금액	수량	징수 금액	수량	징수 금액	수량	징수 금액
계	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
세종시	해	당	없	음								

나. 대부료

(단위 : 건, 백만원, %)

구분	미징수금		2024년		2025년		2026년		2027년		2028년	
	수량	금액	수량	징수금액	수량	징수금액	수량	징수금액	수량	징수금액	수량	징수금액
계	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
세종시	해	당	없	음								

다. 매각대금

(단위 : 건, 백만원, %)

구분	미징수금		2024년		2025년		2026년		2027년		2028년	
	수량	금액	수량	징수금액	수량	징수금액	수량	징수금액	수량	징수금액	수량	징수금액
계	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
세종시	해	당	없	음								

라. 변상금

1) 징수계획

(단위 : 건, 백만원, %)

구분	미징수금		2024년		2025년		2026년		2027년		2028년	
	수량	금액	수량	징수금액	수량	징수금액	수량	징수금액	수량	징수금액	수량	징수금액
계	1	12.4	1	12.4	0	0	0	0	0	0	0	0
세종시	1	12.4	1	12.4	0	0	0	0	0	0	0	0

2) 제고방안

구분	변상금 부과 주요 사유	조치계획(대책)	비고
세종시	<ul style="list-style-type: none"> 야구단 대부 기간 종료 이후 계속 점유* * 시설물 철거 미이행 ※ 행정지원과-19504(2023.9.14.) 	<ul style="list-style-type: none"> 채권 소멸 시효 완성을 방지하기 위해 채납자의 재산을 가압류 처리하고, 납부 독촉 지속 시행 	<ul style="list-style-type: none"> 총 12,395,980원 - 변상금 : 3,386,800원 - 연체료 및 대집행 : 9,009,180원

□ 「공유재산법」 제10조

제10조(중기공유재산관리계획) ① 지방자치단체의 장은 공유재산을 계획적으로 관리·처분하기 위하여 매년 다음 회계연도부터 5회계연도 이상의 기간에 대한 공유재산의 관리·처분에 관한 계획(이하 “중기공유재산관리계획”이라 한다)을 수립하여 예산안과 함께 지방의회에 제출하여야 한다.

② 지방자치단체의 장은 중기공유재산관리계획을 수립할 때에는 행정안전부장관이 정하는 지침에 따라 그 중기공유재산관리계획이 관계 법령에 따른 지역계획과 연계되도록 하여야 한다.

③ 중기공유재산관리계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 공유재산을 효율적으로 관리·처분하기 위한 중장기적인 공유재산 정책방향
2. 공유재산 관리·처분의 총괄계획
3. 공유재산 처분의 기준에 관한 사항
4. 공유재산의 사용료 감면 등 특례 종합계획에 관한 사항
5. 그 밖에 대통령령으로 정하는 공유재산의 관리·처분에 관한 사항

④ 행정안전부장관은 매년 중기공유재산관리계획 수립의 기준 및 수립에 필요한 그 밖의 정보 등이 포함된 지침을 지방자치단체의 장에게 통보할 수 있다.

□ 「공유재산법 시행령」 제6조의2

제6조의2(중기공유재산관리계획) 법 제10조제3항제5호에서 “대통령령으로 정하는 공유재산의 관리·처분에 관한 사항”이란 다음 각 호의 사항을 말한다.

1. 공유재산의 취득 기준
2. 일반재산의 개발 및 출자
3. 공유재산의 관리·처분에 따른 수입금의 징수 및 관리
4. 그 밖에 제1호부터 제3호까지에 준하는 사항으로서 공유재산의 계획적인 관리·처분에 필요하다고 행정안전부장관이 정하여 고시하는 사항

공유재산 관리·처분 총괄 계획

※ 작성방법

1. 공통사항

가. "금액"은 아래의 기준에 따라 해당 자치단체의 직전 3개년도('21년, '22년, '23년) 개별공시지가 평균 증감률을 반영하여 각 연도별 금액을 작성(이하 '금액작성방법'이라 한다)한다.

1) 사용허가·대부 계획 : 신규로 사용허가·대부 예정인 경우 영 제31조에 따라 산출한 사용료·대부료를 기준으로 한다. 다만 '23년도 사용허가·대부를 한 경우에는 그 부과한 사용료·대부료로 한다.

(예 : 직전 3개년도 지가 평균 증감률이 2%, '23년 부과된(또는 영 제31조에 따라 산출된) 사용료가 100만원일 경우, '24년 (예상)사용료는 100만원에서 2% 증가한 102만원, '25년 (예상)사용료는 102만원에서 2% 증가한 104.04만원, , '28년 (예상)사용료는 110.41만원으로 작성)

2) 취득·처분 계획 : 기준가격은 영 제7조제7항에 따라 산출한 금액을 기준으로 한다.

(예 : 직전 3개년도 지가 평균 증감률이 1%, '23년 산출된 기준가격이 20억원일 경우, '24년 (예상) 기준가격은 20억원에서 1% 증가한 20.2억원, '25년 (예상)기준가격은 20.2억원에서 1% 증가한 20.40억원, , '28년 (예상)기준가격은 21.01억원으로 작성)

나. "연평균 증감률"은 금액에 대해 2024년부터 2028년도까지 연간 증감률의 평균을 작성하며, "계"는 "금액"의 합계액에 대한 연간 증감률의 평균을 작성한다.

다. "비중"은 지역별 또는 회계별 금액을 기준으로 백분율로 작성한다.

2. 총괄표

가. "수량"은 사용허가계획, 대부계획, 취득·처분계획의 수량을 기준으로 작성한다.

나. "합계"는 특별회계와 일반회계로 구분하여 수량과 금액을 작성한다.

3. 사용허가 계획, 대부계획

가. "계"는 "수량"과 "금액"의 합계로 작성한다.

나. "수량"은 사용허가 또는 대부 건수를 기준으로 작성한다.

(예 : 토지와 건물을 1건으로 사용허가 또는 대부 한 경우는 1건으로 작성)

다. "지역별 계획 - 구분"은 시·도 지자체의 경우 시·군·구 단위, 시·군·구 지자체의 경우 읍·면·동(법정동) 단위로 지역별 작성한다.

라. "회계별 계획 - 구분"은 일반회계, 특별회계 등 해당 자치단체 회계명을 회계별로 구분하여 작성한다.

마. 사용료·대부료가 면제될 것으로 예상되는 경우는 수량과 비교란에 "면제(00건)"로 작성하며, 감경할 것으로 예상되는 경우는 징수금액으로 작성한다.

4. 취득·처분 계획

가. 취득·처분 계획은 영 제7조제1항에 따른 중요재산을 대상으로 작성하되, 영 제7조제6항에 따른 "1건"을 기준으로 일련번호별로 작성한다.

나. 교환하는 경우에는 교환받는 재산을 취득계획, 교환할 공유재산을 처분계획에 각각 작성하고, 비교란에 "교환"으로 작성한다.

다. "계"는 수량과 면적, 금액의 합계를 작성한다.

라. 취득계획의 재산표시는 종류, 소재지, 지목, 면적을 작성하되, 취득 물건이 구체적으로 확정되지 않은 경우는 종류와 대략적인 소재지, 면적, 금액을 작성한다.

마. "취득(예정)연도"와 "처분(예정)연도"는 계약연도를 기준으로 작성한다.

공유재산 특례 종합계획

※ 작성방법

1. 공통사항

- 가. 공유재산 및 물품 관리법과 다른 법률에 따라 영구시설물 축조 허용, 장기 사용허가·대부, 양여 및 사용료·대부로 감면을 적용한 경우에 대해 작성한다.
- 나. "계"는 수량과 면적, 금액(사용료등 총액, 기준가격, 산출금액, 감면금액, 부과금액)의 합계를 작성한다.

2. 총괄계획

- 가. "수량"은 항목별 세부계획 상 연도별 일련번호의 개수로 작성한다.
- 나. "금액"은 항목별 세부계획 상 다음의 금액의 합계액으로 작성한다.
- 장기 사용허가·대부 : 사용료 등 총액
 - 양여 : 기준가격
 - 사용료·대부로 감면 : 감면금액
- 다. "연평균 증감률"은 금액에 대해 2024년부터 2028년도까지 연간 증감률의 평균을 작성하며, "계"는 "금액"의 합계액에 대한 연간 증감률의 평균을 작성한다. 단, 영구시설물 축조는 "수량"에 대해 작성한다.

3. 항목별 세부계획-영구시설물 축조

- 가. 동일한 목적으로 일단의 토지에 영구시설물을 축조하게 하는 경우에는 1건으로 작성한다.
- 일단(一團)의 토지 : 단독 필지 또는 서로 연결하여 하나의 용도로 이용될 수 있는 일련(一連)의 일반·행정재산 토지. 다만, 지방자치단체의 장 외의 자와 공동으로 소유한 공유지분 토지는 제외
- 나. "허가등기간"은 영구시설물 축조에 따른 사용허가·대부 기간에 대해 작성한다.
- 다. "허가조건"은 사용허가·대부 종료 후 해당 영구시설물에 대한 기부채납, 철거비용예치, 토지매각 등 안전대책에 대해 작성한다.

4. 항목별 세부계획-장기 사용허가·대부

- 가. 동일한 목적으로 일단의 토지에 장기 사용허가·대부하는 경우에는 1건으로 작성하되, 특례(예정) 연도별('24년, '25년, '26년, '27년, '28년)로 각각 작성한다.
- 나. "허가등기간"과 "잔여기간"은 장기 사용허가·대부한 기간에 대해 특례(예정)연도별 1월1일을 기준으로 각각 작성한다.
- (예 : '23년5월부터 10년 장기 대부한 경우, 특례(예정)연도 '24년은 허가등기간 10년, 잔여기간 9년4월로 작성,, 특례(예정)연도 '28년은 허가등기간 10년, 잔여기간 5년4월로 작성)
- 다. "갱신가능기간"은 법률 상 갱신이 가능한 기간에 대해 작성한다.
- 라. "사용료등 총액"은 총 사용기간에 대한 예상 사용료·대부로 총액을 <서식1>의 '금액작성방법'에 따라 작성한다. 다만, 다른 법률에서 산출방법을 별도로 정하고 있는 경우에는 그 법률에 따라 부과·산출한 금액을 기준으로 <서식1>의 '금액작성방법'에 따라 작성한다.

5. 항목별 세부계획-양여

- 가. "양여"는 영 제7조제1항에 따른 중요재산을 대상으로 작성하되, 영 제7조제6항에 따른 "1건"을 기준으로 일련번호별로 작성한다.
- 나. "기준가격"은 양여할 재산에 대해 <서식1>의 '금액작성방법'에 따라 작성한다.

6. 항목별 세부계획-사용료·대부로 감면

- 가. 사용허가 또는 대부 건수를 1건으로 일련번호별 작성한다.
- (예 : 토지와 건물을 1건으로 사용허가 또는 대부 한 경우는 1건으로 작성)
- 나. "산출금액"은 사용료·대부로에 대해 <서식1>의 '금액작성방법'에 따라 작성한다. 다만, 다른 법률에서 산출방법을 별도로 정하고 있는 경우에는 그 법률에 따라 부과·산출한 금액을 기준으로 <서식1>의 '금액작성방법'에 따라 작성한다.
- 다. "감면금액"은 자치단체가 감면할 예상금액을 작성한다. (예:사용료 200만원 중 60만원 감면 시 60만원 작성)
- 라. "부과금액"은 "산출금액"에서 "감면금액"을 뺀 금액으로 작성한다.

일반재산의 개발 및 출자

※ 작성방법

1. 공통사항

- 가. 일반재산을 개발 또는 출자하는 경우 작성하되, 영 제7조제6항에 따른 "1건"을 기준으로 일련번호 별로 작성한다.
- 나. 건물의 경우 "면적"은 연면적으로 작성한다.

2. 일반재산의 개발

- 가. "계"는 "수량"과 "재산표시의 면적", "사업규모의 예산", "사업규모의 면적"의 합계를 작성한다.
- 나. "개발방법(종류)"은 위탁개발, 신탁개발 여부를 작성하고, 그 종류는 임대형·분양형·혼합형 여부를 작성한다.
- 다. "개발 사업규모의 예산, 면적"은 사업계획서 상의 예산과 면적으로 작성한다.
- 라. "개발 사업규모의 지하, 지상"은 사업계획서 상의 건물의 층수를 기준으로 작성한다.

3. 일반재산의 출자

- 가. "계"는 "수량"과 "재산표시의 면적", "기준가격"의 합계를 작성한다.
- 나. "기준가격"은 <서식1>의 '금액작성방법'에 따라 작성한다.

공유재산의 관리·처분에 따른 수입금의 징수 및 관리

※ 작성방법

1. 공통사항

- 가. 2022.12.31. 현재, 사용료, 대부료, 매각대금 또는 변상금(이하 '수입금'이라 한다)을 납부기간까지 미납하여 수입금이 체납되어 있는 경우에 작성한다.
- 나. "수량"은 체납자를 기준으로 작성하되, 체납자로부터 체납금을 완납 예정인 연도에 수량을 1로 작성한다.
(예: '22.12.31. 현재 A가 100백만원 체납하고 있어 '23년에 60백만원 징수, '24년에 40백만원 징수할 예정이라면, '23년에 수량 0, 금액 60으로 작성하고, '24년에 수량 1, 금액 40으로 작성)
- 다. "금액"은 자치단체 수입금 징수 계획에 따라 작성한다.
- 라. "미징수금"의 "수량"과 "금액"은 체납자가 수입금을 체납한 경우에 수량과 체납된 금액을 작성한다.
- 마. "항목별 징수 계획"에서 "계"는 연도별 수량과 금액의 합계로 작성한다.
- 바. "항목별 징수 계획"에서 "00시(동)" 등은 시·도 지자체의 경우 시·군·구 단위, 시·군·구 지자체의 경우 읍·면·동(법정동) 단위로 지역별 작성한다.

2. 총괄표

- 가. "수량"과 "금액", "징수금액"은 항목별 징수계획 상 "계"의 값으로 작성한다.
- 나. "연평균 증감률"은 징수금액에 대해 2023년부터 2028년도까지 연간 증감률의 평균을 작성한다.

3. 변상금 제고방안

- 가. "변상금 부과 주요 사유"는 해당 지역별 무단점유 주요 사유를 작성한다.
- 나. "조치계획(대책)"은 "변상금 부과 주요 사유"에 대한 주요 조치계획을 작성한다.

5. 계속비사업 설명서

계속비사업 설명서

(단위: 천원, 기준일자: 2023. 9.)

사업명	사업 개요	총사업비	지출상황 (지출누계액)	투자계획
가칭학생교육 문화원설립	<ul style="list-style-type: none"> ○ 개원예정 : 2025년 7월 ○ 규 모 : 건축면적 3,248㎡, 연면적 8,549㎡ (본관 4층, 후관 2층, 강당) ○ 위 치 : 조치원읍 조치원중고길 10-1 (구 조치원중 부지) ○ 사업기간 : 2022. 8. ~ 2025. 7. 	15,739,224	1,106,906	<ul style="list-style-type: none"> - '24년 이후 투자(예산)액: 11,904,211천원 - '24년 5월 착공 후 리모델링 본격 공사 추진 (’25. 6. 준공 예정) ※ 지출상황(지출누계액: 1,106,906천원) 관련 - '22년 지출(지출액 20천원, 지출잔액 3,639,693천원) · 교육부 특별교부금(30억원)의 연도말(’22.11월) 교부 및 안전진단·내진성능평가·설계용역 등 기간연장으로, · 예산액 3,639,713천원 중 안전진단 등 용역계약 조달 수수료 20천원 집행, 3,639,693천원 계속비 이월처리 - '23년 지출(지출액 1,106,886천원, 지출잔액 2,728,107천원) · '22년도 이월 및 '23년도 예산액 3,834,993천원 중 안전진단·내진성능평가용역 대금 및 설계용역·철거용역 선금 등으로 1,106,886천원 집행, 2,728,107천원은 계속비 이월
학교급식시설 현대화지원 (세종여고)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 완료예정 : 2024년 10월 ○ 규 모 : 880m2 ○ 완성학급 : 25 ○ 위 치 : 세종시 조치원읍 봉산로 16 ○ 사업기간 : 2023. 12. ~ 2024. 10. 	1,712,714	20	<ul style="list-style-type: none"> - 24년 이후 투자(예산)액: 1,142,487천원 - 23년 9월 현재 기준 공정률: 0%(’23. 12월 착공)
바른유	<ul style="list-style-type: none"> ○ 개교예정 : 2024년 3월 ○ 완성학급 : 12(1) ○ 위 치 : 세종특별자치시 연기면 산울리 285묘 일원 ○ 내 용 : 학교설립 계획에 의한 학교 신설 ○ 사업기간 : 2021. 5. ~ 2024. 3. 	11,234,000	5,446,469	<ul style="list-style-type: none"> - '24년 이후 투자(예산)액: 해당없음 - '23년 9월 현재 기준 공정률: 38.85% - 사업추진 계획에 따른 연부액 조정

(단위: 천원, 기준일자: 2023. 9.)

사업명	사업 개요	총사업비	지출상황 (지출누계액)	투자계획
산울유	<ul style="list-style-type: none"> ○ 개교예정 : 2024년 9월 ○ 완성학급 : 13(1) ○ 위 치 : 세종특별자치시 연기면 산울리 254-2답 일원 ○ 내 용 : 학교설립 계획에 의한 학교 신설 ○ 사업기간 : 2021. 11. ~ 2024. 9. 	13,631,000	767,032	<ul style="list-style-type: none"> - '24년 이후 투자(예산)액: 해당없음 - '23년 9월 현재 기준 공정률: 0% * 가설 울타리 및 가시설물 설치 공사 중 - 사업추진 계획에 따른 연부액 조정
바른초	<ul style="list-style-type: none"> ○ 개교예정 : 2024년 9월 ○ 완성학급 : 50(2) ○ 위 치 : 세종특별자치시 연기면 산울리 269-1전 일원 ○ 내 용 : 학교설립 계획에 의한 학교 신설 ○ 사업기간 : 2021. 8. ~ 2024. 9. 	36,170,000	3,170,070	<ul style="list-style-type: none"> - '24년 이후 투자(예산)액: 해당없음 - '23년 9월 현재 기준 공정률: 23.92% - 사업추진 계획에 따른 연부액 조정
산울초중	<ul style="list-style-type: none"> ○ 개교예정 : 2025년 3월 ○ 완성학급 : 초 19(1) / 중 34(1) ○ 위 치 : 세종특별자치시 연기면 산울리 254-2답 일원 ○ 내 용 : 학교설립 계획에 의한 학교 신설 ○ 사업기간 : 2021. 11. ~ 2025. 3. 	51,350,000	3,433,810	<ul style="list-style-type: none"> - '24년 이후 투자(예산)액: 9,271,400천원 - '23년 9월 현재 기준 공정률: 0% * 가설 울타리 및 가시설물 설치 공사 중 - 사업추진 계획에 따른 연부액 조정
캠 퍼 스 고	<ul style="list-style-type: none"> ○ 개교예정 : 2025년 3월 ○ 완성학급 : 50(2) ○ 위 치 : 세종특별자치시 연기면 산울리 180 일원 ○ 내 용 : 학교설립 계획에 의한 학교 신설 ○ 사업기간 : 2021. 1. ~ 2025. 3. 	50,690,470	2,941,954	<ul style="list-style-type: none"> - '24년 이후 투자(예산)액: 8,796,000천원 - '23년 9월 현재 기준 공정률: 3.54% - 사업추진 계획에 따른 연부액 조정
조치원신봉초	<ul style="list-style-type: none"> ○ 완료예정 : 2024년 9월 ○ 증축규모 : 11실 ○ 위 치 : 세종특별자치시 조치원읍 서북부로 10 ○ 내 용 : 학생배치 계획에 의한 학급 증설 ○ 사업기간 : 2023. 1. ~ 2024. 9. 	3,701,829	437,325	<ul style="list-style-type: none"> - '24년 이후 투자(예산)액: 해당없음 - '23년 9월 현재 기준 공정률: 8.0% - 건설물가 인상분 등 반영에 따른 총사업비 증액 및 사업추진 계획에 따른 연부액 조정

(단위: 천원, 기준일자: 2023. 9.)

사업명	사업 개요	총사업비	지출상황 (지출누계액)	투자계획
그린스마트 스쿨구축 (세종고)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 완료예정 : 2025년 2월 ○ 증축규모 : 21실 ○ 위 치 : 세종특별자치시 조치원읍 조치원중고길 10 ○ 내 용 : 고교학점제 도입 등에 따른 교실 증축 ○ 사업기간 : 2022. 6. ~ 2025. 2. 	11,670,000	1,292,802	<ul style="list-style-type: none"> - '24년 이후 투자(예산)액: 1,350,470천원 - '23년 9월 현재 기준 공정률: 0% * 설계용역 추진 중 - 사업추진 계획에 따른 연부액 조정
세종예술고 특별실증축	<ul style="list-style-type: none"> ○ 완료예정 : 2024년 12월 ○ 증축규모 : 3실 ○ 위 치 : 세종특별자치시 중앙공원서로 60 ○ 내 용 : 실기실 증축 ○ 사업기간 : 2023. 1. ~ 2024. 12. 	573,341	-	<ul style="list-style-type: none"> - '24년 이후 투자(예산)액: 해당없음 - '23년 9월 현재 기준 공정률: 0% * 구조안전성 검토용역 추진 예정 - 증축 규모 축소에 따라 총사업비 및 연부액 조정
장영실고 기숙사증축	<ul style="list-style-type: none"> ○ 완료예정 : 2025년 10월 ○ 증축규모 : 1,600㎡ ○ 위 치 : 세종특별자치시 금남구죽로 196 ○ 내 용 : 장거리 통학 불편 해소 및 우수자질 학생유치를 위한 기숙사 증축 ○ 사업기간 : 2022. 12. ~ 2025. 10. 	5,004,320	46,591	<ul style="list-style-type: none"> - '24년 이후 투자(예산)액: 1,969,320천원 - '23년 9월 현재 기준 공정률: 0% * 설계공모 중 - 사업추진 계획에 따른 연부액 조정 및 사전조사, 사전 기획 적정성 검토 기간 추가 소요에 따라 사업기간 조정
환기설비개선	<ul style="list-style-type: none"> ○ 완료예정 : 2025년 3월 ○ 대 상 : 공립학교 중 30개 선정 예정 ○ 내 용 : 조리실 환기설비 성능 저하 학교 지원 ○ 사업기간 : 2024. 1. ~ 2025. 3. 	3,260,700	-	<ul style="list-style-type: none"> - '24년 이후 투자(예산)액: 1,500,000천원 - 신규사업
학교공간혁신	<ul style="list-style-type: none"> ○ 완료예정 : 2025년 3월 ○ 대 상 : 공립학교 중 15개교 대상 ○ 내 용 : 사용자 중심의 학교공간 재구조화 ○ 사업기간 : 2024. 1. ~ 2025. 3. 	4,341,042	-	<ul style="list-style-type: none"> - '24년 이후 투자(예산)액: 2,065,996천원 - 신규사업

(단위: 천원, 기준일자: 2023. 9.)

사업명	사업 개요	총사업비	지출상황 (지출누계액)	투자계획
드라이비트개선 (온빛초)	○ 완료예정 : 2025년 9월 ○ 규 모 : 1,479㎡ ○ 내 용 : 화재 취약 외부 마감재 개선 ○ 사업기간 : 2024. 1. ~ 2025. 9.	517,650	-	- '24년 이후 투자(예산)액: 258,825천원 - 신규사업
드라이비트개선 (참샘초)	○ 완료예정 : 2025년 9월 ○ 규 모 : 2,547㎡ ○ 내 용 : 화재 취약 외부 마감재 개선 ○ 사업기간 : 2024. 1. ~ 2025. 9.	891,450	-	- '24년 이후 투자(예산)액: 445,725천원 - 신규사업
드라이비트개선 (세종미래고)	○ 완료예정 : 2025년 9월 ○ 규 모 : 3,064㎡ ○ 내 용 : 화재 취약 외부 마감재 개선 ○ 사업기간 : 2024. 1. ~ 2025. 9.	1,072,400	-	- '24년 이후 투자(예산)액: 536,200천원 - 신규사업
복합업무 지원센터	○ 완료예정 : 2025년 12월 ○ 규 모 : 14,752㎡ / 5층 ○ 위 치 : 세종특별자치시 대평동 586-5답 일원 ○ 내 용 : 직속기관 설립 ○ 사업기간 : 2022. 1. ~ 2025. 12.	45,000,000	1,470,128	- '24년 이후 투자(예산)액: 34,128,147천원 - '23년 9월 현재 기준 공정률: 0% * 설계용역 추진 중 - 사업추진 계획에 따른 연부액 조정
세종학생 해양수련원	○ 완료예정 : 2026년 7월 ○ 규 모 : 4,700㎡ ○ 위 치 : 제주도 서귀포시 표선면 표선리 1410-1 ○ 내 용 : 직속기관 증축 ○ 사업기간 : 2022. 9. ~ 2026. 7.	13,800,732	-	- '24년 이후 투자(예산)액: 10,800,732천원 - '23년 9월 현재 기준 공정률: 0% * 증축 변경 계획 수립 중 - 사업추진 계획에 따른 연부액 조정

6. 예산정원표

예산정원표

기준일 : 2022. 9. 1. / 2023. 9. 1.

(단위: 명)

구분		교원			교육전문직			일반직			정무직			별정직			연구직			계		
		2022	2023	증감	2022	2023	증감	2022	2023	증감	2022	2023	증감	2022	2023	증감	2022	2023	증감	2022	2023	증감
본청		16	17	1	101	109	8	262	264	2	1	1	-	3	4	1	1	1	-	384	396	12
직속기관		8	8	-	34	34	0	76	91	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118	133	15
의회사무처		-	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	0
학교	유치원	531	537	6	-	-	-	86	85	△1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	617	622	5
	초등학교	2,033	2,108	75	-	-	-	185	188	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,218	2,296	78
	중학교	1,116	1,146	30	-	-	-	83	84	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,199	1,230	31
	고등학교	1,022	1,087	65	-	-	-	97	98	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,119	1,185	66
	특수학교	54	64	10	-	-	-	9	15	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	79	16
합계		4,780	4,967	187	135	143	8	804	831	27	1	1	-	3	4	1	1	1	-	5,724	5,947	223

7. 지방채 조서 및 연차별 상환계획

지방채 조서(상환실적)

(단위: 천원)

지 방 채 구 분	기 간		이 율 (%)	기 채 선	기 채 액 (A)	기 상 환 액 (B)	'23년 도 상 환						'24년 도 상 환 계 획 액			'25년 도 이 후 상 환 계 획 액 (E)	기 채 사 유
	기 채 년 도	상 환 완 료 예 정 년 도					상 환 계 획			상 환 액							
							원 금	이 자	계	원 금 (C)	이 자	계	원 금 (D)	이 자	계		
공 공 자 금 관 리 기 금	2015	2030	2.267	기 획 재 정 부 (한 국 은 행)	34,854,969	34,854,969	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	세수감소에 따른 지방교육재정교부금 부족액 보전 - 상환재원: 국고 - 사업명: 유치원 신설비, 교육 환경개선비 - 5년거치 10년 분할상환
공 공 자 금 관 리 기 금	2016	2031	1.58	기 획 재 정 부 (한 국 은 행)	26,071,665	26,071,665	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	세수감소에 따른 지방교육재정교부금 부족액 보전 - 상환재원: 국고 - 사업명: 유치원 신설비, 교육 환경개선비 - 5년거치 10년 분할상환
합 계					60,926,634	60,926,634	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

○ 구분: 금융기관채, 지방채증권, 기타 차입금, 국외차입금 등

○ 기채액(A) = 기상환액(B) + '23년도 상환액(C) + '24년도 상환액(D) + '25년도 이후 상환계획액(E)

※ 이율 : 금융기관채(3개월 변동금리), 공공자금관리기금(고정금리)

지방채 연차별 상환계획

☐ 해당없음 : 지방채 전액 상환 완료

8. 성인지 예산서



2024년도 세종특별자치시교육비특별회계 성인 지 예산서



세종특별자치시교육청
SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION

차 례

□ [제1장] 성인지 예산 개요	71
□ [제2장] 성인지 예산 총괄표	75
□ [제3장] 정책분야별 성인지 예산 현황	79
□ [제4장] 기관(부서)별 성인지 예산 현황	86
□ [제5장] 사업별 성인지 예산 현황	115

제1장 성인지 예산 개요

< 성인지 예산서 개요 >

1. 성인지 예산의 의의

- 예산이 여성과 남성에게 미칠 영향을 미리 분석하여 이를 예산편성에 반영·집행하고, 여성과 남성이 동등하게 예산의 수혜를 받고 예산이 성차별을 개선하는 방향으로 집행되었는지를 평가하여 다음 연도 예산편성에 반영하는 제도

2. '24년 성인지 예산 개요

- 2024년 성인지예산 대상 사업은 총 14개 기관의 21개 사업이며, 대상 사업의 예산 규모는 21,489,200천원임
- 2024년 성인지 예산의 특징은 다음과 같음
- 제3차 양성평등 계획(2023~2027)수립에 따른 정책분야 및 정책과제 재배치*
 - * 양성평등정책 기본계획에 포함된 사업(2개), 성별영향평가사업(3개), 교육부지정사업(13개), 자체선정사업(3개)
 - 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상 사업 3개를 성인지 예산서에 포함하여 성별영향평가와 성인지 예산의 연계 강화
 - 특정 성별의 수혜와 관련한 성인지 직접 지표뿐 아니라 돌봄의 사회적 책임 강화 등과 같은 성인지 간접지표 발굴 및 지표개선 등을 통한 성인지 지표 내실화 노력
 - 「2024년도 예산편성및기금운용계획 수립기준」에 따른 성인지예산서 대상 사업 반영 및 지표개선**
 - ** 교육부 신규 세부사업(2개): 성폭력예방교육등, 유아교육운영
 - 교육부 미선정 세부사업(3개): 학력향상지원, 교직원단체관리, 교육복지우선지원
 - 지표변경(5개): 영재교육운영, 특수교육복지, 취업역량강화, 특수교육운영, 교육과정운영지원

* 사업분류

구분	사업분류	비 고
필수	양성평등정책 기본계획에 포함된 사업	▶ 제3차 양성평등정책 기본계획('23~'27)*에 따른 시·도교육청 연도별 시행계획 추진사업 *양성평등기본법 제7조에 따라 여성가족부장관이 5년마다 수립 ▶ 시·도교육청 자체 양성평등정책 관련 기본계획에 포함된 사업, 그 밖에 여성을 주 대상으로 하며 여성의 사회참여확대 및 권익증진 등을 도모하거나 여성의 돌봄부담 등 가족 내 성불평등을 개선 할 수 있는 사업
	성별영향평가사업	▶ 최근 3년간 교육청에서 성별영향평가를 시행한 사업* * 「성별영향분석평가법시행령」 제2조에 따른 선정사업
	매년 교육부장관이 여성가족부장관과 협의하여 정하는 사업	▶ 매년 「교육비특별회계 예산안 편성 및 기금운용계획안 수립기준」에 포함 통보
선택	시도교육청이 자체 선정하여 별도로 추진하는 사업	▶ 교육감 공약사업 등

3. 성인지 예산서 성격

예산서 중 여성 및 남성과 관련된 예산을 별도 선정하고 성인지 예산의 개요, 규모 및 각각의 사업별로 성평등 기대효과, 성과목표, 성별 수혜분석 등을 작성한 예산보고서

4. 성인지 예산 편성 사업 현황

○ 14개 사업부서의 21개 성인지 예산 대상 사업으로 편성

구분	사업부서	대상 세부사업	성인지 대상사업 지표	비고
양성평등정책 추진사업 (2개)	교원정책과	교원인사관리	교육전문직원 여성 비율	
	운영지원과	지방공무원인사관리	지방공무원 인사위원회 여성 비율	
성별영향평가 사업 (3개)	교육협력과	특색교육과정운영	남성 마을교사 비율	'21 성별영향평가사업
	미래교육과	영재교육운영	영재학급 영재교육 업무담당자 여성 교원 비율	'22~'23 성별영향평가사업 지표변경
	유초등교육과	특수교육복지	토요가족지원프로그램에 참여한 특수교육대상학생 중 여학생 비율	'23성별영향평가사업 지표변경
교육부 지정사업 (13개)	유초등교육과	유치원방과후과정	유치원 방과후 과정 참여율	
	교육협력과	방과후학교운영	마을방과후 순회강사 남성 인력 비율	
	세종교육청교육원	교원연수운영	교원 연수의 여성 강사 비율	
	학교안전과	성폭력예방교육등	양성평등교육(성교육) 남성직원 참여율	신규지표
	중등교육과	교육과정운영지원	영어회화전문강사 여성 비율	
	민주시민교육과	교육과정운영지원	학교체육진흥지역위원회 여성 위원 비율	지표변경
	세종교육청교육원	유아교육운영	세종유아생태체험센터 운영 참여율	신규지표
	유초등교육과	특수교육운영	특수학교(급) 고등학교 과정 여자 졸업생 중 대학교(전공과) 진학 및 취업한 장애 여학생 비율	지표변경
	중등교육과	취업역량강화	직업계고 현장실습 여학생 참여율	지표변경
	시설지원사업소	학생단체활동	수련활동(리더십캠프) 여학생 참여 비율	
	학생화해중재원	학교폭력예방및교육	학교폭력대책심의위원회 여성 위원 비율	
	진로교육원	진로진학교육운영	세종진로진학정보센터 진로진학상담 여학생 참여율	
	운영지원과	평생학습운영	문자해득교육심사위원회 여성 위원 비율	
자체선정사업 (3개)	조직예산과	학부모및주민참여확대	주민참여예산위원회 여성 위원 비율	
	민주시민교육과	학부모및주민참여확대	학교운영위원회 남성 위원 비율	
	평생교육학습관	도서관운영	추천도서 전시 내 양성평등 주제 활용률	

4. 성인지 예산 정책분야 및 정책과제

○ 제3차 양성평등정책 기본계획('23~'27)에 따름



제2장 성인지 예산 총괄표

I. 성 평등 목표

- 모두를 위한 돌봄 안전망 구축
 - 아동 돌봄 지원 강화
- 폭력 피해 지원 및 성인지적 건강권 보장
 - 성별기반 폭력 대응 강화
- 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산
 - 양성평등한 성장 환경 조성
 - 성별 대표성 제고

II. 2024년도 성인지 예산 편성 방향

- 2024년도 성인지 예산은 총 21개 사업의 21,489,200천원규모임
- 금년도 성인지 예산 편성 내역은 다음과 같음
 - 사업별분류로는 양성평등정책추진사업 2개(1,590,618천원), 성별영향평가사업 3개(3,226,805천원), 교육부지정사업13개(16,444,017천원) 자체추진사업 3개(227,760천원)이며,
 - 정책분야별로는 모두를 위한 돌봄 안전망 구축 3개(4,987,436천원), 폭력 피해 지원 및 성인지적 건강권 보장 1개(180,080천원), 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산 17개(16,321,684천원),
 - 정책사업별로는 교수학습활동지원 13개(16,736,872천원), 교육복지 1개(2,163,950천원), 교육행정일반 2개(41,420천원), 인적자원운용 3개(2,343,318천원), 평생교육 2개(203,640천원)

III. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	21 개	21,489,200	16,400,158	5,089,042	31.0%
1. 양성평등정책 추진사업	2 개	1,590,618	1,443,012	147,606	10.2%
2. 성별영향평가사업*	3 개	3,226,805	3,653,078	△426,273	△11.7%
3. 교육부지정사업	13 개	16,444,017	10,623,628	5,820,389	54.8%
4. 자체선정사업**	3 개	227,760	680,440	△452,680	△66.5%

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야 · 정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야 · 정책과제명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계	2	3	13	3	21,489,200	100.0%	16,400,158	100.0%	5,089,042	31.0%
2.모두를 위한 돌봄 안전망 구축		1	2		4,987,436	23.2%	2,869,990	17.5%	2,117,446	73.8%
2-1.아동 돌봄 지원 강화		1	2		4,987,436	23.2%	2,869,990	17.5%	2,117,446	73.8%
3.폭력 피해 지원 및 성인지적 건강권 보장			1		180,080	0.8%	214,380	1.3%	△34,300	△16.0%
3-2.성별 기반 폭력 대응 강화			1		180,080	0.8%	214,380	1.3%	△34,300	△16.0%
4.남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산	2	2	10	3	16,321,684	76.0%	13,315,788	81.2%	3,005,896	22.6%
4-1.양성평등한 성장 환경 조성	2	2	10	1	16,280,264	75.8%	12,843,758	78.3%	3,436,506	26.8%
4-3.성별 대표성 제고				2	41,420	0.2%	472,030	2.9%	△430,610	△91.2%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문 · 정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문 · 정책사업명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계	2	3	13	3	21,489,200	100.0%	16,400,158	100.0%	5,089,042	31.0%
1. 유아및초중등교육	2	3	12		21,244,140	98.9%	15,708,206	95.8%	5,535,934	35.2%
가. 인적자원운용	2		1		2,343,318	10.9%	2,453,392	15.0%	△110,074	△4.5%
나. 교수학습활동지원		3	10		16,736,872	77.9%	12,375,234	75.5%	4,361,638	35.2%
다. 교육복지			1		2,163,950	10.1%	879,580	5.4%	1,284,370	146.0%
2. 평생교육			1	1	203,640	0.9%	219,922	1.3%	△16,282	△7.4%
가. 평생교육			1	1	203,640	0.9%	219,922	1.3%	△16,282	△7.4%
3. 교육일반				2	41,420	0.2%	472,030	2.9%	△430,610	△91.2%
가. 교육행정일반				2	41,420	0.2%	472,030	2.9%	△430,610	△91.2%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 기관별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

기 관 명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계	2	3	13	3	21,489,200	100.0%	16,400,158	100.0%	5,089,042	31.0%
본 청	2	3	8	2	17,429,745	81.1%	13,936,569	85.0%	3,493,176	25.1%
조직예산과				1	19,760	0.1%	460,900	2.8%	△441,140	△95.7%
교육협력과		1	1		2,769,820	12.9%	1,510,858	9.2%	1,258,962	83.3%
학교안전과			1		180,080	0.8%	214,380	1.3%	△34,300	△16.0%
미래교육과		1			680,640	3.2%	1,127,640	6.9%	△447,000	△39.6%
유초등교육과		1	2		4,930,485	22.9%	4,234,624	25.8%	695,861	16.4%
중등교육과			2		6,000,632	27.9%	3,502,208	21.4%	2,498,424	71.3%
교원정책과	1				1,545,538	7.2%	1,397,768	8.5%	147,770	10.6%
민주시민교육과			1	1	1,240,410	5.8%	1,431,435	8.7%	△191,025	△13.3%
운영지원과	1		1		62,380	0.3%	56,756	0.3%	5,624	9.9%
직속기관			5	1	4,059,455	18.9%	2,463,589	15.0%	1,595,866	64.8%
세종특별자치시교육청 교육원			2		1,333,218	6.2%	1,503,000	9.2%	△169,782	△11.3%
세종특별자치시교육청 평생교육학습관				1	186,340	0.9%	208,410	1.3%	△22,070	△10.6%
세종특별자치시교육청 시설지원사업소			1		217,729	1.0%	215,019	1.3%	2,710	1.3%
세종특별자치시교육청 학생화해중재원			1		720,888	3.4%	537,160	3.3%	183,728	34.2%
세종특별자치시교육청 진로교육원			1		1,601,280	7.5%	0	0.0%	1,601,280	순증

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

제3장 정책분야별 성인지 예산 현황

[정책분야 : 모두를 위한 돌봄 안전망 구축]

정책과제명	아동 돌봄 지원 강화
-------	-------------

□ 2024년도 성 평등 목표

- 장애학생 돌봄 기능 강화
- 유치원의 안정적인 방과후과정 지원으로 교육, 보육의 질적 서비스 제고와 운영 내실화 도모
- 마을방과후 활성화를 통한 아동 돌봄 지원 강화

□ 대상사업의 세부사업별 현황

(단위 : 천원)

부문 · 정책 · 단위 · 세부사업	사업명	예산액 ①	전년도 예산액②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
합 계		4,987,436	2,869,990	2,117,446	73.8%
유아및초중등교육		4,987,436	2,869,990	2,117,446	73.8%
교수학습활동지원		2,823,486	1,990,410	833,076	41.9%
유아교육		883,191	96,250	786,941	817.6%
유치원방과후과정운영		883,191	96,250	786,941	817.6%
	유치원방과후과정 운영	883,191	96,250	786,941	817.6%
특수교육		1,940,295	1,894,160	46,135	2.4%
특수교육복지		1,940,295	1,894,160	46,135	2.4%
	특수교육복지지원	1,940,295	1,894,160	46,135	2.4%
교육복지		2,163,950	879,580	1,284,370	146.0%
방과후학교및돌봄교실		2,163,950	879,580	1,284,370	146.0%
방과후학교운영		2,163,950	879,580	1,284,370	146.0%
	방과후학교운영	2,163,950	879,580	1,284,370	146.0%

□ 기관별 성별수혜 예산 현황

(단위 : 천원)

기관명	예산액 ①	전년도 예산액 ②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
합 계	4,987,436	2,869,990	2,117,446	73.8%
본 청	4,987,436	2,869,990	2,117,446	73.8%
교육협력과	2,163,950	879,580	1,284,370	146.0%
유초등교육과	2,823,486	1,990,410	833,076	41.9%

[정책분야 : 폭력 피해 지원 및 성인지적 건강권 보장]

정책과제명	성별 기반 폭력 대응 강화
-------	----------------

□ 2024년도 성 평등 목표

○ 양성평등교육(성교육) 남성직원 역량강화

□ 대상사업의 세부사업별 현황

(단위 : 천원)

부문 · 정책 · 단위 · 세부사업		사업명	예산액 ①	전년도 예산액②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
합 계			180,080	214,380	△34,300	△16.0%
유아및초중등교육			180,080	214,380	△34,300	△16.0%
	교수학습활동지원		180,080	214,380	△34,300	△16.0%
	학생생활지도		180,080	214,380	△34,300	△16.0%
	성폭력예방교육등		180,080	214,380	△34,300	△16.0%
		성폭력예방및양성 평등교육운영	180,080	214,380	△34,300	△16.0%

□ 기관별 성별수혜 예산 현황

(단위 : 천원)

기관명	예산액 ①	전년도 예산액 ②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
합 계	180,080	214,380	△34,300	△16.0%
본 청	180,080	214,380	△34,300	△16.0%
학교안전과	180,080	214,380	△34,300	△16.0%

[정책분야 : 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산]

정책과제명	양성평등한 성장 환경 조성
-------	----------------

□ 2024년도 성 평등 목표

- 전문성과 능력을 겸비한 여성 교육전문직원 선발을 통해 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산
- 여성의 인사위원회 참여 확대
- 세종마을교사 남성 비율 확대를 통한 성별 대표성 제고
- 여성 전문 인력 육성
- 전문 여성인력 확대를 통한 교원 연수 강화
- 전문여성인력 확대를 통한 양성평등한 성장 환경 조성
- 여성과 남성 위원의 균형 있는 참여로 학교체육진흥지역위원회 활성화 및 양성평등 문화 확산
- 세종유아생태체험센터 활성화로 교육의 사회적 책임 강화 및 질적 서비스 제고
- 장애 여학생 교육서비스 접근강화
- 직업계고 여학생의 진로 개척 및 현장 직무수행 역량 강화
- 수련활동 여학생 참여율 확대를 통한 양성 평등한 성장 지원
- 학교폭력대책심의위원회 구성 시 심의위원의 여성비율 확대
- 여학생의 다양한 진로진학교육 지원
- 양성평등 확대를 통한 교육서비스 강화
- 양성평등 주제의 추천도서를 전시하여 독서를 통한 양성 평등 의식 제고

□ 대상사업의 세부사업별 현황

(단위 : 천원)

부문 · 정책 · 단위 · 세부사업	사업명	예산액 ①	전년도 예산액②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
합 계		16,280,264	12,843,758	3,436,506	26.8%
유아및초중등교육		16,076,624	12,623,836	3,452,788	27.4%
인적자원운용		2,343,318	2,453,392	△110,074	△4.5%
	교직원역량강화	752,700	1,010,380	△257,680	△25.5%
	교원연수운영	752,700	1,010,380	△257,680	△25.5%
	교원연수운영	752,700	1,010,380	△257,680	△25.5%
	교직원인사	1,590,618	1,443,012	147,606	10.2%
	교원인사관리	1,545,538	1,397,768	147,770	10.6%
	교원임용관리	1,545,538	1,397,768	147,770	10.6%
	지방공무원인사관리	45,080	45,244	△164	△0.4%

부문 · 정책 · 단위 · 세부사업			사업명	예산액 ①	전년도 예산액②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
			지방공무원인사관리	45,080	45,244	△164	△0.4%
			교수학습활동지원	13,733,306	10,170,444	3,562,862	35.0%
			교육과정운영	5,312,734	4,988,228	324,506	6.5%
			교육과정운영지원	4,706,864	4,356,950	349,914	8.0%
			원어민교사및보조강사운영	3,488,114	2,936,645	551,469	18.8%
			체육교육과정운영	1,218,750	1,420,305	△201,555	△14.2%
			특색교육과정운영	605,870	631,278	△25,408	△4.0%
			마을교육공동체운영	605,870	631,278	△25,408	△4.0%
			유아교육	580,518	492,620	87,898	17.8%
			유아교육운영	580,518	492,620	87,898	17.8%
			유아교육운영	580,518	492,620	87,898	17.8%
			특수교육	2,106,999	2,244,214	△137,215	△6.1%
			특수교육운영	2,106,999	2,244,214	△137,215	△6.1%
			특수교육운영	2,106,999	2,244,214	△137,215	△6.1%
			영재교육	680,640	1,127,640	△447,000	△39.6%
			영재교육운영	680,640	1,127,640	△447,000	△39.6%
			영재교육운영	680,640	1,127,640	△447,000	△39.6%
			직업교육	2,512,518	565,563	1,946,955	344.3%
			취업역량강화	2,512,518	565,563	1,946,955	344.3%
			취업역량강화	2,512,518	565,563	1,946,955	344.3%
			특별활동지원	217,729	215,019	2,710	1.3%
			학생단체활동	217,729	215,019	2,710	1.3%
			학생수련활동운영	217,729	215,019	2,710	1.3%
			학생생활지도	720,888	537,160	183,728	34.2%
			학교폭력예방및교육	720,888	537,160	183,728	34.2%
			학교폭력사안처리지원	720,888	537,160	183,728	34.2%
			진로진학교육	1,601,280	0	1,601,280	순증
			진로진학교육운영	1,601,280	0	1,601,280	순증
			진로체험운영	1,601,280	0	1,601,280	순증

부문 · 정책 · 단위 · 세부사업		사업명	예산액 ①	전년도 예산액②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
평생교육			203,640	219,922	△16,282	△7.4%
	평생교육		203,640	219,922	△16,282	△7.4%
	평생교육운영		17,300	11,512	5,788	50.3%
		평생학습운영	17,300	11,512	5,788	50.3%
		평생학습운영	17,300	11,512	5,788	50.3%
	독서문화		186,340	208,410	△22,070	△10.6%
		도서관운영	186,340	208,410	△22,070	△10.6%
		공공도서관운영	186,340	208,410	△22,070	△10.6%

□ 기관별 성별수혜 예산 현황

(단위 : 천원)

기관명		예산액 ①	전년도 예산액 ②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
합 계		16,280,264	12,843,758	3,436,506	26.8%
본 청		12,220,809	10,380,169	1,840,640	17.7%
	교육협력과	605,870	631,278	△25,408	△4.0%
	미래교육과	680,640	1,127,640	△447,000	△39.6%
	유초등교육과	2,106,999	2,244,214	△137,215	△6.1%
	중등교육과	6,000,632	3,502,208	2,498,424	71.3%
	교원정책과	1,545,538	1,397,768	147,770	10.6%
	민주시민교육과	1,218,750	1,420,305	△201,555	△14.2%
	운영지원과	62,380	56,756	5,624	9.9%
직속기관		4,059,455	2,463,589	1,595,866	64.8%
	세종특별자치시교육청교육원	1,333,218	1,503,000	△169,782	△11.3%
	세종특별자치시교육청평생교육학습관	186,340	208,410	△22,070	△10.6%
	세종특별자치시교육청시설지원사업소	217,729	215,019	2,710	1.3%
	세종특별자치시교육청학생문화해증재단	720,888	537,160	183,728	34.2%
	세종특별자치시교육청진로교육원	1,601,280	0	1,601,280	순증

[정책분야 : 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산]

정책과제명	성별 대표성 제고
-------	-----------

□ 2024년도 성 평등 목표

- 주민참여예산위원회 여성위원 비율 확대를 통해 공공부문의 여성 대표성 제고
- 여성과 남성 위원들의 균형 있는 참여로 학교운영위원회의 활성화 및 양성평등 문화 확산

□ 대상사업의 세부사업별 현황

(단위 : 천원)

부문 · 정책 · 단위 · 세부사업	사업명	예산액 ①	전년도 예산액②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
합 계		41,420	472,030	△430,610	△91.2%
교육일반		41,420	472,030	△430,610	△91.2%
교육행정일반		41,420	472,030	△430,610	△91.2%
교육협력		41,420	472,030	△430,610	△91.2%
학부모및주민참여확대		41,420	472,030	△430,610	△91.2%
	학교운영위원회운영	21,660	11,130	10,530	94.6%
	주민참여확대	19,760	460,900	△441,140	△95.7%

□ 기관별 성별수혜 예산 현황

(단위 : 천원)

기관명	예산액 ①	전년도 예산액 ②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
합 계	41,420	472,030	△430,610	△91.2%
본 청	41,420	472,030	△430,610	△91.2%
조직예산과	19,760	460,900	△441,140	△95.7%
민주시민교육과	21,660	11,130	10,530	94.6%

제4장 기관(부서)별 성인지 예산 현황

기 관 명	조직예산과
--------------	--------------

I. 2024년도 성인지 예산 편성 방향

- 2024년도 조직예산과 성인지예산(안)은 총 1개 사업으로 예산은 19,760천원임
- 성인지예산 사업으로 학부모및주민참여확대(주민참여확대) 사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 자체선정사업 1건(19,760천원)
 - (정책분야·정책과제별) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산 1건(19,760천원)
 - (예산과목별) 교육행정일반 1건(19,760천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	1 개	19,760	460,900	△441,140	△95.7%
1. 양성평등정책 추진사업	0 개	0	0	0	-
2. 성별영향평가사업*	0 개	0	0	0	-
3. 교육부지정사업	0 개	0	0	0	-
4. 자체선정사업**	1 개	19,760	460,900	△441,140	△95.7%

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야·정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야·정책과제명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계				1	19,760	100.0%	460,900	100.0%	△441,140	△95.7%
4.남녀가 상생하는 양성 평등 문화 확산				1	19,760	100.0%	460,900	100.0%	△441,140	△95.7%
4-3.성별 대표성 제고				1	19,760	100.0%	460,900	100.0%	△441,140	△95.7%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문·정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문·정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계				1	19,760	100.0%	460,900	100.0%	△441,140	△95.7%
1. 교육일반				1	19,760	100.0%	460,900	100.0%	△441,140	△95.7%
가. 교육행정일반				1	19,760	100.0%	460,900	100.0%	△441,140	△95.7%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	교육협력과
--------------	--------------

I. 2024년도 성인지 예산 편성 방향

- 2024년도 교육협력과 성인지예산(안)은 총 2개 사업으로 예산은 2,769,820천원임
- 성인지예산 사업으로 특색교육과정운영(마을교육공동체운영), 방과후학교운영(방과후학교운영) 사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 성별영향평가사업 1건(605,870천원), 교육부지정사업 1건(2,163,950천원)
 - (정책분야·정책과제별) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산 1건(605,870천원), 모두를 위한 돌봄 안전망 구축 1건(2,163,950천원)
 - (예산과목별) 교수학습활동지원 1건(605,870천원), 교육복지 1건(2,163,950천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	2 개	2,769,820	1,510,858	1,258,962	83.3%
1. 양성평등정책 추진사업	0 개	0	0	0	-
2. 성별영향평가사업*	1 개	605,870	631,278	△25,408	△4.0%
3. 교육부지정사업	1 개	2,163,950	879,580	1,284,370	146.0%
4. 자체선정사업**	0 개	0	0	0	-

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야 · 정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야 · 정책과제명	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계		1	1		2,769,820	100.0%	1,510,858	100.0%	1,258,962	83.3%
2.모두를 위한 돌봄 안전망 구축			1		2,163,950	78.1%	879,580	58.2%	1,284,370	146.0%
2-1.아동 돌봄 지원 강화			1		2,163,950	78.1%	879,580	58.2%	1,284,370	146.0%
4.남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산		1			605,870	21.9%	631,278	41.8%	△25,408	△4.0%
4-1.양성평등한 성장환경 조성		1			605,870	21.9%	631,278	41.8%	△25,408	△4.0%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문 · 정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문 · 정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계		1	1		2,769,820	100.0%	1,510,858	100.0%	1,258,962	83.3%
1. 유아및초중등교육		1	1		2,769,820	100.0%	1,510,858	100.0%	1,258,962	83.3%
가. 교수학습활동지원		1			605,870	21.9%	631,278	41.8%	△25,408	△4.0%
나. 교육복지			1		2,163,950	78.1%	879,580	58.2%	1,284,370	146.0%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	학교안전과
--------------	--------------

I. 2024년도 성인지 예산 편성 방향

- 2024년도 학교안전과 성인지예산(안)은 총 1개 사업으로 예산은 180,080천원임
- 성인지예산 사업으로 성폭력예방교육등(성폭력예방및양성평등교육운영) 사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 교육부지정사업 1건(180,080천원)
 - (정책분야·정책과제별) 폭력 피해 지원 및 성인지적 건강권 보장 1건(180,080천원)
 - (예산과목별) 교수학습활동지원 1건(180,080천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	1 개	180,080	214,380	△34,300	△16.0%
1. 양성평등정책 추진사업	0 개	0	0	0	-
2. 성별영향평가사업*	0 개	0	0	0	-
3. 교육부지정사업	1 개	180,080	214,380	△34,300	△16.0%
4. 자체선정사업**	0 개	0	0	0	-

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야·정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야·정책과제명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			1		180,080	100.0%	214,380	100.0%	△34,300	△16.0%
3.폭력 피해 지원 및 성인지적 건강권 보장			1		180,080	100.0%	214,380	100.0%	△34,300	△16.0%
3-2.성별 기반 폭력 대응 강화			1		180,080	100.0%	214,380	100.0%	△34,300	△16.0%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문·정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문·정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			1		180,080	100.0%	214,380	100.0%	△34,300	△16.0%
1. 유아및초중등교육			1		180,080	100.0%	214,380	100.0%	△34,300	△16.0%
가. 교수학습활동지원			1		180,080	100.0%	214,380	100.0%	△34,300	△16.0%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	미래교육과
--------------	--------------

I. 2024년도 성인지 예산 편성 방향

- 2024년도 미래교육과 성인지예산(안)은 총 1개 사업으로 예산은 680,640천원임
- 성인지예산 사업으로 영재교육운영(영재교육운영) 사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 성별영향평가사업 1건(680,640천원)
 - (정책분야·정책과제별) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산 1건(680,640천원)
 - (예산과목별) 교수학습활동지원 1건(680,640천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	1 개	680,640	1,127,640	△447,000	△39.6%
1. 양성평등정책 추진사업	0 개	0	0	0	-
2. 성별영향평가사업*	1 개	680,640	1,127,640	△447,000	△39.6%
3. 교육부지정사업	0 개	0	0	0	-
4. 자체선정사업**	0 개	0	0	0	-

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야·정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야·정책과제명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계		1			680,640	100.0%	1,127,640	100.0%	△447,000	△39.6%
4.남녀가 상생하는 양성 평등 문화 확산		1			680,640	100.0%	1,127,640	100.0%	△447,000	△39.6%
4-1.양성평등한 성장 환경 조성		1			680,640	100.0%	1,127,640	100.0%	△447,000	△39.6%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문·정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문·정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계		1			680,640	100.0%	1,127,640	100.0%	△447,000	△39.6%
1. 유아및초중등교육		1			680,640	100.0%	1,127,640	100.0%	△447,000	△39.6%
가. 교수학습활동지원		1			680,640	100.0%	1,127,640	100.0%	△447,000	△39.6%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	유초등교육과
--------------	---------------

I. 2024년도 성인지 예산 편성 방향

- 2024년도 유초등교육과 성인지예산(안)은 총 3개 사업으로 예산은 4,930,485천원임
- 성인지예산 특수교육복지(특수교육복지지원), 유치원방과후과정(유치원방과후과정운영)사업으로 편성하였음
 - (사업분류별) 성별영향평가사업 1건(1,940,295천원), 교육부지정사업 2건(2,990,190천원)
 - (정책분야·정책과제별) 모두를 위한 돌봄 안전망 구축 2건(2,823,486천원), 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산 1건(2,106,999천원)
 - (예산과목별) 교수학습활동지원 3건(4,930,485천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	3 개	4,930,485	4,234,624	695,861	16.4%
1. 양성평등정책 추진사업	0 개	0	0	0	-
2. 성별영향평가사업*	1 개	1,940,295	1,894,160	46,135	2.4%
3. 교육부지정사업	2 개	2,990,190	2,340,464	649,726	27.8%
4. 자체선정사업**	0 개	0	0	0	-

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야 · 정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야 · 정책과제명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계		1	2		4,930,485	100.0%	4,234,624	100.0%	695,861	16.4%
2.모두를 위한 돌봄 안전망 구축		1	1		2,823,486	57.3%	1,990,410	47.0%	833,076	41.9%
2-1.아동 돌봄 지원 강화		1	1		2,823,486	57.3%	1,990,410	47.0%	833,076	41.9%
4.남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산			1		2,106,999	42.7%	2,244,214	53.0%	△137,215	△6.1%
4-1.양성평등한 성장환경 조성			1		2,106,999	42.7%	2,244,214	53.0%	△137,215	△6.1%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문 · 정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문 · 정책사업	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계		1	2		4,930,485	100.0%	4,234,624	100.0%	695,861	16.4%
1. 유아및초중등교육		1	2		4,930,485	100.0%	4,234,624	100.0%	695,861	16.4%
가. 교수학습활동지원		1	2		4,930,485	100.0%	4,234,624	100.0%	695,861	16.4%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	중등교육과
--------------	--------------

I. 2024년도 성인지 예산 편성 방향

- 2024년도 중등교육과 성인지예산(안)은 총 2개 사업으로 예산은 6,000,632천원임
- 성인지예산 사업으로 교육과정운영지원(원어민교사및보조강사운영), 취업역량강화(취업역량강화)사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 교육부지정사업 2건(6,000,632천원)
 - (정책분야·정책과제별) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산 2건(6,000,632천원)
 - (예산과목별) 교수학습활동지원 2건(6,000,632천원)

II. 성인지 예산의 규모

☐ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	2 개	6,000,632	3,502,208	2,498,424	71.3%
1. 양성평등정책 추진사업	0 개	0	0	0	-
2. 성별영향평가사업*	0 개	0	0	0	-
3. 교육부지정사업	2 개	6,000,632	3,502,208	2,498,424	71.3%
4. 자체선정사업**	0 개	0	0	0	-

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

☐ 정책분야·정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야·정책과제명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			2		6,000,632	100.0%	3,502,208	100.0%	2,498,424	71.3%
4.남녀가 상생하는 양성 평등 문화 확산			2		6,000,632	100.0%	3,502,208	100.0%	2,498,424	71.3%
4-1.양성평등한 성장 환경 조성			2		6,000,632	100.0%	3,502,208	100.0%	2,498,424	71.3%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문·정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문·정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			2		6,000,632	100.0%	3,502,208	100.0%	2,498,424	71.3%
1. 유아및초중등교육			2		6,000,632	100.0%	3,502,208	100.0%	2,498,424	71.3%
가. 교수학습활동지원			2		6,000,632	100.0%	3,502,208	100.0%	2,498,424	71.3%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	교원정책과
--------------	--------------

I. 2024년도 성인지 예산 편성 방향

- 2024년도 교원정책과 성인지예산(안)은 총 1개 사업으로 예산은 1,545,538천원임
- 성인지예산 사업으로 교원인사관리(교원임용관리) 사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 양성평등정책추진사업 1건(1,545,538천원)
 - (정책분야·정책과제별) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산1건(1,545,538천원)
 - (예산과목별) 인적자원운용 1건(1,545,538천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	1 개	1,545,538	1,397,768	147,770	10.6%
1. 양성평등정책 추진사업	1 개	1,545,538	1,397,768	147,770	10.6%
2. 성별영향평가사업*	0 개	0	0	0	-
3. 교육부지정사업	0 개	0	0	0	-
4. 자체선정사업**	0 개	0	0	0	-

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야·정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야·정책과제명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계	1				1,545,538	100.0%	1,397,768	100.0%	147,770	10.6%
4.남녀가 상생하는 양성 평등 문화 확산	1				1,545,538	100.0%	1,397,768	100.0%	147,770	10.6%
4-1.양성평등한 성장 환경 조성	1				1,545,538	100.0%	1,397,768	100.0%	147,770	10.6%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문·정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문·정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계	1				1,545,538	100.0%	1,397,768	100.0%	147,770	10.6%
1. 유아및초중등교육	1				1,545,538	100.0%	1,397,768	100.0%	147,770	10.6%
가. 인적자원운용	1				1,545,538	100.0%	1,397,768	100.0%	147,770	10.6%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	민주시민교육과
--------------	----------------

I. 2024년도 성인지 예산 편성 방향

- 2024년도 민주시민교육과 성인지예산(안)은 총 2개 사업으로 예산은 1,240,410천원임
- 성인지예산 사업으로 교육과정운영지원(체육교육과정운영), 학부모및주민참여확대(학교운영위원회운영) 사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 교육부지정사업 1건(1,218,750천원), 자체선정사업 1건(21,660천원)
 - (정책분야·정책과제별) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산 2건(1,240,410천원)
 - (예산과목별) 교수학습활동지원 1건(1,218,750천원), 교육행정일반 1건(21,660천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	2 개	1,240,410	1,431,435	△191,025	△13.3%
1. 양성평등정책 추진사업	0 개	0	0	0	-
2. 성별영향평가사업*	0 개	0	0	0	-
3. 교육부지정사업	1 개	1,218,750	1,420,305	△201,555	△14.2%
4. 자체선정사업**	1 개	21,660	11,130	10,530	94.6%

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야·정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야·정책과제명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			1	1	1,240,410	100.0%	1,431,435	100.0%	△191,025	△13.3%
4.남녀가 상생하는 양성 평등 문화 확산			1	1	1,240,410	100.0%	1,431,435	100.0%	△191,025	△13.3%
4-1.양성평등한 성장 환경 조성			1		1,218,750	98.3%	1,420,305	99.2%	△201,555	△14.2%
4-3.성별 대표성 제고				1	21,660	1.7%	11,130	0.8%	10,530	94.6%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문·정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문·정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			1	1	1,240,410	100.0%	1,431,435	100.0%	△191,025	△13.3%
1. 유아및초중등교육			1		1,218,750	98.3%	1,420,305	99.2%	△201,555	△14.2%
가. 교수학습활동지원			1		1,218,750	98.3%	1,420,305	99.2%	△201,555	△14.2%
2. 교육일반				1	21,660	1.7%	11,130	0.8%	10,530	94.6%
가. 교육행정일반				1	21,660	1.7%	11,130	0.8%	10,530	94.6%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	운영지원과
--------------	--------------

I. 2024년도 성인지 예산 편성 방향

- 2024년도 운영지원과 성인지예산(안)은 총 2개 사업으로 예산은 62,380천원임
- 성인지예산 사업으로 지방공무원인사관리(지방공무원인사관리), 평생학습운영(평생학습운영) 사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 양성평등정책추진사업 1건(45,080천원), 교육부지정사업 1건(17,300천원)
 - (정책분야·정책과제별) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산 2건(62,380천원)
 - (예산과목별) 인적자원운용 1건(45,080천원), 평생교육 1건(17,300천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	2 개	62,380	56,756	5,624	9.9%
1. 양성평등정책 추진사업	1 개	45,080	45,244	△164	△0.4%
2. 성별영향평가사업*	0 개	0	0	0	-
3. 교육부지정사업	1 개	17,300	11,512	5,788	50.3%
4. 자체선정사업**	0 개	0	0	0	-

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야·정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야·정책과제명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계	1		1		62,380	100.0%	56,756	100.0%	5,624	9.9%
4.남녀가 상생하는 양성 평등 문화 확산	1		1		62,380	100.0%	56,756	100.0%	5,624	9.9%
4-1.양성평등한 성장 환경 조성	1		1		62,380	100.0%	56,756	100.0%	5,624	9.9%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문·정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문·정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계	1		1		62,380	100.0%	56,756	100.0%	5,624	9.9%
1. 유아및초중등교육	1				45,080	72.3%	45,244	79.7%	△164	△0.4%
가. 인적자원운용	1				45,080	72.3%	45,244	79.7%	△164	△0.4%
2. 평생교육			1		17,300	27.7%	11,512	20.3%	5,788	50.3%
가. 평생교육			1		17,300	27.7%	11,512	20.3%	5,788	50.3%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	세종특별자치시교육청교육원
-------	---------------

I. 2024년도 성인지 예산 편성 방향

- 2024년도 세종특별자치시교육청교육원 성인지예산(안)은 총 2개 사업으로 예산은 1,333,218천원임
- 성인지예산 사업으로 교원연수운영(교원연수운영), 유아교육운영(유아교육운영)사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 교육부지정사업 2건(1,333,218천원),
 - (정책분야·정책과제별) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산 2건(1,333,218천원)
 - (예산과목별) 인적자원운용 1건(752,700천원), 교수학습활동지원 1건(580,518천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	2 개	1,333,218	1,503,000	△169,782	△11.3%
1. 양성평등정책 추진사업	0 개	0	0	0	-
2. 성별영향평가사업*	0 개	0	0	0	-
3. 교육부지정사업	2 개	1,333,218	1,503,000	△169,782	△11.3%
4. 자체선정사업**	0 개	0	0	0	-

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야 · 정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야 · 정책과제명	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			2		1,333,218	100.0%	1,503,000	100.0%	△169,782	△11.3%
4.남녀가 상생하는 양성 평등 문화 확산			2		1,333,218	100.0%	1,503,000	100.0%	△169,782	△11.3%
4-1.양성평등한 성장 환경 조성			2		1,333,218	100.0%	1,503,000	100.0%	△169,782	△11.3%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문 · 정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문 · 정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			2		1,333,218	100.0%	1,503,000	100.0%	△169,782	△11.3%
1. 유아및초중등교육			2		1,333,218	100.0%	1,503,000	100.0%	△169,782	△11.3%
가. 인적자원운용			1		752,700	56.5%	1,010,380	67.2%	△257,680	△25.5%
나. 교수학습활동지원			1		580,518	43.5%	492,620	32.8%	87,898	17.8%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	세종특별자치시교육청평생교육학습관
-------	-------------------

I. 2024년도 성인지 예산 편성 방향

- 2024년도 세종특별자치시평생교육학습관 성인지예산(안)은 총 1개 사업으로 예산은 186,340천원임
- 성인지예산 사업으로 도서관운영(공공도서관운영)사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 자체선정사업 1건(186,340천원)
 - (정책분야·정책과제별) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산 1건(186,340천원)
 - (예산과목별) 평생교육 1건(186,340천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	1 개	186,340	208,410	△22,070	△10.6%
1. 양성평등정책 추진사업	0 개	0	0	0	-
2. 성별영향평가사업*	0 개	0	0	0	-
3. 교육부지정사업	0 개	0	0	0	-
4. 자체선정사업**	1 개	186,340	208,410	△22,070	△10.6%

