

2024회계연도 세종특별자치시교육청

결산검사 의견서

2025. 4.

세종특별자치시 결산검사위원

목 차

I . 결산검사 의견서	1
II . 결산검사 개요	3
III . 세입 · 세출 결산의 확인	4
IV . 권고(개선)(10건) 및 우수사항(4건)	11
1. 성과보고서 성과지표 및 목표 설정 등 개선 권고	15
2. 2024회계연도 성인지 예산사업 효과성 제고와 성과목표 및 목표치 개선 권고	21
3. 사업비 집행의 면밀한 검토로 불용액 최소화 노력	23
4. 세입감소에 따른 적극적인 재정운영 권고	25
5. 재정운영표상 운영 손실이 발생하는 문제에 대한 예산편성 및 지출 관리에 대한 권고	27
6. 재무제표에 대한 검토보고서 검토인력 및 현장검토 시간 보장	29
7. 급식예산 불용액 최소화 대책 강구	30
8. 건설중인자산의 비용화 오류	31
9. 유형자산 관리 미흡	32
10. 외청 사무실 임대차 계약업무 개선 요구	34
11. [우수] 4년 연속 재정집행 우수기관 선정	35
12. [우수] 유휴자금 활용을 통한 이자 수입 증대	36
13. [우수] 세종교육 콜센터 운영	38
14. [우수] 세종마을교육지원센터 구축 · 운영 지원	39

V. 우수사례(15건) 41

1. 올바른 국어 사용을 위한 환경조성43
2. 청렴 수용성 제고를 위한 ‘청렴 씨앗’ 프로젝트 추진45
3. 미래세대 지속가능성을 위한 거점센터(RCE) 인증47
4. 모두가 행복해지는 관계중심 생활교육 실천학급 지원50
5. 참여·체험 중심의 융합형 독서·인문·창작교육 지원52
6. 2024년 제4회 세종 국제 청소년 포럼53
7. 2024.9.1.자. 신규 교육전문직원 역량강화 연수 운영56
8. 교육시설환경개선사업 구조 개선57
9. 학교 청소위생사 체험중심 연수 실시58
10. 건강한 직장생활을 위한 통합상담서비스 지원60
11. 교직원이 제안하는 교육활동과 현장 중심 협력 연수 실행61
12. 프로그램 운영방식 다양화를 통한 학습 접근성 확대63
13. 안전체험교육 체험대상 확대 추진 및 안전체험버스 신규 제작 ...64
14. 맞춤형 진로 탐색·체험 지원 확대66
15. 교육활동 중심 학교 구현을 위한 전담소통·즉시지원 운영69

I. 결산검사 의견서

우리 결산검사위원들은 「지방자치법」 제150조, 「지방자치법 시행령」 제83조 및 「세종특별자치시 결산검사위원 선임 및 운영에 관한 조례」 제3조에 따라 세종특별자치시의회로부터 2024회계연도 세종특별자치시 교육비특별회계 결산에 대한 결산검사 위원으로 선임되어 2025년 4월 16일부터 4월 23일까지(8일간) 「지방자치법 시행령」 제84조에 규정된 사항에 대하여 결산검사를 실시하였습니다.

우리 위원들의 의견은 세종특별자치시교육감이 제출한 2024회계연도 결산서 및 증빙서류를 검사한 결과, 첨부한 권고(개선) 사항을 제외하고는 세입·세출 결산(명시·사고·계속비 이월 포함), 기금, 재무제표, 성과보고서, 결산서 첨부 서류 등에 대한 부분은 「지방회계법」 등 관련 제 규정에 따라 적정하게 표시하고 있습니다.

2025년 4월 23일

대표위원	여미전	서명	위원	박하진	서명
위원	안신일	서명	위원	신현교	서명
위원	윤지성	서명	위원	류인선	서명
위원	김광민	서명	위원	박성진	서명
위원	조명희	서명	위원	신혜선	서명

세종특별자치시교육감 귀하

II. 결산검사의 개요

우리 결산검사위원회는 2024회계연도 세종특별자치시교육청 세입·세출 결산서 및 재무제표 등을 검사하였으며, 본 결산 검사기간 중 확인한 내용을 요약하면 아래와 같습니다.

1. 세입·세출 결산
2. 공유재산 및 물품 결산
3. 재무제표
4. 채권 및 채무 결산
5. 기금 결산
6. 성인지 결산
7. 예산의 성과보고서

상기 결산내용 중 권고(개선)되어야 하는 부분은 별도 기술 하였습니다.

III. 세입·세출 결산의 확인

1. 세입·세출 결산

가. 총괄

(단위: 백만 원)

구 분	세입 ①	세출 ②	세계잉여금(③=①-②)				
			소계	다음연도 이월액	보조금 반납 예정액	지방채 상환	순세계 잉여금
예 산 액	1,134,693	1,134,693	64,189	41,503	52	0	22,634
예 산 현 액	1,176,582	1,176,582					
결 산 액	1,189,329	1,125,140					

- 예산현액 1조 1,765억 8천 2백만 원 대비

세입결산액은 1조 1,893억 2천 9백 만(101.1%)이고,

세출결산액은 1조 1,251억 4천만 원(95.6%)임

나. 잉여금 현황

(단위: 백만 원)

세계잉여금 (① = ②+③+④+⑤)	다음연도 이월액②				보조금 반납 예정액③	지방채 상환 ④	순세계 잉여금 ⑤
	명시 이월	사고 이월	계속비 이월	소계②			
64,189	9,538	809	31,156	41,503	52	0	22,634

※ 보조금 반납 예정액: 국고보조금, 지방자치단체보조금, 기타보조금(지원금)

- 세입결산액에서 세출결산액을 차감한 잉여금은 641억 8천 9백만 원이며, 세계잉여금 내역은 다음연도 이월액 415억 3백만 원과 보조금 반납예정액 5천 2백만 원, 순세계잉여금 226억 3천 4백만 원임

□ 세입 결산

가. 총괄

(단위: 백만 원)

예 산 액	예산현액	징수결정액	수 납 액	불 납 결손액	미수납액
1,134,693	1,176,582	1,189,409	1,189,329	0	80

- 예산현액 1조 1,765억 8천 2백만 원에 대하여 수납액은 1조 1,893억 2천 9백만 원이며, 징수결정액 대비 수납액 비율은 99.9%임

나. 관별 결산내역

(단위: 백만 원)

장	과 목	예산현액 ①	징수결정액 ②	수납액 ③	불납 결손액 ④	미수납액 ⑤
	관					
	합 계	1,176,582	1,189,409	1,189,329	0	80
이	전 수 입	932,869	945,190	945,190	0	0
	중 앙 정 부 이 전 수 입	829,812	842,057	842,057	0	0
	지 방 자 치 단 체 이 전 수 입	101,454	101,530	101,530	0	0
	기 타 이 전 수 입	1,603	1,603	1,603	0	0
자	체 수 입	5,408	5,914	5,834	0	80
	교 수 학 습 활 동 수 입	232	233	233	0	0
	행 정 활 동 수 입	545	510	510	0	0
	자 산 수 입	96	105	105	0	0
	이 자 수 입	1,288	1,241	1,241	0	0
	기 타 수 입	3,247	3,825	3,745	0	80
기	타	60,405	60,405	60,405	0	0
	전 년 도 이 월 금 등	60,405	60,405	60,405	0	0
내	부 거 래	177,900	177,900	177,900	0	0
	전 입 금	177,900	177,900	177,900	0	0

- 징수결정액 1조 1,894억 9백만 원 대비 수납액은 1조 1,893억 2천 9백 만 으로 99.9%를 수납하였고, 미수납액은 8천만 원임
- 중앙정부이전수입이 8,420억 5천 7백만 원으로 전체 세입의 70.8%를 차지하고 있고, 지방자치단체이전수입은 8.5%이며, 자체수입은 0.5%로 그 비중이 매우 낮은 수준임

□ 세출 결산

가. 총괄

(단위: 백만 원)

예 산 액 ①	예산현액 ②	지출액 ③	다음연도 이월액 ④	보조금 반납 예정액⑤	집행잔액 ⑥=②-③-④-⑤
1,134,693	1,176,582	1,125,140	41,503	52	9,887

- 예산현액 대비 지출액은 1조 1,251억 4천만 원으로 95.6%를 지출하였고, 다음연도 이월액은 415억 3백만 원으로 3.6%, 집행잔액은 98억 8천 7백만 원으로 불용률은 0.8%임

나. 정책사업별 결산내역

(단위: 백만 원)

사업별		예산현액 ①	지출액 ②	다음연도 이월액 ③	보조금 반납 예정액④	불용액 ⑤=①-②-③-④	불용률 (%) ⑤/①×100
부문	정책사업						
합 계		1,176,582	1,125,140	41,503	52	9,887	0.8
유아및초중등교육		471,405	434,632	32,962	40	3,771	0.8
	인적자원운용	10,228	10,078	0	0	150	1.5
	교수학습활동지원	93,177	80,343	11,910	0	923	1.0
	교육복지	61,523	61,040	0	0	483	0.8
	보건급식	42,438	40,659	1,382	40	358	0.8
	학교재정지원관리	112,892	112,892	0	0	0	0.0
	학교시설여건개선	151,147	129,620	19,670	0	1,857	1.2
평생교육		778	767	0	0	10	1.3
	평생교육	778	767	0	0	10	1.3
교육일반		64,043	54,802	8,541	12	689	1.1
	교육행정일반	28,126	26,147	1,612	12	355	1.3
	기관운영	24,890	17,655	6,929	0	307	1.2
	재무활동	11,027	11,000	0	0	27	0.2
예비비		884	800	0	0	84	9.5
	예비비및기타	884	800	0	0	84	9.5
인건비		639,472	634,139	0	0	5,333	0.8
	인건비	639,472	634,139	0	0	5,333	0.8

- 인건비 지출이 6,341억 3천 9백만 원으로 56.4%를 차지하고, 학교시설여건개선 11.5%, 학교재정지원관리 10.0%, 교수학습활동지원 7.1%, 교육복지 5.4% 순임

□ 다음연도 이월액

(단위: 백만 원)

명시이월	사고이월	계속비이월	합계
9,538	809	31,156	41,503

□ 예비비 결산

(단위: 백만 원)

건수	사용 결정액	지출액	집행 잔액	주요 사유
2	137	81	56	▷ 지방시대 엑스포 교육발전특구 부스 운영비 지출은 예산편성 시 예측하지 못한 예산 외의 지출로서, 세종교육발전특구 핵심 정책 홍보를 위한 비용 지원 ▷ 「교원지위법」(24.3.28자 시행)에 따라 교원지위법상 교원 보호 공제 사업의 보장 범위가 기존 민간보험에 비해 확대되어 긴급하게 교원들의 교권 보호를 위한 공제 사업 가입 위해 비용 지원

□ 예산 이용 · 전용 · 이체

(단위: 백만 원)

구분	건수	금액	주요 사유
이용	0	0	▷ 없음
전용	2	305	▷ 2024.3.1.자 늘벗학교가 각종학교로 개교함에 따라 가정형 Wee센터 운영비 지원을 위한 목간 전용 ▷ 사업내용 변경으로 인한 목간 전용
이체	259	112,817	▷ 조직개편 및 업무이관에 따른 예산이체 등

2. 공유재산 및 물품 결산

가. 공유재산 현황

(단위: 백만 원)

구분	전년도말 현재액	당해연도 중 증감액			당해연도말 현재액
		계	증	감	
합계	2,690,754	56,251	88,920	32,669	2,747,005
행정재산	2,684,991	56,155	87,740	31,585	2,741,146
일반재산	5,763	96	1,180	1,084	5,859

나. 물품 현황

(단위: 백만 원)

전년도말 현 재 액		당해연도 물품 증감현황				당해연도말 현 재 액	
		취득		처분			
수량(개)	금 액	수량(개)	금 액	수량(개)	금 액	수량(개)	금 액
2,390	7,653	210	1,478	289	849	2,311	8,282

3. 재무제표

가. 총괄

(단위: 백만 원)

재 정 상 태			재 정 운 영		
총자산①	총부채②	순자산 (③=①-②)	총수익①	총비용②	운영차액 (③=①-②)
3,155,212	56,786	3,098,426	996,274	1,065,220	△68,946

- 총자산은 3조 1,552억 1천 2백만 원이고, 총부채는 567억 8천 6백만 원으로 총 자산에서 총부채를 차감한 순자산 규모는 3조 984억 2천 6백만 원임
- 총수익은 9,962억 7천 4백만 원이고 총비용은 1조 652억 2천만 원이며, 수익 에서 비용을 차감한 운영차액은 △689억 4천 6백만 원임

나. 재정상태표

(단위: 백만 원)

자 산		부 채 및 순 자산	
구분	금액	구분	금액
유동자산	391,589	유동부채	6,520
투자자산	8,722	장기차입부채	50,252
유형자산	2,753,935	기타비유동부채	14
무형자산	36	고정순자산	2,697,238
기타비유동자산	930	특정순자산	325,277
		일반순자산	75,911
총 계	3,155,212	총 계	3,155,212

다. 재정운영표

(단위: 백만 원)

수익		비용 및 운영차액	
구분	금액	구분	금액
이전수익	974,064	비 용	1,065,220
자체수익	743	운영차액	△68,946
기타수익	21,467		
총 계	996,274	총 계	996,274

라. 순자산 변동표

(단위: 백만 원)

고정순자산	특정순자산	일반순자산	기말순자산
2,697,238	325,277	75,911	3,098,426

4. 채권 및 채무 결산

가. 채권

(단위: 백만 원)

종류별	2023년도말 현 재 액	2024년도 증감액		2024년도말 현 재 액
		증	감	
합 계	7,188	1	6	7,183
대여학자금	6,221	0	0	6,221
보증금 (임차보증금, 전신전화가입권)	917	0	0	917
토지임대료	3	0	0	3
기타채권 (소송비용 등)	47	1	6	42

나. 채무

(단위: 백만 원)

종류별	2023년도말 현 재 액	2024년도 증감액		2024년도말 현 재 액
		증	감	
합 계	62,864	0	6,167	56,697
BTL 사업	62,864	0	6,167	56,697

5. 기금 결산

(단위: 백만 원)

