

의안번호	
의결 연월일	2021. 12. . (제 회)

2022년도

세종특별자치시교육비특별회계 세입·세출 예산(안)

[첨부서류]

제출자	세종특별자치시교육감
제출연월일	2021. 11. .

목 차

1. 재정운용 상황 개요서	1
2. 전전년도 결산총계표 및 전년도 결산 추정액의 총계표	17
3. 공유재산 조서	25
4. 계속비사업 설명서	29
5. 예산정원표	33
6. 지방교육채조서 및 연차별 상환계획	37
7. 성인지예산서	41
8. 중기세종교육재정계획	161
9. 성과계획서	295
10. 주민참여예산 의견서	435
11. 법정전입금 세출예산 편성 협의 결과	463

※ 별도첨부

- 교육비특별회계 예산편성 기준(예산편성 기본 지침)
- 세입·세출예산 사업설명서

1. 재정운용 상황 개요서

재정운용 상황 개요서

1. 지방교육재정 현황

(단위 : 백만원)

구분	2022년	2021년	증감
예산액	870,443	820,798	49,645

2. 교육부령이 정하는 재정지표

가. 재정자주도

(단위 : 백만원, %)

구분	2022년	2021년	증감
재정자주도 $((B+C+D)/A \times 100)$	94.1	86.3	7.8
세입예산총액(A)	870,443	820,798	49,645
지방교육재정교부금(B)	716,425	610,836	105,589
지방자치단체 법정이전수입(C)	99,053	93,868	5,185
자체수입(D)	3,539	3,347	192

나. 행정운영경비의 비율

(단위 : 백만원, %)

구분	2022년(A)	비율	2021년(B)	비율	증감 (C=A-B)	비율(C/B)
세출예산총액	870,443		820,798		49,645	6.0
행정운영경비	586,939	67.4	554,550	67.6	32,389	5.8
인력운영경비	495,037	56.9	474,456	57.8	20,581	4.3
기본경비	91,902	10.6	80,094	9.8	11,808	14.7

3. 부채

가. 부채 총괄

(단위 : 백만원, %)

구 분	2020년 (가)	비율 (B/A)	2019년 (나)	비율 (B/A)	증감 (다=가-나)	비율 (다/나)
세입결산 총액(A)	941,872		1,465,730		△523,858	△35.7
부채 계(B=C+D)	116,033	12.3	153,646	10.5	△37,613	△24.5
통합부채(C)	116,033		153,646		△37,613	△24.5
유동부채	7,147		10,342		△3,195	△30.9
장기차입부채	108,657		141,277		△32,620	△23.1
기타비유동부채	229		2,027		△1,798	△88.7
우발부채(D)	-		-		-	-
지급보증	-		-		-	-
채무부담행위	-		-		-	-
계약상 약정	-		-		-	-
소송사건	-		-		-	-

나. 통합부채의 내역

(단위 : 백만원)

과 목	내 역	금 액	비 고
통합부채 계(D=A+B+C)		116,033	
유동부채(A)		7,147	
미지급금	국고보조금반환미지급금	386	
미지급비용	지방채 미지급금이자비용	142	
등록금선수금	수업료선수금	32	
선수금	임대료, 사용료선수금	32	
유동성장기차입부채	BTL 학교신설	6,548	
기타의유동부채	세외예수금	7	
장기차입부채(B)		108,657	
장기차입금	지방채(교육환경개선비, 학교신설비)	33,976	
민자리스부채	BTL 학교신설	74,681	
기타비유동부채(C)		229	
장기미지급금		0	
퇴직급여충당부채	교육공무직 퇴직급여 충당부채	217	
기타의기타비유동부채	장기세외예수금	12	

다. 우발부채의 내역 : 해당 없음

4. 의무지출과 재량지출의 비중

가. 의무지출, 재량지출의 비중

(단위 : 백만원, %)

구 분	2022년(A)	비중	2021년(B)	비중	증감 (C=A-B)	비율(C/B)
세출총액	870,443		820,798		49,645	6.0
의무지출	527,153	60.6	502,311	61.2	24,842	4.9
재량지출	343,290	39.4	318,487	38.8	24,803	7.8

나. 의무지출 내역

(단위 : 백만원, %)

내 역		금 액	관련 근거
합 계		527,153	
1. 공무원 등 인건비	1-1. 공무원의 보수	326,213	○ (지방)공무원 보수규정 ○ (지방)공무원 수당 등에 관한 규정
	1-2. 계약제교원, 무기계약근로자 인건비	84,306	○ 근로기준법 ○ 기간제 및 단시간근로자 보호 등에 관한 법률
	1-3. 공무원법정부담금	61,031	○ 공무원연금법 ○ 국민건강보험법
	1-4. 계약제교원, 무기계약근로자 법정부담금	15,029	○ 국민연금법 및 건강보험법 ○ 근로기준법 ○ 고용보험법, 산업재해보상보험법 ○ 고용보험 및 산업재해보상보험의 보험료징수 등에 관한 법률
2. 누리과정 교육비	2-1. 초등학교 취학 직전 3년의 유아에게 지급하는 공통의 교육·보육과정 지원비	35,558	○ 유아교육법 제24조 ○ 유아교육법시행령 제29조
3. 국고보조사업비	3-1. 국고보조사업비	748	○ 지방재정법시행령 제39조 및 보조금 관리에 관한 법률 ○ 보조금에 관한 개별 법령
4. 이자지출	4-1. 지방채 및 차입금 등에 대한 이자	0	○ 지방재정법시행령 제39조
5. 기타의무지출	5-1. 법령에 따라 지급하는 배상금, 보전금, 변상금, 포상금	0	○ 개별 법령
	5-2. 법령, 조약, 협정 등에 의하여 지급하는 부담금(교육감 선거비용·환경개선·장애인고용 부담금)	3,548	○ 공직선거법 제122조의2 ○ 환경개선비용부담법 제9조 ○ 장애인 고용촉진 및 직업재활법 제33조 ○ 그 밖에 개별법령
	5-3. 출연금	0	○ 개별 법령 및 조례
	5-4. 교육급여	720	○ 국민기초생활보장법 제12조

5. 재정운용 관련 감사원 등의 감사결과

감사 기관명	처분 일시	제 목 (감사내용)	처분내용 (행정상·재정상)	처리결과
		해당없음		

6. 지방교육재정교부금 감액 및 인센티브 현황

(단위 : 백만원)

구 분 (감액, 증액)	감액/증액 사유	위반지출/평가분야와 성적	교부금액
증액	재정집행 효율화 지원	2021년 상반기 예산집행 비율 인센티브	1,000

7. 재정분석 및 재정진단 내용

교육부에서 우리교육청의 재정 분석을 실시하여 통보한 사항으로 '2021 지방교육재정분석 종합보고서'의 내용은 다음과 같습니다.



우수사항

- 교육비특별회계 불용액 비율은 0.76%로 전국 평균 2.03%, 시지역 평균 2.12%보다 매우 낮음
 - 재정집행점검단 운영을 통한 집행실적 관리 및 매주 재정집행 결과보고서 작성·공유, 분기별 재정집행 중간점검(예비결산) 시행, 예산담당부서 전문인력의 사업부서에 대한 컨설팅 실시 등 불용액 감축을 위한 다각적인 노력을 기울인 결과로 예산집행 비율이 높은 만큼 불용액도 낮게 나타남
 - 시설사업의 규모가 큰 교육청의 특성을 고려하여 시설비 집행 비율을 위해 노력한 결과, 예산 집행 비율* 및 시설비 집행 비율**이 높게 나타남. 이는 주기적인 현장점검 및 공정관리협의회를 통해 당해연도 내 집행 가능한 시설사업 규모를 추정하여 예산을 편성하였기 때문임. 또한, 적기 집행을 위해 예산·경리·계약부서의 유기적 협력을 강화하여 전년(61.41%) 대비 시설비 집행 비율이 큰 폭으로 증가함
 - * 예산집행 비율은 96.00%로 전국 평균 94.66%, 시지역 평균 94.69%에 비해 높은 편임
 - ** 시설비 집행 비율은 86.46%로 전국 평균 74.06%, 시지역 평균 71.60%에 비해 높음
 - 신설학교 수가 타 교육청에 비해 많아 시설비 규모가 크고, 그에 따른 계속비이월 규모가 큰 편이라 연도별 소요액의 정확한 추계 및 연도 내 집행 가능한 사업비의 예산편성 노력을 지속할 필요가 있음
- '21년 소비투자 분야 조기집행 목표달성률은 114.08%로 100%를 초과 달성하였으며, 전국 평균 103.46%, 시지역 평균 105.11%보다 높음
 - 과거 5년간 소비투자 분야 월별 집행실적 분석을 토대로 당해연도 집행계획을 수립하는 한편, 공공부문 조기구매 촉진계획을 수립·시행함. 또한, 투자 분야 조기집행 비율 제고를 위해 예산담당을 반장으로 하는 사업별 실무관리반에서 전년도 이월액 관리를 중점추진과제로 지정하여 집중적으로 관리하고 있음
 - 코로나19의 영향으로 국내·외 경제 상황이 어려워 범정부 차원의 적극적인 대응이 강조되는 상황에서 소비투자 분야 조기집행 목표를 달성하기 위한 본청·직속기관·학교 모든 구성원의 관심과 노력이 있었음



개선 필요사항

- 관리채무 비율은 11.79%로 전국 평균 7.99%, 시지역 평균 7.48%보다 매우 높음
 - 세종특별자치시 출범에 따른 학교 신설수요가 많음에 따라 지방교육채 발행액이 재정규모에 비해 많았고, '20년 기준 지방교육채 원금 잔액이 349억원 남아 있음. 그럼에도 불구하고 결산상 잉여금으로 지방교육채를 상환하지 않고, 통합재정안정화기금을 61억원을 적립하여 관리하고 있음. 물론, '21년 전액 상환할 계획을 수립함에 따라 향후 개선될 것으로 기대되나, 향후 교육재정이 불안정하게 변화할 때를 대비하여 결산상 잉여금으로 상환하는 절차나 계획에 대한 검토가 필요함
- 지방공무원 총액인건비 집행 비율은 105.92%로 전국 평균 89.26%, 시지역 평균 90.05%보다 매우 높음
 - 행복청, 국무조정실, 시청 등 학교설립 및 직속기관 설립 부지·재원 확보, 학교급식, 정주여건 개선 등 교육 분야 협력업무 추진을 위해 유관기관으로의 파견(14명)이 늘어나고 있으나 총액인건비 교부액에서는 제외되고 있음
 - 하지만, 타 교육청에서 지방공무원 총액인건비 집행 비율이 100%를 초과하는 교육청이 전무한 상황에서 협력사업 또한 총액인건비 내에서 추진하는 것이 바람직할 것임
 - 향후 새로운 교육행정수요 대응 및 학교지원 강화를 위해 학교지원센터와 교육시설지원사업 기능을 확대하고, 다양한 직속기관을 신설하여 효율적·능동적으로 운영할 계획이 있는 상황에서 기능 축소가 예상되는 직무 및 유사·중복기능 통폐합 등을 통한 인력재배치 노력이 우선되어야 할 것임
- 순세계잉여금 본예산 편성 비율은 310.62%로 매우 미흡함
 - '15~'18년의 순세계잉여금 본예산 편성 비율(16.18%~42.53%)을 과소 추계하였으나, '19년(113.36%)과 '20년(310.62%)은 과대 추계하는 등 순세계잉여금 추계가 매우 부정확함
 - 순세계잉여금 본예산 편성 비율이 낮은 이유는 체계적인 추계과정이 없거나, 관행적으로 전년도와 동일한 규모로 편성 또는 임의로 과소·과대 금액을 편성하였기 때문임. 전년도 사업별 불용률과 시계열 누적 데이터를 비교하여 연도 말 불용액에 대한 추계의 정확성을 높이기 위한 방안이 필요함
- 시설비 본예산 편성 비율은 86.75%로 미흡함
 - '20년 기준 세종교육청은 1차 추경예산(6월)에 교육환경개선사업비를 편성하였음. 시설사업비를 추경예산에 편성하는 경우, 절대 공사 기간의 부족으로 이월 및 불용의 원인이 되기 때문에 본예산 편성 시점에서부터 다음연도에 추진할 시설사업 규모를 산정한 후, 최대한 본예산에 반영할 수 있도록 노력해야 함

- 본예산 반영 시에는 시설사업에 대한 예산집행률, 공정도, 당해연도 내 추진가능성 등을 종합적으로 고려하여 계획성 있는 예산 운용이 이루어져야 함

■ 인건비 본예산 편성 비율은 96.60%로 미흡함

- 젊은 층 교사의 비율이 높음에 따라 육아휴직 등 신분 변동 수요가 빈번히 발생하여 인건비 규모를 예측하기 어려운 점이 있으나, 교육청의 특수성을 고려하여 인건비 추계에 엄밀성을 확보하여야 함에도 그러한 노력이 보이지 않음
- 지방공무원, 교원 등 직종별, 연령대별, 연도별 인건비 지급액, 휴·복직자 발생 추이 등 세종 교육청 인력 운용에 영향을 주는 변수 데이터를 시계열적으로 관리하여 인건비 본예산 편성 노력을 기울일 필요가 있음

■ 중앙투자심사 승인사업의 적정집행 학교수 비율은 50.00%로 전국 평균 85.07%, 시지역 평균 86.67%보다 낮음

- '20년 개교한 세종 장영실고는(특성화고) 중앙투자심사 당시('16년 7월) 설치·계획된 학과가 세종시 교육여건, 직업교육상황, 산업동향 등을 반영 후 변경*되어, 각종 설비와 내부설계 변경 등으로 예산이 추가 투자되어 학교신설비 최종 교부액 대비 143.54%로 집행 비율이 높게 나타남

* (당초) IT전자학과, 바이오과학과, 자동화시스템과, 전기제어과 → (최종) IT콘텐츠과, 외식조리과, 뷰티미용과, 보건간호과

- 단일교육청의 특성상 사업의 계획, 집행이 일원화되어 있음에 따라 관리가 용이한 이점이 있음. 학교공간에 대한 다양한 수요 속에서 적정 수준의 집행이 이루어질 수 있도록 지속적인 공정관리, 낙찰차액의 활용, 통합발주 등으로 효율적인 예산집행 및 예산관리를 위한 노력이 필요함

1) 세입·세출 예·결산 현황

(단위 : 백만원)

시도명	최종예산액 (A)	전년도 이월액 (B)	예산현액 (C)=A+B	세입결산액	세출결산액 (D)	다음연도 이월액 (E)	불용액 (F)=C-D-E
세종	852,176	86,979	939,155	941,872	901,630	30,377	7,148

2) 재정분석 결과

가. 재정 건전성

(단위 : %)

지표명		지표 성격	세종	전국 평균	시지역		
					평균	최대값	최소값
1. 통합재정수지 비율		상향	-4.65	-1.08	-0.15	2.92	-4.65
2. 경상적 지출 비율		하향	68.40	71.70	72.67	76.83	66.14
3. 관리채무 비율	3-1. 총 관리채무 비율	하향	11.79	7.99	7.48	11.79	3.95
	3-2. 자체부담 관리채무 비율	하향	0.19	1.25	1.99	3.88	0.19

나. 재정 효율성

(단위 : %)