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야·정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야·정책과제명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계				1	186,340	100.0%	208,410	100.0%	△22,070	△10.6%
4.남녀가 상생하는 양성 평등 문화 확산				1	186,340	100.0%	208,410	100.0%	△22,070	△10.6%
4-1.양성평등한 성장 환경 조성				1	186,340	100.0%	208,410	100.0%	△22,070	△10.6%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문·정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문·정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계				1	186,340	100.0%	208,410	100.0%	△22,070	△10.6%
1. 평생교육				1	186,340	100.0%	208,410	100.0%	△22,070	△10.6%
가. 평생교육				1	186,340	100.0%	208,410	100.0%	△22,070	△10.6%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	세종특별자치시교육청시설지원사업소
-------	-------------------

I. 2024년도 성인지 예산 편성 방향

- 2024년도 세종특별자치시교육청시설지원사업소-학생해양수련원 성인지예산(안)은 총 1개 사업으로 예산은 217,729천원임
- 성인지예산 사업으로 학생단체활동(학생수련활동운영)사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 교육부지정사업 1건(217,729천원)
 - (정책분야·정책과제별) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산 1건(217,729천원)
 - (예산과목별) 교수학습활동지원 1건(217,729천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	1 개	217,729	215,019	2,710	1.3%
1. 양성평등정책 추진사업	0 개	0	0	0	-
2. 성별영향평가사업*	0 개	0	0	0	-
3. 교육부지정사업	1 개	217,729	215,019	2,710	1.3%
4. 자체선정사업**	0 개	0	0	0	-

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야·정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정 책 분 야 · 정 책 과 제 명	사 업 분 류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			1		217,729	100.0%	215,019	100.0%	2,710	1.3%
4.남녀가 상생하는 양성 평등 문화 확산			1		217,729	100.0%	215,019	100.0%	2,710	1.3%
4-1.양성평등한 성장 환경 조성			1		217,729	100.0%	215,019	100.0%	2,710	1.3%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문·정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문·정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			1		217,729	100.0%	215,019	100.0%	2,710	1.3%
1. 유아및초중등교육			1		217,729	100.0%	215,019	100.0%	2,710	1.3%
가. 교수학습활동지원			1		217,729	100.0%	215,019	100.0%	2,710	1.3%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	세종특별자치시교육청학생화해중재원
-------	-------------------

I. 2024년도 성인지 예산 편성 방향

- 2024년도 세종특별자치시교육청학생화해중재원 성인지예산(안)은 총 1개 사업으로 예산은 720,888천원임
- 성인지예산 사업으로 학교폭력예방및교육(학교폭력사안처리지원)사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 교육부지정사업 1건(720,888천원)
 - (정책분야·정책과제별) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산 1건(720,888천원)
 - (예산과목별) 교수학습활동지원 1건(720,888천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	1 개	720,888	537,160	183,728	34.2%
1. 양성평등정책 추진사업	0 개	0	0	0	-
2. 성별영향평가사업*	0 개	0	0	0	-
3. 교육부지정사업	1 개	720,888	537,160	183,728	34.2%
4. 자체선정사업**	0 개	0	0	0	-

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야·정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야·정책과제명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			1		720,888	100.0%	537,160	100.0%	183,728	34.2%
4.남녀가 상생하는 양성 평등 문화 확산			1		720,888	100.0%	537,160	100.0%	183,728	34.2%
4-1.양성평등한 성장 환경 조성			1		720,888	100.0%	537,160	100.0%	183,728	34.2%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문·정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문·정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			1		720,888	100.0%	537,160	100.0%	183,728	34.2%
1. 유아및초중등교육			1		720,888	100.0%	537,160	100.0%	183,728	34.2%
가. 교수학습활동지원			1		720,888	100.0%	537,160	100.0%	183,728	34.2%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	세종특별자치시교육청진로교육원
-------	-----------------

I. 2024년도 성인지 예산 편성 방향

- 2024년도 세종특별자치시교육청진로교육원 성인지예산(안)은 총 1개 사업으로 예산은 1,601,280천원임
- 성인지예산 사업으로 진로진학교육운영(교수학습활동지원)사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 교육부지정사업 1건(1,601,280천원)
 - (정책분야·정책과제별) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산 1건(1,601,280천원)
 - (예산과목별) 교수학습활동지원 1건(1,601,280천원)

II. 성인지 예산의 규모

☐ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	1 개	1,601,280	0	1,601,280	순증
1. 양성평등정책 추진사업	0 개	0	0	0	-
2. 성별영향평가사업*	0 개	0	0	0	-
3. 교육부지정사업	1 개	1,601,280	0	1,601,280	순증
4. 자체선정사업**	0 개	0	0	0	-

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

☐ 정책분야·정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야·정책과제명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			1		1,601,280	100.0%	0	0.0%	1,601,280	순증
4.남녀가 상생하는 양성 평등 문화 확산			1		1,601,280	100.0%	0	0.0%	1,601,280	순증
4-1.양성평등한 성장 환경 조성			1		1,601,280	100.0%	0	0.0%	1,601,280	순증

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문·정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문·정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			1		1,601,280	100.0%	0	0.0%	1,601,280	순증
1. 유아및초중등교육			1		1,601,280	100.0%	0	0.0%	1,601,280	순증
가. 교수학습활동지원			1		1,601,280	100.0%	0	0.0%	1,601,280	순증

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

제5장 사업별 성인지 예산 현황

[세부사업명 : 교원연수운영]

사업명	교원연수운영
-----	--------

(예산구분) 2024년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 인적자원운용	(단위사업) 교직원역량강화
성인지항목	(정책분야) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산	(정책과제) 양성평등한 성장 환경 조성

□ 사업개요

○ 사업목적

- 교원생애단계별 핵심 역량 중심 연수 강사 중 여성 강사의 비율을 분석하고 이를 개선하여 해당 분야의 전문지식을 갖춘 여성인력 확대

○ 사업내용

- (근거) 세종특수교육운영계획, 장애인 등에 대한 특수교육법 제23조, 동법시행
- (내용) 특수학교(급) 고등학교 학생 진로직업교육 지원
- (기간) 2024. 1. 1.~ 2024. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	752,700	1,010,380	△257,680	△25.5%
일반재원	752,700	935,880	△183,180	△19.6%
특별교부금	0	74,500	△74,500	순감

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2021년도	2022년도	2023년도
세종특별자치시교육청 교육원	전체	사업대상자(A)	0명	441명	501명
		사업수혜자(B)	0명	441명	501명
		수혜율(B/A)	0.0 %	100.0 %	100.0 %
	여성	사업대상자(C)	0명(0.0%)	247명(56.1%)	254명(50.7%)
		사업수혜자(D)	0명(0.0%)	247명(56.1%)	254명(50.7%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	100.0 %	100.0 %
	남성	사업대상자(E)	0명(0.0%)	194명(43.9%)	247명(49.3%)
		사업수혜자(F)	0명(0.0%)	194명(43.9%)	247명(49.3%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	100.0 %	100.0 %

※ 2022년도 변경 지표로 2021년도 성별수혜분석 자료 미기입

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2021년 결산액	2022년 결산액	2023년 예산액
세종특별자치시 교육청교육원	계	0	1,086,726	1,010,380
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	609,653(56.1%)	512,263(50.7%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	477,072(43.9%)	498,117(49.3%)

※ 2022년도 변경 지표로 2021년도 결산액 미기입

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

－ 연수의 목적과 방향에 따른 전문성 높은 강사 선정에 성별 비율에 대한 고려 필요

○ 대책

－ 학교급 및 교과 특성 고려하고, 전문성 있는 강사 선정에 특정 성 비율이 편중되지 않도록 비율 조정 노력

－ 성 고정관념을 탈피하고 선입견 없는 선발·채용이 이루어질 수 있도록 노력

□ 성과달성 목표

성과목표	성과지표
전문여성인력 확대를 통한 교원 연수 강화	교원 연수의 여성 강사 비율

구 분	2022년 실적	2023년 추정치	2024년 목표치
전 체	56.0%	50.7%	50.1%
세종특별자치시교육청교육원	56.0%	50.7%	50.1%

○ 산출근거

- 측정산식: (교원 연수 여성 강사 수/전체 교원 연수 강사 수) × 100
- 목표산식: (250명/500명) × 100

□ 성평등 기대효과

- 전문성 있는 여성 강사의 사회 진출 경로 마련
- 학교급 및 교과목의 특성을 고려하고, 전문성 있는 강사 채용 시 특정 성별에 편중되지 않게 고용하여 성평등 확대

[세부사업명 : 교원인사관리]

사업명	교원임용관리
-----	--------

(예산구분) 2024년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 인적자원운용	(단위사업) 교직원인사
성인지항목	(정책분야) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산	(정책과제) 양성평등한 성장 환경 조성

□ 사업개요

○ 사업목적

- 전문성과 능력을 갖춘 여성 교육전문직원의 선발 기회의 보장과 리더십 역량 강화를 통한 교육행정의 질 향상

○ 사업내용

- (근거) 교육공무원인사관리규정 제14조
- (내용) 교육전문직원 선발 전형 실시(1차-서류평가, 2차-정책기획, 정책논술, 3차-토의·토론, 심층면접)
- (기간) 2024. 1. 1.~ 2024. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
○			

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금액(A-B)	증감률
계	1,545,538	1,397,768	147,770	10.6%
일반재원	1,545,538	1,397,768	147,770	10.6%

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2021년도	2022년도	2023년도
교원정책과	전체	사업대상자(A)	157명	145명	141명
		사업수혜자(B)	157명	145명	141명
		수혜율(B/A)	100.0 %	100.0 %	100.0 %
	여성	사업대상자(C)	96명(61.2%)	89명(61.4%)	97명(68.8%)
		사업수혜자(D)	96명(61.2%)	89명(61.4%)	97명(68.8%)
		수혜율(D/C)	100.0 %	100.0 %	100.0 %
	남성	사업대상자(E)	61명(38.8%)	56명(38.6%)	44명(31.2%)
		사업수혜자(F)	61명(38.8%)	56명(38.6%)	44명(31.2%)
		수혜율(F/E)	100.0 %	100.0 %	100.0 %

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2021년 결산액	2022년 결산액	2023년 예산액
교원정책과	계	1,355,139	1,405,351	1,397,768
	여성(비율) (D/B)	1,355,139(61.2%)	862,886(61.4%)	961,665(68.8%)
	남성(비율) (F/B)	525,794(38.8%)	542,465(38.6%)	436,103(31.2%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 교육전문직원 공개전형에 여성의 응시비율과 합격비율이 증가하고 있음
- 여성 교원의 성비는 높지만, 그에 비해 관리자 성비는 여성 교원 수 대비 높은 편은 아님

○ 대책

- 교육전문직원 공개전형 응시를 통한 여성전문인력 양성 및 업무환경 조성

□ 성과달성 목표

성과목표	성과지표
전문성과 능력을 겸비한 여성 교육전문직원 선발을 통해 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산	교육전문직원 여성 비율

구 분	2022년 실적	2023년 추정치	2024년 목표치
교원정책과	61.4%	68.8%	71%

○ 산출근거

- 지표정의: 교육전문직원 임용 중 여성이 차지하는 비율을 분석하는 지표
- 측정산식: (여성 교육전문직원 임용 수/전체 교육전문직원 임용 수×100)

□ 성평등 기대효과

- 교육전문직원의 여성 비율은 여성들의 전문직 진출 확대로 여성 전문직의 임용 비율이 증가 추세에 있음
- 교육정책에 여성의 의견이 반영되어 양성평등 교육정책이 실효성이 증대될 것으로 기대

[세부사업명 : 지방공무원인사관리]

사 업 명	지방공무원인사관리
-------	-----------

(예산구분) 2024년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 인적자원운용	(단위사업) 교직원인사
성인지항목	(정책분야) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산	(정책과제) 양성평등한 성장 환경 조성

□ 사업개요

○ 사업목적

- 지방공무원 인사위원회 운영으로 인사 관련 안전을 사전심의 및 의결하여 인사업무 추진의 공정성 및 신뢰성 확보

○ 사업내용

- (근거) 「지방공무원법」 및 「지방공무원 임용령」
- (내용) 지방공무원 인사위원회 운영
- (기간) 2024. 1. 1.~ 2024. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
○			

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	45,080	45,244	△164	△0.4%
일반재원	45,080	45,244	△164	△0.4%

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2021년도	2022년도	2023년도
운영지원과	전체	사업대상자(A)	불특정다수	불특정다수	불특정다수
		사업수혜자(B)	10명	10명	10명
		수혜율(B/A)	-	-	-
	여성	사업대상자(C)	불특정다수	불특정다수	불특정다수
		사업수혜자(D)	5명(50.0%)	4명(40.0%)	4명(40.0%)
		수혜율(D/C)	-	-	-
	남성	사업대상자(E)	불특정다수	불특정다수	불특정다수
		사업수혜자(F)	5명(50.0%)	6명(60.0%)	6명(60.0%)
		수혜율(F/E)	-	-	-

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2021년 결산액	2022년 결산액	2023년 예산액
운영지원과	계	37,664	42,999	45,244
	여성(비율) (D/B)	18,832(50.0%)	17,120(40.0%)	18,098(40.0%)
	남성(비율) (F/B)	18,832(50.0%)	25,780(60.0%)	27,146(60.0%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

- 원인분석
 - 「양성평등기본법」 제21조 및 「지방공무원임용령」 제9조의2에서 요구하는 인사위원회 위촉위원 중 여성위원 비율*을 충족하여 구성 중
 - * 특정성이 위촉위원 수의 10분의 6분을 초과하지 않을 것
 - 단, 전체 위원 수를 고려하여 위원의 성비가 특정성으로 치우치지 않도록 법정 비율을 준수하여 인사위원회를 구성할 예정
- 대책
 - 향후 임기만료 등 결원에 따른 인사위원회 구성 시 법정 비율 및 위 목표에 의거하여 위촉위원의 여성 비율을 준수하여 운영

□ 성과달성 목표

성과목표	성과지표
여성의 인사위원회 참여 확대	지방공무원 인사위원회 여성 비율

구 분	2022년 실적	2023년 추정치	2024년 목표치
운영지원과	40%	40%	40%

- 산출근거
 - 지방공무원 인사위원회 구성 등 위촉 내역
 - 측정산식: (인사위원회 위촉위원 중 여성위원 수/인사위원회 위촉위원 전체 수) × 100%
 - 목표산식: (4명/10명) × 100

□ 성평등 기대효과

- 여성위원의 위원회 위촉 비율을 준수하여 여성위원의 위원회 참여를 확대하는 등 특정 성별에 치우치지 않은 공정한 인사운영 및 관리 도모

[세부사업명 : 교육과정운영지원]

사업명	원어민교사및보조강사운영
-----	--------------

(예산구분) 2024년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 교육과정운영
성인지항목	(정책분야) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산	(정책과제) 양성평등한 성장 환경 조성

□ 사업개요

○ 사업목적

- 초등학교 영어회화전문강사 운영을 통한 의사소통 중심의 실용영어교육 내실화를 위한 인건비 지원

○ 사업내용

- (근거) 초·중등교육법 시행령
- (내용) 초등학교 영어회화교육 내실을 기하기 위하여 영어회화전문강사 운영
- (기간) 2024. 1. 1.~ 2024. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	3,488,114	2,936,645	551,469	18.8%
일반재원	3,488,114	2,936,645	551,469	18.8%

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2021년도	2022년도	2023년도
중등교육과	전체	사업대상자(A)	4명	4명	4명
		사업수혜자(B)	4명	4명	4명
		수혜율(B/A)	100.0 %	100.0 %	100.0 %
	여성	사업대상자(C)	4명(100.0%)	4명(100.0%)	4명(100.0%)
		사업수혜자(D)	4명(100.0%)	4명(100.0%)	4명(100.0%)
		수혜율(D/C)	100.0 %	100.0 %	100.0 %
	남성	사업대상자(E)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		사업수혜자(F)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	0.0 %	0.0 %

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2021년 결산액	2022년 결산액	2023년 예산액
중등교육과	계	2,730,999	2,865,574	2,936,645
	여성(비율) (D/B)	2,730,999(100.0%)	2,865,574(100.0%)	1,468,323(100.0%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 영어 학습지도에 종사하는 여성의 수가 많고, 출산과 육아로 인한 경력 단절 여성들이 선호도가 높아 여성 비율이 높음

○ 대책

- 전문 여성 강사 채용을 통해 공공부문 고용기회 확대 및 여성의 사회진출 확대

□ 성과달성 목표

성과목표	성과지표
전문여성인력 확대를 통한 양성평등한 성장 환경 조성	영어회화전문강사 여성 비율

구 분	2022년 실적	2023년 추정치	2024년 목표치
중등교육과	100%	100%	100%

○ 산출근거

- 2024년도 영어회화전문강사 여성 수는 전년도와 비슷할 것으로 예상되어 전년과 동일하게 성과목표 설정
- 측정산식: (영어회화전문 여성 강사 수 / 영어회화전문 강사 수) × 100

□ 성평등 기대효과

- 지역사회의 여성 우수인적자원 발굴로 여성 일자리 창출 및 확대

[세부사업명 : 교육과정운영지원]

사업명	체육교육과정운영 [지표변경]
-----	-----------------

(예산구분) 2024년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 교육과정운영
성인지항목	(정책분야) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산	(정책과제) 양성평등한 성장 환경 조성

□ 사업개요

○ 사업목적

- 학교체육진흥에 관한 중요사항 심의를 위해 여성위원 비율을 적정하게 운영

○ 사업내용

- (근거) 「학교체육진흥법 16조」
- (내용) 학교체육진흥지역위원회 여성 위원 확대
- (기간) 2024. 1. 1.~ 2024. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	1,218,750	1,420,305	△201,555	△14.2%
일반재원	1,218,750	1,259,430	△40,680	△3.2%
국고보조금	0	160,875	△160,875	순감

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2021년도	2022년도	2023년도
민주시민교육과	전체	사업대상자(A)	0명	0명	0명
		사업수혜자(B)	0명	0명	0명
		수혜율(B/A)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	여성	사업대상자(C)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		사업수혜자(D)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	남성	사업대상자(E)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		사업수혜자(F)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	0.0 %	0.0 %

※ 2024년도 변경 지표로 2021~2023년도 성별수혜분석 자료 미기입

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2021년 결산액	2022년 결산액	2023년 예산액
민주시민교육과	계	0	0	1,420,305
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)

※ 2024년도 변경 지표로 2021~2022년도 결산액 및 2023년도 예산액 미기입

□ 성별격차 원인분석 및 대책

- 원인분석
 - 학교체육진흥지역위원회 위촉 시 사전에 남녀 비율을 정하지 않아 체육 업무 특성상 남성 위원의 위촉 비율이 높음
- 대책
 - 학교체육진흥지역위원회 여성 위원 위촉 비율 확대 노력

□ 성과달성 목표

성과목표	성과지표
여성과 남성 위원의 균형 있는 참여로 학교체육진흥지역위원회 활성화 및 양성평등 문화 확산	학교체육진흥지역위원회 여성 위원 비율

구 분	2022년 실적	2023년 추정치	2024년 목표치
민주시민교육과	0%	0%	33.4%

※ 2024년도 변경 지표로 2022년도 실적 및 2023년도 추정치 미기입

- 산출근거
 - 측정산식 : (여성 위원 수/전체 위원 수) × 100
 - 목표산식 : 3명 / 9명 × 100

□ 성평등 기대효과

- 여성과 남성 위원의 균형 있는 참여로 학교체육진흥지역위원회 활성화 및 양성평등 문화 확산

[세부사업명 : 특색교육과정운영]

사업명	마을교육공동체운영
-----	-----------

(예산구분) 2024년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 교육과정운영
성인지항목	(정책분야) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산	(정책과제) 양성평등한 성장 환경 조성

□ 사업개요

○ 사업목적

- 마을교사제를 통해 미래사회를 준비하는 학생들에게 보다 다양하고 풍요로운 배움 제공
- 마을교사가 학생교육에 참여하여 자신의 경험과 재능을 나눔으로써 학생들의 민주시민으로서의 성장과 세종의 지속가능한 발전에 도움을 줌

○ 사업내용

- (근거) 세종마을교육공동체 활성화 지원에 관한 조례
- (내용) 세종마을교사운영
- (기간) 2024. 1. 1.~ 2024. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
	○		

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금액(A-B)	증감률
계	605,870	631,278	△25,408	△4.0%
일반재원	605,870	631,278	△25,408	△4.0%

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2021년도	2022년도	2023년도
교육협력과	전체	사업대상자(A)	0명	0명	불특정다수
		사업수혜자(B)	0명	0명	80명
		수혜율(B/A)	0.0 %	0.0 %	-
	여성	사업대상자(C)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	불특정다수
		사업수혜자(D)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	74명(92.5%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	0.0 %	-
	남성	사업대상자(E)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	불특정다수
		사업수혜자(F)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	6명(7.5%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	0.0 %	-

※ 2023년도 신규지표로 2021~2022년도 성별수혜분석 자료 미기입

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2021년 결산액	2022년 결산액	2023년 예산액
교육협력과	계	0	0	631,278
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	583,933(92.5%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	47,345(7.5%)

※ 2023년도 신규지표로 2021~2022년도 결산액 미기입

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 마을교사는 각 분야에 오랜 경험과 전문성을 가진 세종시민임. 학생들의 배움에 도움을 주고자 학교 교사와 협력 수업을 하는 분들로 교육청에서 위촉함. 여성 마을교사가 많은 이유는 출산과 육아로 인해 경력이 단절된 여성의 참여가 높기 때문으로 추측됨

○ 대책

- 남성 마을교사 참여율을 고려하여 위촉

□ 성과달성 목표

성과목표	성과지표
세종마을교사 남성 비율 확대를 통한 양성평등 문화 확산	남성 마을교사 비율

구 분	2022년 실적	2023년 추정치	2024년 목표치
교육협력과	0%	7.5%	6%

※ 2023년도 신규지표로 2022년도 실적 미기입

○ 산출근거

- 측정산식: (남성 마을교사 수/총 마을교사 수)×100

□ 성평등 기대효과

- 남성 마을교사 참여 확대를 통한 양성평등 문화 확산

[세부사업명 : 유아교육운영]

사업명	유아교육운영 [신규지표]
-----	---------------

(예산구분) 2024년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 유아교육
성인지항목	(정책분야) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산	(정책과제) 양성평등한 성장 환경 조성

□ 사업개요

○ 사업목적

- 세종유아생태체험센터의 활성화로 교육의 사회적 책임 강화 및 질적 서비스 제고

○ 사업내용

- (근거) 「유아교육법」, 「유아교육법 시행령」
- (내용) 세종유아생태체험센터 운영
- (기간) 2024. 1. 1.~ 2024. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	580,518	492,620	87,898	17.8%
일반재원	580,518	492,620	87,898	17.8%

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2021년도	2022년도	2023년도
세종특별자치시교육청 교육원	전 체	사업대상자(A)	0명	0명	0명
		사업수혜자(B)	0명	0명	0명
		수혜율(B/A)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	여 성	사업대상자(C)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		사업수혜자(D)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	남 성	사업대상자(E)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		사업수혜자(F)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	0.0 %	0.0 %

※ 2024년도 신규 지표로 2021~2023년도 사업대상자 및 수혜율 미기입

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2021년 결산액	2022년 결산액	2023년 예산액
세종특별자치시교육청 교육원	계	0	0	0
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)

※ 2024년도 신규 지표로 2021~2022년도 결산액 및 2023년도 예산액 미기입

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 자녀의 사교육비 부담으로 저출산 문제 발생
- 여성의 사회참여 보장을 위한 사회적 아동 보육 돌봄망 구축 필요

○ 대책

- 세종유아생태체험센터 수요자 중심의 질 높은 교육 서비스 제공을 통한 보육비용 절감
- 아동 체험프로그램 제공을 통해 자녀를 둔 여성의 평등하게 일할 권리 보장

□ 성과달성 목표

성과목표	성과지표
세종유아생태체험센터 활성화로 교육의 사회적 책임 강화 및 질적 서비스 제고	세종유아생태체험센터 운영 참여율

구 분	2022년 실적	2023년 추정치	2024년 목표치
세종특별자치시교육청교육원	0%	0%	60.1%

※ 2024년도 신규지표로 2022년 실적 및 2023년 추정치 미기입

○ 산출근거

- 측정산식: (세종유아생태체험센터 참여 유아 수/공·사립 유치원 전체 유아 수)×100
- 목표산식: (4,254명 / 6,241명)×100
- 유치원 전체 유아 수 대비 세종유아생태체험센터 참여 유아 수 비율을 성과 목표로 설정

□ 성평등 기대효과

- 저출산 등 심각한 사회문제 해결을 위해 국가 책임교육 확대
- 유치원 학부모의 일과 가정을 양립할 수 있는 환경 조성

[세부사업명 : 유치원방과후과정운영]

사업명	유치원방과후과정운영
-----	------------

(예산구분) 2024년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 유아교육
성인지항목	(정책분야) 모두를 위한 돌봄 안전망 구축	(정책과제) 아동 돌봄 지원 강화

□ 사업개요

○ 사업목적

- 유치원 방과후과정의 안정적 지원으로 교육·보육의 사회적 책임 강화 및 질적 서비스 제고

○ 사업내용

- (근거) 「유아교육법」, 「유아교육법 시행령」
- (내용) 유치원 방과후과정 및 돌봄교실 운영(학기중, 방학중)
- (기간) 2024. 1. 1.~ 2024. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	883,191	96,250	786,941	817.6%
일반재원	883,191	27,000	856,191	3,171.1%
특별교부금	0	69,250	△69,250	순감

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2021년도	2022년도	2023년도
유초등교육과	전체	사업대상자(A)	13,206명	6,422명	12,998명
		사업수혜자(B)	12,042명	6,131명	11,500명
		수혜율(B/A)	91.2 %	95.5 %	88.5 %
	여성	사업대상자(C)	6,603명 (50.0%)	6,422명 (50.0%)	6,094명 (46.9%)
		사업수혜자(D)	6,021명 (50.0%)	6,131명 (50.0%)	5,750명 (50.0%)
		수혜율(D/C)	91.2 %	95.5 %	94.4 %
	남성	사업대상자(E)	6,603명 (50.0%)	6,422명 (50.0%)	6,904명 (53.1%)
		사업수혜자(F)	6,021명 (50.0%)	6,131명 (50.0%)	5,750명 (50.0%)
		수혜율(F/E)	91.2 %	95.5 %	83.3 %

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2021년 결산액	2022년 결산액	2023년 예산액
유초등교육과	계	1,643,325	42,000	96,250
	여성(비율) (D/B)	821,662(50.0%)	21,000(50.0%)	48,125(50.0%)
	남성(비율) (F/B)	821,662(50.0%)	20,328(50.0%)	48,125(50.0%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 자녀의 사교육비 부담으로 저출산 문제 발생
- 학부모 수요에 맞는 맞춤형 돌봄 운영으로 돌봄 공백 방지 필요
- 유치원 학부모의 평등한 고용기회 요구

○ 대책

- 유치원 방과후과정 운영으로 수요자 중심의 질 높은 교육·보육 서비스 제공
- 돌봄의 공백을 최소화하고 유치원 학부모의 평등한 일할 권리 보장

□ 성과달성 목표

성과목표	성과지표
유치원의 안정적인 방과후과정 지원으로 교육·보육의 질적 서비스 제고와 운영 내실화 도모	유치원 방과후과정 운영 참여율

구 분	2022년 실적	2023년 추정치	2024년 목표치
유초등교육과	95.5%	94.4%	95%

○ 산출근거

- 측정산식: (방과후과정 참여 유아 수/유치원 전체 유아 수)×100
- 목표산식: (6,280명 / 6,458명)×100
- 유치원 전체 유아 수 대비 방과후 과정 참여 유아 수 비율을 성과 목표로 설정
- 유치원 방과후 과정 운영으로 수요자 중심의 질 높은 돌봄 서비스 제공

□ 성평등 기대효과

- 저출산 등 심각한 사회문제 해결을 위해 국가 책임교육 확대
- 유치원 학부모의 일과 가정을 양립할 수 있는 환경 조성

[세부사업명 : 특수교육운영]

사업명	특수교육운영 [지표변경]
-----	---------------

(예산구분) 2024년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 특수교육
성인지항목	(정책분야) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산	(정책과제) 양성평등한 성장 환경 조성

□ 사업개요

○ 사업목적

- 장애학생의 취업 체계 마련, 인력풀 구축 및 현장실습 내실화 산학 연계 활성화를 통한 진로직업교육 강화 및 취업률 제고

○ 사업내용

- (근거) 세종특수교육운영계획, 장애인 등에 대한 특수교육법 제23조, 동법시행
- (내용) 특수학교(급) 고등학교 학생 진로직업교육 지원
- (기간) 2024. 1. 1.~ 2024. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	2,106,999	2,244,214	△137,215	△6.1%
일반재원	2,106,999	1,871,764	235,235	12.6%
특별교부금	0	372,450	△372,450	순감

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2021년도	2022년도	2023년도
유초등교육과	전 체	사업대상자(A)	0명	0명	0명
		사업수혜자(B)	0명	0명	0명
		수혜율(B/A)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	여 성	사업대상자(C)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)
		사업수혜자(D)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	남 성	사업대상자(E)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)
		사업수혜자(F)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	0.0 %	0.0 %

※ 2024년도 변경 지표로 2021~2023년도 성별수혜분석 자료 미기입

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2021년 결산액	2022년 결산액	2023년 예산액
유초등교육과	계	0	0	0
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)

※ 2024년도 변경 지표로 2021~2022년도 결산액 및 2023년도 예산액 미기입

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 2023년도 사업대상자는 전년대비 4명 감소한 45명이며, 사업수혜자인 여학생은 16명으로 전체 수혜율은 35.5%로 소폭 증가함. 이는 전국 고3 졸업생 전체인원 6,762명중 여학생이 2,463(36.4%)로 전국 수혜율 대비 하였을 때 비슷한 수치라 할 수 있으며, 전체 특수교육 대상 학생 109,703명 중 34,533명(31.47%)로 여학생의 비율이 상대적으로 낮음을 확인할 수 있음
- 여학생 사업대상자 16명 중 진학자 11명(68.7%), 취업자 3명(18.7%) 미취업자 2명(12.5%)으로 남학생 사업대상자 29명 중 진학자 16명(51.6%), 취업자 8명(22.5%) 비진학 미취업자 5명임
- 결과적으로 2022년 대비 진학률은 68.75%로 소폭 감소하였으나, 취업률은 18.7%로 전년 7.1%에 비하여 크게 증가했으며, 진학률과 취업률은 87.46%로 전년 78.57%에 비하여 큰 폭으로 증가함

○ 대책

- 2024년 특수학교(급) 고등학교 졸업 예정자는 총 25명(여 13명)으로 진학을 희망하는 학생의 비율은 2023학년도와 비슷할 것으로 보임
- 2024년 장애 학생 진학 및 취업률향상을 위하여 대학 탐방 프로그램 운영과 함께 특수교육 대상 학생 개개인별 장애 특성에 따른 대학 진학 상담 강화 및 특수학교 전공과 홍보 활동을 강화할 필요성이 있음
- 취업률 확대를 위하여 현장중심 맞춤형 일자리 사업의 활성화 및 학교 내 일자리 사업 강화를 통하여 지역사회 및 공공기관 취업률을 확대해야 함
- 특수교육대상학생 중 여학생의 교육지원 강화의 필요성 확대를 위하여 전공과 및 일반대학 진학뿐만 아니라 지역사회기관 및 공공기관 취업률까지 지표로 산정하고 사업수혜자를 대학교(전공과) 진학 및 취업한 장애 여학생 수로 변경하는 것이 필요하다고 사료 됨

□ 성과달성 목표

성과목표	성과지표
장애 여학생 교육서비스 접근강화	특수학교(급) 고등학교 과정 여자 졸업생 중 대학교(전공과) 진학 및 취업한 장애 여학생 수

구 분	2022년 실적	2023년 추정치	2024년 목표치
유초등교육과	0%	0%	83%

※ 2024년도 신규지표로 2022년도 실적 및 2023년도 추정치 미기입

○ 산출근거

- 측정산식: (대학교(전공과) 진학 및 취업한 장애 여학생수 / 특수학교(급) 고등학교 과정 여자 졸업생 수) × 100
- 2023년 여성사업대상자 예상 수혜율이 69%이므로 2024년 목표치를 84.61%로 산출함

□ 성평등 기대효과

- 특수교육 대상 여학생의 진학률 향상
- 특수교육대상자 중 졸업생에 대한 진로 직업교육 강화로 사회참여율 확대
- 남녀가 함께하는 평등문화 조성

[세부사업명 : 특수교육복지]

사업명	특수교육복지지원 [지표변경]
-----	-----------------

(예산구분) 2024년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 특수교육
성인지항목	(정책분야) 모두를 위한 돌봄 안전망 구축	(정책과제) 아동 돌봄 지원 강화

□ 사업개요

○ 사업목적

- 토요가족지원 프로그램 운영을 통한 장애학생 가족의 돌봄 역량 및 지역사회 접근 강화

○ 사업내용

- (근거) 세종특수교육운영계획, 장애인 등에 대한 특수교육법 제28조, 동법 시행령 제23조
- (내용) 장애학생가족지원-토요가족지원 프로그램
- (기간) 2024. 1. 1.~ 2024. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
	○		

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금액(A-B)	증감률
계	1,940,295	1,894,160	46,135	2.4%
일반재원	1,940,295	1,894,160	46,135	2.4%

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2021년도	2022년도	2023년도
유초등교육과	전체	사업대상자(A)	0명	0명	0명
		사업수혜자(B)	0명	0명	0명
		수혜율(B/A)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	여성	사업대상자(C)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)
		사업수혜자(D)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	남성	사업대상자(E)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)
		사업수혜자(F)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	0.0 %	0.0 %

※ 2024년도 변경 지표로 2021~2023년도 성별수혜분석 자료 미기입

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2021년 결산액	2022년 결산액	2023년 예산액
유초등교육과	계	0	0	0
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

- 원인분석
 - 토요가족지원프로그램 참여 전체 학생 중 여학생의 참여비율이 현저히 낮음
 - 장애 학생 주 보호자의 양육 스트레스 증가, 장애 학생에 대한 돌봄 및 양육 정보 교류 기회 부족
 - 학생의 장애 특성으로 인한 가족 간 외부 활동의 제한, 지역사회 시설 및 기관 이용의 불편함으로 장애 학생 돌봄 프로그램 부족
- 대책
 - 특수교육 대상 학생들의 참여를 높일 수 있는 방안 마련
 - 장애 학생 가족 간 교류 기회를 제공할 수 있는 프로그램 운영 및 홍보 강화
 - 특수교육 학생에 대한 사회적 돌봄망 제공을 통한 양육자의 사회참여 보장

□ 성과달성 목표

성과목표		성과지표	
장애학생 돌봄 기능 강화		토요가족지원프로그램에 참여한 전체 특수교육 대상 학생 중 여학생 수	
구 분	2022년 실적	2023년 추정치	2024년 목표치
유초등교육과	0%	0%	29.3%

※ 2024년도 변경 지표로 2022년도 실적 및 2023년도 추정치 미기입

○ 산출근거

- 측정산식: (토요가족지원 프로그램 참여 여학생 수 / 토요가족지원프로그램 참여 전체 특수교육대상학생 수) × 100

□ 성평등 기대효과

- 장애 여학생 프로그램 참여를 통한 가족 간 돌봄 및 양육에 대한 정보교류를 통한 가족 역량 향상
- 특수교육 대상 학생의 다양한 지역사회 프로그램을 통한 지역사회 접근 보장

[세부사업명 : 영재교육운영]

사업명	영재교육운영 [변경지표]
-----	---------------

(예산구분) 2024년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 영재교육
성인지항목	(정책분야) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산	(정책과제) 양성평등한 성장 환경 조성

□ 사업개요

○ 사업목적

- 영재교육 분야에 여성 전문 인력을 지원을 통한 영재교육 분야 성인지 내실화

○ 사업내용

- (근거) 영재교육진흥법 제12조의 3 및 같은 법 시행령 제31조
- (내용) 세종시교육청 지정 영재학급 업무담당자 중 여성 교원 비중
- (기간) 2024. 1. 1.~ 2024. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
	○		

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	680,640	1,127,640	△447,000	△39.6%
일반재원	680,640	1,087,640	△407,000	△37.4%
특별교부금	0	40,000	△40,000	순감

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2021년도	2022년도	2023년도
미래교육과	전체	사업대상자(A)	0명	0명	0명
		사업수혜자(B)	0명	0명	0명
		수혜율(B/A)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	여성	사업대상자(C)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)
		사업수혜자(D)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	남성	사업대상자(E)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)
		사업수혜자(F)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	0.0 %	0.0 %

※ 2024년도 변경 지표로 2021~2023년도 성별수혜분석 자료 미기입

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2021년 결산액	2022년 결산액	2023년 예산액
미래교육과	계	0	0	0
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)

※ 2024년도 변경 지표로 2021~2022년도 결산액 및 2023년도 예산액 미기입

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 영재학급은 초등학교에 집중적으로 분포되어 여교사 비율이 높은 초등학교에 영재교육을 담당하는 여교사도 높아지고 있는 추세임
- 특히 인문사회, 예술분야의 영재교육이 확대됨에 따라 이 분야에 소질과 역량이 높은 여성 강사들의 비중이 높아짐

○ 대책

- 중학교에도 인문예술분야 영재학급이 확대되어 상급 영재교육기관 진학 후에도 남녀성비가 균등한 영재교육환경으로 조성될 수 있도록 지원 유지

□ 성과달성 목표

성과목표	성과지표
여성 전문 인력 육성	영재학급 영재교육 업무담당자 여성 교원 비율

구 분	2022년 실적	2023년 추정치	2024년 목표치
미래교육과	0%	0%	60%

※ 2024년도 변경 지표로 2022년도 실적 및 2023년도 추정치 미기입

○ 산출근거

- 측정산식: (세종시교육청 지정 영재학급 업무담당자여 교원 수/세종시교육청 지정 영재학급 업무담당자수(학교 수))×100

□ 성평등 기대효과

- 이공계 관련 교육 분야의 양성평등 고용기회 확대
- 영재교육 담당업무에 대한 여교사 참여 확대를 통하여 여교사의 전문성 신장 및 교수-학습 방법 개선

[세부사업명 : 취업역량강화]

사업명	취업역량강화 [지표변경]
-----	---------------

(예산구분) 2024년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 직업교육
성인지항목	(정책분야) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산	(정책과제) 양성평등한 성장 환경 조성

□ 사업개요

○ 사업목적

- 학습중심 현장실습 도입으로 직업계고 학생의 직무능력 개발 지원
- 교육과정 재설계를 통한 취업역량 강화로 고졸 취업 활성화 지원

○ 사업내용

- (근거) 「국정과제 15-82-1」 전문대학(직업계고) 평생직업교육 기능 강화
- (내용) 신기술 분야 산업체가 참여하는 이론교육 및 현장 교육훈련을 통해 고숙련 기술인재를 양성할 수 있도록 연계 교육과정을 개발하여 취업률 제고
- (기간) 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.(1년간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	2,512,518	565,563	1,946,955	344.3%
일반재원	2,512,518	533,563	1,978,955	370.9%
특별교부금	0	32,000	△32,000	순감

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2021년도	2022년도	2023년도
중등교육과	전체	사업대상자(A)	0명	0명	0명
		사업수혜자(B)	0명	0명	0명
		수혜율(B/A)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	여성	사업대상자(C)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)
		사업수혜자(D)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	남성	사업대상자(E)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)
		사업수혜자(F)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	0.0 %	0.0 %

※ 2024년도 변경 지표로 2021~2023년도 성별수혜 분석 자료 미기입

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2021년 결산액	2022년 결산액	2023년 예산액
중등교육과	계	0	0	0
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)

※ 2024년도 변경 지표로 2021~2022년도 결산액 및 2023년도 예산액 미기입

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 직업계고 여학생의 대학 진학 희망이 높아 취업과 연계되는 직업계고 현장실습 희망 참여율이 낮음

○ 대책

- 학교의 여건 및 특성을 고려하여 여학생 맞춤형 직업계고 현장실습 프로그램을 개발하여 지원
- 학교의 취업 여건 개선 및 취업 기능을 강화하는 방향으로 사업 추진
- 여학생에게 적합한 우수기업 및 현장실습 선도기업을 발굴하여 지원

□ 성과달성 목표

성과목표	성과지표
직업계고 여학생의 진로 개척 및 현장 직무수행 역량 강화	직업계고 현장실습 여학생 참여율

구 분	2022년 실적	2023년 추정치	2024년 목표치
전 체	0%	0%	41.3%
중등교육과	0%	0%	41.3%

※ 2024년도 변경 지표로 2022년도 실적 및 2023년 추정치 미기입

○ 산출근거

- 직업계고현장실습참여여학생수/전체직업계고3학년여학생수x100
- 직업계고 현장실습 기준일: 매 학년도 현장실습모니터링 종료일
- 특성화고·마이스터고포털(Hifive) 현장실습모니터링 시스템

□ 성평등 기대효과

- 고졸 취업문화 정착 및 여성 일자리 지원을 통한 취업률 제고

[세부사업명 : 학생단체활동]

사업명	학생수련활동운영
-----	----------

(예산구분) 2024년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 특별활동지원
성인지항목	(정책분야) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산	(정책과제) 양성평등한 성장 환경 조성

□ 사업개요

○ 사업목적

- 학생들의 수련활동 및 리더십 캠프를 통하여 어려운 일에 적극적으로 도전하고 서로 협력하며 함께 성장하는 리더십 역량 강화의 기회 제공

○ 사업내용

- (근거) 세종특별자치시교육청 행정기구 설치 조례, 청소년기본법
- (내용) 세종시 관내 초중고 여학생들의 수련활동 및 리더십 캠프 프로그램의 적극적 참여를 통한 리더십 강화와 양성 평등한 성장 환경 조성
- (기간) 2024. 1. 1.~ 2024. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	217,729	215,019	2,710	1.3%
일반재원	217,729	215,019	2,710	1.3%

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2021년도	2022년도	2023년도
세종특별자치시교육청 시설지원사업소	전체	사업대상자(A)	0명	불특정다수	불특정다수
		사업수혜자(B)	0명	122명	239명
		수혜율(B/A)	0.0 %	-	-
	여성	사업대상자(C)	0명(0.0%)	불특정다수	불특정다수
		사업수혜자(D)	0명(0.0%)	62명(50.8%)	133명(55.7%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	-	-
	남성	사업대상자(E)	0명(0.0%)	불특정다수	불특정다수
		사업수혜자(F)	0명(0.0%)	60명(49.2%)	106명(44.3%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	-	-

※ 2022년도 신규지표로 2021년도 성별수혜분석 자료 미기입

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2021년 결산액	2022년 결산액	2023년 예산액
세종특별자치시교육청 시설지원사업소	계	0	107,729	215,019
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	54,834(50.8%)	119,766(55.7%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	52,894(49.2%)	95,253(44.3%)

※ 2022년도 신규지표로 2021년도 결산액 미기입

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 학생회 임원 중심의 학교 자치회 리더십 캠프 참여가 이루어졌으며, 학교 단위로 신청에 의해 이루어지는 사업이라 참여자의 수나 성별에 대한 예측이 어려웠으나 여학생의 참여율이 점차 높아지고 있음

○ 대책

- 여성 리더 양성과 참여 확대를 유지하고 성장시킬 계획임
- 수련활동의 기회를 확대하여 많은 학생들이 해당 프로그램에 참여할 수 있도록 하며, 활동의 취지에 맞게 리더로서의 역량을 기를 수 있도록 프로그램을 개발하고 운영해 나갈 계획임

□ 성과달성 목표

성과목표	성과지표
수련활동 여학생 참여를 확대를 통한 양성 평등한 성장 지원	수련활동(리더십 캠프) 여학생 참여 비율

구 분	2022년 실적	2023년 추정치	2024년 목표치
세종특별자치시교육청시설지원사업소	50.8%	55.7%	55.7%

○ 산출근거

- 측정산식: (여학생 참여자 수/전체 참여 학생 수) × 100

□ 성평등 기대효과

- 수련활동 및 리더십 캠프의 여학생 참여를 확대와 적극적 참여를 통한 여학생 리더십 강화
- 성역할 구분없는 평등한 남녀 리더십 향상

[세부사업명 : 성폭력예방교육등]

사 업 명	성폭력예방및양성평등교육운영 [신규지표]
--------------	------------------------------

(예산구분) 2024년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 학생생활지도
성인지항목	(정책분야) 폭력 피해 지원 및 성인지적 건강권 보장	(정책과제) 성별 기반 폭력 대응 강화

□ 사업개요

○ 사업목적

- 성교육 담당 교사 연수 및 직장 내 성희롱 예방 교육 운영으로 올바른 성의식 함양 및 성범죄 없는 평등한 학교문화, 직장문화 조성

○ 사업내용

- (근거) 양성평등기본법」 제31조, 「성매매방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」 제5조, 「성폭력방지 및 피해자 보호 등에 관한 법률」 제5조 등
- (내용) 직장내 성희롱·성폭력 예방교육
- (기간) 2024. 1. 1.~ 2024. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	180,080	214,380	△34,300	△16.0%
일반재원	180,080	81,880	98,200	119.9%
특별교부금	0	132,500	△132,500	순감

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2021년도	2022년도	2023년도
학교안전과	전체	사업대상자(A)	0명	0명	0명
		사업수혜자(B)	0명	0명	0명
		수혜율(B/A)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	여성	사업대상자(C)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)
		사업수혜자(D)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	남성	사업대상자(E)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)
		사업수혜자(F)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	0.0 %	0.0 %

※ 2024년도 신규지표로 2021~2023년도 성별수혜분석자료 미기입

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2021년 결산액	2022년 결산액	2023년 예산액
학교안전과	계	0	0	0
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)

※ 2024년도 신규지표로 2021~2022년도 결산액 및 2023년도 예산액 미기입

□ 성별격차 원인분석 및 대책

- 원인분석
 - 세종시 교육청 내에 여성 직원의 비율이 남성 직원의 비율보다 약간 높으나 전체적으로 성비가 1:1을 유지하고 있음
 - 비슷한 성비에도 불구하고 양성평등교육(성교육) 남성 직원 참여율이 상대적으로 저조함
- 대책
 - 양성평등 문화조성을 위해 다양한 프로그램 제공
 - 성별 구분 없이 서로를 존중하고 이해하는 양성평등 문화 확립 노력

□ 성과달성 목표

성과목표	성과지표
양성평등교육(성교육) 남성직원 역량강화	양성평등교육(성교육) 남성직원 참여율

구 분	2022년 실적	2023년 추정치	2024년 목표치
학교안전과	0%	0%	90%

※ 2024년도 신규지표로 2022년도 실적 및 2023년도 추정치 미기입

- 산출근거
 - 측정산식 : (양성평등교육(성교육) 참여 남성 직원 수/교육청 내 전체 남성 직원수) × 100
 - 사업대상자 : 교육청 내 전체 남성 직원 수 (출처 : 2023 교육정보통계시스템)
 - 사업수혜자 : 양성평등교육(성교육) 참여 남성 직원 수

□ 성평등 기대효과

- 직장내 성희롱·성폭력 예방 교육을 통한 성범죄 없는 평등한 직장문화 조성
- 학교 성희롱·성폭력 근절 기반 구축 및 양성평등 문화조성

[세부사업명 : 학교폭력예방및교육]

사업명	학교폭력사안처리지원
-----	------------

(예산구분) 2024년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 학생생활지도
성인지항목	(정책분야) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산	(정책과제) 양성평등한 성장 환경 조성

□ 사업개요

○ 사업목적

- 공정하게 심의할 수 있는 학교폭력대책심의위원회(이하 ‘심의위원회’) 구성
- 전문성을 갖춘 위원을 임명·위촉하여 심의위원회의 안정적인 운영
- 적절한 심의위원회 구성으로 학교폭력 사안처리에 대한 신뢰성과 전문성 제고

○ 사업내용

- (근거) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」
- (내용) 학교폭력 사안 처리에 대한 신뢰성 제고를 위해 전문성을 갖춘 심의위원회 구성 및 운영
- (기간) 2024. 1. 1.~2024. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	720,888	537,160	183,728	34.2%
일반재원	720,888	527,160	193,728	36.7%
특별교부금	0	10,000	△10,000	순감

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2021년도	2022년도	2023년도
세종특별자치시교육청 학생화해중재원	전체	사업대상자(A)	0명	불특정다수	불특정다수
		사업수혜자(B)	0명	50명	50명
		수혜율(B/A)	0.0 %	-	-
	여성	사업대상자(C)	0명 (0.0%)	불특정다수	불특정다수
		사업수혜자(D)	0명 (0.0%)	31명 (62.0%)	29명 (58.0%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	-	-
	남성	사업대상자(E)	0명 (0.0%)	불특정다수	불특정다수
		사업수혜자(F)	0명 (0.0%)	19명 (38.0%)	21명 (42.0%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	-	-

※ 2022년도 신규지표로 2021년도 성별수혜분석 자료 미기입

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2021년 결산액	2022년 결산액	2023년 예산액
세종특별자치시교육청 학생화해중재원	계	0	222,650	537,160
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	138,043(62.0%)	311,553(58.0%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	84,607(38.0%)	225,607(42.0%)

※ 2022년도 신규지표로 2021년도 결산액 미기입

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 학교폭력대책심의위원회의 위원 구성에 있어서 여성위원이 남성 위원에 비해 상대적으로 다소 높게 나타남
- 학부모위원 중 여성위원의 비율(19명 중 15명, 78.9%)이 높음

○ 대책

- 2024학년도 학교폭력대책심의위원회 위원 구성 시 남·여위원의 비율이 적정하게(특정 성의 비율이 50%±10% 범위) 구성될 수 있도록 추진 예정
- 심의위원의 해촉 및 추가 위촉 시에 심의위원의 성비를 고려하여 추가 위촉

□ 성과달성 목표

성과목표	성과지표
학교폭력대책심의위원회 구성 시 심의위원의 여성 비율 확대	학교폭력대책심의위원회 여성 위원 비율

구 분	2022년 실적	2023년 추정치	2024년 목표치
세종특별자치시교육청학생화해중재원	0%	58%	58%

○ 산출근거

- 학교폭력대책심의위원회 여성 위원 비율 = (여성 심의위원 수 / 전체 심의위원 수) × 100

※ 여성 위원의 비율을 과도하게 높일 경우 양성 평등에 위배될 소지가 있으며, 전문위원 중 학교 전담 경찰의 경우 학생화해중재원의 의사와 무관하게 수시로 배정됨

□ 성평등 기대효과

- 학교폭력 사안처리 및 심의에 대한 공정성·신뢰성·객관성 제고
- 심의위원의 남녀 비율을 적정하게 구성함으로써 심의 결과의 성 불평등 문제 해소

[세부사업명 : 진로진학교육운영]

사업명	진로체험운영
-----	--------

(예산구분) 2024년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 진로진학교육
성인지항목	(정책분야) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산	(정책과제) 양성평등한 성장 환경 조성

□ 사업개요

○ 사업목적

- 학생 맞춤형 진로·진학 상담 프로그램 제공을 통한 진로진학 교육 지원

○ 사업내용

- (근거) 「초·중등교육법」 제19조의 2, 「진로교육법」 제11조
- (내용) 초·중·고 학생 대상 진로·진학상담 프로그램 제공
- (기간) 2024. 1. 1.~ 2024. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액 (A-B)	증감률
계	1,601,280	0	1,601,280	순증
일반재원	1,601,280	0	1,601,280	순증

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2021년도	2022년도	2023년도
세종특별자치시교육청 진로교육원	전체	사업대상자(A)	281명	246명	229명
		사업수혜자(B)	281명	246명	229명
		수혜율(B/A)	100.0 %	100.0 %	100.0 %
	여성	사업대상자(C)	155명 (55.2%)	154명 (62.6%)	139명 (60.7%)
		사업수혜자(D)	155명 (55.2%)	154명 (62.6%)	139명 (60.7%)
		수혜율(D/C)	100.0 %	100.0 %	100.0 %
	남성	사업대상자(E)	126명 (44.8%)	92명 (37.4%)	90명 (39.3%)
		사업수혜자(F)	126명 (44.8%)	92명 (37.4%)	90명 (39.3%)
		수혜율(F/E)	100.0 %	100.0 %	100.0 %

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2021년 결산액	2022년 결산액	2023년 예산액
세종특별자치시교육청 진로교육원	계	307,635	878,536	1,813,734
	여성(비율) (D/B)	169,814 (55.2%)	550,842 (62.6%)	1,100 (60.7%)
	남성(비율) (F/B)	137,820 (44.8%)	327,694 (37.4%)	712,797 (39.3%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

- 원인분석
 - 전체 상담 학생 중에서 여학생이 차지하는 비율은 남학생보다 다소 높게 나타남
 - 교육청 방문 상담 및 온라인 상담을 신청하여 진행되는 진로진학상담에서 여학생들의 적극적인 신청과 참여가 이루어져 왔음
- 대책
 - 양성평등 문화를 조성하여 남녀 학생의 적극적인 진로 관련 상담 참여가 이루어질 수 있도록 안내하여 성별 편향이 발생하지 않도록 진로진학상담 지원

□ 성과달성 목표

성과목표	성과지표
여학생의 다양한 진로진학교육 지원	세종 진로진학정보센터 진로진학상담 여학생 참여율

구 분	2022년 실적	2023년 추정치	2024년 목표치
세종특별자치시교육청 진로교육원	62.6%	62.9%	60%

- 산출근거
 - 측정산식: (진로진학상담 참여 여학생 수/진로진학상담 참여 전체 학생 수)X100

□ 성평등 기대효과

- 학교 진로진학교육의 양성평등 문화 조성 및 확산
- 진로진학 교육의 성별 편향 및 고정관념 완화의 교육적 효과 제고

[세부사업명 : 방과후학교운영]

사업명	방과후학교운영
-----	---------

(예산구분) 2024년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교육복지	(단위사업) 방과후학교및돌봄교실
성인지항목	(정책분야) 모두를 위한 돌봄 안전망 구축	(정책과제) 아동 돌봄 지원 강화

□ 사업개요

○ 사업목적

- 마을방과후 운영 예산의 성별 수혜분석을 통한 예산집행의 성평등 기대효과 등 성과 목표 달성
- 지역사회 남녀 전문인력 고용 균등화를 통한 양성평등 실현

○ 사업내용

- (근거) 방과후학교 가이드라인, 방과후학교 운영 계획
- (내용) 방과후학교 프로그램 순회강사 채용
- (기간) 2024. 1. 1.~2024. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금액(A-B)	증감률
계	2,163,950	879,580	1,284,370	146.0%
일반재원	2,163,950	507,580	1,656,370	326.3%
특별교부금	0	372,000	△372,000	순감

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2021년도	2022년도	2023년도
교육협력과	전체	사업대상자(A)	0명	0명	111명
		사업수혜자(B)	0명	0명	111명
		수혜율(B/A)	0.0 %	0.0 %	100.0 %
	여성	사업대상자(C)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	103명 (92.8%)
		사업수혜자(D)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	103명 (92.8%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	0.0 %	100.0 %
	남성	사업대상자(E)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	8명 (7.2%)
		사업수혜자(F)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	8명 (7.2%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	0.0 %	100.0 %

※ 2023년도 신규지표로 2021~2022년도 성별수혜분석 자료 미기입

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2021년 결산액	2022년 결산액	2023년 예산액
교육협력과	계	0	0	879,580
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	816,251(92.8%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	63,329(7.2%)

※ 2023년도 신규지표로 2021~2022년도 결산액 미기입

□ 성별격차 원인분석 및 대책

- 원인분석
 - 결혼 및 출산과 함께 직업을 포기한 여성들이 시간제 활동이 가능한 순회강사로 몰리면서 여성 참여율이 점차 증가하는 추세임(여성 사업대상자의 비율이 남성에 비해 월등히 높음)
 - 이공계, 스포츠 분야 등 남성 인력이 집중되어 있는 프로그램의 경우 수요에 비해 강사 인력풀이 부족하여 순회강사의 성비가 여성이 월등히 높음
- 대책
 - 지역사회(방과후 사회적협동조합, 대학교 등)와 협력하여 이공계, 스포츠 등 남성 인력이 집중된 마을방과후 프로그램 전문인력 개발 및 지원
 - 국가적으로 보육지원이나 휴직제도 등 사회제도와 인프라를 개선하여 남성의 시간제 일자리 등 다양한 형태의 경제활동 참여를 확대하는 방안 마련 필요

□ 성과달성 목표

성과목표	성과지표
마을방과후 활성화를 통한 아동 돌봄 지원 강화	마을방과후 순회강사 남성인력 비율

구 분	2022년 실적	2023년 추정치	2024년 목표치
교육협력과	0%	7.3%	7.3%

※ 2023년도 신규지표로 2022년도 실적 미기입

- 산출근거
 - 측정산식 : (남성 순회강사 선발 인원수/전체 순회강사 선발 인원수) × 100

□ 성평등 기대효과

- 마을방과후 순회강사의 남녀비율 격차 감소로 경제적 참여활동 인력의 양성평등 제고
- 특정 분야, 직종에 대한 성차별의 고정관념 해소

[세부사업명 : 평생학습운영]

사업명	평생학습운영
-----	--------

(예산구분) 2024년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 평생교육
	(정책사업) 평생교육	(단위사업) 평생교육운영
성인지항목	(정책분야) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산	(정책과제) 양성평등한 성장 환경 조성

□ 사업개요

○ 사업목적

- 문자해독 프로그램 설치·지정 및 운영에 필요한 사항의 심의를 위한 위원회에 성인 남·여 모두의 특성을 적절하게 고려하기 위하여 여성위원 비율을 적정하게 구성

○ 사업내용

- (근거) 「세종특별자치시교육청 문자해독교육 프로그램 설치·지정 및 운영에 관한 규칙」 제5조
- (내용) 문자해독교육심사위원회 운영
- (기간) 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금액(A-B)	증감률
계	17,300	11,512	5,788	50.3%
일반재원	17,300	11,512	5,788	50.3%

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2021년도	2022년도	2023년도
운영지원과	전 체	사업대상자(A)	9명	9명	9명
		사업수혜자(B)	9명	9명	9명
		수혜율(B/A)	100.0 %	100.0 %	100.0 %
	여 성	사업대상자(C)	4명(44.4%)	5명(55.6%)	6명(66.7%)
		사업수혜자(D)	4명(44.4%)	5명(55.6%)	6명(66.7%)
		수혜율(D/C)	100.0 %	100.0 %	100.0 %
	남 성	사업대상자(E)	5명(55.6%)	4명(44.4%)	3명(33.3%)
		사업수혜자(F)	5명(55.6%)	4명(44.4%)	3명(33.3%)
		수혜율(F/E)	100.0 %	100.0 %	100.0 %

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2021년 결산액	2022년 결산액	2023년 예산액
운영지원과	계	50,173	40,600	11,512
	여성(비율) (D/B)	22,327(44.5%)	22,573(55.6%)	7,679(66.7%)
	남성(비율) (F/B)	27,846(55.5%)	18,026(44.4%)	3,833(33.3%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

- 원인분석
 - 교육청 각종 위원회의 성비는 남성 비율이 상대적으로 높으나 문자해득교육심사위원회는 타 위원회에 비해 여성 위원 비율이 높게 나타남
- 대책
 - 남성 위원 및 여성위원의 적절한 비율 구성을 위해 전년대비 목표치를 11.1%를 하향 조정

□ 성과달성 목표

성과목표	성과지표
양성평등 확대를 통한 교육서비스 강화	문자해득교육심사위원회 여성위원 비율

구 분	2022년 실적	2023년 추정치	2024년 목표치
운영지원과	55.6%	66.7%	55.6%

○ 산출근거

- 측정산식: (문자해득교육심사위원 중 여성위원 수/총 심사위원 수)×100

□ 성평등 기대효과

- 문자해득심사위원회 중 여성 및 남성위원 비율을 적정하게 구성하여 운영함으로써 여성 및 남성 모두의 평생교육 수요를 반영한 학력인정 문자해득교육 프로그램 정책이 이루어질 것을 기대

[세부사업명 : 도서관운영]

사업명	공공도서관운영
-----	---------

(예산구분) 2024년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 평생교육
	(정책사업) 평생교육	(단위사업) 독서문화
성인지항목	(정책분야) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산	(정책과제) 양성평등한 성장 환경 조성

□ 사업개요

○ 사업목적

- 독서 인구의 저변 확대 및 독서생활화 유도
- 도서관에서 독서 경험을 통한 책임기 습관 형성 및 도서관 이용 활성화

○ 사업내용

- (근거) 「도서관법 제32조」
- (내용) 월별 특정 주제에 맞는 도서 선정 후 종합자료실 내 전시(연 12회, 회당 10권)
- (기간) 2024. 1. 1.~ 2024. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
			○

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	186,340	208,410	△22,070	△10.6%
일반재원	186,340	208,410	△22,070	△10.6%

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2021년도	2022년도	2023년도
세종특별자치시교육청 평생교육학습관	전체	사업대상자(A)	0명	0명	0명
		사업수혜자(B)	0명	0명	1,631명
		수혜율(B/A)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	여성	사업대상자(C)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)
		사업수혜자(D)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	1,019명 (62.5%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	남성	사업대상자(E)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)
		사업수혜자(F)	0명 (0.0%)	0명 (0.0%)	612명 (37.5%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	0.0 %	0.0 %

※ 2023년도 변경 지표로 2021~2022년도 성별수혜분석 자료 미기입

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2021년 결산액	2022년 결산액	2023년 예산액
세종특별자치시교육청 평생교육학습관	계	0	0	208,410
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	130,257 (62.5%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	78,153 (37.5%)

※ 2023년도 변경 지표로 2021~2022년도 결산액 미기입

□ 성별격차 원인분석 및 대책

- 원인분석
 - 평생교육프로그램 및 독서문화행사 참여, 자료 대출 등 학습관을 이용하는 이용자 중 여성 비율이 높아 격차 발생. 다만, 양성평등 의식의 확산은 성별에 관계없이 중요하다고 판단됨
- 대책
 - 독서의 중요성이 강조됨에 따라 성별에 치우치지 않고 이용자의 만족도를 높일 수 있는 도서의 지속적인 확충 및 이용 홍보 필요

□ 성과달성 목표

성과목표	성과지표
양성평등 주제의 추천도서를 전시하여 독서를 통한 양성 평등 의식 제고	추천도서 전시 내 양성평등 주제 활용률

구 분	2022년 실적	2023년 추정치	2024년 목표치
세종특별자치시교육청평생교육학습관	0%	8.4%	8.4%

※ 2023년도 변경 지표로 2022년도 실적 미기입

- 산출근거
 - 측정산식:(양성평등 주제 활용 횟수/전체 추천도서 전시 운영횟수)×100

□ 성평등 기대효과

- 다양한 주제별 도서 추천을 통한 독서 흥미 유발 및 독서문화 조성에 기여
- 양성평등 관련 도서의 구입 및 추천을 통해 도서관 이용자 대상 성인지적 관점 제고

[세부사업명 : 학부모및주민참여확대]

사 업 명	학교운영위원회운영
-------	-----------

(예산구분) 2024년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 교육일반
	(정책사업) 교육행정일반	(단위사업) 교육협력
성인지항목	(정책분야) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산	(정책과제) 성별 대표성 제고

□ 사업개요

○ 사업목적

- 학교운영의 자율성과 지역의 실정 및 남녀 특성에 맞는 창의적인 교육 실현을 위해 남성위원 비율을 적정하게 운영

○ 사업내용

- (근거) 「유아교육법」 제19조의3~제19조의6, 「초·중등교육법」 제31조~제34조의2
- (내용) 유·초·중·고·특수학교 운영위원회 학부모위원
- (기간) 2024. 1. 1.~ 2024. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
			○

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	21,660	11,130	10,530	94.6%
일반재원	21,660	11,130	10,530	94.6%

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2021년도	2022년도	2023년도
민주시민교육과	전 체	사업대상자(A)	1,339명	1,381명	1,400명
		사업수혜자(B)	693명	715명	721명
		수혜율(B/A)	51.8 %	51.8 %	51.5 %
	여 성	사업대상자(C)	950명(71.0%)	988명(71.6%)	1,021명(72.9%)
		사업수혜자(D)	551명(79.6%)	569명(79.6%)	567명(78.6%)
		수혜율(D/C)	58.0 %	57.6 %	55.5 %
	남 성	사업대상자(E)	389명(29.0%)	393명(28.4%)	379명(27.1%)
		사업수혜자(F)	142명(20.4%)	142명(20.4%)	154명(21.4%)
		수혜율(F/E)	36.5 %	37.2 %	40.6 %

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2021년 결산액	2022년 결산액	2023년 예산액
민주시민교육과	계	17,496	17,349	11,130
	여성(비율) (D/B)	13,927(79.6%)	13,810(79.6%)	8,748(78.6%)
	남성(비율) (F/B)	3,569(20.4%)	3,539(20.4%)	2,381(21.4%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 자녀의 교육을 위해 학부모가 학교 활동에 참여하는 것은 여성의 몫이라는 사회적 통념, 남성의 학부모 교육활동 참여 홍보 및 제도가 미비함에 따라 남성보다는 여성이 적극적으로 참여하는 경향이 있음
- 학교운영위원 선출 시 사전에 남녀 비율을 정하지 않기 때문에 성인지예산으로 목표를 선정하여 결과를 도출하는 데에 어려움이 있음

○ 대책

- 아버지회 등 남성의 교육활동 참여기회 확대 및 제도 마련을 위한 사회적 분위기 조성 및 홍보 필요

□ 성과달성 목표

성과목표	성과지표
여성과 남성 위원의 균형 있는 참여로 학교운영위원회의 활성화 및 양성평등 문화 확산	학교운영위원회 남성 위원 비율

구 분	2022년 실적	2023년 추정치	2024년 목표치
민주시민교육과	20.4%	21.4%	21.4%

○ 산출근거

- 측정산식 : (학부모 위원 중 남성 위원수 / 학교운영위원회 학부모 위원 수) × 100
- 목표산식 : (154명 / 721명) × 100

□ 성평등 기대효과

- 여성과 남성 위원의 균형 있는 참여로 학교운영위원회의 활성화 및 양성평등 문화 확산

[세부사업명 : 학부모및주민참여확대]

사업명	주민참여확대
-----	--------

(예산구분) 2024년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 교육일반
	(정책사업) 교육행정일반	(단위사업) 교육협력
성인지항목	(정책분야) 남녀가 상생하는 양성평등 문화 확산	(정책과제) 성별 대표성 제고

□ 사업개요

○ 사업목적

- 예산편성 등 예산과정에 지역주민의 참여 보장으로 교육재정 운영의 투명성·민주성 증대

○ 사업내용

- (근거) 「지방재정법」 제39조 및 같은 법 시행령 제46조, 「세종특별자치시교육청 주민참여예산제 운영 조례」
- (대상) 주민참여예산위원회 위촉직 위원 17명
- (내용) 주민참여예산위원회 운영
- (기간) 2024. 1. 1.~ 2024. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
			○

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	19,760	460,900	△441,140	△95.7%
일반재원	19,760	460,900	△441,140	△95.7%

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2021년도	2022년도	2023년도
조직예산과	전체	사업대상자(A)	불특정다수	불특정다수	불특정다수
		사업수혜자(B)	17명	17명	17명
		수혜율(B/A)	-	-	-
	여성	사업대상자(C)	8명(47.1%)	8명(47.1%)	8명(47.1%)
		사업수혜자(D)	8명(47.1%)	8명(47.1%)	8명(47.1%)
		수혜율(D/C)	-	-	-
	남성	사업대상자(E)	9명(52.9%)	9명(52.9%)	9명(52.9%)
		사업수혜자(F)	9명(52.9%)	9명(52.9%)	9명(52.9%)
		수혜율(F/E)	-	-	-

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2021년 결산액	2022년 결산액	2023년 예산액
조직예산과	계	122,187	183,874	460,900
	여성(비율) (D/B)	57,550(47.1%)	86,604(47.1%)	217,084(47.1%)
	남성(비율) (F/B)	64,637(52.9%)	97,269(52.9%)	243,816(52.9%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

- 원인분석
 - ‘의사결정’ 이나 ‘사회참여’ 관점에서 성비의 균형을 이루어야 각 성별의 권리를 실현할 수 있으나, 우리나라 여성의 정치적 권한은 146개국 중 88위로 낮은 편임
(세계경제포럼, 「2023년 세계 젠더 격차 보고서(WEF)」 참고)
- 대책
 - 향후에도 주민참여예산위원회 구성 시 「양성평등기본법」 제21조제2항에 따라 특정 성별이 위촉직 위원 수의 10분의 6을 초과하지 않도록 구성하겠음

□ 성과달성 목표

성과목표	성과지표
주민참여예산위원회 여성위원 비율 확대를 통해 공 공부문의 여성 대표성 제고	전체 위촉직 위원 중 여성 위원 비율

구 분	2022년 실적	2023년 추정치	2024년 목표치
조직예산과	47.1%	47.1%	47.1%

- 산출근거
 - 전체 위촉직 위원 중 여성 위원 비율($(\text{여성 위원 인원} / \text{전체 위촉직 위원 인원}) \times 100$)

□ 성평등 기대효과

- 예산편성 등 예산과정에 여성 참여 기회 확대로 공공 분야의 여성 대표성 제고
- 양성에게 동등한 예산 수혜 효과 기대

9. 중기지방교육재정계획

2024~2028년 중기지방교육재정계획

2023. 10.