기금명	전년도말 현 재 액	당해연도 증감액			당해연도말 현 재 액
		조성액(증)	사용액(감)	소계	
합 계	485,236	16,272	177,900	△161,628	323,608
통합재정안정화기금	433,035	14,450	174,400	△159,950	273,085
교육시설환경개선기금	52,201	1,822	3,500	△1,678	50,523

6. 성인지 결산

가. 총괄

(단위: 백만 원)

성과목표수	달성도		달성률(%)	예산현액	지출액	집행률(%)
	달성	미달성				
21	16	5	76.2	21,787	21,193	97.3

나. 사업분류별 현황

(단위: 백만 원)

사업분류	사업수	예산액	예산현액	지출액	집행률(%)
합 계	21개	21,744	21,787	21,193	97.3
양성평등정책 추진사업	2 개	1,626	1,626	1,594	98.0
성별영향평가사업*	3 개	3,381	3,381	3,371	99.7
교육부지정사업	13 개	16,504	16,547	15,997	96.7
자체선정사업**	3 개	233	233	231	99.2

* 시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상 사업 반영

** 시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

7. 예산의 성과보고서

전략목표수	성과목표수	성과목표의 성과지표수	성과 달성도			달성률
			초과달성	달성	미달성	
5 개	15 개	70 개	10 개	54 개	6 개	91.4%
		100.0%	14.3%	77.1%	8.6%	

- 초과달성 : 성과지표의 목표치 대비 달성도가 130% 이상인 지표수
- 달 성 : 성과지표의 목표치 대비 달성도가 100% 이상 130% 미만인 지표수
- 미 달 성 : 성과지표의 목표치 대비 달성도가 100% 미만인 지표수

Ⅳ. 권고(개선) 및 우수사항

결산검사 권고(개선) 및 우수사항

구분	연번	제 목	소관 부서
권고 (개선)	1	성과보고서 성과지표 및 목표 설정 등 개선 권고	미래기획관 외
	2	2024 회계연도 성인지 예산 사업 효과성 제고와 성과 목표 및 목표치 개선 권고	유초등교육과 교원인사과 교육복지과 학교지원본부
	3	사업비 집행의 면밀한 검토로 불용액 최소화 노력	학교정책과 교육복지과 교육시설과 학교지원본부
	4	세입감소에 따른 적극적인 재정운영 권고	조직예산과
	5	재정운영표상 운영 손실이 발생하는 문제에 대한 예산편성 및 지출 관리에 대한 권고	재무행정과 조직예산과
	6	재무제표에 대한 검토보고서 검토인력 및 현장검토 시간 보강	재무행정과
	7	급식예산 불용액 최소화 대책 강구	교육복지과
	8	건설중인자산의 비용화 오류	재무행정과
	9	유형자산 관리 미흡	재무행정과
	10	외청 사무실 임대차 계약업무 개선 요구	전 부서
우수	1	4년 연속 재정집행 우수기관 선정	조직예산과
	2	유휴자금 활용을 통한 이자 수입 증대	재무행정과
	3	세종교육 콜센터 운영	운영지원과
	4	세종마을교육지원센터 구축·운영 지원	교육복지과

1

성과보고서 성과지표 및 목표 설정 등 개선 권고

<미래기획관 외>

□ 현황

- 예산의 성과계획서 및 성과보고서는 지방재정법 제5조(성과 중심의 지방 재정 운용) 제2항, 지방회계법 제15조(결산서의 구성) 및 제16조(결산서의 작성 등)에 따라 행정의 효율성과 재정 건전성을 높이고자 하는 것으로,
- 이에, 세종특별자치시교육청은 ‘모두가 특별해지는 세종교육’ 비전을 실현하기 위해 ‘다 함께 성장하는 맞춤형 교육’ 등 5대 전략목표를 필두로 성과목표와 성과지표를 설정 운영하며 관리하고 있음
- 세종특별자치시교육청의 비전을 실현하기 위해 총 15개 정책사업 성과목표, 70개 성과지표를 설정 운영한 결과 초과달성 10개(130% 이상, 14.3%), 달성 54개(100~130% 미만, 77.1%), 미달성 6개(100% 미만, 8.6%)로 91.4%의 달성률을 나타내고 있음

[2024회계연도 성과목표 달성도 현황 총괄]

(단위: 개, %)

전략 목표수	2024회계연도 성과목표				
	정책사업 성과목표		성과달성도		
	개수	지표	초과달성*	달성**	미달성***
5	15	70	10	54	6
			14.3	77.1	8.6

* 초과달성: 성과지표의 목표치 대비 달성도가 130% 이상인 지표수

** 달성: 성과지표의 목표치 대비 달성도가 100% 이상 130% 미만인 지표수

*** 미달성: 성과지표의 목표치 대비 달성도가 100% 미만인 지표수

□ 문제점

- 성과지표는 성과중심의 지방교육재정 운영 효율성과 효과성을 높이기

위하여 도전적인 수준으로 설정함이 필요함에도 일부 지표는 지나치게 보수적이고 형식적으로 설정하여 적극적인 노력 없이도 달성 가능하도록 운영하고 있음

- 성과관리 미달성 사업은 2023회계연도에는 4.3%였으나 2024회계연도는 8.6%로 2배가 증가하였으며, 성과지표의 달성을 위한 노력이 더 필요하며 세심한 관리가 요구됨
- 2023, 2024회계연도 성과보고서에도 반복적으로 개선과 권고를 하고 있음에도 변화 없이 성과지표를 설정하고 있음

□ 개선 및 권고사항

- 정책사업 목표의 취지에 부합한 성과지표의 설정 및 측정산식은 적극적인 업무수행을 유도할 수 있는 적정성과 정확성이 담보되어야 함에도 연관성이 미흡한 지표, 단순 목표 등으로 성과보고서에 대한 신뢰도가 떨어져 개선을 권고함
- 성과계획서 작성은 과거 실적을 고려하여 도전적으로 설정할 것을 권하고 있음에도 전반적으로 쉬운 목표 설정으로 대부분이 목표를 달성(91.4%)하고 있어 목표 설정을 도전적으로 설정할 것을 권고하며, 성과보고서에 대한 검토·분석에 적극적인 노력이 필요함
- 예산은 지방재정법 제5조(성과중심의 지방재정 운용)에 따라 성과목표관리 제도를 충실히 운용하여 보다 효율적인 예산집행이 이루어지기를 권고함
- 성과지표의 목표달성을 위해 주기적으로 모니터링하는 등 정책사업에 투입된 예산이 효율적으로 집행되며 성과지표 달성을 위해 관리 및 담당자들의 노력이 필요함

[2024회계연도 성과보고서 보완 사항]

(달성률 단위: %)

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
				구분	'24년	개선 및 권고사항
전략목표 I : 다 함께 성장하는 맞춤형 교육						
I-1 미래 변화를 이끄는 힘, 세종창의적 교육과정		② 생태교육 교육공동체 만족도	(매우만족+만족 응답자 수 /전체 응답자 수)×100	목표	70.0	목표가 너무 낮음 80-90이 적정 [유초등교육과]
				실적	98.84	
				달성률	141.2	
		③ 생각자람 교육과정 컨설팅 수혜율 및 만족도	{(컨설팅 참여 초등학교 수/ 전체 초등학교 수)×70}+ {(‘만족 이상’ 응답자 수 /전체 응답자 수)×30}	목표	95.5	성과지표를 수혜율과 만족도를 구분하여 2개로 설정 권고 [유초등교육과]
				실적	98.6	
				달성률	103.3	
		④ 중학교 나다움성장 교육과정 우수사례	{(중학교 나다움성장 교육 과정 우수사례 제출 건수 ×0.25)/중학교 수}×100	목표	80.0	측정산식 변경 권고 [중등교육과]
				실적	81.5	
				달성률	101.8	
		⑤ 캠퍼스형 공동교육과정 만족도	(참여학생 조사 문항 반응 평균의합/만족도 조사 참여학생수)×20	목표	88.0	전년도 실적 이상 으로 목표를 정하는 것이 적정 [중등교육과]
				실적	92.7	
				달성률	105.3	
	I-2 모두의 성장을 위한 책임교육	③ 유보이음 교사 학습공동체 참여 만족도	(교사학습공동체 참여 만족도 만족응답율 /참여인원 수)×100	목표	60.0	1. 목표 설정이 너무 낮음 2. 만족도 조사이므로 80이상으로 설정 하는 것이 적정 [유초등교육과]
				실적	100.0	
				달성률	166.7	
		④ 학부모 상담 참여율 및 만족도	(학부모 상담 참여자 수/ 학부모 상담 신청자 수)×80+ (만족이상 응답자 수/참여 응답자 수)×20	목표	92.3	성과지표를 수혜율과 만족도로 구분하여 설정 권고 [세종교육원]
				실적	98.9	
				달성률	107.2	
I-3 진로역량을 키우는 맞춤교육	① 과학교육 담당교원 역량강화 연수 및 컨설팅 수혜율	{(3년 이내 연수 참여 학교 /전체 학교 수)×30}+ {(당해연도 컨설팅참여 학교/전체학교 수)×70}	목표	93.0	성과지표를 연수 학 교수 및 컨설팅 수 혜율 2개로 구분하여 설정 권고 [학교정책과]	
			실적	96.2		
			달성률	103.4		

(달성률 단위: %)

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
				구분	'24년	개선 및 권고사항
		② 영재교육기관 컨설팅 수혜율 및 만족도	{(당해년도 컨설팅 참여 영재교육기관 수/영재교육 기관 수) × 70} + {(5단계 척도 중 ‘만족 이상’ 응답 영재 교육기관 수/전체 영재교육 기관 수) × 30}	목표	90.0	성과지표를 컨설팅 수혜율 및 만족도 2개로 구분하여 설정 권고 [학교정책과]
			실적	97.8		
			달성률	108.6		
		④ 교육감배 학교스포츠 클럽대회 참가학생 만족도	{(교육감배 학교스포츠클럽 대회 참가학생 만족도 총점/ 응답자 수) × 100}	목표	87.0	목표를 전년도 실적 으로 설정 권고 [중등교육과]
			실적	95.7		
			달성률	110.0		
전략목표 II : 미래를 열어가는 교육환경						
	II -1. 교육의 질을 높이는 미래교육환경	⑤ 미래형 학교모델 구축	{(실천자문단 협의회 운영 횟수/8) × 100}	목표	100.0	측정산식이 실천자 문단 협의회 운영 횟수이므로 성과지표 수정 권고 [미래기획관]
				실적	112.5	
				달성률	112.5	
		⑥ 장애인식개선 교육 이수율	{(장애인식개선교육학급수/ 관내 일반학급 전체학급수) × 100}	목표	42.8	측정산식 수정 권고 [유초등교육과 (특수교육지원센터)]
				실적	45.6	
				달성률	106.5	
	II -2. 학습자가 삶을 주도하는 세종미래교육	① 세종미래교육 내실화를 위한 교육주체 의견수렴 실시율	{(세종미래교육 내실화를 위한 의견 수렴 실시 횟수/세종 미래 교육 내실화를 위한 의견수렴 계획 횟수) × 100}	목표	100.0	측정산식이 횟수로 되어 있어 성과 지표의 실시율을 횟수로 수정 권고 [학교정책과]
				실적	108.3	
				달성률	108.3	
	II -3. 연대하고 실천하는 시민교육	① 생태지속가능발전교육 인식 확산도 및 시민 사회 참여도	{(생태지속가능발전교육 참여학교 수/전체학교수) × 0.5 + (ESD거버넌스 운영 목표대비 운영 횟수) × 0.5} × 100}	목표	58.92	성과지표의 인식 확산도와 참여도 의 성격이 다르 므로 2개로 구분 하여 설정 권고 [미래기획관]
				실적	64.00	
				달성률	108.6	
		③ 민주시민교육 교재 활용 교육 운영 학급 비율	{(민주시민교육 교재 활용 교육 운영 학급)/(초중고 전체학급 수) × 100}	목표	5.35	측정산식을 신청 학 급수로 수정권고 [학교정책과]
				실적	5.46	
				달성률	102.1	

(달성률 단위: %)

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
				구분	'24년	개선 및 권고사항
전략목표 III : 학습권을 보장하는 교육복지						
III-3 존중받는 교육활동 보장	② 교직원 직무연수 효과성	{(교직원 직무연수 전체 이 수율의 합/총 과정 수) × 0.3}+{(교직원 직무연수 전체 만족도의 합/총 과정수)} ×0.7]	목표	91.5	측정산식의 성격이 다르므로 성과지 표를 2개로 설정 권고 [세종교육원 교육연수부]	
			실적	94.1		
			달성률	102.8		
		③ 학교업무합리화 관련 협의회 추진 횟수 비율	(학교업무합리화 관련 협의회 개최 횟수/12)×100	목표	100.0	성과지표를 횡수로 수정 권고 [학교정책과]
				실적	108.3	
				달성률	108.3	
전략목표 IV : 삶의 질을 높이는 교육생태계						
IV-1 안전하고 건강한 학교	③ 프로그램 참여학생 비율 및 만족도	{(체험교육프로그램 참여 학생 수/당해년도 수용 목표 인원 ×70)}+{(매우만족 응답수/ 만족도 조사응답수×30)}	목표	95.0	측정지표를 성격이 다르므로 프로그램 참여 비율과 만족도로 구분하여 설정 권고 [안전체험교육원]	
			실적	113.1		
			달성률	119.1		
	⑤ 교육환경보호구역 점검 강화 노력도	{(연 1회 기본점검+추가 점검 학교 수)/전체학교 수} ×100	목표	125.0	측정산식 수정 권고 [학교안전과]	
			실적	125.8		
			달성률	100.6		
	⑥ 학교급식 위생 안전 검사 지원율	{(농산물검사건수/전체학교수) ×25}+{(수산물 검사 건수/ 전체학교수)×25}+{(축산물 검사 건수/전체학교수)×25} +{(미생물 검사 건수/전체 학교수)×25}	목표	65.2	안전 검사율로 변경 권고 [교육복지과]	
			실적	65.2		
			달성률	100.0		
	⑧ 학교시설지원 만족도	{(사업별 만족이상 답변자 수/사업별 만족도조사 참여 자 수)×100}/만족도조사 대상 사업의 개수	목표	84.0	목표를 전년도 수 준으로 설정하는 것이 적정 [학교지원본부 시설지원부]	
			실적	89.1		
			달성률	106.1		
IV-2 존중과 배려의 학생생활	② 학교폭력 사안처리 (화해중재, 갈등해결) 지원에 대한 교원 만족도	문항 평점의 합/조사문항수(5점 척도 설문) [초중고특수학교 업무담당자 대상 학교폭력 사안처리 학교 지원 만족도 조사 실시]	목표	3.8	목표가 너무 낮게 설정되어 상향 권고 [학교지원본부 화해중재부]	
			실적	4.5		
			달성률	118.3		