지표명			지표 성격	세종	전국 평균	시지역		
						평균	최대값	최소값
확보 및 운용 (5개)	4. 학교용지매입비 지방자치단체 부담금 전입 비율('99~'20년)		상향	100.00	95.95	95.60	100.00	79.83
	5. 체납액 비율 및 증감률	5-1. 체납액 비율	하향	0.33	4.26 (3.80)	7.17 (5.92)	10.34	0.33
		5-2. 체납액 비율 증감률	하향	208.48	0.72 (-2.28)	4.54 (-0.23)	208.48	-58.08 (-88.75)
	6. 총액인건비 집행 비율	6-1. 지방공무원 총액인건비 집행 비율	범위	105.92	89.26	90.05	105.92	86.54
		6-2. 사립학교직원 총액인건비 집행 비율	범위	100.21	94.71	95.04	100.21	84.68
		6-3. 교육공무직원 총액인건비 집행 비율	하향	103.96	106.27	110.21	128.76	103.37
	7. 본예산 편성 비율	7-1. 순세계잉여금 본예산 편성 비율	범위	310.62	84.65 (83.28)	110.10	310.62	64.60
		7-2. 시설비 본예산 편성 비율	범위	86.75	95.43	101.79	118.30	86.75
		7-3. 인건비 본예산 편성 비율(예비)	범위	96.60	100.84	101.43	105.07	96.60
	8. 공립학교 목적사업비 비율 및 증감률	8-1. 공립학교 목적사업비 비율	하향	55.92	53.83	54.98	63.45	47.66
		8-2. 공립학교 목적사업비 비율 증감률	하향	-13.15	3.51	9.35	99.32	-13.15
적정 집행 (5개)	9. 예산집행 비율 및 증감률	9-1-1. 예산집행 비율	상향	96.00	94.66	94.69	98.34	92.37
		9-1-2. 예산집행 비율 증감률	상향	2.98	2.39	1.53	4.94	0.69
		9-2-1. 시설비 집행 비율	상향	86.46	74.06	71.60	92.17	55.54
		9-2-2. 시설비 집행 비율 증감률	상향	40.79	16.08	14.93	40.79	0.42

지표명			지표 성격	세종	전국 평균	시지역		
						평균	최대값	최소값
10. 이·불용액 비율	10-1. 이월액 비율		하향	3.23	3.32 (3.28)	3.19 (3.11)	6.26 (6.14)	0.66
	10-2. 불용액 비율		하향	0.76	2.03	2.12	2.87	0.76
	10-3-1. 학교회계 이월액 비율		하향	0.65	3.28	2.63	4.58	0.20
	10-3-2. 학교회계 불용액 비율		하향	1.19	1.76	2.06	2.99	0.75
11. 1~2분기 예산 집행 비율	11-1. 예산 조기집행 비율		상향	59.04	64.97	64.16	72.22	58.15
	11-2. 소비투자 분야 조기집행 비율		상향	114.08	103.46	105.11	117.64	100.67
12. 개교 3~5년 학교 대비 적정 학생수용 학교수 비율			상향	43.81	57.50	49.86	90.00	0.00
13. 중앙투자심사 승인사업의 적정집행 학교수 비율			상향	50.00	85.07	86.67	100.00	0.00

※ ()는 체납액 비율, 순세계잉여금 본예산 편성 비율, 이월액 비율의 교육청별 불가피한 사유를 인정하여 반영한 결과임

다. 재정 책무성

지표명	충족여부(○, ×)				
14. 주민참여예산 운영 실적	위원회 위원 대표성	전문성	의견수렴과정	활동 및 성과	예산반영
	○	○	○	○	○

지표명	충족여부(○, ×)				
15. 지방교육재정 정보공개 실적	1. 법정 의무공개 실적			2. 정보공개 적극성 및 이용자 편의성	
	지방교육재정 운용상황	수익계약 정보	기관장 업무추진비	정보공개의 적극성	정보공개의 이용자 편의성
	○	○	○	○	○

지표명	비율(%)					
16. 사회적 약자기업 제품구매 비율	중소기업 (총 구매액의 50%)	여성기업			장애인기업 (총 구매액의 1%)	중증장애인기업 (총 구매액 (공사제외)의 1%)
		물품 (총 구매액의 5%)	공사 (총 구매액의 3%)	용역 (총 구매액의 5%)		
	92.64	14.38	8.68	11.82	2.64	2.03

8. 그 밖에 대통령령으로 정하는 사항

가. 지방채 발행사업의 현황 : 해당없음

나. 민간투자사업 현황

나-1. 민간투자사업 총괄

(단위: 백만원)

사업명	민 간 사업자	총사업비	재정부담액			계약 기간
			전년도까지 (~2021년)	당해연도 (2022년)	향후예정액 (2023년~)	
세종고개 축 민간투자사업	충남미래개발 주식회사	3,715	5,216	360	1,868	2008.2.1.~ 2028.1.31.
세종도원초 신축 민간투자사업	충남교육발전 주식회사	8,283	11,072	831	5,227	2009.2.1.~ 2029.1.31.
방축초 외 5개교 및 갈문유치원 외 2개원 임대형민자사업	행복미래학교 주식회사	96,567	82,240	9,261	96,790	2013.2.1.~ 2033.1.31.

나-2. 개별 민간투자사업 현황

사업명	세종고 개축 민간투자사업	담당자	시설지원사업소 장승환(903-0918)	
-----	---------------	-----	-----------------------	--

☐ **사업목적 및 필요성**

- 학교시설에 대한 민간의 투자를 촉진하여 창의적이고 효율적인 교육시설의 확충·운영을 도모함으로써 쾌적한 교육환경과 학생복지의 증진을 기여

☐ **사업개요**

- 기간: 2008.2.1.~2028.1.31.
- 위치: 세종특별자치시 조치원읍 조치원중고길 10
- 민간사업자: 충남미래개발 주식회사
- 총사업비: 3,715백만원
- 사업규모: 개축(연면적 3,646㎡)

☐ **재정부담 현황**

- 계약조건: 교사 개축 및 운영기간 중 운영 및 유지관리(20년간 운영)
- 지금까지 재정부담액(임대료+운영비) 및 향후 부담예정액

(단위: 백만원)

구 분	계	재정부담액		부담예정액	
		2020년까지	2021년도	2022년도	2023년도 이후
계	7,444	4,858	358	360	1,868
지방채					
자체재원	7,444	4,858	358	360	1,868
국고보조금					
지방보조금					

☐ **추진단계(운영중)**

- 교사 개축 후 2008년부터 관리운영권을 설정(20년)하여 교육시설을 운영 및 유지관리 중임

☐ **향후계획**

- 민간투자 교육시설의 유지관리·운영 효율성 제고 및 수요자의 편익 증진을 위한 서비스 제공 수준을 정기적으로 평가·관리하여 쾌적한 교육환경 조성

사업명	연기도원초 신축 민간투자사업	담당자	시설지원사업소 장승환(903-0918)
-----	-----------------	-----	-----------------------

☐ 사업목적 및 필요성

- 학교시설에 대한 민간의 투자를 촉진하여 창의적이고 효율적인 교육시설의 확충·운영을 도모함으로써 쾌적한 교육환경과 학생복지의 증진을 기여

☐ 사업개요

- 기간: 2009.2.1.~2029.1.31
- 위치: 세종특별자치시 연서면 도원로 63
- 민간사업자: 충남교육발전 주식회사
- 총사업비: 8,283백만원
- 사업규모: 신축(연면적 8,298㎡)

☐ 재정부담 현황

- 계약조건: 교사 신축 및 운영기간 중 운영 및 유지관리(20년간 운영)
- 지금까지 재정부담액(임대료+운영비) 및 향후 부담예정액

(단위: 백만원)

구 분	계	재정부담액		부담예정액	
		2020년까지	2021년도	2022년도	2023년도 이후
계	17,130	10,246	826	831	5,227
지방채					
자체재원	17,130	10,246	826	831	5,227
국고보조금					
지방보조금					

☐ 추진단계(운영중)

- 교사 신축 후 2009년부터 관리운영권을 설정(20년)하여 교육시설을 운영 및 유지관리 중임

☐ 향후계획

- 민간투자 교육시설의 유지관리·운영 효율성 제고 및 수요자의 편익 증진을 위한 서비스 제공 수준을 정기적으로 평가·관리하여 쾌적한 교육환경 조성

사업명	방축초 외 5개교 및 갈운유치원 외 2개원 임대형민자사업	담당자	시설지원사업소 장승환(903-0918)
-----	------------------------------------	-----	-----------------------

☐ 사업목적 및 필요성

- 학교시설에 대한 민간의 투자를 촉진하여 창의적이고 효율적인 교육시설의 확충·운영을 도모함으로써 쾌적한 교육환경과 학생복지의 증진을 기여

☐ 사업개요

- 기간: 2013.2.1.~2033.1.31.
- 위치: 세종특별자치시(가온유치원 외 8교)
- 민간사업자: 행복미래학교 주식회사
- 총사업비: 96,567백만원
- 사업규모: 신축(유치원 3개원, 초등학교 2개교, 중학교 2개교, 고등학교 2개교)

☐ 재정부담 현황

- 계약조건: 교사 신축 및 운영기간 중 운영 및 유지관리(20년간 운영)
- 지금까지 재정부담액(임대료+운영비) 및 향후 부담예정액

(단위: 백만원)

구 분	계	재정부담액		부담예정액	
		2020년까지	2021년도	2022년도	2023년도 이후
계	188,291	73,025	9,215	9,261	96,790
지방채					
자체재원	188,291	73,025	9,215	9,261	96,790
국고보조금					
지방보조금					

☐ 추진단계(운영중)

- 교사 신축 후 2013년부터 관리운영권을 설정(20년)하여 교육시설을 운영 및 유지관리 중임

☐ 향후계획

- 민간투자 교육시설의 유지관리·운영 효율성 제고 및 수요자의 편익 증진을 위한 서비스 제공 수준을 정기적으로 평가·관리하여 쾌적한 교육환경 조성

2. 전전년도 결산총계표 및 전년도 결산 추정액의 총계표

□ 2020년도 세입·세출 결산 총계표

가. 세입·세출 결산 총괄 현황

(단위: 원)

구 분	세 입(①)	세 출(②)	차 액(①-②)
예 산 액	852,176,296,000	852,176,296,000	0
예산현액	939,154,911,200	939,154,911,200	0
결 산 액	941,871,587,840	901,629,985,370	40,241,602,470

나. 결산상 잉여금 처리 현황

(단위: 원)

세계잉여금 (a=b+c+d)	이 월 액 내 역(b)			지방교육채 상환(c)	순세계잉여금 (보조금반납예정액*) (d)
	소계	명시이월	사고이월	계속비이월	
40,241,602,470	30,376,566,130	5,353,824,400	4,113,867,240	20,908,874,490	9,865,036,340 (385,874,640)

* 보조금 반납 예정액: 국고보조금

다. 세입결산 총괄(관별)

(단위: 원)

장	과 목 관		예산액 ①	이월 등 증감액 ②	예산현액 ③=①±②	징수결정액 ④	수납액 ⑤	불납결손액 ⑥	미수납액 ⑦=④-⑤-⑥
	과	목 관							
	합	계	852,176,296,000	86,978,615,200	939,154,911,200	941,930,519,960	941,871,587,840	12,218,600	46,713,520
10000	이전수입		815,481,063,000	0	815,481,063,000	817,073,885,750	817,073,885,750	0	0
	11000	중앙정부이전수입	704,087,259,000	0	704,087,259,000	706,669,258,750	706,669,258,750	0	0
	12000	지방자치단체이전수입	109,825,873,000	0	109,825,873,000	108,837,895,410	108,837,895,410	0	0
	16000	기타이전수입	1,567,931,000	0	1,567,931,000	1,566,731,590	1,566,731,590	0	0
20000	자체수입		6,655,475,000	0	6,655,475,000	7,837,712,800	7,778,780,680	12,218,600	46,713,520
	21000	교수-학습활동수입	1,873,391,000	0	1,873,391,000	1,890,596,630	1,853,694,720	12,218,600	24,683,310
	22000	행정활동수입	141,367,000	0	141,367,000	130,673,070	130,673,070	0	0
	23000	자산수입	606,688,000	0	606,688,000	592,655,130	592,655,130	0	0
	24000	이지수입	814,054,000	0	814,054,000	884,874,190	884,874,190	0	0
	27000	기타수입	3,219,975,000	0	3,219,975,000	4,338,913,780	4,316,883,570	0	22,030,210
40000	기타		12,175,951,000	86,978,615,200	99,154,566,200	99,154,566,830	99,154,566,830	0	0
	41000	전년도이월금	12,175,951,000	86,978,615,200	99,154,566,200	99,154,566,830	99,154,566,830	0	0
50000	내부거래		17,863,807,000	0	17,863,807,000	17,864,354,580	17,864,354,580	0	0
	51000	전입금	17,863,807,000	0	17,863,807,000	17,864,354,580	17,864,354,580	0	0

라. 세출결산 총괄(정책사업별)

(단위: 원)

과 목		예산액 ①	예산 성립 후 증감					예산현액 ③=①±②	지출액 ④	다음연도 이월액				집행잔액 ⑥
			전년도 이월액	예비비 사용결정액	전용액	이용· 이체	소계 ②			명시 이월	사고 이월	계속비 이월	소계 ⑤	
부 문	정책													
	합 계	852,176,296,000	86,978,615,200	1,398,450,000 △1,398,450,000	300,235,000 △300,235,000	1,098,367,670 △1,098,367,670	86,978,615,200	939,154,911,200	901,629,985,370	5,353,824,400	4,113,867,240	20,908,874,490	30,376,566,130	7,148,359,700
051 유아및초중등교육		758,831,166,000	84,583,845,200	1,304,800,000 0	228,135,000 △228,135,000	908,199,670 △908,199,670	85,888,645,200	844,719,811,200	810,128,957,540	4,844,479,940	4,113,867,240	20,069,922,490	29,028,269,670	5,562,583,990
	01 인적자원운용	451,725,155,000	0	0 0	30,000,000 △30,000,000	0 0	0	451,725,155,000	450,435,152,120	0	0	0	0	1,290,002,880
	02 교수-학습활동지원	70,495,779,000	11,439,918,670	412,000,000 0	91,720,000 △91,720,000	908,199,670 △908,199,670	11,851,918,670	82,347,697,670	76,050,042,960	1,133,767,610	0	4,176,512,810	5,310,280,420	987,374,290
	03 교육복지지원	70,546,038,000	0	0 0	106,415,000 △106,415,000	0 0	0	70,546,038,000	69,039,919,790	0	0	0	0	1,506,118,210
	04 보건/급식/체육활동	7,395,611,000	2,268,191,200	892,800,000 0	0 0	0 0	3,160,991,200	10,556,602,200	8,034,816,620	2,259,254,670	0	0	2,259,254,670	262,530,910
	05 학교재정지원관리	64,614,767,000	0	0 0	0 0	0 0	0	64,614,767,000	64,614,565,740	0	0	0	0	201,260
	06 학교교육여건개선시설	94,053,816,000	70,875,735,330	0 0	0 0	0 0	70,875,735,330	164,929,551,330	141,954,460,310	1,451,457,660	4,113,867,240	15,893,409,680	21,458,734,580	1,516,356,440

(단위: 원)