세종특별자치시교육청
조 직 예 산 과

I. 중기지방교육재정계획 제도 개요	187
1. 개념	187
2. 필요성	187
3. 수립근거	187
II. 2024~2028년 지방교육재정 제반 여건	190
1. 학생·학교·학급·교직원수 변동 추이	190
가. 학생수	190
나. 학교수	191
다. 학급수	192
라. 교직원수	193
마. 학급당 학생수	194
바. 교원 1인당 학생수	195
사. 누리과정 원아수	196
2. 재정수입 여건	197
3. 재정지출 여건	198
III. 2024~2028년 지방교육재정 운용 계획	199
1. 재정운용 기본방향	199
2. 중기 재정수입·지출 전망	200
가. 중기 재정규모 총괄	200
나. 중기 재정수입 전망	201
다. 중기 재정지출 전망	206
3. 의무지출과 재량지출의 전망 및 관리계획	215
가. 재정지출 총괄	215
나. 의무지출 전망 및 관리계획	216
다. 재량지출 전망 및 관리계획	218
4. 지역통합재정통계 전망 및 관리계획	219
5. 통합재정수지 전망 및 관리계획	220
6. 채무 전망 및 관리계획	222
가. 지방채	222
나. BTL지급금	223
7. 중기 기금 정비계획	224
8. 재정투자심사 대상 사업계획서	225
9. 세부사업별 재정지출(재원배분) 계획	238

1. 개념

- (개념) 유·초·중등교육의 지출계획 및 수요를 중·장기적으로 전망하여 반영한 다년도 예산으로서, 효율적인 재원 배분 및 계획적인 지방교육재정운용을 위해 수립하는 5년간의 연동화 계획

※ 중기계획 미반영 사업은 투자심사 및 지방채 발행 제한(「지방재정법」 제33조제11항)

- (법적 근거) 「지방재정법」 제10조 및 제33조(중기지방재정계획의 수립 등)

2. 필요성

- (중장기 지방교육재정 수요) 중장기적 관점에서 유·초·중등교육의 투자수요를 파악하여 지방교육재정의 안정성 및 효율성 제고
 - 특히, 단년도로 끝나지 않는 미래교육 연계 사업, 학교 신·증설 및 교육환경 개선, BTL 사업 등을 체계적으로 예측하여 전략적인 지방교육재정 운용에 기여
- (국가와 지방 간 재정적 연계) 국가의 중장기 중점재원 투자방향 및 주요 사업계획을 반영하여 국가와 지방의 재정적 연계성을 확보

3. 수립근거

□ 근거규정 : 「지방재정법」 제33조 및 「지방기금법」 제4조제4항

「지방재정법」

제33조(중기지방재정계획의 수립 등) ① 지방자치단체의 장은 지방재정을 계획성 있게 운용하기 위하여 매년 다음 회계연도부터 5회계연도 이상의 기간에 대한 중기지방재정계획을 수립하여 예산안과 함께 지방의회에 제출하고, 회계연도 개시 30일 전까지 행정안전부장관에게 제출하여야 한다.

- ② 지방자치단체의 장은 제1항에 따른 중기지방재정계획(이하 “중기지방재정계획”이라 한다)을 수립할 때에는 행정안전부장관이 정하는 계획수립 절차 등에 따라 그 중기지방재정

계획이 관계 법령에 따른 국가계획 및 지역계획과 연계되도록 하여야 한다.

③ 중기지방재정계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 재정운용의 기본방향과 목표
2. 중장기 재정여건과 재정규모전망
3. 관련 국가계획 및 지역계획 중 해당 사항
4. 분야별 자원배분계획
5. 예산과 기금별 운용방향
6. 의무지출(법령 등에 따라 지출과 지출규모가 결정되는 지출 및 이가지출을 말하며 그 구체적인 범위는 대통령령으로 정한다. 이하 같다)의 증가율 및 산출내역과 재량지출(의무지출 외의 지출을 말한다. 이하 같다)의 증가율에 대한 분야별 전망과 근거 및 관리계획
7. 제59조에 따른 지역통합재정통계의 전망과 근거
8. 통합재정수지[일반회계, 특별회계 및 기금을 통합한 재정통계로서 순(純) 수입에서 순 지출을 뺀 금액을 말한다] 전망과 관리방안
9. 투자심사와 지방채 발행 대상사업
10. 그 밖에 대통령령으로 정하는 사항

④ 행정안전부장관은 매년 중기지방재정계획의 수립에 필요한 다음 각 호의 사항이 포함된 지침을 지방자치단체에 통보할 수 있다.

1. 국가의 재정운용방향
2. 관련 국가계획 및 지역계획
3. 중기지방재정계획의 수립에 필요한 그 밖의 정보
4. 중기지방재정계획 수립의 기준

⑤ 행정안전부장관은 관계 중앙관서의 장에게 제4항에 따른 지침의 작성에 필요한 정보를 제공하도록 요청할 수 있다. 이 경우 요청을 받은 관계 중앙관서의 장은 이에 협조하여야 한다.

⑥ 행정안전부장관은 제1항에 따른 각 지방자치단체의 중기지방재정계획을 기초로 매년 종합적인 중기지방재정계획을 수립하고, 국무회의에 보고하여야 한다. 이 경우 행정안전부장관은 지방자치단체의 의견을 최대한 반영하도록 노력하여야 한다.

⑦ 행정안전부장관은 제6항에 따라 종합적인 중기지방재정계획을 수립할 때에는 「국가재정법」에 따른 국가재정운용계획과의 연계성을 높일 수 있도록 관계 중앙관서의 장과 협의하여야 한다.

⑧ 중기지방재정계획을 변경하는 경우에는 제1항·제2항·제6항 및 제7항을 준용한다.

⑨ 중기지방재정계획의 수립에 관한 지방자치단체의 장의 자문에 응하도록 하기 위하여 각 지방자치단체에 지방재정계획심의위원회를 둔다.

⑩ 제9항에 따른 지방재정계획심의위원회의 구성 및 운영 등에 필요한 사항은 해당 지방자치단체의 조례로 정한다.

⑪ 지방자치단체의 장은 중기지방재정계획에 반영되지 아니한 사업에 대해서는 제37조에 따른 투자심사나 지방채 발행의 대상으로 해서는 아니 된다. 다만, 중기지방재정계획을 수립할 때에 반영하지 못할 불가피한 사유가 있는 경우는 예외로 한다.

<「지방기금법」>

제4조(기금의 존속기한) ④ 지방자치단체의 장은 기금의 존속기한 및 통합·폐지에 관한 사항 등을 포함한 5년 단위의 기금정비계획을 매년 작성하여 이를 「지방재정법」 제33조제1항에 따른 중기지방재정계획에 반영하여야 한다.

II

2024~2028년 지방교육재정 제반 여건

1. 학생 · 학교 · 학급 · 교직원수 변동 추이

가. 학생수

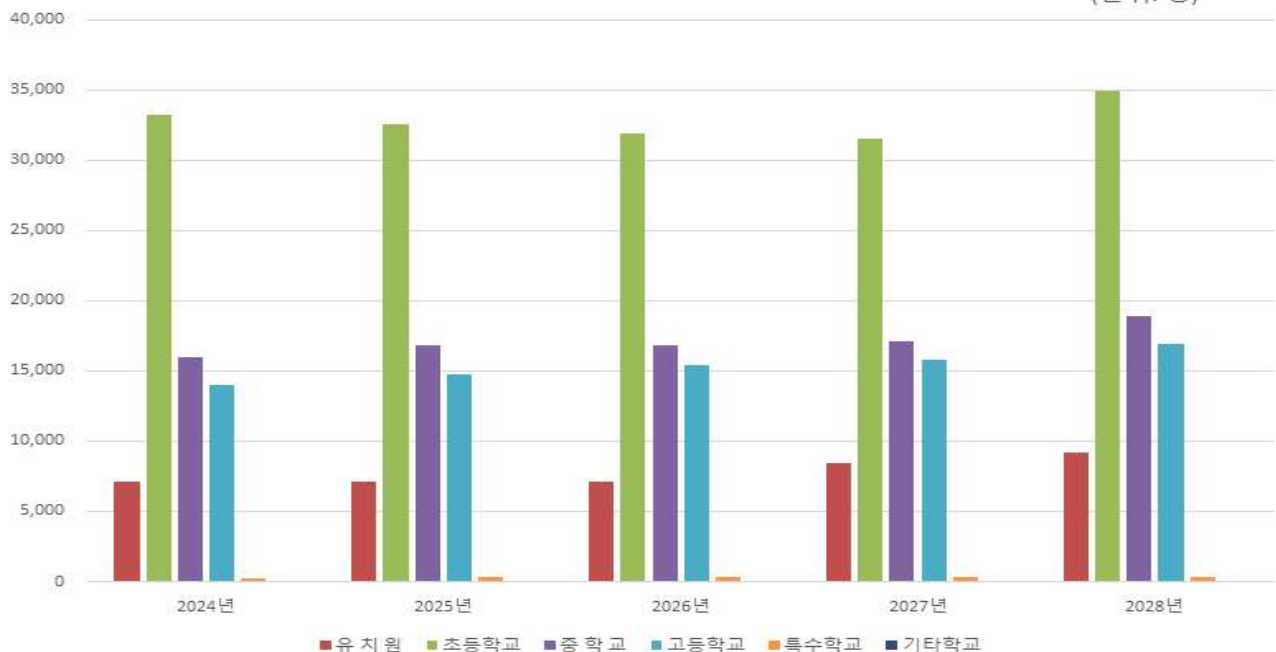
- 세종시 개발계획에 따른 지속적인 인구 유입으로 연평균 3.3% 증가
 - 가장 많이 증가하는 학생수는 학교급별로 특수학교 9.6%, 유치원 6.7%, 고등학교 4.8%, 중학교 4.2%, 초등학교 1.2% 순임

< 중기 학생수 변동 추이 >

(단위 : 명, %)

학교급별	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
합 계	70,597	71,580	71,549	73,164	80,319	3.3
유 치 원	7,090	7,090	7,090	8,400	9,200	6.7
초 등 학 교	33,281	32,622	31,922	31,584	34,970	1.2
중 학 교	15,980	16,817	16,833	17,093	18,873	4.2
고 등 학 교	13,990	14,768	15,389	15,747	16,907	4.8
특 수 학 교	256	283	315	340	369	9.6
기 타 학 교	0	0	0	0	0	0.0

(단위: 명)



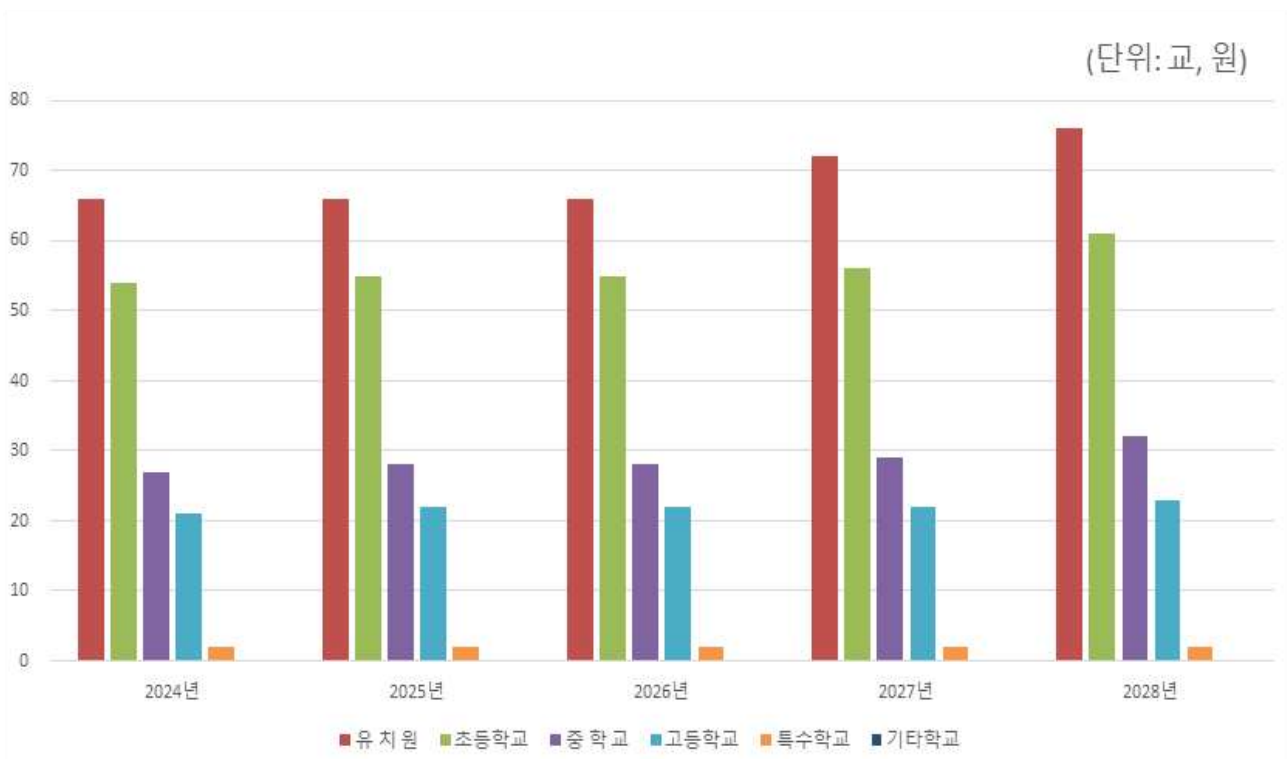
나. 학교수

- 세종시 개발계획에 의해 유입되는 학생 배치를 위해 연평균 3.4% 증가
 - 2024년에 3개 학교(바른유, 산울유, 바른초)가 개교하고, 2028년까지 24개(유10, 초7, 중5, 고2) 학교가 추가로 설립될 계획임

< 중기 학교수 변동 추이 >

(단위 : 교, %)

학교급별	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
합 계	170	173	173	181	194	3.4
유 치 원	66	66	66	72	76	3.6
초 등 학 교	54	55	55	56	61	3.1
중 학 교	27	28	28	29	32	4.3
고 등 학 교	21	22	22	22	23	2.3
특 수 학 교	2	2	2	2	2	0.0
기 타 학 교	0	0	0	0	0	0.0



다. 학급수

- 학생수와 학교수 증가에 따라 학급수 또한 연평균 2.9% 증가 전망

< 중기 학급수 변동 추이 >

(단위 : 학급, %)

학교급별	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
합 계	3,244	3,238	3,221	3,309	3,633	2.9
유 치 원	412	412	412	483	539	6.9
초 등 학 교	1,559	1,525	1,492	1,480	1,635	1.2
중 학 교	646	657	645	659	727	3.0
고 등 학 교	570	584	604	617	659	3.7
특 수 학 교	57	60	68	70	73	6.4
기 타 학 교	0	0	0	0	0	0.0



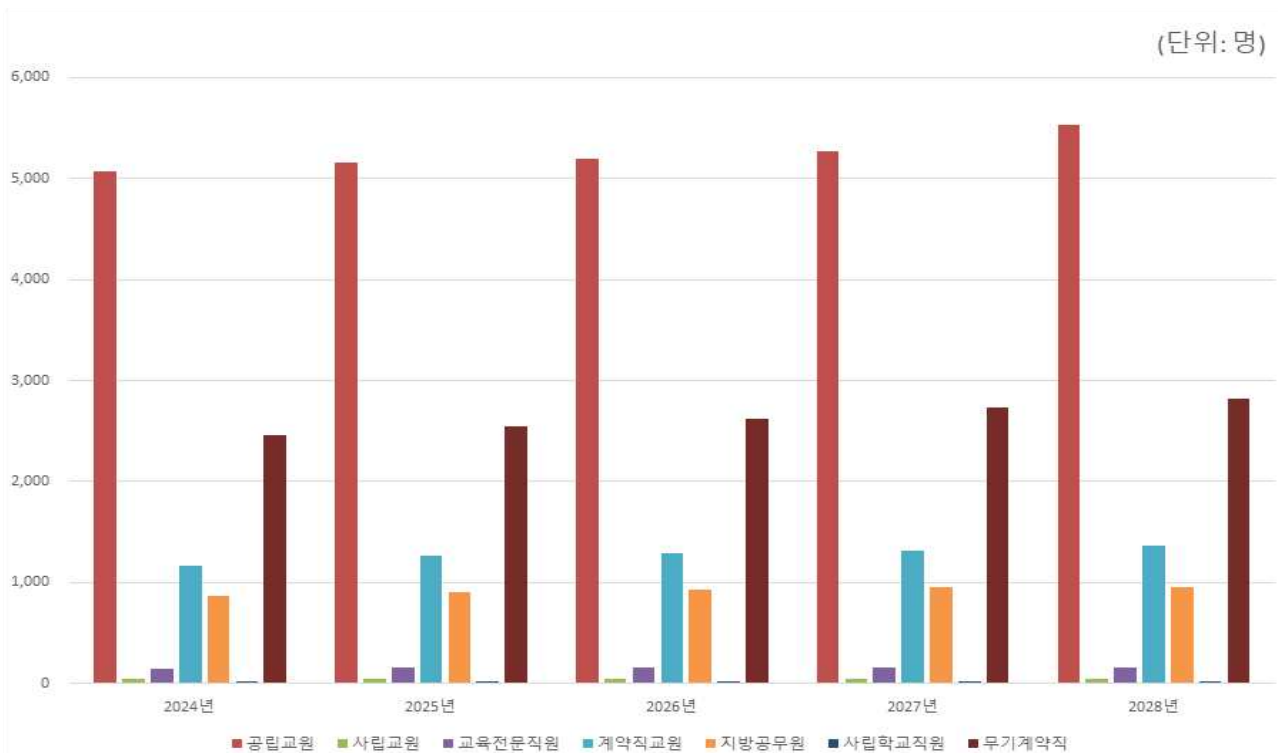
라. 교직원수

- 학생 · 학교 · 학급수 증가에 따라 연평균 2.7% 증가
 - 가장 많이 증가하는 교직원수는 계약직교원 4.0%, 무기계약자 3.5%, 지방공무원 2.4%, 공립교원 2.2%, 교육전문직원 1.7% 순임

< 중기 교직원수 변동 추이 >

(단위 : 명, %)

구 분	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
합 계	9,763	10,077	10,237	10,473	10,871	2.7
공 립 교 원	5,073	5,160	5,200	5,272	5,528	2.2
사 립 교 원	48	48	48	48	48	0.0
교육전문직원	146	152	156	156	156	1.7
계 약 직 교 원	1,164	1,257	1,291	1,310	1,362	4.0
지 방 공 무 원	867	908	924	952	952	2.4
사립학교직원	4	4	4	4	4	0.0
무 기 계 약 자	2,461	2,548	2,614	2,731	2,821	3.5



마. 학급당 학생수

- 학급수 증가율(2.9%) 대비 학생수 증가율(3.3%)이 높아 연평균 0.4% 증가
 - 특수학교가 연평균 3.0% 증가하여 증가율이 가장 크며, 유치원은 $\Delta 0.2\%$ 로 증가율이 가장 낮음

< 중기 학급당 학생수 변동 추이 >

(단위 : 명, %)

학교급별	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
전 체 평 균	21.8	22.1	22.2	22.1	22.1	0.4
유 치 원	17.2	17.2	17.2	17.4	17.1	$\Delta 0.2$
초 등 학 교	21.3	21.4	21.4	21.3	21.4	0.0
중 학 교	24.7	25.6	26.1	25.9	26.0	1.2
고 등 학 교	24.5	25.3	25.5	25.5	25.7	1.1
특 수 학 교	4.5	4.7	4.6	4.9	5.1	3.0
기 타 학 교	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



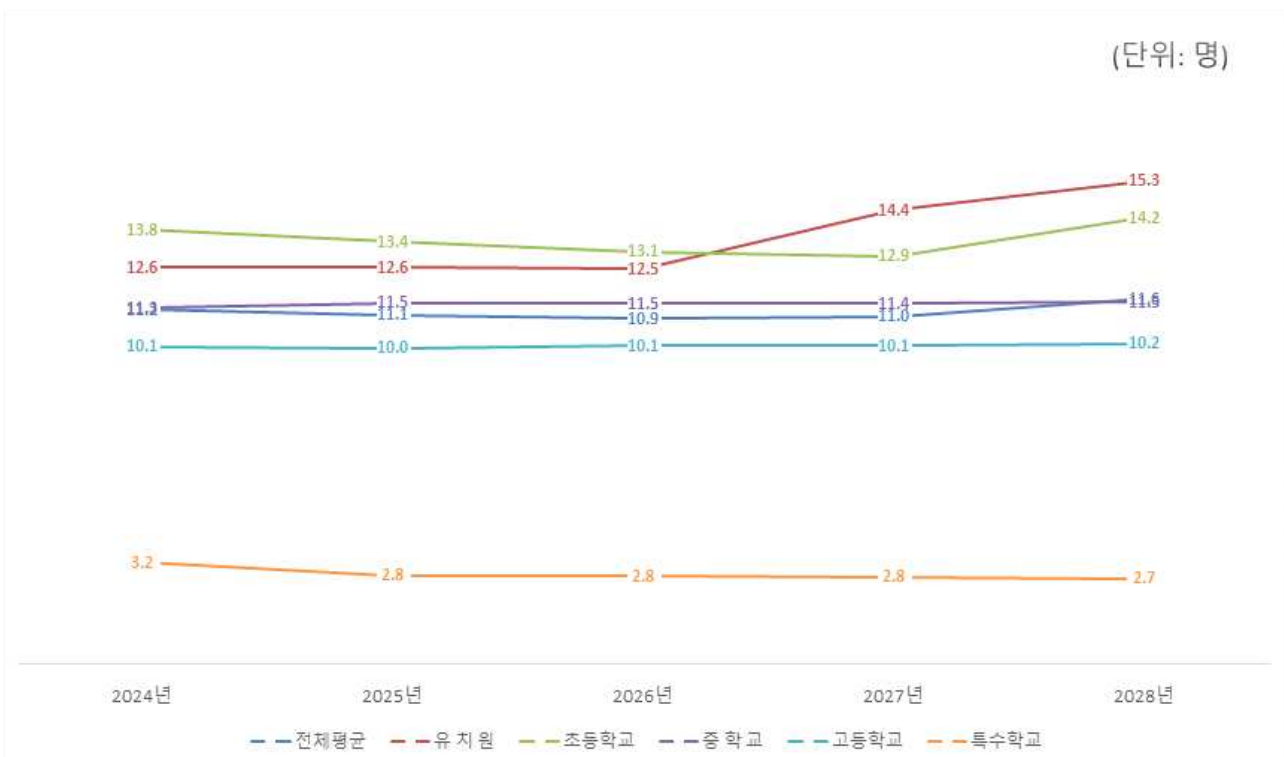
바. 교원 1인당 학생수

- 교원수 증가율(2.2%) 대비 학생수 증가율(3.3%)이 높아 연평균 0.8% 증가

< 중기 교원 1인당 학생수 변동 추이 >

(단위 : 명, %)

학교급별	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
전 체 평 균	11.2	11.1	10.9	11.0	11.6	0.8
유 치 원	12.6	12.6	12.5	14.4	15.3	5.1
초 등 학 교	13.8	13.4	13.1	12.9	14.2	0.7
중 학 교	11.3	11.5	11.5	11.4	11.5	0.4
고 등 학 교	10.1	10.0	10.1	10.1	10.2	0.2
특 수 학 교	3.2	2.8	2.8	2.8	2.7	△4.0
기 타 학 교	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



사. 누리과정 원아수

- 세종시 출산율* 감소로 인해 연평균 △3.1% 감소 전망

< 중기 누리과정 원아수 변동 추이 >

(단위 : 명, %)

구 분	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
합 계	13,681	13,261	12,855	12,463	12,083	△3.1
만 3 세 아	4,067	3,986	3,906	3,828	3,751	△2.0
만 4 세 아	4,626	4,487	4,353	4,222	4,095	△3.0
만 5 세 아	4,988	4,788	4,597	4,413	4,237	△4.0

* 최근 3년 세종시 출산율 '20년 : 1.28 / '21년 : 1.28 / '22년 : 1.12 (통계청)



2. 재정수입 여건

❖ 지방교육재정은 자체 과세권이 없어 수입의 80% 이상을 교부금, 법정전입금 등 외부 이전수입에 의존하고 있으며, 세수 감소 등으로 세입 여건 불안정성 우려

- (이전수입) 경기 침체와 세수 감소 전망에 따라 세수 규모와 연동되는 지방교육재정교부금, 법정전입금 등 이전수입 감소 예상
- (자체수입) '21년 고교무상교육 완성에 따른 기본적 교육수입 제로화로 행정활동수입, 이자수입 등 자체수입은 큰 증감없이 전년수준 예상
- (지방채) '21년 지방채를 전액 상환하였으며 추가적인 지방채 발행 계획은 없음
- (순세계잉여금) 당해연도 집행이 어려운 사업 및 불요불급한 사업 예산 조정, 적극적인 재정집행 등에 따라 감소 예상

3. 재정지출 여건

❖ 지방교육재정은 교직원 인건비 및 기관운영비 등 경상지출이 70% 이상을 차지하며, 교직원 처우개선 및 물가상승 등으로 경상지출 지속 증가 예상

- (인건비) 교육기관 신설, 계약직교원과 교육공무직원 신규 채용에 따라 교직원수 증가, 호봉승급, 처우개선 등으로 증가 예상
- (물건비) 전기료 인상 등 공공요금 증가를 포함한 물가상승으로 인한 기본경비 증가와 복리후생비 소요 등에 따라 증가 전망
- (이전지출) 전국적인 원아수 감소세와 동일하게 자치단체 보육료 보조 감소 요인은 있으나, 기타 이전지출 수요로 전년 수준 유지 전망
- (자본지출) 학생해양수련원 증축, ^{가칭}학생교육문화원 설립, 그린스마트스쿨 전환, 학교시설환경 개선 지속 추진으로 증가 전망
- (상환지출) '21년도 지방채 조기 상환에 따른 차입금상환 및 이자제로화로 상환지출은 큰 변동없이 전년 수준 유지 전망
- (전출금등) 학교운영비 배분 기준 현실화, 기초학습지원 강화, 진로·진학교육운영, 생태전환 및 디지털 교육환경 구축, 방과후·돌봄 등 교육비 지출 증가 전망
- (예비비 및 기타) 예기치 못한 재해·재난과 감염병 등에 대비하기 위한 예비비 편성 등으로 전년 수준 유지 전망
- (내부거래) 세입재원 감소 전망에 따라 기금전출금 축소 예상

1. 재정운용 기본방향

목 표

세종교육 4기 비전과 5대 정책 실현 및 성과 극대화

세 종 교 육 재 정	기 본 방 향	운 용 방 향
	계획적 운용	<input type="checkbox"/> 중기지방교육재정계획 수립 내실화 <input type="checkbox"/> 대규모 사업에 대한 투자심사체제 강화
	건전 운용	<input type="checkbox"/> 한정된 자원안에서 전략적으로 자원 배분 <input type="checkbox"/> 부서·기관간 재정운용의 통일성·균형성 확보
	효율성 제고	<input type="checkbox"/> 예산과 집행을 연계한 재정집행 확대 <input type="checkbox"/> 교육재정 집행 관리 강화
	신뢰성·투명성 확보	<input type="checkbox"/> 예산편성 등 예산과정에 주민참여 활성화 <input type="checkbox"/> 지방교육재정 운용상황 수시 공시
	단위학교 자율성 확대	<input type="checkbox"/> 학교회계 재정운용 자율성 확대 및 업무지원 <input type="checkbox"/> 학교회계 재정운용 효율성 제고
	성과 중심 재정 운용	<input type="checkbox"/> 교육청 비전에 기초한 성과목표 체계 제시 <input type="checkbox"/> 성과목표 체계와 예산 사업구조와 연계 강화
	기금 건전 운용	<input type="checkbox"/> 기금운용의 효율성과 건전성 제고 <input type="checkbox"/> 기금의 통합·폐지 노력

세종교육재정 계획 · 예산편성 · 집행 · 평가의 체계적 관리

2. 중기 재정수입 · 지출 전망

가. 중기 재정규모 총괄

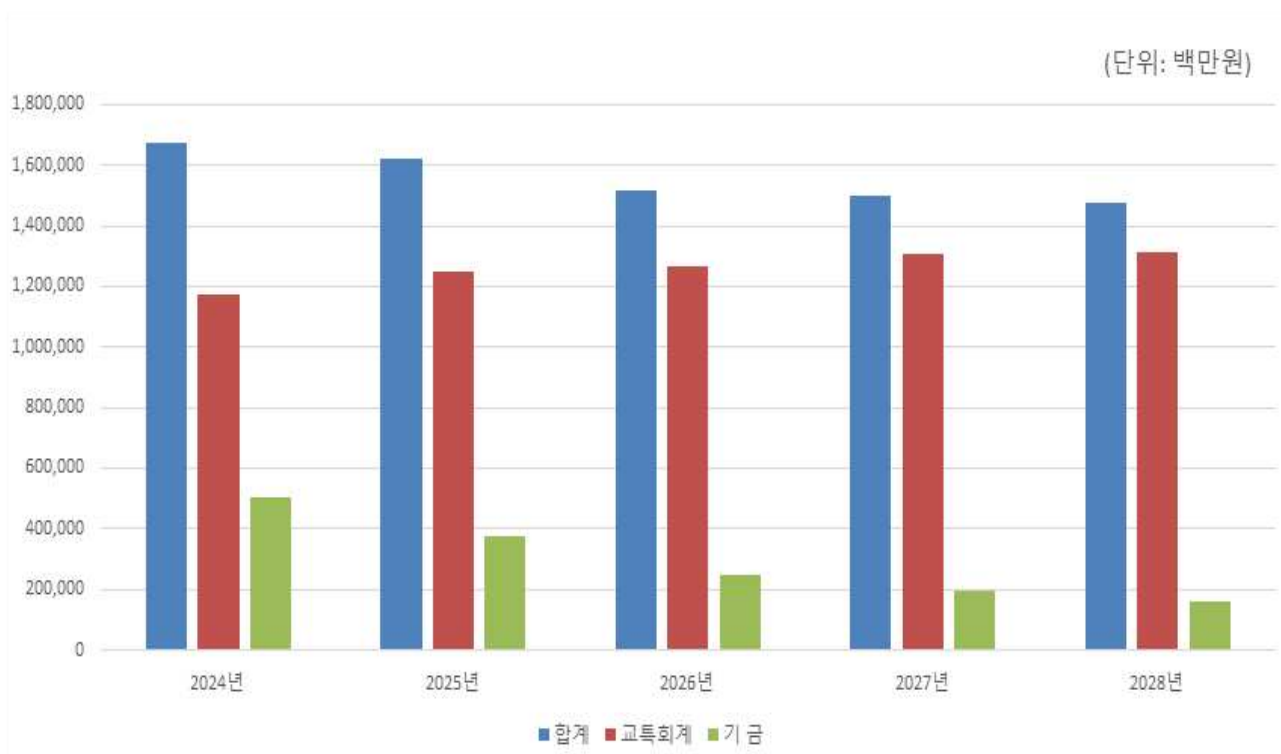
- 계획기간 동안 재정규모는 총 7조 7,859억원 규모이며, 2028년까지 연평균 △3.1% 감소
 - 교특회계는 연평균 2.9% 증가하나, 기금은 적립금 사용으로 연평균 △25.0% 감소 전망

< 중기 지방교육재정 규모 >

(단위 : 백만원, %)

구 분	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
계	7,785,984	1,675,095	1,619,452	1,515,706	1,501,682	1,474,049	△3.1
교 특 회 계	6,307,102	1,173,190	1,246,230	1,267,357	1,305,265	1,315,059	2.9
기 금	1,478,882	501,905	373,221	248,349	196,417	158,990	△25.0

※ 연도별 예산은 최종예산 기준 작성되었으며, 이하 모든 금액은 단수 조정으로 인해 합계와 차이가 발생할 수 있음



나. 중기 재정수입 전망

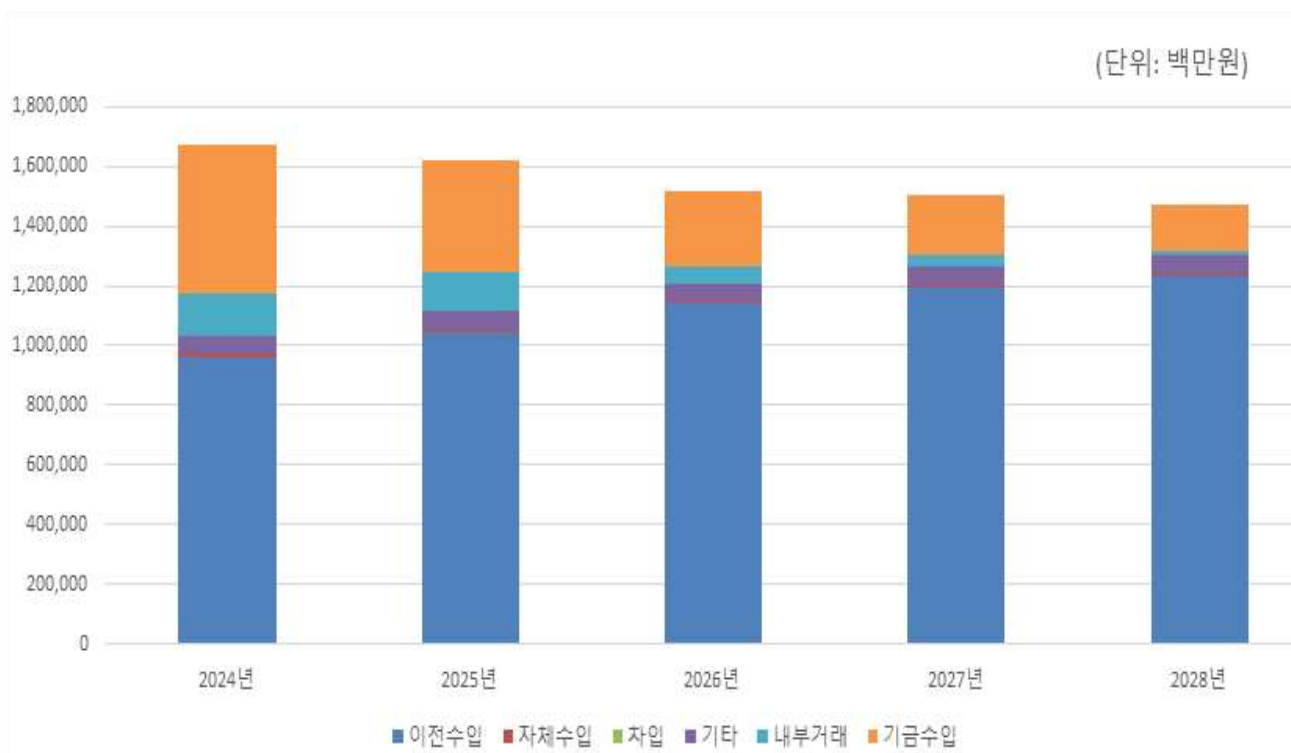
1) 재정수입 총괄

- 교육비특별회계 수입은 6조 3,071억원 규모로 연평균 2.9% 증가
- 기금 수입은 1조 4,788억원 규모이며 연평균 △25.0% 감소

< 중기 재정수입 총괄 >

(단위 : 백만원, %)

구 분	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
계	7,785,984	1,675,095	1,619,452	1,515,706	1,501,682	1,474,049	△3.1
교육비특별회계	6,307,102	1,173,190	1,246,230	1,267,357	1,305,265	1,315,059	2.9
이전수입	5,574,526	963,983	1,044,567	1,140,023	1,193,317	1,232,636	6.3
자체수입	36,590	6,980	7,136	7,302	7,506	7,665	2.4
차입	0	0	0	0	0	0	0
기타	308,186	61,427	61,527	61,632	61,742	61,858	0.2
내부거래	387,800	140,800	133,000	58,400	42,700	12,900	△45.0
기금수입	1,478,882	501,905	373,221	248,349	196,417	158,990	△25.0



2) 이전수입 전망

- 이전수입은 5조 5,745억원 규모이며 연평균 6.3% 증가
 - 중앙정부이전수입은 5조 61억원으로 지방교육재정교부금 증가 추세에 따라 연평균 6.6% 증가
 - 지방자치단체이전수입은 5,594억원으로 법정이전수입 증가 추세에 따라 연평균 4.4% 증가하고, 기타 이전수입은 89억원으로 연평균 8.6% 증가

< 중기 이전수입 전망 >

(단위 : 백만원, %)

구분	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
계	5,574,526	963,983	1,044,567	1,140,023	1,193,317	1,232,636	6.3
중 앙 정 부 이 전 수 입	5,006,179	861,387	937,443	1,023,679	1,073,101	1,110,569	6.6
지 방 교 육 재 정 교 부 금	4,841,749	825,660	903,138	990,852	1,041,659	1,080,441	7.0
보 통 교 부 금	4,699,328	795,013	877,152	963,448	1,012,849	1,050,865	7.2
특 별 교 부 금	135,087	23,312	25,986	27,404	28,809	29,575	6.1
증 액 교 부 금	7,334	7,334	-	-	-	-	△100.0
국 고 보 조 금	6,778	1,971	1,106	1,159	1,232	1,310	△9.7
특 별 회 계 전 입 금	157,652	33,757	33,199	31,669	30,210	28,818	△3.9
지 방 자 치 단 체 이 전 수 입	559,440	101,091	105,497	114,578	118,298	119,975	4.4
법 정 이 전 수 입	533,470	96,348	100,541	109,397	112,879	114,305	4.4
지 방 교 육 세 전 입 금	291,096	54,373	56,699	58,428	59,948	61,648	3.2
담 배 소 비 세 전 입 금	-	-	-	-	-	-	0.0
시 도 세 전 입 금	126,637	24,025	24,825	25,812	25,548	26,427	2.4
학 교 용 자 매 입 비 시 도 분 담 금	18,586	208	469	5,786	7,087	5,036	121.9
지 방 교 육 재 정 교 부 금 보 전 금	93,179	17,032	17,799	18,600	19,437	20,311	4.5
교 육 급 여 보 조 금	974	169	181	194	207	222	7.0
무 상 교 육 경 비 전 입 금	3,000	541	568	577	651	661	5.1
비 법 정 이 전 수 입	25,970	4,743	4,956	5,181	5,419	5,670	4.6
기 타 이 전 수 입	8,907	1,505	1,627	1,765	1,918	2,092	8.6

< 중기 국고보조금 사업 내역 >

(단위 : 백만원)

소관부처명	사업내역	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년
보 건 복 지 부	흡연예방교육운영	754	151	151	151	151	151
보 건 복 지 부	흡연예방교육운영	101	20	20	20	20	20
문화체육관광부	전국소년체육대회지원	1,052	195	197	200	220	241
문화체육관광부	초등스포츠강사연수운영	17	3	3	3	3	3
문화체육관광부	초등스포츠강사운영	431	81	83	86	89	92
교 육 부	교 육 급 여 지 원	608	608	652	699	749	803
교 육 부	그린스마트스쿨구축	913	913	0	0	0	0

3) 자체수입 전망

- 자체수입은 365억원 규모이며, 연평균 2.4% 증가
 - 교수학습활동수입은 16억원으로 선택적교육수입(직속기관 급식비등) 증가에 따라 연평균 2.1% 증가
 - 행정활동수입은 19억원으로 시설 사용료 및 시험 수수료 증가에 따라 연평균 2.6% 증가
 - 이자수입은 67억원으로 연평균 2.0% 기타수입은 262억원으로 연평균 2.5% 증가

< 중기 자체수입 전망 >

(단위 : 백만원, %)

구 분	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
계	36,590	6,980	7,136	7,302	7,506	7,665	2.4
교 수 학 습 활 동 수 입	1,617	310	312	312	347	337	2.1
행 정 활 동 수 입	1,983	377	383	396	409	418	2.6
자 산 수 입	1	0.13	0.13	0.13	0.13	0.13	5.0
이 자 수 입	6,757	1,298	1,324	1,351	1,378	1,405	2.0
기 타 수 입	26,232	4,994	5,117	5,243	5,372	5,505	2.5

4) 차입 전망

- 지방채는 2024~2028년까지 발행 계획 없음

< 중기 차입 전망 >

(단위 : 백만원, %)

구 분	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
지 방 채	-	-	-	-	-	-	0.0

5) 기타 전망

- 기타는 3,081억원 규모이며, 연평균 0.2% 증가

< 기타 전망 >

(단위 : 백만원, %)

구분	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
계	308,186	61,427	61,527	61,632	61,742	61,858	0.2
기 타	308,186	61,427	61,527	61,632	61,742	61,858	0.2
전 년 도 이 월 금	308,186	61,427	61,527	61,632	61,742	61,858	0.2
예 치 금 회 수	-	-	-	-	-	-	0.0
금 융 자 산 회 수	-	-	-	-	-	-	0.0

6) 내부거래 전망

- 내부거래는 3,878억원 규모이며, 연평균 △45.0% 감소

< 내부거래 전망 >

(단위 : 백만원, %)

구분	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
계	387,800	140,800	133,000	58,400	42,700	12,900	△45.0
내 부 거 래	387,800	140,800	133,000	58,400	42,700	12,900	△45.0
교육재정안정화기금	349,900	130,800	123,000	48,400	37,700	10,000	△47.4
교육시설환경개선기금	37,900	10,000	10,000	10,000	5,000	2,900	△26.6

기 기금수입 전망

- 운용중인 기금은 교육재정안정화기금과 교육시설환경개선기금으로 1조 4,788억원 규모이며, 연평균 △25.0% 감소
- 재원 부족에 따른 기금 적립금 사용으로 기금수입 규모가 크게 감소할 전망

< 중기 기금수입 전망 >

(단위 : 백만원, %)

구분	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
계	1,478,882	501,905	373,221	248,349	196,417	158,990	△ 25.0
교육재정 안정화기금	1,286,903	447,326	326,971	210,702	167,658	134,247	△ 26.0
교육시설환경 개선기금	191,979	54,579	46,251	37,647	28,759	24,743	△ 17.9

다. 중기 재정지출 전망

1) 성질별 지출 전망

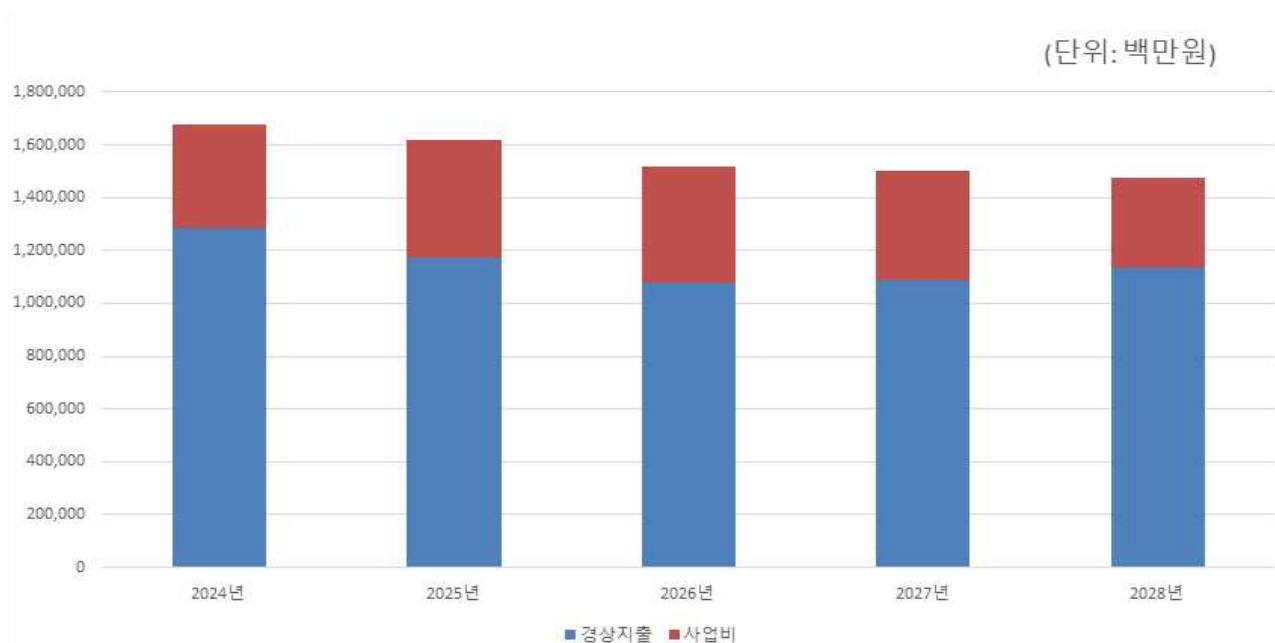
□ 성질별 지출 총괄

- 경상지출은 5조 7,587억원 규모로 연평균 △3.0% 감소하며, 사업비 지출은 2조 272억원 규모로 연평균 △3.6% 감소

< 중기 성질별 지출 전망 총괄 >

(단위 : 백만원, %)

구분	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
계	7,785,984	1,675,095	1,619,452	1,515,706	1,501,682	1,474,049	△3.1
경 상 지 출	5,758,773	1,283,081	1,174,335	1,077,079	1,088,228	1,136,051	△3.0
교육비특별회계	4,279,891	781,176	801,114	828,730	891,811	977,061	5.8
기금	1,478,882	501,905	373,221	248,349	196,417	158,990	△25.0
사업비	2,027,211	392,015	445,117	438,627	413,455	337,998	△3.6
교육비특별회계	2,027,211	392,015	445,117	438,627	413,455	337,998	△3.6
기금	0	0	0	0	0	0	0



□ 경상지출

- 경상지출 중 행정운영경비는 4조 2,145억원이며, 인력운영경비와 기본경비 증가에 따라 연평균 5.8% 증가
- 재무활동은 1조 5,233억원이며, 내부거래 지출 감소에 따라 연평균 △24.3% 감소하고 예비비 및 기타는 208억으로 연평균 6.6% 증가

< 중기 경상지출 전망 >

(단위 : 백만원, %)

구 분		계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
계		5,758,773	1,283,081	1,174,335	1,077,079	1,088,228	1,136,051	△3.0
행 정 운 영 경 비		4,214,542	768,464	788,302	815,690	878,556	963,531	5.8
	인 력 운 영 경 비	3,426,436	629,160	648,310	658,741	705,266	784,959	5.7
	기 본 경 비	788,106	139,304	139,991	156,949	173,289	178,572	6.4
재 무 활 동		1,523,348	510,855	382,171	257,299	205,367	167,656	△24.3
	보 전 지 출	1,135,048	369,955	249,071	198,799	162,567	154,656	△19.6
	내 부 거 래 지 출	388,300	140,900	133,100	58,500	42,800	13,000	△44.9
예 비 비 및 기 타		20,883	3,762	3,862	4,091	4,305	4,864	6.6

< 중기 경상지출 항목 >

- 행정운영경비 = 인력운영경비 + 기본경비
 - 인력운영경비: 아래의 경비를 모두 합한 금액
 - 단위사업 공무원인건비 및 근로자인건비 내 인건비(110), 공무원법정부담금(320-03), 기간제근로자법정부담금(320-05), 공무직법정부담금(320-12), 계약직 교원법정부담금(320-13), 인건비지원(620-01)
 - 세부사업 인건비재정결함지원 내 인건비재정결함보조(620-08), 사립 학교근로자인건비지원(620-16)
 - 모든 단위사업의 사립유치원처우개선비(240-03), 교원연구비(240-04)
 - 기본경비: 아래의 경비를 모두 합한 금액
 - 단위사업 공무원인건비 및 근로자인건비 내 맞춤형복지비(240-02), 공립 맞춤형복지비(620-07), 사립맞춤형복지비(620-14)
 - 단위사업 기본운영비
 - 세부사업 학교운영비지원의 학교운영비(620-02)
 - 세부사업 운영비재정결함지원의 운영비재정결함보조(620-09)
 - 세부사업 인건비재정결함지원의 맞춤형복지비(240-02), 사립맞춤형 복지비(620-14)
- 재무활동 = 보전지출 + 내부거래지출
 - 보전지출: 상환지출(510), 예치금(520), 반환금및기타(710-02),
 - 내부거래지출: 내부거래(800)
- 예비비및기타 = 예비비(710-01), 내부유보금(710-03)

□ 사업비 지출

- 사업비 지출 중 교육사업비는 1조 2,898억원이며, 교수학습활동 지원, 학생복지지원, 원격교육지원, 특수교육진흥 등 증가에 따라 연평균 2.1% 증가
- 시설사업비는 7,373억원이며, 학교신·증설, 학교교육환경개선비 감소에 따라 연평균 △15.8% 감소

< 중기 사업비 지출 전망 >

(단위 : 백만원, %)

구분	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
계	2,027,211	392,015	445,117	438,627	413,455	337,998	△ 3.6
교육사업비	1,289,850	241,656	288,883	246,621	250,322	262,368	2.1
교수학습활동지원	117,665	21,061	20,003	23,568	25,717	27,317	6.7
누리과정교육비	151,235	33,242	30,682	29,924	28,715	28,672	△ 3.6
유아교육지원	2,753	595	553	513	527	564	△ 1.4
방과후학교운영	4,237	855	797	829	850	906	1.4
돌봄교실운영	5,481	1,083	1,011	1,069	1,113	1,204	2.7
디지털교육기반마련	85,315	18,241	14,085	17,559	17,583	17,846	△ 0.5
특수교육진흥	39,284	7,876	7,091	7,580	7,982	8,755	2.7
직업계고교육지원	22,584	4,739	4,296	4,411	4,455	4,683	△ 0.3
학생복지지원	91,946	17,774	16,745	17,725	18,590	21,112	4.4
기타교육사업비	769,350	136,188	193,620	143,441	144,792	151,310	2.7
시설사업비	737,361	150,359	156,234	192,006	163,132	75,630	△ 15.8
학교신·증설	605,633	118,770	123,730	169,810	140,274	53,050	△ 18.2
학교교육환경개선	131,728	31,590	32,505	22,196	22,858	22,580	△ 8.1

< 중기 사업비 지출 항목 >

○ **교육사업비**

- **교수학습활동지원** : 단위사업 교육과정운영, 학력신장및평가, 장학및연구
- **누리과정교육비** : 세부사업 누리과정지원 내 자치단체 보육료 보조(330-04), 사립유치원 학비지원(620-15), 목적사업비(공립유치원)(620-03) 중 누리과정비
- **유아교육지원** : 단위사업 유아교육
- **방과후학교 운영** : 단위사업 방과후학교및돌봄교실 내 세부사업 방과후학교 운영, 방과후자유수강권 지원
- **돌봄교실 운영** : 단위사업 방과후학교및돌봄교실 내 세부사업 돌봄교실운영
- **디지털 교육 기반 마련** : 단위사업 학교정보화, 단위사업 교육복지지원 내 세부사업 정보화 지원
- **특수교육진흥** : 단위사업 특수교육
- **직업계고 교육지원** : 단위사업 직업교육
- **교육복지 지원** : 단위사업 대안교육, 단위사업 학비지원, 단위사업 농어촌학교교육 여건개선, 단위사업 교육복지지원(세부사업 정보화지원 및 누리과정지원 제외)
- **기타교육사업비** : 그 외 교육사업비

○ **시설사업비**

- **학교신·증설** : 단위사업 학생배치시설
- **학교교육환경개선** : 단위사업 학교시설개선, 단위사업 급식관리 내 세부사업 학교급식환경개선

2) 부문 · 정책사업별 지출 전망

□ 부문별 지출 총괄

- 유아 및 초·중등교육 부문은 2조 3,533억원 규모로 연평균 △1.2% 감소
- 평생교육 부문은 45억원 규모로 연평균 4.1% 증가
- 교육일반 부문은 1조 9,709억원 규모로 연평균 △19.4% 감소
- 예비비 부문은 208억원 규모로 연평균 6.6% 증가
- 인건비 부문은 3조 4,362억원 규모로 연평균 5.7% 증가

< 중기 부문별 지출 전망 >

(단위 : 백만원, %)

구분	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
계	7,785,984	1,675,095	1,619,452	1,515,706	1,501,682	1,474,049	△3.1
유아및초중등교육	2,353,377	454,594	449,352	511,231	504,207	433,993	△1.2
평 생 교 육	4,535	852	857	899	927	1,000	4.1
교 육 일 반	1,970,983	585,363	515,076	338,714	285,006	246,824	△19.4
예 비 비	20,883	3,762	3,862	4,091	4,305	4,864	6.6
인 건 비	3,436,206	630,525	650,304	660,772	707,237	787,369	5.7

□ 유아 및 초중등교육 부문

- 유아 및 초·중등교육 부문 중 인적자원운용은 556억원으로 교원, 지방공무원, 근로자 연수 운영비 등 증가에 따라 연평균 3.0% 증가

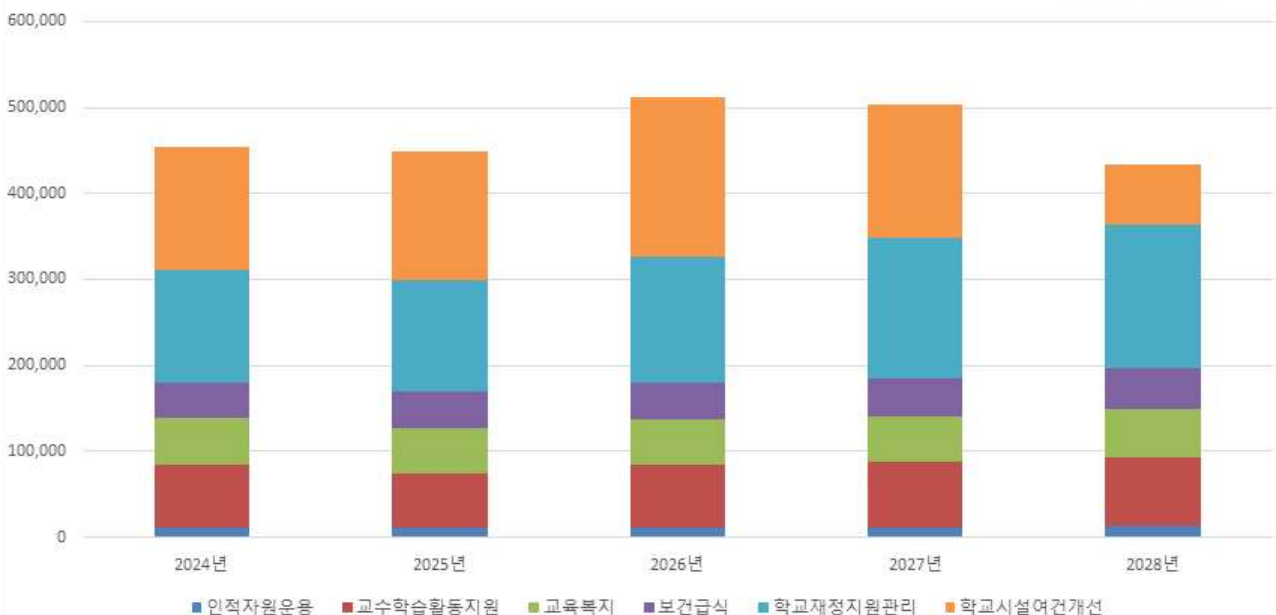
- 교수학습활동지원은 3,672억원으로 연평균 2.5% 증가, 교육복지는 2,683억원으로 연평균 0.3% 증가
- 보건급식은 2,174억원으로 학생수 증가에 따라 연평균 3.9% 증가, 학교재정지원관리는 7,408억원으로 학교수 증가에 따라 연평균 6.4% 증가, 학교시설여건개선은 7,038억원으로 연평균 △16.5% 감소

< 중기 유아 및 초중등교육 부문 지출 전망 >

(단위 : 백만원, %)

구분	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
계	2,353,377	454,594	449,352	511,231	504,207	433,993	△ 1.2
인 적 자 원 운 용	55,650	10,944	10,190	10,850	11,359	12,305	3.0
교수 학습 활동 지원	367,226	72,935	64,594	72,934	76,157	80,606	2.5
교 육 복 지	268,337	54,955	52,355	52,854	52,660	55,514	0.3
보 건 급 식	217,453	41,092	41,548	42,227	44,654	47,931	3.9
학교 재정 지원 관리	740,823	130,823	131,048	147,612	163,611	167,729	6.4
학교 시설 여건 개선	703,889	143,845	149,616	184,754	155,766	69,908	△ 16.5

(단위: 백만원)



□ 평생교육 부문

- 평생교육은 45억원으로 공공 도서관과 수영장, 평생교육 프로그램 등 운영비 증가에 따라 연평균 4.1% 증가

< 중기 평생교육 부문 지출 전망 >

(단위 : 백만원, %)

구 분	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
계	4,535	852	857	899	927	1,000	4.1
평 생 교 육	4,535	852	857	899	927	1,000	4.1

□ 교육일반 부문

- 교육일반 부문 중 교육행정일반은 2,150억원으로 신설학교 부지 매입비 감소 등에 따라 연평균 △8.1% 감소
- 기관운영은 2,215억원으로 직속기관 설립에 따라 연평균 16.5% 증가
- 재무활동은 1조 5,344억원으로 내부거래 지출(기금전출금 등) 감소에 따라 연평균 △24.1% 감소

< 중기 교육일반 부문 지출 전망 >

(단위 : 백만원, %)

구분	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
계	1,970,983	585,363	515,076	338,714	285,006	246,824	△ 19.4
교 육 행 정 일 반	215,009	50,160	48,702	46,136	34,245	35,766	△ 8.1
기 관 운 영	221,534	22,293	82,064	33,054	43,077	41,047	16.5
재 무 활 동	1,534,440	512,910	384,310	259,524	207,683	170,012	△ 24.1

□ 예비비 부문

- 예비비 부문 중 예비비 및 기타는 208억원으로 연평균 6.6% 증가

< 중기 예비비 부문 지출 전망 >

(단위 : 백만원, %)

구 분	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
계	20,883	3,762	3,862	4,091	4,305	4,864	6.6
예 비 비	20,883	3,762	3,862	4,091	4,305	4,864	6.6

□ 인건비 부문

- 인건비 부문 중 인건비는 3조 4,362억원으로 공무원, 근로자 수 증가에 따라 연평균 5.7% 증가

< 중기 인건비 부문 지출 전망 >

(단위 : 백만원, %)

구 분	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
계	3,436,206	630,525	650,304	660,772	707,237	787,369	5.7
인 건 비	3,436,206	630,525	650,304	660,772	707,237	787,369	5.7

3. 의무지출과 재량지출 전망 및 관리계획

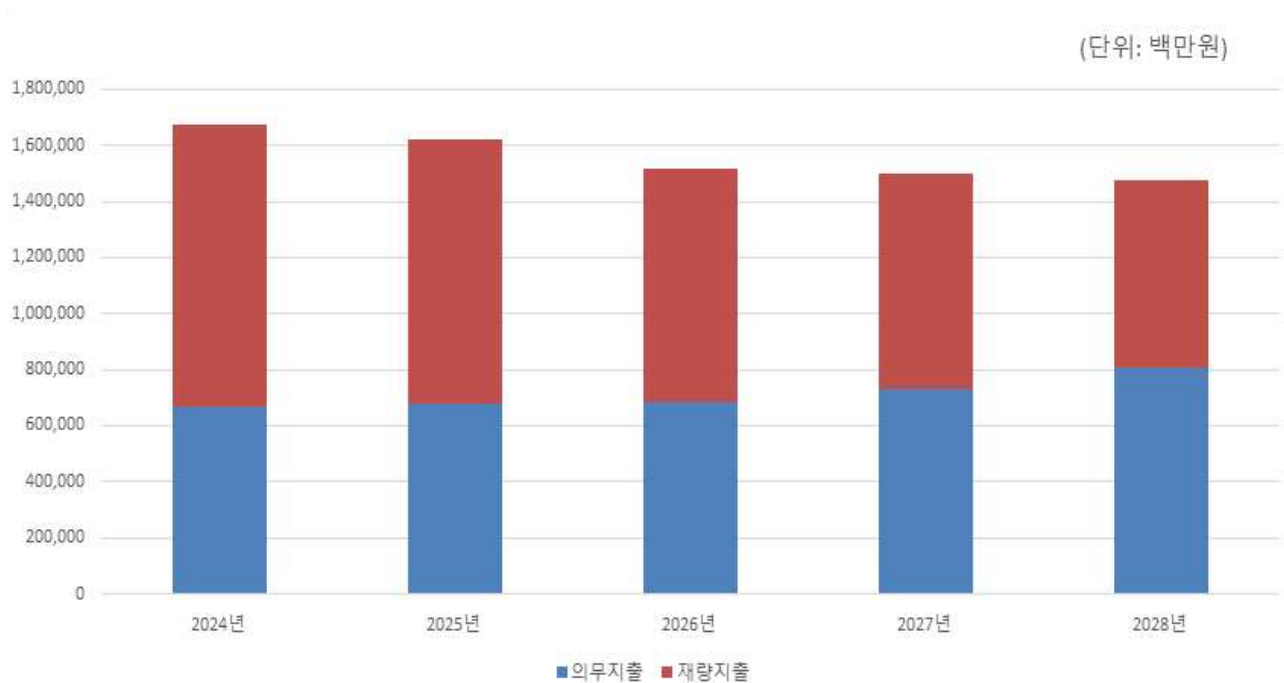
가. 재정지출 총괄

- 의무지출은 3조 5,629억원 규모로 연평균 5.0% 증가하는 반면, 재량지출은 4조 2,230억원 규모로 연평균 △9.9% 감소

< 중기 재정지출 전망 >

(단위 : 백만원, %)

구분	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
계	7,785,984	1,675,095	1,619,452	1,515,706	1,501,682	1,474,049	△ 3.1
의 무 지 출	3,562,921	664,082	675,747	686,330	728,688	808,074	5.0
재 량 지 출	4,223,063	1,011,014	943,705	829,375	772,994	665,975	△ 9.9



나. 의무지출 전망 및 관리계획

- 공무원 등 인건비는 3조 3,845억원으로 연평균 5.7% 증가하고, 누리과정교육비는 1,512억원으로 연평균 △3.6% 감소
- 국고보조사업비는 106억원으로 연평균 △49.0% 감소하고, 기타 의무지출은 165억원으로 연평균 6.4% 증가

< 중기 의무지출 전망 >

(단위 : 백만원, %)

구분	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
계	3,562,921	664,082	675,747	686,330	728,688	808,074	5.0
공무원 등 인건비	3,384,529	620,960	640,291	650,739	696,690	775,848	5.7
누리과정교육비	151,235	33,242	30,682	29,924	28,715	28,672	△3.6
국고보조사업비	10,610	7,501	1,659	460	483	507	△49.0
이자지출	-	-	-	-	-	-	0.0
기타의무지출	16,547	2,378	3,115	5,207	2,800	3,047	6.4

< 의무지출 항목 >

의무지출 항목		관련 법령	세출예산 사업·성질별 과목
1. 공무원 등 인건비	1-1. 공무원인건비 및 법정부담금	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「(지방) 공무원 보수규정」 ○ 「(지방) 공무원 수당 등에 관한 규정」 ○ 「공무원연금법」 ○ 「국민건강보험법」 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공무원인건비(단위사업) <ul style="list-style-type: none"> - 보수(110-01) - 맞춤형복지비(240-02) - 공무원법정부담금(320-03) - 연금부담금(320-10)
	1-2. 근로자 인건비 및 법정부담금	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「근로기준법」 ○ 「기간제 및 단시간근로자 보호 등에 관한 법률」 ○ 「국민연금법 및 국민건강보험법」 ○ 「고용보험법 산업재해보상보험법」 ○ 「고용보험 및 산업재해보상보험의 보험료징수 등에 관한 법률」 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 근로자인건비(단위사업) <ul style="list-style-type: none"> - 공무원보수(110-04) - 계약직교원보수(110-05) - 공무원법정부담금(320-12) - 계약직교원법정부담금(320-13) ※ 기간제근로자보수(110-03) 및 기간제 근로자법정부담금(320-05) 제외
2. 누리 과정 교육비	2-1. 초등학교 취학 직전 3년의 유아에게 지급하는 공통의 교육·보육과정 지원비	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「지방재정법」 시행령 제39조 ○ 「유아교육법」 제24조 ○ 「유아교육법」 시행령 제29조 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 누리과정지원(세부사업) <ul style="list-style-type: none"> - 자치단체 보육료 보조(330-04) - 사립유치원 학비지원(620-15) - 목적사업비(공립유치원)(620-03) 중 누리과정비
3. 국고 보조 사업비	3-1. 국고보조사업비	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「지방재정법」 시행령 제39조 및 보조금 관리에 관한 법률 ○ 보조금에 관한 개별 법령 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 각종 국고보조금 사업
4. 이자 지출	4-1. 지방채 및 차입금 등에 대한 이자	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「지방재정법」 시행령 제39조 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지방채상환및리스료(단위사업) <ul style="list-style-type: none"> - 차입금이자(510-02)
5. 기타 의무 지출	5-1. 법령에 따라 지급 하는 배상금, 보전 금, 변상금, 포상금	<ul style="list-style-type: none"> ○ 개별 법령 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 법무관리(세부사업) <ul style="list-style-type: none"> - 배상금등(310-02)[법령의거] - 포상금등(310-03)[법령의거]
	5-2. 법령, 조약, 협정 등에 의하여 지급하는 부담금(환경개선부담금, 교육감선거비용, 장애인 고용부담금 등)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「공직선거법」 제122조의2 ○ 「환경개선비용 부담법」 제9조 ○ 「장애인 고용촉진 및 직업 재활법」 제33조 ○ 그 밖에 개별법령 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 선거관리(세부사업) ○ 기관기본운영비(세부사업) <ul style="list-style-type: none"> - 공공요금 및 제세(210-02) 중 환경개선부담금(원가통계목) ○ 장애인고용부담금 등
	5-3. 출연금	<ul style="list-style-type: none"> ○ 개별 법령 및 조례 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 출연금(350-01)
	5-4. 교육급여	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국민기초생활보장법 제12조 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육급여지원(세부사업)