(달성률 단위: %)

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
				구분	'24년	개선 및 권고사항
	IV-3 배움이 풍요로운 학습도시 세종	③ 평생교육 프로그램 만족도 및 수료율	{(5단계 척도 중 ‘만족이상’ 응답 자수 / 총 응답자 수)× 50} + {(프로그램 수료자수/ 전체 등록 인원 수) × 50}	목표	93.3	성과지표를 성격이 다르므로 만족도와 수료율로 구분하여 설정 권고 [평생교육학습관]
				실적	95.0	
				달성률	101.8	
		④ 도서관 이용률	{(당해년도 일평균 이용자 수 / 전년도 일평균 이용자 수) × 50}+{(당해년도 일평균 자료 대출 권 수/전년도 일평균 자료대출 권 수)×50}	목표	103.2	이용자 수와 대출 관수는 성격이 다 르므로 측정지표를 수정 권고 [평생교육학습관]
				실적	110.9	
				달성률	107.5	
전략목표 V : 시민과 함께하는 교육자치 · 교육행정						
	V-1 참여와 협력의 교육자치	② 연구수행률 및 공유회 참석자수	{(연간 연구보고서 발행 건수/연간 발행 계획건 수)× 80}+ {(공유회 총 참가자수/공 유회 참가자 기준(※1회 35명))× 20}	목표	97.5	연구수행률과 공유회 참가자 수는 성격이 다르므로 측정지표를 수정 권고 [미래기획관]
				실적	101.7	
				달성률	104.3	

2024회계연도 성인지 예산 사업 효과성 제고와 성과목표 및 목표치 개선 권고

<유초등교육과, 교원인사과, 교육복지과, 학교지원본부>

□ 현 황

- 세종특별자치시 교육청 2024회계연도 성인지 사업의 정책과제별 목표 달성율은 76.2%로서 전년도 대비 약 6.6% 향상되었으나 아직 개선의 여지가 많음

[2024. 성인지 사업 성과목표 달성 총괄 현황]

(단위: 개, %)

구 분	성과목표(지표) 수 (A)	목표달성 수 (B)	목표 미달성	목표달성률 (B/A)
2023년	23	16	7	69.6
2024년	21	16	5	76.2

- 2024회계연도 교육비특별회계 성인지예산사업은 본청 8과와 직속기관 4기관이 성과지표 총 21개 사업을 집행하고 있으나, 목표치 미달성 사업(성과지표)이 다음과 같이 5개가 나타남

[2024. 성인지 사업 목표치 미달 현황]

사 업 명	성과 지표	목표치 (%)	실적치 (%)	달성률 (%)	사업 부서
교원인사관리	교육전문직원 여성비율	71.0	70.5	99.3	교원인사과
마을교육공동체운영	남성 마을교사 비율	6.0	5.3	88.3	교육복지과
특수교육복지지원	토요가족지원프로그램에 참여한 전체 특수교육 대상 학생 중 여학생 수	29.3	27.2	92.8	유초등교육과
학생수련활동운영	수련활동(리더십 캠프) 여학생 참여 비율	55.7	44.2	79.4	학교지원본부
방과후학교운영	마을방과후 순회강사 남성인력 비율	7.3	4.9	67.1	교육복지과

□ 문제점

- 2024회계연도 성인지예산 사업 전체의 목표치 달성률이 76.2%로서 80%에도 도달하지 못하고 달성률이 저조한 수준임
- 일부 성인지 사업에서 성과지표 설정시 해당사업의 목적 및 내용과의 연계성이 미흡한 지표가 설정되거나 목표치가 전년도와 동일하거나 특별한 노력을 기울이지 않아도 달성가능한 비도전적 수준으로 설정하여 운영함
- 성과주의 예산방식의 성과목표 설정기준과 성인지사업의 성과지표 설정 기준이 상이하게 존재하므로 2가지 기준을 충족할 조화롭고 보다 대표성이 있는 성과지표의 개발이 필요함

□ 권고 사항

- 성인지예산사업은 여성과 남성이 동등하게 예산 및 기금의 수혜를 받고 예산의 성차별을 개선하기 위해 편성되는 예산이기에 성과 목표 달성을 위한 세부방안을 강구·실행하여 목표 달성률을 제고시키기를 권고함
- 지방재정법 제5조(성과중심의 지방재정 운용), 행안부 「지방자치단체 예산의 성과계획서 작성기준」 및 한국조세재정연구원 「재정사업 성과 목표 개발 매뉴얼」에 따라 성인지 사업의 성과지표 설정에 있어서 해당사업의 목적과 내용에 부합하는 결과지표 성격의 지표를 설정함과 동시에 행정안전부 성인지사업 성과지표 설정기준을 충족할 지표를 개발하여 운영할 것을 권고함
- 아울러 성과지표의 목표치를 최대한의 노력을 경주하여 달성 가능한 도전적인 수준으로 설정하여 운영할 것을 권고함

<학교정책과, 교육복지과, 교육시설과, 학교지원본부>

□ 현 황

- 아래의 현황과 같이 2024회계연도 교육비특별회계 결산검사 결과, 5개 사업에서의 세출예산 불용액이 1억 5천만 원 이상 과다 발생함

[2024회계연도 세출예산 1억 5천만 원 이상 불용액 현황]

(단위: 천 원, %)

부서명	사업명	예산현액	지출액	불용액	불용율 (%)	불용사유
학교 정책과	ICT활용 교육지원	4,439,153	3,596,411	194,043	4.4	▷ 교육부 특별교부금 감교부에 따른 선도교사그룹연수운영 및 고도화 사업비(분담금 반납금액 및 사업 집행잔액
교육 복지과	방과후학 교운영	2,343,439	2,059,444	283,994	12.1	▷ 특별교부금 내 시도분담금 (한국과학창의재단, 한국문화예술 교육진흥원) 감교부및 사업 집행 잔액
	학교급식 환경개선	7,948,338	6,414,323	152,274	1.9	▷ 학교급식시설현대화지원사업 및 학교급식기구지원사업 집행 잔액 등
교육 시설과	학교 신증설	111,182,877	98,928,216	560,143	0.5	▷ 학교신설 및 학급증설에 따른 시설비 낙찰차액 및 집행잔액
	학교시설 환경개선	27,690,648	22,566,399	1,285,740	4.6	▷ 교육환경개선 지원사업 등 시설비 낙찰차액 및 집행잔액
학교 지원 본부	학교 정보화 여건개선	6,203,288	5,663,404	255,210	4.1	▷ 학교 정보화 여건 개선을 위한 사업의 낙찰차액 및 집행잔액

※ 인건비 집행잔액 제외, 상기사업에서의 불용액 중 이월액 제외

□ 문제점

- 2024회계연도 1억 5천만 원 이상 불용내역을 살펴보면 4개 부서, 6개 사업에서의 예산 불용률이 발생됨
- 일부 사업에서는 집행사유 미발생 등 불가피하게 예산을 집행하지 못한 경우도 있으나, 사업추진시 보다 면밀한 검토로 집행계획을 정확히 판단하여야 함
- 이에, 불용이 예상되는 사업비 예산에 대해 당해연도 추가경정예산에 반영하는 등의 노력으로 당해연도에 집행하여야 함에도 불구하고 불용액이 1억 5천만 원 이상 남는 등 집행잔액이 과하게 발생함

□ 권고 사항

- 효율적인 예산 운영을 위해, 예산편성 및 사업추진 과정에서 사업 집행계획을 면밀히 검토하고 추가경정예산에 반영하는 등 다각적인 노력을 통해 당해연도 사업 예산 집행 결과 최대한 불용되지 않도록 예산 운영에 철저를 기해주시기를 권고함

4

세입감소에 따른 적극적인 재정운영 권고

<조직예산과>

□ 현 황

- 내수경기 침체로 인한 지방교육재정교부금 축소로 세입 예산 감소 현상 지속
- 세출예산은 필요 경비 증가로 계속 격증하고 있는 추세
(최근 8년 연평균 증가율 6.9%)
- 필수경비 확보를 위해 부족한 부분을 통합재정안정화기금 등에서 충당, 세출예산을 편성하고 있음

1) 최근 4년 세출 예산 현황

(단위: 억 원)

연 도 별	22년	23년	24년	25년
예 산 액	12,502 (0)	10,794 (280)	11,347 (1779)	11,834 (1900)

※ ()는 기금전입분

2) 최근 4년 기금 재정 현황(2개기금)

(단위: 억 원)

연 도 별	전년도말 현재액	당해연도증감액		당해연도말 현재액
		조성액	사용액	
'22	2,266	2,713	0	4,979
'23	4,979	153	280	4,852
'24	4,851	163	1,779	3,235
'25	3,235	61	1,900	1,396

□ 문제점

- 재정변동에 대한 대응성을 높이기 위해 통합재정안정화기금 등 2개 기금의 재원을 규정에 맞게 활용하고는 있으나,
- 국내경제상황, 기금활용 추세를 볼 때 2026년도 이후에는 기금 대부분이 소진될 전망이다
- 자체 필수 교육사업 추진 곤란 및 경우에 따라서는 지방채 발행 등 향후 재정부담 가중 우려됨

□ 개선 및 권고 사항

- 세입예산 확보는 당분간 어려운 상황이므로 세출예산 중심으로 신규사업 심사 강화, 경비 절감 등 방안을 강구하고
- 지자체, 중앙정부와 적극적인 협조로 전입금, 교부금 등 외부재원 확보 방안 적극 강구할 것을 권고함

재정운영표상 운영 손실이 발생하는 문제에 대한 예산 편성 및 지출 관리에 대한 권고

<재무행정과, 조직예산과>

□ 현 황

- 2024년도 결산시 재정운영표상 수익보다 비용이 큰 문제가 발생함. 최근 5개년 재정운영표는 다음과 같음

(단위:백만 원, %)

구분	2020	2021	2022	2023	2024
수익총계	936,413	1,008,118	1,282,344	1,118,006	996,274
비용총계	753,968	846,248	918,413	1,065,688	1,065,220
운영차액	182,444	161,870	363,931	52,318	△68,946

- 2024년도 수익총계는 2023년 대비 121,732백만 원 감소하였으며, 2024년도 비용총계는 2023년 대비 468백만 원 감소하였음
- 수익은 2020년부터 2022년까지는 매년 증가하였으나, 2023년과 2024년은 직전년도 대비 감소하였음. 비용은 2020년부터 2023년까지는 매년 증가하였으나 2024년은 직전년도 대비 감소하였음
- 2024년의 현금유입액보다 현금유출액이 큰 문제를 과거연도에 적립한 기금으로 충당하여 사용하였음

□ 문제점

- 2024년과 유사한 구조로 내국세가 적어 2025년 이후에도 수익금액(교부금)이 적어짐에 따라 수익보다 지출이 더 클 경우 예산 편성 문제와 지출구조 개선의 문제가 보여짐

□ 권고 사항

- 교육청에서 수령하는 수익금액(교부금)은 국가 수입원인 내국세에서 일정 비율에 따라 수령하는 것으로 교육청에서 조정할 수 있는 금액이 아니기에 지출예산편성에 대한 어려움이 있음
- 현재 국가 재정의 어려움과 경제적인 문제로 내국세의 주 수입원인 법인사업자와 개인사업자의 사업의 어려움이 많은 상태임. 이로 인해 세금을 납부하는 내국세 수입은 줄어들고 있어 교육청에서 수령하는 수익금액(교부금)은 더 줄어들 수 있는 문제가 항상 존재하고 있음
- 앞으로 매년 수익보다 지출이 큰 문제가 발생할 경우, 2024년도와 같이 기존에 적립한 기금을 사용하여 부족한 지출에 보충하게 되면 추후 기금이 고갈되어 지출을 충당할 수 없는 문제가 있어 재정 지원이 축소될 것으로 판단됨
- 인건비 등 고정비는 매년 상승하고 있으며, 재정지원 등 변동비도 상승하는 과정에서 예산편성을 잘 계획하여 재정손실이 발생되지 않도록 하는 것이 중요할 것이며, 이로 인해 꼭 필요한 내부지출과 재정지원이 축소되지 않도록 중요성 관점에서 관리 및 관심이 필요할 것으로 보임

□ 현 황

- 세종특별자치시교육청 재무제표에 대한 검토보고서는 검토계약을 매년 회계기간종료 후 2월경에 검토계약을 하고 검토기간을 착수일로부터 20일 이내의 기간동안 검토용역을 실시하도록 되어있음

□ 문제점

- 세종특별자치시교육청의 재무제표는 2024년 말 현재 재정상태표의 자산총액은 약 3조 1,552억이고, 동일로 종료되는 회계연도의 재정운용표의 수익총계는 약 1조 1,609억임
- 교육청의 재무제표 검토기준에는 검토인의 인원을 1인이상으로 구성되어야 한다고 기재되어 있으며, 검토용역계약시기는 규정되어 있지 않음. 그러나 교육청의 자산과 수익규모에 비추어 볼 때 검토용역 업무를 현실적으로 1인이 하기에는 거의 불가능에 가깝다고 판단됨. 신뢰성 있는 검토업무를 위한 최소한의 검토인원의 규모와 현장 검토시간의 규제가 없는 검토보고서는 검토품질에 대한 문제가 야기될 수 있음

□ 권고 사항

- 검토보고서의 검토용역은 감사보고서의 감사용역과 달리 낮은 수준의 확신을 제공하지만 교육청의 검토용역은 사기업과는 달리 외부 이해관계자가 많고 지역사회에 미치는 영향력이 높으며, 그 금액이 兆에 달하는 거액임. 따라서 회계투명성 확보를 위한 다소 보수적인 검토를 하시는 것이 바람직하다고 판단됨

<교육복지과>

□ 현 황

- 2024회계연도 결산검사 결과, 유치원 및 초·중·고·특수·각종학교 전체 학생에게 중식비 집행잔액(불용액)이 1.4억 원 발생함

[2024회계연도 급식예산 집행 현황]