과 목	예산액 ①	예산 성립 후 증감					예산현액 ③=①±②	지출액 ④	다음연도 이월액				집행잔액 ⑥
		전년도 이월액	예비비 사용결정액	전용액	이용· 이체	소계 ②			명시 이월	사고 이월	계류비 이월	소계 ⑤	
053 평생직업교육	1,307,787,000	10,957,000	60,994,000 0	0 0	0 0	0 0	1,379,728,000	1,346,510,510	0	0	0	0	33,217,490
07 평생교육	1,301,787,000	10,957,000	60,994,000 0	0 0	0 0	0 0	1,373,728,000	1,340,510,510	0	0	0	0	33,217,490
08 직업교육	6,000,000	0	0 0	0 0	0 0	0 0	6,000,000	6,000,000	0	0	0	0	0
054 교육일반	92,037,343,000	2,383,813,000	32,666,000 △1,398,450,000	72,100,000 △72,100,000	190,168,000 △190,168,000	1,018,029,000	93,053,372,000	90,154,517,320	509,344,460	0	838,952,000	1,348,296,460	1,552,558,220
09 교육행정일반	34,293,321,000	870,675,000	0 0	64,500,000 △64,500,000	190,168,000 △190,168,000	870,675,000	35,163,996,000	34,230,898,280	498,444,460	0	0	498,444,460	434,653,260
10 기관운영관리	15,555,546,000	1,513,138,000	32,666,000 0	7,600,000 △7,600,000	0 0	1,545,804,000	17,101,350,000	16,049,922,810	10,900,000	0	838,952,000	849,852,000	201,575,190
11 지능채상환및리스크	37,827,268,000	0	0 0	0 0	0 0	0	37,827,268,000	37,797,739,510	0	0	0	0	29,528,490
12 예비비및기타	4,361,208,000	0	0 △1,398,450,000	0 0	0 0	△1,398,450,000	2,962,758,000	2,075,956,720	0	0	0	0	886,801,280

□ 2021년도 세입·세출 결산 전망

(단위: 백만 원, %)

구분	세입				세출			
	예산현액 ①	징수전망액 (수납액) ②	수납액과 예산액 차이 (②-①)	징수율 (②/①)	예산현액 ③	지출추정액④	비용추정액⑤ (이월전망포함) (③-④)	미집행율 (⑤/③)
교육비 특별회계	1,067,581	1,066,514	△534	99.95	1,067,581	1,024,878	42,703	4.00

3. 공유재산 조서

공유재산 조서(연도별 현재액 및 추정액 집계표)

(단위 : m², 천원)

종류	구분	2019년도말 현재액		2020년도말 현재액		2021년도말 추정액	
		물량	금액	물량	금액	물량	금액
행정 재산	토지	1,215,838.3	456,601,144,690	1,555,596.5	543,224,032,860	1,569,596.87	548,113,049,156
	건물	1,116,954.92	1,453,311,859,915	1,192,967.70	1,587,753,116,888	1,203,704.41	1,602,042,894,940
	공작물	94,232.92	39,558,165,434	96,719.95	42,041,147,937	97,590.43	42,419,518,268
	입목죽	532,467.67	10,206,643,341	628,353.42	11,324,570,731	634,008.6	11,426,491,868
	기계기구	5	35,849,530	5	35,849,530	5	35,849,530
	선박항공기						
	무체재산	86	9,932,000	77	9,306,000	77	9,306,000
	유가증권						
	지상권 등 용익물권	31	910,100,000	31	910,100,000	31	910,100,000
	특허권 등 기타권리						
	부동산 신탁수익권						
	소계	2,959,615.81	1,960,633,694,910	3,473,750.57	2,185,298,123,946	3,505,013.31	2,204,957,209,762
일반 재산	토지	122,141	4,819,354,500	120,466	4,629,304,800	120,466	4,629,304,800
	건물	135.12	41,005,224	3,021.53	2,337,096,330	67.56	17,903,742
	공작물	1,170.8	586,513,234	402.6	234,797,342	406.2	234,797,342
	입목죽	64,798.75	603,519,770	197	17,588,206	198	17,588,206
	기계기구						
	선박항공기						
	무체재산	4	388,000	5	186,000	5	186,000
	유가증권						
	지상권 등 용익물권						
	특허권 등 기타권리						
	부동산 신탁수익권						
	소계	188,249.67	6,050,780,728	124,092.13	7,218,972,678	121,142.76	4,899,780,090
합계	토지	1,337,979.3	461,420,499,190	1,676,062.5	547,853,337,660	1,690,062.87	552,742,353,956
	건물	1,117,090.04	1,453,352,865,139	1,195,989.23	1,590,090,213,218	1,203,771.97	1,602,060,798,682
	공작물	95,403.72	40,144,678,668	97,122.55	42,275,945,279	97,996.63	42,654,315,610
	입목죽	597,266.42	10,810,163,111	628,550.42	11,342,158,937	634,206.6	11,444,080,074
	기계기구	5	35,849,530	5	35,849,530	5	35,849,530
	선박항공기						
	무체재산	90	10,320,000	82	9,492,000	82	9,492,000
	유가증권						
	지상권 등 용익물권	31	910,100,000	31	910,100,000	31	910,100,000
	특허권 등 기타권리						
	부동산 신탁수익권						
	합계	3,147,865.48	1,966,684,475,638	3,597,842.7	2,192,517,096,624	3,626,156.07	2,209,856,989,852

4. 계속비사업 설명서

계속비사업 설명서

(단위 : 천원, 기준일자 : 2021. 9.)

사업명	사업 개요	총사업비	지출상황 (지출누계액)	투자계획
집현유 신설	○ 개교예정 : 2022년 3월 ○ 완성학급 : 12(1) ○ 위 치 : 금남면 집현리 883-100 답 일원	9,107,000	5,627,259	- 22년 이후 투자(예산)액: 350,000천원 - 21년 9월 현재 기준 공정률: 75% - 시설비 단가 상승분 반영
집현초 신설	○ 개교예정 : 2022년 3월 ○ 완성학급 : 38(2) ○ 위 치 : 금남면 집현리 883-100 답 일원	20,779,000	6,334,143	- 22년 이후 투자(예산)액: 4,434,968천원 - 21년 9월 현재 기준 공정률: 75% - 시설비 단가 상승분 반영
집현중 신설	○ 개교예정 : 2022년 3월 ○ 완성학급 : 31(1) ○ 위 치 : 금남면 집현리 883-38답 일원	18,885,000	5,377,901	- 22년 이후 투자(예산)액: 6,268,600천원 - 21년 9월 현재 기준 공정률: 45% - 도서관공간특화, 시설비 단가 상승분 반영
아름중 제2캠퍼스 신설	○ 완료예정 : 2022년 3월 ○ 완성학급 : 15 ○ 위 치 : 아름동 191 일원	15,312,000	2,079,428	- 22년 이후 투자(예산)액: 4,984,000천원 - 20년 9월 현재 기준 공정률: 22% - 시설비 단가 상승분 반영
연양초 증설	○ 완료예정 : 2022년 5월 ○ 완성학급 : 13 ○ 위 치 : 세종시 도음3로 37	12,483,000	1,316,553	- 22년 이후 투자(예산)액: 6,228,850천원 - 21년 9월 현재 기준 공정률: 14.6% - 시설비 단가 상승분 반영
제2특수학교 신설	○ 개교예정 : 2023년 3월 ○ 완성학급 : 33 ○ 위 치 : 세종시 금남면 집현리 609 일원	35,667,084	1,518,905	- 22년 이후 투자(예산)액: 23,845,081천원 - 21년 9월 현재 기준 공정률: 8.2% - 개교 일자 조정으로(21. 9.→22. 3)로 연부액 조정
새나루초 신설	○ 개교예정 : 2023년 3월 ○ 완성학급 : 34(2) ○ 위 치 : 금남면 집현리 927전 일원	23,782,000	74,496	- 22년 이후 투자(예산)액: 7,748,320천원 - 21년 9월 현재 기준 공정률: 0%(11월 착공) - 공사 연면적 증가로 시설비 상승분 반영

(단위 : 천원, 기준일자 : 2021. 9.)

사업명	사업 개요	총사업비	지출상황 (지출누계액)	투자계획
세종공립형 대안교육위탁 교육기관설립	○ 개원예정 : 2022년 3월 ○ 규 모 : 건축면적 1,490㎡, 연면적 3,570㎡(기숙사 2층, 본관 3층) ○ 위 치 : 조치원을 내창천로 48 일원 (세종교육원 옆 공원 부지)	8,777,000	356,596	- 22년 이후 투자(예산)액: 8,423,622천원 - 21년 9월 현재 기준 공정률: 10.3% - 시설비 단가 상승분 반영
수학체험센터	○ 개원예정 : 2022년 3월 ○ 규 모 : 연면적 593㎡, (지상 3층) ○ 위 치 : 조치원을 새내로 160 교리 1-1번지	2,385,543	494,490	- 22년 이후 투자(예산)액: 0천원 - 21년 9월 현재 기준 공정률: 50% - 공사기간 조정으로 이월('21. 12. → '22. 1.)
캠퍼스고 신설	○ 개교예정 : 2024년 3월 ○ 완성학급 : 50(2)학급 ○ 위 치: 63생, 연기면 신율리 248-1답 일원	38,034,300	-	- 22년 이후 투자(예산)액: 38,034,300천원 - 21년 9월 현재 기준 공정률: 0%(설계공모중) - 신규사업
장기종 본관교사보수	○ 완료예정 : 2022년 9월 ○ 규 모 : 외벽보수 24실, 창호교체 24실, 현관출입문교체 6개	660,000	16,364	- 22년 이후 투자(예산)액: 638,177천원 - 21년 9월 현재 기준 공정률: 0%(설계용역완료) - 신규사업
한솔초 외벽보수	○ 완료예정 : 2022년 9월 ○ 규 모 : 외벽보수 95실	1,035,000	-	- 22년 이후 투자(예산)액: 1,010,000천원 - 21년 9월 현재 기준 공정률: 0%(설계용역중) - 신규사업
한솔유 외벽보수	○ 완료예정 : 2022년 9월 ○ 규 모 : 외벽보수 23실	250,000	-	- 22년 이후 투자(예산)액: 240,000천원 - 21년 9월 현재 기준 공정률: 0%(설계용역중) - 신규사업
종촌중 연결데크차양	○ 완료예정 : 2022년 9월 ○ 규 모 : 300㎡	320,100	-	- 22년 이후 투자(예산)액: 313,632천원 - 21년 9월 현재 기준 공정률: 0%(설계용역중) - 신규사업
해밀중 캐노피증설	○ 완료예정 : 2022년 9월 ○ 규 모 : 385㎡	314,500	-	- 22년 이후 투자(예산)액: 294,500천원 - 21년 9월 현재 기준 공정률: 0%(설계용역중) - 신규사업

5. 예산정원표

기준일 : 2020.9.1. / 2021.9.1.

(단위 : 명)

예산정원표

구분	교원			교육전문직			일반직			정무직			별정직			연구직			계		
	2020	2021	증감	2020	2021	증감	2020	2021	증감	2020	2021	증감	2020	2021	증감	2020	2021	증감	2020	2021	증감
본청	6	8	2	88	93	5	241	252	11	1	1	0	3	3	0	1	1	-	340	358	18
직속기관	8	8	0	26	32	6	63	69	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	109	12
의회사무처	-	-	-	-	-	-	5	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6	1
학교	유치원	521	535	14	-	-	82	83	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	603	618	15
	초등학교	1896	1998	102	-	-	180	177	△3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2076	2175	99
	중학교	1002	1,101	99	-	-	78	79	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,080	1,180	100
	고등학교	963	1,013	50	-	-	88	93	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,051	1,106	55
특수학교	49	51	2	-	-	-	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	60	2
합계	4,445	4,714	269	114	125	11	746	768	22	1	1	0	3	3	0	1	1	0	5,310	5,612	302

6. 지방교육채조서 및 연차별 상환계획

지방교육채 조서(상환실적)

(단위 : 천원)

지방채 구분	기 간		이율 (%)	기채선 (한국 은행)	기채액 (A)	기상환액 (B)	20년도 상환실적			21년도 상환실적			22년 이후 상환 계획액 (E)	기 체 사 유
	기채 년도	상환 완료 예정 년도					원금(C)	이자	계	원금(D)	이자	계		
공공 자금 관리 기금	2015	2030	2.267	기획 재정부 (한국 은행)	34,854,969	0	26,071,665	938,064	27,009,729	8,783,304	151,077	8,934,381	0	세수감소에 따른 지방교육재정교부금 부족액 보전 - 상환재원 : 국고 - 사업명 : 유치원신설비, 교육환경개선비 - 5년거치 10년 분할상환
	2016	2031	1.58	기획 재정부 (한국 은행)	26,071,665	0	0	413,061	413,061	26,071,665	318,260	26,389,925	0	세수감소에 따른 지방교육재정교부금 부족액 보전 - 상환재원 : 국고 - 사업명 : 유치원신설비, 교육환경개선비 - 5년거치 10년 분할상환
합 계					60,926,634	0	26,071,665	1,351,125	27,422,790	34,854,969	469,337	35,324,306	0	

- 구분: 금융기관채, 지방교육채증권, 기타 차입금, 국외차입금 등
- 기채액(A)=기상환액(B)+20년도 상환액(C)+21년도 상환액(D)+금후 상환계획액(E)
- ※ 이율 : 금융기관채(3개월 변동금리), 공공자금관리기금(고정금리)

지방교육채 연차별 상환계획

☐ 해당없음 : 2021년 지방채 전액상환

7. 성인지예산서

새로운 학교
행복한 아이들



2022년도 세종특별자치시교육비특별회계 성인 지 예산서



세종특별자치시교육청
SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION

목 차

■ 제1장 성인지 예산 개요	47
■ 제2장 성인지 예산 총괄표	51
■ 제3장 정책분야별 성인지 예산 현황	55
■ 제4장 기관(부서)별 성인지 예산 현황	68
■ 제5장 사업별 성인지 예산 현황	93

제1장 성인지 예산 개요

〈 성인지 예산서 개요 〉

1. 성인지 예산의 의의

- 예산이 여성과 남성에게 미칠 영향을 미리 분석하여 이를 예산편성에 반영·집행하고, 여성과 남성이 동등하게 예산의 수혜를 받고 예산이 성차별을 개선하는 방향으로 집행되었는지를 평가하여 다음 연도 예산편성에 반영하는 제도