다. 재량지출 전망 및 관리계획

- 유아 및 초·중등교육 부문은 2조 1,831억원 규모이며, 연평균 △0.6% 감소
- 평생교육 부문은 45억원 규모로 연평균 4.1% 증가하며, 교육일반 부문은 1조 9,676억원 규모로 기금 전출금 감소 등에 따른 재무 활동 감소로 연평균 △19.4% 감소
- 예비비 부문은 208억원 규모로 연평균 6.6% 증가하고 인건비 부문은 468억원 규모로 연평균 4.4% 증가

< 중기 재량지출 전망 >

(단위 : 백만원, %)

구분	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
계	4,223,063	1,011,014	943,705	829,375	772,994	665,975	△ 9.9
유아 및 초·중등교육	2,183,186	412,266	415,474	479,250	473,294	402,903	△ 0.6
인적자원운용	53,223	10,439	9,730	10,376	10,879	11,799	3.1
교수학습활동지원	364,869	72,485	64,139	72,474	75,673	80,098	2.5
교육복지	111,531	20,700	20,658	21,874	22,782	25,518	5.4
보건급식	217,453	41,092	41,548	42,227	44,654	47,931	3.9
학교재정지원관리	740,477	130,756	130,988	147,545	163,539	167,649	6.4
학교시설여건개선	695,633	136,794	148,411	184,754	155,766	69,908	△ 15.4
평생교육	4,535	852	857	899	927	1,000	4.1
평생교육	4,535	852	857	899	927	1,000	4.1
교육일반	1,967,659	585,348	514,458	336,132	284,954	246,768	△ 19.4
교육행정일반	211,685	50,145	48,084	43,554	34,193	35,709	△ 8.1
기관운영	221,534	22,293	82,064	33,054	43,077	41,047	16.5
재무활동	1,534,440	512,910	384,310	259,524	207,683	170,012	△ 24.1
예비비	20,883	3,762	3,862	4,091	4,305	4,864	6.6
인건비	46,800	8,786	9,054	9,004	9,514	10,441	4.4

4. 지역통합재정통계 전망 및 관리계획

- 교육비특별회계는 세종시 인구 유입에 따른 학생·학교수·교직원수 등 증가 요인을 반영하여 연평균 2.9% 수준으로 지출 규모 증가
- 교육재정안정화기금과 교육시설환경개선기금은 지방교육재정 수입 여건을 반영하여 연평균 △25.0% 수준으로 지출 규모 감소

< 중기 지역통합재정통계 재정규모 전망 >

(단위 : 백만원, %)

구 분	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
계	7,785,984	1,675,095	1,619,452	1,515,706	1,501,682	1,474,049	△3.1
교육비특별회계	6,307,102	1,173,190	1,246,230	1,267,357	1,305,265	1,315,059	2.9
기금	1,478,882	501,905	373,221	248,349	196,417	158,990	△25.0
출자·출연기관	0	0	0	0	0	0	0

5. 통합재정수지 전망 및 관리계획

- 계획기간 동안 통합재정수지의 순수입은 연평균 6.0% 증가하고 순지출은 연평균 2.9% 증가
- 통합재정수지는 기금의 교특회계전입금으로 인해 계획기간동안 적자로 유지될 전망이며, 적자폭은 점차 감소 전망

< 중기 통합재정수지 전망 >

(단위 : 백만원, %)

구분	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율
총 수 입 (a + b)	1,534,195	1,486,352	1,457,206	1,458,882	1,461,049	△ 1.2
순 수 입 (a)	986,991	1,063,620	1,155,252	1,207,091	1,245,374	6.0
경 상 수 입	23,008	19,053	15,229	13,775	12,738	△ 13.7
이 전 수 입	963,983	1,044,567	1,140,023	1,193,317	1,232,636	6.3
자 본 수 입	-	-	-	-	-	0.0
융 자 회 수	-	-	-	-	-	0.0
보 전 수 입 (b)	547,205	422,732	301,954	251,791	215,675	△ 20.8
차 입 금	-	-	-	-	-	0.0
전 기 이 월 등	547,205	422,732	301,954	251,791	215,675	△ 20.8
총 지 출 (c + d)	1,604,386	1,556,834	1,527,798	1,529,590	1,531,589	△ 1.2
순 지 출 (c)	1,172,903	1,246,130	1,267,257	1,305,165	1,314,959	2.9
경 상 지 출	969,926	980,555	1,017,651	1,085,213	1,185,873	5.2
자 본 지 출	202,977	265,576	249,606	219,953	129,086	△ 10.7
융 자 지 출	-	-	-	-	-	0.0
보 전 지 출 (d)	431,482	310,704	260,541	224,425	216,630	△ 15.8
차 입 금 상 환	8,850	8,850	8,850	8,850	8,566	△ 0.8
차 기 이 월 등	422,632	301,854	251,691	215,575	208,064	△ 16.2
통 합재 정 수 지 (a - c)	-185,913	-182,511	-112,005	-98,074	-69,585	△ 21.8

< 통합재정수지 항목 >

○ **총수입 : 순수입 + 보전수입**

- **순수입 : 경상수입 + 이전수입 + 자본수입 + 융자회수**

- **경상수입** : 이전수입, 자본수입, 융자회수, 보전수입을 제외한 수입
- **이전수입** : 세입과목 (관)중앙정부이전수입, (관)지방자치단체이전수입의 합계
- **자본수입** : 세입과목 (목)토지매각, (목)건물매각의 합계
- **융자회수** : 세입과목 (관)금융자산회수

- **보전수입 : 차입금 + 전기이월 등**

- **차입금** : 세입과목 (장)차입
- **전기이월 등** : 세입과목 (관) 전년도이월금, (관) 예치금회수, (목) 학교회계 전출금반납금수입, (목) 보조금등반납금수입

○ **총지출 : 순지출 + 보전지출**

- **순지출 : 경상지출 + 자본지출 + 융자지출**

- **경상지출** : 자본지출, 융자지출, 보전지출을 제외한 지출
- **자본지출** : 세출과목 자본지출(400), 민간대행사업비(320-08), 민간자본보조(320-14), 자치단체자본보조(330-02), 자치단체대행사업비(330-03), 공공기관등에 대한자본적위탁사업비(330-06), 출연금(350-01), 학교환경개선사업비(620-04), 사립 학교시설지원(620-11)
- **융자지출** : 기타민간융자금(학자대여금 원가통계목 제외)(320-09)

- **보전지출 : 차입금상환 + 차기이월 등**

- **차입금상환** : 세출과목 상환지출(510)
- **차기이월 등** : 예치금(520-01), 차기이월 예상액, 반환금및기타(710-02),

6. 재무 전망 및 관리계획

가. 지방채

1) 연도별 지방채 잔액

- 지방채는 2021년도에 전액 상환하였으며, 계획기간 동안 지방채 발행계획 없음

< 중기 지방채 전망 >

(단위 : 백만원, %)

구 분	'22년말 잔 액	'23년말 예상잔액	지 방 채 발 행 · 상 환 계 획					연 평 균 증 가 율
			2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	
지 방 채 발 행		0	0	0	0	0	0	0
지 방 채 상 환		0	0	0	0	0	0	0
지 방 채 잔 액	0	0	0	0	0	0	0	0

※ 지방채 (예상)잔액 = 전년도 지방채 잔액 + 당해연도 지방발행 예정액 - 당해연도 지방채 상환 예정액

2) 지방채 발행 대상사업

(단위 : 백만원)

사 업 명	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년
계						
<해당없음>						

나. BTL지급금

1) 연도별 BTL지급금 잔액

- 2008년~2013년까지 임대형 민간투자(BTL)사업을 추진하여 현재 11개 학교가 사업을 운영 중이며, 2033년 최종 완료 예정임

< 임대형 민간투자사업 현황 >

사 업 명	학교명	운영기간(20년)
방축초 외 5개교 및 갈운유치원 외 2개원 민간투자사업(BTL)	가온유, 도담유, 도담초, 도담중, 도담고, 연세유, 연세초, 어진중, 세종국제고 9교	'13. 2. 1.~'33. 1. 31.
연기도원초 신축 민간투자사업(BTL)	세종 도원초 1교	'09. 2. 1.~'29. 1. 31.
세종고 개축 민간투자사업(BTL)	세종고 1교	'08. 2. 1.~'28. 1. 31.
계	11교	

< 중기 BTL지급금 전망 >

(단위 : 백만원, %)

구 분	'22년말 잔 액	'23년말 예상잔액	BTL지급금 발행·상환 계획					
			2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균증가율
BTL지급금 발생		0	0	0	0	0	0	0.0
BTL지급금 상환		8,827	8,849	8,849	8,849	8,849	8,565	△0.8
BTL지급금 잔액	87,184	78,357	69,508	60,659	51,810	42,961	34,396	△16.1

※ BTL지급금 (예상)잔액 = 전년도 BTL지급금 잔액 + 당해연도 BTL지급금 발생 예정액 - 당해연도 BTL지급금 상환 예정액

2) BTL지급금 발생 대상사업

- 2024~2028년까지 BTL지급금 발생 대상 사업 없음

(단위 : 백만원)

BTL 사업명	계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년
계						
< 해당없음 >						

7. 중기 기금 정비계획

가. 기금정비계획

- 교육재정안정화기금과 교육시설환경개선기금을 운용중이며, 기금정비계획 대상이 아님

< 중기 기금정비계획 >

(단위 : 백만원, %)

기 금 명	중기지방교육재정계획						정비유형 (통합, 폐지, 기간연장, 유지)	기금 존속기한*	비고
	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	연평균 증가율			
< 해당없음 >									

* 기금 설치조례에 규정된 기금 존속기한을 의미함

※ 법정의무기금(교육환경개선기금), 통합재정안정화기금, 감채기금 제외

나. 기금정비유형(기금 통·폐합, 폐지, 기간연장, 유지 사유)

기 금 명	정비유형				사 유
	통합	폐지	기간연장	유지*	
< 해당없음 >					

* 유지는 존속기한 5년 초과 기금만 해당되며, 기존 기금 중 10년 기간일 경우도 “유지”에 표시(「지방자치단체 기금관리기본법」 부칙(2015.7.24.) 제7조 제2항)

8. 재정투자심사 대상 사업계획서

회계연도 : 2024년, 회계구분 : 교육비특별회계 및 기금

(단위 : 백만원)

부문·정책·단위·세부사업	사업명	사업개요	국가 계획	지방 채	BTL	재원	총 사업비	기투자	연도별 투자계획									
									소계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	향후			
총괄						계	1,337,908	141,388	1,196,520	221,196	294,283	320,077	238,658	87,170	35,136			
						국고	63,667	8,115	55,552	31,571	8,285	8,877	6,819	0	0			
						특별교부금	15,909	3,431	12,478	5,478	7,000	0	0	0	0			
						지자체대응투자	33,820	12,383	21,437	5,681	10,910	4,847	0	0	0			
						자체재원	1,224,512	117,459	1,107,053	178,466	268,089	306,354	231,839	87,170	35,136			
						지방채	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
						기타	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
합계						1,337,908	141,388	1,196,520	221,196	294,283	320,077	238,658	87,170	35,136				
[051]유아및초중등교육						969,203	101,817	867,386	159,521	225,343	254,713	176,852	50,957	0				
[06]학교시설여건개선						969,203	101,817	867,386	159,521	225,343	254,713	176,852	50,957	0				
[01]학생배치시설						933,699	95,968	837,731	149,567	209,143	251,213	176,852	50,957	0				
	학교신증설	(가칭)바른유	사업유형: 신설 사업지: 6~3生, 산울동281일원 개교시기: 2024년 3월 설립규모: 13(1)학급, 240명	□	□	□	계	14,311	11,660	2,651	2,651							
							국고											
							특별교부금											
							지자체대응투자											
							자체재원	14,311	11,660	2,651	2,651							
							지방채											
							기타											
	학교신증설	(가칭)바른초	사업유형: 신설 사업지: 6~3生, 산울동산27일원 개교시기: 2024년 9월 설립규모: 50(2)학급, 1,200명	□	□	□	계	38,972	24,561	14,411	14,411							
							국고											
							특별교부금											
							지자체대응투자	1,401	1,401									
							자체재원	37,571	23,160	14,411	14,411							
							지방채											
							기타											
	학교신증설	(가칭)캠퍼스고	사업유형: 신설 사업지: 6~3生, 산울동180일원 개교시기: 2025년 3월 설립규모: 50(2)학급, 1,200명	□	□	□	계	67,356	36,400	30,956	25,160	5,796						
							국고											
							특별교부금											
							지자체대응투자	8,333	8,333									
							자체재원	59,023	28,067	30,956	25,160	5,796						
							지방채											
							기타											

부문·정책·단위·세부사업	사업명	사업개요	국가 계획	지방 채	BTL	재원	총 사업비	기투자	연도별 투자계획						
									소계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	향후
	학교신증설	(가칭)산울유	□	□	□	계	19,021	9,334	9,687	9,687					
						국 고									
						특별교부금									
						지자체대응투자									
						자 체 재 원	19,021	9,334	9,687	9,687					
						지 방 채									
	학교신증설	(가칭)산울초중	□	□	□	기 타									
						계	56,648	14,013	42,635	33,364	9,271				
						국 고									
						특별교부금									
						지자체대응투자	2,649	2,649							
						자 체 재 원	53,999	11,364	42,635	33,364	9,271				
	학교신증설	(가칭)합강1유	□	□	□	지 방 채									
						기 타									
						계	19,073		19,073	3,961	10,587	4,525			
						국 고									
						특별교부금									
						지자체대응투자									
	학교신증설	(가칭)합강2유	□	□	□	자 체 재 원	19,073		19,073	3,961	10,587	4,525			
						지 방 채									
						기 타									
						계	18,228		18,228	3,116	10,587	4,525			
						국 고									
						특별교부금									
	학교신증설	(가칭)합강1초	□	□	□	지자체대응투자									
						자 체 재 원	18,228		18,228	3,116	10,587	4,525			
						지 방 채									
						기 타									
						계	40,563		40,563	10,457	15,053	15,053			
						국 고									
	학교신증설	(가칭)합강2초	□	□	□	특별교부금									
						지자체대응투자	1,465		1,465	1,465					
						자 체 재 원	39,098		39,098	8,992	15,053	15,053			
						지 방 채									
						기 타									
						계	40,724		40,724		10,618	15,053	15,053		
	학교신증설	(가칭)합강2초	□	□	□	국 고									

부문·정책·단위·세부사업	사업명	사업개요	국가 계획	지방 채	BTL	재원	총 사업비	기투자	연도별 투자계획						
									소계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	향후
		설립규모: 50(2)학급, 1,200명				특별교부금									
						지자체대응투자	1,546		1,546		1,546				
						자체재원	39,178		39,178		9,072	15,053	15,053		
						지방채									
						기타									
	학교신증설	(가칭)합강중	□	□	□	계	40,224		40,224	10,198	15,013	15,013			
						국고									
						특별교부금									
						지자체대응투자	1,346		1,346	1,346					
						자체재원	38,878		38,878	8,852	15,013	15,013			
						지방채									
	학교신증설	(가칭)아이숲 생태유 (5호)	□	□	□	기타									
						계	13,361		13,361	4,852	5,956	2,553			
						국고									
						특별교부금									
						지자체대응투자									
						자체재원	13,361		13,361	4,852	5,956	2,553			
	학교신증설	(가칭)숲생태유 (3호)	□	□	□	지방채									
						기타									
						계	11,807		11,807	3,298	5,956	2,553			
						국고									
						특별교부금									
						지자체대응투자									
	학교신증설	(가칭)합강고	□	□	□	자체재원	11,807		11,807	3,298	5,956	2,553			
						지방채									
						기타									
						계	44,098		44,098		12,528	15,785	15,785		
						국고									
						특별교부금									
	학교신증설	(가칭)숲생태유 (4호)	□	□	□	지자체대응투자	2,318		2,318		2,318				
						자체재원	41,780		41,780		10,210	15,785	15,785		
						지방채									
						기타									
						계	13,210		13,210	4,701	5,956	2,553			
						국고									
	학교신증설	(가칭)숲생태유 (4호)	□	□	□	특별교부금									

부문·정책·단위·세부사업	사업명	사업개요	국가 계획	지방 채	BTL	재원	총 사업비	기투자	연도별 투자계획						
									소계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	향후
						지자체대응투자									
						자 체 재 원	13,210		13,210	4,701	5,956	2,553			
						지 방 채									
						기 타									
	학교신증설	(가칭)다솜유	□	□	□	계	17,917		17,917	3,533	10,069	4,315			
						국 고									
						특별교부금									
						지자체대응투자									
						자 체 재 원	17,917		17,917	3,533	10,069	4,315			
						지 방 채									
	학교신증설	(가칭)다솜1초	□	□	□	기 타									
						계	44,356		44,356	11,198	16,579	16,579			
						국 고									
						특별교부금									
						지자체대응투자	1,454		1,454	1,454					
						자 체 재 원	42,902		42,902	9,744	16,579	16,579			
	학교신증설	(가칭)다솜중	□	□	□	지 방 채			0						
						기 타									
						계	33,574		33,574	8,980	12,297	12,297			
						국 고									
						특별교부금									
						지자체대응투자	1,416		1,416	1,416					
	학교신증설	(가칭)한별1유	□	□	□	자 체 재 원	32,158		32,158	7,564	12,297	12,297			
						지 방 채									
						기 타									
						계	13,816		13,816		2,136	8,176	3,504		
						국 고									
						특별교부금									
	학교신증설	(가칭)한별2유	□	□	□	지자체대응투자									
						자 체 재 원	13,816		13,816		2,136	8,176	3,504		
						지 방 채									
						기 타									
						계	13,848		13,848		2,168	8,176	3,504		
						국 고									
	학교신증설	(가칭)한별2유	□	□	□	특별교부금									
						지자체대응투자									
						자 체 재 원	13,848		13,848		2,168	8,176	3,504		

부문 정책·단위·세부사업	사업명	사업개요	국가 계획	지방 채	BTL	재원	총 사업비	기투자	연도별 투자계획						
									소계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	향후
						지 방 채									
						기 타									
	학교신증설	(가칭)한별1초	사업유형: 신설 사업지: 6-2, 한별동732-38일원 개교시기: 2028년 3월 설립규모: 미정	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	계	41,060	41,060		10,954	15,053	15,053		
							국 고								
							특별교부금								
							지자체대응투자	1,714	1,714		1,714				
							자 체 재 원	39,346	39,346		9,240	15,053	15,053		
							지 방 채								
	학교신증설	(가칭)한별2초	사업유형: 신설 사업지: 6-2, 한별동262-3일원 개교시기: 2028년 3월 설립규모: 미정	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	기 타								
							계	40,399	40,399		10,293	15,053	15,053		
							국 고								
							특별교부금								
							지자체대응투자	1,383	1,383		1,383				
							자 체 재 원	39,016	39,016		8,910	15,053	15,053		
	학교신증설	(가칭)한별1중	사업유형: 신설 사업지: 6-2, 한별동722-4일원 개교시기: 2028년 3월 설립규모: 미정	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	지 방 채								
							기 타								
							계	40,160	40,160		10,134	15,013	15,013		
							국 고								
							특별교부금								
							지자체대응투자	1,314	1,314		1,314				
	학교신증설	(가칭)한별3유	사업유형: 신설 사업지: 6-2, 한별동산47일원 개교시기: 2028년 3월 설립규모: 미정	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	자 체 재 원	38,846	38,846		8,820	15,013	15,013		
							지 방 채								
							기 타								
							계	13,699	13,699		2,019	8,176	3,504		
							국 고								
							특별교부금								
	학교신증설	(가칭)한별3초	사업유형: 신설 사업지: 6-2, 한별동225일원 개교시기: 2028년 3월 설립규모: 미정	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	지자체대응투자	13,699	13,699		2,019	8,176	3,504		
							자 체 재 원								
							지 방 채								
							기 타								
							계	40,274	40,274		10,168	15,053	15,053		
							국 고								
							특별교부금								
							지자체대응투자	1,321	1,321		1,321				
							자 체 재 원	38,953	38,953		8,847	15,053	15,053		
							지 방 채								
							기 타								

부문·정책·단위·세부사업	사업명	사업개요	국가 계획	지방 채	BTL	재원	총 사업비	기투자	연도별 투자계획						
									소계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	향후
	학교신증설	(가칭)한별2중	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	계	40,159		40,159		10,133	15,013	15,013		
						국 고									
						특별교부금									
						지자체대응투자	1,314		1,314		1,314				
						자 체 재 원	38,845		38,845		8,819	15,013	15,013		
						지 방 채									
						기 타									
	학교신증설	(가칭)숲생태유 치원(6호)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	계	13,381		13,381		4,872	5,956	2,553		
						국 고									
						특별교부금									
						지자체대응투자									
						자 체 재 원	13,381		13,381		4,872	5,956	2,553		
						지 방 채									
						기 타									
	학교신증설	(가칭)누리1유	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	계	9,565		9,565			1,056	5,956	2,553	
						국 고									
						특별교부금									
						지자체대응투자									
						자 체 재 원	9,565		9,565			1,056	5,956	2,553	
						지 방 채									
						기 타									
	학교신증설	(가칭)누리2유	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	계	9,578		9,578			1,069	5,956	2,553	
						국 고									
						특별교부금									
						지자체대응투자									
						자 체 재 원	9,578		9,578			1,069	5,956	2,553	
						지 방 채									
						기 타									
	학교신증설	(가칭)누리1초	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	계	40,667		40,667			10,561	15,053	15,053	
						국 고									
						특별교부금									
						지자체대응투자	1,517		1,517			1,517			
						자 체 재 원	39,150		39,150			9,044	15,053	15,053	
						지 방 채									
						기 타									
	학교신증설	(가칭)누리1중	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	계	39,975		39,975			9,949	15,013	15,013	
						국 고									

부문·정책·단위·세부사업				사업명	사업개요	국가 계획	지방 채	BTL	재원	총 사업비	기투자	연도별 투자계획											
												소계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	향후					
				설립규모: 미정				특별교부금															
								지자체대응투자	1,222		1,222			1,222									
								자 체 재 원	38,753		38,753			8,727	15,013	15,013							
								지 방 채															
								기 타															
		학교신증설	(가칭)누리고	사업유형: 신설 사업지: 미정 개교시기: 2029년 3월 설립규모: 미정	□	□	□	계	43,677		43,677			12,107	15,785	15,785							
								국 고															
								특별교부금															
								지자체대응투자	2,108		2,108			2,108									
								자 체 재 원	41,569		41,569			9,999	15,785	15,785							
								지 방 채															
								기 타															

부문 정책·단위·세부사업	사업명	사업개요	국가 계획	지방 채	BTL	재원	총 사업비	기투자	연도별 투자계획						
									소계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	향후
[054]교육일반							368,705	39,571	329,134	61,675	68,940	65,364	61,806	36,213	35,136
[02]기관운영							368,705	39,571	329,134	61,675	68,940	65,364	61,806	36,213	35,136
[02]교육행정기관시설							368,705	39,571	329,134	61,675	68,940	65,364	61,806	36,213	35,136
	기관시설유지관리	(가칭)복합업무 지원센터	사업유형: 일반사업 사업자: 3-1생, 대평동586-5답일원 개원시기: 2026년 1월 설립규모: 부지면적 9,387.8㎡, 연면적 13,280㎡, 직속기관과 각종센터 등 시설복합화(시설지원사업소, 학생 화해중재원, 특수교육지원센터 등)	□	□	□	계	55,911	10,140	45,771	9,165	36,606			
							국 고								
							특별교부금								
							지자체대응투자								
							자 체 재 원	55,911	10,140	45,771	9,165	36,606			
							지 방 채								
							기 타								
		(가칭)평생 교육원	사업유형: 일반사업 사업자: 6-3생, 산울리177-1전일원 개원시기: 2025년 1월 설립규모: 부지면적 10,000㎡, 연면적 13,645㎡	■	□	□	계	50,845	15,685	35,160	28,694	6,466			
							국 고	37,372	7,252	30,120	28,654	1,466			
							특별교부금								
							지자체대응투자								
							자 체 재 원	13,473	8,433	5,040	40	5,000			
							지 방 채								
							기 타								
		(가칭)과학 문화센터	사업유형: 신설 사업자: 5-1생, 함강동446임일원 개원시기: 2028년 3월 설립규모: 부지면적 9,444㎡, 연면적 12,000㎡	■	□	□	계	49,238	9,639	39,599	2,004	11,365	14,865	11,365	
							국 고	24,619	100	24,519	2,004	6,819	8,877	6,819	
							특별교부금								
							지자체대응투자								
							자 체 재 원	24,619	9,539	15,080		4,546	5,988	4,546	
							지 방 채								
							기 타								
		(가칭)학생교육 문화원	사업유형: 신설 사업자: 조치원중고길10-1 개원시기: 2025년 7월 설립규모: 부지면적 18,566㎡, 연면적 8,549㎡	□	□	□	계	15,739	1,107	14,632	8,922	5,710			
							국 고								
							특별교부금	3,000	522	2,478	2,478				
							지자체대응투자								
							자 체 재 원	12,739	585	12,154	6,444	5,710			
							지 방 채								
							기 타								
		학생해양 수련원 신관증축	사업유형: 신설 사업자: 제주특별자치도 서귀포시 표선면 표선리1410-1 개교시기: 2026년 7월 설립규모: 부지면적 8,334㎡ 건축면적 4,700㎡	□	□	□	계	19,952	3,000	16,952	3,000	3,193	8,301	2,458	
							국 고								
							특별교부금	3,000		3,000	3,000				
							지자체대응투자								
							자 체 재 원	16,952	3,000	13,952		3,193	8,301	2,458	
							지 방 채								
							기 타								

부문 정책·단위·세부사업	사업명	사업개요	국가 계획	지방 채	BTL	재원	총 사업비	기투자	연도별 투자계획						
									소계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	향후
	기관시설유지관리	(가칭)학생수영장	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	계	39,020		39,020	9,890	5,600	9,600	12,850	1,080	
						국 고									
						특별교부금	4,000		4,000		4,000				
						지자체대응투자									
						자체재원	35,020		35,020	9,890	1,600	9,600	12,850	1,080	
						지방채									
	기관시설유지관리	(가칭)국제교육원	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	기타									
						계	48,000		48,000			10,828	12,390	12,390	12,392
						국 고									
						특별교부금									
						지자체대응투자									
						자체재원	48,000		48,000			10,828	12,390	12,390	12,392
	기관시설유지관리	(가칭)학생수련원	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	지방채									
						기타									
						계	45,000		45,000			9,869	11,710	11,710	11,711
						국 고									
						특별교부금									
						지자체대응투자									
	기관시설유지관리	(가칭)유아교육진흥원	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	자체재원	45,000		45,000			9,869	11,710	11,710	11,711
						지방채									
						기타									
						계	45,000		45,000			11,901	11,033	11,033	11,033
						국 고									
						특별교부금									
						지자체대응투자									
						자체재원	45,000		45,000			11,901	11,033	11,033	11,033
						지방채									
						기타									

※ “국가계획”은 각 부처 중기사업계획에 포함되어 국고보조가 기 내시된 사업인 경우 체크하고 부처명 작성

※ “지방채”, “BTL”은 해당여부를 체크

※ 작성대상 : 총사업비 40억원 이상의 신규 투자사업, 총사업비 10억원 이상의 신규사업으로 외국차관도입사업 또는 해외 투자사업, 총사업비 5억원 이상의 신규 투자사업으로 홍보관 사업, 총사업비 3억원 이상의 신규투자사업으로서 공연·축제 등 행사성 사업 ☞ 지방교육행정기관 재정투자사업 심사 지침 참조

9. 세부사업별 재정지출 계획

회계연도 : 2024년, 회계구분 : 교육비특별회계 및 기금

※세부사업별 소계는 소수점 이하 단수 조정으로 연도별 투자금액 합계와 상이할 수 있음

(단위 : 백만원)

부문·정책·단위·세부사업	연도별 투자계획						
	소계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	향후 ¹⁾
합계	7,785,984	1,675,095	1,619,452	1,515,706	1,501,682	1,474,049	
유아및초중등교육	2,353,377	454,594	449,352	511,231	504,207	433,993	
인적자원운용	55,650	10,944	10,190	10,850	11,359	12,305	
교직원역량강화	14,305	2,784	2,641	2,826	2,919	3,136	
교원연수운영	9,642	1,873	1,786	1,916	1,967	2,100	
지방공무원연수운영	4,353	851	799	849	888	965	
근로자연수운영	310	59	56	60	64	71	
교직원인사	19,667	3,993	3,631	3,810	3,979	4,255	
교원인사관리	10,998	2,287	2,034	2,117	2,216	2,344	
순회교사제운영	639	126	119	126	130	138	
지방공무원인사관리	6,711	1,330	1,240	1,309	1,361	1,471	
근로자인사관리	1,320	250	238	257	273	302	
교직원복지	21,677	4,168	3,919	4,214	4,461	4,915	
교직원복지지원	21,677	4,168	3,919	4,214	4,461	4,915	
교수학습활동지원	367,226	72,935	64,594	72,934	76,157	80,606	
교육과정운영	82,203	16,181	15,299	16,234	16,706	17,783	
교육과정운영여건개선	10,414	1,952	2,037	2,092	2,113	2,221	
교육과정운영지원	64,481	12,826	11,983	12,652	13,073	13,947	
교육자료개발보급	224	203	5	5	5	6	
특색교육과정운영	7,083	1,199	1,274	1,486	1,515	1,610	
학력신장및평가	30,458	3,867	3,747	6,352	8,009	8,484	
학력평가관리	3,221	634	577	600	659	751	
학력향상지원	27,238	3,233	3,170	5,751	7,350	7,733	
장학및연구	5,004	1,013	957	982	1,002	1,049	
교육연구운영지원	2,130	435	408	419	423	445	
교수학습지원센터운영	1,257	241	240	246	259	271	
현장중심장학지원	1,617	337	309	318	319	333	
유아교육	13,900	2,633	2,580	2,729	2,876	3,082	
유아교육운영	6,419	1,102	1,128	1,281	1,397	1,511	
유치원방과후과정운영	4,403	960	857	828	850	907	
유치원교육여건개선	1,518	295	294	302	305	321	
사립유치원지원	1,560	275	301	317	324	343	
특수교육	39,284	7,876	7,091	7,580	7,982	8,755	
특수교육운영	15,096	3,350	2,758	2,877	2,954	3,157	
특수교육복지	24,188	4,527	4,333	4,703	5,027	5,598	

부문·정책·단위·세부사업		연도별 투자계획						
		소계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	향후 ¹⁾
	영재교육	5,713	1,199	1,087	1,116	1,127	1,185	
	영재교육운영	5,713	1,199	1,087	1,116	1,127	1,185	
	독서교육	2,158	457	404	451	322	524	
	독서논술교육운영	866	168	161	175	177	186	
	학교도서관운영	1,291	289	243	276	145	338	
	직업교육	22,584	4,739	4,296	4,411	4,455	4,683	
	취업역량강화	14,513	3,046	2,761	2,834	2,863	3,009	
	직업교육운영	4,777	1,003	909	933	942	991	
	직업교육환경개선	3,293	691	626	643	650	683	
	학교정보화	83,148	17,844	13,689	17,112	17,131	17,371	
	ICT활용교육지원	21,246	4,451	4,044	4,151	4,193	4,407	
	학교정보화여건개선	61,901	13,393	9,646	12,961	12,938	12,964	
	특별활동지원	17,277	3,156	3,190	3,486	3,598	3,846	
	각종체육활동	15,125	2,833	2,777	3,050	3,128	3,337	
	문화예술교육활동	637	38	136	140	152	171	
	학생단체활동	1,515	285	277	296	319	339	
	학생생활지도	28,297	6,433	5,247	5,321	5,458	5,838	
	성폭력예방교육등	475	92	87	90	100	106	
	학교폭력예방및교육	8,553	1,704	1,600	1,680	1,725	1,843	
	학생상담활동	4,857	1,070	988	911	920	967	
	학생생활지도지원	3,015	562	575	587	631	660	
	학생안전관리	11,398	3,004	1,998	2,053	2,081	2,262	
	대안교육	9,510	1,927	1,775	1,868	1,906	2,033	
	대안교육운영	9,510	1,927	1,775	1,868	1,906	2,033	
	진로진학교육	19,540	3,964	3,658	3,812	3,916	4,190	
	진로진학교육운영	19,540	3,964	3,658	3,812	3,916	4,190	
	학생선발배정	8,151	1,645	1,574	1,481	1,669	1,782	
	대학수학능력시험	6,434	1,343	1,245	1,136	1,314	1,395	
	진학시험및입학전형관리	1,717	302	329	345	355	387	
	교육복지	268,337	54,955	52,355	52,854	52,660	55,514	
	학비지원	6,940	1,315	1,284	1,326	1,425	1,590	
	교육급여지원	5,570	1,013	1,016	1,055	1,163	1,324	
	교육비지원	1,369	302	268	270	263	266	
	방과후학교및돌봄교실	22,795	3,497	4,494	4,719	4,866	5,219	
	방과후학교운영	15,018	1,942	3,043	3,199	3,299	3,536	
	방과후자유수강권지원	2,296	472	439	451	455	478	
	돌봄교실운영	5,481	1,083	1,011	1,069	1,113	1,204	
	농어촌학교교육여건개선	725	148	134	137	146	161	

부문·정책·단위·세부사업			연도별 투자계획							
			소계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	향후 ¹⁾	
	교육	기숙형학교운영	725	148	134	137	146	161		
		교육복지지원	237,877	49,995	46,444	46,672	46,222	48,545		
			교육복지우선지원	905	189	172	177	179	188	
			급식비지원	6,665	1,238	1,216	1,307	1,377	1,528	
			정보화지원	2,167	397	396	447	452	475	
			누리과정지원	151,428	33,287	30,720	29,962	28,751	28,708	
			교과서지원	39,883	7,573	7,209	7,771	8,238	9,092	
			기타교육복지지원	32,039	6,409	5,876	6,077	6,229	7,448	
			다문화및북한이탈주민등차별교육지원	4,790	903	855	931	996	1,105	
	보건급식		217,453	41,092	41,548	42,227	44,654	47,931		
	보건	보건관리	18,927	3,570	3,426	3,663	3,922	4,346		
			학교보건관리	9,537	1,785	1,728	1,833	1,983	2,208	
			산업안전보건관리	2,282	435	413	445	471	519	
			학교환경위생관리	7,107	1,350	1,285	1,385	1,468	1,619	
		급식관리		198,526	37,522	38,122	38,564	40,733	43,586	
			학교급식환경개선	33,473	6,514	6,619	7,252	7,366	5,722	
			학교급식운영	165,053	31,007	31,503	31,312	33,366	37,864	
	학교재정지원관리		740,823	130,823	131,048	147,612	163,611	167,729		
	사학	학교운영비지원	715,680	126,555	126,194	142,513	158,345	162,073		
			학교운영비지원	715,680	126,555	126,194	142,513	158,345	162,073	
		사학재정지원		25,143	4,268	4,855	5,099	5,266	5,656	
			운영비재정결함지원	4,647	2	981	1,099	1,203	1,361	
			인건비재정결함지원	20,497	4,266	3,873	3,999	4,063	4,295	
	학교시설여건개선		703,889	143,845	149,616	184,754	155,766	69,908		
	학교시설	학생배치시설	605,633	118,770	123,730	169,810	140,274	53,050		
			학교신증설	605,633	118,770	123,730	169,810	140,274	53,050	
		학교시설개선		98,256	25,075	25,886	14,944	15,492	16,858	
			학교시설확충	18,913	8,473	10,440	-	-	-	
			학교시설환경개선	79,342	16,602	15,446	14,944	15,492	16,858	
평생교육		4,535	852	857	899	927	1,000			
	평생교육		4,535	852	857	899	927	1,000		
	평생교육운영	평생교육운영	3,339	614	635	664	687	739		
			평생학습운영	1,418	282	262	277	287	310	
			검정고시운영	1,066	212	203	208	214	229	
			평생교육시설및운영	855	120	170	179	186	200	
	독서문화		1,197	238	222	235	241	261		
		도서관운영	1,197	238	222	235	241	261		
교육일반		1,970,983	585,363	515,076	338,714	285,006	246,824			
	교육행정일반	215,009	50,160	48,702	46,136	34,245	35,766			

부문·정책·단위·세부사업		연도별 투자계획						
		소계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	향후 ¹⁾
	정책기획및비상계획	12,461	3,055	2,235	2,309	2,371	2,491	
	교육정책기획관리	3,467	708	634	666	712	747	
	비상대비계획운영	324	131	46	48	48	50	
	교육정책홍보	8,671	2,216	1,554	1,596	1,612	1,694	
	감사법무관리	2,016	403	377	399	403	435	
	법무관리	893	165	168	177	184	198	
	감사관리	1,124	238	209	222	218	237	
	기관평가및조직관리	777	172	178	138	140	148	
	조직및성과관리	288	70	85	42	44	47	
	행정개선활동지원	352	74	67	69	69	73	
	기관및학교평가관리	138	29	26	27	27	29	
	의회협력및선거관리	3,213	22	592	2,554	21	23	
	선거관리	3,105	-	571	2,534	-	-	
	의회협력	108	22	20	21	21	23	
	교육행정정보화및행정서비스	36,518	8,462	6,527	6,853	7,050	7,626	
	정보보안관리	5,998	1,397	1,085	1,065	1,151	1,299	
	민원행정서비스관리	1,237	293	217	230	239	257	
	교육행정기록물관리	1,093	219	202	213	221	238	
	교육행정정보시스템운영	28,190	6,553	5,022	5,345	5,438	5,832	
	예결산관리	2,680	590	450	492	545	603	
	결산관리	382	79	72	75	76	80	
	예산관리	2,298	511	378	417	469	523	
	재무관리	95,728	24,309	27,065	21,737	11,402	11,215	
	공유재산및물품관리	95,429	24,248	27,008	21,678	11,342	11,153	
	재무회계관리	299	62	56	59	60	63	
	학생배치계획	13,285	3,686	2,460	2,243	2,478	2,418	
	학생배치계획관리	4,602	1,545	731	750	764	813	
	적정규모학교육성	8,682	2,141	1,730	1,493	1,714	1,605	
	사학기관관리	17	3	3	3	4	4	
	사학기관지도지원	17	3	3	3	4	4	
	교육협력	6,636	1,256	1,206	1,273	1,368	1,533	
	국제교육문화교류협력지원	5,196	936	912	1,007	1,097	1,244	
	교육협력관리	37	8	7	7	7	8	
	학부모및주민참여확대	1,403	312	287	259	264	281	
	시설사업관리	39,330	7,722	7,167	7,680	7,990	8,771	
	시설사업운영	39,330	7,722	7,167	7,680	7,990	8,771	
	특별교육재정수요	938	197	178	183	185	194	
	특별교육재정수요지원	938	197	178	183	185	194	
	교직원단체관리	1,409	282	264	272	289	304	

부문·정책·단위·세부사업			연도별 투자계획						
			소계	2024년	2025년	2026년	2027년	2028년	향후 ¹⁾
		교직원단체관리	1,409	282	264	272	289	304	
		기관운영	221,534	22,293	82,064	33,054	43,077	41,047	
		기본운영비	21,315	4,040	4,042	4,145	4,356	4,732	
		기관기본운영비	21,315	4,040	4,042	4,145	4,356	4,732	
		교육행정기관시설	200,219	18,253	78,022	28,908	38,722	36,315	
		기관시설유지관리	200,219	18,253	78,022	28,908	38,722	36,315	
		재무활동	1,534,440	512,910	384,310	259,524	207,683	170,012	
		지방채상환및리스료	55,058	10,905	10,989	11,076	11,166	10,922	
		민간투자사업상환	55,058	10,905	10,989	11,076	11,166	10,922	
		내부거래지출	388,300	140,900	133,100	58,500	42,800	13,000	
		교육비특별회계전출금	387,800	140,800	133,000	58,400	42,700	12,900	
		기금전출금	500	100	100	100	100	100	
		예치금	1,091,082	361,105	240,221	189,949	153,717	146,090	
		예치금	1,091,082	361,105	240,221	189,949	153,717	146,090	
		예비비	20,883	3,762	3,862	4,091	4,305	4,864	
		예비비및기타	20,883	3,762	3,862	4,091	4,305	4,864	
		예비비및기타	20,883	3,762	3,862	4,091	4,305	4,864	
		예비비	20,883	3,762	3,862	4,091	4,305	4,864	
		인건비	3,436,206	630,525	650,304	660,772	707,237	787,369	
		인건비	3,436,206	630,525	650,304	660,772	707,237	787,369	
		공무원인건비	2,685,134	492,829	508,052	515,963	552,491	615,798	
		교원인건비	2,226,391	408,689	418,440	428,416	458,961	511,884	
		지방공무원인건비	365,123	66,951	72,019	69,538	74,228	82,387	
		교육전문직원인건비	93,620	17,189	17,594	18,009	19,301	21,527	
		근로자인건비	751,073	137,696	142,252	144,808	154,746	171,570	
		계약제교원인건비	305,265	59,509	59,937	58,624	61,066	66,129	
		계약제근로자인건비	12,533	2,304	2,429	2,510	2,564	2,726	
		교육공무직원인건비	433,275	75,883	79,886	83,674	91,116	102,716	

1)향후 항목에는 '28년 이후계획이 있는 경우 합계로 작성

10. 예산의 성과계획서



2024년 세종특별자치시교육비특별회계

예산의 성과계획서

2023. 10.



세종특별자치시교육청
SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION

목 차

■ 제1장 성과계획 목표체계	245
1. 교육 정책 기본 방향	247
2. 조직 및 교육재정 현황	248
 ■ 제2장 2024년 지방교육재정 운용 방향	249
1. 지방교육재정 여건 및 전망	251
2. 세종교육재정 기본 방향 및 운용 방향	253
 ■ 제3장 전략목표별 성과계획	259
1. 성과계획 총괄표	261
2. 세부 성과계획	266
 붙임 1. 성과목표별 성과지표 현황	407
2. 성과목표관리체계와 예산사업과의 연계 현황	414

제1장 성과계획 목표체계

1. 교육 정책 기본 방향

□ 비전 및 주요정책

세종교육 비전 및 5대 정책 목표


 세종특별자치시교육청


정책방향 1

다같이 성장하는
맞춤형 교육

미래교육이 추구하는
개별화, 다양화를 위해
개인 맞춤형교육에
결맞은 내용과 방법으로
누구나 사회에서 필요한
인재로 성장할 수 있도록
돕습니다.



정책방향 2

미래를 열어가는
교육환경

교육의 디지털 전환과
지속가능발전을 위한
생태 전환에 대비하여
미래형 교육환경
조성으로 새로운
교육적 가치를
창출합니다.



정책방향 3

학습권을 보장하는
교육복지

모든 학습자에 대한
충족한 교육기본권
보장과 더불어
교직원에 대한
안정적인 복지 지원으로
교육의 공적 책임을
다합니다.



정책방향 4

삶의 질을 높이는
교육생태계

모두의 인간다운
삶이 공적인
지원체계 안에서
보장받을 수 있도록
지역자원을 망라한
교육생태계를
형성합니다.



정책방향 5

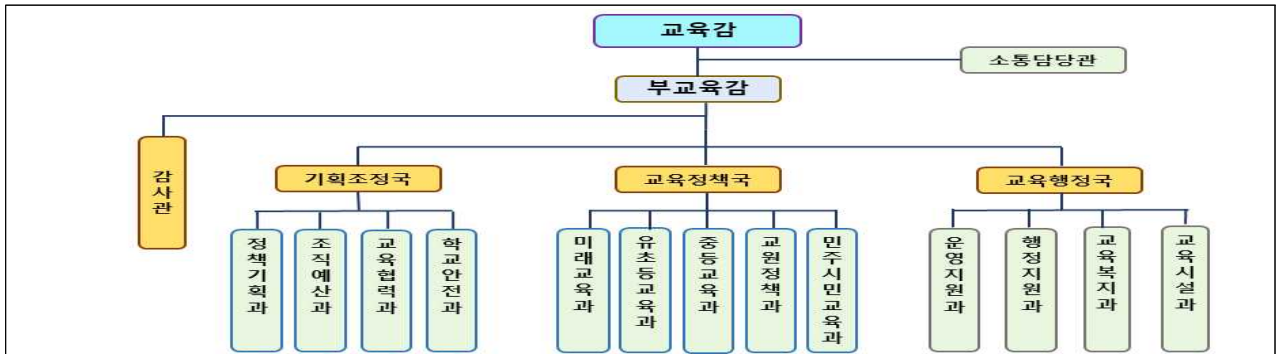
시민과 함께하는
교육자치·교육행정

교육·경제·
사회·문화의
전 영역에서 시민의
참여를 통해 세종교육이
지향하는 진정한
교육자치를 실현해
나갑니다.

2. 조직 및 교육재정 현황

□ 조직

- 본청 (3국 1관 1담당관 13과, 2023.9.1.기준)



- 직속기관 (6기관)

- 교육원, 평생교육학습관, 시설지원사업소, 학생화해중재원, 안전 체험교육원, 진로교육원

□ 인원

- 정원 및 현원

(2023. 9. 1. 기준)

구 분	교육감	부교육감	교육공무원		일반직	별정직	계
			교원	전문직			
정원	1	1	4,967	144	849	4	5,966
현원	1	1	5,158	141	814	4	6,119

□ 교육재정 현황

(단위: 천원, %)

구 분		'24년 예산(C)	'23년 예산(D)	증감(C-D)	재원비중
총 계(A+B)		1,106,181,080	1,061,528,385	44,652,695	100.0%
성과 관리 대상 사업	다함께 성장하는 맞춤형 교육	32,794,317	39,861,506	△7,067,189	3.0%
	미래를 열어가는 교육환경	141,826,259	124,125,317	17,700,942	12.8%
	학습권을 보장하는 교육복지	68,577,915	64,397,277	4,180,638	6.2%
	삶의 질을 높이는 교육생태계	76,567,537	66,716,487	9,851,050	6.9%
	시민과 함께하는 교육자치 교육행정	5,777,262	5,608,359	168,903	0.5%
소계(A)		325,543,290	300,708,946	24,834,344	29.4%
성과 관리 비대 상 사업	인건비	641,479,605	602,879,584	38,600,021	58.0%
	기본운영비	9,285,909	9,279,338	6,571	0.8%
	학교운영비 지원	112,784,310	103,556,199	9,228,111	10.2%
	재무활동	11,005,398	41,020,354	△30,014,956	1.0%
	예비비 및 기타	6,082,568	4,083,964	1,998,604	0.5%
소계(B)		780,637,790	760,819,439	19,818,351	70.6%

제2장 2024년 지방교육재정 운용 방향

1. 지방교육재정 여건 및 전망

가. 세입 여건

- ❖ 지방교육재정은 자체 과세권이 없어 수입의 80% 이상을 교부금, 법정전입금 등 외부 이전수입에 의존하고 있으며, 세수 감소 등으로 세입 여건 불안정성 우려
- (이전수입) 경기 침체와 세수 감소 전망에 따라 세수 규모와 연동되는 지방교육재정교부금, 법정전입금 등 이전수입 감소 예상
- (자체수입) '21년 고교무상교육 완성에 따른 기본적 교육수입 제로화로 행정활동수입, 이자수입 등 자체수입은 큰 증감없이 전년수준 예상
- (지방채) '21년 지방채를 전액 상환하였으며 추가적인 지방채 발행 계획은 없음
- (순세계잉여금) 당해연도 집행이 어려운 사업 및 불요불급한 사업 예산 조정, 적극적인 재정집행 등에 따라 감소 예상

나. 세출 여건

❖ 지방교육재정은 교직원 인건비 및 기관운영비 등 경상지출이 70% 이상을 차지하며, 교직원 처우개선 및 물가상승 등으로 경상지출 지속 증가 예상

- (인건비) 교육기관 신설, 계약직교원과 교육공무직원 신규 채용에 따라 교직원수 증가, 호봉승급, 처우개선 등으로 증가 예상
- (물건비) 전기료 인상 등 공공요금 증가를 포함한 물가상승으로 인한 기본경비 증가와 복리후생비 소요 등에 따라 증가 전망
- (이전지출) 전국적인 원아수 감소세와 동일하게 자치단체 보육료 보조 감소 요인은 있으나, 기타 이전지출 수요로 전년 수준 유지 전망
- (자본지출) 학생해양수련원 증축, ^{가칭}학생교육문화원 설립, 그린스마트스쿨 전환, 학교시설환경 개선 지속 추진으로 증가 전망
- (상환지출) '21년도 지방채 조기 상환에 따른 차입금상환 및 이자제로화로 상환지출은 큰 변동없이 전년 수준 유지 전망
- (전출금등) 학교운영비 배분 기준 현실화, 기초학습지원 강화, 진로·진학교육운영, 생태전환 및 디지털 교육환경 구축, 방과후·돌봄 등 교육비 지출 증가 전망
- (예비비 및 기타) 예기치 못한 재해·재난과 감염병 등에 대비하기 위한 예비비 편성 등으로 전년 수준 유지 전망
- (내부거래) 세입재원 감소 전망에 따라 기금전출금 축소 예상적 확보 등 기금전출 증가에 따라 증가 예상

2. 세종교육재정 기본 방향 및 운용 방향

가. 기본 방향

목 표

세종교육 4기 비전과 5대 정책 실현 및 성과 극대화

세 종 교 육 재 정	기본 방향	운 용 방 향
	계획적 운용	<input type="checkbox"/> 중기지방교육재정계획 수립 내실화 <input type="checkbox"/> 대규모 사업에 대한 투자심사체제 강화
	건전 운용	<input type="checkbox"/> 한정된 자원안에서 전략적으로 자원 배분 <input type="checkbox"/> 부서·기관간 재정운용의 통일성·균형성 확보
	효율성 제고	<input type="checkbox"/> 예산과 집행을 연계한 재정집행 확대 <input type="checkbox"/> 교육재정 집행 관리 강화
	신뢰성·투명성 확보	<input type="checkbox"/> 예산편성 등 예산과정에 주민참여 활성화 <input type="checkbox"/> 지방교육재정 운용상황 수시 공시
	단위학교 자율성 확대	<input type="checkbox"/> 학교회계 재정운용 자율성 확대 및 업무지원 <input type="checkbox"/> 학교회계 재정운용 효율성 제고
	성과 중심 재정 운용	<input type="checkbox"/> 교육청 비전에 기초한 성과목표 체계 제시 <input type="checkbox"/> 성과목표 체계와 예산 사업구조와 연계 강화
	기금 건전 운용	<input type="checkbox"/> 기금운용의 효율성과 건전성 제고 <input type="checkbox"/> 기금의 통합·폐지 노력

세종교육재정 계획 · 예산편성 · 집행 · 평가의 체계적 관리

나. 운용 방향

① 교육재정의 계획적 운용

- 중기지방교육재정계획 수립 내실화로 활용도 제고 및 중장기 예측 강화
 - 중기지방교육재정계획은 재정 운용의 기본틀로서 세종교육의 비전과 정책 우선순위를 반영하여 연도별로 투자계획 수립
 - 중기 재정수지를 전망하여 향후 가용재원을 판단하고 중장기 계획과 연계된 재정투자사업, BTL사업, 기금 등은 전략적으로 자원 배분
- 대규모 사업에 대한 투자심사체제 강화 및 체계적 예산 관리
 - 일정규모 이상(총사업비 40억원)의 사업은 예산편성 또는 사업시행 전에 반드시 사업의 타당성, 효율성 등에 대해 투자심사 실시
 - 한정된 투자재원을 사업별·연도별로 적정하게 배분하고 투자심사 결과를 바탕으로 예산 편성 유도

② 교육재정의 건전한 운용

- 한정된 자원 안에서 사업 필요성, 타당성 등을 고려하여 자원 배분
 - 비효율적 예산 감축을 위해 모든 사업은 원점에서 재검토 및 유사·중복사업 통·폐합, 업무추진비, 유지관리비 등 경상경비 최소 편성
 - 신규사업은 중장기 계획과 연계, 법적 근거, 자원확보 방안 등 사업의 필요성을 면밀히 검토 및 사전에 사업계획을 반드시 수립
- 부서·기관 간 재정운용의 통일을 기하도록 예산편성 기준 설정
 - 기본운영비 등 행정운영경비는 필수 소요 경비만 편성되도록 경비를 표준화 및 규격화하고 각종 소모성 경비 기준 제시
 - 재정운용의 균형을 확보하기 위해 예산배정, 이용·전용, 변경사용(세목변경), 이체, 이월 등 세출예산 운용 기준 수립

3 교육재정의 효율성 제고

- 예산과 집행을 연계한 재정집행 확대
 - 전년도 예산·결산과 당해연도 예산집행 상황을 분석하여 회계연도 내 집행 가능한 예산 편성으로 이월·불용액 최소화
 - 이미 편성된 예산은 재정집행 중간 점검을 통해 이월·불용액 발생 규모를 추산하여 예산 재편성 및 관리
- ※ 연례적 이월·불용 사업은 집행 부진 사유를 심층 분석하고, 개선이 어려울 경우 집행 가능한 수준으로 예산 요구
- 교육재정 운용 효율성을 제고하기 위해 재정집행 관리 강화
 - 신속집행, 소비·투자분야 중점 추진과제와 집행을 목표를 설정하여 집행실적 확대 추진
 - 세종교육집행점검단(단장: 부교육감), 사업별 실무관리반(반장: 예산1담당) 등 재정집행 점검체계 운영으로 집행 목표 달성 독려
- ※ 2024회계연도 이월·불용률과 교육부 목표치에 따라 2026년도 보통교부금 산정 시 ±80억원(교특회계 ±50억, 학교회계 ±30억) 추가 반영

4 교육재정의 신뢰성·투명성 확보

- 예산편성 등 예산과정에 주민의견 수렴으로 주민참여 활성화
 - 교육 사업의 특수성 및 주민참여예산 제도의 실효성 확보를 위해 제안사업을 기존 주민 개인에서 학교 제안사업으로 확대·운영
 - 다양한 주민 의견 수렴 및 주민참여 기회 확대를 위해 1단계 전용 홈페이지 연중 운영, 상시 온·오프라인 소통창구 운영
- 주민에 대한 재정 투명성과 책무성 제고를 위해 교육재정 공시
 - 세입·세출 운용상황, 기금운용 현황, 중기지방교육재정계획, 지방 재정·분석 진단 결과 등 교육재정 운용상황을 홈페이지에 공개
 - 예산 확정, 결산 승인 후 2개월 이내 또는 새로운 수요 발생 시 실시하고 이해도·접근성·활용도 등 수요자 입장을 고려하여 공개

5 단위학교 재정 운용 자율성 확대

- 학교회계 재정 운용 자율성 확대 및 업무지원
 - 학교운영비 총액지원 확대로 학교별 교육과정 및 재정수요에 따른 자율적 재정 운용 확대
 - 사업 규모가 크거나 전문성을 요하는 경우에는 본청 사업비로 일괄 예산 편성 및 집행하여 단위 학교 업무 경감
- 학교회계 재정 운용 효율성 제고
 - 학교 회계연도 내 신속하고 적극적인 재정집행으로 원활한 교육 활동 지원과 이월·불용액 최소화
 - 학교회계 집행을 제고를 위해 재정집행 현황을 상시 모니터링하고 집행점검 관리체계 운영

6 성과 중심 재정 운용

- 교육청의 임무와 전략목표에 기초한 성과목표 체계 제시
 - 교육청의 비전·전략목표·성과목표 등을 설정하고 「지방재정법」에 따른 중기지방교육재정계획에 반영
 - 당해연도의 성과목표 및 성과지표, 과거 추세치를 반영한 구체적이고 합리적인 목표치 설정 등을 포함
- 성과 관리 목표체계(성과목표-단위과제)와 예산 사업구조와 연계 강화
 - 전략목표와 성과목표간 또는 성과목표와 단위과제 간 연계성이 확보될 수 있도록 하고, 성과목표는 업무의 최종적인 효과가 파악 되도록 결과 지향적으로 설정
 - 단위과제는 예산 체계상 세부사업과 유사한 개념으로 세부사업과 1:1, 또는 1:N이 되도록 설정

7 기금의 건전한 운용

- 기금 운용의 효율성과 건전성 제고
 - 기금의 설치 목적과 지역 설정에 맞도록 관리·운용하고 기금의 안정성·유동성·수익성 및 공공성을 고려, 투명하고 효율적으로 운영
 - 여유자금은 이자율이 높은 금융기관에 예치·관리하여 이자수입이 증대되도록 하고 기금 성과분석 결과 등을 반영
- 기금의 통합·폐지 노력
 - 기금 설치 목적을 달성한 경우, 목적 달성이 불가능하다고 판단되는 경우 등 기금을 폐지하거나 다른 기금과 통합
 - 기금사업 중 예산으로 대체 가능한 사업은 예산사업으로 전환하고 불필요한 기금은 폐지하는 등 운용 혁신

제3장 전략목표별 성과계획

제3장 2024년 전략목표별 성과계획

1. 성과계획 총괄표

가. 총괄

(단위 : 개, 천원)

전략목표수	성과목표수	단위과제수	예산액		
			'24년	'23년	증감
5	15	53	325,543,290	300,708,946	24,834,344

나. 성과계획 및 재원비중

(단위 : 천원, %)

전략목표명	성과목표명	성과지표명	예산액	비중
I. 다 함께 성장하는 맞춤형 교육	I -1. 미래 변화를 이끄는 힘, 세종창의적교육과정	① 지역 교육과정 활성화를 위한 의견수렴 비율	19,473,372	6.0
		② 생태교육 교육공동체 만족도		
		③ 생각자람 교육과정 컨설팅 수혜율 및 만족도		
		④ 자유학기활동 및 수업 우수사례		
		⑤ 캠퍼스형 공동교육과정 만족도		
		⑥ 특수교육대상자 진학 및 취업률		
	I -2. 모두의 성장을 위한 책임교육	① 기초학력 지원 수업모델 유형 비율	2,919,730	0.9

전략목표명	성과목표명	성과지표명	예산액	비중
		② 학력향상 프로그램 참여학생 비율		
		③ 유보이음 학습공동체 참여 만족도		
		④ 학부모 상담 참여율 및 만족도		
	I -3. 진로역량을 키우는 맞춤형교육	① 과학교육 담당교원 역량강화 연수 및 컨설팅 수혜율	10,401,215	3.2
		② 영재교육 컨설팅 수혜율 및 만족도		
		③ 학생 독서동아리 운영 학교 비율		
		④ 학교스포츠클럽대회 참가학생 만족도		
		⑤ 학교예술강사 운영 지원학교 비율		
		⑥ 진로진학상담 만족도		
		⑦ 직업계고 지원 만족도		
II. 미래를 열어가는 교육환경	II -1. 교육의 질을 높이는 미래교육환경	① 초등학교 저학년 학급당 학생 수 20명 배치 비율	123,999,709	38.1
		② 세종꿈마루 만족도		
		③ 학교 정보화환경 구축률		
		④ 교육정보서비스 무중단율		
		⑤ 미래형 학교모델 구축		

전략목표명	성과목표명	성과지표명	예산액	비중
	II -2. 학습자가 삶을 주도하는 세종미래교육	⑥ 장애인식개선 교육 이수율	15,178,107	4.7
		① 세종미래교육 내실화를 위한 교육주체 의견수렴 실시율		
		② SW교육체험학생 참여율		
	II -3. 연대하고 실천하는 시민교육	① 생태지속가능발전교육 인식 확산도 및 시민사회 참여도	2,648,443	0.8
		② 세계시민교육 이해를 위한 교원 역량 강화 연수율		
		③ 민주시민교육 교재활용 교육 운영 학급 비율		
		④ 학생 평화·통일 현장 체험학습 만족도		
III. 학습권을 보장하는 교육복지	III -1. 촘촘한 맞춤형 교육복지	① 특수교육대상학생 치료 지원율	11,171,884	3.4
		② 다문화 맞춤형교육 학생 만족도		
		③ 통학차량 관계자 교통 안전 교육 참여율		
	III -2. 모두가 행복한 교육복지	① 저소득층 정보화지원 만족도	52,345,858	16.1
		② 교육복지선도학교 운영 만족도		
		③ 늘봄학교 참여율		
	III -3. 존중받는 교육활동 보장	① 교육활동 침해예방률	5,060,173	1.6
		② 교직원 연수 이수율 및 만족도		
		③ 학교업무합리화 관련 협의회 추진 횟수 비율		
IV. 삶의 질을 높이는 교육생태계	IV -1. 안전하고 건강한 학교	① 교직원 안전관련 전문 교육 누적 이수율	71,842,774	22.1
		② 안전체험교육원 대외 협력도		
		③ 프로그램 체험학생비율 및 만족도		

전략목표명	성과목표명	성과지표명	예산액	비중
		④ 학생정서·행동 특성 검사 결과 전문기관 연계율		
		⑤ 교사 내 공기질 점검 실시율		
		⑥ 교육환경보호구역 점검 강화 노력도		
		⑦ 학교급식지원 만족도		
		⑧ 10년주기 학교시설 종합점검 실시율		
		⑨ 안전취약 시설물 개선률		
		⑩ 학교시설지원 만족도		
		⑪ 정기 안전점검 실시율		
		⑫ 정기 위험성 평가 실시율		
	IV -2. 존중과 배 려의 학생생활	① 관계중심 생활교육 및 학교폭력 예방교육(학생) 실시율	4,129,274	1.3
		② 학교폭력 사안처리 지원에 대한 교원 만족도		
		③ 부적응 사유로 인한 학업 중단률		
		④ 늘벗학교 위탁교육 수료율		
	IV -3. 배움이 풍 요로운 학습도시 세종	① 직속기관 설립 추진계획 대비 추진 진척도	595,489	0.2
		② 마을교육공동체 참여 학교 비율		
		③ 평생교육 프로그램 만족도 및 수료율		
		④ 도서관 이용률		
		⑤ 사교육 관리 강화율		

전략목표명	성과목표명	성과지표명	예산액	비중
V. 시민과 함께하는 교육자치·교육행정	V -2. 교육주체가 일궐하는 학교자치	① 학생자치활동 만족도	675,207	0.2
		② 창의융합스포츠스쿨 운영 학교수		
		③ 학부모회 구성률		
		④ 학교교육지원센터 만족도		
	V -3. 현장중심 교육행정	① 교육기자단 정책기사 작성률	5,102,055	1.6
		② 집합교육훈련 이수율		
		③ 재정투자심사 통과비율		
		④ 교육비특별회계 재정정보 공개율		
		⑤ 교육재정 전문성 함양 연수율		
		⑥ 학교 현장지원 만족도		
		⑦ 민원콜센터 1차 응답률		
		⑧ 청렴교육 노력도		
		⑨ 자체감사 추진 실적률		
합계			325,543,290	100.0

2. 세부 성과계획

전략목표 I

다 함께 성장하는 맞춤형 교육

기 본 방 향

◇ 미래 변화를 이끄는 힘, 세종창의적교육과정

- 세종창의적교육과정 2.0 총론을 토대로 한 학교·유치원 교육과정 수립·운영·평가 지원
- 유치원 아이다움 교육과정 운영으로 유아 놀이 중심 미래교육 실현
- 초등학교 생각자람교육과정 운영으로 학생주도성 신장
- 중학교 나다움성장교육과정 운영 내실화 지원
- 고등학교 미래지움교육과정 운영으로 학생 중심 미래설계 지원
- 특수교육 함께돌움교육과정 운영으로 장애학생 중심 미래설계 지원

◇ 모두의 성장을 위한 책임교육

- 정확한 기초학력 진단체계 강화 및 모든 아이의 성장을 지원하는 다중 안전망 강화로 기초학력 보장 지원
- 정밀한 진단을 통한 학생 맞춤형 학습지원으로 기초학력 보장
- 배움의 주춧돌을 놓는 단계별 맞춤형 학습지원으로 책임교육 실현
- 배움의 주춧돌을 놓는 단계별 맞춤형 학습지원
- 영유아 공공성 강화로 미래교육 여건 마련
- 모두가 행복한 맞춤형 유아교육 여건 개선
- 유아교육 역량 강화 지원
- 마을과 함께하는 세종유아생태체험센터

◇ 진로역량을 키우는 맞춤교육

- 탐구·실험 중심 과학교육 활성화를 통한 과학교과 역량 함양
- 체험과 탐구를 통한 수학적 사고력 배양

- 창의적 인재를 육성하는 융합교육
- 창의력과 잠재력을 키우는 발명영재교육
- 문화·체육·예술교육
- 몸과 마음이 건강해지는 체육교육
- 심미적 감수성을 키우는 예술교육
- 학교로 찾아가는 문화예술공연을 통한 학생의 창의적 사고, 심미적 감수성, 공동체적 역량 등 문화적 역량 함양
- 세종진로교육원 운영 및 세종진로·진학지원센터 기능 강화를 통한 개별 맞춤형 진로진학 지원 체제 구축
- 학생이 자신의 진로를 스스로 탐색하여 진로계획을 실행하고, 개발할 수 있도록 전문 지원 필요
- 미래 산업사회를 주도할 융·복합 재능 키움 직업교육 강화

(1) 주요내용

☐ 세종창의적교육과정 2.0

- 세종창의적교육과정 2.0 총론 운영 및 고도화
- 세종형 학교평가 운영·지원 및 학교평가 홈페이지 운영
- 학교 안 전문적학습공동체 지원

☐ 유치원 아이다움 교육과정

- 유치원 아이다움교육과정 운영 지원
 - 유아가 놀이를 통해 자신의 삶을 주도적으로 이끌수 있도록 단위 유치원 고유의 특색있는 교육과정 운영
- 행복한 성장을 위한 유치원 방과후 과정·돌봄운영

☐ 초등학교 생각자람 교육과정

- 학생주도성을 키우는 생각자람교육과정 운영
 - 초등교원 교육과정 역량강화 및 학교자율시간 운영 지원
- 학생 참여형 생각자람수업 확산
 - 교실 수업 혁신 및 수업공동체 회복을 위한 수업 연구 네트워크 운영과 지구 장학(협의체) 활성화
- 학생성장을 지원하는 생각자람학생평가 내실화
 - 학생성장을 지원하는 과정중심의 생각자람학생평가 역량 강화 지원

☐ 중학교 나다움성장 교육과정

- 단위학교 나다움성장교육과정 운영 지원
 - 자유학년1학년 - 학습·탐구집중학년2학년 - 진로·집중학년3학년 - 고등학교 진학으로 이어지는 학년, 중·고 연계 강화로 진로 맞춤형 교육과정 운영

- 학생의 성장을 돕는 수업·평가 지원
- 자유학기-진로집중학기 연계 운영 지원으로 일관된 진로 연계 배움 기회 확대 지원
- 중-고 교육과정 연계 및 교원 간 협력 기반 강화 지원

□ 고등학교 미래지음 교육과정

- 캠퍼스형 공동교육과정 I: 거점학교 공동교육과정[정규교과]
- 캠퍼스형 공동교육과정 II: 학생 맞춤형 진로전공탐구반 공동교육과정
- 캠퍼스형 공동교육과정 III: 쌍방향 온라인 공동교육과정[정규교과]
- 캠퍼스형 공동교육과정 V: 직업 자격증 대비 과정

□ 특수교육 함께돈움 교육과정

- 특수교육대상학생 특성에 따른 교육과정 운영 내실화
 - 장애유형 및 장애특성에 따른 맞춤형 교육과정 운영
- 장애영유아 교육 지원 확대
- 특수교육대상학생 다양한 진로직업교육 운영

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성과지표	가중치	실적 및 목표치						측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법/출처
		구분	'22	'23	'24	'25	'26		
① 지역교육과정 활성화를 위한 의견수렴 횟수	0.1	목표	90	90	95	95	100	(의견수렴 횟수 / 12회 (분기별 3회))×100	세부사업계획 (내부결재자료)
		실적							
② 생태 교육 교육 공동체 만족도	0.2	목표	-	-	70.0	75.0	80.0	((매우 만족+만족 응답자 수)/전체응답자수)×100	내부계획자료, 2024 주요업무 계획
		실적	-	-	신규	-	-		

③ 생 각 자 람 교 육 과 정 컨 설 팅 수 혜 율 및 만 족 도	0.2	목표	신규	95.1	95.12	95.13	95.14	(당해년도 컨설팅 참여 학교/전체 학교 수)×70 +(5단계 척도 중 '만족 이상' 응답자 수/전체 응답자 수)×30	세부사업계획 (내부결재자료)
		실적	-	-	-	-	-		
④ 자 유 학 기 활 동 및 수 업 우 수 사 례	0.2	목표	91.7	85	83.3	80.4	80.4	((자유학기 활동·수업 우수사례 제출 건 수×0.25) /중학교 수)×100	내부자료 (자유학기 수업 우수사례 자료 수집)
		실적	92.6						
⑤ 캠퍼스형 공동 교육과정 만족도	0.2	목표	4	82	86	86	86	(참여학생 조사 문항 반 응 평균의 합 /만족도 조사 참여학생 수)×20	설문조사-만 족도/내부자 료
		실적	4.3						
⑥ 특수교육대상 학생 진학 및 취업률	0.1	목표	-	-	84	86.27	87.17	(진학및취업한특수교육 대상학생수 /고등학교 졸업특수교육대상학생수) ×100	관련공문 등
		실적	-	-	신규	-	-		

< 성과지표별 목표치 설정 근거 >

① 지역 교육과정 활성화를 위한 의견수렴 횟수(비율)

- 측정산식: (의견수렴 횟수/12회(분기별 3회))×100
 - ※ (의견수렴 체제) 교육과정협의회, 교육과정교원네트워크, 교육과정아카데미
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 미래교육과
 - 측정대상 선정 방법
 - : 세종창의적교육과정 2.0(지역 교육과정) 내실화를 위한 주요 의견수렴 체제인 교육청 안
교육과정협의회, 교육청 밖 교육과정교원네트워크, 교육과정아카데미의 실시 횟수
 - 목표치 설정 근거
 - 세종창의적교육과정 2.0은 학교(유치원) 교육과정 수립·운영·평가의 방향과 지표 역할
 - 지역 교육과정 수립과 운영은 구성원의 폭넓은 참여를 통한 적극적 의견수렴이 중요
 - 지역 교육과정 활성화를 위한 교육공동체 구성원 의견수렴 횟수를 측정하는 지표 마련
 - ※ 의견수렴 강화를 위해 '23 8회(분기별 2회)에서 '24 12회(분기별 3회)로 목표 수치 변경

② 생태교육교육공동체만족도

- 측정산식: ((매우 만족+만족 응답자수)/전체응답자수)×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '25. 1월말 예정
 - 측정수행기관: 유초등교육과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 공사립유치원 총 66개, 온라인 설문조사
 - 만족도조사 지표
 - 조사대상: 교사, 학부모, 원아
 - 조사항목: 생태교육 운영 전반 만족도
 - 평점부여 방식: 5점 척도 중 만족, 매우만족 비율 합산
 - 목표치 설정근거
 - 교육과정과 연계한 교육공동체 참여의 생태교육 정착을 위해 신규지표의 중상수준 목표 설정

③ 생각자람교육과정 컨설팅 수혜율 및 만족도

- 측정산식: (당해년도 컨설팅 참여학교 수/전체 학교 수)×70+(5단계 척도 중 '만족 이상' 응답자 수/전체 응답자 수)×30
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '23.1.1.~'23.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '23.12말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 유초등교육과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법
: 당해년도 교육과정 컨설팅 참여 학교 수 및 만족도 조사에 참여한 학교 수
 - 평점부여 방식: 만족도 조사에 참여한 참여자 중 '만족 이상'으로 응답한 참여자 비율을 100점 기준으로 환산 후 30% 적용
- 목표치 설정근거
 - 추세치 설정의 합리성: 교육과정 컨설팅 운영 내실화 및 참여하는 학교의 만족도를 기준으로 설정
 - 외부환경 대비: 초등학교 수의 지속적인 증가 반영
 - 개선사항 대비: 컨설팅 참여 인원이 많을 경우 만족도 참여 인원 기준 마련 필요

④ 자유학기 활동 및 수업 우수사례

- 측정산식: (자유학기 활동·수업 우수사례 제출 건 수×0.25/중학교 수)×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31
 - 실적치 집계 완료 시점: '24.12월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 중등교육과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 단위학교에서 제출하는 자유학기활동 및 수업우수사례 수집
- 목표치 설정근거
 - 자유학년제 내실화에 따른 자유학기 활동 및 수업 혁신을 목표로 설정

⑤ 캠퍼스형 공동교육과정 만족도

- 측정산식: (참여학생 조사 문항 반응 평균의 합/만족도 조사 참여학생 수)×20
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.3.1.~'24.12. 초
 - 실적치 집계 완료 시점: '24.12월말 예정
 - 측정수행기관: 세종교육청 중등교육과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 캠퍼스형 공동교육과정 만족도 조사에 실제 참여한 학생의 수에서 5지 선택형 학생 만족도 조사 문항에 대한 학생 반응 평균의 합을 나눈 수(5점 만점×20)
 - ※ '22년부터는 기존 학생참여율에서 실제 참여한 학생들의 만족도를 평가하여 강좌 및 과목 수강시 수요자의 만족도를 향상시킬 수 있도록 운영하기 위해 기존 학생 참여율에서 만족도로 기준을 변경함
- 목표치 설정근거
 - 추세치 설정의 합리성: 캠퍼스형 공동교육과정 운영의 내실화와 실제 참여하는 학생들의 만족도를 기준으로 설정
 - 외부환경 대비: 고등학교 수의 지속적인 증가 반영, 캠퍼스형 공동교육과정을 정규시간 내에서 운영할 경우 공동교육과정에 참여하는 학생수가 다소 감소할 것으로 예측
 - 개선사항 대비: 공동교육과정이 정규시간내로 운영될 경우 이에 대한 학교간 논의 필요

⑥ 특수교육대상학생 진학 및 취업률

○ 측정산식: (진학 및 취업한 학생수/관내 고등학교 졸업 특수교육대상학생)×100

* 특수학급과 완전통합 모두 포함

- 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.