(단위: 천 원)

구 분	예산액	지출액	보조금 반납액	집행잔액	불용률 (%)
유치원 급식비 지원	3,740,936	3,670,075	39,522	31,339	1.89
초중고 무상급식비 지원	25,994,966	25,885,556	0	109,409	0.42
계	29,735,902	29,555,631	39,522	140,748	

※ 보조금 반납액 : 2023년도 우수 농산물 구입비 집행잔액 41,922천원

□ 문제점

- 2023학년도 학교급식비 지원 기간은 2023.3. ~ 2024.2.이므로 2024년도에 집행잔액 41,922천 원 반납을 진행함
- 학생수 및 학사일정 변동을 고려한 사업추진시 보다 면밀한 검토로 집행계획을 정확히 판단하고 불용이 예상되는 사업비 예산을 당해연도 집행계획 변경에 반영하는 등의 노력으로 당해연도에 집행하여야 함에도 불구하고 불용액이 1억 원 이상 남는 등 집행잔액이 과하게 발생함

□ 권고 사항

- 현장체험학습 등 학사일정 변동으로 인한 급식일수 감소와 학생 전출로 인한 급식인원 감소시 집행계획(지급기준 인상 등) 변경을 추진하는 등 당해연도 사업 예산이 최대한 불용되지 않도록 예산 운영에 철저를 기해주시기를 권고함

□ 현 황

- 건설중인 자산의 특정항목이 전기오류수정손실처리되어 재정운영표의 당기비용(약 20억)처리되었음. 해당항목은 당기비용이 아닌 자산화 되어 감가상각비 항목으로 비용처리 되어져야 함

□ 문제점

- 바른초 외 1교 신축공사 중 신축과 관련된 설계용역등의 비용이 건설중인자산 항목으로 유형자산으로 기재되었다가 2024년에 전기오류수정손실의 항목으로 당기비용처리 되어졌음
- 건설중인자산은 유형자산 등을 건설하는 과정에서 지출한 비용을 기록하는 계정임. 미완성자산을 임시적으로 처리하는 미결산계정으로, 건설을 개시한 날부터 완료될 때까지 지출된 모든 비용을 포함함
- 교육청의 경우는 바른초 외 1교 신축공사등이 해당됨. 해당항목의 비용은 이미 준공된 자산으로 자산화되어 감가상각으로 비용처리 되어져야 함. 그러나 당기비용 처리됨으로 인해 추정감가상각비를 제외한 유형자산은 약 20억이 과소평가되었고, 재정운영표는 약 20억이 과대평가 되었음

□ 개선 및 권고 사항

- 자산항목의 비용처리 오류는 자산과 손익에 모두 영향을 미치는 오류임. 결산검사기간의 한계 때문에 건설중인자산의 추가적인 오류를 파악할 수 없었음. 차기 재무제표작성 시 상기사항을 고려하여 작성 하시길 권고 드림

□ 현 황

- 물품의 품종구분 기준은 내용연수가 1년 이상이거나, 1년 미만으로서 50만원 이하의 물품 등은 소모품으로 구분하도록 되어 있음. 그러나 50만원 이하의 물품 등이 재산과 물품의 유형자산으로 자산현황에 등록되어져 있음. 유형자산으로 등록되면 자산관리자와 사용책임자가 지정되어 유형자산을 관리함

□ 문제점

- 등록된 유형자산은 자산관리자와 사용책임자가 지정되어 유형자산을 관리함. 그러나 현실적으로 몇 백 원, 몇 천 원, 몇 만 원의 유형자산이 수년간의 내용연수 기간 동안 관리한다는 것은 효율적 관리와 무관하다고 판단됨
- 또한 유형자산의 취득과 관련된 필수적인 부대비용 등은 유형자산의 취득원가에 포함시켜 자본화해야 이후 폐기, 매각 등의 회계적 사건이 발생시 폐기손실, 처분손실 금액으로 인한 결산의 적정성에 영향을 미칠 수 있음. 또한, 유형자산의 취득원가에 자본화되지 않은 부대비용은 주된 유형자산의 폐기, 매각 등의 경우 함께 장부상에서 제각되지 못할 가능성이 높으며 폐기, 매각 이후에는 장부상에만 존재하는 자산이 될 가능성이 매우 높음

□ 개선 및 권고 사항

- 유형재산 등을 자산등록시 재산, 물품구분 기준에 부합되지 않은 비소모품 등을 품종구분 기준 등에 맞추어 분류하고, 1년에 1회씩 수행하는 재물조사 시 실물이 없고 장부상에만 존재하는 자산, 일정

금액 미만의 자산, 수년간 관리로 인한 관리비용이 자산가액 대비해서 매우 커서 실익이 매우 적다고 판단되는 경우 등 자산관리의 효율성이 매우 적은 항목은 과감히 당기비용하고 장부상에서 제각처리해서 관리 효율성과 결산의 적정성을 제고시켜야 함

<전 부서>

□ 현 황

- 본청 사무공간 부족에 따른 외청 사무실 임차료를 지원하고 있음

<세종특별자치시 중대형 상가 임대료 현황>

(단위: 천 원/㎡)

구 분	20.1분기	21.1분기	22.1분기	23.1분기	24.1분기
세종시	12.6	12.7	14.6	14.6	14.5

※ <통계청> 한국부동산원 상업용부동산 임대동향조사

□ 문제점

- 사업부서별 부동산임대차 업무를 실시하고 있으며, 동일한 집합상가 내 부서별 임대차 계약서의 평당 월세 금액이 최저 금액 대비 약 62% 차이가 발생함(최고 16.2천원/㎡, 최저 10천원/㎡)
- 2027년도 대평동 복합지원업무센터 신축 준공 후 외청사무실 계약 종료 예정임에도 불구하고 임대인에게 렌탈프리 기간을 최대 6개월 임대차 계약을 체결함
- 최초 임대차계약 체결시 특약사항으로 연단위 갱신임대료를 5% 초과 하여 계약서를 작성함

□ 권고 사항

- 외청 사무실 임차료 지원 사업에 대한 특약사항과 면적별 월세 비교를 통하여 현 시세를 반영한 임대차 계약업무 절차 개선이 필요함
- 임대인이 매년 월세 인상을 요구하는 추세이며 특히 세입감소가 예정되어 있으므로 2027년도 대평동 복합지원업무센터 이전에 포함되지 않는 사무공간에 대해서는 매입하는 방안을 권고함

결산 우수사례

제 목	4년 연속 재정집행 우수기관 선정	부서명	조직예산과
-----	--------------------	-----	-------

□ 추진 배경

- 신속하고 효율적인 예산 집행으로 지역경제 활성화를 촉진하고 고금리·수출 부진 등으로 인한 경제위축 가능성에 대응
- 촘촘한 집행 관리로 재정 운용의 효율성을 강화하여 안정적인 교육 서비스 개선·제공 및 교육수요자 만족도 향상

□ 추진내용

- 재정집행 전반에 대한 목표 설정 및 관리계획 수립과 함께 전년도 이월·불용액 집중 분석 및 상반기 소비·투자 분야 집행 강화
 - ※ 세종교육재정 집행점검단과 사업별 실무관리반을 연중 운영하여 중점 추진과제에 대한 집행점검·관리 체계 강화
- 매 분기 예비결산을 통해 연도 말까지의 이월·불용 예정액을 전수조사하여 집행상황 편셋 점검 및 신속한 집행 독려

□ 주요성과

- 2021년부터 4년 연속 세종시교육청 재정집행 목표를 달성하여 지역 밀착형 예산을 신속히 집행하여 지역경제 활성화에 이바지
 - 2024년 상반기 소비·투자 분야 목표 달성으로 10억 원, 1년간 재정집행 목표 달성으로 50억 원, 총 60억 원 인센티브 확보
- 신속하고 효율적인 예산의 집행과 계속비 사업의 치밀한 관리를 통해 이월·불용액 발생을 최소화하여 세종교육재정의 효율성 및 효과성 향상
 - 특히, 가장 큰 비중을 차지하는 건설비의 최소 이월·불용률 달성

※ 연도별 이월액·불용액 중 건설비 현황 (단위 : 억 원, %)

구분	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년
이월액	304	341	305	419	415
건설비 (비중)	269 (88.5)	296 (86.6)	247 (80.9)	384 (91.7)	268 (64.6)
불용액	71	44	78	55	99
건설비 (비중)	16 (21.8)	18 (41.5)	23 (29.7)	21 (38.6)	20 (20.4)

결산 우수사례

제 목	유휴자금 활용을 통한 이자 수입 증대	부서명	재무행정과
-----	----------------------	-----	-------

□ 추진배경

- 유휴자금의 체계적 관리
- 적극적 자금운용으로 이자수입 증대

(근거) 세종특별자치시교육비특별회계 재무회계규칙 제103조(자금운용)

- ① 교육감은 이자수입의 증대를 위하여 유휴자금을 금고에 이자율이 높은 예금으로 별도로 예치하여 관리할 수 있다.

□ 추진내용

- 유휴자금 흐름의 체계적 분석
- 월별 자금 운용계획 수립
- 이자수입 확대를 위한 전략적 정기예금 예치

□ 추진성과

- 정기예금 가입 횟수('23년 8회⇒'24년 47회)를 늘려 적은 유휴자금에도 이자수입 증대
- 정기예금 특약*을 활용하여 만기 시 예상 이자액(532,903천원)보다 343,900천원(64.5%) 증가한 이자액(876,803천원) 확보
* 만기경과 후 60일까지 약정이율 적용
- 적극적 유휴자금 활용을 통한 교육청 자체수입 증대로 지방교육재정의 원활한 운용에 기여

< '22~'24년 자금운용현황>

연도	예치(운용)금액	운용횟수	예금금리	이자수익	세입결산액
2022년	7,190억원	38회	1.35%~2.85%	1,605,967천원	1조2857억원
2023년	1,100억원	8회	2.85%~3.15%	259,677천원	1조1228억원
2024년	1,410억원	47회*	2.6%~3.15%	876,803천원	1조1893억원

* 정확한 유휴자금 예측을 통해, 중도해지 미발생

(단위:원, %)

순	가입기간	금액	가입기간 (보유가능기간)	금리	확정이자	해지일자
1	1개월	5,000,000,000	5.13.~6.13.(8.13.)	2.85	34,128,420	2024-08-09
2	1.7개월	5,000,000,000	5.13.~6.30.(8.29.)	2.85	41,936,630	2024-08-29
3	2개월	5,000,000,000	5.13.~7.13.(9.13.)	2.85	45,222,600	2024-09-06
4	1.3개월	3,000,000,000	6.13.~7.22.(9.22.)	2.85	20,008,550	2024-09-06
5	1개월	5,000,000,000	7.12.~8.12.(10.12.)	2.85	27,491,430	2024-09-24
6	1개월	3,000,000,000	7.12.~8.12.(10.12.)	2.85	16,494,860	2024-09-24
7	2개월	2,000,000,000	6.13.~8.13.(10.13.)	2.85	16,058,900	2024-09-24
8	2개월	5,000,000,000	6.21.~8.21.(10.21.)	2.85	37,414,380	2024-09-25
9	1개월	5,000,000,000	8.22.~9.22.(11.22.)	2.85	18,121,570	2024-10-10
10	2개월	3,000,000,000	7.15.~9.15.(11.14.)	2.85	22,682,870	2024-10-21
11	1개월	3,000,000,000	8.22.~9.22.(12.22.)	2.85	13,918,150	2024-10-21
12	1개월	3,000,000,000	9.13.~10.13.(12.13.)	2.85	8,998,970	2024-10-21
13	2개월	2,000,000,000	7.15.~9.15.(11.14.)	2.85	15,121,910	2024-10-21
14	1개월	2,000,000,000	9.13.~10.13.(12.13.)	2.85	5,999,310	2024-10-21
15	3개월	1,000,000,000	5.27.~8.27.(10.27.)	3.05	12,304,450	2024-10-22
16	3개월	4,000,000,000	7.15.~10.15.(12.12.)	3.05	35,513,690	2024-10-30
17	3개월	3,000,000,000	7.15.~10.15.(12.12.)	3.05	26,635,270	2024-10-30
18	1개월	5,000,000,000	11.5.~12.5.(12.31.)	2.6	10,833,330	2024-12-05
19	1개월	5,000,000,000	10.25.~11.25.(12.31.)	2.6	14,751,130	2024-12-06
20	1개월	3,000,000,000	11.5.~12.5.(12.31.)	2.6	6,713,690	2024-12-06
21	1개월	10,000,000,000	10.25.~11.25.(12.31.)	2.6	46,598,160	2024-12-30
22	1개월	3,000,000,000	11.8.~12.8.(12.31.)	2.6	11,201,360	2024-12-30
23	1개월	3,000,000,000	11.8.~12.8.(12.31.)	2.6	11,201,360	2024-12-30
24	1개월	1,000,000,000	11.12.~12.12.(12.31.)	2.6	3,448,850	2024-12-30
25	3개월	5,000,000,000	8.22.~11.22.(12.31.)	3.05	54,419,520	2024-12-31
26	3개월	5,000,000,000	8.29.~11.28.(12.31.)	3.05	51,494,860	2024-12-31
27	3개월	3,000,000,000	8.22.~11.22.(1.22.)	3.05	32,651,710	2024-12-31
28	3개월	3,000,000,000	8.29.~11.28.(12.31.)	3.05	30,896,910	2024-12-31
29	1개월	3,000,000,000	10.15.~11.15.(12.31.)	3.05	17,900,340	2024-12-31
30	1개월	3,000,000,000	10.25.~11.25.(12.31.)	2.6	14,193,150	2024-12-31
31	3개월	2,000,000,000	8.22.~11.22.(12.31.)	3.05	21,767,800	2024-12-31
32	3개월	2,000,000,000	8.29.~11.28.(12.31.)	3.05	20,597,940	2024-12-31
33	1개월	2,000,000,000	10.15.~11.15.(12.31.)	3.05	11,933,560	2024-12-31
34	1개월	2,000,000,000	10.15.~11.15.(12.31.)	3.05	11,933,560	2024-12-31
35	1개월	2,000,000,000	10.15.~11.15.(12.31.)	3.05	11,933,560	2024-12-31
36	1개월	2,000,000,000	10.25.~11.25.(12.31.)	2.6	9,462,090	2024-12-31
37	1개월	2,000,000,000	11.5.~12.5.(12.31.)	2.6	8,037,430	2024-12-31
38	1개월	2,000,000,000	11.8.~12.8.(12.31.)	2.6	7,610,040	2024-12-31
39	1개월	2,000,000,000	11.8.~12.8.(12.31.)	2.6	7,610,040	2024-12-31
40	1개월	2,000,000,000	11.8.~12.8.(12.31.)	2.6	7,610,040	2024-12-31
41	1개월	2,000,000,000	11.8.~12.8.(12.31.)	2.6	7,610,040	2024-12-31
42	1개월	2,000,000,000	11.12.~12.12.(12.31.)	2.6	7,040,170	2024-12-31
43	1개월	2,000,000,000	11.12.~12.12.(12.31.)	2.6	7,040,170	2024-12-31
44	6개월	1,000,000,000	5.27.~11.27.(12.31.)	3.15	18,684,240	2024-12-31
45	1개월	1,000,000,000	10.15.~11.15.(12.31.)	3.05	5,966,780	2024-12-31
46	1개월	1,000,000,000	11.8.~12.8.(12.31.)	2.6	3,805,010	2024-12-31
47	1개월	1,000,000,000	11.8.~12.8.(12.31.)	2.6	3,805,010	2024-12-31
계		141,000,000,000			876,803,810	