2. '22년 성인지 예산 개요

- 2022년 성인지 예산 대상사업은 총22개이며, 예산규모는 13,141,438천원임
- 2022년 성인지 예산 주요사항
 - 1) 지표 1개 추가
 - 시설지원사업소: 학생단체활동의 제주도학생수련원 캠프참여율(2022년도 교육부 신규 지정 사업)
 - 2) 지표 5개 삭제
 - 민주시민교육과: 양성평등및성교육내실화(교육부 미선정 사업으로 자동 삭제)
 - 민주시민교육과: 체육육성종목지원의 전문체육지도자 여성 비율(교육부 미선정 사업으로 자동 삭제)
 - 중등교육과: 외국어교육활동지원의 초등영어교사 단기연수 참여율(교육부 미선정 사업으로 자동 삭제)
 - 중등교육과: 직업교육운영의 직업교육위탁과정 수수료(목적사업비에서 학교운영비 내 기타사업으로 편성됨에 따른 예산 미편성)
 - 교육시설과: 학교시설환경개선의 여자화장실대변기 설치 비율(사업 완료에 따른 화장실 설치관련 예산 미편성)
 - 3) 지표 3개 개선
 - 교육협력과: 돌봄교실운영(초등돌봄교실 남성 강사 비율)
 - 교육복지과: 교육복지우선지원(교육복지협의회 여성위원 비율)
 - 세종시교육청교육원: 교원연수운영(교원연수 여성 강사 비율)
 - 4) 정책분야 및 정책과제 4개 개선
 - 지표에 맞는 정책분야 및 정책과제로 변경
 - 특수교육복지, 취업역량강화, 진로진학교육운영, 교직원단체관리
 - 5) 자체선정 사업의 예산 별도 편성
 - 조직예산과: 주민참여예산제운영 지표 세부사업 변경(예산관리→ 학부모주민참여확대)
 - 별도 편성됨에 따라 성인지 예산의 예산액과 결산액 규모 차이 감소될 예정

- 2022년도 성인지 예산 주요 사업분류는 아래와 같음

구분	사업분류	비 고
필수	양성평등정책추진사업	양성평등기본법 제7조에 따라 여성가족부장관이 5년마다 수립하는 「양성평등정책 기본계획」에 수립된 사업
	성별영향평가사업	최근 3년간 교육청에서 성별영향평가를 시행한 사업이며, 분석 결과 성불평등 개선 가능성 및 성인지 예산 편성이 가능한 사업
	교육부지정사업	교육부에서 매년 수립하는 「교육비특별회계 예산안 편성 및 기금운용계획안」에 지정된 사업
선택	자체선정사업	교육감 공약사업 등 자체적으로 추진되는 사업

3. 성인지 예산서 성격

- 예산서 중 여성 및 남성과 관련된 예산을 별도 선정하고 성인지 예산의 개요, 규모 및 각각의 사업별로 성평등 기대효과, 성과목표, 성별 수혜분석 등을 작성한 예산보고서(예산서 부속서류)

4. 성인지 예산 편성 사업 현황

○ 12개 사업부서의 22개 성인지 대상사업으로 편성

구분	사업부서	대상 세부사업	성인지 대상사업 지표	비고
양성평등정책 추진사업 (2개)	교원인사과	교원인사관리	교육전문직원 여성 비율	
	운영지원과	지방공무원관리	지방공무원 인사위원회 여성 비율	
성별영향평가 사업 (3개)	학생화해증재원	학교폭력예방교육	학교폭력대책심의위원회 여성 위원 비율	
	평생교육학습관	도서관운영	도서관화프로그램 여학생 참여율	
	세종교육청교육원	교원연수운영	교원 연수 여성 강사 비율	개선지표
교육부 지정사업 (16개)	교육협력과	돌봄교실운영	초등돌봄교실 남성 강사 비율	개선지표
	교육협력과	학부모및주민참여확대	학교운영위원회 여성 위원 비율	
	유초등교육과	유치원방과후과정운영	유치원 방과후 과정 운영 참여율	
	유초등교육과	특수교육운영	특수교육보조인력 성(인권) 감수성 향상 연수 참여율	
	유초등교육과	특수교육복지	특수학교(급) 전공과 및 대학교 여학생 진학률	정책과제변경
	유초등교육과	학력향상지원	기초학력지원센터 찾아가는 학습지원 여학생 참여율	
	중등교육과	취업역량강화	직업계고등학교 여학생 취업률	정책과제변경
	중등교육과	진로진학교육운영	세종진로진학정보센터 진로진학상담 여학생 참여율	정책과제변경
	중등교육과	교육과정운영지원	영어회화전문강사 여성 비율	
	중등교육과	현장중심장학지원	수석교사 여성 비율	
	교원인사과	교직원단체관리	교원노사관계연수 여성교원 참여율	정책과제변경
	민주시민교육과	각종체육활동	초등스포츠강사 여성 강사 비율	
	운영지원과	평생학습운영	문자해독교육심사위원회 여성 위원 비율	
	교육복지과	교육복지우선지원	교육복지협의회 여성 위원 비율	개선지표
	시설지원사업소	학생단체활동	수련활동 및 리더십 캠프 여학생 참여율	신규지표
	세종교육청교육원	영재교육운영	영재학급 영재교육 여성 부장 비율	
자체선정사업 (1개)	조직예산과	학부모및주민참여확대	주민참여예산위원회 여성 위원 비율	세부사업변경

5. 성인지 예산 정책분야 및 정책과제

○ 2018~2022년 여성가족부 양성평등정책 기본계획에 따름

- 2022년 성인지 예산 정책분야·정책과제는 6개 분야에 편성함(★ 표시)

비전	여성과 남성이 함께 만드는 평등하고 지속가능한 민주사회			
목표	성숙한 남녀평등 의식 함양	여성의 고용과 사회참여 평등	일과 생활의 균형	여성 안전과 건강 증진
정책 과제	정책분야(6개)		정책과제(22개)	
	1. 남녀평등 의식과 문화의 확산		1. 대중매체의 성차별 개선 2. 학교에서의 양성평등 교육 강화 ★ 3. 생활 속 성평등 문화 확산 4. 양성평등 시민교육의 실효성 제고	
	2. 평등하게 일할 권리와 기회의 보장		1. 고용 기회의 평등성 제고 ★ 2. 고용 현장의 성차별 개선 3. 노동시장 내 여성의 지위 개선 4. 여성의 경력유지·개발 지원 ★	
	3. 여성 대표성 제고 및 참여 활성화		1. 정치·공공분야 여성 대표성 제고 ★ 2. 민간기업 등의 여성 대표성 제고 3. 여성 리더십 역량 강화 ★	
	4. 일·생활 균형 사회기반 조성		1. 돌봄의 사회적 책임 강화 ★ 2. 근로자의 모·부성권 보장 3. 기업의 가족친화경영 확산	
	5. 여성폭력 근절과 여성 건강 증진		1. 여성폭력 근절 정책 추진기반 강화 2. 다양한 여성폭력 대응력 제고 3. 여성폭력 피해자 보호·지원 강화 4. 성인지적 건강증진 기반 강화	
	6. 양성평등정책 추진체계 강화		1. 성주류화 정책 추진기반 정비 2. 성인지적 정책 역량 강화 3. 시민사회와의 협력체계 구축 및 강화 4. 평화·통일 활동 및 국제협력 증진	

제2장 성인지 예산 총괄표

I. 성 평등 목표

- 남녀평등의식과 문화의 확산 및 일생활 균형 사회 기반 조성
 - 초중교육의 학교 운영 및 교육과정에서의 양성평등 강화
 - 생활 속 성평등 문화 확산 및 돌봄의 사회적 책임 강화
- 고용에서의 성 격차 해소와 여성의 대표성 및 참여 확대
 - 다양한 분야의 일자리 확대 및 생애주기별 여성고용 활성화
 - 공공부문의 여성 대표성 제고

II. 2022년도 성인지 예산 편성 방향

- 금년도 성인지 예산은 총 22개 사업의 1,3141백만원 규모임
- 성인지 예산 편성 내역은 아래와 같음
 - 사업분류별: 양성평등정책추진사업 2개(1,483백만원), 성별영향평가사업 3개(1,079백만원), 교육부지정사업 16개(10,394백만원), 자체선정사업 1개(184백만원)
 - 정책분야별: 남녀평등 의식과 문화의 확산 분야 3개(772백만원), 평등하게 일할 권리와 기회의 보장 7개(9,233백만원), 여성 대표성 제고 및 참여 활성화 11개(3,093백만원), 일생활 균형 사회기반 조성 1개(42백만원)
 - 정책사업별: 인적자원운용 사업 3개(2,330백만원), 교수학습활동지원 사업 12개(9,856백만원), 교육복지 사업 2개(618백만원), 평생교육 사업 1개(45백만원), 교육행정일반 사업 3개(290백만원)

III. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	22 개	13,141,438	10,355,257	2,786,181	26.9%
1. 양성평등정책 추진사업	2 개	1,483,338	1,491,932	△8,594	△0.6%
2. 성별영향평가사업	3 개	1,079,600	1,108,761	△29,161	△2.6%
3. 교육부지정사업	16 개	10,394,180	7,754,564	2,639,616	34.0%
4. 자체선정사업	1 개	184,320	0	184,320	순증

□ 정책분야 · 정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야 · 정책과제명	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계	2	3	16	1	13,141,438	100.0%	10,355,257	100.0%	2,786,181	26.9%
1.남녀평등 의식과 문화의 확산		1	2		772,390	5.9%	377,173	3.6%	395,217	104.8%
1-2.학교에서의 양성 평등 교육 강화		1	2		772,390	5.9%	377,173	3.6%	395,217	104.8%
2.평등하게 일할 권리와 기회의 보장		1	6		9,233,864	70.3%	7,069,868	68.3%	2,163,996	30.6%
2-1.고용기회의 평등성 제고		1	3		6,487,156	49.4%	5,170,578	49.9%	1,316,578	25.5%
2-4.여성의 경력유지 · 개발 지원			3		2,746,708	20.9%	1,899,290	18.3%	847,418	44.6%
3.여성 대표성 제고 및 참여 활성화	2	1	7	1	3,093,184	23.5%	2,788,216	26.9%	304,968	10.9%
3-1.정치 · 공공분야 여성 대표성 제고	2	1	5	1	2,912,118	22.2%	2,611,152	25.2%	300,966	11.5%
3-3.여성 리더십 역량 강화			2		181,066	1.4%	177,064	1.7%	4,002	2.3%
4.일 · 생활 균형 사회기반 조성			1		42,000	0.3%	120,000	1.2%	△78,000	△65.0%
4-1.돌봄의 사회적 책임 강화			1		42,000	0.3%	120,000	1.2%	△78,000	△65.0%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문 · 정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문 · 정책사업명	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계	2	3	16	1	13,141,438	100.0%	10,355,257	100.0%	2,786,181	26.9%
1. 유아및초중등교육	2	2	13		12,805,424	97.4%	10,113,484	97.7%	2,691,940	26.6%
가. 인적자원운용	2	1			2,330,558	17.7%	2,377,460	23.0%	△46,902	△2.0%
나. 교수학습활동지원		1	11		9,856,666	75.0%	7,188,674	69.4%	2,667,992	37.1%
다. 교육복지			2		618,200	4.7%	547,350	5.3%	70,850	12.9%
2. 평생교육		1	1		45,600	0.3%	135,773	1.3%	△90,173	△66.4%
가. 평생교육		1	1		45,600	0.3%	135,773	1.3%	△90,173	△66.4%
3. 교육일반			2	1	290,414	2.2%	106,000	1.0%	184,414	174.0%
가. 교육행정일반			2	1	290,414	2.2%	106,000	1.0%	184,414	174.0%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 기관별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

기 관 명		사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
		1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계		2	3	16	1	13,141,438	100.0%	10,355,257	100.0%	2,786,181	26.9%
본 청		2		14	1	11,072,986	84.3%	8,295,772	80.1%	2,777,214	33.5%
	조직예산과				1	184,320	1.4%	0	0.0%	184,320	순증
	교육협력과			2		515,940	3.9%	531,010	5.1%	△15,070	△2.8%
	유초등교육과			4		2,474,350	18.8%	1,516,600	14.6%	957,750	63.2%
	중등교육과			4		4,162,964	31.7%	3,776,630	36.5%	386,334	10.2%
	교원인사과	1		1		1,521,682	11.6%	1,522,352	14.7%	△670	△0.0%
	민주시민교육과			1		2,033,120	15.5%	806,660	7.8%	1,226,460	152.0%
	운영지원과	1		1		60,410	0.5%	106,020	1.0%	△45,610	△43.0%
	교육복지과			1		120,200	0.9%	36,500	0.4%	83,700	229.3%
직속기관			3	2		2,068,452	15.7%	2,059,485	19.9%	8,967	0.4%
	세종특별자치시교육청 교육원		1	1		1,743,160	13.3%	1,745,028	16.9%	△1,868	△0.1%
	세종특별자치시교육청 평생교육학습관		1			35,000	0.3%	85,173	0.8%	△50,173	△58.9%
	세종특별자치시교육청 시설지원사업소			1		92,912	0.7%	91,224	0.9%	1,688	1.9%
	세종특별자치시교육청 학생화해증재원		1			197,380	1.5%	138,060	1.3%	59,320	43.0%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

제3장 정책분야별 성인지 예산 현황

[정책분야 : 남녀평등 의식과 문화의 확산]

정책과제명	학교에서의 양성평등 교육 강화
-------	------------------

□ 2022년도 성 평등 목표

- 남녀가 함께 참여할 수 있는 프로그램(독서교실 프로그램, 기초학력향상지원 프로그램) 운영을 통해 남녀 평등 문화조성
- 특수교육보조인력 성(인권) 감수성 향상을 통한 장애 학생들의 안전한 학교 생활 조성

□ 대상사업의 세부사업별 현황

(단위 : 천원)

부문 · 정책 · 단위 · 세부사업	사업명	예산액 ①	전년도 예산액②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
합 계		772,390	377,173	395,217	104.8%
유아및초중등교육		737,390	292,000	445,390	152.5%
교수학습활동지원		737,390	292,000	445,390	152.5%
학력신장및평가		727,818	280,200	447,618	159.7%
학력향상지원		727,818	280,200	447,618	159.7%
	기초학력향상지원	727,818	280,200	447,618	159.7%
특수교육		9,572	11,800	△2,228	△18.9%
특수교육운영		9,572	11,800	△2,228	△18.9%
	특수교육연수지원	9,572	11,800	△2,228	△18.9%
평생교육		35,000	85,173	△50,173	△58.9%
평생교육		35,000	85,173	△50,173	△58.9%
독서문화		35,000	85,173	△50,173	△58.9%
도서관운영		35,000	85,173	△50,173	△58.9%
	공공도서관운영 활성화	35,000	85,173	△50,173	△58.9%

□ 기관별 성별수혜 예산 현황

(단위 : 천원)

기관명		예산액 ①	전년도 예산액 ②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
합 계		772,390	377,173	395,217	104.8%
본 청		737,390	292,000	445,390	152.5%
	유초등교육과	737,390	292,000	445,390	152.5%
직속기관		35,000	85,173	△50,173	△58.9%
	세종특별자치시교육청평생교육학습관	35,000	85,173	△50,173	△58.9%

[정책분야 : 평등하게 일할 권리와 기회의 보장]

정책과제명	고용기회의 평등성 제고
-------	--------------

□ 2022년도 성 평등 목표

- 교육기관에 전문지식을 갖춘 여성인력을 활용하여 교육서비스를 제공
- 여성의 직업역량을 강화하고 경력 단절된 여성의 일자리 창출

□ 대상사업의 세부사업별 현황

(단위 : 천원)