- 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정

- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 유초등교육과

- 측정대상 표본수 및 선정방법: 고등학교 졸업 특수교육대상학생 수, 진학 및 취업한 특수교육대상학생 수 / 내부계획자료, 학교별 요청 공문자료, 학교 발송공문 자료

○ 목표치 설정근거

- 장애인등에 대한 특수교육법 23조(진로 및 직업교육의 지원): 중학교 이상의 각급학교의 장은 특수교육대상자의 특성 및 요구에 따른 진로 및 직업교육을 지원하기 위하여 직업평가, 직업교육, 고용지원, 사후관리 등의 직업재활훈련 및 일상생활적응훈련, 사회적응훈련 등의 자립생활훈련을 실시하고, 대통령령으로 정하는 자격이 있는 진로 및 직업교육을 담당하는 전문인력을 두어야 한다.

(미래교육과 세종창의적교육과정 김제천)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 세종창의적교육과정 고도화와 학교(교사)의 창의적 교육과정 편성·운영 지원
- 학교평가 내실화로 교육공동체 참여 확대와 학교 자치 강화
- 전문적학습공동체 지원으로 교육과정 편성·운영 내실화

□ 주요내용

- 세종특별자치시교육과정위원회 및 세종창의적교육과정협의회 운영
- 세종창의적교육과정2.0 총론 개정·고시와 해설서 개발·보급
- 세종학생성장발달데이터통합관리시스템과 세종창의적교육과정 평가운영체계 구축
- 교사 교육과정 운영 역량 강화 지원 및 교육과정 리더교원 정기 협의회 운영
- 학교(유치원) 평가를 위한 담당자 연수, 자료 개발, 시스템 유지·보수
- 전문적학습공동체 운영을 위한 예산 지원과 담당자 연수, 자료 보급

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
I-1-① 세종창의적교육과정2.0	1,050,600	1,254,488	△203,888
▪ 특색 교육과정운영	1,050,600	1,254,488	△203,888

※ 세부사업 <특색교육과정운영> 예산은 I-1-①, II-1-③, II-2-①, IV-3-② 공동 운영

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 자연과 놀이 기반의 세종아이다움교육과정 운영 지원
- 방과후 과정 및 돌봄교실 운영 지원 강화로 학부모 양육부담 완화
- 유치원 교육공동체 역량 강화를 위한 연수 및 협의회 지원
- 교육과정 운영 나눔을 통한 아이다움교육과정 활성화 지원
- 교원의 교육과정 역량 강화로 아이다움교육과정 현장 적용 방안 마련

□ 주요내용

- 세종아이다움교육과정 개발을 위한 유치원 창의적 교육과정 개발단 운영 및 지침 보급
- 제 3차 유아교육발전 기본계획에 따른 연도별 실행 및 추진을 위한 유아교육발전위원회 운영
- 아이다움교육과정 실행 역량 강화를 위한 맞춤형 장학 운영
- 교육과정 · 수업 · 평가 현장지원단 컨설팅 운영
- 교육과정 · 수업 · 평가 연수 실시로 교원 전문성 역량 강화
- 유치원 교육과정에 기반한 미래교육환경 구축 지원
- 숲 · 생태유치원 설립 추진을 위한 협의회 및 TF팀 운영
- 유치원 교원 및 교육전문직의 전문성 및 역량 신장 중앙 연수 지원
- 연중 유치원 방과후 과정 및 돌봄교실 운영

- 유치원 방과후 과정 운영 담당자 연수 운영
- 유치원 방학 중 방과후 과정 간식 운영 지원
- 교육과정 연계·활용한 방과후 놀이배움터 운영 지원

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
I-1-② 유치원 아이다움교육과정	2,043,436	2,145,018	△101,582
▪ 유치원방과후과정운영	883,191	96,250	786,941
▪ 유아교육운영	1,160,245	2,048,768	△888,523

※ 세부사업 <유아교육운영> 예산은 I-1-②, I-2-③ 공동 운영

(1) 목적 및 주요내용

☐ 사업목적

- 학교 교육력 제고를 위한 단위학교의 교육과정 재구조화 역량 강화 및 학교자율시간 운영 지원
- 생각자람수업 확산을 위한 수업 연구 네트워크 운영 지원
- 학교-학교, 학교-교육청 간 소통을 위한 현장 중심 네트워크 구축
- 과정중심 생각자람학생평가 내실화
- 전인적 성장을 위한 건전한 놀이문화 활성화

☐ 주요내용

- 단위학교의 특색있는 생각자람교육과정 운영 지원
- 교원의 교육과정 역량강화와 학교자율시간 운영 지원
- 학교 교육력 제고를 위한 생각자람교육과정 컨설팅 운영
- 2022 개정교육과정 현장 안착 지원
- 지구 장학(협의체) 운영을 통한 학교별 실천사례 공유
- 수업 연구네트워크 운영을 통한 학생 참여형 수업 운영 지원
- 각종 장학자료 발간을 통한 현장중심 장학활동 운영 지원
- 교육과정-수업-평가-기록 현장지원단 운영
- 학생성장을 지원하는 과정중심의 생각자람학생평가 운영 지원
- 체험과 놀이중심의 놀이교육 운영 지원

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
I-1-③ 초등학교 생각자람 교육과정	12,719,740	18,315,003	△5,595,263
▪ 교육과정운영지원	12,199,340	17,859,463	△5,660,123
▪ 학력평가관리	520,400	455,540	64,860

※ 세부사업 <교육과정운영지원> 예산은 I-1-③, I-1-④, I-1-⑤, I-3-①, IV-3-② 공동 운영

(중등교육과 중등교육과정 이은화)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 자유학기(1학년)에서 진로집중학년(3학년)까지 일관된 진로 연계 배움의 기회 확대
- 세종형 자유학기 모형 운영을 통한 자유학기 교육과정 내실화 운영 지원
- 중·고 연계 교육과정을 통한 학생중심 성장 지원 및 진로성숙도 제고

□ 주요내용

- 자유학년(1학년) - 학습·탐구집중학년(2학년) - 진로·집중학년(3학년)
- 고등학교 진학으로 이어지는 학년연계, 중·고 연계 강화 학생 진로 맞춤형 교육과정 지원
- 학력신장을 위한 학교안-학교간-학교밖 배움중심 진로연계 학습 시스템 구축
- 중학교 교육력 제고를 위한 교육공동체 역량 강화 사업 운영

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
I-1-④ 중학교 나다움성장교육과정	12,199,340	17,859,463	△5,660,123
▪ 교육과정운영지원	12,199,340	17,859,463	△5,660,123

※ 세부사업 <교육과정운영지원> 예산은 I-1-③, I-1-④, I-1-⑤, I-3-①, IV-3-② 공동 운영

※ 2023년 세세부사업 <자유학기제운영> 예산 중 일부가 2024년도에는 미래학교통합예산 사업으로 이관됨

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학생 맞춤형 진학과 진로를 지원하는 다양한 교육과정 운영 및 학생들의 과목 선택권 확대
- 캠퍼스형 공동교육과정이라는 플랫폼을 활용하여 학생 맞춤형 고교 교육과정을 중심으로 체제 전반에 관한 기반 조성 및 내실화
- 학생 진로 탐구 및 진학 연계 프로그램 제공으로 진로·진학 탐구 역량 향상

□ 주요내용

- 캠퍼스형 공동교육과정 I: 거점학교 공동교육과정[정규교과], 소인수 심화 과목 운영으로 학생의 수요 충족 및 과목 선택권 확대
- 캠퍼스형 공동교육과정 II: 학생 맞춤형 진로전공탐구반 공동교육과정, 인문(어문), 사회과학, 예체능, 자연과학(공학)부 등 다양한 진로 연계 체험 기회 제공 및 진로 적합성 역량 함양
- 캠퍼스형 공동교육과정 III: 쌍방향 온라인 공동교육과정[정규교과], 교통 불편, 인근 학교 부재 등 물리적 한계를 극복하기 위한 과정
- 캠퍼스형 공동교육과정 V: 직업 자격증 대비 과정, 사회학습장을 활용한 직업 체험 기회 제공으로 직업 적합성 역량 함양

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
I-1-⑤ 고등학교 미래지음 교육과정	13,619,837	19,349,967	△5,730,130
▪ 교육과정운영지원	12,199,340	17,859,463	△5,660,123
▪ 대학수학능력시험	1,420,497	1,490,504	△70,007

※ 세부사업 <교육과정운영지원> 예산은 I-1-③, I-1-④, I-1-⑤, I-3-①, IV-3-② 공동 운영

※ 2023년 세세부사업 <공동교육과정운영> 예산 중 일부가 2024년도에는 미래학교통합예산 사업으로 이관됨

(유초등교육과 특수교육 이유리, 김영주, 이은숙)

(1) 목적 및 주요내용

☐ 사업목적

- 장애학생 개별 특성에 따른 문화·예술·체육 활동 지원으로 잠재능력 향상
- 특수교육대상학생 맞춤형 진로체험 기회 확대를 통한 미래생활역량 강화
- 장애영유아 조기발견 및 교육지원 확대로 특수교육지원 방안 마련

☐ 주요내용

- 특수학급 및 통합학급 교육과정 편성·운영 지원
- 고교학점제 내실화를 위한 지원 강화
- 장애영유아 조기 발견 및 진단·평가 체계 구축
- 장애영유아 특기적성 개발 및 가족 지원
- 장애특성에 적합한 진로·직업교육 지원 강화
- 장애학생 맞춤형 일자리 및 취업 지원 강화
- 장애학생 문화·예술·체육활동 지원 강화

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
I-1-⑥ 특수교육 함께돌음 교육과정	2,239,099	2,409,244	△ 170,145
▪ 특수교육운영	2,239,099	2,409,244	△ 170,145

※ 세부사업 <특수교육운영> 예산은 I-1-⑥, II-1-④ 공동 운영

(1) 주요내용**□ 기초학력 보장**

- 기초학력 진단체계 강화 및 특수 요인을 가진 학생의 조기 발견 및 심층 진단
- 기초학력 보장 지원을 위한 인력 배치와 두드림학교 운영
- 기초학력 지도 전문성 강화를 위한 교원 연수 지원
- 학생의 수준과 적성을 고려한 학력 향상 프로그램 운영
- 학생의 수준과 적성을 고려한 학생 맞춤교육을 통해 교육결손 해소

□ 단계별 맞춤형 학습지원

- 초기 문해력 및 기초 수리력 향상을 위한 프로그램 운영 지원
- 초3, 중1 책임교육학년 집중 지원 프로그램 운영
- 방학에도 멈추지 않는 학습 지원 교육프로그램 운영
- 초기 문해력 및 기초 수리력 향상을 위한 프로그램 운영지원

□ 영유아 공공성 강화

- 온(溫)세종 유보통합
 - 유보통합 추진 및 선도교육청 운영을 통한 공동교육과정개발 및 유보이음 교사학습공동체 확대 운영
 - 유아교육 공동체 나눔의 날을 통한 교육과정 운영사례 공유 기회 마련
- 모두가 행복한 맞춤형 유아교육 여건 개선
- 마을배움터 운영비 지원으로 모두가 만족하는 유아교육 여건 개선
- 교육공동체 직급별 연수로 유아교육 역량 강화 지원
- 마을과 함께하는 체험중심의 생태교육 세종유아생태체험센터 운영

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성과지표	가중치	실적 및 목표치						측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법/출처
		구분	'22	'23	'24	'25	'26		
① 정규수업 중 기초학력 지원 수업모델 유형 비율	0.3	목표	-	-	12.97	13.36	13.79	(수업모델별 학급 수 /전체 학급수)×100	공문
		실적	-	-	신규				
② 1년간 학력향상 프로그램에 참여한 학생 비율	0.2	목표	-	-	15	20	25	(1년간 학력향상프로그램에 참여한 학생 수 /전체 학생수)×100	공문
		실적	-	-	신규				
③ 유보이음 교사 학습공동체 참여 만족도	0.3	목표	-	-	60.0	70.0	80.0	(교사학습공동체 참여 만족도 만족응답율 /참여인원수)×100	내부계획 자료 2024주요업무 계획
		실적	-	-	신규	-	-		
④ 학부모 상담 참여율 및 만족도	0.2	목표	80	92	92.3	92.6	92.9	(학부모 상담 참여자수/ 학부모 상담 신청자수)×80 +(만족이상 응답자수/ 참여 응답자수)×20	내부결재
		실적	89.2	-	-	-	-		

< 성과지표별 목표치 설정 근거 >

① 정규수업중 기초학력 지원 수업모델 유형 비율

○ 측정산식: (수업모델별 학급 수/전체 학급수)×100

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
- 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정
- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 유초등교육과(중등교육과 협조)
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 관련 공문

○ 목표치 설정근거

- 초중등교육법 제28조(학습부진아 등에 대한 교육) 및 동법시행령 제54조
- 기초학력 향상을 위한 정규수업 내 학생 개별 맞춤형 수업모델 운영을 통해 학습 초기에 학생을 진단하고 적극 개입하여 조기 지원함으로써 학습부진을 최소화 하기 위함

② 1년간 학력향상프로그램에 참여한 학생 비율

○ 측정산식: (1년간 학력향상프로그램에 참여한 학생 수/전체 학생 수)×100

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
- 실적치 집계 완료 시점: '25. 1월말 예정
- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 유초등교육과(중등교육과 협조)
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 관련 공문

○ 목표치 설정근거

- 초중등교육법 제28조(학습부진아 등에 대한 교육) 및 동법시행령 제54조
- 기초학력 향상을 위한 정규수업 내 학생 개별 맞춤형 수업모델 운영을 통해 학습 초기에 학생을 진단하고 적극 개입하여 조기 지원함으로써 학습부진을 최소화 하기 위함

③ 유보이음교사학습공동체 참여 만족도

○ 측정산식: (교사학습공동체 참여 만족도 만족응답율/교사학습공동체 참여교사수)×100

▪ 측정방법

측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.

- 실적치 집계 완료시점: '24.12월말 예정
- 측정수행기관: 유초등교육과
- 만족도 조사대상: 교사학습공동체 참여 교사전체
- 조사항목: 교사학습공동체 운영방식, 연구 및 실천 내용, 전문성 향상여부, 유치원 어린이집 운영이해, 연구 결과에 대한 활용, 자기계발 도움여부 등
- 평점부여 방식: 만족 (리커트 5점 척도측정 후 만족, 매우만족 비율 합산)

○ 목표치 설정근거

- 교사학습공동체 참여교사의 만족도 조사를 통한 운영 만족도 설정
- 교사학습공동체 시범운영 기간 및 확대운영 등을 감안하여 목표값 설정
- 2025년 유보통합 본격시행 후 교사학습공동체 지속운영 및 내실화 지원으로 연간 만족도 10% 상승률 설정

④ 학부모상담 참여율 및 만족도

○ 측정산식: (A)+(B)

- (A) [(학부모 상담 참여자수/학부모 상담 신청자수)×80]
- (B) [(만족이상 응답자수/ 참여 응답자수)×20]

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
- 실적치 집계 완료 시점: '25.1월초 예정
- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청교육원 유아교육부
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사(총 750명)

▪ 만족도조사 지표

- 평정부여 방식: 리커트 5점 척도측정 후 100점 기준 환산
- 대상자: 학부모 상담 참여 응답자
- 조사항목: 학부모 상담 만족도

○ 목표치 설정근거

- 학부모 상담 및 교직원 상담의 만족도 향상을 위해 매년 0.3%씩 상승하는 것을 목표치로 설정하고 있음(단, 일정 만족도가 유지될 경우 3~5년 평균치로 변경될 수 있음)

(유초등교육과 학습지원센터 신수민, 이성기 / 정책기획과 교육회복 유재영, 박영주)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학습지원대상학생을 위한 학교 안·밖의 지원 체제 구축
- 기초학습 지도를 위한 교사 역량 강화로 기초학습력 강화
- 학생의 수준과 희망을 고려한 맞춤형 교과 학습, 심리 정서, 사회성 회복 프로그램 제공으로 코로나 19로 인한 교육결손 해소
- 코로나19로 인한 교육결손 해소를 위해 학생의 수준·희망을 고려한 맞춤형 교과 학습, 심리·정서, 사회성 회복 프로그램 제공

□ 주요내용

- 교실 내 기초학습 지원을 위한 정다움 기초학력 지원체계 강화
(정다움학습지원튜터, 기초학력협력강사, 기초학력자원봉사자 인력지원)
- 학습동기와 자존감 향상을 위한 두드림학교 운영(학교 안·밖의 지원)
- 학습지원대상학생의 기초학력 보장 및 학습결손 해소를 위해 방과 후 또는 방학 중 맞춤형 교과 학습 보충 프로그램 운영 지원
- 학교의 상황(특성)에 맞는 심리·정서·관계 회복을 위한 상담·치료 지원, 학교 생활 적응 집중 프로그램 운영 지원
- 교육 결손 해소 및 기초학력 보장 과제 추진 현황 점검 및 우수 사례 발굴과 학교 현장 지원
- 학습지원 대상 학생의 기초학력 보장 및 학습결손 해소를 위해 학생의 수준·희망을 고려한 방과 후 또는 방학 중 맞춤형 교과 학습 보충 프로그램 운영 지원

- 학교의 상황(특성)에 맞는 심리·정서·관계 회복을 위한 상담·치료 지원, 학교생활 적응 집중 프로그램 운영 지원
- 교육결손 해소 및 기초학력 보장 과제 추진 현황점검 및 성과 관리, 우수사례 발굴 및 학교 현장 지원

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
I-2-① 기초학력보장	3,384,169	4,915,051	△1,530,882
▪ 학력향상지원	2,408,600	2,938,630	△530,030
▪ 학생상담활동	475,439	1,052,665	△577,226
▪ 교육정책기획관리	500,130	923,756	△423,626

※ 세부사업 <학력향상지원> 예산은 I-2-①, I-2-② 공동 운영

※ 세부사업 <학생상담활동> 예산은 I-2-①, IV-2-① 공동 운영

※ 세부사업 <교육정책기획관리> 예산은 I-2-①, I-2-②, I-3-③, V-1-①공동 운영

(유초등교육과 학습지원센터 이성기, 유재영 / 정책기획과 교육회복 유재영)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 예방적 차원에서 학습 및 성장에 결정적 시기인 초3, 중1을 '책임교육학년'으로 지정하여 문해력·수리력 지원 강화
- 학기 중, 방학 중 교과보충프로그램 운영을 통한 학력향상 지원
- 조기 개입, 집중 지원을 통한 학습 부진 예방과 개별 맞춤형 지원
- 초기 문해력과 수리력 강화 교육을 통한 기초학력 강화
- 배움의 주춧돌을 놓는 책임학년제 운영
- 한글 책임교육, 기초 수학교육을 통한 기초학력 강화

□ 주요내용

- 초3, 중1 학생의 희망학생 대상 맞춤형 프로그램 운영
- 방학 중 학습도약 계절학기 운영
- 교사 역량 강화를 위한 연수 과정의 다양화 추진
- 읽기 교육 프로그램 적용을 통한 기초 문해력 지원 강화
- 한글 책임교육(초기 문해력) 강화를 위한 1학년 한글 안심 학년제 운영
- 초기 문해력 및 기초 수리력 향상을 위한 프로그램 운영 지원

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
Ⅰ-2-② 단계별 맞춤형 학습지원	2,908,730	3,862,386	△ 953,656
▪ 학력향상지원	2,408,600	2,938,630	△ 530,030
▪ 교육정책기획관리	500,130	923,756	△ 423,626

※ 세부사업 <학력향상지원> 예산은 Ⅰ-2-①, Ⅰ-2-② 공동 운영

※ 세부사업 <교육정책기획관리> 예산은 Ⅰ-2-①, Ⅰ-2-②, Ⅰ-3-③, V-1-①공동 운영

(유초등교육과 유하나 / 세종교육원 유아교육부 장유진)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 질높은 교육과 보육을 위한 유보통합 지원체제 확장
- 유치원 교육여건 개선, 맞춤형 지원체제 구축으로 유아교육력 제고
- 마을과 함께하는 체험 활동을 통한 마을 교육공동체 조성
- 마을배움터 운영 내실화를 통한 아이다움 교육과정 지원
- 놀이중심 유아교육자료 보급으로 아이다움교육과정 내실화 지원
- 교육공동체 워크숍 및 연수를 위한 직급별 역량 강화
- 맞춤형 상담 운영을 통한 교육공동체 건강한 심리 성장 지원
- 생태체험 활성화로 생태 감수성 및 자연친화적 태도 함양

□ 주요내용

- 유보통합 선도교육청 공동교육과정개발팀 운영
- 유보통합 선도교육청 유보이음 교사학습공동체 확대 운영
- 유아교육 운영사례 나눔의 날 운영으로 전문성 신장 지원
- 사립유치원 방학 중 방과후 과정 운영 지원
- 사립유치원 공공성 강화 및 교육력 제고를 위한 재정 지원(자원봉사자 지원, 방과후과정 강사 지원, 방학중 방과후과정운영비 지원, 생태유아교육 지원)
- 유아교육 운영 시스템 지원(원아 입학관리시스템 ‘처음학교로’, ‘세종아이 처음입학’ 운영·관리, 유아 나이스 운영·관리)
- 유아의 생태소양을 함양하는 생태유아교육 지원

- 마을배움터 운영비 지원 및 모니터링
- 유아·놀이중심 교육자료 제작 및 보급
- 교육공동체 직급별 워크숍 및 연수 운영
- 학부모·유아·교원을 위한 맞춤형 상담 운영
- 솔솔놀이터 및 사계절 문화예술 프로그램 운영
- 마을연계 생태체험 프로그램 운영
- 시민과 함께하는 솔솔놀이터 개방(주말 및 공휴일)

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
I-2-③ 영유아 공공성 강화	1,171,245	2,298,768	△ 1,127,523
▪ 유아교육운영	1,160,245	2,048,768	△ 888,523
▪ 유치원교육여건개선	11,000	250,000	△ 239,000

※ 세부사업 <유아교육운영> 예산은 I-1-②, I-2-③ 공동 운영

(1) 주요내용**□ 과학 · 수학교육**

- 탐구 · 실험중심 과학교육 추진
- 체험과 탐구 중심의 수학교육 추진

□ 융합 · 발명영재교육

- 체험·탐구 중심의 융합교육 추진
- 창의력과 잠재력을 키우는 발명영재교육

□ 문화 · 체육 · 예술교육

- 세종대왕 백독백습을 실천하는 독서교육 실천학교 운영 지원(초·중·고)
- 학생 출판 지원을 위한 인문책쓰기 실천단 지원(초·중·고, 35팀)
- 독서, 토론, 글쓰기 교육 강화로 책 읽는 학교 문화 확산
- 교육과정 연계 온라인 콘텐츠(전자책, 전자잡지 등) 활용 지원
- 장서확충과 도서관 환경개선사업으로 학교도서관 기반 확충
- 학교스포츠클럽, 마을단위스포츠클럽 운영 활성화
- 교육감배 학교스포츠클럽리그 및 토너먼트대회 운영
- 학교 예술 강사 지원
- 학교로 찾아가는 문화예술 공연
- 교육과정에 맞는 다양한 예술공연 및 체험 프로그램 지원

□ 진로·진학교육

- 학교 진로교육 활성화 지원
- 교육공동체가 함께하는 진로진학설계 지원
- 진로체험실 운영을 통한 진로탐색 지원
- 단위학교 진로진학지원 역량 강화

□ 직업교육

- 직업 교육과정 내실화 및 직업교육 현장성 강화
- 지역사회와 함께하는 직업계고 학생 맞춤형 취업 역량 강화
- 직업계고 체제 개편에 따른 교육 여건 개선

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성과지표	가중치	실적 및 목표치					측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법/출처
		구분	'22	'23	'24	'25	'26	
① 과학교육 담당교원 역량강화연수 및 컨설팅 수혜율	0.2	목표	89.70	90.00	90.20	90.40	90.60	(3년 이내 연수 참여 학교/전체 학교 수)×30+(당해년도 컨설팅 참여 학교/전체 학교 수)×70
		실적	90.20					
② 영재교육기관 컨설팅 수혜율 및 만족도	0.2	목표	88	89	90	90.50	91	(당해년도 컨설팅 참여 영재교육기관 수/영재교육기관 수)×70+(5단계 척도 중 '만족이상' 응답 영재교육기관 수/전체 영재교육기관 수)×30
		실적	88					
③ 학생독서동아리 운영 학교 비율	0.1	목표	신규	93	94	95	96	(학생독서동아리운영학교수/관내 초·중·고 수)×100
		실적	-		-	-	-	
④ 학교스포츠클럽대회 참가학생 만족도	0.1	목표	80	83	86	89	92	(학교스포츠클럽 대회 참가학생 만족도 총점/응답자 수)
		실적	90.9					
⑤ 학교예술강사 운영학교 비율	0.1	목표	72	78	78	79	80	(학교예술강사 운영 학교 수/전체 학교 수)×100
		실적	75.2					
⑥ 진로진학 상담 만족도	0.2	목표	80	81	82	83	84	(4단계 평가 중 만족이상 응답자 수/진로진학 상담 참여자 중 설문 응답자 수)×100
		실적	80		-	-	-	
⑦ 직업계고 지원 만족도	0.1	목표	80	80	73.5	74	74.5	(직업계고 학생 만족도 총점/응답자수)
		실적	72.8					

< 성과지표별 목표치 설정 근거 >

① 과학교육 담당교원 역량강화 연수 및 컨설팅 수혜율

- 측정산식: $(3\text{년 이내 연수 참여 학교/전체 학교 수}) \times 30 + (\text{당해년도 컨설팅 참여 학교/전체 학교 수}) \times 70$
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1. ~ '24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '24.12말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 교육원 창의융합교육부
 - 측정대상 표본수 및 선정 방법
 - : 초·중등 과학 실험 연수 참여 학교 수 및 당해년도 컨설팅 참여 학교 수 조사
 - 목표치 설정근거
 - 초·중등 과학 실험 연수 참여 학교 수 및 당해년도 컨설팅 참여 학교 수로 목표치 설정
 - 외부환경 대비: 초·중등 과학 실험연수 참여 학교 수의 현황에 따라 매년 변경 가능성 대비

② 영재교육기관 컨설팅 수혜율 및 만족도

- 측정산식: $(\text{당해년도 컨설팅 참여 영재교육기관 수/영재교육기관 수}) \times 70 + (5\text{단계 척도 중 '만족이상' 응답 영재교육기관 수/전체 영재교육기관 수}) \times 30$
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1. ~ '24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '24.12말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 미래교육과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 당해년도 영재 교육과정 컨설팅 참여 영재교육기관 수 및 만족도 조사에 참여한 영재교육기관 수
 - 평점부여 방식: 만족도 조사에 참여한 영재교육기관 수 중 '만족 이상'으로 응답한 학교 비율을 100점 기준으로 환산 후 30% 적용
 - 목표치 설정근거
 - 추세치 설정의 합리성: 교육과정 컨설팅 운영 내실화 및 참여하는 영재교육기관의 만족도를 기준으로 설정

③ 학생독서동아리 운영 학교 비율

- 측정산식: $(\text{학생독서동아리 운영 학교수/관내 초·중·고 수}) \times 100$
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1. ~ '24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '24.12월 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 유초등교육과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사
 - 목표치 설정근거
 - 독서·토론·인문·책쓰기 관련 동아리 운영 활성화

④ 학교스포츠클럽대회 참가학생 만족도

- 측정산식: $\text{학교스포츠클럽대회 참가 학생 만족도 총점/응답자 수}$
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1. ~ '24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '24.12월 말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 민주시민교육과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 온라인 설문조사 실시 학생 전수 조사

	<ul style="list-style-type: none"> - 조사대상: 학교스포츠클럽대회 참가학생 - 조사항목: 참가종목 만족도, 대회 운영, 대회장 안전 등 - 평점부여 방식: 10문항, 1-10점 척도로 측정 <p>○ 목표치 설정근거</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교스포츠클럽대회 운영 내실화를 위한 질 관리 강화 ▪ 학생들의 대회 운영 전반에 걸친 만족도 조사를 통한 개선사항 반영 <p>⑤ 학교예술강사 운영 지원 학교 비율</p> <p>○ 측정산식: (학교예술강사 운영 지원 학교 수/전체 학교 수)×100</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 측정방법 <ul style="list-style-type: none"> - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31. - 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정 - 측정수행기관: 세종지역운영기관(2023.현재 한남대학교산학협력단, 추후 변경 가능) - 측정대상 표본수 및 선정방법: 학교예술강사 운영 지원 학교 <p>○ 목표치 설정근거</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교예술강사 운영 지원 학교 확대로 학교예술교육 활성화 <p>⑥ 진로진학 상담 만족도</p> <p>○ 측정산식: (4단계 평가 중 만족 이상 응답자 수/진로진학 상담 참여자 중 설문 응답자 수)×100</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 측정방법 <ul style="list-style-type: none"> - 측정대상기간: '23.1.1.~'23.12.31. - 실적치 집계 완료 시점: '24.1월말 예정 - 측정대상 표본수 및 선정 방법: 진로진학상담 참여자 중 설문에 참여하여 응답한 자 대상 설문조사 집계 <p>○ 목표치 설정근거</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 진로진학 상담의 질 관리 및 운영 방향 설정을 위해 참여한 진로진학 상담 결과에 대해 만족하는 학생·학부모의 비율이 80% 이상으로 설정 <p>⑦ 직업계고 지원 만족도</p> <p>○ 측정산식: 직업계고 학생 만족도 총점/응답자수</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 측정방법 <ul style="list-style-type: none"> - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31. - 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정 - 측정수행기관: 중등교육과 및 직업계고(학교자체평가) - 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사(직업계고 3교 재학생) - 평점부여방식: 리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준 환산 <p>○ 목표치 설정근거</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 미래 직업세계 변화에 대응하고, 학생의 소질과 적성을 키우는 직업교육을 통해 학생 스스로 꿈을 만들어가는 교육 기회 제공 ▪ 중등 직업교육의 교육력 및 경쟁력 강화를 위한 직업계고 지원 노력으로 수혜자인 학생 만족도 제고를 위한 목표 설정
--	--

(미래교육과 송아람, 류영희)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 탐구실험 중심의 과학교육 실현 및 과학적 소양을 지닌 창의융합형 인재 양성 및 교원 역량 강화
- 활동과 탐구 중심 수학교육 확대로 수학학습 역량과 자신감 강화

□ 주요내용

- 탐구 · 실험 중심의 미래형 첨단 과학교육
 - 안전한 과학실험 수업을 위한 과학실 안전점검 및 과학실 환경 조성 강화
 - 초·중등 과학 실험 연수 및 안전역량 강화 연수 운영
 - 지능형 과학실 구축 사업 운영 지원, 탐구·체험 중심 과학대회 운영
 - 과학실 안전모델학교 운영 지원
- 체험과 탐구로 사고력을 높이는 수학교육
 - 학생·학교 맞춤형 수학교육 활성화를 위한 수학나눔학교 확대
 - 수학교육 역량강화 초·중등 교사 직무연수 운영
 - 인공지능 초등 수학수업 지원 시스템을 통한 현장 지원
 - 학생 수학 탐구대회 운영 및 Math Tour 프로그램 운영
 - 교육과정 연계 수학체험교실 운영

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
I-3-① 과학수학교육	12,199,340	17,859,463	△5,660,123
▪ 교육과정운영지원	12,199,340	17,859,463	△5,660,123

※ 세부사업 <교육과정운영지원> 예산은 I-1-③, I-1-④, I-1-⑤, I-3-①, IV-3-② 공동 운영

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 체험·탐구 중심의 융합교육 지원 및 미래사회 역량을 지닌 창의 융합형 인재 양성 및 역량 강화
- 창의적 상상력 성장을 지원하는 발명교육 활성화
- 잠재적 영재성 계발 및 성장을 지원하는 영재교육 고도화

□ 주요내용

- 미래사회 역량을 지닌 창의융합형 인재 양성을 위한 융합교육
 - 융합교육(STEAM) 선도학교, 학교내 무한상상실 운영 지원
 - 융합교육 전문성 강화 및 수업지도 역량 강화를 위한 연수 운영
 - 체험·탐구 중심의 융합교육 활성화를 위한 융합교육체험센터 운영
- 발명교육 센터 지원을 통한 학생,교원,학부모 프로그램 운영
 - 학생주도 발명교육 프로그램 다양화
 - 초·중등 교원의 발명역량강화 연수 지원
 - 가족과 함께 하는 발명교육 체험프로그램 운영
- 잠재적 영재성 계발과 성장을 위한 영재교육 프로그램 다양화
 - 영역별 영재교육과정 프로그램 개발 및 학교 보급
 - 영재학급 및 영재교육원 운영 현황 점검 및 컨설팅 강화
 - 세종시교육청 지정 영재교육기관 학생 연합캠프 운영 지원
 - 영재교육 담당교원의 전문성 및 역량강화를 위한 직무연수 운영

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (<i>c</i>)	'23년 예산 (<i>c'</i>)	증감 (<i>c-c'</i>)
I -3-② 융합발명영재교육	695,040	1,199,200	△ 504,160
▪ 영재교육운영	695,040	1,199,200	△ 504,160

(유초등교육과 문경미, 윤희 / 민주시민교육과 체육/예술 김종석, 이희경)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 교육과정과 연계한 독서·인문교육 활성화로 통합적 사고력 신장
- 체육·예술교육 활성화를 통해 몸과 마음을 키우는 전인교육 실현
- 예술 활동으로 문제해결력·협력·소통 등 사회·정서 역량 함양
- 교육감배 학교스포츠클럽대회 및 마을단위스포츠클럽 운영을 통한 학생들의 체육활동 참여기회 확대 및 스포츠 문화 형성
- 학교의 공연예술에 대한 수요와 지역 예술단체 활동을 연계하여 학생의 창의적 사고, 심미적 감수성, 공동체적 역량 등 문화적 역량 함양

□ 주요내용

- 독서, 토론, 글쓰기 교육 강화로 책 읽고, 소통하는 학교 문화 확산
- 학교도서관 인프라 구축을 통한 학교도서관 활성화
- 건강·체력 결손 회복을 위한 건강체력교실 지원
- 바른 인성, 시민성을 기르는 학교스포츠클럽 지원
- 미래를 준비하는 학생선수, 선진형 학교운동부 운영
- 8개 예술 분야 학교 예술 강사 지원
- 교육과정에 맞는 다양한 예술공연 및 체험을 지원하여 예술 활동에 동기부여 및 문화예술 감수성 함양
- 학교로 찾아가는 문화예술 공연 지원을 통한 학생들의 심미적 감수성 및 공동체 역량 강화

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
I-3-③ 문화·체육·예술교육 강화	3,559,523	5,283,347	△ 1,723,824
▪ 학교도서관운영	153,940	978,658	△ 824,718
▪ 각종체육활동	2,753,533	3,211,411	△ 457,878
▪ 문화예술교육활동	151,920	169,522	△ 17,602
▪ 교육정책기획관리	500,130	923,756	△ 423,626

※ 세부사업 <각종체육활동> 예산은 I-3-③, V-2-① 공동 운영

※ 세부사업 <교육정책기획관리> 예산은 I-2-①, I-2-②, I-3-③, V-1-① 공동 운영

(진로교육원 최태웅, 박민아, 박세영)

(1) 목적 및 주요내용

☐ 사업목적

- 진로체험실 운영을 통한 진로탐색 및 학교 진로교육 활성화 지원
- 진로·진학 역량 강화 및 정보 제공을 통한 다양한 학생 맞춤형교육 확대

☐ 주요내용

- 세종진로교육원의 학교 진로교육 지원 및 교육공동체 대상 진로 탐색 기회 확대
- 교육공동체가 함께하는 진로진학설계 및 단위학교 진로진학지원 역량 강화

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
I-3-④ 진로·진학교육	2,986,784	1,813,734	1,173,050
▪ 진로진학교육운영	2,986,784	1,813,734	1,173,050

(중등교육과 직업교육 김혜옥, 김미정, 공민정, 송길화)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학생의 소질과 적성을 키우는 직업계고 학점제의 성공적 안착
- 취업 지원 체제 및 취업 역량 강화를 통한 고졸 취업 활성화
- 직업계고의 경쟁력 및 교육력 제고를 위한 교육 여건 개선

□ 주요내용

- 직업교육 내실화를 위한 직업 교육과정 설계·운영 지원
- 직업교육 현장성 강화를 위한 교원의 전문성 향상 지원
- 산·관·학 취업지원 협력 강화를 통한 취업지원센터 운영
- 직업계고 학생의 취업 연계 맞춤형 현장실습 운영 지원
- 직업계고 학생의 글로벌 역량 강화를 위한 현장학습 운영
- 성공적인 직업계고 재구조화를 위한 학과 개편 지원
- 안전하고 쾌적한 직업 교육과정 운영을 위한 전문실 구축

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
I-3-⑤ 직업교육	3,659,998	2,762,338	897,660
▪ 직업교육운영	793,980	982,835	△ 188,855
▪ 취업역량강화	2,512,518	565,563	1,946,955
▪ 직업교육환경개선	353,500	1,213,940	△ 860,440

기 본 방 향

◇ 교육의 질을 높이는 미래교육환경

- 맞춤형 교육을 위한 유·초등(저학년) 학급당 학생 수 감축
- 미래사회 변화에 대응하는 환경, 교육과정 등을 구현하는 미래형 학교모델 실현
- ICT 활용 교육이 가능한 교수학습 환경 구축으로 다양한 교육과정 운영 지원
- 교육 현장 중심의 교육정보서비스 사용자 지원 강화 및 안전한 교육정보 이용 환경 제공
- 학습 영역 확장을 위한 온라인 미래학교 플랫폼 구축
- 미래교육을 이끄는 스마트학교 설립 지원
- 자유롭고 특별한 미래상상학교 설립
- 특수교육체제 구축을 통한 장애학생의 행복한 교육활동 지원

◇ 학습자가 삶을 주도하는 세종미래교육

- 세종미래교육 추진 체계 구축 및 소통을 통한 세종미래교육 내실화로 세종 모든 학생들의 세종학력 함양과 행복한 성장 구현
- 미래사회 변화에 대응하는 환경, 교육과정 등을 구현하는 미래형 학교모델 실현

◇ 연대하고 실천하는 시민교육

- ICT 활용 교육을 위한 교수학습 환경구축으로 다양한 교육과정 운영 지원
- 컴퓨팅 사고력을 갖춘 미래인재 양성을 위한 SW교육 활성화
- 미래를 열어가는 세계시민성 함양 교육
- 상호존중과 협력의 민주시민교육 내실화
- 교육공동체 존중의 인권교육 강화
- 참여와 체험중심의 평화·통일교육 지원

(1) 주요내용**□ 미래교육 기반**

- 맞춤형 교육을 위한 유·초등(저학년) 학급당 학생 수 감축
- 공간이 배움이 되는 세종꿈마루 운영
 - 교육과정과 연계한 참여 중심 학교공간 혁신을 통한 사용자의 공간주권 실현과 민주시민 역량 강화
 - 교육과정 중심 사용자참여설계로 미래교육 실현을 위한 학교 공간 조성

□ 디지털기반 환경

- ICT기반 미래형 스마트교실 구축 운영을 통한 정보교육 지원
- 안정적인 인터넷 환경 제공을 위한 학교 네트워크장비 통합 유지관리
- 교육 현장 중심의 맞춤형 교육정보서비스 제공을 위한 지원 체계 확대 및 정보시스템 운영·유지관리, 정보보안 활동 강화

□ 미래형 학교 모델

- 디지털 기술의 가능성을 활용하여 학생의 학습권 보장 및 과목 선택권을 확대하기 위한 메타버스 미래학교 개발
- 5·1생활권 스마트시티 국가시범도시 스마트학교 설립 추진 준비
- 공립대안학교(미래상상학교) 설립

□ 특수교육체제

- 촘촘한 특수교육 운영 지원 강화
- 행복한 학교 생활을 위한 통합교육지원 내실화

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성과지표	가중치	실적 및 목표치						측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법/출처
		구분	'22	'23	'24	'25	'26		
① 초등학교 저학년(1~2학년) 학급당 학생수 20명 배치 비율	0.2	목표	-	74	79.62	81.81	83.63	(20명 이하 배치 학교 수 / 20명 배치 대상 학교 수) × 100	내부계획 자료, 학급 편성 및 확정 자료
		실적	-						
② 세종꿈마루 만족도	0.1	목표	80	81	84	84	84	(문항별 5점 척도 평균) × 100	자체 만족도 조사(내부계획)/공문
		실적	80	-	-	-	-		
③ 학교정보화환경 구축률	0.2	목표	100	100	100	100	100	(정보화환경 구축 교실 수 / 정보화환경 구축 계획 교실수) × 100	학교 정보화 환경 구축 계획 및 검사결과
		실적	100						
④ 교육정보서비스 무중단율	0.1	목표	-	-	99.50 (신설)	99.55	99.60	(시스템 가동시간 / (365일 × 24시간)) × 100	운영일지, 월간 운영 현황 보고
		실적	-	-	-	-	-		
⑤ 스마트학교 설립을 위한 실천자문단 운영 횟수 비율	0.2	목표	-	8회	8회	8회	8회	(실천자문단 협의회 운영 횟수 / 8) × 100	운영 관련 안내 공문 등
		실적	-		-	-	-		
⑥ 장애인식개선 교육이수율	0.2	목표	40.84	41.81	42.82	43.85	44.87	(장애인식개선교육학급수 / 관내일반학급 전체학급수) × 100	관련공문 등
		실적	40.90	-	-	-	-		

< 성과지표별 목표치 설정 근거 >

① 초등학교 저학년(1~2학년) 학급당 학생수 20명 배치 비율

○ 측정산식: (20명 이하 배치 학교 수 / 20명 배치 대상 학교 수) × 100

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '24.1.1. ~ '24.12.31.
- 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정
- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 행정지원과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 학급편성 자료

○ 목표치 설정근거

- 학생 개별 성장 맞춤형 교육과정 구현을 위해 학급당 학생수 감축을 통한 선진국(OECD) 수준의 교육환경 구축 평가

② 세종꿈마루 만족도

- 측정산식: (문항별(5점 척도) 평점평균/5)×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.11.1.~'25.1.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '25.2월 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청
 - 측정대상 표본수 및 선정방법
(대상) 2024년 세종꿈마루 대상교 구성원 중 만족도조사 참가 희망자
(항목) 세종꿈마루 목적 실현, 의미 구현, 추진 과정, 인식 개선, 공간 만족도
 - 평점부여 방식: 리커트 5점 척도측정 평균의 100점 기준 환산
- 목표치 설정근거
 - 사용자 중심 공간혁신 실현을 위해 80점 이상 유지 필요
 - 2024년 만족도 84점 도달 이후에는 84점 이상의 만족도를 유지하며 항목을 구체화하여 학교공간혁신의 목적을 확고하고자 함

③ 학교 정보화환경 구축률

- 측정산식: (정보화환경 구축 교실 수/정보화환경 구축 계획 교실 수)×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '24.12월말 예정
 - 측정수행기관: 자체
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 신·증설 학교 등 전체 수요 조사하여 추진 결과 확인
- 목표치 설정근거
 - 2024년 내에 신설 및 학급 증설, 노후 등에 따른 수요를 매년 100% 보급

④ 교육정보서비스 무중단율

- 측정산식: (시스템 가동시간/(365일×24시간))×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청교육원 행정지원부
 - 측정대상 표본수 및 선정방법
: 교육원 운영 정보서비스 중 연 총 운영시간 중 장애 등으로 인한 서비스 중단 없이 서비스 제공
- 목표치 설정근거
 - 연 총 운영 시간 (8,760시간, 365일×24시간) 중 예정된 서비스 중지 외 안정적인 서비스 제공 시간(8,717시간 이상) 설정

⑤ 스마트학교 설립을 위한 실천자문단 협의회 횟수 비율

- 측정산식: (실천자문단 협의회 운영 횟수/8)×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '25. 1월 말 예정
 - 측정수행기관: 세종시교육청 미래교육과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 스마트학교설립을 위한 실천자문단의 협의회, 학습, 선진지 탐방, 자문협의 등 개최 횟수
- 목표치 설정근거
 - 스마트학교의 교육과정에 적합한 스마트학교 설립 추진 필요
 - 현장교사의 의견과 전문가의 의견을 반영한 설계 및 시공 필요
 - 분기별 2회 이상 활동(연 8회 이상)을 측정산식 기준에 포함하고 80% 이상을 목표치로 설정

⑥ 장애인식개선교육 이수율

○ 측정산식: (장애인식개선교육학급수/관내일반학급전체 학급수)×100

* 교육청 지원 예산으로 장애인식개선교육을 받은 학급수

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '24.1.1 ~ '24.12.31.

- 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정

- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 유초등교육과

- 측정대상 표본수 및 선정방법: 관내 유,초,중,고등학교 전수조사 / 내부계획자료, 장애인식개선 교육 강사비 지급내역, 학교별 요청 공문자료, 학교 발송공문 자료

○ 목표치 설정근거

- 장애인등에 대한 특수교육법 21조, 장애인복지법 제25조(사회적 인식개선): 국가와 지방자치단체는 학생, 공무원, 근로자, 그 밖의 일반국민 등을 대상으로 장애인에 대한 인식개선을 위한 교육 및 공익광고 등 홍보사업 실시

(행정지원과 학생배치 우경은 / 교육시설과 미래공간 이승광)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학생 개별 성장 맞춤형 교육과정 구현을 위하여 학급당 학생수 감축을 통한 선진 교육환경 모델 구축
 - ※ 교사가 학생교육에 집중하고, 학생이 보다 좋은 환경에서 교육받을 권리 보장
- 사용자 참여설계와 전문가 협업으로 학교사용자 중심의 학교공간 조성
- 학교공간혁신 사례 탐방과 공유로 관내 교직원의 학교공간혁신 추진 역량 강화

□ 주요내용

- 학령인구 추이 및 학교 시설 여건, 교원 수급 여건 등을 고려하여 단계적 감축 이행('22년: 초 1, '23년: 초 1~2, '24년: 초 1~2)
- 세종꿈마루(영역단위, 초1학년 교실, 읍면지역 학교) 사용자참여설계 운영
- 세종꿈마루(영역단위, 초1학년 교실, 읍면지역 학교) 실시설계 및 시공
- 학교공간혁신 우수사례 탐방 및 역량강화 워크숍 실시
- 촉진자(학교공간혁신 추진 경험이 있는 세종시 건축사) 위촉 및 교육
- 세종꿈마루 공간혁신 사례 백서·학교용 교수학습자료 제작 및 보급
- 학교공간혁신 사업의 절차와 그에 따른 참고 자료 등을 담은 세종꿈마루 학교 길라잡이 개발

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
II-1-① 미래교육기반	138,513,736	108,082,383	30,431,353
▪ 학교시설확충	8,079,000	3,203,914	4,875,086
▪ 학교신증설	91,294,848	73,998,755	17,296,093
▪ 기관시설유지관리	17,699,721	10,881,583	6,818,138
▪ 학생배치계획관리	1,549,418	914,611	634,807
▪ 학교시설환경개선	19,890,749	19,083,520	807,229

※ 세부사업 <학생배치계획관리> 예산은 II-1-①, V-3-③ 공동 운영

※ 세부사업 <학교시설환경개선> 예산은 II-1-①, IV-1-⑤ 공동 운영

(교육협력과 정보화총괄 박윤숙 / 세종교육청교육원 행정지원부 이용구)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학교 정보화 환경 구축·개선을 통한 ICT 활용 교육 기반 마련
- 교육 현장 중심의 교육정보서비스 사용자 지원 강화 및 안전한 교육정보 이용 환경 제공

□ 주요내용

- 학교별, 학교급별 특성을 고려한 맞춤형 정보화 환경 조성
 - 학교 정보화 환경 신규 구축 및 노후 기자재의 지속적 교체 추진
 - 전자칠판, 전자교탁, 교탁용 PC, 무선 AP 등 설치
 - 학교 유·무선 네트워크 사용을 위한 장비 구매 및 설치
- 학교 네트워크 장비 통합 유지관리
 - 정기점검 및 수시점검 등을 통한 유무선 성능개선, 장애복구 처리
- 현장 맞춤형 나이스 사용자 지원 체계(나이스 통합 상담센터, 나이스 현장자문단) 확대
- 안정적인 서비스 제공을 위한 정보시스템 운영 및 유지관리
- 주요정보통신기반시설(나이스, K-에듀파인) 취약점 분석·평가
- 세종교육사이버안전센터 운영 및 통합 보안관제 실시
- 학교통합홈페이지 운영 및 유지관리

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
II-1-② 디지털기반 환경	17,921,428	26,912,813	△8,991,385
▪ 학교정보화여건개선	10,995,288	13,981,347	△2,986,059
▪ 교육행정정보시스템운영	5,528,704	11,801,940	△6,273,236
▪ 정보보안관리	1,397,436	1,129,526	267,910

※ 세부사업 <학교정보화여건개선> 예산은 II-1-②, II-2-② 공동 운영

(미래교육과 미래교육 김동경 / 민주시민교육과 학생생활 홍석노)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 미래사회 변화에 대응하는 교육과정 운영을 위한 새로운 학교 모델 제시
- 디지털 기술의 무한한 가능성을 활용한 학생의 학습권 보장 및 과목 선택권 확대
- 자유롭고 특성화된 미래상상학교를 설립하여 미래사회에 대응할 수 있는 인재를 육성하고, 학습자의 다양한 진로와 적성을 충족할 수 있는 경로 확대

□ 주요내용

- 세종형 메타버스 가상학교 설립·운영 방안 연구 용역 추진
- 5-1 생활권 스마트시티 학교 설립을 위한 실천자문단 운영 및 세부 계획 수립
- 미래상상학교 설립 추진 위원회 구성 및 설립 계획 수립

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
II-1-③ 미래형 학교모델	1,050,600	1,254,488	△203,888
▪ 특색교육과정운영	1,050,600	1,254,488	△203,888

※ 세부사업 <특색교육과정운영> 예산은 I-1-①, II-1-③, II-2-①, IV-3-② 공동 운영

II-1-④ 단위과제**특수교육체제**

(유초등교육과 특수교육 이유리, 김영주, 이은숙, 안춘영)

(1) 목적 및 주요내용☐ 사업목적

- 특수교육지원센터 전문성 확보를 통한 장애학생 맞춤형 지원체제 강화
- 장애공감문화 정착으로 장애학생 인권보호 및 안전한 교육환경 조성

☐ 주요내용

- 특수학교(급) 교육환경 개선
- 장애학생 통합교육 지원체제 강화
- 특수교육지원센터 운영 내실화
- 북부특수교육대상학생 지원 강화
- 장애인식개선교육을 통한 장애공감문화 조성
- 장애학생 인권지원단 운영으로 인권보호 강화

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
II-1-④ 특수교육지원체제 구축	2,239,099	2,409,244	△170,145
▪ 특수교육운영	2,239,099	2,409,244	△170,145

※ 세부사업 <특수교육운영> 예산은 I-1-⑥, II-1-④ 공동 운영

II-2. 성과목표

학습자가 삶을 주도하는 세종미래교육

(1) 주요내용

□ 세종미래교육 체제

- 함께 이루어가는 세종미래교육과 변화와 혁신을 이끌어가는 리더십 지원
- 학교자치로 만들어가는 세종미래학교와 미래지향적 학교모형을 제시하는 세종혁신(자치)학교

□ 디지털기반 교육 혁신

- 미래 인재 양성을 위한 맞춤형 디지털 교육
- 미래 사회를 선도하는 SW·AI교육과 체험·활동 중심의 SW교육 체험센터 운영

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성과지표	가중치	실적 및 목표치						측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법/출처
		구분	'22	'23	'24	'25	'26		
① 세종미래교육 내실화를 위한 교육주체 의견수렴 실시율	0.5	목표	-	100	100	100	100	(세종미래교육 내실화를 위한 의견 수렴 실시 횟수 / 세종미래교육 내실화를 위한 의견수렴 계획 횟수) x100	세부사업계획 (내부결재자료)
		실적	-		-	-	-		
② SW교육체험 학생참여율	0.5	목표	18	19	21	22	23	(SW교육체험센터 프로그램 참여 학생수/프로그램 대상 학년학생수)x100	내부자료
		실적							

< 성과지표별 목표치 설정 근거 >

① 세종미래교육 내실화를 위한 교육주체 의견수렴 실시율

- 측정산식: (세종미래교육 내실화를 위한 의견수렴 실시 횟수/세종미래교육 내실화를 위한 의견수렴 계획 횟수) \times 100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '25.1월 말 예정
 - 측정수행기관: 세종시교육청 미래교육과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법
: 교(원)장·교(원)감 회의, 리더교사 네트워크 운영, 세종미래교육정책세미나, 세종미래교육포럼

② SW교육체험 학생참여율

- 측정산식: (SW교육체험센터 프로그램 참여 학생수/프로그램 대상 학년 학생수) \times 100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '24.12월 말 예정
 - 측정수행기관: 세종시교육청교육원
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: SW교육체험센터 프로그램 참여 학생수 조사
- 목표치 설정근거
 - SW교육체험시설 개선 및 프로그램 내실화를 통한 참여 학생 증가분 반영

(미래교육과 미래교육 김동겸)

(1) 목적 및 주요내용

☐ 사업목적

- 소통과 참여의 문화 확산을 위한 교(원)장·교(원)감 회의 운영을 통해 소통 중심 학교리더십 강화

☐ 주요내용

- 교(원)장·교(원)감 회의 운영을 통해 소통 중심 학교리더십 강화

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
II-2-① 세종미래교육 체제	1,050,600	1,254,488	△203,888
▪ 특색교육과정운영	1,050,600	1,254,488	△203,888

※ 세부사업 <특색교육과정운영> 예산은 I-1-①, II-1-③, II-2-①, IV-3-② 공동 운영

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학교 정보화 환경 구축·개선을 통한 ICT 활용 교육기반 마련
- 미래 지능 정보화 사회를 이끌어갈 인재 양성
- 미래사회 핵심 인재 양성을 위한 교원의 전문성 향상

□ 주요내용

- 학교별, 학교급별 특성을 고려한 맞춤형 정보화 환경 조성
- 교육과정 중심 맞춤형 스마트교육 실현
- 데이터 활용 인공지능 교육 기반 마련
- SW·AI 교원연수 및 학생 SW교육체험센터 교육프로그램 운영

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
II-2-② 디지털기반 교육 혁신	15,178,107	20,229,467	△5,051,360
▪ 학교정보화여건개선	10,995,288	13,981,347	△2,986,059
▪ ICT활용교육지원	4,182,819	6,248,120	△2,065,301

※ 세부사업 <학교정보화여건개선> 예산은 II-1-②, II-2-② 공동 운영

(1) 주요내용**☐ 지속가능발전교육**

- 지역사회와 연계한 지속가능발전교육 추진
- 지속가능발전교육 지원센터 운영
- 기후위기 대응을 위해 함께 실천하는 학교환경교육
- 탄소중립, 생태계 환경 교육 강화

☐ 세계시민교육

- 국제교육활성화
- 문화다양성 교육 강화

☐ 민주시민교육

- 미래사회가 요구하는 존중하고 배려하며 더불어 사는 민주시민의 육성
- 상호존중과 협력의 인권친화적 문화 조성을 통한 민주시민의식 함양

☐ 평화 · 통일 · 역사 · 독도교육

- 참여와 체험중심의 평화 · 통일교육 지원

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성 과 지 표	가 중 치	실적 및 목표치					측정 산식 또는 측정 방법	자료 수집 방법/출처	
		구분	'22	'23	'24	'25			'26
① 생태지속가능 발전교육 인식 확산도 및 시민 사회 참여도	0.2	목표	45.29	51.36	58.92	62.5	66.7	((생태지속가능발전교육 참여학교 수/전체학교수*0.5 + (ESD거버넌스 운영 목표대비 운영 횟수*0.5)) x100	내부자료
		실적							
② 세계시민교육 이해를 위한 교원 역량 강화 연수율	0.3	목표	신규	20	55	57	59	(최근 3년 다문화 세계 시민연수 이수 교원 수/ 전체 교원 수)×100	내부계획 자료, 교육 통계연보, NEIS 산출물
		실적	-						
③ 민주시민교육 교재 활용 교육 운영학급 비율	0.3	목표	신규	5.27	5.35	5.35	5.36	(민주시민교육 교재 활용 교육 운영 학급)/(초중고 전체학급 수)×100	보급현황 내부자료
		실적	-						
④ 학생 평화·통일 현 장 체 험 학 습 만족도	0.2	목표	92.0	94.5	93.1	93.2	93.3	((5점 척도 설문 100점 환산)만족도설문 평점 합계 /설문 운영 횟수)×20	설문조사 내부자료/ 민 주 시 민 교 육 기본 계획
		실적	92.0						

< 성과지표별 목표치 설정 근거 >

① 생태지속가능발전교육 인식 확산도 및 시민사회 참여도

- 측정산식: $((\text{생태지속가능발전교육 참여학교 수} / \text{전체 학교수}) \times 0.5 + (\text{ESD거버넌스 운영 목표대비 운영 횟수} \times 0.5)) \times 100$
- 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1. ~ '24.12.31.
 - 실적치 집계 완료시점: '25.1월말 예정
 - 측정수행기관: 미래교육과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사 혹은 샘플 조사 등
 - 평점부여 방식: 점수환산 방법(확산도, 참여도 각 50%씩 반영)
- 목표치 설정근거
 - 추세치 설정의 합리성
 - 외부환경 대비
 - 개선사항 대비

② 세계시민교육 이해를 위한 교원 역량 강화 연수율

○ 측정산식: (최근 3년 다문화·세계시민연수 이수 교원 수/전체 교원 수)×100

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
- 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정
- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 민주시민교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 관내 초·중·고 교원(기간제교원 포함)

○ 목표치 설정근거

- 다문화가족지원법 제5조, 세종특별자치시교육청 다문화교육진흥조례
- 교육부 시·도교육청 평가 이수 현황 점검

③ 민주시민교육교재 활용 교육 운영 학급 비율

○ 측정산식: (민주시민교육교재활용 교육 운영학급/초중고 전체 학급 수*)×100

* 초중고 전체 학급 수: 세종교육통계 연보 기준

▪ 측정방법

▷ 민주시민교육교재활용 교육 운영학급 수

- 민주시민교육 교재 활용 민주시민교육 연간 10시간 이상 운영 학급

▷ (초중고 전체학급 수)

- 초중고 전체 학급 수(세종교육통계 기준)

※ 근거: 세종특별자치시교육청 학교민주시민교육 활성화 조례 제6조

- 측정대상기간: '24.3.1.~'24.12.31.
- 실적치 집계 완료 시점: '25.1월 말 예정
- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 민주시민교육과
- 측정대상: 민주시민교육교재 활용 교육(교과, 창체, 자유학기 등 연계교육 포함) 연간 10시간 이상 운영 학급

○ 목표치 설정근거

- 세종교육재정 제반 여건 자료, 중기 학급수 변동 추이 고려
- 2023년 주요업무 계획, 2023년 민주시민교육 기본계획 고려
- 개선사항 대비

④ 학생 평화·통일 현장체험학습 만족도

○ 측정산식: (만족도설문 평점합계/설문 운영 횟수)×20

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
- 실적치 집계 완료 시점: '24.1월 말 예정
- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 민주시민교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사(현장체험학습 참여 학생 만족도조사 2회 실시)
- 평점부여 방식: 5점 척도 측정 후 100점 기준 환산(5점척도 평균 점수의 20배로 환산)
(5점-매우만족, 4점-만족, 3점-보통, 2점-불만족, 1점-매우불만족)

○ 목표치 설정 근거

- 추세치 설정의 합리성: 평화·통일 공감대확산과 미래통일시민으로서의 평화·통일실천 역량을 측정하는 지표로 최근 3년간 만족도 조사 결과의 추세를 반영하여 매년 93%대를 유지하며 0.1점씩 상승 설정
- 외부환경대비: 측정방법의 타당성 확보를 위해 만족도 설문 평균점수로 산출
- 개선사항 대비: 학생들의 요구사항을 최대한 반영하여 최대치의 만족도를 유지할 것으로 예상

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 지속가능한 미래를 위한 정의로운 삶의 전환 실현
- 생태·경제·사회정의의 통합적 접근을 통해 세계 속의 실천하는 생태시민 양성

□ 주요내용

- 지구공동체 연계 생태·지속가능발전교육(ESD) 체제 구축
 - 민관학 거버넌스 운영을 통한 네트워크 및 협력체제 강화(연중, 60명)
 - 지자체 및 대학 연계 생태·지속가능발전교육 교육 체제 구축(연중)
 - 국내외 RCE* 연계를 통한 생태·지속가능발전교육(ESD) 지원체제 구축(연중)
- *지속가능발전교육 거점도시(Regional Centre of Expertise on Education for Sustainable Development): UN이 추구하는 지속가능발전의 구현에 필요한 지속가능발전교육 확산을 위해 UN대학에서 세계 각지에 조직한 지역전문 센터이자 지역전문기관들의 네트워크
- 생태·지속가능발전교육 프로젝트 수업자료 개발(3종)
- 민·관·학이 함께하는 생태·지속가능발전교육 역량 강화
 - 교사, 학부모, 시민 대상 찾아가는 연수 운영(10회)
 - 생태·지속가능발전교육 학습공동체 '지속가능발전교육 실천단' 운영(학부모, 시민 30명)
 - 생태·지속가능발전교육 온라인 열린 강좌 운영(10강)
 - 생태·기후위기 청소년 행동을 위한 '청소년기후행동협의회' 운영(중·고 20명)
 - 지속가능발전교육 국제청소년캠프 'Action for Tomorrow' 운영(7월 80명)

- 온·오프라인 생태·지속가능발전교육 지원시스템 구축
- 지속가능발전교육(ESD) 온라인 플랫폼 운영(전 부서, 9월)
- 기후위기대응·RCE 지원 조례 제정(2023. 3. ~ 10.)
- 찾아가는 생태·지속가능발전교육 운영(자원순환, 숲·금강생태, 탄소중립, ESD 4개 주제, 30교, 400학급)
- 지속가능발전교육(ESD)지원센터 운영을 통한 통합적 교수학습 지원

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
II-3-① 지속가능발전교육	1,412,739	1,239,284	173,455
▪ 교육급여지원	1,028,779	866,064	162,715
▪ 교육연구운영지원	383,960	373,220	10,740

※ 세부사업 <교육연구운영지원> 예산은 II-3-①, V-1-② 공동 운영

(민주시민교육과 민주시민교육 류주희)

(1) 목적 및 주요내용

☐ 사업목적

- 교육공동체의 세계시민성 함양을 위한 교육 역량 강화

☐ 주요내용

- 세계시민성함양 역량강화 연수 지원
 - 교원·학부모·시민 대상 전문성 신장 연수 운영
- 학교교육과정 연계 문화다양성 교육(연간 2시간 이상) 지원
- 학교로 찾아가는 체험·주제중심 다문화이해교육 지원

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
II-3-② 세계시민교육 강화	1,547,302	1,532,010	15,292
▪ 다문화및북한이탈주민등자녀교육지원	875,842	799,680	76,162
▪ 국제 교육문화교류협력지원	671,460	732,330	△60,870

※ 세부사업 <다문화및북한이탈주민등자녀교육지원> 예산은 II-3-②, III-1-② 공동 운영

(민주시민교육과 민주시민교육 최지은)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 교육과정과 연계한 상호존중과 협력의 민주시민교육 내실화
- 인권교육 지원을 통한 상호존중하는 교육공동체 문화 조성

□ 주요내용

- 초·중·고 민주시민교재 보급 및 교과별 민주시민 역량 분석을 통한 수업·평가방법 개선 등 민주시민교육과정 운영
- 민주시민교육에 대한 교원 인식 개선, 시민 가치 중심 교육과정·수업·평가, 민주적 학교 문화 조성 역량강화 연수 실시
- 지역 시민단체 및 유관기관과의 협력을 통한 지역사회와 연계한 시민교육 활성화
- 민주시민·인권교육 실천학교 지원을 통한 민주시민교육 활성화
- 민주시민교육 프로젝트학습 운영 지원
- 인권친화적인 학교문화 정착을 위한 학생생활규정 제·개정 지원
- 학교로 찾아가는 인권교육·노동인권교육 운영

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
2-3-③ 민주시민교육	564,244	908,518	△344,274
▪ 학생생활지도지원	564,244	908,518	△344,274

※ 세부사업 <학생생활지도지원> 예산은 II-3-③, II-3-④, V-2-①와 공동 운영

(민주시민교육과 민주시민교육 김라영)

(1) 목적 및 주요내용

☐ 사업목적

- 참여와 실천중심의 평화 · 통일교육으로 평화 · 통일 공감대 확산 및 역량 함양

☐ 주요내용

- 평화 · 통일 공감대 확산을 위한 학생동아리, 현장체험학습운영, 평화 · 통일이야기 공감한마당 등 학생평화 · 통일교육지원
- 교원 평화 · 통일교육 역량 강화를 위한 워크숍 및 현장체험연수 운영
- 평화 · 통일교육 수업역량 함양을 위한 평화 · 통일교육지원센터 운영

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
II-3-④ 평화 · 통일 · 역사 · 독도교육	564,244	908,518	△344,274
▪ 학생생활지도지원	564,244	908,518	△344,274

※ 세부사업 <학생생활지도지원> 예산은 II-3-③, II-3-④, V-2-①와 공동 운영

기 본 방 향

◇ **촘촘한 맞춤형 교육복지**

- 맞춤형 지원을 통한 특수교육대상학생의 전인적 성장 촉진
- 유아교육 공공성 강화, 특수교육 책무성 강화, 다문화학생 지원 내실화
- 보편적 교육복지 강화
- 통학차량 지원으로 읍면지역학생 통학환경 개선

◇ **모두가 행복한 교육복지**

- 무상교육 및 교육비 지원으로 학생 복리증진과 학부모 부담 경감
- 사회적 배려계층 학생의 교육기회 보장을 통한 교육격차 해소
- 맞춤형 교육복지 선도학교 운영으로 학생 성장·발달 지원
- 학부모 돌봄 부담 경감 및 교육 공공성 강화를 위한 학생 맞춤형 방과후 프로그램 운영·지원 및 돌봄 적극 수용·질관리

◇ **존중받는 교육활동 보장**

- 교원의 교육활동 및 학생의 학습권 보호를 통한 학교 교육 안정화 도모
- 교육공동체가 함께하는 존중하는 학교 문화 조성
- 체계적인 역량 강화 종합 지원으로 교원 전문성 신장
- 교원 전문성 강화를 위한 핵심 역량 중심 연수 운영
- 학생 성장 중심 교육 실천을 위한 교원 전문성 향상 및 역량 강화 연수 운영
- 핵심역량 중심 연수 운영으로 교원의 전문성 신장 및 미래교육환경 변화에 대응할 수 있는 역량 강화
- 지방공무원과 교육공무직원을 위한 맞춤형 연수 운영으로 교육현장 역량 강화
- 교육활동 중심 학교업무경감·합리화 운영 및 교육활동을 지원하는 교무행정사 운영

Ⅲ-1. 성과목표

촘촘한 맞춤형 교육복지

(1) 주요내용

□ 특수학생 지원

- 질 높은 특수교육관련서비스 지원
- 특수교육대상학생 방과후교육 및 돌봄 지원
- 장애특성별 맞춤형 지원 강화

□ 다문화학생 지원

- 학급단위 맞춤형 교육 지원
- 마을강사 맞춤형 교육 지원
- 다문화정책학교(한국어학급) 운영

□ 읍면지역학생 지원

- 통학차량 지원으로 교통 불편지역 학생들의 통학 여건 개선

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성과지표	가중치	실적 및 목표치						측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법/출처
		구분	'22	'23	'24	'25	'26		
① 특수교육대상자 치료지원율	0.4	목표	83.86	85.01	86	87	88	(치료지원대상학생수/ 관내전체특수교육대상 학생수)×100	바우처 등록 시스템
		실적	85.95	-	-	-	-		
② 다문화 맞춤형교육 학생 만족도 조사	0.3	목표		신규	81	82	83	다문화 맞춤형교육 학생만족도 설문 평균 20 (리커트 5점 점수를 100점 만점으로 환산하기 위해 만족도 평균점수의 20배로 환산)	내부계획 자료
		실적		-					
③ 통학차량 관계자 교통 안전 교육 참여율	0.3	목표	-	신규	60	65	70	(통학차량 관계자 교통 안전교육 참석인원 / 통학차량 관계자 교통 안전 교육 계획인원)×100	교육실시 계획 / 결과 공문
		실적	-	-					

< 성과지표별 목표치 설정 근거 >

① 특수교육대상자 치료지원율

- 측정산식: (치료지원대상학생수/관내전체특수교육대상학생수)×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 유초등교육과(특수교육지원센터)
 - 측정대상 표본수 및 선정방법
: 특수교육대상학생 치료지원(치료지원 바우처카드, 학교 언어치료) 신청 명단
- 목표치 설정근거
 - 2024년 특수교육 주요사업계획-치료지원 및 치료지원서비스 지원계획
 - 장애인 등에 대한 특수교육법 제28조(특수교육 관련서비스) 2항: 교육감은 특수교육 대상자에게 필요한 경우 물리치료, 작업치료 등 치료지원을 제공하여야 한다.