결산 우수사례

제 목	세종교육 콜센터 운영	부서명	운영지원과
-----	-------------	-----	-------

□ 추진배경

- 전화 돌려받기, 담당자 부재로 인한 긴 민원처리 시간에 따른 불편 해소
- 반복적인 전화민원 응대로 인해 발생한 실무자의 업무부담 해소

□ 추진내용

- 세종교육 콜센터 업무환경 구축
 - 콜센터 운영을 위한 쾌적한 업무공간과 클라우드 기반 상담시스템(A'cen Cloud: 물리적 장치 대신 인터넷 환경 활용) 구축
 - 기존 시설 재배치 및 재활용, 별도 물리적 하드웨어 설치가 필요없는 상담시스템을 도입하여 초기 구축비용* 절감(인테리어 공사 등 16백만원 절감)
※ (총사업비) 위탁기간 3년 468백만원('24.3.~'27.2.)
- 세종교육 콜센터 홍보와 운영
 - 다양한 매체를 이용한 콜센터 홍보, 응대역량 강화를 위한 상담사 교육(편람 제작, 상시 정보공유 및 환류) 및 정식 운영('24.5월~)
 - 청사 외벽 대형현수막 게시, BRT 정류장 LED 문자 송출, 누리집, 인터넷 등

□ 추진성과

- 교육수요자에게 원콜(one-call) 서비스를 제공하여 전화민원 처리시간 단축 및 실무자의 민원응대 부담을 해소하여 업무능률 향상 도모
- 전화상담 전문 인력을 배치(고품질 응대서비스 제공)하여 민원 만족도 향상
※ (일 평균 응대) 45.3콜, (상담 만족도) 만족 이상 87.5%

□ 관련사진



세종교육 콜센터 개소식



업무 공간 및 상담 장면

결산 우수사례

제 목	세종마을교육지원센터 구축·운영 지원	부서명	교육복지과
-----	---------------------	-----	-------

□ 추진배경 및 목적

- 2022 개정교육과정, 학교교육과정 자율성 강화로 학생의 삶과 연계한 지역 사회 중심의 학교-마을 연계 교육활동 필요성 대두
- 학교, 지역주민, 지자체의 소통과 협력을 통한 마을교육자치 실현 및 학교-마을 연계 교육활동 운영을 위한 지역특화교육과정 개발

□ 추진내용

- 세종마을교육지원센터 구축·운영
 - 전의마을교육지원센터, 해밀마을교육지원센터 구축(2개소, 1억원)
 - 운영진 실무역량 강화 연수(3회) 및 권역별 맞춤형 컨설팅(4회)
 - 학교-마을-주민자치회 마을교육협의회 정례회 활성화(14회)
- 학교-마을 연계 교육활동 운영
 - 학교-마을과 함께하는 진로캠프 운영(전의초·중, 5회)
 - 학교-마을축제(1회) 및 마을 토론회(해밀초·중·고, 1회)
 - 학교-마을 교육공동체 연수 및 교육활동(6회), 성과나눔회(2회)

□ 추진성과

- 교육에 대한 지역민들의 관심 증가와 자발적 참여를 통해 지역교육력 제고
- 학교와 마을을 잇는 교육과정 운영 확대로 교육생태계 활성화 촉진
- 학교-마을-주민자치 간 실질적인 협력적 거버넌스 운영을 통해 마을 특색과 주민 요구를 반영한 교육공간 확보 등으로 마을배움터 확산

□ 향후 계획

- 24년 사업 결과를 토대로 초기 단계에서 제기된 문제(공간확보, 실무역량 등)는 조속히 보완
- 향후 8개 권역으로 단계적으로 확대하여 내실 있게 추진할 계획

2024년	2025년	2026년	2027~2028년
마을교육자치 기반 조성	마을교육자치 활성화	마을교육자치 내실화	마을교육자치 고도화
- 마을교육협의회 운영 - 교육주체발굴·양성 - 마을교육지원센터 2개	⇒ - 마을교육협의회 확산 - 지역특화교육과정 개발 - 마을교육지원센터 4개	⇒ - 마을중심 교육정책 연계 - 지역특화교육과정 확대 - 마을교육지원센터 6개	⇒ - 평생학습 연계 지원 - 통합교육체제 방안 모색 - 마을교육지원센터 8개

□ 관련사진



해밀마을교육지원센터 개소식(2024.7.)



전의마을교육지원센터 개소식(2024.7.)



전의마을교육지원센터 성과나눔회(2024.12.)



해밀마을교육지원센터 성과나눔회(2024.12.)

V. 우수사례

연번	소관부서	제 목
1	소통담당관	▶ 올바른 국어 사용을 위한 환경조성
2	감사관	▶ 청렴 수용성 제고를 위한 ‘청렴 씨앗’ 프로젝트 추진
3	미래기획관	▶ 미래세대 지속가능성을 위한 거점센터(RCE) 인증
4	학교정책과	▶ 모두가 행복해지는 관계중심 생활교육 실천학급 지원
5	유초등교육과	▶ 참여·체험 중심의 융합형 독서·인문·창작교육 지원
6	중등교육과	▶ 2024년 제4회 세종 국제 청소년 포럼
7	교원인사과	▶ 2024.9.1.자. 신규 교육전문직원 역량강화 연수 운영
8	교육시설과	▶ 교육시설환경개선사업 구조 개선
9	학교안전과	▶ 학교 청소위생사 체험중심 연수 실시
10	노사정책과	▶ 건강한 직장생활을 위한 통합상담서비스 지원
11	세종교육원	▶ 교직원이 제안하는 교육활동과 현장 중심 협력 연수 실행
12	평생교육학습관	▶ 프로그램 운영방식 다양화를 통한 학습 접근성 확대
13	안전체험교육원	▶ 안전체험교육 체험대상 확대 추진 및 안전체험버스 신규 제작
14	진로교육원	▶ 맞춤형 진로 탐색·체험 지원 확대
15	학교지원본부	▶ 교육활동 중심 학교 구현을 위한 전담소통·즉시지원 운영

□ 추진배경

- 비속어 사용 등에 대한 제어장치 부족으로 학생 언어폭력 노출 빈도 증가
- 시민과의 원활한 소통을 위한 올바른 공공언어 사용 필요성 제기

□ 추진내용 및 주요성과

- 교직원 대상 공공언어 바르게 쓰기 감수 용역 추진
 - (추진내용) 교직원이 작성한 공문서(보도자료, 부서 기본계획서, 누리집)를 국어 전문기관의 감수를 통해 감수내용을 작성자에게 안내
 - (주요성과) 공문서의 오류 내용을 줄여 공문서의 신뢰도를 높이고 교직원의 공공언어 사용능력 향상
 - ※ (오류 내용) 어려운 한자어, 어문규범 준수 여부, 비문법적인 문장, 부적절한 어휘 등
- 한글날 기념행사 추진
 - (추진내용) 퀴즈와 함께하는 올바른 우리말 배우기 강연* 개최
 - * (강연자) 하이어스테이지 대표 김준영
 - (주요성과) 전달 중심의 강의에서 벗어나 참여자의 공감을 이끌어내고, 올바른 우리말 사용에 대한 교육청 직원들의 관심 제고
- 우리말 바르게 쓰기 홍보 동영상 제작
 - (추진내용) 현직 국어교사가 선생님이 되어 올바른 맞춤법과 표현을 영상으로 제작하여 홍보
 - (주요성과) 학생뿐만 아니라 일반 시민을 대상으로 실생활에서 자주 틀리는 표현을 바로잡아 올바른 국어 생활을 할 수 있는 환경 조성

☐ 관련사진

	
도전! 내가 바로 한글왕 행사	정선생님의 가나다라학교 동영상

☐ 기대효과

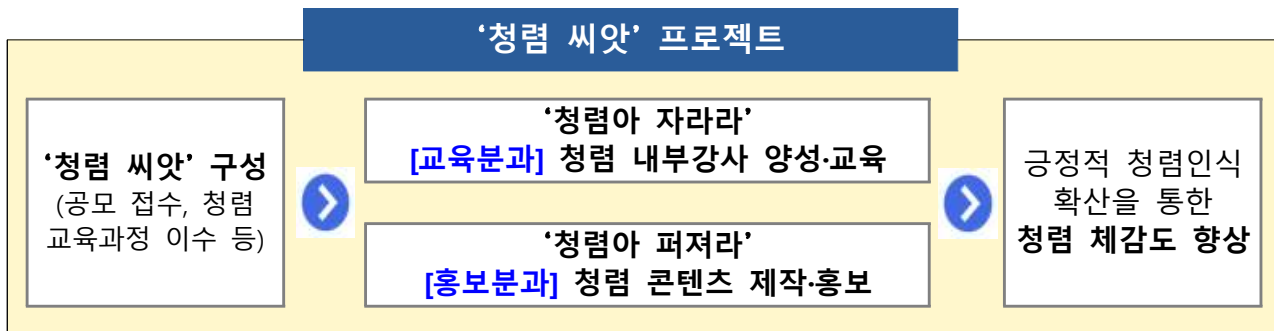
- 쉽고 정확한 공공언어 사용으로 일반 시민들의 정책 이해도 및 신뢰도 향상
- 세계적으로 인정받는 한글의 우수성에 대한 교육공동체의 인식 제고

[감사관]

□ 추진배경

- 우리 교육청 2023년 종합청렴도 지표 중 청렴 시책에 대한 체감도 미흡
- 규정 전파 중심에서 현장 인식개선 및 체감할 수 있는 시책 필요

□ 추진내용 및 주요성과



○ 청렴 씨앗 교육분과 활동

- (추진내용) 교육분과 선발인원 8명(내부청렴강사 교육과정 이수)이 각급기관으로 '찾아가는 청렴 교육' 출강(교육현장의 우수사례 등 청렴 사례 중심 교육, 강사별 특색 교육프로그램 운영, 세대공감 교육 등 전파)
- (주요성과) 직접 개발한 흥미 유발 연수 콘텐츠*를 활용하여 '찾아가는 청렴 교육'을 지원하여, 31개 학교·직속기관 등 총 1,230명 교육 이수
 - * 청렴 소통미블 보드게임, '청렴 위반사례·관계법령·해설' 3단 구성의 청렴 퀴즈 골든벨 등

◆ '청렴씨앗! 찾아가는 청렴교육' 만족도 조사 결과(597명 응답)

- 교육 운영 전반 만족도 98.4%(23년 대비 8%↑) * 연수 운영 98.4%, 강사 98.4%, 교육방법 98.3%
- 내년에도 교육 지속 유지 의견 93.2%(23년 대비 9.4%↑) / 청렴도 향상 기여도 95.9%

○ 청렴 씨앗 홍보분과 활동

- (추진내용) 홍보분과 선발인원 8명이 청렴 인식 확산을 위한 홍보 활동(청렴 홍보물 제작, 국민권익위원회 주관 청렴 콘텐츠 공모전 참여, 청렴 해커톤 대회 추진 등)

- (주요성과) 국민권익위원회 주관 청렴콘텐츠 공모전 출품*, 청렴분야 숏폼 총 5편 제작**, 청렴씽킹 해커톤 대회 참여 및 최우수상·특별상 수상, AI챗봇 제작 지원

* 총 60초 분량의 '5초만에 알아보는 이해충돌방지법' 숏폼 제작

** ①검직허가, ②김영란법, ③청렴 금쪽이, ④어디까지 신고해봤니? ⑤설문조사는 시간낭비?

□ 관련사진

			
청렴콘텐츠 공모전 출품작	해커톤 대회 수상작		AI챗봇 지원작

□ 기대효과

- 소속 직원 모두가 청렴 전파자로서 청렴 시책에 직접 참여함으로써 주인 의식을 부여하는 한편, 교육현장의 청렴교육 일상화 지원
- 청렴 시책에 대한 홍보 콘텐츠 제작·전파를 통해 긍정적 청렴 인식을 확산하고 내·외부 청렴체감도 향상 구현

[미래기획관]

□ 추진배경

- 사회불평등, 저출산, 환경오염, 전쟁 등 지구생태계의 지속가능성을 위협하는 원인 다양화, 개별화로 해결을 위한 국내외 협력 구조 필요
- 지속가능한 미래를 위한 문제해결 과정에서 필요한 협력의 교육 공동체 성장을 위해서 학생, 학교, 학부모, 시민을 대상으로 한 지속가능발전교육(ESD) 필요

□ 2024년 비전 및 추진과제

비전

학습과 실천으로 함께하는 세종 지속가능발전교육
지속가능발전교육거점센터(RCE) 세종시교육청

전략
목표

**생애주기별
ESD 지원**

**거버넌스 및
네트워크 강화**

**협력과 연대
글로벌 운영 체제 구축**

추진
과제

- I-❶ 학교로 찾아가는 ESD 운영
 I-❷ 시민과 함께하는 ESD 체험전 운영
 I-❸ ESD 교원 역량 강화를 위한 연수 운영

- II-❶ 학교 교육과정 지원을 위한 교원 실천연구회 운영
 II-❷ 시민 전문가 양성을 위한 시민강사 학습공동체 운영
 II-❸ 학습하고 실천하는 ESD 민관학 거버넌스 운영