부문 · 정책 · 단위 · 세부사업	사업명	예산액 ①	전년도 예산액②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
합 계		6,487,156	5,170,578	1,316,578	25.5%
유아및초등교육		6,487,156	5,170,578	1,316,578	25.5%
인적자원운용		847,220	885,528	△38,308	△4.3%
	교직원역량강화	847,220	885,528	△38,308	△4.3%
	교원연수운영	847,220	885,528	△38,308	△4.3%
	교원직무연수	847,220	885,528	△38,308	△4.3%
교수학습활동지원		5,141,936	3,774,200	1,367,736	36.2%
	교육과정운영	3,108,816	2,967,540	141,276	4.8%
	교육과정운영지원	3,108,816	2,967,540	141,276	4.8%
	원어민교사및보조 강사운영	3,108,816	2,967,540	141,276	4.8%
특별활동지원		2,033,120	806,660	1,226,460	152.0%
	각종체육활동	2,033,120	806,660	1,226,460	152.0%
	학교스포츠클럽 운영지원	2,033,120	806,660	1,226,460	152.0%
교육복지		498,000	510,850	△12,850	△2.5%
	방과후학교및돌봄교실	498,000	510,850	△12,850	△2.5%
	돌봄교실운영	498,000	510,850	△12,850	△2.5%
	초등돌봄교실운영	498,000	510,850	△12,850	△2.5%

□ 기관별 성별수혜 예산 현황

(단위 : 천원)

기관명		예산액 ①	전년도 예산액 ②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
합 계		6,487,156	5,170,578	1,316,578	25.5%
본 청		5,639,936	4,285,050	1,354,886	31.6%
	교육협력과	498,000	510,850	△12,850	△2.5%
	중등교육과	3,108,816	2,967,540	141,276	4.8%
	민주시민교육과	2,033,120	806,660	1,226,460	152.0%
직속기관		847,220	885,528	△38,308	△4.3%
	세종특별자치시교육청교육원	847,220	885,528	△38,308	△4.3%

[정책분야 : 평등하게 일할 권리와 기회의 보장]

정책과제명	여성의 경력유지 · 개발 지원
-------	------------------

□ 2022년도 성 평등 목표

- 여학생의 직업능력개발 강화 및 진로설계 능력 향상
- 특수교육대상 학생의 직업 교육 강화에 따른 사회 참여율 확대

□ 대상사업의 세부사업별 현황

(단위 : 천원)

부문 · 정책 · 단위 · 세부사업		사업명	예산액 ①	전년도 예산액②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
합 계			2,746,708	1,899,290	847,418	44.6%
유아및초등교육			2,746,708	1,899,290	847,418	44.6%
	교수학습활동지원		2,746,708	1,899,290	847,418	44.6%
	특수교육	특수교육	1,694,960	1,104,600	590,360	53.4%
		특수교육복지	1,694,960	1,104,600	590,360	53.4%
		특수교육복지지원	1,694,960	1,104,600	590,360	53.4%
	직업교육		326,500	98,240	228,260	232.3%
	취업역량강화	취업역량강화	326,500	98,240	228,260	232.3%
		취업지원프로그램 운영	326,500	98,240	228,260	232.3%
	진로진학교육		725,248	696,450	28,798	4.1%
	진로진학교육운영	진로진학교육운영	725,248	696,450	28,798	4.1%
		진로체험지원센터 운영	725,248	696,450	28,798	4.1%

□ 기관별 성별수혜 예산 현황

(단위 : 천원)

기관명		예산액 ①	전년도 예산액 ②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
합 계		2,746,708	1,899,290	847,418	44.6%
본 청		2,746,708	1,899,290	847,418	44.6%
	유초등교육과	1,694,960	1,104,600	590,360	53.4%
	중등교육과	1,051,748	794,690	257,058	32.3%

[정책분야 : 여성 대표성 제고 및 참여 활성화]

정책과제명	정치·공공분야 여성 대표성 제고
-------	-------------------

□ 2022년도 성 평등 목표

- 여성관리자에 대한 지원 확대를 통하여 직장 내 남녀평등 분위기 조성 및 만족도 제고
- 위원회(지방공무원인사위원회, 학교폭력대책심의위원회, 문자해독교육심사위원회, 주민참여예산위원회, 학교운영위원회, 교육복지협의회)에서 여성 참여 확대를 통해 양성평등 문화 확산

□ 대상사업의 세부사업별 현황

(단위 : 천원)

부문·정책·단위·세부사업	사업명	예산액 ①	전년도 예산액②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
합 계		2,912,118	2,611,152	300,966	11.5%
유아및초등교육		2,699,258	2,540,392	158,866	6.3%
인적자원운용		1,483,338	1,491,932	△8,594	△0.6%
교직원인사		1,483,338	1,491,932	△8,594	△0.6%
교원인사관리		1,433,528	1,436,512	△2,984	△0.2%
	교원임용관리	1,433,528	1,436,512	△2,984	△0.2%
지방공무원인사관리		49,810	55,420	△5,610	△10.1%
	지방공무원인사관리	49,810	55,420	△5,610	△10.1%
교수학습활동지원		1,095,720	1,011,960	83,760	8.3%
장학및연구		2,400	14,400	△12,000	△83.3%
현장중심장학지원		2,400	14,400	△12,000	△83.3%
	수석교사제운영	2,400	14,400	△12,000	△83.3%
영재교육		895,940	859,500	36,440	4.2%
영재교육운영		895,940	859,500	36,440	4.2%
	영재교육운영지원	895,940	859,500	36,440	4.2%
학생생활지도		197,380	138,060	59,320	43.0%
학교폭력예방및교육		197,380	138,060	59,320	43.0%
	학교폭력사안처리	197,380	138,060	59,320	43.0%

부문 · 정책 · 단위 · 세부사업			사업명	예산액 ①	전년도 예산액②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
	교육복지			120,200	36,500	83,700	229.3%
		교육복지지원		120,200	36,500	83,700	229.3%
		교육복지우선지원		120,200	36,500	83,700	229.3%
			교육복지우선지원 사업운영	120,200	36,500	83,700	229.3%
평생교육				10,600	50,600	△40,000	△79.1%
	평생교육			10,600	50,600	△40,000	△79.1%
		평생교육운영		10,600	50,600	△40,000	△79.1%
		평생학습운영		10,600	50,600	△40,000	△79.1%
			평생학습운영지원	10,600	50,600	△40,000	△79.1%
교육일반				202,260	20,160	182,100	903.3%
	교육행정일반			202,260	20,160	182,100	903.3%
		교육협력		202,260	20,160	182,100	903.3%
		학부모및주민참여확대		202,260	20,160	182,100	903.3%
			학교운영위원회운영	17,940	20,160	△2,220	△11.0%
			주민참여예산제운영	184,320	0	184,320	순증

□ 기관별 성별수혜 예산 현황

(단위 : 천원)

기관명		예산액 ①	전년도 예산액 ②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
합 계		2,912,118	2,611,152	300,966	11.5%
본 청		1,818,798	1,613,592	205,206	12.7%
	조직예산과	184,320	0	184,320	순증
	교육협력과	17,940	20,160	△2,220	△11.0%
	중등교육과	2,400	14,400	△12,000	△83.3%
	교원인사과	1,433,528	1,436,512	△2,984	△0.2%
	운영지원과	60,410	106,020	△45,610	△43.0%
	교육복지과	120,200	36,500	83,700	229.3%
직속기관		1,093,320	997,560	95,760	9.6%
	세종특별자치시교육청교육원	895,940	859,500	36,440	4.2%

기관명		예산액 ①	전년도 예산액 ②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
	세종특별자치시교육청 학생화해증재원	197,380	138,060	59,320	43.0%

[정책분야 : 여성 대표성 제고 및 참여 활성화]

정책과제명	여성 리더십 역량 강화
-------	--------------

□ 2022년도 성 평등 목표

- 교육기관에 전문지식을 갖춘 여성관리자의 학교노사관계 이해를 통한 바람직한 학교노사문화 정착
- 학생들의 함께 성장하는 리더십 역량 강화를 위한 기회 제공

□ 대상사업의 세부사업별 현황

(단위 : 천원)

부문 · 정책 · 단위 · 세부사업		사업명	예산액 ①	전년도 예산액②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
합 계			181,066	177,064	4,002	2.3%
유아및초등교육			92,912	91,224	1,688	1.9%
	교수학습활동지원		92,912	91,224	1,688	1.9%
	특별활동지원		92,912	91,224	1,688	1.9%
	학생단체활동		92,912	91,224	1,688	1.9%
		학생수련활동지원	92,912	91,224	1,688	1.9%
교육일반			88,154	85,840	2,314	2.7%
	교육행정일반		88,154	85,840	2,314	2.7%
	교직원단체관리		88,154	85,840	2,314	2.7%
	교직원단체관리		88,154	85,840	2,314	2.7%
		교직원단체관리	88,154	85,840	2,314	2.7%

□ 기관별 성별수혜 예산 현황

(단위 : 천원)

기관명		예산액 ①	전년도 예산액 ②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
합 계		181,066	177,064	4,002	2.3%
본 청		88,154	85,840	2,314	2.7%
	교원인사과	88,154	85,840	2,314	2.7%
직속기관		92,912	91,224	1,688	1.9%
	세종특별자치시교육청시설지원사업소	92,912	91,224	1,688	1.9%

[정책분야 : 일·생활 균형 사회기반 조성]

정책과제명	돌봄의 사회적 책임 강화
-------	---------------

□ 2022년도 성 평등 목표

○ 유치원 돌봄의 공백을 최소화하는 안정적인 방과후과정 지원을 통한 교육·보육 서비스 운영의 내실화

□ 대상사업의 세부사업별 현황

(단위 : 천원)

부문·정책·단위·세부사업		사업명	예산액 ①	전년도 예산액②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
합 계			42,000	120,000	△78,000	△65.0%
유아및초등교육			42,000	120,000	△78,000	△65.0%
	교수학습활동지원		42,000	120,000	△78,000	△65.0%
	유아교육		42,000	120,000	△78,000	△65.0%
	유치원방과후과정운영		42,000	120,000	△78,000	△65.0%
		유치원방과후과정 운영	42,000	120,000	△78,000	△65.0%

□ 기관별 성별수혜 예산 현황

(단위 : 천원)

기관명	예산액 ①	전년도 예산액 ②	증감 (③=①-②)	증감률 (③/②)
합 계	42,000	120,000	△78,000	△65.0%
본 청	42,000	120,000	△78,000	△65.0%
유초등교육과	42,000	120,000	△78,000	△65.0%

제4장 기관(부서)별 성인지 예산 현황

기 관 명	조직예산과
--------------	--------------

I. 2022년도 성인지 예산 편성 방향

- 2022년도 조직예산과 성인지예산(안)은 총 1개 사업으로 예산은 184,320천원임
- 성인지예산 사업으로 학부모및주민참여확대(주민참여예산제운영) 사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 자체선정사업 1건(184,320천원)
 - (정책분야·정책과제별) 여성 대표성 제고 및 참여 활성화 1건(184,320천원)
 - (예산과목별) 교육행정일반 1건(184,320천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	1 개	184,320	0	184,320	순증
1. 양성평등정책 추진사업	0 개	0	0	0	-
2. 성별영향평가사업*	0 개	0	0	0	-
3. 교육부지정사업	0 개	0	0	0	-
4. 자체선정사업**	1 개	184,320	0	184,320	순증

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야·정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야·정책과제명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계				1	184,320	100.0%	0	0.0%	184,320	순증
3.여성 대표성 제고 및 참여 활성화				1	184,320	100.0%	0	0.0%	184,320	순증
3-1.정치·공공분야 여성 대표성 제고				1	184,320	100.0%	0	0.0%	184,320	순증

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문·정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문·정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계				1	184,320	100.0%	0	0.0%	184,320	순증
1. 교육일반				1	184,320	100.0%	0	0.0%	184,320	순증
가. 교육행정일반				1	184,320	100.0%	0	0.0%	184,320	순증

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	교육협력과
--------------	--------------

I. 2022년도 성인지 예산 편성 방향

- 2022년도 교육협력과 성인지예산(안)은 총 2개 사업으로 예산은 515,940천원임
- 성인지예산 사업으로 돌봄교실운영(초등돌봄교실운영), 학부모및주민참여확대(학교운영위원회운영) 사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 교육부지정사업 2건(515,940천원)
 - (정책분야·정책과제별) 평등하게 일할 권리와 기회의 보장 1건(498,000천원), 여성 대표성 제고 및 참여 활성화 1건(17,940천원)
 - (예산과목별) 교육복지지원 1건(498,000천원), 교육행정일반 1건(17,940천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	2 개	515,940	531,010	△15,070	△2.8%
1. 양성평등정책 추진사업	0 개	0	0	0	-
2. 성별영향평가사업*	0 개	0	0	0	-
3. 교육부지정사업	2 개	515,940	531,010	△15,070	△2.8%
4. 자체선정사업**	0 개	0	0	0	-

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야 · 정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야 · 정책과제명	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			2		515,940	100.0%	531,010	100.0%	△15,070	△2.8%
2.평등하게 일할 권리와 기회의 보장			1		498,000	96.5%	510,850	96.2%	△12,850	△2.5%
2-1.고용기회의 평등성 제고			1		498,000	96.5%	510,850	96.2%	△12,850	△2.5%
3.여성 대표성 제고 및 참여 활성화			1		17,940	3.5%	20,160	3.8%	△2,220	△11.0%
3-1.정치 · 공공분야 여성 대표성 제고			1		17,940	3.5%	20,160	3.8%	△2,220	△11.0%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문 · 정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문 · 정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			2		515,940	100.0%	531,010	100.0%	△15,070	△2.8%
1. 유아및초중등교육			1		498,000	96.5%	510,850	96.2%	△12,850	△2.5%
가. 교육복지			1		498,000	96.5%	510,850	96.2%	△12,850	△2.5%
2. 교육일반			1		17,940	3.5%	20,160	3.8%	△2,220	△11.0%
가. 교육행정일반			1		17,940	3.5%	20,160	3.8%	△2,220	△11.0%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	유초등교육과
--------------	---------------

I. 2022년도 성인지 예산 편성 방향

- 2022년도 유초등교육과 성인지예산(안)은 총 4개 사업으로 예산은 2,474,350천원임
- 성인지예산 학력향상지원(기초학력향상지원), 특수교육운영(특수교육연수지원), 특수교육복지(특수교육복지지원), 유치원방과후과정운영(유치원방과후과정운영)사업으로 편성하였음
 - (사업분류별) 교육부지정사업 4건(2,474,350천원)
 - (정책분야·정책과제별) 남녀평등 의식과 문화의 확산 2건(737,390천원), 평등하게 일할 권리와 기회의 보장 1건(1,694,960천원), 일·생활 균형 사회기반 조성 1건(42,000천원)
 - (예산과목별) 교수학습활동지원 4건(2,474,350천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	4 개	2,474,350	1,516,600	957,750	63.2%
1. 양성평등정책 추진사업	0 개	0	0	0	-
2. 성별영향평가사업*	0 개	0	0	0	-
3. 교육부지정사업	4 개	2,474,350	1,516,600	957,750	63.2%
4. 자체선정사업**	0 개	0	0	0	-

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야 · 정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야 · 정책과제명	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			4		2,474,350	100.0%	1,516,600	100.0%	957,750	63.2%
1.남녀평등 의식과 문화의 확산			2		737,390	29.8%	292,000	19.3%	445,390	152.5%
1-2.학교에서의 양성 평등 교육 강화			2		737,390	29.8%	292,000	19.3%	445,390	152.5%
2.평등하게 일할 권리와 기회의 보장			1		1,694,960	68.5%	1,104,600	72.8%	590,360	53.4%
2-4.여성의 경력유지 · 개발 지원			1		1,694,960	68.5%	1,104,600	72.8%	590,360	53.4%
4.일 · 생활 균형 사회기반 조성			1		42,000	1.7%	120,000	7.9%	△78,000	△65.0%
4-1.돌봄의 사회적 책임 강화			1		42,000	1.7%	120,000	7.9%	△78,000	△65.0%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문 · 정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문 · 정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			4		2,474,350	100.0%	1,516,600	100.0%	957,750	63.2%
1. 유아및초중등교육			4		2,474,350	100.0%	1,516,600	100.0%	957,750	63.2%
가. 교수학습활동지원			4		2,474,350	100.0%	1,516,600	100.0%	957,750	63.2%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	중등교육과
--------------	--------------