② 다문화 및 탈북학생 한국어 능력 향상도

- 측정산식: 다문화 맞춤형교육 학생 만족도 설문 평균×20
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.3.1.~'24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '24.12월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 민주시민교육과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 다문화 맞춤형 교육 학생 만족도
- 목표치 설정근거
 - 다문화 교육 내실화 지원을 위하여 매년 1%씩 상승 설정
 - 신규지표로 중상 수준의 목표치 설정
 - 국정과제, 주요업무 계획, 민주시민교육과 기본계획 고려

③ 통학차량 관계자 교통안전 교육 참여율

- 측정산식: (통학차량 관계자 교통안전 교육 참석인원/통학차량 관계자 교통안전 교육 계획인원)×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.3.1.~'25.2.28.(통학버스 운행기간)
 - 실적치 집계 완료 시점: '24.11월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 행정지원과
 - 측정대상: 통학차량 운영학교 관계자(학교장, 운전원, 통학차량안전요원)
- 목표치 설정근거
 - 통학차량 운영학교 관계자 교육 실시로 안전한 통학환경 조성

(유초등교육과 특수교육 김영주, 안춘영)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 특수교육대상학생 성장 발달 지원체계 구축으로 학생중심 교육 강화
- 체계적인 돌봄 및 방과후교육으로 특기적성과 사회적응능력 향상
- 장애 특성에 적합한 맞춤형 지원을 통한 특수교육대상자의 학습권 제고 및 일상생활 기능 향상

□ 주요내용

- 특수교육 관련 서비스 지원 강화
- 특수교육대상학생 가족지원 프로그램 구축
- 정당한 교육편의 제공 환경 구축
- 특수교육대상학생 방과후활동 지원 및 돌봄 지원
- 순회교육 교육과정 운영의 내실화 도모
- 건강장애 운영체제 강화
- 중도·중복장애 학생 개별 맞춤형 지원

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
Ⅲ-1-① 특수학생 지원	3,800,495	3,780,644	19,851
▪ 특수교육복지	3,800,495	3,780,644	19,851

(민주시민교육과 민주시민교육 류주희)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 맞춤형교육을 통한 안정적인 통합성장 지원
- 다문화정책학교 운영 지원을 통한 다문화교육 내실화

□ 주요내용

- 다문화·탈북학생 맞춤형 교육*(한국어, 기초학력, 상담, 이중언어) 지원
 - * 다문화학생 성장 지원을 위한 학급단위 맞춤형 교육 지원, 학생 맞춤형 다문화 마을강사 지원
- 마을강사 대상 맞춤형교육 수업역량 강화를 위한 기초·심화연수 실시
- 다문화교육 정책학교, 이중언어 운영학교, 한국어 학급, 징검다리 학교운영
 - ※ (다문화교육 정책학교): 반편견, 문화다양성, 인권, 평화 감수성 등 교육과정과 연계하여 다문화 이해교육 운영
 - (이중언어 운영학교): 다문화 배경 학생의 모국어(베트남어)로 이중언어 교육 운영
 - (한국어 학급): 중도입국·외국인 학생 등에 대한 한국어·한국문화 집중 교육을 통해 공교육 진입 및 적응 지원
 - (징검다리 학교): 입학·편입학 예정 다문화 학생 대상으로 학교생활 조기적응 지원을 위한 준비교육 운영

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
Ⅲ-1-② 다문화 학생 지원 내실화	875,842	799,680	76,162
▪ 다문화및북한이탈주민등자녀교육지원	875,842	799,680	76,162

※ 세부사업 <다문화및북한이탈주민등자녀교육지원> 예산은 Ⅱ-3-②, Ⅲ-1-② 공동 운영

(행정지원과 행정지원 박수연)

(1) 목적 및 주요내용

☐ 사업목적

- 통학차량 지원으로 교통 불편지역 학생들의 통학여건 개선

☐ 주요내용

- 학생들의 통학편의 증진을 위한 통학차량 지원
- 학생통학지원심의위원회 운영
- 통학차량관계자 교통안전 연수

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
Ⅲ-1-③ 읍면지역학생 지원	6,495,547	4,032,687	2,462,860
▪ 적정규모학교육성	6,292,907	3,759,387	2,533,520
▪ 순회교사자	102,640	123,300	△20,660
▪ 기숙형학교운영	100,000	150,000	△50,000

Ⅲ-2. 성과목표

모두가 행복한 교육복지

(1) 주요내용

□ 교육지원 확대

- 모든 학생을 위한 보편적 교육복지 내실화로 무상교육 완성
- 교육복지 실현으로 학교 교육에 대한 학부모의 경제적 부담 경감
- 학생맞춤형 지원을 통한 교육 기회 보장 및 교육 격차 해소

□ 학생중심 맞춤형 늘봄학교

- 학생의 꿈과 끼를 키우는 방과후 프로그램 운영 지원
- 돌봄유형 다양화로 내실있는 늘봄학교 운영

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성 과 지 표	가 중 치	실 적 및 목 표 치						측 정 산 식 또는 측정 방법	자 료 수 집 방법/출처
		구 분	'22	'23	'24	'25	'26		
① 저소득층 정보화지원 학생 만족도	0.3	목 표	85.5	86.7	87.9	89.1	90.3	학생 "만족 이상" 응답률의 합 /참여 학생 수	교육정보화 지원 만족도 조사 결과
		실 적	89.5		-	-	-		
② 교육복지선도 학교 운영 만족도	0.3	목 표	82	83	84	85	86	학생 만족도 평가 합/ 평가 참여 학생 수	교육복지 선도학교 운영 결과
		실 적	87.4		-	-	-		
③ 늘봄학교 참여율	0.4	목 표	-	신규	60	61	62	((방과후학교참여학생 수 +초등돌봄교실 참여학생 수) /초등학교 전체 학생 수) ×100	초등학교 전 수대상 자료 수집
		실 적	-	-					

< 성과지표별 목표치 설정 근거 >

① 저소득층 정보화 지원 만족도

○ 측정산식: 학생 “만족 이상” 응답률의 합/참여 학생 수

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '23.3.1.~'23.12.31.
- 실적치 집계 완료 시점: '24.1월말 예정
- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 교육복지과(자체 조사)
- 조사항목: 지원절차 및 과정, 기기 성능 등 컴퓨터 지원에 관한 만족도
- 측정대상: 정보화지원(컴퓨터 및 교육용소프트웨어) 대상 학생
- 평점부여 방식: 리커트 5점 척도측정 후 100점 기준 환산

○ 목표치 설정근거

- 최근 3년간 만족도 실적 평균값(86.8)을 '24년 목표치로 설정하고, 평균 상승률(1.0%)를 매년 상향 설정하여 컴퓨터 지원사항 등에 대해 개선
- * ('20년) 87.1%→('21년) 83.8%→('22년) 89.5%

② 교육복지선도학교 운영(학생) 만족도

○ 측정산식: 학생 “만족 이상” 응답률의 합/참여 학생 수

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '23.3.1.~'23.12.31.
- 실적치 집계 완료 시점: '24.1월말 예정
- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 교육복지과(자체 조사)
- 조사항목: 학습, 문화·체험, 심리·정서, 복지 등 영역별 만족도
- 측정대상: 교육복지선도학교 사업 대상 학생
- 평점부여 방식: 리커트 5점 척도측정 후 100점 기준 환산

○ 목표치 설정근거

- 최근 3년간 만족도 실적 평균값(84.1)을 '24년 목표치로 설정하고, 평균 상승률(1.0%)를 매년 상향 설정하여 교육복지선도학교 운영 및 지원사항 등에 대해 개선
- * ('20년) 80.8%→('21년) 84.1%→('22년) 87.4%

③ 늘봄학교 참여율

○ 측정산식: ((방과후학교 참여학생 수+초등돌봄교실 참여학생 수)/초등학교 전체 학생 수)×100

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '23.1.1.~'23.12.31.
- 실적치 집계 완료 시점: '24.1월말 예정
- 측정수행기관: 세종시교육청
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 초등학교 전수조사, 공문을 통한 자료수집
- 평점부여 방식: 전체 초등학생수 대비 방과후학교 및 돌봄교실 참여학생수 비율

○ 목표치 설정근거

- 추세치 설정의 합리성: 늘봄학교 핵심과제인 방과후활성화 및 돌봄 수용 정도를 측정하기 위한 초등학교 전체학생수 대비 방과후학교 및 돌봄 참여 비율 지표화
- 외부환경 대비: 교육부 시도평가 기준(늘봄학교 참여율) 검토 및 목표치 설정
- 개선사항 대비: 늘봄학교 참여율 검토를 통해 내실있는 늘봄학교 추진 방향 설정

(교육복지과 교육복지 최은영, 황나영, 박서현, 함은숙, 송지연)

(1) 목적 및 주요내용

☐ 사업목적

- 모든 학생을 위한 보편적 교육복지 내실화
- 사회적 배려계층 지원 강화
- 원스톱 학생 맞춤 통합지원 체계 구축

☐ 주요내용

- 신입생과 전·편입생의 교복비 및 체육복비 지원(중·고·특)
- 만3~5세 유아 누리과정비 지원(유치원·어린이집)
- 교과용도서 지원(초·중·고·특)
- 현장체험학습비 지원(초·중·고·특)
- 수학여행비 지원(초·중·고), 수련활동비(고), 1일형 체험학습비 지원(고·특수)
- 교육 취약계층(기초생활수급자 가구) 학생 교육급여 지원(초·중·고·특)
- 교육 취약계층 학생 교육정보화 지원(초·중·고·특)
- 교육 취약계층 학생 등 방과후학교 자유수강권 지원(초·중·고)
- 교육 취약계층 학생 현장체험학습비 실비 지원(초·중·고·특)
- 학교의 욕구와 수요에 맞는 교육복지선도학교 운영 지원
- 교육복지안전망센터 운영 내실화(1개소)
- 학생맞춤통합지원 현장 안착 지원

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
Ⅲ-2-① 교육지원 확대	47,719,758	48,281,764	△ 562,006
▪ 교과서지원	6,054,170	6,909,478	△ 855,308
▪ 정보화지원	391,430	379,590	11,840
▪ 교육복지우선지원	37,060	176,060	△ 139,000
▪ 기타교육복지지원	4,994,402	4,601,756	392,646
▪ 누리과정지원	36,242,696	36,214,880	27,816

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 교육·돌봄 국가 책임 강화를 위한 늘봄학교 프로그램 다양화 지원
- 방과후·늘봄학교지원센터 운영으로 단위학교 업무 경감
- 늘봄학교 안정적 운영으로 학부모 돌봄 부담 경감 및 교육 공공성 강화

□ 주요내용

- 학생의 꿈과 끼를 키우는 방과후 프로그램
 - 꿈자람배움터로 학생 맞춤형 창의적 교육 지원(초 희망교 15교)
 - 방과후학교 다양한 프로그램 운영을 위한 지원 및 청렴 컨설팅(초·중·고)
 - 중·고등학교 방과후 특기·적성 프로그램 활성화 지원(중·고)
 - 방과후·늘봄학교지원센터 기능 강화로 학교업무 지원
 - 지역사회와 연계한 온마을늘봄터 운영(작은도서관 등 55기관)
- 돌봄유형 다양화로 내실있는 늘봄학교
 - 학생 맞춤형 다양한 돌봄교실 운영 지원(초 54교)
 - 학생의 균형있는 성장을 지원하는 돌봄교실 급·간식비 무상 지원(초 54교)
 - 아동친화적 돌봄교실 시설확충 및 리모델링 지원(초 18교)
 - 내실있는 늘봄학교 운영을 위한 교원, 초등돌봄전담사, 학부모 등 연수 운영(초 54교)
 - 안전하고 촘촘한 돌봄지원을 위한 학교와 마을 연계 권역별협의회 운영(20개)

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (<i>c</i>)	'23년 예산 (<i>c'</i>)	증감 (<i>c-c'</i>)
Ⅲ-2-② 학생중심 맞춤형 늘봄학교	4,626,100	2,724,700	1,901,400
▪ 방과후학교운영	3,573,600	2,256,140	1,317,460
▪ 돌봄교실운영	1,052,500	468,560	583,940

(1) 주요내용**□ 교육 활동 보호**

- 교육활동 보호 법률 자문(교권전담 변호사 및 학교변호사) 및 찾아가는 교육활동 보호 역량 강화 연수 실시
- 교육활동 침해 피해 및 교직스트레스 교원 심리상담, 찾아가는 집단상담·심리검사 운영 및 심리치료 병원(MOU) 연계를 통한 교원 마음 치유 지원
- 교육활동 침해 피해 및 교직스트레스 교원에 대한 회복 중심의 체험형, 숙박형 교원 마음 힐링 프로그램 운영
- 교육활동 침해 사안 발생 시 교원 보호 중심 지원을 위한 긴급지원팀(교원안심콜) 운영, 교원배상책임보험 가입 및 안심번호제 운영
- 존중하는 학교문화 조성을 위한 교육공동체(학생·학부모·교원·시민)가 함께 하는 교육활동 보호 대토론회 실시

□ 교직원 전문성

- 교원 전문성 강화를 위한 핵심역량 중심 연수 운영
- 교육행정 전문가 양성을 위한 지방공무원 직급별 필수 역량, 직무 전문성 중심의 연수 추진
- 교육 현장 지원에 필요한 교육공무직원 기본 소양, 행정실무 역량 강화 연수 운영

□ 학교업무합리화

- 학교업무 합리화를 위한 다양한 협의체 운영
- 학교급별 업무길라잡이 및 매뉴얼 개발을 통한 학교 지원
- 교무행정사 역량 강화 지원

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성 과 지 표	가 중 치	실적 및 목표치						측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법/출처
		구분	'22	'23	'24	'25	'26		
① 교육활동 침해 예방률	0.4	목표	-	98.0	98.3	98.6	98.7	마음회복(교원힐링)프로그램 참여 교원 만족도 점수 합/평가 참여 교원 수	공문 취합
		실적	-	-	-	-	-		
② 교직원 연수 이수율 및 만족도	0.3	목표	90.00	91.00	91.50	92.00	92.50	((교원 직무 연수 이수율 합+직급별 필수역량 연수 이수율 합)/총과정수)×0.5 + (교원 직무 연수 설문 만족도 합+직급별 필수역량 연수 설문 만족도 합)/총과정수)×0.5	연수운영결과 보고 자료 (내부결재 및 배움 누리터 관리시스템)
		실적	94.75		-	-	-		
③ 학교업무 합리화 관련 협의회 추진 횟수 비율	0.3	목표	-	12	12	12	12	(학교업무합리화 관련 협의회 개최 횟수/12) ×100	내부계획 자료
		실적	-	-					

< 성과지표별 목표치 설정 근거 >

① 교육활동 침해예방률

- 측정산식: 마음회복(교원힐링)프로그램 참여 교원 만족도 점수 합/평가 참여 교원 수
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정
 - 측정수행기관: 교원정책과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사(참여교원) 조사 등
 - * 만족도조사 지표의 경우, 조사대상, 조사항목, 평점부여 방식 등을 추가 작성
 - 평점부여 방식: 점수환산 방법 기재(리커트 5점 척도측정 후 100점 기준 환산)
- 목표치 설정근거
 - 예방에서 대응, 치유, 지원까지 체계적으로 교육활동 보호
 - 지속적인 학교 수 및 학생 수 증가 대비 고려
 - 교육활동 침해 사안의 다양한 외적 환경 요인 고려

② 교직원 연수 이수율 및 만족도

- 측정산식: A+B
 - (A) {(교원 직무 연수 이수율 합+직급별 필수역량 연수 이수율 합)/총과정수}×0.5
 - (B) {(교원 직무 연수 설문 만족도 합+직급별 필수역량 연수 설문 만족도 합)/총과정수}×0.5
- 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1~'24.12.31
 - 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 교육원
 - 측정대상 표본수 및 선정방법
 - : '24.12월까지 운영된 교원 직무 연수(초임기, 성숙기, 리더기) 및 직급별 필수역량 연수 신청자 대비 이수자 비율(50%)과 설문 만족도(50%)의 합계

- 설문 만족도 결과 : 리커트 5점 척도측정 후 100점 기준 환산
(배움 누리터 관리시스템 자동 산출: 교육과정 및 강사평가의 평균점)

○ 목표치 설정근거

- 교직원 실무능력 향상을 위한 연수 참여도 독려 및 양질의 연수 과정 설계를 목표로 연수 이수율과 연수 만족도 수치를 근거로 하여 목표값 설정
- '23년 ~ '26년까지 점진적으로 상향되는 목표값 설정으로 지속적인 연수 운영 체제 개선

③ 학교업무합리화 관련 협의회 추진 횟수 비율

○ 측정산식: (학교업무합리화 관련 협의회 개최 횟수/12)x100

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '23.3. ~ '23.12.
- 실적치 집계 완료 시점: '23.12월 말
- 측정수행기관: 세종교육청 정책기획과
- 측정대상: 학교업무합리화 관련 협의회(학교업무재구조화협의회, 학교업무합리화 TF, 학교업무합리화 학교별 컨설팅 포함)

○ 목표치 설정근거

- 학교업무합리화를 위한 교육청-학교간, 교육청 내 협의회 및 주체별 간담회 등을 통해 학교업무경감 및 효율적 학교업무재구조화 방안 마련
- 대상별·분기별 협의회를 개최하여 학교 현장의 요구를 적극적 반영
- 교육청-학교간, 교육청 내, 주체별 협의회를 분기별로 총 12회 운영으로 측정산식 기준에 포함하고 90% 이상을 목표치로 설정

(교육활동보호센터 유현경)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 교육활동 침해 예방 강화를 위한 기반 조성으로 교원의 안정적인 교육활동 보호 및 상호 존중학교 문화 조성
- 교육활동 침해 피해 교원 및 교직 스트레스가 높은 교원들에게 치유와 회복 지원

□ 주요내용

- 교육활동보호센터 중심 법률상담 및 교육활동 보호 역량강화 연수 운영(원격연수포함)
- 교원 보호 중심 교육활동 보호 긴급지원팀(교원안심콜) 운영
- 교육활동 침해 피해 및 교직스트레스 교원 치유 상담과 회복 중심의 힐링프로그램 운영
- 교원 안심번호제 및 교원배상책임보험 가입, 심리치료 병원(MOU) 연계
- 교육청단위 교육공동체가 함께 하는 교육활동 보호 대토론회 실시

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
Ⅲ-3-① 교육활동 보호	2,630,590	2,022,809	607,781
▪ 교원인사관리	2,630,590	2,022,809	607,781

※ 세부사업 <교원인사관리> 예산은 Ⅲ-3-①, V-3-② 공동 운영

(교원정책과 교원역량강화 유지연 / 세종교육원 교육연수부 전은경, 이호영)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 세종 교원 미래교육역량 신장 중심의 연수 실시
- 학생 성장 중심 교육을 위한 교원 전문성 및 역량 강화
- 핵심역량 중심 연수 운영을 통한 교원 전문성 강화 및 현장 적용도 제고와 공교육 신뢰도 회복 도모
- 지방공무원 교육훈련을 통해 교육현장에 필요한 필수역량 및 직무 전문성 향상
- 교육공무직원의 기본 역량 향상과 교육공동체 의식 및 조직경쟁력 강화

□ 주요내용

- 교원의 미래교육역량 신장 중심의 연수 운영
- 교원의 상위자격 취득을 위한 자격연수를 통해 미래 교육 환경 변화에 대응하는 핵심역량 및 전문성 신장의 기회 제공
- 수업 및 교수 역량 강화, 미래 교육환경 변화·대응에 필요한 전문성 신장 연수 운영
- 소통·공감하며 갈등을 조정·관리하는 관계 역량 강화에 필요한 생활교육 연수 운영
- 학교 내외 네트워크 형성과 자율적인 협력을 통해 상호작용을 이끌어 내는 공동체 연수 운영
- 자신의 삶을 통찰하고 삶의 질을 높이는 자기개발 연수 운영
- 지방공무원 직급별 성장단계에서 필수적으로 요구되는 자질과 직무전문성 향상을 위한 연수 운영

- 교육행정 전문가 양성을 위한 각 직무 분야별 실무연수와 법령, 교육정책 등 전문지식 습득 과정 운영
- 수요자 중심의 직무요일학교와 조직경쟁력 강화를 위한 직급별 맞춤형 소통·공감 연수, 심신 치유를 위한 문화체험 연수 운영

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
Ⅲ-3-② 교직원 전문성	2,354,483	2,402,793	△48,310
▪ 교원연수운영	1,638,100	1,653,370	△15,270
▪ 지방공무원연수운영	667,003	696,369	△29,366
▪ 근로자연수운영	49,380	53,054	△3,674

※ 세부사업 <지방공무원연수운영> 예산은 Ⅲ-3-②, V-3-② 공동 운영

(미래교육과 미래교육 김형규, 홍대석)

(1) 목적 및 주요내용

☐ 사업목적

- 교직원의 업무 경감 지원을 통한 학교업무합리화 및 교원들이 학생들의 수업과 생활지도에 집중할 수 있는 분위기 조성

☐ 주요내용

- 학교업무합리화를 지원하기 위한 교육청 내 협의체 및 교육활동 중심의 학교 업무 재구조화를 위한 협의체 운영
- 학교업무합리화 모니터링단 운영 및 컨설팅·연수 지원과 교원 업무길라잡이 탑재

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
Ⅲ-3-③ 학교업무합리화	75,100	352,200	△277,100
▪ 행정개선활동지원	75,100	352,200	△277,100

기 본 방 향

◇ 안전하고 건강한 학교

- 다양한 재난상황 대비, 체험중심 안전 교육프로그램 운영, 안전한 통학환경 조성 지원으로 안전감수성 제고 및 안전사고 예방 노력
- 안전교육기능 강화 및 안전교육 운영지원
- 학생 건강권 보장을 통한 몸·마음 건강다누림
- 안전하고 쾌적한 학교 보건 환경 조성
- 학생급식비 지원을 통한 학부모의 경제적 부담 경감 및 급식 만족도 제고
- 우수 식재료 사용과 위생 관리 강화로 양질의 급식 제공
- 위생적이고 안전한 급식 시설구축 및 기구교체로 쾌적한 급식환경 조성
- 노후 학교시설 종합점검 및 위험 요소 사전 제거를 통한 쾌적한 교육환경 조성
- 학교 안전 시설
- 산업안전보건위원회 운영, 근로자 안전보건교육 및 산업안전보건 조사용역 실시, 안전·보건 확보의무 이행으로 산업재해 예방

◇ 존중과 배려의 학생생활

- 학생의 관계역량 함양과 학교의 공동체성 강화로 공감과 존중의 학교문화 조성
- 학생 생활교육의 내용·방법 정교화와 학생상담 지원 내실화로 학교 공동체 구성원 모두가 행복한 학교생활 지원
- 학교폭력 화해중재·갈등해결 지원으로 학교공동체의 상호 신뢰와 공동체성 회복 및 안전한 학교생활 지원
- 학습권 보장을 위한 학업지속 역량 강화
- 균등한 교육기회 보장을 위한 학업지속 기회 확대

◇ 배움이 풍요로운 학습도시세종

- 미래지향적 교육기관 설립을 통한 학습도시 세종 기반 조성
- 마을교육생태계
- 평생학습
- 가족 친화적인 독서문화 조성
- 누구나 참여하는 평생학습 지원
- 지역사회와 함께 성장하는 교류협력 강화
- 삶의 가치를 높이는 평생교육 활성화
- 건전한 사교육환경 정착을 위한 학원관리 내실화
- 학원 등 관리 내실화로 건전한 학원 운영 정착 도모
- 평생교육 활성화를 통한 삶의 질 제고

(1) 주요내용**□ 학교 안전 체제**

- 교실형 안전체험관 운영 지원, 교직원 및 학생 안전역량강화를 통한 교육과정 연계 안전교육 내실화 지원
- 등하굣길 안전을 위해 학생 대상 등하교 알림 문자서비스 지원, 통학로 안전지킴이·녹색어머니회 등 교통 지도 지원, 통학로 안전 점검 및 캠페인 실시 등 안전한 통학환경 조성
- 재난 발생 시 대응을 위한 지역사고수습본부, 비상대책반 등 운영, 재난대응 안전한국훈련 실시, 각급학교 재난안전점검 등 추진을 통한 재난안전 사고예방 및 대응 역량강화
- 교직원, 학부모 대상 안전 교육 및 대외협력을 통한 안전교육 기능 강화
- 체험 중심 안전교육 프로그램을 위한 안전교육 운영 지원
- 발달단계별 맞춤형 안전체험 프로그램 운영
- 찾아가는 안전행복버스 운영 및 신규 안전행복버스 제작
- 주말, 방학 중 가족 안전체험교육 등 특별안전교육 프로그램 확대
- 안전체험교육원 이동차량 지원 등 접근성 확대

□ 학생 건강권

- 실천중심의 보건교육을 통한 자기건강관리 역량 강화
- 몸·마음 건강누림을 위한 학생건강증진센터 운영
- 생명존중 문화 확산을 위한 학생 정신건강 증진
- 성인지감수성 향상으로 양성평등 문화조성

□ 보건 환경

- 학교 내 공기질·수질·소독관리를 통해 쾌적한 보건환경 조성
- 안전한 학습권 보장을 위한 교육환경보호 운영
- 깨끗한 학교 환경위생 관리를 위한 청소위생사 운영 지원

□ 학교 급식

- 학생급식비 지원을 통한 학부모의 경제적 부담 경감 및 급식 만족도 제고
- 우수 식재료 사용과 위생 관리 강화로 양질의 급식 제공
- 위생적이고 안전한 급식 시설구축 및 기구교체로 쾌적한 급식환경 조성

□ 학교 안전 시설

- 10년 주기 학교시설 종합안전점검
 - 전문가가 참여하는 '안전점검단' 운영을 통한 10년 주기 학교시설의 종합적인 안전점검 실시
- 안전 취약 시설물 개선
 - 화재에 취약한 외부 마감재인 드라이비트 제거 및 급식실 환기설비 성능 저하 학교 지원
- 정기적 안전점검으로 학교시설 안전성 확보
 - 학교시설 시기별 안전점검 추진(해빙기·여름철·겨울철)
 - 학교시설에 대한 정기 안전점검 추진(해빙기·여름철·겨울철)
 - 3종 시설물 정기 안전점검(2회/년, 상·하반기)
 - 40년 이상 노후 시설 정밀점검(1회/4년)
- 현장 수요에 따른 맞춤형 현장 지원 강화
 - 학교 소규모 시설 공사 지원

- 학교시설 현장지원팀을 통한 보수 지원
- 학교 법정시설 점검 용역 및 보수 지원
- 공기순환기 필터 교체 지원
- 냉난방기 정기적인 수선 및 보수 지원

□ 산업재해예방

- 노사 산업안전보건위원회 운영, 근로자 등 안전보건교육 실시로 참여하고 협력하는 안전보건문화 확산
- 산업안전보건 조사용역(위험성평가, 정기점검, 근골격계 유해요인조사) 등 체계적인 안전·보건 관리를 통한 안전하고 건강한 근로환경 조성
- 안전보건관리체계 의무이행 점검, 중대재해 예방 교육 운영으로 사업장과 종사자의 산업재해 예방역량 강화를 통한 중대재해 예방

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성 과 지 표	가 중 치	실적 및 목표치						측정 산식 또는 측정 방법	자료 수집 방법/출처
		구분	'22	'23	'24	'25	'26		
① 교직원 안전 관련 전문교육 누적 이수율	0.1	목표	95	95	95	95	95	(안전관련 전문교육 이수 교직원수/전체교직원수) ×100	교육부 보고 자료 학교안전 교육실적 시스템 자료
		실적	96						
② 안전체험 교육원 대외협력도	0.05	목표	-	92	93	94	94	(이용자수/ 당해연도 목표치)×100	내부자료 운영계획
		실적	90		-	-	-		
③ 프로그램 참 여 학 생 비 율 및 만족도	0.05	목표	-	90	95	95	95	(체험교육프로그램 참여 학생수/당해년도 수용 목표 인원)×70+(매우만 족 응답수/만족도 조 사응답수×30)	내부계획 및 프로그램 참여율 통 계 자 료 , 만족도조사
		실적	95		-	-	-		
④ 학생정서·행동 특성검사 결과 전문기관 연계율	0.1	목표	-	91.53	91.53	91.53	91.53	(전문기관 연계 관심군 학생수 /관심군 학생수) ×100	나이스 통계자료
		실적	92.6						
⑤ 교사 내 공기질 점검 실시율	0.1	목표	100	100	100	100	100	(점검 학교 수/점검 대상 학교 수)×100	내부자료
		실적	100		-	-	-		
⑥ 교육환경보호 구역 점검 강화 노력도	0.1	목표	100	120	125	125	125	((연 1회 기본점검+추가 점검 학교 수/전체학교 수) ×100	내부자료
		실적	100		-	-	-		
⑦ 학교급식 만족도	0.1	목표	-	82.9	83.0	83.1	83.2	학생 "만족" 응답률의 합 /조사대상 수	세종 교육 정책 만족도 조사결과 활용
		실적	82.1		-	-	-		
⑧ 10년주기 학교 시설 종합안전 점검 실시율	0.1	목표	-	100	100	100	100	(점검 학교 수/점검 대상 학교 수)×100	내부자료 (안전점검 결과)
		실적	-	-	-	-	-		
⑨ 안전취약 시설물 개선율	0.05	목표	-	신규	100	100	100	(개선 학교 수/개선 대상 학교 수)×100	내부자료 (설계추진 결과)
		실적	-	-	-	-	-		
⑩ 학교시설지원 만족도	0.05	목표	82	83	84	85	86	(만족이상 답변자 수 /만족도 조사 참여 구성원 수)×100	온라인 설문조사
		실적	79	-	-	-	-		
⑪ 정기 안전점검 실시율	0.1	목표	-	신규	100	100	100	(정기 안전점검 실시 학교 수/점검 대상 학교 수) ×100	학교시설통합 정보시스템
		실적	-	-	-	-	-		
⑫ 정기 위험성 평가 실시율	0.1	목표	-	-	신규	100%	100%	(점검기관(학교) 수/점검 대상기관(학교) 수)×100	정기 위험성 평가결과보고서 내부자료
		실적	-	-	-	-	-		

< 성과지표별 목표치 설정 근거 >

① 교직원 안전관련 전문교육 누적이수율

○ 측정산식: (안전관련 전문교육 이수 교직원 수/전체 교직원 수)×100

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '24.3.1.~'25.2.28.
- 실적치 집계 완료 시점: '25.1월 말
- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 학교안전과
- 측정대상: 유·초·중·고 교원

○ 목표치 설정근거

- 「학교안전교육실시 기준 등에 관한 고시」에 따라 교직원은 안전교육을 3년마다(2024~2026학년도) 15시간 이상을 이수해야 함
- 교직원 안전연수 이수 주기가 새롭게 시작되었고(4주기/2024~2026학년도) 3년 미만 저경력 교사수를 고려하여 교직원 안전관련 전문교육 누적이수율 목표를 95%로 설정함

② 안전체험교육원 대외협력도

○ 측정산식: (당해 이용자/당해연도 목표치)×100

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
- 실적치 집계 완료 시점: '24.12월말 예정
- 측정수행기관: 안전체험교육원
- 측정대상 표본수 및 선정방법

: 안전체험교육원의 학생체험 교육 이외의 교육(학부모, 교직원) 및 행사, 각종 협력 사업 참여자 대상

- 평점부여 방식

: 2024년 기본운영 계획의 목표인원 대비 이용률 산정(목표치: 당해연도 기본운영 계획 참고)

○ 목표치 설정근거

- '24~'26년까지의 증가 목표
- (목표인원) 매년 150명씩 증원
- (실적목표치) 약 1%씩 상승하는 것으로 설정

③ 프로그램 참여학생 비율 및 만족도

○ 측정산식: (체험교육프로그램 참여 학생수/당해연도 수용 목표 인원)×0.7+매우만족 응답비율×0.3

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
- 실적치 집계 완료 시점: '24.12월말 예정
- 측정수행기관: 안전체험교육원
- 측정대상 표본수 및 선정방법

: 연간 체험시설 참여 인원수(안전체험교육원 홈페이지 자동 누계 참고), 안전체험 교육원의 교육프로그램 및 교육 참여자 대상의 만족도 조사

- 평점부여 방식: (연간 수용 인원수 대비 참여자 수 산정 수 70%) + (체험 직후 만족도 조사 결과 매우 만족응답 비율 30%) = 100%

○ 목표치 설정근거

- '24~'26년까지의 증가 목표
- (실적목표치) '23년 대비 '24년 5% 상승, '25년과 '26년 95% 유지

※ 관내학생 비율 고려, 전문강사 요원 2명 증원(교육강사 총 10명)을 전제로 참여학생수를 '23년 실적 대비 2,000명(약 14%) 목표치 상향 조정 후 유지

④ 학생정서행동특성검사 결과 전문기관 연계율

- 측정산식: (전문기관 연계 관심군 학생수/관심군 학생수)×100(대상: 초·중·고)
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.4.~'24.11.
 - 실적치 집계 완료 시점: '24.11월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 학교안전과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 학생정서·행동특성검사 대상 학년 전수조사(초1·4, 중1, 고1)
- 목표치 설정근거
 - 교육부 시도교육청 평가기준인 연계율 90%이상으로 설정, '24~'26년 목표치도 '23년과 동일한 수준으로 유지

⑤ 교사 내 공기질 점검 실시율

- 측정산식: (점검 실시 학교수/점검 대상 학교수)×100 (대상: 유·초·중·고·특)
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '24.12월말 예정
 - 측정수행기관: 교사 내 공기질 측정 용역업체
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 전체학교 대상 점검 실시
- 목표치 설정근거
 - 관련 법령 근거에 따라 연 2회 교사 내 공기질 정기·특별점검 실시
 - 중기 학생배치 계획 상 설립예정 학교 수

⑥ 교육환경보호구역 점검강화 노력도

- 측정산식: ((연 1회 기본점검+추가점검 학교수)/전체 학교 수)×100 (대상: 유·초·중·고·특·대)
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
 - 실적치 집계 완료시점: '24.12월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 학교안전과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 연 1회 기본점검 실시학교 수와 상가밀집지역 인근 보호구역 추가점검 실시학교 수
- 목표치 설정근거
 - 연 1회 이상 의무로 실시하는 교육환경보호구역 기본점검과 학교주변 유해환경 관리 강화를 위해 상가밀집지역 인근 학교 대상으로 추가 점검 실시
 - 중기 학생배치 계획 상 설립예정 학교 수 반영

⑦ 학교급식만족도

- 측정산식: 학생 "만족" 응답률의 합/조사대상 수
 - 측정방법: 세종교육정책만족도 조사 결과 활용
 - 측정대상기간: '23.1.1.~'23.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '24.1월 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 정책기획과
 - 측정대상: 관내 각급 학교 표본 학생*
 - * 제외대상: 유치원, 초(1~3학년) 및 특수학교(학급) 학생
 - 평점부여 방식: 100점 기준 퍼센트 환산

○ 목표치 설정근거

- '23년 목표치 설정 이유: 최근 3년간 만족도 조사 결과 평균값을 목표치로 설정

년도	20	21	22
학생 만족도(%)	84.3	82.3	82.1

- '24~'26년까지의 매년 증가 목표: 학교급식 운영 내실화를 통해 매년 0.1%씩 상승할 것으로 예상

⑧ 10년주기 학교시설 종합안전점검 실시율

- 측정산식: (종합안전점검 실시 학교 수/건축년도 이후 10년 경과 학교 수)x100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31
 - 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 교육시설과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법:
(대상) 당해연도 기준 준공 이후 10년 경과 학교
(항목) 전문가 참여의 종합안전점검
 - 평점부여 방식: 당해연도 종합안전점검 대상 중 실질 점검 이행율(%)
- 목표치 설정근거
 - 세종시 출범 10년 도래 시점, 그동안 신축한 신설 학교의 구조적 안전성 및 유지관리 상태에 대한 종합적인 안전성 검증 필요
 - 매년 실시하는 정기 안전점검(해빙기, 여름철, 동절기) 중 1회를 종합안전점검으로 실시하게 되므로 당해연도 해당 학교 전수 이행이 가능

⑨ 안전취약 시설물 개선율

- 측정산식: (안전취약 시설물 개선 학교 수/안전취약 시설물 개선 대상 학교 수)x100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 교육시설과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법:
(대상) 드라이비트 학교 및 급식실 환기설비 학교
(항목) 드라이비트 개선 및 급식실 환기설비 개선
 - 평점부여 방식: 당해연도 안전취약시설 개선 대상 중 실질 개선율(%)
- 목표치 설정근거
 - 안전에 취약한 시설물(드라이비트, 급식실 환기설비)를 연차별 해소계획을 고려하여 설정

⑩ 학교시설 만족도

- 측정산식: (A/B)×100 (A: 만족이상 답변자 수, B: 설문조사 참여자 수)
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '24.12월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 시설지원사업소
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사
 - 조사대상: 학교 시설지원을 받은 교직원
 - 조사항목: 학교시설현장지원팀 보수 지원, 법정시설 점검 및 보수 지원, 소규모시설 공사 지원, 냉난방기 유지관리 지원 만족도
- 목표치 설정근거
 - 추세치 설정의 합리성: 5단계 척도 중 만족 이상 수를 고려하여 설정

⑪ 정기 안전점검 실시율

- 측정산식: (정기 안전점검 실시 학교 수/점검 대상 학교 수)x100(%)
 - 측정방법
 - 측정대상기간: 2024년부터 매년 1월~12월
 - 실적치 집계 완료 시점: '25.1월 말
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 시설지원사업소

- 측정대상 표본수 및 선정방법:
 - (대상) 당해연도 기준 준공 이후 점검 대상 학교
 - (항목) 시기별(해빙기, 여름철, 겨울철) 노후 시설물의 정기 안전점검
- 평점부여 방식: 당해연도 정기 안전점검 대상 중 실질 점검 이행율(%)
- 목표치 설정근거
 - 관내 학교의 구조적 안전성 및 유지관리 실태에 대한 정기적인 안전성 검증 필요
 - 교육시설법 제13조 및 교육시설 안전점검 등에 관한 지침
- ⑫ 정기 위험성 평가 실시율
 - 측정산식: (점검기관(학교) 수/점검대상기관(학교) 수)x100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '24.12월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 학교안전과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 전체기관(학교) 대상 평가 실시
 - 목표치 설정근거
 - 산업안전보건법 제36조

(학교안전과 안전기획 김명재, 안전체험교육원 안전교육부 현윤희 / 안전체험교육원 오은정)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학생·교직원 안전교육 내실화 지원 및 안전문화 조성을 통한 안전감수성 제고
- 등하굣길 안전사고 예방을 위한 안전한 통학환경 조성 지원
- 사고수습본부 운영, 재난대응안전한국훈련, 재난안전점검 등을 통해 재난 발생 대응 역량 강화
- 교직원, 학부모를 대상으로 한 체계적이고 실제적인 안전체험교육(연수)을 실시하고, 대외협력을 통한 안전역량 강화
- 체험중심 안전교육을 통해 빈번하게 일어나는 학생안전사고와 다양한 재난상황의 위기대처 능력 함양
- 실생활과 연계된 체험중심 안전교육을 통한 안전의식 제고
- 학생, 교직원, 학부모 대상 재난상황별 위기대처 능력 함양을 위한 체계적이고 실제적인 안전체험교육 실시

□ 주요내용

- 학교 안전교육 7대 표준안 기반 학생 안전교육 이수 지원, 교실형 안전체험관 운영 지원 등 교육과정 연계 안전교육 내실화 추진
- 교직원 안전연수 이수, 안전 업무 담당자 연수 및 협의회 운영 지원, 학교안전사고 예방을 위한 지역계획·안전관리 세부집행계획 수립 및 배포, 학교계획 추진 지원 등 교직원 안전역량강화

- 유관기관 협력 안전교육 프로그램 운영, 안전캠페인 추진 등 대외홍보와 협력으로 함께하는 안전교육
- 등하굣길 안전을 위해 학생 대상 등하교 알림 문자서비스 지원, 통학로 안전지킴이·녹색어머니회 등 교통 지도 지원, 배움터지킴이 초소구축 지원, 교통안전시설 점검·개선 추진
- 재난 발생 시 대응을 위한 지역사고수습본부, 비상대책반 등 운영, 교육부·유관기관 협력 재난대응안전한국훈련 실시, 각급학교 재난안전점검 등 추진
- 재난상황별 안전체험교육 프로그램 운영
- 대외홍보와 협력을 통한 안전교육 체험 제공
- 학생·학부모(가족) 대상 안전체험교육 행사 실시
- 찾아가는 이동식안전체험시설(안전행복버스) 운영
- 수요자 발달단계별 맞춤형 안전체험 프로그램 운영

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
IV-1-① 학교 안전 체제	2,795,815	2,140,704	655,111
▪ 학생안전관리	2,795,815	2,140,704	655,111

(학교안전과 학생건강 오유경)

(1) 목적 및 주요내용

☐ 사업목적

- 신체 및 정신적 건강위기 상황에 대한 대응체계 구축으로 학생 건강권 보장
- 학생의 정서·행동문제 조기 발견과 상담·치료 지원 등을 통한 학생 정신건강증진 및 자살예방

☐ 주요내용

- 전문상담기관 위탁·운영(3기관), 찾아가는 상담 등 전문기관 연계를 위한 프로그램 운영
- 각급학교 전문기관 연계 현황 관리 및 컨설팅 지원
- 학교 담당자 대상 연수 및 설명회 진행

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
IV-1-② 학생 건강권	1,743,572	7,832,555	△6,088,983
▪ 학교보건관리	1,743,572	7,832,555	△6,088,983

(학교안전과 보건환경 유은아)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학교 공기질·먹는물·교사 내 소독 일괄운영 확대 관리를 통해 위해요소의 조기 발견과 점검·지원을 통한 쾌적한 교육환경 조성 및 학교 구성원 건강 보호
- 학교주변 각종 유해요인의 철저한 관리를 통해 학교주변 교육환경보호
- 학교 청소위생사(특수운영직군) 운영을 통한 위생적인 학교환경관리 도모

□ 주요내용

- 환경위생관리사업(공기질 점검·수질검사·교내소독) 교육청 일괄계약 확대 추진 및 사후 모니터링 강화
- 교육환경보호구역 설정, 전체학교 연 1회 이상 교육환경보호구역 기본점검 및 상가밀집지역 인근학교 추가점검, 교육환경평가·보호구역 내 유해업소 제외 심의를 위한 교육환경보호위원회 개최, 교육환경평가 승인에 따른 이행사항 확인 및 사후관리
- 청소위생사 병가·특별휴가 시 채용되는 대체인력 인건비 지원, 청소위생사 연차유급휴가 미사용 수당 지원, 청소위생사 대상 직무교육 실시, 교사 내 위생관리 점검 실시

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
IV-1-③ 보건 환경	1,098,556	940,040	158,516
▪ 학교환경위생관리	1,098,556	940,040	158,516

(교육복지과 급식 홍진화, 정미애, 박수환, 전하경, 고주연)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 질높은 급식을 위한 지원 확대
- 성장기 학생의 올바른 식습관 형성
- 공동체 모두가 안전한 급식환경 조성
- 위생적이고 안전한 급식 운영

□ 주요내용

- 유치원 급식비 및 우수농산물구입비 지원
- 초·중·고·특수학교 무상급식비 지원
- 저소득층 고등학생 석식비 및 재택 순회교육 대상 중식비 지원
- 건강 식단 개발, 조리법 연구 등 학교급식 발전연구회 운영
- 환경을 생각한 음식물쓰레기 줄이기 활동 등 바른 식생활 교육 실시
- GMO 없는 우수 식재료 사용으로 질 높은 학교급식 제공
- 위생 안전 지도점검 강화 및 식중독 예방 컨설팅
- 식재료 안전성 검사를 통한 안전한 학교급식 제공
- 급식관계자 위생관리 역량강화를 위한 연수 프로그램 운영
- HACCP 시설 기준에 적합한 신설학교 급식환경 구축
- 노후 급식기구 교체로 안전하고 효율적인 조리환경 마련
- 급식시설 현대화 사업으로 노후 급식환경 개선

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (<i>c</i>)	'23년 예산 (<i>c'</i>)	증감 (<i>c-c'</i>)
IV-1-④ 학교 급식	38,440,159	24,358,026	14,082,133
▪ 학교급식환경개선	5,332,947	2,161,953	3,170,994
▪ 학교급식운영	31,808,694	20,989,478	10,819,216
▪ 급식비지원	1,298,518	1,206,595	91,923

(교육시설과 시설기획 권혁진 / 시설지원사업소 신정권, 강민구, 김재훈, 김정호, 한명준)

(1) 목적 및 주요내용

☐ 사업목적

- 안전 점검을 통한 학교 시설물 안전관리 강화 및 학생 안전사고 예방
- 화재 취약 요소 사전 제거 및 급식실의 안전한 작업환경 조성
- 학교 시설물 안전관리 강화 및 학생 안전사고 예방
- 정기적 안전점검으로 학교시설 안전성 확보
- 학교시설 정기점검 및 보수 지원으로 일선학교 맞춤형 지원 강화
- 학교시설의 체계적 관리로 건강하고 안전한 교육환경 구축

☐ 주요내용

- 분야(시설, 전기, 가스, 소방, 승강기 등)별 전문가 참여하는 10년주기 학교시설 종합 안전점검 실시
- 드라이비트 해소를 통한 화재 안전성 확보 및 학교 급식실 환기설비 개선
- 학교시설 정기적인 안전점검 실시
 - 학교의 3종시설물 정기 안전점검(2회/년, 상·하반기)
 - 40년 이상 노후 시설 정밀점검(1회/4년)
- 학교시설물의 정기적·일괄적 유지보수 및 개별화된 일선학교 지원
 - 학교 법정시설(전기, 소방, 승강기) 점검 용역 및 보수지원
 - 학교시설 현장지원팀을 통한 보수 지원
 - 학교 소규모 시설 공사 지원
- 냉난방기 유지관리 지원

- 공기정화장치 설치 및 유지관리 지원
 - 공기순환기 미세먼지 저감 필터 교체(2회/년, 상·하반기)
 - 공기순환기 프리필터 청소(1회/년)

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
IV-1-⑤ 학교 안전 시설	27,324,803	25,883,839	1,440,964
▪ 시설사업운영	7,434,054	6,800,319	633,735
▪ 학교시설환경개선	19,890,749	19,083,520	807,229

※ 세부사업 <학교시설환경개선> 예산은 II-1-①, IV-1-⑤ 공동 운영

(학교안전과 산업안전 박영수, 배소영, 한승민, 사소영, 이진호)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 노사가 참여하는 산업안전보건위원회 운영으로 근로자의 안전·보건을 유지·증진하고, 근로자 등 안전보건교육 실시로 안전·보건 의식 확립
- 사업주의 안전·보건조치 의무이행 점검 및 개선으로 안전하고 건강한 근로환경을 조성하여 근로자 산업재해 예방
- 안전 및 보건 확보의무 이행을 통한 사업장의 중대산업재해 예방

□ 주요내용

- 산업안전보건위원회 실무협의회(4회) 및 정기회(4회) 개최(분기별, 총 8회)
- 근로자(현업업무종사자, 연 4회) 및 관리감독자(학교·기관장, 연 2회) 산업안전보건 법정 의무 교육 실시
- 산업안전보건 매뉴얼 제작(연중), 재해발생 사례 분석·공유(분기별, 연 4회)
- 수시 위험성평가 및 재해원인 조사·재발방지 조치(산재발생 학교·기관, 연중)
- 산업안전보건 조사용역(위험성평가, 정기점검, 근골격계 유해요인조사) 실시 (각 1회, 총 3회)
- 산업보건이가 학교로 찾아가는 근로자 건강상담 운영(희망교, 20교)
- 안전보건관리체계 의무이행 사항 반기별 점검 및 중대재해 예방 교육 운영(연 2회)
- 안전·보건 조치사항 순회 점검 및 중대재해 예방 컨설팅 지원(연중)

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (<i>c</i>)	'23년 예산 (<i>c'</i>)	증감 (<i>c-c'</i>)
IV-1-⑥ 산업재해예방	439,869	608,352	△ 168,483
▪ 산업안전보건관리	439,869	608,352	△ 168,483

(1) 주요내용**□ 관계중심 생활교육**

- 관계중심 생활교육 실천 지원
- 학생 맞춤형 학교폭력 예방교육 강화
- 학교적응력 향상을 지원하는 학생 상담

□ 화해중재 · 갈등해결

- 객관적이고 공정한 심의 지원
 - 심의위원 연수 및 워크숍을 통한 공정한 심의 지원
 - 전체회의를 통한 심의 결과 공유로 객관적인 심의 지원
 - 객관적이고 공정한 심의를 위한 사전 협의 지속 추진
- 학교폭력제로센터 운영을 통한 관계회복 지원
 - 학교폭력 발생 시 초기 대응 및 사안 처리 역량 강화
 - 학교폭력제로센터 운영을 통한 학교폭력 원스톱 지원 체제 구축
 - 피해학생 회복을 위한 화해중재위원회의 관계회복 프로그램 운영
- 전문상담으로 심리정서 회복 지원
 - 심리·정서적 위기 학생 맞춤형 전문 상담으로 치유와 회복 지원
 - 종합적·심층적 심리지원 필요 학생 전문기관 치료비 지원
 - 학교폭력 피해학생의 심리적 상처 회복을 위한 상담 프로그램 운영
 - 학교폭력 가해 및 선도조치·교권침해 특별교육 프로그램 운영

□ 학업중단예방 및 대안교육

- 학습권 보장을 위한 학업지속 역량 강화
- 균등한 교육기회 보장을 위한 학업지속 기회 확대
- 학생의 다름을 존중하는 늘벗학교 대안교육과정 운영

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성 과 지 표	가 중 치	실적 및 목표치					측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법/출처	
		구분	'22	'23	'24	'25			'26
① 관 계 중 심 생 활 교 육 및 학 교 폭 력 예 방 교 육 (학생) 실시율	0.3	목표	100	100	100	100	100	(관계중심생활교육 및 학교폭력예방교육 실시(연 4회 이상) 학급 수/전체 학급 수) × 100	내부자료
		실적	100						
② 학 교 폭 력 사 안 처 리(화 해 중 재, 갈 등 해 결) 지 원 에 대 한 교 원 만 족 도	0.3	목표	-	신규	3.8	3.85	3.9	전체학교 업무담당자 대상 학교폭력 사안처리 학교지원 만족도 조사 문항 평점의 합/조사 문항수	온라인 설문 조사(유레카)
		실적	-	-					
③ 부 적 응 사 유 로 인 한 학 업 중 단 륜	0.2	목표	0.6	0.6	0.59	0.59	0.58	(부적응 사유 학업중단 학생수/전체학생수)×100	나이스 퀴리 추출, 지능형 교육정보통계 시스템
		실적	0.65	-	-	-	-		
④ 늘 벗 학 교 위 탁 교 육 수 료 율	0.2	목표	신규	80%	83%	86%	86%	(위탁수료 학생수/위탁 학생수)×100	1학기, 2학기 위탁교육 학생 대상자 및 수료학생 명단 (내부결재)
		실적	-						

< 성과지표별 목표치 설정 근거 >

① 관계중심 생활교육 및 학교폭력 예방교육(학생) 실시율 <ul style="list-style-type: none"> ○ 측정산식: (관계중심생활교육 및 학교폭력예방교육 실시(연 4회 이상) 학급수/전체 학급 수)×100 ▪ 측정방법 <ul style="list-style-type: none"> - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31. - 실적치 집계 완료 시점: '25.1월 말 예정 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 민주시민교육과 - 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 전수조사

○ 목표치 설정 근거

- 시도교육청 평가 편람
- 학교폭력예방 종합 대책

② 학교폭력 사안처리 지원에 대한 교원 만족도

○ 측정산식: 전체학교 대상 학교폭력 사안처리 학교지원 만족도 조사 문항 평점의 합/조사문항수

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
- 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정
- 측정수행기관: 학생화해중재원 자체 조사
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 관내 초중고특수학교 전체교 업무담당자 대상 조사
- 조사항목: 학교폭력 사안처리, 화해중재, 갈등해결 지원 문항
- 평점부여 방식: 리커트 5점 척도 측정 후 각 문항 평점(매우만족(5점), 만족(4점), 보통(3점), 미흡(2점), 매우미흡(1점))의 합을 조사문항을 나누어 계산

○ 목표치 설정근거

- 부서 성과평가 2023년 목표치(3.75점) 대비 0.05 상향 설정
- 학교폭력 학교 직접 지원 확대에 의한 교원 만족도 지속 상향 설정 예정

③ 부적응 사유로 인한 학업중단율

○ 측정산식: (부적응사유 학업중단 학생수/전체 학생수)×100

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '23.3.~'24.2.
- 실적치 집계 완료 시점: '24.5월말 예정(교육통계 완료 시점에 따라 변동될 수 있음)
- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 민주시민교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사(초·중·고)

○ 목표치 설정근거

- 교육부 시도교육청 평가 지표(부적응사유 학업중단율)
(설정기준) 우리교육청 2022년 부적응사유 학업중단율(0.65%)을 기준으로 향후 점진적 감소를 목표치로 설정
- 초·중등교육법 제28조, 같은법 시행령 제54조
- 학업중단 예방 및 대책 지원

④ 늘벗학교 위탁교육 수료율

○ 측정산식: (위탁수료학생수/위탁학생수)×100

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
- 실적치 집계 완료 시점: '25.1월 초 예정
- 측정수행기관: 세종시교육청안전체험교육원 대안교육 위탁기관(Wee스쿨) 늘벗학교
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 연간(1학기, 2학기) 위탁학생 수, 연간 위탁교육 수료학생 수
※ 내부결재 및 재적학교 발송 공문 기준

○ 목표치 설정근거

- 초·중등교육법 제28조, 같은법 시행령 제54조
- 늘벗학교 대안교육 위탁교육과정 이수를 통한 공교육 내 대안교육 수요 충족 및 학업 지속 학생 수 확대
- 추세치 설정의 합리성: 신규사업 및 측정대상의 특수성(학업중단 고위기 학생 등) 고려 매년 3% 향상 설정, 2025년 이후 86% 이상 수료율 유지

(민주시민교육과 김영선, 김은주, 심현아)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학생 관계 역량 함양과 학교의 공동체성 강화로 공감과 존중의 평화로운 학교문화 조성
- 학생 간 원만한 관계 맺기와 갈등에 대한 회복 지원으로 학생의 성장과 긍정적 교우 관계 형성 지원
- 학교급과 관심사를 고려한 예방교육 지원과 교원 대상 역량 강화로 맞춤형 학교폭력 예방 환경 조성
- 전문상담(교)사 역량 강화를 통한 학생상담 내실화 및 학생의 심리·정서·관계 문제 조기 진단·발견을 통한 체계적 지원

□ 주요내용

- 관계중심 생활교육 실천학교, 실천학급, 생활교육 도움자료 개발·보급, 생활교육 학습공동체 운영, 교원 역량강화 연수·워크숍 등을 통한 관계중심 생활교육 실천 지원
- 학생 주도형 또래조정활동 및 나눔 한마당 운영을 통한 학생 참여 관계중심 생활교육 내실화
- 학교폭력예방현장지원단, 학교폭력예방공연, 학교폭력실태조사, 전문기관연계예방교육 운영, 관계기관(경찰청, SPO) 연계교육 지원 등을 통한 학생 맞춤형 학교폭력 예방교육 강화
- 전문상담역량강화, 학생상담운영지원위원회, 학생정서회복지원강화 운영, 위(Wee)클래스 환경 개선 등

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
IV-2-① 관계중심 생활교육	2,239,027	2,563,323	△ 324,296
▪ 학교폭력예방및교육	1,583,508	1,296,278	287,230
▪ 학생상담활동	475,439	1,052,665	△ 577,226
▪ 성폭력예방교육등	180,080	214,380	△ 34,300

※ 세부사업 <학교폭력예방및교육> 예산은 IV-2-①, IV-2-② 공동 운영

※ 세부사업 <학생상담활동> 예산은 I-2-①, IV-2-① 공동 운영

(학생화해중재원 학교지원부 정연주)

(1) 목적 및 주요내용

☐ 사업목적

- 학교폭력제로센터를 통한 학교폭력 사안처리 지원, 피해회복·관계 개선, 법률서비스 등 통합지원 체제 구축

☐ 주요내용

- (학교폭력 사안처리 학교지원_자료보급) 지역 맞춤형 학교폭력 사안처리 가이드북, 업무담당자용 매뉴얼 개발 및 보급
- (학교폭력 사안처리 학교지원_연수운영) 사안처리 가이드북 및 매뉴얼 연수(2월, 교감·업무담당자 대상), 사안처리 역량강화 워크숍(5월·6월, 교감·업무담당자 대상), 학교로 찾아가는 사안처리 설명회(연중, 초·중·고·특수 전체교), 맞춤형 컨설팅(연중, 초·중·고·특수 전체교), 학교급별 권역별 협의회(분기별 1회) 운영
- (학교폭력 사안처리 학부모지원) 학교폭력 사안처리 및 관계회복 프로그램 등 안내를 위한 학부모용 리플릿 보급, 학교폭력 관련 상담 창구 운영, 학교폭력 사안처리 및 관계회복 프로그램 안내 연수(연중)
- (전담기구지원) 교감대상 전담기구 운영 관련 연수(3월), 전담기구 학부모 위원 대상 연수 운영(4월), 학교장 자체해결 현장 안착을 위한 찾아가는 연수 운영(연중, 초·중·고·특수 전체교)
- (담임교사지원) 찾아가는 학교폭력 초기 대응 및 민원 대응 연수 운영(수시, 초·중·고·특수 전체교)
- (관계회복 프로그램 운영) 학교폭력 사안 관련 학생 간 관계회복 프로그램 운영

- (관계회복 학교 지원) 학교 자체 관계회복 프로그램 자료 개발 및 컨설팅 지원
- (화해중재위원 역량강화 지원) 화해중재위원 역량강화 및 사례나눔 (분기별 1회)

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
IV-2-② 화해 중재·갈등해결	1,583,508	1,296,278	287,230
▪ 학교폭력예방및교육	1,583,508	1,296,278	287,230

※ 세부사업 <학교폭력예방및교육> 예산은 IV-2-①, IV-2-② 공동 운영

(민주시민교육과 학생생활 홍석노 / 안전체험교육원 늘벗학교 김수현)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학업중단 위기 및 학교 부적응 학생에 대한 학업중단 예방 교육 지원을 내실화하여 학업 지속 역량 강화
- 학교 밖 청소년을 위한 다양한 교육경험 및 학력 인정 기회를 제공하여 균등한 학업지속 기회 확대
- 대안교육 위탁기관(Wee스쿨) 늘벗학교와 가정형 Wee센터 운영을 통해 공교육 내 대안교육 확대 및 학생 존엄성 존중 강화로 학습권 보장

□ 주요내용

- 학업중단 예방 기초연수 및 역량 강화 직무연수 운영 등
- 학교별 숙려제 계획 수립, 학업중단 숙려제 운영교 지원, 숙려제 외부지원기관 운영 지원, 학교 내 대안교실 운영 지원 등
 - * 학업중단 징후 또는 자퇴의사를 밝힌 학생에게 일정기간(연 49일 이내) 숙려기회를 제공하여 성급한 학업중단을 예방하는 제도
- 취약시기(7~8월) 학생상담 기관 운영, 위기취약계층 가족상담 기관 운영, 진로직업 위탁교육기관 운영, 멘토링 운영교 지원 등 취약 학생 지원
- 학업중단 예방 민간 중장기 대안교육 위탁기관 운영, 우리교육
- 위탁기관간 교육프로그램 연계 등 대안교육위탁기관 운영
- 학업중단 청소년 학습지원기관 운영, 의무교육단계 미취학 · 학업중단 학생 학습지원 시범사업 운영, 교육청-지원기관 간 교육프로그램 연계 등을 통한 학업중단 청소년 지원
- 등록 대안교육기관 운영비 일부 지원 등