- III-❶ ESD 지역 중심 온라인 지원센터 운영
 III-❷ 국내외 거점도시 연계 ESD 국제 청소년캠프 운영
 III-❸ 지역교육기관 연계 ESD 평생학습 클러스터 구축

□ 추진내용 및 주요성과

○ 생애주기별 ESD 지원

- (추진내용) 학교로 찾아가는 ESD 운영, 시민과 함께하는 ESD 체험전 운영, ESD 교원 연수 운영
- (주요성과) ‘학교로 찾아가는 ESD’ 수업 유초중고 운영(8~12월, 149학급), 학생·학부모·시민 대상 자원순환축제, 환경교육한마당 연계 체험부스 운영(9, 10월), 지속가능발전교육(ESD) 교원 및 관리자 연수 운영(10~11월, 57명)

○ 거버넌스 및 네트워크 강화

- (추진내용) 교원 실천연구회, 시민강사 학습공동체, 민관학 거버넌스 운영
- (주요성과) ESD 교원 실천연구회 운영(유·초·중·고 4개 연구회 32명), ESD 시민강사 학습공동체 운영(세종시민 20명), 기후위기 대응교육을 위한 세종청소년기후행동협의회 운영(중고생 20명), ESD 민관학 거버넌스 모집 및 분과 구성(5개 분과¹⁾, 교원, 학생, 학부모, 시민 82명)

○ 협력과 연대 글로벌 운영 체제 구축

- (추진내용) ESD 지원센터, 국제청소년캠프, 평생학습 클러스터 구축
- (주요성과) UN대학 지정 RCE 인증(25.1월 인증 확정), ESD국제청소년 캠프 ‘Action for Tomorrow’ (7월, 국내외 청소년 119명, 관계자 55명 총 174명), 고려대학교세종캠퍼스-세종인재평생교육진흥원 ‘지속가능 발전교육 도시 실현을 위한 업무협약’ 체결(8월) 및 실무협의회 운영(2회)

□ 관련사진

○ 생애주기별 ESD 지원

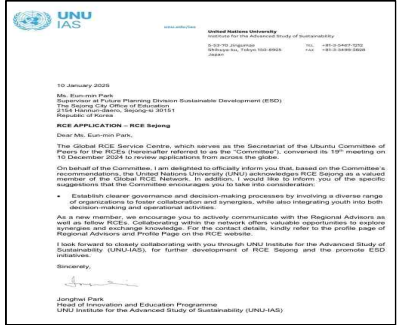


1) UN 지속가능발전목표(SDGs)의 분류에 따라 인간(People), 번영(Prosperity), 지구환경(Planet), 평화(Peace), 파트너십(Partnership)의 5개 분과로 운영

○ 거버넌스 및 네트워크 강화

		
교원 실천연구회 워크숍	ESD 민관학 거버넌스	ESD 통합워크숍

○ 협력과 연대 글로벌 운영 체제 구축

		
RCE 인증 확정	ESD 국제청소년캠프	업무협약식

□ 기대효과

- 지속가능발전교육을 위한 지역 거버넌스 활성화
 - 교원, 시민이 함께 학습하고 성장하는 지역 거버넌스 구축
 - 거버넌스 분과협의회 활동을 통한 지역사회 지속가능성을 위한 시민 인식 개선
- 미래교육을 위한 학교 교육과정 지원
 - 학교로 찾아가는 ESD를 통한 학생 미래역량 강화
 - 자발적이고 협력적인 교원, 시민강사 학습공동체 구축
- 시민과 학생의 글로벌 역량 강화를 위한 국내외 네트워크 조성
 - 지역교육기관과의 협력을 통한 세종형 ESD 체제 개발을 위한 기반 조성
 - RCE 네트워크 기반 학습과 실천으로 세종시 교육공동체의 글로벌 미래 역량 강화

[학교정책과]

□ 추진배경

- 세종특별자치시는 꾸준한 인구 유입으로 인한 학생 증가와 이에 따른 새로운 학생 유입이 잦아 크고 작은 갈등해결 역량 함양 필요
- 학급 내 교우 관계를 개선하고 원만한 관계를 형성할 수 있는 프로그램을 제공하는 학급 단위 관계중심 생활교육 실천 운영 지원 필요

□ 추진내용

- 관계중심 생활교육 실천학급 운영 지원

구분	실천학급 운영비 교부	‘관계지수’ 설문조사	실천결과 공유회
시기	4월	4월(사전설문), 10월(사후설문)	12월
방법·장소	목적사업비 교부	네이버설문	세종정부컨벤션센터
대상	초중고특 각종 학급담임	실천 학급 교원 및 학생	유초중고특 각종 실천교사
신청(선정)수	1,249학급(300학급)	-	320여명
예산액	150,000천 원 (급당 500천 원, 300학급)	-	10,400천 원
주요내용	▶ (교육청) 신청안내 공문발송 학급선정, 운영비 교부, 설명회 ▶ (선정학급) 학급단위 실천 지원으로 학생 간 관계역량 및 갈등해결 프로그램 운영, 계획서 및 결과보고서 작성	▶ (교육청 ‘관계지수’ 문항 개발, 설문조사 실시 안내 및 사전·후 결과분석 ▶ (교원·학생) 네이버설문 참여	▶ 관계중심 생활교육 6단계 질문 캠페인송 공연, 정책 추진 실적보고, 실천 토크쇼, 분임별 자유 토론 등

□ 주요성과

- (효과성검증) 학생 간 ‘관계지수’ 사전·후 설문을 비교·분석하여
관계중심 생활교육 실천학급 운영의 효과성을 검증
※ 관계형성역량(공감·배려, 교원·학생20%이상↑), 갈등해결력(교원·학생20%이상↑)
- (성과확산) 관계중심 생활교육 실천학급 우수 실천사례, 캠페인송,
설문결과 보고 등 실천결과 공유회를 통해 공유·확산에 기여

□ 관련사진(2024. 12. 13. 실천결과공유회)



2024 관계지수 설문조사 결과 (5점척도)
(사전 설문조사) 2024.4.16. ~ 4.30. (사후 설문조사) 2024.10.21. ~ 10.30.

대상		학생			교원		
영역	지표	사전 (2,018명)	사후 (1,435명)	향상도(%)	사전 (161명)	사후 (140명)	향상도(%)
관계형성	친화성	3.7	4.1	8	3.7	4.6	18
관계형성	자기개방성	3.4	4.1	14	3.4	4.4	20
관계형성	공감및배려	3.1	4.1	20	3.1	4.3	24
관계형성	수용성	3.4	4.1	14	3.4	4.4	20
의사소통	표현력	3	3.9	18	3	4.3	26
의사소통	이해력	3.2	4.1	18	3.2	4.3	22
의사소통	경청	3.2	4	16	3.2	4.3	22
의사소통	갈등해결력	2.9	3.9	20	2.9	4.1	24
공동체역량	관심	3.6	3.9	6	3.6	4.6	20
공동체역량	활동참여	3.6	3.7	2	3.6	4.5	18
공동체역량	협력	3.5	3.8	6	3.5	4.5	20
공동체역량	배려와 나눔	3.7	4	6	3.7	4.6	18
평화감수성	평화구축의지	3.7	4	6	3.7	4.7	20
평화감수성	타인이해	3.5	4.4	18	3.5	4.5	20
평화감수성	타인존중	3.4	4.3	18	3.4	4.5	22
평화감수성	갈등조정	3.9	4.4	10	3.9	4.7	16
합계		54.8	64.8	200	54.8	71.3	330
평균		3.425	4.05	12.5	3.425	4.45625	20.625

[유초등교육과]

□ 추진배경

- 전자책·인터넷 서점 이용 증가, 책 구독·조회 서비스 등 독서 생태계의 변화 가속화
- 책의 역할을 대신할 대체재 증가로 인한 독서에 대한 관심·흥미 부족

□ 추진내용 및 주요성과

- 지역사회 연계 참여·체험 중심 융합형 독서·인문·창작 교육 지원
 - (추진내용) 우리 동네 책방 탐방(지역서점 9곳, 22학급 참여)을 통해 지역 서점 활성화 기여, 학급 학생들이 시 감상 수업 후 시를 창작하고 학생 창작시를 AI 기술을 활용한 오디오북 제작(3학급 참여)
 - (주요성과) 문화 공간으로서의 지역서점 인식 개선, 시 감상 수업-창작 수업-오디오북 제작 수업을 통해 창작의 즐거움 경험
- 학생인문·책쓰기 실천단 운영
 - (추진내용) 학생 독서활동 및 창작 활동 지원(35팀)으로 책 출판 기회 제공
 - (주요성과) 학생 활동 지원을 통한 학교생활 속 독서교육 확산 및 정착, 책쓰기를 통한 즐거운 인문 경험 제공

□ 관련사진



우리 동네 책방 나들이 언론보도(2024.11.)



학생 저자 출판물 전시회(2024.12.)

□ 기대효과

- 학생 참여·체험 중심 독서·인문교육으로 학생들의 독서·창작 흥미 제고

□ 추진배경

- 세계시민으로서 청소년의 역할과 책임을 인식하고 전 지구적인 문제에 대해 실천할 수 있는 과제를 공유·토론하는 장 마련 요구 증대
- 해외협력 국가확대를 통한 세종 국제교육교류 역량 강화 통한 미래 전략수도 입지 강화 필요

□ 추진내용 및 주요성과

- 국제교류협력학교 방문 및 인식제고를 위한 강연 및 토의토론
 - (추진내용)
 - 중학교 1교(나성중), 고등학교 5개교(도담고, 보람고, 세종여고, 세종국제고, 아름고) 방문 및 함께하는 교육활동, 학교 급식체험
 - ‘해양생태계보전을 위한 실천적 방법 모색’ 주제를 위한 기조강연*, 특별강연** 2회, 모듬토의 총3회
 - * 서울대학교 지구환경과학부 김종성, 남성현 교수, 2023년 참가자 Eva Oberkalkofen
 - ** 서울대학교 건설환경공학부 최종주, 한국환경연구원 김충기 실장, 환경운동연합 Alicia Loh
- (주요성과) 국내외 학생 대상 지속가능발전교육 목표 주제 인식강화
- 초등학생 대상 체험부스 및 해외참가자와 함께 하는 생태체험
 - (추진내용)
 - 국내외 포럼참가자가 세종시 초등학생* 대상 환경 체험부스 운영
 - * 새롭초등학교 학생 100여 명
 - 국내외 포럼 참가자 세종전통문화체험관 방문 및 국립해양생물자원관 방문
 - (주요성과) 국내외학생 간 연대와 협력의식 상승 및 실천적 방법 공동선언을 통한 행동하는 청소년으로 변모 계기 마련

□ 관련사진



전체일정



개회식 및 기조강연



국제교류 협력학교 방문 교육과정 체험



국립해양생물자원관 체험활동



폐회식 행동을 위한 공동선언문 낭독



공동선언문 원본

□ 기대효과

- 해외 네트워크 확대를 통한 세종교육 국제교류협력 역량 강화
- 청소년의 세계시민성 함양 촉진 및 미래지향적 글로벌 의사소통역량 강화

지속가능한 미래 논한다... '세종 국제청소년포럼' 개막

입력 : 2024.07.16 13:50



15일 진행된 2024 세종 국제청소년포럼 개막식. 세종시교육청 제공

세계 12개국 학생들이 세종에 모여 유엔의 지속가능발전목표를 논의하고 한국의 학교 문화를 체험하는 행사가 마련됐다.

세종시교육청은 전날 코트다부아에미레리드 세종호텔 그랜드볼룸에서 '2024 세종 국제청소년포럼' 개막식을 개최했다고 16일 밝혔다.

2021년 처음 시작된 청소년포럼은 대만, 독일, 미국, 불가리아, 스페인, 우즈베키스탄, 일본 등 12개국을 대표하는 해외학생들과 세종 지역 중·고등학생이 참여했다.

15일 개막식을 시작으로 초·중·고등학생 초청 체험부스와 주제강연, 국립해양생물자원관 견학 및 현장체험학습이 진행되며, 마지막날인 18일에는 폐막식이 진행될다.

무엇보다 학생들은 유엔 지속가능발전목표에 대한 인식을 공유하고 실천 방안을 함께 모색한다.

해외 학생들은 개회식에 앞서 나성중·도당고 등 지역 내 6개 학교에 방문했다. 이들은 국내 학생들과 함께 수업을 듣고 급식을 먹는 등 한국의 교육과정을 체험했다.

세종시교육청, 세종국제청소년 포럼 참여학생 사전교육

세종시교육청 제공 | 입력 : 2024.07.26 09:24 | 송영준 기자



세종시교육청은 25일부터 28일까지 총 4일 10시간에 걸쳐 '2024 세종 국제 청소년 포럼' 참여 학생을 대상으로 사전교육 프로그램을 실시한다.

【종부매일 신서희 기자】 세종시교육청은 24일부터 6월 7일까지 총 4일 10시간에 걸쳐 '2024 세종 국제 청소년 포럼' 참여 학생을 대상으로 사전교육 프로그램을 실시한다.

이번 사전교육 프로그램은 총 4회에 걸쳐 진행되는 '2024 세종 국제 청소년 포럼'을 대비하기 위해 마련됐으며, 시교육청은 참여 학생을 대상으로 국제 환경 포럼 실험실구역을 개설하여 학생들이 포럼을 깊이 있게 참여할 수 있도록 도울 예정이다.

이번 사전교육은 세종시교육청 국제교육지원센터에서 진행되며, 교육내용은 ▷포럼 주제(환경 보전) 관련 심화 탐구 강의 ▷국제회의 기본 소양과 어학교육 ▷비영리 토론 연습 등이다.

특히, 이번 사전교육은 해외 학생들도 참가할 수 있도록 온라인 수업으로도 진행된다.