I. 2022년도 성인지 예산 편성 방향

- 2022년도 중등교육과 성인지예산(안)은 총 4개 사업으로 예산은 4,162,964천원임
- 성인지예산 사업으로 교육과정운영지원(원어민교사및보조강사운영), 취업역량강화(취업지원프로그램운영), 진로진학교육운영(진로체험지원센터운영), 현장중심장학지원(수석교사제운영) 사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 교육부지정사업 4건(4,162,964천원)
 - (정책분야·정책과제별) 평등하게 일할 권리와 기회의 보장 3건(4,160,564천원), 여성 대표성 제고 및 참여 활성화 1건(24,000천원)
 - (예산과목별) 교수학습활동지원 4건(4,162,964천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	4 개	4,162,964	3,776,630	386,334	10.2%
1. 양성평등정책 추진사업	0 개	0	0	0	-
2. 성별영향평가사업*	0 개	0	0	0	-
3. 교육부지정사업	4 개	4,162,964	3,776,630	386,334	10.2%
4. 자체선정사업**	0 개	0	0	0	-

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야 · 정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야 · 정책과제명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			4		4,162,964	100.0%	3,776,630	100.0%	386,334	10.2%
2.평등하게 일할 권리와 기회의 보장			3		4,160,564	99.9%	3,762,230	99.6%	398,334	10.6%
2-1.고용기회의 평등성 제고			1		3,108,816	74.7%	2,967,540	78.6%	141,276	4.8%
2-4.여성의 경력유지 · 개발 지원			2		1,051,748	25.3%	794,690	21.0%	257,058	32.3%
3.여성 대표성 제고 및 참여 활성화			1		2,400	0.1%	14,400	0.4%	△12,000	△83.3%
3-1.정치 · 공공분야 여성 대표성 제고			1		2,400	0.1%	14,400	0.4%	△12,000	△83.3%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문 · 정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문 · 정책사업	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			4		4,162,964	100.0%	3,776,630	100.0%	386,334	10.2%
1. 유아및초중등교육			4		4,162,964	100.0%	3,776,630	100.0%	386,334	10.2%
가. 교수학습활동지원			4		4,162,964	100.0%	3,776,630	100.0%	386,334	10.2%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	교원인사과
--------------	--------------

I. 2022년도 성인지 예산 편성 방향

- 2022년도 교원인사과 성인지예산(안)은 총 2개 사업으로 예산은 1,521,682천원임
- 성인지예산 사업으로 교원인사관리(교원임용관리), 교직원단체관리(교직원단체관리)사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 양성평등정책추진사업 1건(1,433,528천원), 교육부지정사업 1건(88,154천원)
 - (정책분야·정책과제별) 여성 대표성 제고 및 참여 활성화 2건(1,521,682천원)
 - (예산과목별) 인적자원운용 1건(1,433,528천원), 교육행정일반 1건(88,154천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	2 개	1,521,682	1,522,352	△670	△0.0%
1. 양성평등정책 추진사업	1 개	1,433,528	1,436,512	△2,984	△0.2%
2. 성별영향평가사업*	0 개	0	0	0	-
3. 교육부지정사업	1 개	88,154	85,840	2,314	2.7%
4. 자체선정사업**	0 개	0	0	0	-

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야·정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야·정책과제명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계	1		1		1,521,682	100.0%	1,522,352	100.0%	△670	△0.0%
3.여성 대표성 제고 및 참여 활성화	1		1		1,521,682	100.0%	1,522,352	100.0%	△670	△0.0%
3-1.정치·공공분야 여성 대표성 제고	1				1,433,528	94.2%	1,436,512	94.4%	△2,984	△0.2%
3-3.여성 리더십 역량 강화			1		88,154	5.8%	85,840	5.6%	2,314	2.7%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문·정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문·정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계	1		1		1,521,682	100.0%	1,522,352	100.0%	△670	△0.0%
1. 유아및초중등교육	1				1,433,528	94.2%	1,436,512	94.4%	△2,984	△0.2%
가. 인적자원운용	1				1,433,528	94.2%	1,436,512	94.4%	△2,984	△0.2%
2. 교육일반			1		88,154	5.8%	85,840	5.6%	2,314	2.7%
가. 교육행정일반			1		88,154	5.8%	85,840	5.6%	2,314	2.7%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	민주시민교육과
--------------	----------------

I. 2022년도 성인지 예산 편성 방향

- 2022년도 민주시민교육과 성인지예산(안)은 총 1개 사업으로 예산은 2,033,120천원임
- 성인지예산 사업으로 각종체육활동(학교스포츠클럽운영지원) 사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 교육부지정사업 1건(2,033,120천원)
 - (정책분야·정책과제별) 평등하게 일할 권리와 기회의 보장 1건(2,033,120천원)
 - (예산과목별) 교수학습활동지원 1건(2,033,120천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	1 개	2,033,120	806,660	1,226,460	152.0%
1. 양성평등정책 추진사업	0 개	0	0	0	-
2. 성별영향평가사업*	0 개	0	0	0	-
3. 교육부지정사업	1 개	2,033,120	806,660	1,226,460	152.0%
4. 자체선정사업**	0 개	0	0	0	-

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야·정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야·정책과제명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			1		2,033,120	100.0%	806,660	100.0%	1,226,460	152.0%
2.평등하게 일할 권리와 기회의 보장			1		2,033,120	100.0%	806,660	100.0%	1,226,460	152.0%
2-1.고용기회의 평등성 제고			1		2,033,120	100.0%	806,660	100.0%	1,226,460	152.0%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문·정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문·정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			1		2,033,120	100.0%	806,660	100.0%	1,226,460	152.0%
1. 유아및초중등교육			1		2,033,120	100.0%	806,660	100.0%	1,226,460	152.0%
가. 교수학습활동지원			1		2,033,120	100.0%	806,660	100.0%	1,226,460	152.0%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	운영지원과
--------------	--------------

I. 2022년도 성인지 예산 편성 방향

- 2022년도 운영지원과 성인지예산(안)은 총 2개 사업으로 예산은 60,410천원임
- 성인지예산 사업으로 지방공무원인사관리(지방공무원인사관리), 평생학습운영(평생학습운영지원) 사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 양성평등정책 추진 사업 1건(49,810천원), 교육부지정사업 1건(10,600천원)
 - (정책분야·정책과제별) 여성 대표성 제고 및 참여 활성화 2건(60,410천원)
 - (예산과목별) 인적자원운용 1건(49,810천원), 평생교육 1건(10,600천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	2 개	60,410	106,020	△45,610	△43.0%
1. 양성평등정책 추진사업	1 개	49,810	55,420	△5,610	△10.1%
2. 성별영향평가사업*	0 개	0	0	0	-
3. 교육부지정사업	1 개	10,600	50,600	△40,000	△79.1%
4. 자체선정사업**	0 개	0	0	0	-

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야·정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야·정책과제명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계	1		1		60,410	100.0%	106,020	100.0%	△45,610	△43.0%
3.여성 대표성 제고 및 참여 활성화	1		1		60,410	100.0%	106,020	100.0%	△45,610	△43.0%
3-1.정치·공공분야 여성 대표성 제고	1		1		60,410	100.0%	106,020	100.0%	△45,610	△43.0%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문·정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문·정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계	1		1		60,410	100.0%	106,020	100.0%	△45,610	△43.0%
1. 유아및초중등교육	1				49,810	82.5%	55,420	52.3%	△5,610	△10.1%
가. 인적자원운용	1				49,810	82.5%	55,420	52.3%	△5,610	△10.1%
2. 평생교육			1		10,600	17.5%	50,600	47.7%	△40,000	△79.1%
가. 평생교육			1		10,600	17.5%	50,600	47.7%	△40,000	△79.1%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	교육복지과
--------------	--------------

I. 2022년도 성인지 예산 편성 방향

- 2022년도 교육복지과 성인지예산(안)은 총 1개 사업으로 예산은 120,200천원임
- 성인지예산 사업으로 교육복지우선지원(교육복지우선지원사업운영) 사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 교육부지정사업 1건(120,200천원)
 - (정책분야·정책과제별) 여성 대표성 제고 및 참여 활성화 1건(120,200천원)
 - (예산과목별) 교육복지(120,200천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	1 개	120,200	36,500	83,700	229.3%
1. 양성평등정책 추진사업	0 개	0	0	0	-
2. 성별영향평가사업*	0 개	0	0	0	-
3. 교육부지정사업	1 개	120,200	36,500	83,700	229.3%
4. 자체선정사업**	0 개	0	0	0	-

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야·정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야·정책과제명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			1		120,200	100.0%	36,500	100.0%	83,700	229.3%
3.여성 대표성 제고 및 참여 활성화			1		120,200	100.0%	36,500	100.0%	83,700	229.3%
3-1.정치·공공분야 여성 대표성 제고			1		120,200	100.0%	36,500	100.0%	83,700	229.3%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문·정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문·정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			1		120,200	100.0%	36,500	100.0%	83,700	229.3%
1. 유아및초중등교육			1		120,200	100.0%	36,500	100.0%	83,700	229.3%
가. 교육복지			1		120,200	100.0%	36,500	100.0%	83,700	229.3%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	세종특별자치시교육청교육원
--------------	----------------------

I. 2022년도 성인지 예산 편성 방향

- 2022년도 세종특별자치시교육청교육원 성인지예산(안)은 총 2개 사업으로 예산은 1,743,160천원임
- 성인지예산 사업으로 교원연수운영(교원직무연수), 영재교육운영(영재교육운영지원)사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 성별영향평가사업 1건(847,220천원), 교육부지정사업 1건(895,940천원),
 - (정책분야·정책과제별) 평등하게 일할 권리와 기회의 보장 1건(847,220천원), 여성 대표성 제고 및 참여 활성화 1건(895,940천원)
 - (예산과목별) 인적자원운용 1건(847,220천원), 교수학습활동지원 1건(895,940천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	2 개	1,743,160	1,745,028	△1,868	△0.1%
1. 양성평등정책 추진사업	0 개	0	0	0	-
2. 성별영향평가사업*	1 개	847,220	885,528	△38,308	△4.3%
3. 교육부지정사업	1 개	895,940	859,500	36,440	4.2%
4. 자체선정사업**	0 개	0	0	0	-

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야 · 정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야 · 정책과제명	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계		1	1		1,743,160	100.0%	1,745,028	100.0%	△1,868	△0.1%
2.평등하게 일할 권리와 기회의 보장		1			847,220	48.6%	885,528	50.7%	△38,308	△4.3%
2-1.고용기회의 평등성 제고		1			847,220	48.6%	885,528	50.7%	△38,308	△4.3%
3.여성 대표성 제고 및 참여 활성화			1		895,940	51.4%	859,500	49.3%	36,440	4.2%
3-1.정치 · 공공분야 여성 대표성 제고			1		895,940	51.4%	859,500	49.3%	36,440	4.2%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문 · 정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문 · 정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계		1	1		1,743,160	100.0%	1,745,028	100.0%	△1,868	△0.1%
1. 유아및초중등교육		1	1		1,743,160	100.0%	1,745,028	100.0%	△1,868	△0.1%
가. 인적자원운용		1			847,220	48.6%	885,528	50.7%	△38,308	△4.3%
나. 교수학습활동지원			1		895,940	51.4%	859,500	49.3%	36,440	4.2%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	세종특별자치시교육청평생교육학습관
--------------	--------------------------

I. 2022년도 성인지 예산 편성 방향

- 2022년도 세종특별자치시평생교육학습관 성인지예산(안)은 총 1개 사업으로 예산은 35,000천원임
- 성인지예산 사업으로 도서관운영(공공도서관운영활성화)사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 성별영향평가사업 1건(35,000천원)
 - (정책분야·정책과제별) 남녀평등 의식과 문화의 확산 1건(35,000천원)
 - (예산과목별) 평생교육 1건(35,000천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	1 개	35,000	85,173	△50,173	△58.9%
1. 양성평등정책 추진사업	0 개	0	0	0	-
2. 성별영향평가사업*	1 개	35,000	85,173	△50,173	△58.9%
3. 교육부지정사업	0 개	0	0	0	-
4. 자체선정사업**	0 개	0	0	0	-

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야·정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야·정책과제명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계		1			35,000	100.0%	85,173	100.0%	△50,173	△58.9%
1.남녀평등 의식과 문화의 확산		1			35,000	100.0%	85,173	100.0%	△50,173	△58.9%
1-2.학교에서의 양성 평등 교육 강화		1			35,000	100.0%	85,173	100.0%	△50,173	△58.9%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문·정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문·정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계		1			35,000	100.0%	85,173	100.0%	△50,173	△58.9%
1. 평생교육		1			35,000	100.0%	85,173	100.0%	△50,173	△58.9%
가. 평생교육		1			35,000	100.0%	85,173	100.0%	△50,173	△58.9%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	세종특별자치시교육청시설지원사업소
--------------	--------------------------

I. 2022년도 성인지 예산 편성 방향

- 2022년도 세종특별자치시교육청시설지원사업소-학생해양수련원 성인지예산(안)은 총 1개 사업으로 예산은 92,912천원임
- 성인지예산 사업으로 학생단체활동(학생수련활동지원)사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 교육부지정사업 1건(92,912천원)
 - (정책분야·정책과제별) 여성 대표성 제고 및 참여 활성화 1건(92,912천원)
 - (예산과목별) 교수학습활동지원 1건(92,912천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	1 개	92,912	91,224	1,688	1.9%
1. 양성평등정책 추진사업	0 개	0	0	0	-
2. 성별영향평가사업*	0 개	0	0	0	-
3. 교육부지정사업	1 개	92,912	91,224	1,688	1.9%
4. 자체선정사업**	0 개	0	0	0	-

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야·정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야·정책과제명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			1		92,912	100.0%	91,224	100.0%	1,688	1.9%
3.여성 대표성 제고 및 참여 활성화			1		92,912	100.0%	91,224	100.0%	1,688	1.9%
3-3.여성 리더십 역량 강화			1		92,912	100.0%	91,224	100.0%	1,688	1.9%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문·정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문·정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계			1		92,912	100.0%	91,224	100.0%	1,688	1.9%
1. 유아및초중등교육			1		92,912	100.0%	91,224	100.0%	1,688	1.9%
가. 교수학습활동지원			1		92,912	100.0%	91,224	100.0%	1,688	1.9%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

기 관 명	세종특별자치시교육청학생화해중재원
--------------	--------------------------

I. 2022년도 성인지 예산 편성 방향

- 2022년도 세종특별자치시학생화해중재원 성인지예산(안)은 총 1개 사업으로 예산은 197,380천원임
- 성인지예산 사업으로 학교폭력예방및교육(학교폭력사안처리)사업을 편성하였음
 - (사업분류별) 성별영향평가사업 1건(197,380천원)
 - (정책분야·정책과제별) 여성 대표성 제고 및 참여 활성화 1건(197,380천원)
 - (예산과목별) 교수학습활동지원 1건(197,380천원)