- 늘벗학교 대안교육과정(쉽-삶-앓-꿈)의 개별화·맞춤형 교육과정 운영으로 다양한 교육적 수요 충족
- 늘벗학교 Wee스쿨 프로그램 운영으로 '치유-상담-교육'지원
- 늘벗학교 가정형 Wee센터 운영으로 고위기 학생 대상 치유-돌봄 지원

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
IV-2-③ 학업중단예방 및 대안교육	1,890,247	1,834,308	55,939
▪ 대안교육운영	1,890,247	1,834,308	55,939

(1) 주요내용**□ 학습도시 기반**

- 교육공동체의 다양한 교육적 요구에 부응하고 학습 흥미와 만족도 제고를 위한 미래지향적 교육기관 건립으로 학습도시 세종 구현
- 세종교육 맞춤형 교육기관 설립 추진(과학문화센터, 국제교육원, 학생수련원, 유아교육진흥원)

□ 마을교육생태계

- 지역사회 교육기능을 확장하는 마을교육생태계
 - 주도적 삶을 설계하는 청소년자치배움터 ‘동네방네프로젝트’ 활성화
 - 학교와 마을의 연계로 학생 성장을 지원하는 세종마을학교 확대
 - 학교, 지역자치단체, 유관기관 등의 협력 체제 구축
- 학교와 마을을 잇는 연계 교육과정 지원
 - 학교교육과정 수업 지원을 위한 세종마을교사 확대
 - 교원의 마을교육과정 역량 개발 지원
 - 마을교육공동체 활동가 발굴과 역량 강화
- 사회적 가치를 나누는 사회적경제교육 운영
 - 사회적경제교육 운영 지원 및 교육자료개발 보급
 - 사회적경제 학습공동체 운영 및 교원의 역량 강화

□ 평생학습

- 가족 친화적인 독서문화 조성
- 누구나 참여하는 평생학습 지원

- 지역사회가 함께 성장하는 교류협력 강화
- 삶의 가치를 높이는 평생교육 활성화
- 건전한 사교육환경 정착을 위한 학원관리 내실화
- 학원 등 정기(특별) 및 수시 지도·점검 강화로 투명한 학원 운영 정착
- 학원 관계자 연수 및 사전 컨설팅 실시 등으로 학원의 건전 발전 유도
- 평생교육 기관설립과 지역사회 연계를 통한 평생교육 활성화 도모

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성과지표	가중치	실적 및 목표치						측정 산식 또는 측정 방법	자료수집 방법/출처
		구분	'22	'23	'24	'25	'26		
① 직속기관 설립 추진계획 대비 추진 진척도	0.2	목표	신규	25	50	70	100	((과학문화센터(진척도)+ 국제교육원(진척도)+ 학생수련원(진척도)+ 유아교육진흥원(진척도)) / 100)×100	내부자료 (사업계획 및 결과보고)
		실적							
② 마을교육공동체 학교참여도	0.2	목표	-	신규	88.67	89.47	90.79	(당해 사업 참여 학교 수/당해 전체 학교 수)	내부자료
		실적	-						
③ 평생교육 프로그램 만족도 및 수료율	0.2	목표	92.3	92.8	93.3	93.8	94.3	(5단계 척도 중 '만족이상' 응답자수 / 총 응답자 수×50 + (프로그램 수료자 수 / 전체 등록 인원 수)×50	내부자료 (사업계획 및 결과보고)
		실적	92.6						
④ 도서관이용률	0.2	목표	-	102	102	102	102	(당해년도 일평균 이용자 수 /전년도 일평균 이용자 수)×50+(당해년도 일평균 자료대출 권 수/전년도 일평균 자료대출 권 수) ×50	내부자료 (도서관업무일지 및 도서관리 시스템 대출 통계 활용)
		실적	-						
⑤ 사교육 관리 강화율	0.2	목표	13.09	14.08	20.00	20.00	20.00	(지도·점검 학원 및 교습소 수/전체 학원· 교습소 수)×100	내부자료 NEIS 산출물
		실적	21.43	-	-	-	-		

< 성과지표별 목표치 설정 근거 >

① 직속기관 설립 추진계획 대비 추진 진척도

- 측정산식: $((\text{과학문화센터(진척도)} + \text{국제교육원(진척도)} + \text{학생수련원(진척도)} + \text{유아교육진흥원(진척도)}) / 100) \times 100$
 - * 진척도(25) = 관계기관 협의(5) + 부지 확정(5) + 설립 타당성 연구용역(5) + 자체투자심사(5) + 중앙투자심사(5) 또는 정부예산 확정(25)
- 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1. ~ '24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 조직예산과
- 목표치 설정근거
 - 「직속기관 및 지원센터 설립 추진계획(안) 보고」(교육감 결재) 중 미진행사업의 진척도
 - 직속기관 설립 절차의 단계적 이행 여부에 대한 측정(임기 내 설립 확정 목표)

② 마을교육공동체 학교 참여도

- 측정산식: (당해 사업 참여 학교 수/당해 전체 학교 수)
- 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1. ~ '24.12.31
 - 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종시교육청 교육협력과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사
 - * 참여학교수: 마을교사, 마을학교, 동네방네프로젝트, 사회적 경제교육에 참여한 유·초·중·고
- 목표치 설정근거
 - 마을교육활성화를 위한 교육과정 연계에 대한 필요성 제고
 - 마을교육과정 운영을 위한 교사의 역량 강화
 - '23년 사업실적으로 기준으로 연간 2% 상향목표

③ 평생교육 프로그램 만족도 및 수료율

- 측정산식: $(\text{'만족이상' 응답자 수} / \text{총 응답자 수}) \times 50 + (\text{프로그램 수료자 수} / \text{전체등록인원 수}) \times 50$
 - 총 응답자 수: 본원 평생교육 프로그램 참여자 중 설문조사에 응답한 수
 - '만족이상' 응답자 수: 총 응답자 중 '만족이상' 응답자 수
 - 전체 등록 인원 수: 프로그램 개강 시 등록한 최종 인원 수
 - 프로그램 수료자 수: 프로그램 종강 시 출석률 70%이상 인원 수
- 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1. ~ '24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청평생교육학습관
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 프로그램 수강생 중 설문에 응답한 설문지를 토대로 결과값 계산
 - 조사대상: 프로그램 참여 설문 응답자
 - 조사항목: 프로그램 만족도, 강사만족도, 기타 운영사항 등
- 목표치 설정근거
 - 이용자 요구를 반영한 프로그램 운영

④ 도서관 이용률

- 측정산식: (당해년도 일평균 이용자 수/전년도 일평균 이용자수)×50+(당해년도 일평균 자료대출 권 수/전년도 일평균 자료대출 권 수)×50
 - 일평균 이용자 수: 도서관 개관일수에 따른 평균 이용자 수 산정
 - 자료 대출 권 수: 도서관 개관일수에 따른 평균 자료 대출 실적(관내·관외 자료대출 실적 합산) 산정
- 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1. ~ '24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종평생교육학습관
 - 측정대상 표본수 및 선정방법
 - : '24년도에 도서관리시스템(KLAS3.0)에 등록된 자료 대출 통계 및 도서관업무일지(내부결재자료)를 토대로 결과값 계산
- 목표치 설정근거
 - 도서관의 장서, 시설, 프로그램 및 독서행사 운영 등 전반적인 도서관 운영에 따른 이용 실적을 측정
 - '23년 신규지표로 '23년도 실적을 기준으로 매년 2%씩 이용률(일평균 이용자수 및 일평균 대출 수)을 높이는 것으로 목표값을 설정함

⑤ 사교육 관리 강화율

- 측정산식: (지도·점검 학원·교습소 수/전체 학원·교습소 수*)x100
 - * 2024년도 지도·점검 학원·교습소 수
 - ** 2022년도 전체 학원·교습소 수(산정기준: 최소 2년마다 정기 지도·점검하는 것을 고려하여 지도·점검 대상 전체 학원·교습소 수는 전전년도 기준으로 산출)
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '25년 1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 운영지원과
 - 목표치 설정근거
 - 2024년도부터 도달 가능한 목표치는 '22년도 실적(21.43%)과 '23년도 예상치(20.09%)를 감안하여 매년 20%로 상향 설정
- ※ 참고) 학원·교습소 수: 1,464개, '23.9.1.기준 / 매년 학원·교습소 증가 수: 연 15%, 약 180개

(조직예산과 조직법무 유혜은)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 교육공동체의 다양한 교육적 요구에 부응하고 학습 흥미와 만족도 제고를 위한 미래지향적 교육기관 건립
- 세종교육 맞춤형 전문 지원체계 구축을 통한 학습도시 세종 구현

□ 주요내용

- 미래지향적 교육기관 설립 기반 조성
 - 신규사업에 대한 부지확보, 사업별 관계기관과의 업무협약, 설립 추진 TF 운영, 교육기관 설립 타당성 정책연구, 기본계획 수립 등
- 세종교육 맞춤형 교육기관 설립 추진
 - (설립 확정) 과학문화센터의 원활한 사업 진행을 위한 행복청과의 협력 업무 추진(사용자중심의 설계 반영, 재정집행계획 등 협의)
 - (신규사업) 국제교육원, 학생수련원, 유아교육진흥원의 설립 절차 단계적 이행(중앙투자심사 '26년 통과 목표)

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
IV-3-① 학습도시 기반	89,010	43,338	45,672
▪ 조직및성과관리	89,010	43,338	45,672

※ 세부사업 <조직및성과관리> 예산은 IV-3-①, V-1-① 공동 운영

(교육협력과 마을교육공동체 이정미)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학교와 마을이 연대·협력하여 배움을 실천할 수 있는 교육생태계 확산 및 지속가능한 마을교육공동체 활성화 지원
- 학교교육과정과 연계하여 학생들의 다양하고 폭넓은 체험활동과 배움의 풍성함을 위하여 마을교사 협력수업 지원, 교원의 마을교육공동체에 대한 이해와 마을교육과정 운영의 전문성 제고
- 사회적경제 교육 지속성을 위한 주체적인 학습 역량 강화 및 협력적 생태계 조성을 통한 사회적경제 가치의 확산

□ 주요내용

- 학교교육과정과의 연계로 배움과 삶을 연결하는 세종마을학교 (지역중심형, 학교연계형, 마을교육협의체형) 운영
- 청소년이 스스로 배움을 계획-실행-평가하는 무학년제 학교밖 자치학교 ‘동네방네프로젝트’ 운영
- 마을과 학교 연계 민관학 거버넌스 운영을 통해 교육자치와 일반자치를 연결하는 마을교육지원센터 운영
- 전문성을 지닌 세종시민이 학교교사와 협력수업하는 세종마을교사 운영
- 학교교육과정과 연계하여 학생성장을 지원할 수 있는 배움터, 프로그램 개발·확산
- 학교와 지역의 동반 성장을 위한 마을교육공동체 참여 활동가 성장 프로그램 운영

- 마을교육공동체 네트워크 강화와 홍보를 위한 마을교육박람회 운영
- 사회적경제 교육지원단 구성을 통해 학교로 찾아가는 사회적경제 교실 운영
- 지역 유관기관과 협력사업 추진으로 사회적경제 협력적 관계망 형성

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
IV-3-② 마을교육생태계	13,249,940	19,113,951	△5,864,011
▪ 특색 교육과정운영	1,050,600	1,254,488	△203,888
▪ 교육과정운영지원	12,199,340	17,859,463	△5,660,123

※ 세부사업 <특색교육과정운영> 예산은 Ⅰ-1-①, IV-3-② 공동 운영

※ 세부사업 <교육과정운영지원> 예산은 Ⅰ-1-③, Ⅰ-1-④, Ⅰ-1-⑤, Ⅰ-3-①, IV-3-② 공동 운영

(평생교육학습관 평생학습 장효성, 윤효선 / 운영지원과 학원평생교육 강연재, 이재준)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학생, 시민, 지역사회가 함께 참여하고 성장하는 평생학습 문화 조성
- 지역사회 책 읽는 문화 확산 및 도서관 이용 활성화
- 학원 등 관리 내실화로 건전하고 투명한 학원 운영 정착
- 평생교육 기관설립을 통한 평생교육 기반 구축
- 지역사회 연계 및 장애인 평생교육 참여 등을 통한 평생교육 활성화

□ 주요내용

- 학생, 시민의 학습요구를 반영한 맞춤형 평생교육 프로그램 운영
- 자기주도학습 체계 마련을 위한 평생교육 프로그램 운영
- 지역사회 학습 문화 조성을 위한 외부 기관 대상 평생교육 프로그램 운영
- 자료실 운영을 위한 도서 및 전자책 구입, 연속간행물 구독 등 도서관 자료 확충으로 지식정보제공서비스 운영
- 지역주민의 독서 생활화와 독서 습관 형성을 위한 다양한 독서 문화행사와 독서프로그램 운영
- 신설 학원 등 대상 운영 전반에 대한 사전 컨설팅 강화
- 학원 등에 대한 지도·점검 사전예고 및 운영점검 확대
- 학원 관계자 자질향상을 위한 온라인 연수 도입 및 운영
- 평생교육 기관(가칭평생교육원, 가칭학생교육문화원) 설립 추진
- 학교시설과 동네서점 등을 활용한 평생교육 활성화 사업 추진
- 성인 문해교육 기관 지정·운영 및 장애인 평생교육프로그램 운영

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
IV-3-③ 평생 학습	506,479	512,002	△ 5,523
▪ 평생 학습운영	213,380	208,432	4,948
▪ 도서관운영	186,340	208,410	△ 22,070
▪ 평생 교육시설및 운영	106,759	95,160	11,599

기 본 방 향

◇ 참여와 협력의 교육자치

- 교육 주체의 참여와 협력을 바탕으로 교육정책 마련
- 정책 추진과정과 결과를 지속 점검하여 세종교육 신뢰도 제고
- 부서 자체평가 및 시민 중심의 공약 관리를 통한 정책의 책임성 강화
- 교육정책 발굴 및 현안 대응을 위한 정책연구, 현안연구 수행
- 현장중심의 연구문화 활성화를 위한 현장연구회 운영

◇ 교육주체가 일궈가는 학교자치

- 학교운영위원회의 민주적 구성·운영으로 단위학교의 교육자치 강화
- 학부모의 교육주체로서 역할 인식과 역량 강화
- 학급, 학년, 학교 단위의 학생자치활동에 학생들의 관심을 높이고, 공동체의식 및 연대감 제고를 통해 학생들의 자치활동 역량 강화
- 세종학생회연합회 운영을 통해 학생들의 다양한 참여활동을 지원하고, 실천 경험을 통해 민주시민 역량 강화
- 학생들의 눈높이를 반영한 학교 내, 학교 간 체육활동을 기획-실행-평가하는 학생주도 교육경험 제공 확대
- 현장 밀착형 학교교육지원센터 지원체제 구축으로 학교 자치 실현

◇ 현장중심 교육행정

- 교육공동체 및 시민과의 소통 강화로 세종교육 신뢰도 제고
- 미래교육변화에 대응하는 교원인사정책 운영
- 역량 중심의 교육공무원 인사 관리
- 공정한 교직원 인사정책 실현
- 지방공무원 교육훈련 운영 및 이수 지원으로 직무수행 능력 함양

- 중·장기 학생 수요를 고려한 합리적인 학교 설립과 적정규모 학교 육성을 통한 균형 있는 학생 배치
- 교육재정 집행의 투명성과 책무성 강화로 신뢰 확보
- 교육행정 분야 현장 중심의 맞춤형 연수를 통해 전문성 제고
- 전문적 교육행정으로 학교현장 지원 중심의 재정운영 강화
- 신뢰받는 세종교육콜센터 운영
- 청렴 의식 확립으로 세종교육 청렴도를 향상하고 예방·개선 중심 감사를 통한 세종교육 정책의 신뢰도 제고

V-1. 성과목표

참여와 협력의 교육자치

(1) 주요내용

□ 협치 기반 교육정책

- 지역의 요구와 여건을 반영하여 함께 성장·상생하는 교육정책 추진
- 학교 현장으로부터의 정책 제안 및 정책(사업) 정비 결과를 반영한 상향식 정책 과제를 통해 교육활동 중심 학교를 위한 정책 마련
- 세종교육정책에 대한 교육주체의 적극적이고 창의적인 토론·협의·숙의를 지속하여 그 결과와 제안을 통한 교육정책 수립·운영
- 부서 자체평가와 시민 중심의 공약 관리를 통한 정책 책임성 강화

□ 현장중심 정책연구

- 세종교육정책 발굴 및 현안대응을 위한 정책연구 수행
- 연구용역의 체계적인 질 관리 및 지원
- 현장 중심의 연구 문화 활성화를 위한 현장연구회 지원

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성과지표	가중치	실적 및 목표치						측정 산식 또는 측정방법	자료수집 방법/출처
		구분	'22	'23	'24	'25	'26		
① 주요업무계획 의건수립 실시율	0.5	목표	100	100	100	100	100	(주요업무계획 의건수립 실시횟수/주요업무계획 의건수립 계획 횟수) x100	내부계획 및 결과보고 자료
		실적	100						
② 연구수행률 및 만족도	0.5	목표	신규	95.5	96	96	96.5	(연간 연구보고서 발행 건수/연간 발행 계획건수) x90+(만족 이상 응답자 수/보고회 참가자 수)x10	보고서 발행 및 현장연구회 만족도조사
		실적	-		-	-	-		

< 성과지표별 목표치 설정 근거 >

① 주요업무계획 의견수렴 실시율

- 측정산식: (주요업무계획 의견수렴 실시 횟수/주요업무계획 의견수렴 계획 횟수)×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 정책기획과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법
: 100인 대토론회, 청소년아고라, 국별토론회 등 학생, 교직원, 시민 등의 의견수렴 계획(안)
- 목표치 설정근거
 - 세종 교육공동체의 의견을 수렴한 교육정책 수립·추진의 일관성 확보
 - 교육여건 및 사회변화에 대응하는 교육정책 수립을 위한 토론·협의·숙의 과정의 지속적 필요성

② 연구수행률 및 만족도

- 측정산식: (연간 연구보고서 발행 건수/연간 발행 계획건수)×90+(만족 이상 응답자수/현장연구회 최종보고회 참가자수)×10
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정
 - 측정수행기관: 교육정책연구소
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 연구보고서 발행 건수 및 현장연구회 만족도 조사
 - 만족도 조사대상: 현장연구회 최종보고회 참가자
 - 평점부여 방식: 5점 척도측정 후 100점 기준 환산
- 목표치 설정근거
 - 세종교육정책 방향과 정책의 현장 적합성을 높이는 역할이 연구소의 핵심과제이므로 연간 연구소에서 생산하는 보고서 발행 건수를 지표로 산정함
 - 자발성과 동료성에 기반한 학교 밖 전문적학습공동체를 통한 교육전문성 함양 및 현장 중심 교육정책 마련의 중요 역할을 하는 현장연구회 만족도 결과를 지표로 산정함

(정책기획과 정책기획 도미나, 서원경, 김동현, 정책조정 송호식)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 교육주체의 의견을 반영하여 세종교육 방향 설정 및 로드맵 마련
- 세종교육 정책에 대한 의견수렴 통로를 체계화하여 과제를 발굴하고 교육주체별(학생·학부모·교원·시민) 의견을 주요업무계획에 반영
- 민·관·학 거버넌스 구축·운영으로 협치 기반 교육정책 추진 내실화
- 주요 정책의 진단·평가·환류 체계 강화를 통한 기관의 신뢰도 및 책무성 제고

□ 주요내용

- 세종교육 비전 및 공약에 따른 당해년도 교육주체 의견수렴 결과를 분석하고 세종교육 정책 방향별 과제 도출
- 세종교육공동체 100인 대토론회 및 청소년 아고라를 통한 정책토론
- 세종교육청 내부 토론회를 통한 국별·부서별 정책 추진 성찰·공유
- 온라인 정책토론을 통한 정책 집행 전·후 교육공동체 만족도 진단 및 정책 개선·보완사항 발굴
- 찾아가는 정책협의회 운영을 통한 학교 현장의 의견수렴
- 세종교육회의의 운영을 통한 주요 교육현안, 주요업무계획 등 세종 교육정책에 대한 제안·자문
- 주요업무·공약 등과 연계한 부서 성과과제 설정 및 2단계(자체, 외부) 평가
- 교육감 공약사업의 주기적 이행 관리 및 자체평가(2회) 실시
- 세종교육 전반에 대한 교육공동체 만족도 조사 실시

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
V-1-① 협치기반 교육정책	589,140	967,094	△377,954
▪ 교육정책기획관리	500,130	923,756	△423,626
▪ 조직및성과관리	89,010	43,338	45,672

※ 세부사업 <교육정책기획관리> 예산은 I-2-①, I-2-②, I-3-③, V-1-① 공동 운영

※ 세부사업 <조직및성과관리> 예산은 IV-3-①, V-1-① 공동 운영

(세종교육원 교육정책연구소 홍성휘, 배소희)

(1) 목적 및 주요내용

☐ 사업목적

- 세종교육 정책방향, 역점과제, 학교현장의 요구 등에 기초하여 연구를 수행하고 결과 및 성과를 공유
- 자발성과 협력에 기반한 학교 밖 학습공동체 구성 및 연구활동 지원으로 교직원의 연구전문성 향상을 통한 세종교육력 향상

☐ 주요내용

- 세종교육 주요 정책 및 교육 현안 대응을 위한 연구 과제 선정 및 연구 추진
- 주요 정책에 대한 연구 결과를 공유하여 연구 성과 확산 및 발전 방향 탐색
- 본청·직속기관 부서에서 제안한 지정과제를 수행하는 정책연구회와 현장 교사들이 학교교육의 질 향상을 위해 자율적으로 과제를 선정하여 활동하는 실천연구회로 운영 지원

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
V-1-② 현장중심 정책연구	383,960	373,220	10,740
▪ 교육연구운영지원	383,960	373,220	10,740

※ 세부사업 <교육연구운영지원> 예산은 II-3-①, V-1-② 공동 운영

(1) 주요내용**□ 학생자치**

- 학생의 주체적 참여활동 지원을 통해 학생자치활동 활성화
- 학생회연합회 활동을 통해 학생들 간 연대 의식 고취 및 학생자치 역량 강화 지원
- 창의적 아이디어로 다양한 체육 행사를 학생 주도로 직접 기획하고 참여하는 교육활동 기회 확대 필요

□ 학부모 교육적 협력

- 학교운영위원 역량강화 연수 및 학교운영위원장 학교급별 회의 운영 지원을 통한 위원회 활성화
- 교육주체로 성장하는 학부모교육 및 상담운영
- 단위학교 학부모회 구성 및 운영 지원을 통한 학부모 학교 참여 지원

□ 학교 통합 지원

- 교육활동 중심 학교를 위한 수업지원교사제 운영, 교육자원지도 제작·보급, 교육교구 지원시스템 운영으로 학교 교육 과정 지원
- 학생 성장을 지원하는 방과후학교 운영, 교육복지안전망 운영, 학교 맞춤형 One-Stop 지원으로 학생 생활 교육 지원
- 교직원 업무 경감을 위한 현장체험학습 차량 지원, 계약제교원 채용 및 호봉 업무 지원, 찾아가는 학교회계 현장 지원으로 학교 행정 업무 지원

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성 과 지 표	가 중 치	실적 및 목표치						측정 산식 또는 측정 방법	자료수집 방법/출처
		구분	'22	'23	'24	'25	'26		
① 학생자치 활동 만족도	0.2	목표	91.6	91.9	92.2	92.5	92.8	(5점 척도 설문 100점 환산)만족도설문 평점 합계/설문 운영 횟수) ×20	설문조사 결과보고/ 민주시민교육 기본 계획
		실적	91.6	-					
② 창 의 융 합 스 포 츠 스 쿨 운 영 학 교 수	0.2	목표	-	신설	13.00 % (15교)	18.00% (20교)	23.00% (25교)	(창의 융 합 스 포 츠 스 쿨 운 영 학 교 수 / 초 · 중 등 전 체 학 교 수) × 100	창의융합 스포츠스쿨 공모 학교체육 활성화 추진 계획
		실적	-	-					
③ 학부모회 구성률	0.3	목표	-	신설	88	90	92	(학부모회 구성 학 교 수 / 유 초 중 고 전 체 학 교 수) × 100	내부자료
		실적	-	-	-	-	-		
④ 학교교육지원센터 만족도	0.3	목표	87	89	90	91	92	(대체로 만족 이상 평가 교직원 수/설문조사 참여 교직원 수) × 100	자체만족도조사 (내부결재자료)
		실적	91	-					

< 성과지표별 목표치 설정 근거 >

① 학생자치활동 만족도

○ 측정산식: (만족도설문 평점합계/설문 운영 횟수)×20

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
- 실적치 집계 완료 시점: '24.12월 말 예정
- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법
: 세종시학생회연합회(한울) 회원 전수(100명 이내)조사(단, 각 활동 참여학생만 설문 측정)
- 조사항목: 학생회연합회 활동 지원 만족도(운영 및 활동 지원)
- 평점부여 방식: 5점 척도 측정 후 100점 기준 환산(5점척도 평균 점수의 20배로 환산)
(5점-매우만족, 4점-만족, 3점-보통, 2점-불만족 1점-매우불만족)

○ 목표치 설정 근거

- 추세치 설정의 합리성: 최근 3년간 만족도 조사 결과의 추세 반영
- 외부환경 대비: 공직선거법, 정치관계법 개정 등에 따라 학생의 참여 기회 보장 등
- 개선사항 대비: 학생회연합회 활동 활성화 및 학생주도성 확대에 따라 만족도 실적은 더 상향할 것으로 기대함

② 창의융합스포츠클럽 운영 학교수

○ 측정산식: (창의융합스포츠클럽 운영 학교수/초·중등 전체 학교 수)×100

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
- 실적치 집계 완료 시점: '24.12월말 예정

<ul style="list-style-type: none"> - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 민주시민교육과 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 공모를 통해 선정
<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표치 설정근거 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교체육 활성화를 위해 다양한 신체활동 프로그램을 연계 실천할 수 있는 창의융합 스포츠클럽 운영 학교를 운영하여 중기 학교 수 변동 추이를 고려하여 매년 5%대 지속적인 상향을 목표로 함
<p>③ 학부모회 구성률</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 측정산식: (학부모회 구성 학교 수/유·초·중·고 전체 학교 수)×100 ▪ 측정방법 <ul style="list-style-type: none"> - 측정대상기간: '24.3.~'24.12. - 실적치 집계 완료 시점: '24.12월말 예정 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 민주시민교육과 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사(유·초·중·고(특)) ○ 목표치 설정근거 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 세종특별자치시교육청 학교 학부모회 설치 운영에 관한 조례 (설정기준) 우리교육청 2023년 학부모회 구성률(86%)를 기준으로 향후 점진적 증가를 목표치로 설정
<p>④ 학교교육지원센터 만족도</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 측정산식: (대체로 만족 이상 평가 교직원 수/설문조사 참여 교직원 수)×100 ▪ 측정방법 <ul style="list-style-type: none"> - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31. - 실적치 집계 완료 시점: '25.1월 말 예정 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 정책기획과 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 온라인 및 설문조사 만족도(관내 유·초·중·고등학교 교직원) ○ 목표치 설정근거 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교교육지원센터 지원이 학교 필요를 근거로 설정되는 만큼 대상 교직원 만족도로 목표치 설정 ▪ 매년 1%씩 상승하는 것을 목표치로 설정하고 있음(단, 일정 만족도가 유지될 경우 3~5년 평균치로 변경될 수 있음)

(민주시민교육과 민주시민교육 윤진숙, 체육예술 김종석)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학생의 자율성과 자발적 참여를 바탕으로 다양한 실천 활동을 통해 합리적인 문제해결능력 및 학생자치활동 역량 강화
- 세종학생회연합회 활동 활성화로 시민으로서 자발적으로 참여하는 실천 경험을 통해 학생의 자치역량 및 민주시민역량 강화
- 창의적 아이디어로 다양한 체육 행사를 학생 주도로 직접 기획하고 참여하는 교육활동 기회 확대

□ 주요내용

- 단위학교 학생자치 강화를 위한 학생회 운영 예산(학생회주관 기획 운영 활동 예산 및 학생회장단 공약이행지원 예산 등) 편성 확대
- 학생의 학교운영 참여기회 보장을 위한 학생 참여(학교운영위원회, 학생생활규정 개정 등) 권리교육 확대
- 학생 사회참여활동 프로젝트 운영 지원을 통한 학생 참여역량 강화
- 세종학생회연합회 활동을 통한 각급학교 학생회 연대활동 강화
- 세종학생회연합회 주관 각종 참여 활동(정책제안 토의토론회, 학생 자치활동 우수사례공유회 등) 추진
- 365+ 체육온활동과 연계한 학생주도 창의융합 스포츠클럽 운영 지원

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
V-2-① 학생자치 강화	3,317,777	4,119,929	△802,152
▪ 학생생활지도지원	564,244	908,518	△344,274
▪ 각종체육활동	2,753,533	3,211,411	△457,878

※ 세부사업 <학생생활지도지원> 예산은 II-3-③, II-3-④, V-2-①와 공동 운영

※ 세부사업 <각종체육활동> 예산은 I-3-③, V-2-① 공동 운영

(민주시민교육과 민주시민교육 강민경, 김연숙)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학교운영위원회의 민주적 구성·운영으로 단위학교의 교육자치 강화
- 학부모의 학교 참여 확대와 자치 역량 강화를 통한 민주적 학교 운영 내실화
- 학부모가 언제든지 편히 찾아올 수 있는 쉼터이자 학부모 역량 강화 및 자기 성장을 위한 공간 제공

□ 주요내용

- 학교운영위원회의 역할 제고를 위한 연수 운영, 단위학교 간 협력과 정보교류 및 지역 공동교육 현안에 대한 협의와 토론을 위한 회의 운영
- 학부모회 권역별 회의 지원, 학부모회 리더 양성 교육 운영
- 학부모교육 및 상담 운영, 학부모학교 참여 지원

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
V-2-② 학부모 교육적 협력	240,506	1,064,622	△824,116
▪ 학부모및주민참여확대	240,506	1,064,622	△824,116

(정책기획과 학교교육지원센터 김삼헌)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학교 요구를 적극 반영한 맞춤형 통합 지원으로 교육활동에 전념할 수 있는 교육 환경 조성
- 학교종합지원체제를 구축하여 교직원 업무 경감에 기여

□ 주요내용

- 학생의 학습권 보장 및 교원의 근무 여건 개선을 위한 수업지원 교사제 운영
- 세종시의 인적·물적 자원 연계 지원을 위한 교육자원지도 제작·보급
- 학교 맞춤형 교육 교구(교육기자재 및 악기) 지원 시스템 운영
- 학생들의 특기·적성을 신장시키는 방과후학교 운영 지원
- 취약계층 학생의 건강한 성장을 돕기 위한 교육복지안전망 운영
- 유·초·중등 현장체험학습 활동에 필요한 차량 지원
- 각급 학교의 계약제교원 채용 및 호봉 업무 지원
- 학교회계 업무 공백 지원을 위한 찾아가는 학교회계 현장 지원

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
V-2-③ 학교 통합 지원	434,701	555,184	△ 120,483
▪ 교수학습지원센터운영	434,701	555,184	△ 120,483

(1) 주요내용**□ 세종교육 홍보**

- 교육현장 중심 소통 문화 강화
- 교육주체 참여 중심 소통 채널 강화

□ 교직원 인사정책

- 공정한 교직원 인사정책 실현
- 청렴하고 투명한 교육공무원 승진 및 전보 제도 운영
- 적극적인 현장 의견수렴을 통한 투명하고 열린 인사제도 운영
- 역량강화 및 전문성 향상을 위한 다양한 교육훈련 이수 지원

□ 전문적 교육행정

- 중·장기 학생 수요를 고려한 적기 학교 설립과 적정규모 학교 육성을 통한 균형 있는 학생 배치
 - ※ 5-1생활권 등 각급학교 설립을 위한 재정투자심사 준비 및 의뢰, 각종 개발계획에 따른 학생 배치(증축, 신설, 재배치 등) 검토 등
- 교육비특별회계 재정정보 공개를 통한 시민의 알 권리 보장 및 투명하고 건전한 교육재정 운영
- 업무 담당자의 관계 법령 및 규정 등에 대한 이해도 제고를 통해 업무 처리 고충 해소 및 교육행정 전문성 강화
- 학교 현장지원 중심의 재정운영 강화
- 신속·친절·정확한 상담으로 신뢰받는 세종교육콜센터 운영

□ 청렴한 공직문화

- 청렴의식 확립과 청렴도 향상
- 예방·개선 중심의 감사활동 전개
- 감찰 강화를 통한 공직 책무성 확립

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성과지표	가중치	실적 및 목표치					측정 산식 또는 측정 방법	자료수집 방법/출처
		구분	'22	'23	'24	'25	'26	
① 교육기자단 정책 기사 작성률	0.1	목표	15.71	17.27	19.55	21.74	23.8	(교육기자단 정책 기사 수 / 교육기자단 전체 기사 수) × 100 연도별 기사 작성 통계 자료, 내부자료
		실적	15.88					
② 집합교육 이수율	0.1	목표	67	68	69	71	73	집합교육훈련 이수자 수 / 지방공무원 현원 내부자료
		실적	67.72					
③ 재정투자심사 통과율	0.1	목표	60	62	66	75	75	(설립이 확정된 학교 수 / 재정투자 심사 의뢰 학교 수) × 100 재정투자심사 위원회 심사 결과/공문
		실적	60		-	-	-	
④ 교육비특별회계 재정정보 공개율	0.1	목표	100	100	100	100	100	(교특회계 재정정보 공개 실시 횟수 / 교특회계 재정정보 공개 예정 횟수) × 100 누리집 재정정보 공개
		실적	100					
⑤ 교육재정 전문성 함양 연수	0.1	목표	-	-	65	67	67	(연수참여 기관 수 / 연수계획 기관 수) × 100 실시계획 공문
		실적	-	-				
⑥ 학교 현장지원 만족도	0.1	목표	-	신규	90	93	95	(만족도 조사 결과 100 점으로 환산한 점수의 총합/만족도 조사 실시 횟수) × 100 유레카 설문지
		실적	-					
⑦ 민원콜센터 1차 응답률	0.1	목표	-	신규	60	65	70	(1차 응답 완료 콜수 / 전체 콜수) × 100 내부자료
		실적	-	-				
⑧ 청렴교육 노력도	0.2	목표	-	91.0	91.5	92.0	92.5	(청렴교육 이수자 수 / 공무원 수) × 70 + (청렴자가 학습 프로그램 이수자 수 / 공무원 수) × 30 청렴교육 이수 결과, 청렴자가 학습 프로그램 이수 결과
		실적	-					
⑨ 자체 감사추진 실적률	0.1	목표	90	91	91.5	92	92.5	(종합감사결과 처분 이행 건수/종합감사결과 처분 요구건수) × 50 + (종합감사 수감 만족도 평균치 / 100) × 50 공공감사정보시스템 감사결과 내부계획자료
		실적	90.98					

< 성과지표별 목표치 설정 근거 >

① 교육기자단 정책기사 작성률

○ 측정산식: (교육기자단 정책기사 수/교육기자단 전체기사 수)×100

- 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 소통담당관
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사(교육기자 작성 기사 전체)

○ 목표치 설정근거

- 기자로서의 역량과 정책 소통을 위한 교량 역할 강화를 위해 연도별 정책 관련 기사 작성률을 매년 약 2% 향상

② 집합교육 이수율

○ 측정산식: 집합교육훈련 이수자 수/전체 지방공무원 현원

- 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '24.1월 말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 운영지원과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사
 - 평점부여 방식: 전체 지방공무원 현원 대비 집합교육훈련 이수자 수를 대상

○ 목표치 설정근거

- 지방공무원의 역량 강화 및 전문성 신장 목표로 집합교육 참여를 독려하여 69% 이상 이수율 설정

③ 재정투자심사 통과율

○ 측정산식: A/B×100

A: 재정투자심사 결과 설립이 확정된 학교 수(유치원 포함)

B: 재정투자심사 의뢰 학교 수(유치원 포함, 중복되는 경우 '1'로 산정)

※ 최근 재정투자심사 결과, 재검토 또는 조건부 승인 시 추가 조건 이행을 보고해야 설립이 확정되는 등의 경우가 지속되어 상기 A, B 건(의뢰 및 통과)에 조건부 등 부대의견 보고 및 결과 포함

- 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~ '24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '25.1월 말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 행정지원과
 - 측정대상: 재정투자심사 결과(자체투자심사 및 중앙투자심사 결과)

○ 목표치 설정근거

- 학교설립 추진 과정 및 결과에 대한 당해연도 업무 실적 평가

④ 교육비특별회계 재정정보 공개율

○ 측정산식: 공개율 = A/B×100

A: 교육비특별회계 재정정보 공개 실시 횟수

B: 교육비특별회계 재정정보 공개 예정 횟수

- 측정방법
 - 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 행정지원과
 - 측정대상: 누리집 재정정보 공개

○ 목표치 설정근거

- 교육재정 집행의 투명성과 책무성 강화

⑤ 교육행정 현장 지원 연수

○ 측정산식: 참여율 = $A/B \times 100$

A: 연수 참여 기관 수

B: 연수 계획 기관 수

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.

- 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정

- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 행정지원과

- 측정대상: 실시계획에 따름

○ 목표치 설정근거

▪ 행정지원과 소관 업무 중 현장 지원 연수 실시 필요 사업

⑥ 학교 현장 지원 만족도

○ 측정산식: (연수대상별 만족도 설문조사 결과 100점 환산(3회 이상 설문 점수의 총합)/3회)×100

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.

- 실적치 집계 완료 시점: '24.11월말 예정

- 측정수행기관: 세종교육청 조직예산과

- 측정대상 표본수 및 선정방법: 학교회계 연수 대상자로 설문 참여자

* 만족도조사 지표의 경우, 조사대상, 조사항목, 평점부여 방식 등을 추가 작성

- 평점부여 방식 : 점수환산 방법 기재(예, 리커트 5점 척도측정 후 100점 기준 환산)

○ 목표치 설정근거

▪ 신규지표로 목표치 90% 이상 달성으로 학교현장의 회계지원 만족도 향상을 위해 매년 2~3%씩 상향하여 설정

⑦ 민원콜센터 1차 응답률

○ 측정산식: (1차 응답 완료 콜 수/전체 콜 수)×100

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '24.6.1.~'24.12.31.

- 실적치 집계 완료 시점: '25.1월말 예정

- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 운영지원과

- 측정대상 표본수 및 선정방법: 전체 콜수(전수조사)

○ 목표치 설정근거

▪ 신속·정확한 응답률 제고를 위해 1차 응답 완료 콜수를 지표산식으로 정하고 타시도 감소 첫째의 평균 값(60%)을 목표치로 설정함

⑧ 청렴교육 노력도

○ 측정산식: (청렴교육 이수자 수/공무원 수)×70+(청렴자가학습프로그램 이수자 수/공무원 수)×30

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.

- 실적치 집계 완료 시점: '24.12월말 예정

- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 감사관

- 측정대상 표본수 및 선정방법

(청렴교육 이수율) 공무원 수 대비 청렴교육(연 1회, 2시간 이상) 의무 이수 결과

(청렴자가학습프로그램 이수율) 업무포털 연계 청렴자가학습프로그램 이수 결과

※ 청렴자가학습 이수기준(학습률 80% 이상)

○ 목표치 설정근거

- 전 직원 청렴의식 제고와 청렴한 공직문화 조성을 위해 최근 3년 평균(89%)보다 상향 설정하여 청렴교육 노력도 목표치 91% 설정
- 직원들의 청렴의식 확립으로 세종교육 청렴도 향상을 위해 매년 0.5%씩 청렴교육 이수율이 상승하는 것으로 예상

⑨ 자체감사 추진 실적률

○ 측정산식: (종합감사결과 처분 이행건수/종합감사결과 처분 요구건수)×50+ (종합감사 수감 만족도 평균치/100)×50

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '24.1.1.~'24.12.31.
- 실적치 집계 완료 시점: '24.12월말 예정
- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 감사관
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사*종합감사수감대상교 총 49교
세종특별자치시교육청 자체감사규정 제8조에 의한 감사주기 도래 학교를 선정하고, 종합감사 수감 만족도 평균치의 50% 환산
- 만족도조사 조사대상 및 조사항목: 감사수감학교(총 49교) 직원 2명(교감, 행정실장)이 총 15문항 설문분야에 대해 만족도 조사 실시
* 감사담당공무원 성실성, 자체수감, 감사지적사항, 기타 등
- 평점부여 방식: 점수환산 방법 기재(예, 리커트 5점 척도측정 후 100점 기준 환산) 이행률을 지속 반영하고, 종합감사 수감 만족도 평균치의 50% 환산

▪ 측정산식 설명

- 종합감사결과 처분 이행률

- ① 종합감사결과 처분 이행건수: 종합감사 처분 요구 사항에 대한 이행 건수
- ② 종합감사 결과 처분 요구건수(종합감사 실시 후 처분을 통보한 건수)

- 종합감사 수감 만족도 평균치: 종합감사 수감기관을 대상으로 연 1~2회 수감 만족도를 조사한 결과 값의 평균치

○ 목표치 설정근거

- 종합감사를 통하여 기관운영 업무 전반 불합리한 사항을 이행할 수 있도록 지원하고, 지속적인 현장 소통을 위하여 80% 이상의 비율 유지 필요

(소통담당관 홍보 우혜진)

(1) 목적 및 주요내용

☐ 사업목적

- 세종교육 핵심 가치 확산을 위한 세종교육 홍보 강화
- 현장과 소통하는 공감 문화 확산

☐ 주요내용

- 정례 언론브리핑 및 기자간담회 운영
- 교육정책, 학교소식 등 다양한 보도자료 발굴·배포
- 교육 기자단 모집·운영
- 계간 소식지 「세종교육온소식」 발간
- 교육청 공식 SNS, 가정통신문 앱 및 온라인 커뮤니티 게시판 운영
- 홍보 콘텐츠 제작

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
V-3-① 세종교육 홍보	1,945,543	1,723,430	222,113
▪ 교육정책홍보	1,945,543	1,723,430	222,113

(교원정책과 김수미, 이해진 / 운영지원과 인사 김규식)

(1) 목적 및 주요내용

☐ 사업목적

- 공정성, 투명성, 개방성, 미래지향성에 기반한 역량중심의 인사제도 운영
- 적극적인 현장지원 인사업무 추진
- 역량중심의 현장지원 강화 인사 운영
- 현장의 다양한 의견 수렴을 반영한 투명하고 열린 인사제도 운영
- 현장 수요자 중심의 맞춤형 교육 실현으로 교육자치 역량 강화

☐ 주요내용

- 세종 교육비전 실현을 위한 지속 가능한 인사 정책 추진
- 학교 관리자 임용 심사 실효성 강화
- 학교장 경영평가 내실화 및 공모교장 임용·평가 강화
- 교(원)감의 합리적인 인사업무 처리 역량 강화
- 직급별 필수이수과정 운영으로 균형있는 인재 개발 도모 및 현장 의견을 수렴한 다양한 전문위탁교육으로 맞춤형 직무역량 강화
- 세종교육정책을 반영한 연수를 통하여 세종교육의 비전 및 교육 정책에 대한 이해도 제고

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
V-3-② 교직원 인사정책	3,527,153	2,937,792	589,361
▪ 교원인사관리	2,630,590	2,022,809	607,781
▪ 지방공무원연수운영	667,003	696,369	△29,366
▪ 지방공무원인사관리	229,560	218,614	10,946

※ 세부사업 <교원인사관리> 예산은 III-3-①, V-3-② 공동 운영

※ 세부사업 <지방공무원연수운영> 예산은 III-3-②, V-3-② 공동 운영

(행정지원과 행정지원 조효진, 학생배치 이승민, 경리 곽민호, 김은실, 계약 박현주, 김지원 / 조직예산과 예산2 문진희 / 운영지원과 민원기록 이명화)

(1) 목적 및 주요내용

☐ 사업목적

- 5-1생활권 등 신규 개발지역 내 중·장기 학생 수요를 고려한 학교 설립과 적정규모 학교 육성을 위한 균형 있는 학생배치
- 재정투자심사 의뢰를 통해 입주시기에 맞는 적기 개교 추진 및 소규모 공동주택 난개발 등에 따라 합리적인 학생배치 검토
- 교육재정 집행의 투명성과 책무성 강화로 신뢰 확보
- 행정지원과 소관 업무 처리 능력 향상을 위해 교육수요자 실무 중심의 맞춤형 연수를 실시하여 교육행정 전문성 신장
- 관리자 및 교직원의 학교회계 이해도 제고 연수 지원
- 학교회계 실무자에 대한 업무능력 향상 도모를 위한 각종 지원
- 신속·정확한 전화민원 응대를 위한 콜센터 구축·운영

☐ 주요내용

- 학교설립 유관기관(행복청, LH) 및 관련부서(교육시설과 등) 협업과 사전컨설팅 등 철저한 심사준비를 통해 중앙투자심사 통과율 향상
- 6-3생활권(산울동) 신설학교(산울유, 바른유, 바른초) 정상 개교 추진
- 읍·면지역 등 적정규모 학교 육성을 위한 균형 있는 학생 배치
- 「공유재산 및 물품 관리법」에 대한 이해와 실무 처리 능력 제고를 위한 공유재산 및 물품 담당자 연수 실시

- 「지방회계법」에 따른 투명하고 명확한 교육비특별회계 결산과 결산기준 지방교육재정공시, 교특·재무회계 결산 담당자 연수
- 「공무원보수규정」 등 급여 관련 법령 변경사항 안내 및 급여 실무 이해를 위한 급여업무 담당자 연수
- 복잡하고 다양해진 계약 실무 이해도 및 청렴도 향상 지원을 위한 학교 현장의 계약 업무 담당자 연수 실시
- 소소한 학교회계 배움운영으로 신규·저경력자 소그룹 연수 운영
- 학교회계 관리자 주요 이론 및 K-에듀파인 연수
- 학교 기본운영비 지원 기준안 마련을 위한 정책연구 용역 지원
- 세종교육 콜센터 구축·운영

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
V-3-③ 전문적 교육행정	2,693,732	1,865,339	828,393
▪ 학생배치계획관리	1,549,418	914,611	634,807
▪ 공유재산및물품관리	417,228	459,016	△41,788
▪ 결산관리	70,306	68,437	1,869
▪ 재무회계관리	51,540	44,080	7,460
▪ 예산관리	320,794	352,144	△31,350
▪ 민원행정서비스 관리	284,446	27,051	257,395

※ 세부사업 <학생배치계획관리> 예산은 II-1-①, V-3-③ 공동 운영

(감사관 청렴총괄담당 최영선, 청렴감사담당 이은희)

(1) 목적 및 주요내용

☐ 사업목적

- 교육공동체의 청렴의식 확립과 청렴도 향상으로 세종교육에 대한 투명성과 신뢰 구축
- 예방·개선 중심의 감사활동을 통하여 교육 현장을 지원하고 세종교육 정책의 신뢰도 제고

☐ 주요내용

- 청렴문화 확산 및 청렴의식 제고를 위해 적극적인 홍보활동을 전개하고, 고위공직자의 청렴실천 노력 및 솔선수범 유도
- 교직원들의 청렴의식 내재화를 위한 반부패 청렴 역량강화 연수를 추진하고, 연중 청렴 콘텐츠를 제공하여 청렴 교육행정 구현
- 감사결과 제도개선 및 청렴시민 감사관 운영 연계를 통한 감사의 투명성을 제고하여 현장 지원 감사 추진

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'24년 예산 (c)	'23년 예산 (c')	증감 (c-c')
V-3-④ 청렴한 공직문화	233,220	181,170	52,050
▪ 감사관리	233,220	181,170	52,050

붙임 1

성과목표별 성과지표 현황

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	'24년 목표치	지표종류		비고
					정량화	성격	
전략목표 I : (다 함께 성장하는 맞춤형 교육)							
I-1 미래 변화를 이끄는 힘, 세종창의적교육 과정		① 지역 교육과정 활성화를 위한 의견수렴 비율	(협의회 횟수 /12)*100	95	정량	산출	
		② 생태교육 교육 공동체 만족도	(만족 이상 응답자 수 /전체 응답자 수)*100	70	정량	결과	
		③ 생각자람 교육 과정 컨설팅 수혜율 및 만족도	(당해연도 컨설팅 참여 학교/전체학교 수)*70 +(5단계 척도 중 만족이상 응답학교 수/ 전체응답학교 수)*30	95	정량	결과	
		④ 자유학기활동 및 수업 우수사례	(자유학기 활동·수업 우수사례 제출 건수*0.25 /중학교 수)*100	83.3	정량	결과	
		⑤ 캠퍼스형 공동 교육과정 만족도	(참여학생 조사문항 반응 평균의 합/ 만족도조사 참여 학생 수)*20	86	정량	결과	
		⑥ 특수교육대상자 진학 및 취업률	(진학 및 취업한 특수교육대상학생 수 /고등학교 졸업 특수교육대상 학생 수) *100	84	정량	결과	
	I-2 모두의 성장을 위한 책임교육	① 기초학력 지원 수업모델 유형 비율	(수업모델별 학급 수 /전체 학급 수)*100	12.9	정량	산출	
		② 학력향상 프로 그램 참여학생 비율	(학력향상 프로그램 참여학생 수/전체 학생 수)*100	10	정량	산출	
		③ 유보이음 학습 공동체 참여 만족도	(만족이상 응답자 수 /교사학습공동체 참여자 수)*100	60	정량	결과	
		④ 학부모 상담 참여율 및 만족도	(학부모상담 참여자 수 /학부모상담 신청자수)*80 +(만족이상 응답자수 /응답자 수)*20	92.3	정량	결과	

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	'24년 목표치	지표종류		비고
					정량화	성격	
전략목표 I : (다 함께 성장하는 맞춤형 교육)							
I-3 진로역량을 키우는 맞춤교육	① 과학교육 담당 교원 역량강화 연수 및 컨설팅 수혜율	(3년 이내 연수참여 학교 수/전체 학교수)*30 + (당해연도 컨설팅 참여 학교 수/전체 학교 수)*70	91.7	정량	산출		
	② 영재교육 컨설팅 수혜율 및 만족도	(컨설팅 참여 영재 교육기관 수 /영재교육기관 수)*70 +(만족이상 응답 교육기관 수 /영재교육기관 수)*30	89.7	정량	산출		
	③ 학생 독서동아리 운영 학교 비율	(학생 독서동아리 운영 학교 수/전체 학교 수)*100	94.1	정량	산출		
	④ 학교스포츠클럽 대회 참가학생 만족도	(학교스포츠클럽대회 참가 학생 만족도 총점/응답자 수)	83	정량	결과		
	⑤ 학교예술강사 운영 지원학교 비율	(예술강사 운영학교 수 /전체 학교 수)*100	77.8	정량	산출		
	⑥ 진로진학상담 만족도	(5단계 평가 중 만족 이상 응답자 수 /진로진학 상담 신청자 중 설문 참여 응답자 수)*100	82	정량	결과		
	⑦ 직업계고 지원 만족도	(직업계고 학생 만족도 총점/응답자수)	73.5	정량	결과		
전략목표 II : (미래를 열어가는 교육환경)							
II-1 교육의 질을 높이는 미래교육환경	① 초등학교 저학년 학급당 학생 수 20명 배치 비율	(20명 이하 배치 학교 수/20명 배치 대상 학교 수)*100	79.6	정량	산출		
	② 세종꿈마루 만족도	(문항별 5점 척도 평균/5)*100	84	정성	결과		
	③ 학교 정보화환경 구축률	(정보화환경 구축 교실 수/정보화환경구축 계획 교실 수)*100	100	정량	과정		
	④ 교육정보서비스 무중단을	(시스템 가동시간/ (365*24))*100	99.5	정량	투입		
	⑤ 미래형 학교모델 구축	(실천자문단 협의회 운영 횟수/8)*100	87.5	정량	산출		

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	'24년 목표치	지표종류		비고	
					정량화	성격		
전략목표 II : (미래를 열어가는 교육환경)								
	II-2 학습자가 삶을 주도하는 세종미래교육	⑥ 장애인식개선 교육 이수율	(장애인식개선 교육 학급수/관내 일반 학급 전체 학급수)*100	42.8	정량	산출		
		① 세종미래교육 내실화를 위한 교육주체 의견수렴 실시율	(세종미래교육 내실화를 위한 의견수렴 실시 횟수/세종미래교육 내실화를 위한 의견수렴 계획 횟수)*100	100	정량	산출		
		② SW교육체험 학생 참여율	(SW교육체험센터 프로그램 참여 학생 수 / 프로그램 대상 학년 학생수)*100	21	정량	산출		
	II-3 연대하고 실천하는 시민교육	① 생태지속가능 발전교육 인식 확산도 및 시민사회 참여도	((생태지속가능발전 교육 참여학교수 / 전체학교수)*0.5+ (ESD거버넌스 운영 횟수/ESD 거버넌스 운영 목표 횟수)*0.5)*100	58.9	정량	결과		
		② 세계시민교육 이해를 위한 교원역량 강화 연수율	(최근 3년 다문화·세계시민연수 이수 교원 수/전체 교원수)*100	55	정량	산출		
		③ 민주시민교육 교재활용 교육 운영 학급 비율	(민주시민교육교재 활용 교육 운영학급 /초·중·고 전체학급 수)*100	5.3	정량	산출		
		④ 학생 평화·통일 현장체험학습 만족도	(만족도 설문 평점합 / 설문 운영 횟수)*20	93.1	정량	결과		
	전략목표 III : (학습권을 보장하는 교육복지)							
		III-1 촘촘한 맞춤형 교육복지	① 특수교육대상 학생 치료 지원율	(치료 지원 대상 학생수/관내 전체 특수교육대상 학생 수)*100	86	정량	산출	
			② 다문화 맞춤형 교육 학생 만족도	(다문화 맞춤형교육 학생 만족도 설문 평균)*20	81	정량	결과	
③ 통학차량 관계자 교통안전 교육 참여율			(교통안전 교육 참석인원 /교통안전 교육 계획인원)*100	60	정량	산출		
III-2 모두가 행복한 교육복지		① 저소득층 정보화지원 만족도	(저소득층 정보화지원 학생 만족도 점수합/평가 참여 학생 수)	86.8	정량	결과		

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	'24년 목표치	지표종류		비고
					정량화	성격	
전략목표 III : (학습권을 보장하는 교육복지)							
		② 교육복지선도 학교 운영 만족도	(학생 만족도 평가합 /평가 참여 학생 수)	84.1	정량	결과	
		③ 늘봄학교 참여율	((방과후학교 참여 학생수+초등돌봄교실 참여학생수)/초등학교 전체 학생수)*100	60	정량	산출	
	III-3 존중받는 교육활동 보장	① 교육활동 침해 예방률	마음회복(교원힐링) 프로그램 참여 교원 만족도 점수 합 /평가 참여 교원 수	98.3	정량	산출	
		② 교직원 연수 이수율 및 만족도	((교원 직무연수 이수율 합+직급별 필수역량 연수 이수율 합) /총과점수)*0.5 +((교원직무 연수 설문 만족도의 합 +직급별 필수역량 연수 설문 만족도의합) /총과점수)*0.5	91.5	정량	결과	
		③ 학교업무합리화 관련 협의회 추진 횟수 비율	(학교업무합리화 관련 협의회개최 횟수/12)*100	100	정량	산출	
		전략목표 IV : (삶의 질을 높이는 교육생태계)					
IV-1 안전하고 건강한 학교	① 교직원 안전관련 전문교육 누적 이수율	(안전관련 전문교육 이수 교직원 수 /전체 교직원 수)*100	95	정량	산출		
	② 안전체험교육원 대외협력도	(당해 이용자 수/당해연도 목표치)*100	93.1	정량	산출		
	③ 프로그램 체험 학생비율 및 만족도	((체험교육프로그램 참여 학생수/당해 연도 수용 목표인원)*70)+ ((매우만족 응답자수 /만족도 조사 응답자 수)*30)	95	정량	결과		
	④ 학생정서·행동 특성 검사 결과 전문기관 연계율	(전문기관 연계 관심군 학생 수 /관심군 학생 수)*100	91.5	정량	산출		
	⑤ 교사 내 공기질 점검 실시율	(점검 실시 학교 수/ 점검 대상 학교 수)*100	100	정량	산출		
	⑥ 교육환경보호 구역 점검 강화 노력도	((전체 학교 수 +추가점검 학교수) /전체 학교 수)*100	125.3	정량	산출		

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	'24년 목표치	지표종류		비고
					정량화	성격	
전략목표 IV : (삶의 질을 높이는 교육생태계)							
		⑦ 학교급식지원 만족도	(조사대상별 “만족” 응답률의 합/조사 그룹 수)*100	83	정량	결과	
		⑧ 10년주기 학교시설 종합점검 실시율	(종합안전점검 실시 학교 수/건축년도 이후 10년 경과 학교 수)*100	100	정량	산출	
		⑨ 안전취약 시설물 개선률	(개선 학교 수/개선 대상 학교 수)*100	100	정량	산출	
		⑩ 학교시설지원 만족도	(만족이상 답변자 수 /설문조사 참여자 수)*100	84	정량	결과	
		⑪ 정기 안전점검 실시율	(정기 안전점검 실시 학교수/점검 대상 학교수)*100	100	정량	산출	
		⑫ 정기 위험성 평가 실시율	(점검기관 수/점검 대상기관 수)*100	100	정량	산출	
	IV-2 존중과 배려의 학생생활	① 관계중심 생활 교육 및 학교폭력 예방교육(학생) 실시율	(관계중심생활교육 및 학교폭력예방교육실시 (연 4회 이상) 학급수 / 전체학급수)*100	100	정량	산출	
		② 학교폭력 사안 처리 지원에 대한 교원 만족도	(만족도 조사 문항 평점 합/조사문항 수)*100	3.8	정량	결과	
		③ 부적응 사유로 인한 학업 중단률	(부적응 사유 학업 중단 학생 수/전체 학생 수)*100	0.5	정량	산출	하향 지표
		④ 늘벗학교 위탁 교육 수수료율	(위탁수료 학생수/ 위탁 학생수)*100	83.3	정량	산출	
	IV-3 배움이 풍요로운 학습도시 세종	① 직속기관 설립 추진계획 대비 추진 진척도	(과학문화센터(진척도) +국제교육원(진척도) +학생수련원(진척도) +유아교육진흥원(진척도) /100*100	50	정량	과정	
		② 마을교육공동체 참여학교 비율	(당해 사업 참여학교 수/당해 관내 유·초·중·고 수)*100	88.6	정량	산출	
		③ 평생교육 프로 그램 만족도 및 수수료율	((5단계 척도 중 '만족이상'응답자수/ 총 응답자 수)*50)+((프로그램 수료자수/ 전체등록 인원수)*50)	92.9	정량	결과	

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	'24년 목표치	지표종류		비고
					정량화	성격	
전략목표 IV : (삶의 질을 높이는 교육생태계)							
		④ 도서관 이용률	(당해년도 일평균 이용자 수/전년도 일평균 이용자 수)*50 +(당해년도 일 평균 자료 대출권 수 /전년도 일평균 자료대출 권 수)*50	102	정량	산출	
		⑤ 사교육 관리 강화율	(지도점검 학원·교습소 수 /전체 학원· 교습소 수)*100	20	정량	산출	
전략목표 V : (시민과 함께하는 교육자치·교육행정)							
	V-1 참여와 협력의 교육자치	① 주요업무계획 의건 수렴 실시율	(주요업무계획 의견 수렴 실시 횟수 /주요업무계획 의견수렴 계획 횟수) *100	100	정량	산출	
		② 연구수행률 및 만족도	((연간 연구보고서 발행건수/연간 발행 계획건수)*90) + (만족이상응답자수/ 발표회 참가자수*10)	96	정량	산출	
	V-2 교육주체가 일궈 가는 학교자치	① 학생자치활동 만족도	(만족도설문 점수 총합/학생연합회 회원 중 설문응답자수)*20	92.2	정량	결과	
		② 창의융합스포츠 스쿨 운영 학교 수	(창의융합스포츠스쿨 운영 학교 수 /초중등 전체학교 수)*100	14.4	정량	산출	
		③ 학부모회 구성률	(학부모회 구성 학교 수 /전체 학교 수)*100	88	정량	산출	
		④ 학교교육지원 센터 만족도	(대체로 만족 이상 평가 교직원 수/ 설문조사 참여 교직원 수) *100	90	정량	산출	
	V-3 현장중심 교육행정	① 교육기자단 정책기사 작성률	(교육기자단 정책기사 수/교육기자단 전체 기사 수)*100	19.5	정량	산출	
		② 집합교육훈련 이수율	(집합교육훈련 이수자 수 /전체 지방공무원 현원) *100	68.9	정량	산출	
		③ 재정투자심사 통과비율	(설립이 확정된 학교 수 /재정투자심사 의뢰 학교 수)*100	66.6	정량	산출	

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	'24년 목표치	지표종류		비고
					정량화	성격	
전략목표 V : (시민과 함께하는 교육자치·교육행정)							
		④ 교육비특별회계 재정정보 공개율	(교육비특별회계 재정정보 공개 실시 횟수/교육비특별회계 재정정보 공개 예정 횟수)*100	100	정량	산출	
		⑤ 교육재정 전문성 함양 연수율	(연수 참여 기관 수/연수 계획 기관 수)*100	65.2	정량	산출	
		⑥ 학교 현장지원 만족도	(학교회계 연수 만족도 조사 점수 총합/만족도 조사 실시 횟수)	90	정량	결과	
		⑦ 민원콜센터 1차 응답률	(1차 응답 완료 콜수 / 전체 콜수)*100	60	정량	산출	
		⑧ 청렴교육 노력도	((청렴교육 이수자 수 / 공무원 수)*70) +((청렴자가 학습프로그램 이수자 수/공무원 수)*30)	91.5	정량	산출	
		⑨ 자체감사 추진 실적률	(종합감사결과 처분 이행건수/종합감사 결과 처분 요구건수)*50 +종합감사 수감 만족도 평균치/100*50	91.5	정량	결과	

붙임 2

성과목표관리체계별 예산 현황

(단위 : 천원)

성과목표관리체계		예산사업명			예산액	전년도 예산액(D)	증감 (E=A-D)
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
총계					325,543,290	300,708,946	24,834,344
전략목표 I : 다 함께 성장하는 맞춤형 교육					32,794,317	39,861,506	△7,067,189
성과목표 I-1 : 미래 변화를 이끄는 힘, 세종창의적교육과정					19,473,372	25,614,257	△6,140,885
I-1-1	세종창의적교육과정2.0	교수학습활동지원	교육과정운영	특색 교육과정운영	1,050,600	1,254,488	△203,888
I-1-2	유치원 아이디어교육과정	교수학습활동지원	유아교육	유치원방과후과정운영	883,191	96,250	786,941
		교수학습활동지원	유아교육	유아교육운영	1,160,245	2,048,768	△888,523
I-1-3	초등학교 생각자람 교육과정	교수학습활동지원	학력신장및평가	학력평가관리	520,400	455,540	64,860
		교수학습활동지원	교육과정운영	교육과정운영지원	12,199,340	17,859,463	△5,660,123
I-1-5	고등학교 미래지음 교육과정	교수학습활동지원	학생선발배정	대학수학능력시험	1,420,497	1,490,504	△70,007
I-1-6	특수교육 함께돌음 교육과정	교수학습활동지원	특수교육	특수교육운영	2,239,099	2,409,244	△170,145
성과목표 I-2 : 모두의 성장을 위한 책임교육					2,919,730	4,112,386	△1,192,656
I-2-1	기초학력 보장	교수학습활동지원	학력신장및평가	학력향상지원	2,408,600	2,938,630	△530,030
I-2-2	단계별 맞춤형 학습지원	교육행정일반	정책기획및비상계획	교육정책기획관리	500,130	923,756	△423,626
I-2-3	영유아 공공성 강화	교수학습활동지원	유아교육	유치원교육여건개선	11,000	250,000	△239,000
성과목표 I-3 : 진로역량을 키우는 맞춤교육					10,401,215	10,134,863	266,352
I-3-2	융합·발명영재교육	교수학습활동지원	영재교육	영재교육운영	695,040	1,199,200	△504,160
I-3-3	문화·체육·예술교육	교수학습활동지원	특별활동지원	문화예술교육활동	151,920	169,522	△17,602
		교수학습활동지원	독서교육	학교도서관운영	153,940	978,658	△824,718
		교수학습활동지원	특별활동지원	각종체육활동	2,753,533	3,211,411	△457,878

성과목표관리체계		예산사업명			예산액	전년도 예산액(D)	증감 (E=A-D)
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
총계					325,543,290	300,708,946	24,834,344
I-3-4	진로・진학교육	교수학습활동지원	진로진학교육	진로진학교육운영	2,986,784	1,813,734	1,173,050
I-3-5	직업교육	교수학습활동지원	직업교육	취업역량강화	2,512,518	565,563	1,946,955
		교수학습활동지원	직업교육	직업교육운영	793,980	982,835	△188,855
		교수학습활동지원	직업교육	직업교육환경개선	353,500	1,213,940	△860,440
전략목표 II : 미래를 열어가는 교육환경					141,826,259	124,125,317	17,700,942
성과목표 II-1 : 교육의 질을 높이는 미래교육환경					123,999,709	101,015,718	22,983,991
II-1-1	미래교육 기반	기관운영	교육행정기관시설	기관시설유지관리	17,699,721	10,881,583	6,818,138
		학교시설여건개선	학교시설개선	학교시설확충	8,079,000	3,203,914	4,875,086
		학교시설여건개선	학생배치시설	학교신증설	91,294,848	73,998,755	17,296,093
II-1-2	디지털 기반 환경	교육행정일반	교육행정정보화 및 행정서비스	교육행정정보시스템운영	5,528,704	11,801,940	△6,273,236
		교육행정일반	교육행정정보화 및 행정서비스	정보보안관리	1,397,436	1,129,526	267,910
성과목표 II-2 : 학습자가 삶을 주도하는 세종미래교육					15,178,107	20,229,467	△5,051,360
II-2-2	디지털기반 교육 혁신	교수학습활동지원	학교정보화	학교정보화여건개선	10,995,288	13,981,347	△2,986,059
		교수학습활동지원	학교정보화	ICT활용교육지원	4,182,819	6,248,120	△2,065,301
성과목표 II-3 : 연대하고 실천하는 시민교육					2,648,443	2,880,132	△231,689
II-3-1	지속가능발전 교육	교육복지	학비지원	교육급여지원	1,028,779	866,064	162,715
		교수학습활동지원	장학및연구	교육연구운영지원	383,960	373,220	10,740
II-3-2	세계시민교육	교육행정일반	교육협력	국제교육문화교류협력지원	671,460	732,330	△60,870
II-3-3	민주시민교육	교수학습활동지원	학생생활지도	학생생활지도지원	564,244	908,518	△344,274
전략목표 III : 학습권을 보장하는 교육복지					68,577,915	64,397,277	4,180,638
성과목표 III-1 : 촘촘한 맞춤형 교육복지					11,171,884	8,613,011	2,558,873
III-1-1	특수학생 지원	교수학습활동지원	특수교육	특수교육복지	3,800,495	3,780,644	19,851

성과목표관리체계		예산사업명			예산액	전년도 예산액(D)	증감 (E=A-D)
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
총계					325,543,290	300,708,946	24,834,344
III-1-2	다문화학생 지원	교육복지	교육복지지원	다문화및북한이탈주민등자녀교육지원	875,842	799,680	76,162
III-1-3	읍면지역학생지원	교육행정일반	학생배치계획	적정규모학교육성	6,292,907	3,759,387	2,533,520
		인적자원운용	교직원인사	순회교사제운영	102,640	123,300	△20,660
		교육복지	농어촌학교교육여건개선	기숙형학교운영	100,000	150,000	△50,000
성과목표 III-2 : 모두가 행복한 교육복지					52,345,858	51,006,464	1,339,394
III-2-1	교육지원 확대	교육복지	교육복지지원	정보화지원	391,430	379,590	11,840
		교육복지	교육복지지원	교육복지우선지원	37,060	176,060	△139,000
		교육복지	교육복지지원	누리과정지원	36,242,696	36,214,880	27,816
		교육복지	교육복지지원	교과서지원	6,054,170	6,909,478	△855,308
		교육복지	교육복지지원	기타교육복지지원	4,994,402	4,601,756	392,646
III-2-2	학생중심 맞춤형 늘봄학교	교육복지	방과후학교맞돌봄교실	방과후학교운영	3,573,600	2,256,140	1,317,460
		교육복지	방과후학교맞돌봄교실	돌봄교실운영	1,052,500	468,560	583,940
성과목표 III-3 : 존중받는 교육활동 보장					5,060,173	4,777,802	282,371
III-3-1	교육 활동 보호	인적자원운용	교직원인사	교원인사관리	2,630,590	2,022,809	607,781
III-3-2	교직원 전문성	인적자원운용	교직원역량강화	교원연수운영	1,638,100	1,653,370	△15,270
		인적자원운용	교직원역량강화	지방공무원연수운영	667,003	696,369	△29,366
		인적자원운용	교직원역량강화	근로자연수운영	49,380	53,054	△3,674
III-3-3	학교업무합리화	교육행정일반	기관평가및조직관리	행정개선활동지원	75,100	352,200	△277,100
전략목표 IV : 삶의 질을 높이는 교육생태계					76,567,537	66,716,487	9,851,050
성과목표 IV-1 : 안전하고 건강한 학교					71,842,774	61,763,516	10,079,258
IV-1-1	학교 안전 체제	교수학습활동지원	학생생활지도	학생안전관리	2,795,815	2,140,704	655,111
IV-1-2	학생 건강권	보건급식	보건관리	학교보건관리	1,743,572	7,832,555	△6,088,983

성과목표관리체계		예산사업명			예산액	전년도 예산액(D)	증감 (E=A-D)
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
총계					325,543,290	300,708,946	24,834,344
IV-1-3	보건 환경	보건급식	보건관리	학교 환경 위 생관리	1,098,556	940,040	158,516
IV-1-4	학교급식	보건급식	급식관리	학교급식운영	31,808,694	20,989,478	10,819,216
		보건급식	급식관리	학교 급 식 환 경개선	5,332,947	2,161,953	3,170,994
		교육복지	교육복지지원	급식비지원	1,298,518	1,206,595	91,923
IV-1-5	학교 안전 시설	학교 시설 여 건개선	학교 시설 개선	학교 시설 환 경개선	19,890,749	19,083,520	807,229
		교육행정일반	시설사업관리	시설사업운영	7,434,054	6,800,319	633,735
IV-1-6	산업재해예방	보건급식	보건관리	산업 안전 보 건관리	439,869	608,352	△168,483
성과목표 IV-2 : 존중과 배려의 학생생활					4,129,274	4,397,631	△268,357
IV-2-1	관계중심 생활 교육	교수학습활 동지원	학생생활지도	성폭력 예방 교육등	180,080	214,380	△34,300
		교수학습활 동지원	학생생활지도	학교폭력 예 방및교육	1,583,508	1,296,278	287,230
		교수학습활 동지원	학생생활지도	학생상담활동	475,439	1,052,665	△577,226
IV-2-3	학업 중단 예방 및 대안교육	교수학습활 동지원	대안교육	대안교육운영	1,890,247	1,834,308	55,939
성과목표 IV-3 : 배움이 풍요로운 학습도시 세종					595,489	555,340	40,149
IV-3-1	학습도시 기반	교육행정일반	기 관 평 가 및 조직관리	조직 및 성과 관리	89,010	43,338	45,672
IV-3-3	평생학습	평생교육	독서문화	도서관운영	186,340	208,410	△22,070
		평생교육	평생교육운영	평생학습운영	213,380	208,432	4,948
		평생교육	평생교육운영	평 생 교 육 시 설및운영	106,759	95,160	11,599
전략목표 V : 시민과 함께하는 교육자치 • 교육행정					5,777,262	5,608,359	168,903
성과목표 V-2 : 교육주체가 일궈가는 학교자치					675,207	1,619,806	△944,599
V-2-2	학부모 교육적 협력	교육행정일반	교육협력	학부모 및 주 민 참여 확대	240,506	1,064,622	△824,116
V-2-3	학교 통합 지원	교수학습활 동지원	장학및연구	교수 학습 지 원센터 운영	434,701	555,184	△120,483
성과목표 V-3 : 현장중심 교육행정					5,102,055	3,988,553	1,113,502

성과목표관리체계		예산사업명			예산액	전년도 예산액(D)	증감 (E=A-D)
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
총계					325,543,290	300,708,946	24,834,344
V-3-1	세종교육 홍보	교육행정일반	정 책 기 획 및 비상계획	교육정책홍보	1,945,543	1,723,430	222,113
V-3-2	교직원 인사 정책	인적자원운용	교직원인사	지 방 공 무 원 인사관리	229,560	218,614	10,946
V-3-3	전문적 교육행정	교육행정일반	교 육 행 정 정 보 화 및 행 정 서비스	민원행정서 비스관리	284,446	27,051	257,395
		교육행정일반	예결산관리	결산관리	70,306	68,437	1,869
		교육행정일반	예결산관리	예산관리	320,794	352,144	△31,350
		교육행정일반	재무관리	공유재 산 및 물품관리	417,228	459,016	△41,788
		교육행정일반	재무관리	재무회계관리	51,540	44,080	7,460
		교육행정일반	학생배치계획	학생배치계 획관리	1,549,418	914,611	634,807
V-3-4	청렴한 공직문화	교육행정일반	감사법무관리	감사관리	233,220	181,170	52,050

11. 주민참여예산 의견서



- 2024년도 세종특별자치시교육비특별회계 -
주민 의견서

2023. 10.