'2024 세종 국제 청소년 포럼'은 오는 7월 15일부터 18일까지 열리며, 세종 관내 학생 53명과

세종시교육청 제공 | 입력 : 2024.07.16 13:50

세종시교육청, '국제 청소년 포럼' 성료... 다양한 해양 생태계 보전 방안

세종시교육청 제공 | 입력 : 2024.07.16 13:50



관내 중·고등학생 13개국 29명 학생 참가
해양 생태계 보전을 위한 실천적 해결책 모색하는 생애 시인으로 성장



남해대 해양생태계 연구관

세종시교육청은 지난 15일부터 18일까지 나흘간 세종과 서천 일원에서 '2024년 제4회 세종 국제 청소년 포럼'을 개최했다.

이번 포럼에는 대만, 독일, 미국 등 총 12개국(한국 포함 13개국)을 대표하는 해외 학생 22명과 세종시 관내 중·고등학생 53명이 참가했다.

해양 생태계 보전을 위한 실천적 해결책 모색을 주요 주제로 한 이번 포럼은 교육과정 체험, 개막식, 급식 체험, 기조 강연, 폐막식 등 다양한 프로그램으로 진행되었다.

해외 학생들은 행사 첫날인 15일 오전에는 관내 중·고등학교를 방문해 교육과정, 급식 등을 체험했다.

이어 오후에는 이번 포럼의 주요 주제인 해양 생태계 보전에 관한 토론을 위한 함께 강연들을 들었다. 첫날 강연에서는 해양 생태계 보전에 관한 다양한 시각을 학생들에게 제시해 높은 수준의 토론을 이끌었다.

2024년 제4회 세종 국제 청소년 포럼 성료

·13개국 29명 학생 참가, 해양 생태계 보전 방안 논의
·상호 존중하는 세계 시민 그리고 환경을 생각하는 생태 시민으로 성장

세종시교육청 제공 | 입력 : 2024.07.16 13:50

세종시교육청 제공 | 입력 : 2024.07.16 13:50



'2024년 제4회 세종 국제 청소년 포럼' 활동 모습

【이제 세종일보】 박승철 기자=세종시교육청(교육감 최교진)은 15일부터 18일까지 나흘 동안 세종, 서천 일원에서 열린 '2024년 제4회 세종 국제 청소년 포럼'을 성황리에 마쳤다.

이번 포럼에는 한국, 대만, 독일, 미국 등 총 13개국(한국 포함 14개국), 불가리아, 캐나다, 스페인, 일본, 우즈베키스탄, 카자흐스탄, 터키, 프랑스, 우즈베키스탄(13개국)을 대표하는 해외 학생 22명과 세종시 관내 중·고등학생 53명이 참가했다.

해양 생태계 보전을 위한 실천적 해결책 모색을 주요 주제로 한 이번 포럼은 교육과정 체험, 개막식, 급식 체험, 기조 강연, 폐막식 등 다양한 프로그램으로 진행되었다.

해외 학생들은 행사 첫날인 15일 오전에는 관내 중·고등학교(나성중, 도당고, 보현고, 세종국제고, 세종대, 아람고)를 방문하여 교육 과정, 급식 등을 체험했다.

□ 추진배경

- 교육전문직원의 위상과 역할에 대한 인식 제고 및 신규 교육전문직원으로서의 안정적 적응 도모
- 교육활동중심의 학교 지원을 위한 교육전문직원 역량 강화 방안 모색

□ 추진내용 및 주요성과

- 세종교육의 이해, 교육정책방향 공유
 - (추진내용) 세종교육 주요정책 방향에 대한 공유 및 집중 토의(1,2), 세종 미래장학의 방향, 학교지원본부의 이해
 - (주요성과) 2024 교육전문직원 선발 시 예산 절감 및 합리적 운영을 통한 증추경없이 '2024.9.1.자' 신규 교육전문직원 역량강화 연수 운영
- 신규 교육전문직원간의 소통·공감을 통한 친교 활동
 - (추진내용) 마음 열고 친해지기 - '우린 이제 교육전문직원이다', 선배·동료 교육전문직과의 소통 공감의 시간 갖기(멘토-멘티)
 - (주요성과) 2025.1. 연수 예정이었으나, 신규 교육전문직원의 안정적인 교육전문직 생활을 위한 여건 조성

□ 관련사진



□ 기대효과

- 교육활동중심의 학교 지원을 위한 교육전문직원 역량 강화 및 교육전문직원으로서의 전문성 신장 및 업무 능력 강화 기대

□ 추진배경

- 교육시설환경개선사업이 다년도로 진행되어 실제 수요자인 학교가 필요로 하는 적기에 사업을 추진하기 어려움
 - 학교의 공사 선호시기 수용과 기간 확보를 위해 겨울방학 공사가 진행되어 신청연도 기준으로 차차년도까지 사업이 추진되는 등 적시성 저하
 - ※ D-1수요조사·현장확인·대상선정 → D-year본예산 반영 → D+1겨울방학 공사
- 본예산에 단년도 편성하였으나 사업집행 시 상황과 학교 여건에 따라 과다 사고·명시이월, 불용액 발생 등으로 재정 집행률 저하

□ 추진내용 및 주요성과

- (사업적시성 확보) 대상선정부터 집행까지 3년 이상 소요되던 전체 과정 중 준비단계를 6개월 당겨 시행함으로써 사업기간을 2년 이내로 단축
 - 대상학교 조기선정(9월→3월)으로 상반기 추경예산을 편성하고 하반기 부터 설계 및 일부시공 시작으로 차년도 상반기까지 마무리

구 분	D-1				D-year				D+1			
	1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4
기 준			대상 선정	예산 확정	사업 집행							
개 선	대상 선정	예산 확정	사업 집행									

- (재정 집행률 제고) 2024년부터 계속비 사업으로 편성함으로써 연부액 조정 등을 통해 이월을 최소화하고 효율적인 재정운용에 기여

□ 기대효과

- 학교가 개선을 필요로 하는 적기에 교육시설환경개선사업 추진으로 위험요소 제거 및 노후시설을 개선하여 사업 효과성 극대화
- 불용액, 이월 최소화로 건전한 재정집행 및 재정 집행률 제고

□ 추진배경

- 청소위생사를 위한 체험중심 연수를 진행하여 힐링 프로그램 참여 등의 기회를 제공함으로써 소통과 화합의 시간 마련 필요
- 또한, 건강관리 연수를 포함하여 청소위생사의 신체적·심리적 부담 해소 필요

□ 추진내용 및 주요성과

- 청소위생사 대상 체험중심 연수 추진

- (추진내용)

- 마곡사 솔바람길 산책 등 힐링 프로그램 참여(편백나무 베개 증정)
- 사상체질과 건강관리 전문가 초빙 특강

- (주요성과)

- 기존 업무 중심 연수에서 벗어나 세종특별자치시교육청 개청 이후 처음으로 청소위생사를 위한 소통 중심의 현장체험형 연수 추진
- 아울러, 학교 및 기관에서 근무하는 청소위생사의 업무에 대한 부담감을 해소하고 신체적·심리적 안정과 업무적 부담감을 해소

- (세부일정)

- (일시) 2024. 5. 10.(금) 10:00~16:00
- (장소) 공주 한국문화연수원 등 일원
- (대상) 총 101명(청소위생사* 91명, 교육청 관계자 10명)
*본청 및 직속기관 청소위생사 포함
- (강사) 주빈 HRD 교육연구소 이동훈 소장

순	구 분		주 요 내 용	비 고
	시 간	소요		
1	10:00~10:10	10분	▶ 집결 및 버스 탑승	세종호수공원 2주차장
2	10:10~11:00	50분	▶ 교육 장소 이동	전세버스 이용
3	11:00~11:10	10분	▶ 연수 등록	한국문화연수원 대강의실
4	11:10~11:15	5분	▶ 교육감님 인사 말씀	
5	11:15~12:30	75분	▶ 사상체질과 건강관리 연수 - 체질에 따른 건강관리	
6	12:30~14:00	90분	▶ 중식 장소 이동 및 중식 제공	식당가
7	14:00~15:10	70분	▶ 마곡사 솔바람길 걷기와 티타임 - 봄기운 만끽하며 힐링의 시간 갖기	솔바람길, 인근카페
8	15:10~16:00	50분	▶ 복귀 및 연수 종료	전세버스 이용

□ 관련사진



2024년 학교 청소위생사 체험중심 연수



사상체질과 건강관리 강연



사상체질과 건강관리 강연



솔바람길 산책 등 힐링 프로그램 참여

□ 기대효과

- 체험중심 연수를 통해 청소위생사 상호 간 소통과 화합의 시간을 마련하여 교육공동체로서의 인식 제고
- 건강관리 방법에 관한 건강관리 연수를 진행하여 청소위생사의 신체적·심리적 건강 증진 도모

□ 추진배경

- 직무 및 대인관계 등에 관련된 스트레스 예방부터 사후관리까지 통합적인 상담서비스와 콘텐츠를 제공하여 직원의 정신건강 증진을 도모
- 사전 프로그램 검수와 분기별 만족도 조사 결과를 바탕으로 수요자 맞춤형 상담 콘텐츠를 제공함으로써 근로자의 일상회복을 지원

□ 추진내용 및 주요성과

- 개인 상담 프로그램 운영

개별 맞춤형 심층상담을 실시하여 직원의 삶의 질 향상을 도모

- (추진내용) 직무 스트레스, 대인관계, 개인 심리·정서 문제, 직장 내 성희롱 및 성폭력 등 다양한 분야에서 대면 및 비대면 상담 실시
- (주요성과) 전년 대비 58회 증가한 126회 실시(만족률 93.33%)

- 교육·체험 프로그램 운영

직원들의 참여 도모를 위해 비대면 프로그램 운영

- (추진내용) 다양한 교육·체험 프로그램*을 운영함으로써 직원의 스트레스 지수 완화 및 심리적 치유와 정신건강 증진에 도움

* 소이캔들 만들기, 아로마 탈취제 만들기, 나만의 작은 텃밭 키우기, 원목 냄비받침 만들기 등

- (주요성과) 전년 대비 2회 100명 증가한 11회 550명 참여

※ 24년도 만족도 조사(87.02%) 결과를 바탕으로 25년도 프로그램 변경 예정

□ 기대효과

- 다양한 체험 프로그램 및 전문 상담을 통한 직원의 정신건강 증진
- 스트레스 해소를 통한 조직 생산성 증진에 기여하고 업무 몰입도 제고
- 다양한 심리 치유 콘텐츠로 근로자들의 심리안정 및 자신감 형성에 도움

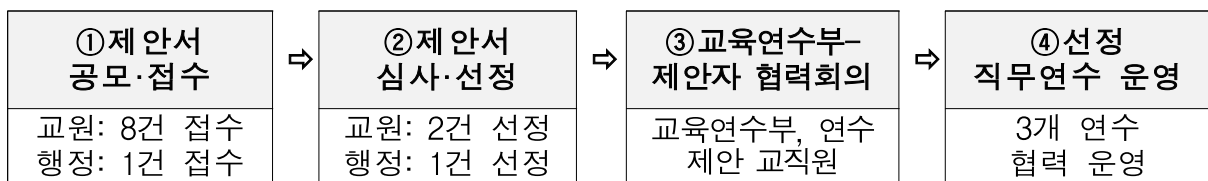
[세종교육원]

□ 추진목적

- 교직원이 기획하는 현장 과업 중심 연수 기획·운영으로 맞춤형 성장 지원
- 학교와 상호작용하는 연수의 정착으로 세종 교육공동체의 동반 성장

□ 추진내용 및 주요성과

- 교직원이 제안하는 특별한 직무연수 운영 개요
 - (운영 방침) 2024년부터 시행된 연수 형태로, 교원이 역량 신장을 위해 필요한 연수과정을 직접 기획하여 제안하고, 협력 회의를 거쳐 교육원에서 직무연수로 개설·운영함
 - (운영 절차)



※ 비선정 과목은 직무연수 및 자격연수 과목으로 포함하여 운영

- 교직원이 제안하는 특별한 직무연수 세부 추진 사항

대상	연수명	활동내용	차시	기간	이수인원
교원	2024 창의성이 꽃피는 유치원 교실 직무연수	- 놀면서 배우는 연극놀이 - 유아와 나누는 미술·만들기 - 유아 놀이평가 - 유아 창의성 교육의 이해	15	10. 24.(목) ~ 11. 7.(목)	13명
교원	2024 교육에 날개를 달다, 드론 조종부터 항공촬영까지 직무연수	- 드론의 기본 원리 - 항공 촬영의 이해 - 항공 촬영을 통한 교육자료 촬영 및 편집	15	10. 16.(수) ~ 11. 2.(토)	17명
지방 공무원	2024 미래역량 강화 과정	- 미래 시대의 디지털 역량 - 영화가 묻는 AI와 도덕적 해답 - 대전 국립중앙과학관 (미래 기술관, 창의나래관) 관람	7	9. 5.(목) ~ 9. 6.(금)	28명

○ 주요 성과

- (현장 요구 중심) 현장에서 필요로 하는 실습·체험 중심 연수 과정 운영
- (높은 만족도) 교육과정 및 강사만족도 조사 결과

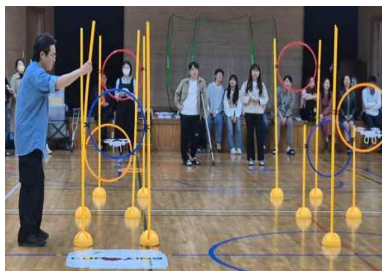
구분	2024 창의성이 꽃피는 유치원 교실 직무연수	2024 교육에 날개를 달다, 드론 조종부터 항공촬영까지 직무연수	2024 미래역량 강화 과정	전 체 평 균
교육과정 만족도	99.81	99.88	92.46	97.38
강사 만족도	98.44	100.00	87.06	95.17
연수별 평균	99.13	99.94	89.76	96.28

- (우수 강사 발굴) 교육 현장의 재능있는 우수 강사 확보

○ 예산의 효율적 집행

- 교육과정과 연계하고 교직원의 선호도를 반영하여 연수계획
- 접근성과 예산 활용을 고려하여 동지역 학교 시설을 이용
- 학교 기자재 및 시설을 적극 활용하여 효율적 예산 집행

□ 관련사진

		
창의성이 꽃피는 유치원 교실 직무연수	드론 조종부터 항공촬영까지 직무연수	미래역량 강화 과정

□ 기대효과

- 집단지성의 자발적 발현을 통한 현장 맞춤형 연수운영으로 교원의 역량 강화
- 현장과 교육원의 상호작용을 통한 동반 성장의 협력적 공동체성 확보