II. 성인지 예산의 규모

□ 사업분류별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 천원)

사 업 분 류	사업 개수	예 산 액 (A)	전년도 예산액(B)	비교 증감	
				(A-B)	증감률
합 계	1 개	197,380	138,060	59,320	43.0%
1. 양성평등정책 추진사업	0 개	0	0	0	-
2. 성별영향평가사업*	1 개	197,380	138,060	59,320	43.0%
3. 교육부지정사업	0 개	0	0	0	-
4. 자체선정사업**	0 개	0	0	0	-

*시·도교육청에서 최근 3년간 실시한 성별영향평가 대상사업 반영

**시·도교육청이 별도로 추진하는 사업(교육감 공약사업 등)

□ 정책분야·정책과제별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

정책분야·정책과제명	사업분류				예 산 액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계		1			197,380	100.0%	138,060	100.0%	59,320	43.0%
3.여성 대표성 제고 및 참여 활성화		1			197,380	100.0%	138,060	100.0%	59,320	43.0%
3-1.정치·공공분야 여성 대표성 제고		1			197,380	100.0%	138,060	100.0%	59,320	43.0%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

□ 부문·정책사업별 성인지 예산 총괄표

(단위 : 개, 천원)

부문·정책사업	사업분류				예산액		전년도 예산액		비교 증감	
	1	2	3	4	(A)	구성비	(B)	구성비	(A-B)	증감률
합 계		1			197,380	100.0%	138,060	100.0%	59,320	43.0%
1. 유아및초중등교육		1			197,380	100.0%	138,060	100.0%	59,320	43.0%
가. 교수학습활동지원		1			197,380	100.0%	138,060	100.0%	59,320	43.0%

※ 사업분류 : “1” 양성평등정책 추진사업, “2” 성별영향평가사업, “3” 교육부지정사업, “4” 자체선정사업

제5장 사업별 성인지 예산 현황

[세부사업명 : 교원연수운영]

사 업 명	교원직무연수[개선지표]
-------	--------------

(예산구분) 2022년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 인적자원운용	(단위사업) 교직원역량강화
성인지항목	(정책분야) 평등하게 일할 권리와 기회의 보장	(정책과제) 고용기회의 평등성 제고

□ 사업개요

○ 사업목적

- 교원생애단계별 핵심 역량 중심 연수 강사 중 여성 강사의 비율을 분석하고 이를 개선하여 해당 분야의 전문지식을 갖춘 여성 인력 확대

○ 사업내용

- (근거) 「교원등의연수에 관한 규정」, 「교원연수 기본계획」
- (내용) 교원생애단계별 핵심 역량 연수 강사 중 여성 강사의 비율
- (기간) 2022. 1. 1. ~ 2022. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
	○		

※ 2021년도 성별영향평가 대상 사업(교원 생애 단계별 연수 운영)선정에 따름

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	847,220	885,528	△38,308	△4.3%
일반재원	847,220	885,528	△38,308	△4.3%
특별교부금	0	0	0	-
국고보조금	0	0	0	-
지방보조금	0	0	0	-
지방채수입	0	0	0	-
기부금및기타	0	0	0	-

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
교육급여보조금	0	0	0	-
유아교육지원특별회계전입금	0	0	0	-
광역자치단체전입금	0	0	0	-
기초자치단체전입금	0	0	0	-

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2019년도	2020년도	2021년도
세종특별자치시 교육청교육원	전 체	사업대상자(A)	0명	0명	0명
		사업수혜자(B)	0명	0명	0명
		수혜율(B/A)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	여 성	사업대상자(C)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		사업수혜자(D)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	남 성	사업대상자(E)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		사업수혜자(F)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	0.0 %	0.0 %

※ 2022년도 신규 지표로 2019~2021년도 사업대상자 및 수혜율 미기입

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2019년 결산액	2020년 결산액	2021년 예산액
세종특별자치시 교육청교육원	계	0	0	885,528
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 연수의 목적과 방향에 따른 전문성 높은 강사 선정에 성별 비율에 대한 고려 필요

○ 대책

- 학교급과 교과목의 특성을 고려하여 여성 강사의 채용 비율 확대 노력
- 성 고정관념을 탈피하고 신입교원 없는 선발·채용이 이루어질 수 있도록 노력

□ 성과달성 목표

성과목표		성과지표	
전문여성인력 확대를 통한 교원 연수 강화		교원 연수의 여성 강사 비율	
구 분	2020년 실적	2021년 추정치	2022년 목표치
세종특별자치시교육청교육원	0%	0%	64.9%

※ 2022년도 신규 지표로 2020년도 실적 및 2021년도 추정치 미기입

○ 산출근거

- 측정산식 : (교원 연수 여성 강사 수/전체 교원 연수 강사 수) × 100
- 목표산식 : 245명 / 378명 × 100

□ 성평등 기대효과

- 전문성 있는 여성 강사의 사회 진출 경로 마련
- 학교급과 교과목의 특성을 고려한 여성 강사 채용으로 여성 고용기회 확대

[세부사업명 : 교원인사관리]

사업명	교원임용관리
-----	--------

(예산구분) 2022년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 인적자원운용	(단위사업) 교직원인사
성인지항목	(정책분야) 여성 대표성 제고 및 참여 활성화	(정책과제) 정치·공공분야 여성 대표성 제고

□ 사업개요

○ 사업목적

- 전문적 자질과 능력을 겸비한 교육전문직원의 선발로 교육행정의 질 향상

○ 사업내용

- (근거) 교육공무원인사관리규정 제14조
- (내용) 교육전문직원 선발 전형 실시(서류전형, 지필평가, 면접 등)
- (기간) 2022. 1. 1. ~ 2022. 12. 31.

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
○			

※ 2018~2022년도 양성평등정책 기본계획에 수립된 사업

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금액(A-B)	증감률
계	1,433,528	1,436,512	△2,984	△0.2%
일반재원	1,433,528	1,436,512	△2,984	△0.2%
특별교부금	0	0	0	-
국고보조금	0	0	0	-
지방보조금	0	0	0	-
지방채수입	0	0	0	-
기부금및기타	0	0	0	-
교육급여보조금	0	0	0	-

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
유아교육지원특별회계전입금	0	0	0	-
광역자치단체전입금	0	0	0	-
기초자치단체전입금	0	0	0	-

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2019년도	2020년도	2021년도
교원인사과	전체	사업대상자(A)	97명	118명	136명
		사업수혜자(B)	97명	118명	136명
		수혜율(B/A)	100 %	100 %	100 %
	여성	사업대상자(C)	53명(54.6%)	67명(56.7%)	80명(58.8%)
		사업수혜자(D)	53명(54.6%)	67명(56.7%)	80명(58.8%)
		수혜율(D/C)	100 %	100 %	100 %
	남성	사업대상자(E)	44명(45.4%)	51명(43.3%)	56명(41.2%)
		사업수혜자(F)	44명(45.4%)	51명(43.3%)	56명(41.2%)
		수혜율(F/E)	100 %	100 %	100 %

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2019년 결산액	2020년 결산액	2021년 예산액
교원인사과	계	1,254,146	1,405,964	1,436,512
	여성(비율) (D/B)	684,763(54.6%)	797,181(56.7%)	844,669(58.8%)
	남성(비율) (F/B)	569,383(45.4%)	608,783(43.3%)	591,843(41.2%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 교육전문직원 공개전형에 여성의 응시비율과 합격비율이 증가하고 있음
- 교육전문직원의 직무수행이 성별의 차이를 요구하지 않음

○ 대책

- 교육전문직원 공개전형 여성의 응시 및 합격비율 증가를 위한 업무 환경 조성

□ 성과달성 목표

성과목표		성과지표	
교육전문직원 여성의 대표성 제고 및 참여 활성화		교육전문직원 여성 비율	
구 분	2020년 실적	2021년 추정치	2022년 목표치
교원인사과	54.6%	58.8%	60%

○ 산출근거

- 지표정의: 교육전문직원 임용 중 여성이 차지하는 비율을 분석하는 지표
- 측정산식: (여성 교육전문직원 임용 수/전체 교육전문직원 임용 수×100)
- 목표산식: 21명 / 35명 ×100

□ 성평등 기대효과

- 교육전문직원의 남녀 성비 비율이 균형을 이루고 있으나 전체 교사 성비 대비 여전히 여성 비율이 낮은 점을 감안하여 여성들의 전문직 진출 확대에 여성 전문직의 임용 비율 증가
- 교육정책에 여성의 의견이 반영되어 양성평등 교육정책이 실효성이 증대될 것으로 기대

[세부사업명 : 지방공무원인사관리]

사 업 명	지방공무원인사관리
-------	-----------

(예산구분) 2022년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 인적자원운용	(단위사업) 교직원인사
성인지항목	(정책분야) 여성 대표성 제고 및 참여 활성화	(정책과제) 정치·공공분야 여성 대표성 제고

□ 사업개요

○ 사업목적

- 지방공무원 인사위원회 운영으로 인사관련 안건을 사전심의 및 의결하여 인사업무 추진의 공정성 및 신뢰성 확보

○ 사업내용

- (근거) 「지방공무원임용령」
- (내용) 지방공무원 인사위원회 운영
- (기간) 2022. 1. 1.~2022. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
○			

※ 2018~2022년도 양성평등정책 기본계획에 수립된 사업

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	49,810	55,420	△5,610	△10.1%
일반재원	49,810	55,420	△5,610	△10.1%
특별교부금	0	0	0	-
국고보조금	0	0	0	-
지방보조금	0	0	0	-
지방채수입	0	0	0	-
기부금및기타	0	0	0	-

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
교육급여보조금	0	0	0	-
유아교육지원특별회계전입금	0	0	0	-
광역자치단체전입금	0	0	0	-
기초자치단체전입금	0	0	0	-

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2019년도	2020년도	2021년도
운영지원과	전 체	사업대상자(A)	불특정다수	불특정다수	불특정다수
		사업수혜자(B)	11명	10명	10명
		수혜율(B/A)	-	-	-
	여 성	사업대상자(C)	불특정다수	불특정다수	불특정다수
		사업수혜자(D)	5명(45.5%)	4명(40.0%)	5명(50.0%)
		수혜율(D/C)	-	-	-
	남 성	사업대상자(E)	불특정다수	불특정다수	불특정다수
		사업수혜자(F)	6명(54.5%)	6명(60.0%)	5명(50.0%)
		수혜율(F/E)	-	-	-

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2019년 결산액	2020년 결산액	2021년 예산액
운영지원과	계	696,807	48,303	55,420
	여성(비율) (D/B)	317,047(45.5%)	19,321(40.0%)	27,710(50.0%)
	남성(비율) (F/B)	(54.5%)	28,982(60.0%)	27,710(50.0%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 「양성평등기본법」 제21조 및 「지방공무원임용령」 제9조의2에서 요구하는 인사위원회 위촉위원 중 여성위원 비율*을 충족하여 구성 중
 - * 특정성이 위촉위원 수의 10분의 6을 초과하지 않을 것
- 단, 전체 위원 수를 고려하여 위원의 성비가 특정성으로 치우치지 않도록 법정 비율을 준수하여 인사위원회를 구성할 예정

○ 대책

- 향후 임기만료 등 결원에 따른 인사위원회 구성 시 법정비율 및 위 목표에 의거하여 위촉위원의 여성 비율을 준수하여 운영

□ 성과달성 목표

성과목표		성과지표	
여성의 인사위원회 참여 확대를 통한 공공부문의 여성 대표성 제고		지방공무원 인사위원회 위원 여성 비율	
구 분	2020년 실적	2021년 추정치	2022년 목표치
운영지원과	40%	50%	50%

○ 산출근거

- 지방공무원 인사위원회 구성 등 위촉 내역
- 측정산식: (인사위원회 위촉위원중 여성위원수 / 인사위원회 위촉위원 전체수 × 100%)
- 목표산식: 5명 / 10명 × 100

□ 성평등 기대효과

- 여성위원의 위원회 위촉 비율을 준수하여 여성위원의 위원회 참여를 확대하는 등 한 성별에 치우치지 않은 공정한 인사운영 및 관리 도모

[세부사업명 : 교육과정운영지원]

사 업 명	원어민교사및보조강사운영
-------	--------------

(예산구분) 2022년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 교육과정운영
성인지항목	(정책분야) 평등하게 일할 권리와 기회의 보장	(정책과제) 고용기회의 평등성 제고

□ 사업개요

○ 사업목적

- 초등학교 영어회화전문강사 운영을 통한 의사소통 중심의 실용영어교육 내실화를 위한 인건비지원

○ 사업내용

- (근거) 경력단절여성 등의 경제활동 촉진법
- (내용) 초등학교 영어회화교육 내실을 기하기 위하여 영어회화전문강사 운영
- (기간) 2022. 1. 1.~2022. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	3,108,816	2,967,540	141,276	4.8%
일반재원	3,108,816	2,967,540	141,276	4.8%
특별교부금	0	0	0	-
국고보조금	0	0	0	-
지방보조금	0	0	0	-
지방채수입	0	0	0	-
기부금및기타	0	0	0	-

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
교육급여보조금	0	0	0	-
유아교육지원특별회계전입금	0	0	0	-
광역자치단체전입금	0	0	0	-
기초자치단체전입금	0	0	0	-

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2019년도	2020년도	2021년도
중등교육과	전 체	사업대상자(A)	불특정다수	불특정다수	불특정다수
		사업수혜자(B)	4명	4명	4명
		수혜율(B/A)	100.0 %	100.0 %	100.0 %
	여 성	사업대상자(C)	불특정다수	불특정다수	불특정다수
		사업수혜자(D)	4명(100.0%)	4명(100.0%)	4명(100.0%)
		수혜율(D/C)	100.0 %	100.0 %	100.0 %
	남 성	사업대상자(E)	불특정다수	불특정다수	불특정다수
		사업수혜자(F)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	0.0 %	0.0 %

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2019년 결산액	2020년 결산액	2021년 예산액
중등교육과	계	2,698,740	2,547,548	2,967,540
	여성(비율) (D/B)	2,698,740(100.0%)	2,547,548(100.0%)	2,967,540(100.0%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 영어회화전문강사의 경우 영어학습지도에 종사하는 교사의 현황과 밀접한 관련이 있으며
현직 교사나 교사 임용에 관심이 높은 사람들이 대부분 여성인데 기인함
- 남성 영어회화전문강사는 타시도의 경우도 상당히 적은 편으로 여성의 교직 선호도와 유사한 상황임

○ 대책

- 교육부 특별교부금 지원 사업이므로 현행 유지를 위해 대응투자 예산 확보 필요

□ 성과달성 목표

성과목표		성가지표	
전문여성인력 확대를 통한 교육서비스 강화		영어회화전문강사 여성 비율	
구 분	2020년 실적	2021년 추정치	2022년 목표치
중등교육과	100%	100%	100%

○ 산출근거

- 2022년도 영어회화전문강사 여성 수는 전년도와 비슷할 것으로 예상되어 전년도와 동일하게 성과목표 설정
- 측정산식: (영어회화전문 여성 강사수 / 영어회화전문 전체 강사수 × 100)
- 목표산식: 4명 / 4명 × 100