세종특별자치시교육청
SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION

[조 직 예 산 과]

「지방재정법」 제39조제3항에 따라 예산편성 등 예산 과정에 주민참여예산제를 통해 주민 의견을 수렴하였으며, 그 결과를 「지방재정법 시행령」 제46조제2항에 따라 2024년도 세종특별자치시 교육비특별회계 본예산에 반영하고자 다음과 같이 주민 의견서를 제출합니다.



목 차



I. 주민참여예산제도 개요	427
II. 그동안 의견 수렴 과정	428
III. 주민 의견 수렴 결과 분석	429
① 총평	429
② 설문 조사	430
③ 주민참여예산사업 공모 및 선정	437
IV. 주민 의견 활용 결과	439
【붙임】 1. 2023년도 설문 조사 집계 결과	441
2. 주민 제안사업 미선정 현황	447
【참고】 2023년도 주민참여예산제 운영 홍보 실적	449

□ 목적

- 예산편성, 집행, 결산 등 예산 과정(이하 “예산 과정”)에 주민이 직접 참여하여 주민 의견이 예산에 반영되도록 함
- 예산 과정에 주민의 실질적인 참여 보장과 기회 확대로 교육재정 운영의 투명성과 민주성 증대

※ 관련 근거

- 「지방재정법」 제33조, 제39조 및 같은 법 시행령 제38조의2, 제46조
- 「세종특별자치시교육청 주민참여예산제 운영 조례」

□ 운영 원칙

- 주민참여예산제도는 자발적인 참여와 협력을 기본정신으로 하며 세종시의회 예산심의권을 침해하지 않도록 함
- 교육감의 예산 과정 범위에서 이루어져야 하며, 주민참여예산의 의견 제출 등은 정치적·사적 목적으로 이용 금지

□ 참여 대상 및 사업 범위

- (참여 대상) 학생, 학부모, (교)직원, 세종시민 등
- (사업 범위) 세종특별자치시교육비특별회계 본예산에 편성하는 세출 예산 중 인건비 등 경직성 경비 등을 제외한 교육사업비

<주민참여예산 제외 사업>

- ※ 인건비, 기관운영비·학교 운영비 등 경상비, 지방채 및 BTL 사업비 등 상환금, 예비비, 학교 신설비, 교육환경개선시설비, 국가부담 시책사업비 등

□ 제1회 주민참여예산위원회 개최

- (시기) 2023. 3. 22.(수)
- (목적) 2023년도 주민참여예산제 운영 계획*(안) 심의

* 주민참여예산 범위, 주민 의견 수렴 절차, 주민참여예산위원회 운영과 분과 구성(위촉직 위원 17명 대상), 홍보 방안 등 운영에 필요한 사항 반영

□ 온라인 설문 조사(PC, 모바일(QR코드))

- (목적) 2024년도 본예산 편성과 중기세종교육재정계획 수립시 방향 설정과 투자 우선순위 선정을 위해 주민 의견 수렴
- (기간) 2023. 6. 29. ~ 7. 31. [33일간]

- ☞ 설문 조사 前 설문 문항에 대한 주민참여예산위원과 부서 의견 수렴
 - 위원 의견 수렴하여 당 초 설문 조사(안) 1차 변경(6. 8.~6. 9. 분과 회의 개최)
 - 부서 검토 의견 수렴하여 설문 조사(안) 최종 변경(5. 30.~6. 13.)
- ☞ 설문 참여를 유도하고 결과를 쉽게 활용하기 위해 문항 수 및 내용 간소화 유지
 - ※ ('21년) 12개 → ('22년) 13개 → ('23년) 13개

□ 주민참여예산사업(제안사업) 공모

- (목적) 2024년도 본예산에 주민(제안자)이 희망하는 사업 편성
- (기간 및 방법) 주민 제안사업과 학교 제안사업으로 구분하여 추진

구분	주민 제안사업	학교 제안사업
제안자	학생, 학부모, 교직원, 시민 등 주민 개인	학교(학생회, 학부모회, 교직원 회의 등 사전 의견 수렴 必)
공모 기간	연중[23. 5. 24.~7. 10.(48일간) 집중 운영]	'23. 6. 26.~7. 14. [19일간]
공모 방법	전용 홈페이지, 메일, 우편, 팩스 제출	K-에듀파인 공문 제출

※ 제안사업의 타당성, 사업 대상, 사업비 등 검토를 위해 사업부서와 3개분과 의견 수렴
(사업부서: 7. 31.~ 8. 11. / 분과회의: 8. 29., 8. 31.(사업담당자, 제안학교 배석))

□ 제2회 주민참여예산위원회 개최

- (시기) 2023. 9. 21.(목)
- (목적) 2024년도 주민참여예산사업 선정(안) 심의 ※ '23년도 의견 수렴 결과 보고

Ⅲ

주민 의견 수렴 결과 분석

1

총평

□ 설문 조사

- 총 1,213명이 응답하여 전년 대비 설문 참여 인원이 363명 감소 (23.03% ↓)하였고, 전체 참여자 중 교직원 참여율이 전년도에 이어 증가

☞ 최근 3년간 설문 참여 인원(단위: 명)

연도별	2021년	2022년	2023년
참여 인원	1,307	1,576	1,213

※ (교직원 참여율) 2022년: 35.28%(전년 대비 10.58% ↑), 2023년: 43.2%(전년 대비 7.92% ↑)

- 설문 결과, 학교급별로 다소 유의미한 차이가 있었고, 응답률이 저조한 특수학교(급) ⇨ 24명 응답 결과는 분석하기에는 다소 어려움이 있음

□ 주민참여예산사업(제안사업) 공모

- 제안사업 공모 제도는 '19년도에 최초 시행한 이래 5년 차 운영 중으로 제안사업 활성화를 위해 제안 대상자를 학교까지 확대('21년도)하였고,
- 금년도 제안사업 건수는 총 57건으로 전년대와 유사(60건→57건)

☞ 2021~2023년 제안 실적(단위: 건)

제안자	2021년	2022년	2년간 평균 실적	2023년	증·감
주민	7	28	17.5	45	27.5(+)
학교	3	32	17.5	12	5.5(-)
계	10	60	35	57	22(+)

- 금 년 제안사업 건수가 전년도에 이어 다수인 관계로 주민참여예산 위원회 분과별 연관성을 고려하여 분과별로 제안 건을 나눠 검토*함

* (총 57건) 기획조정홍보분과 21건, 교육정책분과 24건, 교육행정분과 12건

2

설문 조사

주요 방침

- ◆ 주요 교육사업에 대한 이해도 제고를 위해 설문 시작 전 예산편성 현황 안내
- ◆ 유·초·중·고·특수학교 급별 설문 문항을 달리하여 맞춤형 설문 작성
- ◆ 주요 교육사업 전체 문항(5개 문항)을 복수(2개 선택)로 선택하는 것으로 변경하여 응답자의 선택폭 확대

□ 설문 개요

- 설문 개수는 기초 자료(5), 학교급별(5), 세종교육 정책 기본 방향별 주요 교육사업(5), 의견 자유 기술(2)의 4개 분야, 총 17개 문항
 - 이 중 설문 대상자의 실제 응답 문항 수는 10~13개가 되도록 구성
- ※ 설문 체계를 필수 문항과 선택 문항으로 혼합하여 구성

1~5번	기초 자료 (필수)	①세종교육 재정 현황, ②주민참여예산제도 인식도 ③설문 대상자 거주(근무)지, ④신분, ⑤소속 학교급
5-1~5번	학교 급별 (1개 선택)	-1.유치원, -2.초등학교, -3.중학교 -4.고등학교, -5.특수학교(급)
6~10번	주요 교육사업 (필수, 2개 선택)	⑥다 같이 성장하는 맞춤형 교육, ⑦미래를 열어가는 교육환경 조성, ⑧학습권을 보장하는 교육복지, ⑨삶의 질을 높이는 교육생태계 조성, ⑩시민과 함께 하는 교육자치·교육행정
11~12번	기타의견 (선택)	⑪신설·확대, ⑫축소·폐지 사업에 대한 의견 자유 기술

□ 결과 분석

기초 자료

- [문항 1, 문항 2] 세종교육 재정 현황 및 주민참여예산제 운영 인지도
 - “알고 있다.”와 “조금 알고 있다.”의 합산 응답률이 각각 59.11%와 70.65%로 전년 대비 재정 현황 인지도는 16.66%, 주민참여예산제 운영 인지도는 17.42% 증가

㉠ 전년 대비 증·감 현황(단위: %)

연도별	2022년			2023년			증·감
	① 알고 있다	② 조금 알고 있다.	계	① 알고 있다	② 조금 알고 있다.	계	
재정 현황 응답률	11.93	30.52	42.45	21.93	37.18	59.11	16.66 ↑
주·참 운영 응답률	24.11	29.12	53.23	35.53	35.12	70.65	17.42 ↑

○ [문항 3] 응답자 거주 또는 근무지역

- 읍·면 지역 응답률은 전년 대비 감소한 반면, 동 지역 응답률은 증가(2.97%)

※ 읍 지역 75명(6.18%), 면 지역 76명(6.27%), 동 지역 1,062명(87.55%) 응답

㉡ 전년 대비 증·감 현황(단위: %)

연도별	2022년	2023년	증·감	2022년	2023년	증·감
	읍·면	읍·면		동	동	
응답률	15.41	12.45	2.96 ↓	84.58	87.55	2.97 ↑

○ [문항 4] 응답자 신분

- 학생·학부모 참여율은 48.97%로 전년 대비 13.15% 감소하였고, 최근 3년간 평균 참여율 대비는 23.1% 감소

㉢ 최근 3년간 학생·학부모 참여율(단위: %)

연도별	2020년	2021년	2022년	3년간 평균 참여율
참여율	80.5	73.6	62.12	72.07

- 학부모 참여율은 39.82%로 전년 대비 0.35% 소폭 증가, 교직원 참여율은 43.2%로 전년 대비 7.92% 증가, 시민 참여율은 7.83%로 전년 대비 5.23% 증가하였으나 학생 참여율은 9.15%로 전년 대비 13.5% 대폭 감소

㉣ 전년 대비 학생, 학부모, 교직원, 시민 응답률 증·감 현황(단위: %)

연도별	2022년	2023년	증·감
학생	22.65	9.15	13.5 ↓
학부모	39.47	39.82	0.35 ↑
교직원	35.28	43.2	7.92 ↑
시민	2.6	7.83	5.23 ↑

※ (2023년) 학생 111명, 학부모 483명, 교직원 524명, 시민 95명 응답

○ [문항 5] 응답자 소속

- 응답자의 소속은 대체로 각급 학교별 학생수가 많은 순으로 응답률이 높게 나타나고 있으며, 유치원의 응답 비율이 높은 점으로 보아 학부모의 유아교육 과정에 대한 관심이 높은 것으로 판단됨

※ 초 428명(35.3%) > 중 255명(21%) > 유 215명(17.7%) > 고 142명(11.7%) > 특수 24명(1.98%) 응답 (기타 세종시민 149명(12.28%))

㉠ 2023. 3. 1.자 학교급별 학생수

교 별	초	중	고	유	특수	계
학생수(명)	32,715	15,508	12,472	6,443	216	67,354
전체 학생수 대비 해당 학교급별 학생 비율(%)	48.6	23	18.5	9.6	0.3	100

학교 급별

<※ 학교 급별 1개 선택형 응답 문항>

[문항 6 ~ 문항 10]

- 설문 결과, 응답자가 선택한 학교급이 낮을수록 체험·놀이 중심 과정 운영에 많은 관심을 가지고 있으며, 학교급이 높은 중·고등학교의 경우 교원의 수업 평가 역량 강화 및 교육과정 개발 운영에 다수가 응답하여, 이는 상급학교 진학에 관심이 집중되어 있는 것으로 보여 짐

㉠ **아이다움 유아교육**(전체 응답자 중 유치원 응답자, 214명, 17.64%)

- 놀이와 쉬 중심의 방과후과정(돌봄교실)지원(30.37%)>유치원 놀이교육 환경 개선(28.5%)>세종 아이다움 교육과정 개발 운영(23.83%)>유아교육공동체(유아·교원·학부모)역량 강화 지원(17.29%)

㉠ **생각 자람 초등 교육**(전체 응답자 중 초등학교 응답자, 419명, 34.54%)

- 체험·놀이중심 공동체 문화 활동(37.23%)>현장중심 수업 활동 지원(32.7%)>세종 생각 자람 교육과정 개발 운영(18.85%)>과정중심 학생평가 운영 지원(11.22%)

㉠ **나다움 성장 중학교 교육**(전체 응답자 중 중학교 응답자, 254명, 20.94%)

- 교원의 수업·평가 역량 강화 지원(26.38%)>자유학기(중1, 한학기)+진로집중학기(중3, 2학기)연계 운영 지원(25.59%)>세종 나다움성장 교육과정 개발 운영(24.41%)>중-고 교육 과정 연계 운영 지원(23.62%)

- ㉠ **미래지음 고등학교 교육**(전체 응답자 중 고등학교 응답자, 141명, 11.6%)
 - 세종 미래교육 교육과정 개발 운영(36.88%)>교원의 수업·평가 역량 강화 지원(31.21%)>캠퍼스형 공동교육과정 운영(19.15%)>고교학점제 운영(12.77%)
- ㉡ **함께돌봄 특수교육**(전체 응답자 중 특수학교 응답자, 24명, 1.98%)
 - 진로직업교육 다양화(29.17%)>특수교육 복지(비) 지원=교원의 수업 역량 강화 지원(25%)>세종 함께돌봄 맞춤형 교육과정 개발 운영(16.67%)>문화예술활동 지원(4.17%)

주요 교육 사업

<※ 설문자 전체 응답 문항, 2개 복수 선택>

○ [문항 11] 다 같이 성장하는 맞춤형 교육

- 전체 응답자 중 독서·인문 교육, 진로·진학 교육, 예술·체육 교육 순으로 많이 응답하였고, 2~6순위 응답률이 20% 미만에서 대체로 비슷한 응답률을 보인 반면, 1순위인 독서·인문 교육은 27.37%로 높은 관심을 보임

㉠ **다 같이 성장하는 맞춤형 교육**(전체 6개)

- 통합적 사고를 키우기 위한 독서·인문 교육(27.37%)>맞춤형 진로·진학 실현을 위한 진로·진학 교육(17.89%)>전인적 성장을 지원하기 위한 예술·체육 교육(16.65%)>학생의 소질과 적성을 키우기 위한 직업교육(14.67%)>탐구·실험 중심의 과학·수학 교육(11.75%)>창의력과 잠재력을 개발하기 위한 영재·발명 교육(11.67%)

○ [문항 12] 미래를 열어가는 교육환경 조성

- 전체 응답자 중 지속 가능한 발전 교육(ESD)과정 운영에 가장 많이 응답하였으나, 학생·교직원 디지털 전환교육(SW·AI)에도 다수가 응답(0.91% 차)

㉠ **미래를 열어가는 교육환경 조성**(전체 6개)

- 지속가능한발전교육(ESD)과정 운영(21.64%)>학생·교직원 디지털전환 교육(SW·AI)(20.73%)>학교현장 디지털전환교육 환경 구축(18.67%)>세계시민 교육(국제교육,다문화,외국어교육)지원(17.52%)>민주시민·인권교육(15.05%)>평화·통일·역사·독도교육(6.39%)

○ [문항 13] 학습권을 보장하는 교육복지

- 전체 응답자 중 학생 간 관계 중심 생활교육 강화, 보편적 교육복지 강화를 위한 무상교육 확대 순으로 많이 응답하였고, 1순위인 학생 간 관계 중심 생활 교육 강화의 응답률은 33.31%로 응답자의 관심 대상으로 보여 짐

☞ 학습권을 보장하는 교육복지(전체 7개)

- 학생 간 관계 중심 생활 교육 강화(33.31%)>보편적 교육복지 강화를 위한 무상교육 확대(22.26%)>지역간(읍,면,동)교육격차 해소를 위한 균형발전 지원(14.14%)>유아교육 공공성 강화를 위한 공 사립유치원 지원(11.25)>대안교육 지원 및 학업중단 예방 지원(8.2%)>특수교육 대상 학생 교육기회 보장(7.09%)>다문화학생 맞춤형 교육 지원(3.75%)

○ [문항 14] 삶의 질을 높이는 교육환경 조성

- 전체 응답자 중 위생적이고 안전한 학교급식 지원(17.9%), 학생 중심 맞춤형 방과 후 초등돌봄 운영(16.44%) 순으로 많이 응답하였으나, 차 순위 항목들과 응답률 차이가 크지 않고 1순위 ~ 7순위 간 대체로 비슷한 응답률을 보임

☞ 삶의 질을 높이는 교육환경 조성(전체 7개)

- 위생적이고 안전한 학교급식 지원(17.9%)>학생 중심 맞춤형 방과 후·초등돌봄 운영(16.44%)>종합적 안전진단을 통한 안전한 학교시설 환경 구축(15.33%)>학생 건강권 보장을 위한 건강증진 체계 강화(14.03%)>안전한 학교보건 환경 조성(13.91%)>시민과 학생의 지속 성장을 위한 평생교육 강화(12.32%)>학교와 마을이 함께하는 마을 공동체 운영(10.07%)

○ [문항 15] 시민과 함께하는 교육자치·교육행정

- 전체 응답자 중 학생·학생회의 주체적 참여 활동 지원, 교직원 전문성 강화를 위한 학교 업무 합리화 응답률이 22.3% 동률로 가장 높으며, 3순위인 학교 현장 지원체제 구축과는 응답률 차이가 크지 않음(0.12% 차)

☞ 시민과 함께하는 교육자치·교육행정(전체 6개)

- 학생·학생회의 주체적 참여활동 지원(22.3%)=교직원 전문성 강화를 위한 학교업무 합리화(22.3%)>학교현장 지원체제 구축(22.18%)>교육공동체(학생·학부모·교직원·시민) 참여의 교육재정 운영(18.05%)>학부모(학교운영위원회, 학부모회)학교참여 활성화(10.96%)>세종교육 홍보 확대 지원(4.2%)

[문항 16 ~ 문항 17] 신설·확대 또는 축소·폐지 사업

○ 367명의 응답자가 489건(신설·확대 353, 축소·폐지 136)의 의견 제시

※ (2022년) 308명의 응답자가 275건(신설·확대 164, 축소·폐지 96, 기타 15)의 의견 제시

- (신설·확대) 삶의 질을 높이는 교육생태계 93건>학습권을 보장하는 교육복지 80건>다같이 성장하는 맞춤형교육 73건>미래를 열어가는 교육환경 36건>시민과 함께하는 교육자치·교육행정 27건

- ㉠ (삶의 질을 높이는 교육생태계) 급식 지원·급식 질 향상, 평생교육, 방과 후 돌봄교육, 학생 통학로 안전 강화 등
- ㉠ (학습권을 보장하는 교육복지) 위기 학생 지원, 학교폭력 체제 마련, 교사의 학생 교육권 보장, 무상교육 확대, 현장학습 강화 및 예산 확대 등
- ㉠ (다 같이 성장하는 맞춤형 교육) 기초학력 향상, 진로 교육, 예술·문화교육, 체육활동, 독서·토론 교육, 유아 창의교육 등
- ㉠ (미래를 열어가는 교육환경) 학생 스마트 기기 보급, 지속 가능한 발전 교육, 글로벌 역량 증진 체험교육, 미래사회에 맞는 역량교육 등
- ㉠ (시민과 함께하는 교육자치·교육행정) 학부모회 활성화, 학부모 참여예산 지원, 학교의 자율성 보장하는 교육 운영비 교부, 통학 거리에 따른 교통 방안 마련 등
- ※ (기타 신설·확대) 학생 간식 제공, 아동 문화프로그램 강화, 기존사업 내실화 등

- (축소·폐지) 학습권을 보장하는 교육복지 26건>삶의 질을 높이는 교육생태계 23건>시민과 함께하는 교육자치·교육행정 20건>다같이 성장하는 맞춤형 교육 11건>미래를 열어가는 교육환경 8건

- ㉠ (학습권을 보장하는 교육복지) 소규모 학교 지원, 다문화·특수교육, 보편적 지원 등
- ㉠ (삶의 질을 높이는 교육생태계) 감염병 지원 예산(코로나 종식), 고등학생 대상 마을 학교 사업, 근시안적인 학교시설 투자 사업 등
- ㉠ (시민과 함께하는 교육자치·교육행정) 학부모회·운영위원회 관련 사업, 개별 공모를 통한 사업추진·목적사업비, 세종교육 홍보예산(sns 적극 활용) 등
- ㉠ (다 같이 성장하는 맞춤형 교육) 영재교육 등 소수를 위한 정책, 자유학기제 및 스포츠 시간, 비슷비슷한 예술·체육 사업
- ㉠ (미래를 열어가는 교육환경) 디지털기기 보급사업 지양(인문학적 활동 장려), 평화통일·인권 교육 등
- ※ (기타 축소·폐지) 보여주기식 행사, 학습준비물 예산, 중복 사업, 혁신학교 사업 등

종합 분석

- 설문 조사 도입부에 설문자의 이해도를 높이기 위해 **세종교육청 재정 규모 및 주요 교육사업비 예산 현황을 안내**하고, 설문 문항마다 설문 용어의 보충 설명을 기재하여 설문 결과의 정확성을 높임
 - 설문 결과 세종교육청 재정 인지도는 59.11%, 주민참여예산제 운영 인지도는 70.65%로 전년 대비 인지도 대폭 상승(각 16.66%, 17.42% 증가)
- 주민참여예산위원회 **분과위원회** 회의를 통해 **홍보 방안 협의** 후 학생 대상 홍보 확대, 동영상을 통한 우수사례 홍보, 설문 응답자에 대한 보상체계 신설* 등 **홍보를 강화**하였으나 전년도에 비해 설문 참여 인원 감소
 - * 응답자 중 추첨을 통해 30명에게 1만원 권 모바일 상품권 지급
 - 특히 참여율이 감소한 학생, 학부모를 대상으로 맞춤형 홍보 방안 필요
- 학교 급별 문항에 대해 학교급이 낮을수록 **체험·놀이 중심 과정 운영**에, 학교급이 높을수록 **교원의 수업 평가 역량 강화 및 교육과정 개발 운영에 높은 관심**을 보여 이를 뒷받침할 행·재정적 지원이 필요하고
- 주요 교육사업의 경우 학교 급별 문항에 비해 다수의 선택항목(6~7개)이 있어 특정 선택항목에 응답률이 편중되지 않고 **상위 선택항목과 하위 선택항목의 응답률 차이가 작은 경향성**을 보여 제시된 선택항목에 응답자의 다양한 의견이 반영된 것으로 분석됨
 - 다만, 다 같이 성장하는 맞춤형 교육 문항의 경우 **독서·인문 교육**에 높은 응답률(27.37%)을 보여 이를 반영하는 사업에 투자 검토가 필요하고
 - 그 외 학습권을 보장하는 교육복지 문항은 **학생 간 관계 중심 생활 교육 강화**에 높은 응답률(33.31%)을 보여 이를 지원 사업에 반영 필요
 - 설문 조사 결과를 부서별로 공유하여 향후 사업추진 시 반영 안내
- 기타의견 문항은 우리 교육청에서 추진 중인 사업 중 신설·확대 및 축소·폐지 의견이 전년 대비 대폭 증가한 것으로 보아 **현재 추진 중인 사업에 대한 검토·정비가 필요**한 것으로 보임
 - * (2022년) 신설·확대: 164건, 축소·폐지: 96건, (2023년) 신설·확대: 353건, 축소·폐지: 136건

3 주민참여예산사업 공모 및 선정

□ 주민참여예산사업 개요

- (개념) 주민 등이 제안한 교육사업을 주민참여예산위원회에서 심의·채택하여 예산으로 편성 후 학교 등 교육기관에서 집행
- (대상 사업) 학교 현장 등에 적용 가능한 교육사업
- (사업 규모) 총 2억 원 내외

※ 학교 적용 사업의 경우 교당 500~1,000만 원 내·외로 학생 수 등을 고려하여 지원

□ 공모 및 선정 결과

- 주민참여예산사업(제안사업) 공모 및 검토
 - 공모 결과 접수된 **총 57건**(주민 제안 45건, 학교 제안 12건)의 사업에 대해 관련 부서와 3개 분과가 타당성, 적용 가능성, 효과성, 창의성을 검토
 - (사업부서) 총 57건의 제안사업 중 **3건을 추진 가능(수용)**한 것으로 검토
 - ※ 추진 불가(미수용) 사유: 기존사업과 유사 중복 23건, 추진의 어려움 31건, 총 54건
 - (분과 위원회) 사업부서의 검토 의견, 제안자 설명, 토론과 검토 결과 제안사업 57건 중 **6건*을 주민참여예산 “적정사업”으로 선정**하고 그 외 사업은 “부적정” 의견 제시

* 사업부서의 “수용” 의견 3건 중 2건 선정, “미수용” 의견 중 4건 선정

<사업부서 및 분과 위원회 검토 결과 “선정 사업”>

순	제안 번호	제안사업		사업부서 (수용○, 미수용×)	분과위원회 (적정○, 부적정×)		비고
1	51	학교	우리들의 꿈을 키우는 행복공동체	○	기획조정홍보	×	
2	18	주민	흙먼지 털이기 설치	×	기획조정홍보	○	위원회 상정
3	38	주민	세종 글로벌 사절단	○	기획조정홍보	○	위원회 상정
4	52	학교	마을과 함께하는 소담 어린이 스포츠 교실 ※ (유사사업) 1. 운동으로 시작하는 아침	×	교육정책	○	위원회 상정
5	12	주민	찾아가는 어린이 체험 교실	○	교육정책	○	위원회 상정
6	49	학교	모두를 위한 저탄소 환경급식	×	교육행정	○	위원회 상정
7	55	학교	사람과 자연을 연결하는 생태환경교육	×	교육행정	○	위원회 상정

- (사업부서) 분과위원회 **선정 사업 6건**은 제안자의 사업내용, 사업담당자의 의견을 반영하여 **사업명을 조정**하고 사업 대상 학교급, 소요 예산 등 검토

○ 주민참여예산사업(제안사업) 선정

- 분과위원회에서 “적정사업”으로 검토한 총 6건의 사업에 대하여 2023년도 제2회 주민참여예산위원회(‘23.9.21.개최)에서 심의 과정을 거쳐 총 **5건**의 사업을 **최종 선정**

<2024년도 주민참여예산사업 선정 결과(5개 사업)>

순	사업명 (주민 제출안)	사업내용	사업대상	사업예산
1	흡연지 털이기 설치	외부 활동 후 학교 실내로 들어가기 전 흡연지 털이기로 먼지를 제거하여 교실 내 쾌적한 환경 유지	유,초,중,고, 특수	15,000천원 (3,000천원*5교)
2	그림책 감성 놀이 (찾아가는 어린이 체험 교실)	찾아가는 그림책 놀이 활동으로 유아· 놀이 중심 교육과정 지원	유	50,000천원 (10,000천원*5개원)
3	모두를 위한 저탄소 환경급식	음식물 잔반 줄이기 실천 학교 운영비 지원 - 음식물 줄이기 관련 우수학급 표창 경진대회 등 다양한 활동을 추진하여 아이들에게 음식물쓰레기 줄이기 홍보 강화	유,초,중,고, 특수	16,500천원 (교당1,000천원~ 2,500천원)
4	지속가능한 지구공동체를 위한 생태환경교육 (사람과 자연을 연결하는 생태환경교육)	지속 가능한 생태환경 교육과정으로 학생 참여 프로그램, 환경동아리 운영	유,초,중,고, 특수	80,000천원 (8,000천원*10교)
5	세종 글로벌 사절단	학교 교육과정 안에서 국제교류 소양을 기르고 해외 교류학교에 방문하여 한국문화 소개 및 교류 활동을 통해 세계시민 역량 강화	초,중,고	40,000천원 (40,000천원*1교)

- ※ 1. ‘마을과 함께 하는 소담 어린이 스포츠 교실’ 제안사업은 교육청 사업과 유사/중복 사업으로 관련 부서 불수용
2. ‘세종글로벌 사절단’ 제안사업은 해외연수 사업 예산 삭감으로 예산 미반영

IV

주민 의견 활용 결과

- ◆ (설문조사) 2024~2028년 중기세종교육재정계획 수립 시 활용
- ◆ (제안사업) 주민참여예산위원회 심의와 부서 협의를 거쳐 '24년도 본예산안'에 반영
- * (세부사업) 학교운영비 지원 / (세세부사업) 학교운영비 지원 ※ 학교운영비 내 통합교부사업비

□ 본예산(안) 반영 내역

- (총괄) 4건(주민 제안사업 2건, 학교 제안사업 2건) 총 1억 6,150만 원

구 분	제안 건수	반영 여부			예산액(천원)
		반영	미반영	계	
주민 제안	45	2	43	45	161,500
학교 제안	12	2	10	12	
합계	57	4	53	57	161,500

- (세부 내역) '흙먼지 털이기 설치' 등 4개 사업에 대하여 사업별로 5개교 및 5천만 원 내·외로 예산 반영

<2024년도 주민참여예산사업 본예산안 반영 현황>

(단위: 천원)

순	사업명	학교급	단가	학교수	금액	사업부서
1	흙먼지 털이기 설치	유·초·중·고·특수	3,000	5	15,000	학교안전과
2	그림책 감성 놀이	유	10,000	5	50,000	유초등교육과
3	모두를 위한 저탄소 환경급식	유·초·중·고·특수	2,000~2,250	8	16,500	교육복지과
4	지속가능한 지구공동체를 위한 생태환경교육	유·초·중·고·특수	8,000	10	80,000	미래교육과
합 계					161,500	

※ 일부 사업은 부서 협의를 통해 사업명 변경

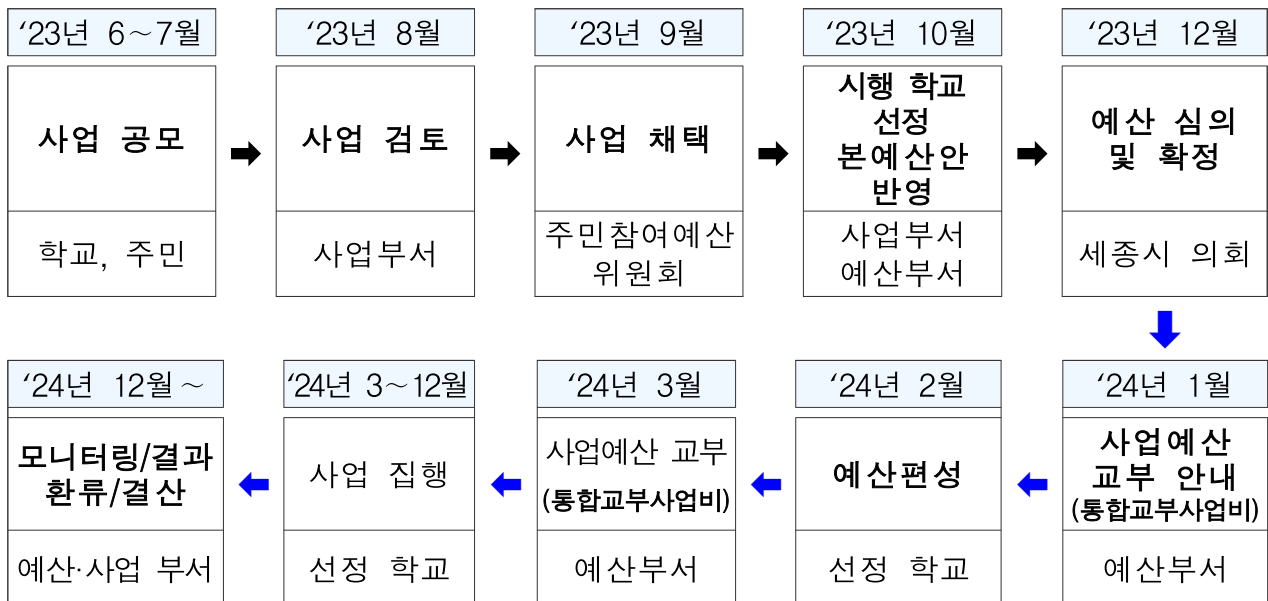
② 제안사업명 찾아 가는 어린이 체험 교실 → 주민참여예산사업명 그림 책 감성 놀이

④ 제안사업명 사람과 자연을 연결하는 생태환경교육 → 주민참여예산사업명 지속가능한 지구공동체를 위한 생태환경교육

□ 사업추진 절차

- 제안사업은 사업부서 타당성 검토, 주민참여예산위원회 사업 선정, 의회 심의를 거쳐 '24년도 본예산에 학교 운영비 내 통합 교부 사업비로 편성
 ※ 2023년 목적사업비로 지원하던 것을 2024년에는 학교 운영비로 지원
- 사업부서에서 희망하는 학교를 대상으로 시행 학교를 선정('23. 10.)하고 주민참여예산사업은 2024년도에 선정된 학교에서 집행

<주민참여예산사업 예산편성 및 집행 절차>



<기 초 자 료>		
[휴대전화]	설문자 중 추첨을 통해 모바일 상품권 지급을 위한 휴대전화 입력	
[문항 1]	(필수) 귀하께서는 현재 세종교육청의 재정 현황에 대해 어느 정도 알고 있다고 생각하십니까?	
	① 알고 있다.	266명(21.93 %)
	② 조금 알고 있다.	451명(37.18 %)
	③ 모르고 있다.	496명(40.89 %)
[문항 2]	(필수) 귀하는 세종교육청 “주민참여예산제” 운영에 대해 알고 계십니까?	
	① 알고 있다.	431명(35.53 %)
	② 조금 알고 있다.	426명(35.12 %)
	③ 모르고 있다.	356명(29.35 %)
[문항 3]	(필수) 귀하께서 거주 또는 근무하시는 지역은 어디입니까?	
	① 읍지역	75명(6.18 %)
	② 면지역	76명(6.27 %)
	③ 동지역	1,062명(87.55 %)
[문항 4]	(필수) 귀하는 다음의 어디에 해당하십니까?	
	① 학생	111명(9.15 %)
	② 학부모	483명(39.82 %)
	③ 교직원	524명(43.20 %)
	④ 그 외 세종시민	95명(7.83 %)
[문항 5]	(필수) 귀하가 소속된 학교급은 어떻게 되십니까?(학부모의 경우 자녀가 다니는 학교급으로, 소속·자녀가 없는 경우 해당없음 체크하고 설문 문항 12번으로 진행)	
	① 유치원	215명(17.72 %)
	② 초등학교	428명(35.28 %)
	③ 중학교	255명(21.02 %)
	④ 고등학교	142명(11.71 %)
	⑤ 특수학교(급)	24명(1.98 %)
	⑤ 해당없음	149명(12.28 %)

<학교 급별>		
[문항 6]	<유치원 : 6번 ①번 문항 선택한 사람만 응답> 아이 다음 유아교육을 위해 지원되어야 할 사업은 무엇이라고 생각하십니까? (응답 후 12번 문항으로 이동)	
	① 세종 아이다움 교육과정 개발 운영	51명(23.83 %)
	② 놀이와 쉼 중심의 방과후과정(돌봄교실)지원	65명(30.37 %)
	③ 유치원 놀이 교육 환경 개선	61명(28.50 %)
	④ 유아교육공동체(유아·교원·학부모)역량 강화 지원	37명(17.29 %)
[문항 7]	<초등학교 : 6번 ②번 문항 선택한 사람만 응답> 생각 자람 초등 교육을 위해 우선 지원되어야 할 사업은 무엇이라고 생각하십니까? (응답 후 12번 문항으로 이동)	
	① 세종 생각 자람 교육 과정 개발 운영	79명(18.85 %)
	② 현장 중심 수업 활동 지원	137명(32.70 %)
	③ 과정 중심 학생평가 운영 지원	47명(11.22 %)
	④ 체험·놀이 중심 공동체 문화 활동	156명(37.23 %)
[문항 8]	<중학교 : 6번 ③번 문항 선택한 사람만 응답> 나다움 중학교 교육을 위해 우선 지원되어야 할 사업은 무엇이라고 생각하십니까? (응답 후 12번 문항으로 이동)	
	① 세종 나다움 성장 교육과정 개발 운영	62명(24.41 %)
	② 교원의 수업·평가 역량 강화 지원	67명(26.38 %)
	③ 자유학기(중1, 한학기)+진로집중학기(중3, 2학기) 연계 운영 지원	65명(25.59 %)
	④ 중-고 교육과정 연계 운영 지원	60명(23.62 %)
[문항 9]	<고등학교 : 6번 ④번 문항 선택한 사람만 응답> 미래 지음 고등학교 교육을 위해 우선 지원되어야 할 사업은 무엇이라고 생각하십니까? (응답 후 12번 문항으로 이동)	
	① 세종 미래 지음 교육과정 개발 운영	52명(36.88 %)
	② 교원의 수업·평가 역량 강화 지원	44명(31.21 %)
	③ 캠퍼스형 공동교육과정 운영	27명(19.15 %)
	④ 고교학점제 운영	18명(12.77 %)
[문항 10]	<특수학교(급) : 6번 ⑤번 문항 선택한 사람만 응답> 함께 돌음 특수교육을 위해 우선 지원되어야 할 사업은 무엇이라고 생각하십니까? (응답 후 12번 문항으로 이동)	
	① 세종 함께돌음 맞춤형 교육과정 개발 운영	4명(16.67 %)
	② 특수교육 복지(비) 지원	6명(25.00 %)
	③ 진로직업교육 다양화	7명(29.17 %)
	④ 문화예술활동 지원	1명(4.17 %)
	⑤ 교원의 수업 역량 강화 지원	6명(25.00 %)

<기본 방향별 주요 교육 사업>		
[문항 11]	(필수) 다 같이 성장하는 맞춤형 교육을 위해 우선 지원되어야 할 사업은 무엇이라고 생각하십니까? (2개 선택)	
	① 탐구·실험 중심의 과학·수학 교육	285명(11.75 %)
	② 창의력과 잠재력을 개발하기 위한 영재·발명 교육	283명(11.67 %)
	③ 통합적 사고를 키우기 위한 독서·인문 교육	664명(27.37 %)
	④ 전인적 성장을 지원하기 위한 예술·체육 교육	404명(16.65 %)
	⑤ 맞춤형 진로·진학 실현을 위한 진로·진학 교육	434명(17.89 %)
	⑥ 학생의 소질과 적성을 키우기 위한 직업교육	356명(14.67 %)
[문항 12]	(필수) 미래를 열어가는 교육환경 조성을 위해 우선 지원되어야 할 사업은 무엇이라고 생각하십니까? (2개 선택)	
	① 학교 현장 디지털 전환교육 환경 구축	453명(18.67 %)
	② 학생·교직원 디지털전환 교육(SW·AI)	503명(20.73 %)
	③ 지속가능발전교육(ESD)과정 운영	525명(21.64 %)
	④ 세계시민교육(국제교육,다문화,외국어교육)지원	425명(17.52 %)
	⑤ 민주시민·인권교육	365명(15.05 %)
	⑥ 평화·통일·역사·독도 교육	155명(6.39 %)
[문항 13]	(필수) 학습권을 보장하는 교육복지를 위해 우선 지원되어야 할 사업은 무엇이라고 생각하십니까? (2개 선택)	
	① 보편적 교육복지 강화를 위한 무상교육 확대	540명(22.26 %)
	② 유아교육 공공성 강화를 위한 공·사립유치원 지원	273명(11.25 %)
	③ 특수교육 대상 학생 교육 기회 보장	172명(7.09 %)
	④ 다문화 학생 맞춤형 교육 지원	91명(3.75 %)
	⑤ 학생 간 관계 중심 생활 교육 강화	808명(33.31 %)
	⑥ 대안교육 지원 및 학업 중단 예방 지원	199명(8.20 %)
	⑦ 지역간(읍,면,동) 교육격차 해소를 위한 균형발전 지원	343명(14.14 %)
[문항 14]	(필수) 삶의 질을 높이는 교육환경 조성을 위해 우선 지원되어야 할 사업은 무엇이라고 생각하십니까? (2개 선택)	
	① 안전한 학교보건 환경 조성	341명(13.91 %)
	② 학생 건강권 보장을 위한 건강증진 체계 강화	344명(14.03 %)
	③ 종합적 안전진단을 통한 안전한 학교시설 환경 구축	376명(15.33 %)
	④ 위생적이고 안전한 학교급식 지원	439명(17.90 %)
	⑤ 학생 중심 맞춤형 방과 후·초등돌봄 운영	403명(16.44 %)

	⑥	학교와 마을이 함께하는 마을 교육 공동체 운영	247명(10.07 %)
	⑦	시민과 학생의 지속 성장을 위한 평생교육 강화	302명(12.32 %)
[문항 15]	(필수) 시민과 함께 하는 교육자치·교육행정을 위해 우선 지원되어야 할 사업은 무엇이라고 생각하십니까? (2개 선택)		
	①	학부모(학교운영위원회, 학부모회)학교 참여 활성화	266명(10.96 %)
	②	학생·학생회의 주체적 참여 활동 지원	541명(22.30 %)
	③	교직원 전문성 강화를 위한 학교업무 합리화	541명(22.30 %)
	④	교육공동체(학생·학부모·교직원·시민)참여의 교육 재정 운영	438명(18.05 %)
	⑤	학교 현장 지원체제 구축	538명(22.18 %)
	⑥	세종교육 홍보 확대 지원	102명(4.20 %)
<기타의견>			
[문항 16]	(선택) 세종교육청에서 추진 중인 사업 중 신설·확대 되어야 한다고 생각하는 사업이 있으시면 구체적인 사유와 함께 자유롭게 기재하여 주십시오.		
	구분	건수	주요 내용
	다 같이 성장하는 맞춤형 교육	73	<ul style="list-style-type: none"> · 기초학력 향상, 학습 부진 지도 · 진로 교육, 진학 교육 확대, 학생 진로 탐험 · 산업 연계 직업 체험, 멘토링 · 디지털 교육 속에 소외 되어 가는 예술, 문화교육 · 학생을 위한 인문·인성교육 · 학교 체육 활동의 다양화 · 실험과 체험을 통한 과목별 깊이 있는 탐구 수업 · 독서 활동과 창의적인 토론 체험수업 · 다양한 장소 방문으로 체험 활동 · 창의 융합 교육 · 학교가 자율적으로 운용할 수 있는 예술사업 · 학생마다의 특성과 자질을 고려한 맞춤형 교육 · 유아 창의교육 및 신체활동
	미래를 열어가는 교육환경	36	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 스마트 기기 보급사업과 전화 및 통신시설 기반 확충 · ESG에 대처하는 세종교육청의 교육환경 예산 · 지속 가능한 발전 교육, 통일교육 · 글로벌 역량 증진 및 체험교육 · 외국어, 한글 교육 언어를 통한 세계화와 문화 체험 · 인성, 역사교육을 통해 자신감과 소속감 향상 · 미래사회에 맞는 역량교육 개발
	학습권을 보장하는 교육복지	80	<ul style="list-style-type: none"> · 위기 학생 지원, 학기 말 학생활동을 위한 예산 지원 · 학습포기자들을 위한 프로그램 개발 및 지원 · 학생들 심리 정서 지원 관련 사업, 관계 중심 프로그램 확대 · 학교폭력 사안 관련 교육청 차원 체계 마련 · 보편적 교육을 위한 무상교육 확대

			<ul style="list-style-type: none"> · 특수교육 대상자 역량 강화 및 사후 지원 · 동 지역과 읍면지역 교육격차 해소, 균형발전 · 학교 공동체 존중과 배려 교육, 학교폭력 예방 교육 · 문제 학생 지도, 교권 보호 및 교사의 학생 교육권 보장 · 특수교육 대상자 역량 강화 및 사후관리 · 유아교육의 공공성 강화를 위한 사립유치원 지원 · 교원 보호 및 교사의 학생 교육권 보장 · 현장학습 강화 및 예산 확대
	삶의 질을 높이는 교육생태계	93	<ul style="list-style-type: none"> · 급식 지원 확대, 급식 질 향상, 친환경 로컬 푸드 제공 · 평생교육 및 관련 예산 확대 · 마을공동체와 학교 간 연계 활동(생태교육, 전인교육) · 세종마을교사 관련 교육 확대, 마을 인력 활용 수업 확대 · 방과 후 돌봄 인원 확대, 돌봄 사업 확대 · 방과 후 운영 현장 지원 · 맞벌이 부부를 위한 방과 후 돌봄 개선 · 지역사회와 연계된 사업 · 학생 통학로 안전 강화 · 학교 환경개선 및 개보수, 학교시설 개선사업비 확대 · 마을 단위 동 단위로 함께하는 영유아 돌봄 및 교육 프로그램 개발 · 세종시 학교 안전진단 및 보수
	시민과 함께하는 교육자치 · 교육행정	27	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모와 학교 간 참여 교육 및 참여 실습 · 학부모회 활성화, 학부모 참여예산 지원 · 학교의 자율성을 보장하는 교육 운영비 교부 확대 · 통학 거리에 따른 교통 방안 및 학교 증설
	기타	44	<ul style="list-style-type: none"> · 초중고 학생들에게도 간식 비용 제공 · 아동 문화체험 프로그램 강화 · 현장 체험 등 체험 가능 시설 확대 · 기존사업 내실화 필요
	계	353	
[문항 17]	(선택) 세종교육청에서 추진 중인 사업 중 축소·폐지되어야 한다고 생각하는 사업이 있으시면 구체적인 사유와 함께 자유롭게 기재하여 주십시오.		
	구분	건수	주요 내용
	다 같이 성장하는 맞춤형 교육	11	<ul style="list-style-type: none"> · 영재교육, 소수를 위한 정책 · 자유학기제 및 스포츠 시간 · 캠퍼스형 공동교육과정 · 기초학력 지원 사업 통합(수학 클리닉+수제자 교실) · 비슷비슷한 예술, 체육 사업
	미래를 열어가는 교육환경	8	<ul style="list-style-type: none"> · 디지털 기기 보급사업 지양하고 인문학적 활동 장려 · 평화통일, 인권교육 · 학생 인권 및 자율성을 강조하고 지원하는 사업

	학습권을 보장하는 교육복지	26	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 소규모 학교 무조건적인 지원 ▪ 지자체 등에서도 지원이 다양한 다문화 가정 지원 ▪ 특수교육 대상 학생 지원 ▪ 교복, 문화 카드 등 다수에 대한 남용적 지원 ▪ 통학버스 운영 ▪ 다양한 해외연수 사업
	삶의 질을 높이는 교육생태계	23	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 낭비적이고 근시안적인 학교시설 투자 사업 ▪ 코로나 종료에 따른 감염병 관련 예산 ▪ 고등학생 대상 마을 학교 사업 ▪ 방학 기간 급식 제공 사업 ▪ 방과후학교 한시직 지원금 ▪ 학교에서의 학생 간식 제공
	시민과 함께하는 교육자치, 교육행정	20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학부모회와 운영위위원회 관련 사업 ▪ 무분별한 학부모회의 강의 및 강연 ▪ 과별 사업 분석 후 중복 사업의 경우 축소 또는 통합 ▪ 개별 공모를 통한 사업추진, 목적사업비 ▪ 세종교육 홍보 예산(sns 적극 활용)
	기타	48	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교사 부담을 가중 시키는 업무 및 보여주기식 행사 ▪ 학습 준비물 예산 ▪ 프로그램 중 중복되는 사업 ▪ 1회 단발성 사업, 전년도 예산 반납 사업 ▪ 혁신학교 사업
	계	136	
	합계	489	

붙임 2

주민 제안사업 미선정 현황

순	제안자	제안사업명	선정결과
1	주민	운동으로 시작하는 아침	미선정
2	주민	마을 놀이 활성화를 위한 놀잇감 제공	미선정
3	주민	니어 투게더	미선정
4	학교	나의 꿈 너의 꿈 팡팡! 우리들의 꿈을 키우는 행복공동체	미선정
5	주민	완강기 체험 실습	미선정
6	주민	사랑 가득! 교직원 건강 프로젝트	미선정
7	학교	등 하굣길 안전사고 예방을 위한 출입 안전문 설치	미선정
8	주민	등·하교 안전 유도선(별칭:병아리 짹짹~~~날 따라와~~~)	미선정
9	주민	학교 공용자전거 스쿨링(school+어울림) 도입	미선정
10	주민	폐의약품 수거함, 보건실에도 필요해요!	미선정
11	주민	자녀 안심 등하교 귀가 알리미 포인트 설치	미선정
12	주민	찾아가는 양성평등 진로 교육	미선정
13	주민	학교 화장실에도 위생 물비누를 설치해 주세요	미선정
14	학교	안전한 학교에서 행복해요! 실내 반사경 설치	미선정
15	학교	학교 사각지대 내 안전사고 예방을 위한 반사경 설치	미선정
16	주민	우리 지역의 문화유산 탐방 지도 제작 및 코스 발굴(버스 운행)	미선정
17	주민	'우리 학교를 빛낸 사람들 데이터베이스 구축	미선정
18	주민	세종시 직업전문가에 의견을 묻는다.	미선정
19	학교	체험으로 키워가는 우리들의 꿈 끼	미선정
20	주민	외부 기관 협업을 통한 상담 및 대응 절차 강화	미선정
21	주민	처음부터 끝까지 우리 공연	미선정
22	주민	축구공(농구공) 보관함	미선정
23	주민	화합과 사랑의 세종교육 마라톤(또는 걷기 대회)	미선정
24	주민	청소년 다도 인성교육	미선정
25	주민	기초체력 튼튼 청소년 테니스 교실	미선정
26	주민	학교폭력 근절을 위한 화장실 앞 꽃 가꾸기	미선정
27	주민	학교로 찾아가는 힐링 음악 여행	미선정
28	주민	모두 다 같이 "몸"으로 함께하는 음악 활동 수업	미선정
29	주민	'다시' 학교 종이 땡땡땡	미선정

순	제안자	제안사업명	선정결과
30	주민	‘빌 등 프로젝트’	미선정
31	학교	문화예술교육으로 꿈을 키우는 아이들	미선정
32	학교	꿈과 감성을 채우는 문화예술교육 사업	미선정
33	학교	마을과 함께하는 소담 어린이 스포츠 교실	미선정
34	학교	학교폭력 예방을 위한 안전한 우리 학교 만들기	미선정
35	주민	양지바른 마을 엄마 선생님	미선정
36	주민	저학년 마음 건강, 몸 건강! 놀이 이모와 함께 해요!	미선정
37	주민	방학 간 중 읍면동 지역주민과 학생들에게 초등학교 도서관 개방	미선정
38	주민	어디서나 독서 할 수 있어요	미선정
39	주민	우리 10년간의 기록	미선정
40	주민	독서 통장기기 도입으로 학생 독서 이력 관리	미선정
41	주민	생각이 커지는 독서토론	미선정
42	주민	잊혀져 가는 전통 놀이 체험으로 우리의 것을 소중히...	미선정
43	주민	담임선생님들 업무폰 개통권	미선정
44	주민	세종시민의 재경 대학생 장학제도 마련	미선정
45	주민	학교 주차장 개선	미선정
46	주민	마을 단위 교육시설 활용계획	미선정
47	주민	세종시 둘레길 조성	미선정
48	주민	안전하고 아름다운 학교를 위한 화단 조성	미선정
49	주민	학습공간 적정 조도로 학생들의 시력 보호 및 학습 환경 개선	미선정
50	주민	학교 강당 마루 바닥 샌딩 및 도장 작업비 지원	미선정
51	주민	탄소중립 및 일회용품 제로 실천을 위한 텀블러 보관대	미선정
52	학교	별을 보며 키우는 지구사랑, 친구 사랑 마음	미선정

참고

2023년도 주민참여예산제 운영 홍보 실적

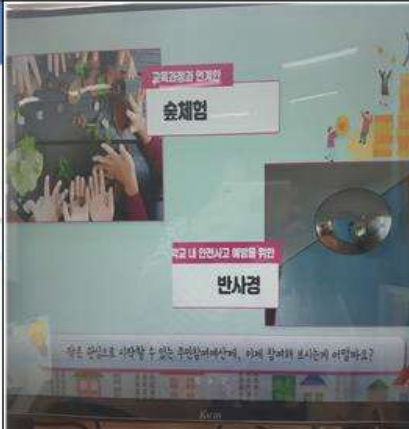
홈페이지 배너 설치(사업공모, 설문조사, 주민참여예산학교 등)



홍보리플릿
(자치센터, 학교 등)



홍보 동영상



홍보용 마우스패드



버스정류장,
아파트 키오스크



예산학교



기타 홍보

각급학교 가정통신문 홍보, SNS(페이스북, 네이버 블로그 등), 온라인커뮤니티(세종 맘카페 등), 보도자료, 한울회 카톡, 마을학교 교사 카톡, 교육청 및 읍,면,동 일부 학교 현수막 등

12. 법정전입금 세출예산 편성 협의 결과

2023년 세종특별자치시 교육행정협의회 결과 보고

□ 회의 개요

- (일시·장소) 2023. 10. 4.(수) 14시/ 교육청 상황실(3층)
- (참석인원) 12명(교육감, 시장, 시의원 2명, 외부위원 2명, 교육청국장 3명, 시청실·국장 3명)
- (논의·심의) 5건(협력사업 보고 3건/’24년 법정전출금/’24년 비법정·교육경비사업)

□ 회의 결과(협력추진 3건, 원안가결 2건)

(단위:백만원)

안건	안 건 명	회의결과				
협력사업 보고 (3건)	<ul style="list-style-type: none">▪ [시 청] 세종 교육국제화특구 지정에 따른 사업추진▪ [교육청] 세종유보통합 추진단 운영▪ [교육청] 교육활동 보호를 위한 아동학대 관련 관계기관 협업체계 구축	지속 협력추진				
예산 안전 심의 (2건)	① '24년 법정전출금 편성(80,291백만원/교육재정교부 79,752, 무상교육 539) → 교수학습(23,150), 학교재정지원(19,300), 학교시설여건개선(21,100), 교육복지(15,441), 보건급식(1,300)	원안가결				
	② '24년 비법정전입금 및 교육경비 보조사업 신청(6개 사업 / 3,988백만원)	원안가결				
	<table><tr><th>구분</th><th>세부사업명</th></tr><tr><td>비법정</td><td>교복비 지원(3,343), 동지역 통학차량 지원(250), 통학로 안전지킴이 운영(140), 진로체험지원센터 운영(35), 세종 교육국제화특구 운영 지원(100),</td></tr><tr><td>교육경비</td><td>읍면지역 기숙형학교 교육경비(120)</td></tr></table>		구분	세부사업명	비법정	교복비 지원(3,343), 동지역 통학차량 지원(250), 통학로 안전지킴이 운영(140), 진로체험지원센터 운영(35), 세종 교육국제화특구 운영 지원(100),
구분	세부사업명					
비법정	교복비 지원(3,343), 동지역 통학차량 지원(250), 통학로 안전지킴이 운영(140), 진로체험지원센터 운영(35), 세종 교육국제화특구 운영 지원(100),					
교육경비	읍면지역 기숙형학교 교육경비(120)					

□ 주요 의견

○ (협력 사항)

- 유보통합 추진시 행·재정적 검토사항* 해결로 성공적인 안착 노력 필요
* 어린이집과 유치원 간의 급·간식비 격차 해소 등
- 정부의 법령 개정, 재정 확보 방안이 마련되면 세종유보통합 추진단에서 지속적인 안건 논의를 통해 종합적으로 추진
- 교육국제화특구 신규지정에 따라 학부모와 학생들의 요구사항을 최대한 반영할 방법 모색, 타시도와 차별화된 교육프로그램 운영 고려

○ (예산편성안)

- 세수 부족 대비 '24년 법정전출금과 비법정전입금 적극적 예산 반영
- 교육복지, 학생 안전*, 교육국제화특구 운영 등 신규사업 발굴과 일부 사업 정리로 '24년 비법정전입금 사업 전반적인 재정비
- * 동지역 통학차량 지원으로 안전한 등하교 가능, 법령에 적합한 어린이통학버스 운행
- 특성화고 기숙사 증축, 급식의 질적 고려 등 기숙사 운영사항에 대한
적정한 예산 반영 요구

13. 정책연구용역심의위원회 심의 결과



2023년 제3회 정책연구용역심의위원회 회의 결과

2023. 10.

2023년 제1회 정책연구용역심의위원회 회의 결과

□ 개요

- 일시: 2023. 10. 11.(수) 14:00 ~ 17:00
- 장소: 교육정책연구소 회의실(리버피크닉 201호)
- 참석자: 22명 (심의위원 6명, 과제제안부서 명, 간사 1명, 주무관 1명)
- 심의안건 결과

안건번호	제안부서	심의과제	심의결과
2023-3-(1)	교원정책과	대학연합 세종캠퍼스 운영 방안 연구	수정 가결
			연구 내용 및 제목 수정
2023-3-(2)	조직예산과	세종특별자치시교육청 조직분석 진단 및 조직운영 개선방안 연구	수정 가결
			연구 내용의 구체화
2023-3-(3)	조직예산과	(가칭) 국제교육원 설립 타당성 연구	원안 가결
2023-3-(4)	운영지원과	(가칭) 평생교육원 평생교육 프로그램 개발 및 교육공간별 특성화 시설계획 수립 연구	원안 가결
2023-3-(5)	세종교육원	학교교육과 교육공동체의 미래에 관한 교육주체 숙의포럼 심화 연구	원안 가결
2023-3-(6)	미래교육과	미래지향적 학교업무 경감 합리화 방안 연구	수정 가결
			연구 내용의 구체화
2023-3-(7)	미래교육과	미래지향적 장학 개념 정립 연구	수정 가결
			연구 내용의 구체화

□ 심의 결과 및 주요 의견

순	과 제 명	심의 결과	
1	대학연합 세종캠퍼스 운영 방안 연구	예산 구분	2024년도 본예산 편성
		제안 부서	교원정책과
		예산액	70,000천원
		연구자 선정방식	공모
		심의 결과	수정 가결
		주요의견	제목 수정 또는 부제 설정을 통해 교원의 전문성 신장 프로그램에 관한 연구로 초점을 맞출 필요가 있음.
			세종교육청교육원의 역할과 대학연합 세종캠퍼스의 역할을 함께 고려해야 함
			인근의 인프라를 활용하여 교육의 질적 제고를 추구하는 유의미한 연구
2	세종특별자치시교육청 조직분석 진단 및 조직운영 개선방안 연구	예산 구분	2024년도 본예산(2023년 2차 추가 경정 예산)
		제안 부서	조직예산과
		예산액	58,000천원
		연구자 선정방식	공모
		심의 결과	수정 가결
		주요의견	기존의 조직분석 및 개편을 위한 연구와 차별성을 강조함이 필요함
			연구의 필요성과 목적이 유기적으로 연결될 수 있도록 해야함.
			학교현장과 교육활동 중심의 정책을 위한 연구로 추진이 필요함.

순	과 제 명	심의 결과	
3	(가칭) 국제교육원 설립 타당성 연구	예산 구분	2024년도 본예산 편성
		제안 부서	조직예산과
		예산액	50,000천원
		연구자 선정방식	공모
		심의 결과	원안 가결
		주요의견	국제교육원 설립을 위한 건축 및 시설 계획 측면에 초점을 맞춰야 함.
4	(가칭) 평생교육원 평생교육 프로그램 개발 및 교육공간별 특성화 시설계획 수립 연구	예산 구분	2024년도 본예산 편성
		제안 부서	운영지원과
		예산액	40,000천원
		연구자 선정방식	공모
		심의 결과	원안 가결
		주요의견	프로그램의 개발보다는 기존의 프로그램을 유형화하고 수업공간과 시설 구축을 위한 계획 수립의 내용이 타당함. 연구내용을 ‘프로그램의 개발’과 ‘시설계획’ 중 어디에 초점을 둘지 명확하게 할 필요가 있음.
5	학교교육과 교육공동체 의 미래에 관한 교육주체 숙의포럼 심화 연구	예산 구분	2024년도 본예산 편성
		제안 부서	세종교육청교육원 교육정책연구소
		예산액	40,000천원
		연구자 선정방식	공모
		심의 결과	원안 가결
		주요의견	세대별 개념보다는 교육의 본질과 관련된 의제선정이 필요함 미래 교육을 책임지기 위한 교사의 역할에 대한 토론장으로서의 기능을 기대함

순	과 제 명	심 의 결 과	
6	미래지향적 학교업무 경감 합리화 방안 연구	예산 구분	2024년도 본예산 편성
		제안 부서	미래교육과
		예산액	30,000천원
		연구자 선정방식	공모
		심의 결과	수정 가결
		주요의견	연구내용 중 학교업무에 대한 범위가 방대하여 범위의 구체적인 제시가 필요함 안전 2번의 조직분석 진단 연구와 중복되는 부분이 있 어 해당 부분을 조정할 필요가 있음
7	미래지향적 장학 개념 정립 연구	예산 구분	2024년도 본예산 편성
		제안 부서	미래교육과
		예산액	30,000천원
		연구자 선정방식	공모
		심의 결과	수정 가결
		주요의견	안전 6번의 연구 취지와 맥락이 동일함(학교지원강화). 한 연구로 진행될 수 있음. 연구의 내용이 추상적임. 목적을 구체적으로 정립하고 명확하게 할 필요가 있음.

〈 의안 소관 부서명 〉

소관 실.과		조직예산과
입 안 자	실.과장 직위.성명	조직예산과장 송정순
	담당.팀장 직위.성명	예산1담당 서윤정
	담당자 성명.전화	지방교육행정주사 이미희(044-320-1521)