[평생교육학습관]

□ 추진배경

- 평생교육학습관의 위치적 한계(조치원읍)로 인해 참여가 어려웠던 동지역 학습자의 접근성 확대 및 평생교육 참여 활성화 도모
- 대상별 맞춤형 프로그램 및 운영방식(대면·비대면) 다양화에 따라 언제, 어디서나 참여할 수 있는 안정적인 교육 환경 제공

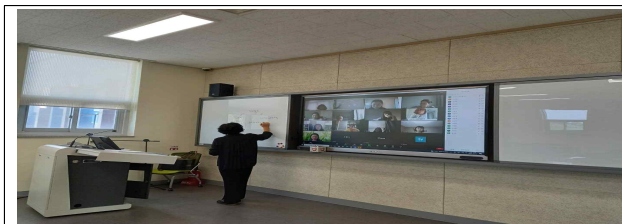
□ 추진내용 및 주요성과

- 프로그램 운영방식(대면, 비대면) 다양화를 통한 학습 접근성 확대
 - 학생 대상 교과 연계 체험 프로그램 및 성인 대상 역량개발 프로그램 등 학습 접근성을 확대하기 위한 비대면(실시간 참여형) 프로그램 강화
 - 타 기관과의 차별화된 특성화 프로그램 운영을 통해 학습 수요 반영
- 학교 시설 개방을 통한 지역사회와 연계한 프로그램 운영
 - 학교 시설 활용 및 지역주민의 학습참여 활성화를 위한 학교로 찾아가는 평생교육 프로그램 운영을 통해 지역사회와 교류·협력 추진

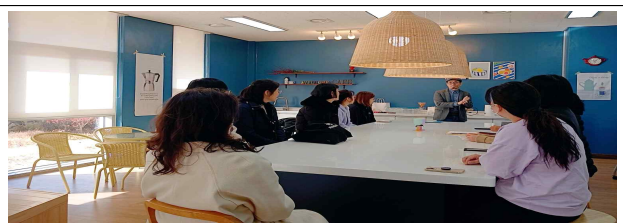
※ 숫자로 보는 주요성과

학습자 만족도 및 수료율 (‘23년) 93.90% → (‘24년) 95.03%	동지역 학습자 참여율 변화 (‘23년) 79% → (‘24년) 84%
신규학습자 참여율 (‘23년) 62% → (‘24년) 67%	학습자 중심 프로그램 확대 (‘23년) 151강좌 → (‘24년) 165강좌

□ 관련사진



실시간 참여형 비대면 프로그램



학교시설을 활용한 프로그램

□ 기대효과

- 학습 접근성 확대 및 학습 기회 제공을 통한 평생교육 참여 활성화 도모
- 운영방식 다양화에 따라, 언제나 참여할 수 있는 안정적인 교육환경 제공

[안전체험교육원]

□ 추진배경

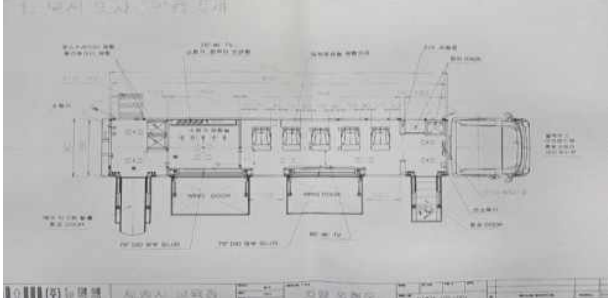
- 재난재해와 다양한 안전사고 발생에 대처할 수 있는 가족 안전 체험교육 필요
- 학교에서 교육원으로 학생이동을 위한 차량 지원으로 체험교육 활성화
- 최신기술을 활용한 신규 버스 제작을 통해 체험형 안전교육 플랫폼 마련

□ 추진내용 및 주요성과

- 어린이날 가족 초청 안전체험교육 행사 운영
 - (운영일) 2024. 5. 4.(토) 9:30 ~ 13:30
 - (체험대상 및 인원) 초청가족 및 신청가족, 총 120명
 - (프로그램) 안전체험교육(지진, 화재, 선박, 완강기 등) 및 마술쇼, 버블쇼 등 부대행사
- 가족 안전체험교육 운영
 - (운영시기) 1월, 8월, 10월(7회)
 - (체험대상 및 인원) 5세 이상 학생을 포함한 가족, 총 417명(중복 신청 제외)
 - (프로그램) 안전체험교육(테마형_자율신청), 생존가방 만들기
- **신규** 학교에서 교육원 학생이동을 위한 차량 지원 운영
 - (운영시기) 3월 ~ 12월
 - (체험대상) 오후 안전체험을 신청한 초·중등 희망학교
 - (운영규모) 45인승 연간 180대 지원 예정이었으나 최종 217대 지원
 - (운영방법) 버스업체와 계약 후 체험 신청학교에 희망 받아 배차
- **신규** 안전체험버스 신규 제작
 - (구축기간) 2024. 7. ~ 2025. 2.
 - (차량규모) 14톤
 - (체험대상) 유치원(4세) 이상 ~ 초등학교 3학년

- (프로그램) 입체영상실(교통안전 및 지진대피 3D 체험), 엘리베이터 등 안전체험 영상, 소화기 진화 및 생활안전체험 영상, 화재 대피 등

□ 관련사진

	
어린이날 가족 초청 행사	가족 안전체험 행사
	
신규 안전체험버스 차량 디자인 및 도면	

□ 기대효과

- 체험중심 안전교육 활성화를 통한 안전문화 확산 및 위기 대처 능력 함양
- 3D 체험을 이용한 입체영상실 등 최신 기술을 접목한 신규 안전체험버스 차량구축으로 다양한 재난 상황 체험 및 위기 상황 대처 능력 향상

[진로교육원]

□ 추진배경

- 진로교육원 개원('23. 11. 29.)에 따른 미래사회 준비 역량을 키우는 맞춤형 진로 탐색 · 체험 지원 필요
- 진로사각지대 격차 해소와 모두가 특별해지는 진로체험 기회 제공 등 포용적 교육 환경조성 요구

□ 추진내용

- (맞춤형 진로체험 프로그램 개발 및 진로 탐색 설계 지원) 선제적 수요 파악으로 세종교육 공동체 의견 적극 검토 → 협의회 → 프로그램 개발 → 체험 활동 운영 → 사후평가
 - (단계별) 초 5학년부터 중학생까지 기본, 심화 · 융합, 집중 프로그램 주중 · 주말 · 방학 중 프로그램 66종 개발 지원
 - (형태별) 주중, 주말, 진로 캠프, 진로 박람회, 워크숍 등 다양한 형태의 진로 진학 정보 · 체험 제공으로 진로 탐색 설계 지원
 - (에듀테크 활용) 인공지능(AI), 자율주행 블록 코딩, 로봇, 챗GPT, 생성형 웹툰 APP, 지역 GIS 활용 교육 등
- (진로사각지대 프로그램 제공) 특수 · 다문화 학생, 읍면지역 진로 위기 학생들에게 진로체험 프로그램 지원
 - (다문화) 10개 체험실 활용 진로체험, 자녀와 부모가 함께 하는 부스 체험 및 자녀이해 및 상담, 진학상담 부스(다솜고) 운영
 - (특수) 6개 체험실 활용, 특수교사(특수교육실무사)와 함께 수업 참여, 장애 유형과 특성 등을 고려하여 맞춤형 제공
 - (읍면 지역) 전의, 조치원 등 찾아가는 진로체험 및 상담 프로그램 제공

□ 주요성과

- 맞춤형 진로체험 프로그램 개발로 개별 맞춤형 진로교육 실현
 - 신기술과 지역 특성, 학생 유형을 반영한 문제해결형 프로그램 개발
 - 전국적 벤치마킹 사례(미래 역량을 키우는 진로체험실 운영)로 자리매김

- 진로교육 사각지대를 해소하여 포용적 진로교육 확대
 - 특수·다문화 학생 및 학교밖 청소년 맞춤형 지원을 통한 참여율 증대
 - 읍면 지역 진로 축제 프로그램 중 진로 체험 제공
 - 가족 중심 주말 프로그램 운영으로 교육공동체의 진로교육 이해도 향상
- 교육 수요자 체감도 향상 및 만족도 제고
 - 연간 18,365명 진로체험 프로그램 참여
 - 프로그램 참여 후 학생 및 학부모 만족도 93% 이상
- 2024년 하반기 적극행정 우수사례(장려) 선발
 - 교육공동체의 다양한 요구에 적극적으로 대응하여 전국이 찾는 세종 진로체험 모델 창출

□ 관련사진



□ 기대효과

- 교육공동체의 요구를 반영하여 미래 세대의 꿈을 설계하는 역량 지원
- 진로교육 지원 격차 해소로 포용적 진로교육 실현

2024년 진로체험 프로그램 운영 학생 만족도

종합만족도
94.25% 달성

일반학생(주중) 13,121명

일반학생(주말) 1,051명

다문화학생 83명

특수학생 144명



2024년 맞춤형 프로그램별 운영 만족도

종합만족도
92% 달성

진로캠프 183명

진로박람회 3,000명

진로명사특강 400명

진로상담 81명



□ 추진배경

- 학교지원본부는 출범 이후 원활한 학교 교육활동 운영을 위해 교육·행정·시설 분야의 각종 고정 지원 사업을 통해 학교를 밀착 지원하고 있으며,
- 그 외 교육과정 운영을 위해 필요하나 자체 해결이 어려운 문제에 대한 맞춤형 신속 지원을 위해 비고정지원 체계로 전담소통·즉시지원 사업을 운영

□ 추진내용 및 주요성과

○ 전담 소통창구 개설·운영

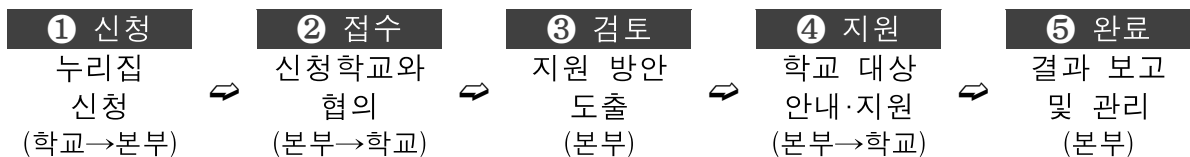
- (추진내용) 관내 전체 유치원·학교를 대상으로 교육활동 지원 담당자(전문직), 교육행정 지원 담당자(일반직)를 배정하여 전담 소통창구 구성
- (주요성과) 학교 교육활동 지원과 기관 사업 개선, 신규 지원과제 발굴 등을 위한 전담 소통체계 마련으로 학교 현장 대상 상시 의견수렴 강화

※ 세부 추진 실적

- ① (유치원·학교 전담 소통창구 개설) 학교지원본부 소속 직원 28명(전문직 13명, 일반직 15명)이 각각 15교 내외 담당 ⇒ 교육활동 관련 각종 질의에 대한 답변, 즉시지원 관련 협의 등 현장 대상 상시 소통 내실화
- ② (현장 방문 의견수렴) '24 하반기(10~12월) 총 147교 현장 방문 의견수렴 (단설유44, 초53, 중26, 고21, 특2, 각1) ⇒ 방문 보고서 작성 후 학교 지원 사업 개선 활용 등 현장 의견 신속 환류 추진
- ③ (기관 소통 채널 개설) 카카오톡 학교지원본부 채널, 당근마켓 공공프로필 개설·운영 ⇒ 사용자(학교·교사) 접근성과 인력 채용 홍보 등 강화

○ 유치원·학교 즉시지원 운영

- (추진내용) 관내 전체 유치원·학교를 대상으로 교육과정 운영 중 자체 해결이 어려운 사항에 대해 맞춤형 신속 지원 실시



- (주요성과) 교육활동 중 돌발적으로 발생하는 예측하지 못한 문제, 관련 부서가 모호하거나 복합적인 문제에 대한 맞춤형 지원으로 학교 교육력 제고

※ 세부 추진 실적

① (지원추진) 2024 하반기(2024. 7. 1. 본부 출범 이후) 총 26건 접수·지원

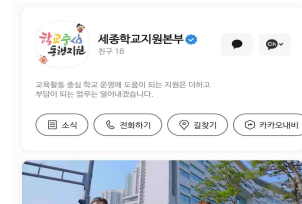
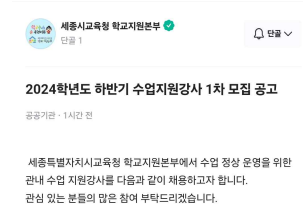
시기	학교급	지원 영역							학교급별	
		인력	물품	차량	시설	계약	프로그램	기타	소계	합계
'24	유	1		1	2			2	6	26
	초	3		2	5	1		4	15	
	중	1			1				2	
	고							3	3	
	특									
	각종									
영역별		5		3	8	1		9	26	

② (결과공유) 학교·유치원 2024 분기별 운영 보고서 작성·공유(본부→전체 유치원·학교, 2회), 교육청·직속기관 주간정책협의회 발표(2024. 11. 1회)

③ (우수사례) 전력량계 착오 설치로 인한 전기요금 누적 청구 해결 지원(○○중), 개교 초등학교 TF팀 방과후·놀봄 강사 선발 계약 및 지원(●●초), 학교 교육과정 연계 체험학습(금강 자전거길 종주) 운영 지원(◇◇초), 지역 커뮤니티 교사 비방 게시물 관련 법률 자문 및 삭제 지원(◆◆고), 학생의 정당한 교육활동 침해에 대한 교육활동 보호 지원(□□고) 등

- (기타사항) 학교지원본부 출범과 함께 시작한 즉시지원은 우리 교육청 핵심 정책과제인 교육활동 중심 학교 구현을 위한 중요 사업임과 동시에,
 - 다른 지역에서 유사한 사례를 찾을 수 없는 창의적이고 적극적인 학교 지원 사업으로 학교 신속 지원을 위해 기관 직원 전체가 노력하고 있음

□ 관련사진

			
카카오톡 채널	당근 공공프로필	집현중 즉시지원	미르초 즉시지원

□ 기대효과

- 전담소통·즉시지원 운영 내실화로 학교 교육활동 전념의 기반 마련
- 지속적 현장 의견수렴으로 신규과제 발굴 및 각종 지원 사업 고도화