□ 성평등 기대효과

- 지역사회의 경력단절 여성 우수인적자원 발굴로 여성 일자리 창출 및 확대

[세부사업명 : 학력향상지원]

사 업 명	기초학력향상지원
-------	----------

(예산구분) 2022년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 학력신장및평가
성인지항목	(정책분야) 남녀평등 의식과 문화의 확산	(정책과제) 학교에서의 양성평등 교육 강화

□ 사업개요

○ 사업목적

- 복합적 요인으로 학습에 어려움을 겪는 학습지원대상 학생을 위한 특별지원 강화
- 정밀 진단을 통한 학습 부진 요인의 정확한 진단과 학생 맞춤형 지원 실시
- 지속적인 지원을 통한 학생 성장과 학습 이력 관리 지원

○ 사업내용

- (근거) 초중등교육법 제28조(학습부진학생 지도를 위한 예산 지원)
- (내용) 세종시 초등학생, 중학생
- (기간) 2022. 1. 1.~2022. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

※ 해당되는 칸에 “○” 표시

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	727,818	280,200	447,618	159.7%
일반재원	727,818	251,200	476,618	189.7%
특별교부금	0	29,000	△29,000	순감
국고보조금	0	0	0	-
지방보조금	0	0	0	-
지방채수입	0	0	0	-
기부금및기타	0	0	0	-

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
교육급여보조금	0	0	0	-
유아교육지원특별회계전입금	0	0	0	-
광역자치단체전입금	0	0	0	-
기초자치단체전입금	0	0	0	-

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2019년도	2020년도	2021년도
유초등교육과	전 체	사업대상자(A)	0명	149명	203명
		사업수혜자(B)	0명	149명	203명
		수혜율(B/A)	0.0 %	100.0 %	100.0 %
	여 성	사업대상자(C)	0명(0.0%)	63명(42.2%)	88명(43.4%)
		사업수혜자(D)	0명(0.0%)	63명(42.2%)	88명(43.4%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	100.0 %	100.0 %
	남 성	사업대상자(E)	0명(0.0%)	86명(57.8%)	115명(56.6%)
		사업수혜자(F)	0명(0.0%)	86명(57.8%)	115명(56.6%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	100.0 %	100.0 %

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2019년 결산액	2020년 결산액	2021년 예산액
유초등교육과	계	0	851,260	280,200
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	359,231(42.2%)	121,607(43.4%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	492,029(57.8%)	158,593(56.6%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 찾아가는 학습지원의 경우 개별화 지원인데, 여학생의 경우 소그룹 지도를 더 선호함
- 방과 후 지원에 대한 거부감이나 부담이 남학생보다 여학생이 큰 경향이 있음
- 학습지원에 대한 학부모 이해나 설득이 어려움

○ 대책

- 낙인을 걱정하지 않도록 지도 환경 조성
- 학부모 이해 교육 및 자료 제공을 통한 인식 개선

□ 성과달성 목표

성과목표		성과지표	
기초학력지원센터 찾아가는 학습지원 여학생 교육 참여 강화		기초학력지원센터 찾아가는 학습지원 여학생 참여율	
구 분	2020년 실적	2021년 추정치	2022년 목표치
유초등교육과	0.0%	43.4%	45.5%

○ 산출근거

- 측정산식: (기초학력지원센터 찾아가는 학습지원에 참여하는 여학생 / 기초학력지원센터 찾아가는 학습지원 대상 학생 수) × 100
- 목표산식: 100명 / 220명 × 100
- 2021년도 신규 지표로 2020년 실적 미기입

□ 성평등 기대효과

- 기초학력지원센터 운영 프로그램에 대한 인식 개선 및 여학생 참여율 확대를 통한 초등학생 기초학력 향상

[세부사업명 : 현장중심장학지원]

사 업 명	수석교사제운영
-------	---------

(예산구분) 2022년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 장학및연구
성인지항목	(정책분야) 여성 대표성 제고 및 참여 활성화	(정책과제) 정치·공공분야 여성 대표성 제고

□ 사업개요

○ 사업목적

- 수석교사의 충실한 교육지원 활동으로 가르침과 배움이 즐거운 새로운 학교, 행복한 교수학습 문화 조성

○ 사업내용

- (근거) 교육공무원임용령 제9조의8(수석교사의 우대)
- (내용) 세종특별자치시교육청 수석교사
- (기간) 2022. 1. 1.~2022. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

※ 해당되는 칸에 “○” 표시

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	2,400	14,400	△12,000	△83.3%
일반재원	2,400	14,400	△12,000	△83.3%
특별교부금	0	0	0	-
국고보조금	0	0	0	-
지방보조금	0	0	0	-
지방채수입	0	0	0	-
기부금및기타	0	0	0	-

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
교육급여보조금	0	0	0	-
유아교육지원특별회계전입금	0	0	0	-
광역자치단체전입금	0	0	0	-
기초자치단체전입금	0	0	0	-

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2019년도	2020년도	2021년도
중등교육과	전 체	사업대상자(A)	3명	3명	3명
		사업수혜자(B)	3명	3명	3명
		수혜율(B/A)	100.0 %	100.0 %	100.0 %
	여 성	사업대상자(C)	1명(33.4%)	1명(33.4%)	1명(33.4%)
		사업수혜자(D)	1명(33.4%)	1명(33.4%)	1명(33.4%)
		수혜율(D/C)	100.0 %	100.0 %	100.0 %
	남 성	사업대상자(E)	2명(66.6%)	2명(66.6%)	2명(66.6%)
		사업수혜자(F)	2명(66.6%)	2명(66.6%)	2명(66.6%)
		수혜율(F/E)	100.0 %	100.0 %	100.0 %

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2019년 결산액	2020년 결산액	2021년 예산액
중등교육과	계	29,000	14,400	14,400
	여성(비율) (D/B)	9,686(33.4%)	4,810(33.4%)	4,810(33.4%)
	남성(비율) (F/B)	19,314(66.6%)	9,590(66.6%)	9,590(66.6%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 수석교사는 선발 방식이므로 선발 및 퇴직 인원에 따른 성비 불균형이 자연스럽게 발생

○ 대책

- 수석교사의 비율보다는 수석교사의 성인지 교육, 연수 등으로 성별 영향을 끼치지 않도록 예방 필요
- 여성 수석교사 1명의 정년 퇴임(2022.2.28.) 예정으로 향후 성과지표 변경 필요

□ 성과달성 목표

성과목표		성과지표	
수석교사 양성 비율 적정 확보		수석교사 여성 비율	
구 분	2020년 실적	2021년 추정치	2022년 목표치
중등교육과	33.4%	33.4%	33.4%

○ 산출근거

- 측정산식: (수석교사 여성 인원수/수석교사 전체 인원) × 100
- 목표산식: 1명/ 3명 × 100

□ 성평등 기대효과

- 수석교사의 저경력 교사 컨설팅, 연구회 운영 등을 통한 성평등 가치관 공유로 양성평등 실현
- 수석교사 성별 영향 평가로 성에 대한 올바른 가치관 정립
- 수석교사 여성의 교육력 제고로 인한 양성평등 교육 활동 실행

[세부사업명 : 유치원방과후과정운영]

사 업 명	유치원방과후과정운영
-------	------------

(예산구분) 2022년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 유아교육
성인지항목	(정책분야) 일·생활 균형 사회기반 조성	(정책과제) 돌봄의 사회적 책임 강화

□ 사업개요

○ 사업목적

- 유치원의 안정적인 방과후과정 지원으로 교육·보육의 질적 서비스 제고와 운영의 내실화 도모

○ 사업내용

- (근거) 「유아교육법」, 「유아교육법 시행령」
- (내용) 세종시 공·사립 유치원 유아
- (기간) 2022. 1. 1.~2022. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

※ 해당되는 칸에 “○” 표시

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	42,000	120,000	△78,000	△65.0%
일반재원	42,000	120,000	△78,000	△65.0%
특별교부금	0	0	0	-
국고보조금	0	0	0	-
지방보조금	0	0	0	-
지방채수입	0	0	0	-
기부금및기타	0	0	0	-

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
교육급여보조금	0	0	0	-
유아교육지원특별회계전입금	0	0	0	-
광역자치단체전입금	0	0	0	-
기초자치단체전입금	0	0	0	-

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2019년도	2020년도	2021년도
유초등교육과	전 체	사업대상자(A)	0명	0명	6,603명
		사업수혜자(B)	0명	0명	6,021명
		수혜율(B/A)	0.0 %	0.0 %	91.2 %
	여 성	사업대상자(C)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	6,603명(100.0%)
		사업수혜자(D)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	6,021명(100.0%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	0.0 %	91.2 %
	남 성	사업대상자(E)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		사업수혜자(F)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	0.0 %	0.0 %

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2019년 결산액	2020년 결산액	2021년 예산액
유초등교육과	계	0	0	120,000
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	120,000(100.0%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 학부모 수요에 맞는 맞춤형 돌봄 운영으로 돌봄 공백 방지 필요
- 유치원 학부모의 평등한 고용기회에 대한 요구

○ 대책

- 유치원 방과후과정 운영으로 수요자 중심의 질 높은 서비스 제공
- 돌봄의 공백을 최소화하고 유치원 학부모의 평등한 일할 권리 보장

□ 성과달성 목표

성과목표		성과지표	
유치원의 안정적인 방과후 과정 지원을 통하여 교육·보육의 질적 서비스 제고		유치원 방과후 과정 운영 참여율	
구 분	2020년 실적	2021년 추정치	2022년 목표치
유초등교육과	0%	91.2%	91.3%

○ 산출근거

- 측정산식: (유치원 방과후 과정 참여 유아 수/전체 공·사립 유치원 유아수) × 100
- 목표산식: 6,860명 / 7,515명 × 100
- 유치원 유아 수 대비 방과후 과정 참여 유아 수 비율을 성과목표로 설정
- 2021년도 신규 지표로 2020년 실적 미기입

□ 성평등 기대효과

- 저소득층 자녀, 한부모 가정 및 맞벌이 가정 등 돌봄 공백 최소화를 위한 방과후과정 운영
- 유치원 학부모의 일과 가정을 양립할 수 있는 환경 조성
- 유치원 방과후 과정 운영으로 수요자 중심의 질 높은 돌봄 서비스 제공
- 놀이와 쉼 중심의 방과후과정 운영의 내실화를 통한 유아의 건강한 성장 발달 도모

[세부사업명 : 특수교육운영]

사업명	특수교육연수지원
-----	----------

(예산구분) 2022년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 특수교육
성인지항목	(정책분야) 남녀평등 의식과 문화의 확산	(정책과제) 학교에서의 양성평등 교육 강화

□ 사업개요

○ 사업목적

- 관리자, 교사, 특수교육보조인력등에 대한 장애인권 및 성인권 감수성 향상 연수와 장애이해, 장애인권교육 연수 운영
- 특수교육보조인력(특수교육실무사, 장애학생활동지원 사회복지요원)에 대한 장애인권감수성 향상 및 성인지 감수성 향상을 위한 직무연수 운영
- 특수교육대상학생의 다양한 행동들에 대한 올바른 이해를 통한 인권감수성 향상

○ 사업내용

- (근거) 세종특수교육운영계획, 장애인 등에 대한 특수교육법 제26조, 28조
- (내용) 세종시 특수교육실무사, 장애학생활동지원 사회복지요원
- (기간) 2022. 1. 1.~ 2022. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

※ 해당되는 칸에 “○” 표시

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금액(A-B)	증감률
계	9,572	11,800	△2,228	△18.9%
일반재원	9,572	11,800	△2,228	△18.9%
특별교부금	0	0	0	—
국고보조금	0	0	0	—
지방보조금	0	0	0	—
지방채수입	0	0	0	—
기부금및기타	0	0	0	—
교육급여보조금	0	0	0	—
유아교육지원특별회계전입금	0	0	0	—
광역자치단체전입금	0	0	0	—
기초자치단체전입금	0	0	0	—

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구분			2019년도	2020년도	2021년도
유초등교육과	전체	사업대상자(A)	0명	0명	136명
		사업수혜자(B)	0명	0명	121명
		수혜율(B/A)	0.0 %	0.0 %	89.0 %
	여성	사업대상자(C)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	119명(87.5%)
		사업수혜자(D)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	114명(94.3%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	0.0 %	95.8 %
	남성	사업대상자(E)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	17명(12.5%)
		사업수혜자(F)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	7명(5.7%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	0.0 %	41.2 %

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2019년 결산액	2020년 결산액	2021년 예산액
유초등교육과	계	0	0	11,800
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	11,128(94.3%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	672(5.7%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 학교현장의 장애학생 대상 성범죄, 학교폭력, 학대 등을 예방하기 위해서는 특수교육보조인력을 대상으로 장애 인권 감수성과 (성)인권감수성 향상을 위한 연수가 필요함
- 장애학생의 문제행동 지원 과정에서 발생할 수 있는 인권침해를 예방하기 위한 인권 감수성 향상연수 및 장애학생 이해 연수가 필요함

○ 대책

- 특수교육 보조인력의 장애인권침해 예방 및 (성)인권감수성 향상 연수 확대
- 장애학생 대상 자기보호능력 강화 교육 및 성자기결정능력 향상 교육 확대

□ 성과달성 목표

성과목표		성과지표	
특수교육보조인력 성(인권)감수성 향상		특수교육보조인력 성(인권)감수성 향상 연수 참여율	
구 분	2020년 실적	2021년 추정치	2022년 목표치
유초등교육과	0%	89%	89%

○ 산출근거

- 측정산식 : (성(인권)감수성 향상 연수 참여자 수/전체 특수교육보조인력 수) × 100
- 목표산식 : 121명 / 136명 × 100
- 특수교육보조인력 유형 중 특수교육실무사와 사회복무요원에 대한 각각의 연수를 통하여 실제 연수에 참여한 인원에 대한 연수 이수 비율을 89%로 설정하여 산출함
- 2021년도 신규 지표로 2020년 실적 미기입

□ 성평등 기대효과

- 장애학생의 성범죄 피해 예방 및 자기결정능력 향상
- 특수교육보조인력의 장애학생에 대한 (성)인권감수성 향상을 통한 인권친화적인 학생 지원

[세부사업명 : 특수교육복지]

사 업 명	특수교육복지지원
-------	----------

(예산구분) 2022년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 특수교육
성인지항목	(정책분야) 평등하게 일할 권리와 기회의 보장	(정책과제) 여성의 경력유지·개발 지원

□ 사업개요

○ 사업목적

- 장애학생의 취업 체계 마련, 인력풀 구축 및 현장실습 내실화 산학 연계 활성화를 통한 진로 직업교육 강화 및 취업을 제고

○ 사업내용

- (근거) : 세종특수교육운영계획, 장애인 등에 대한 특수교육법 제23조, 동법시행령 제18조
- (내용) : 특수학교(급) 고등학교 학생
- (기간) : 2022.1.1.~2022.12.31.(1년간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

※ 해당되는 칸에 “○” 표시

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	1,694,960	1,104,600	590,360	53.4%
일반재원	1,694,960	1,054,600	640,360	60.7%
특별교부금	0	50,000	△50,000	순감
국고보조금	0	0	0	-
지방보조금	0	0	0	-
지방채수입	0	0	0	-
기부금및기타	0	0	0	-

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
교육급여보조금	0	0	0	-
유아교육지원특별회계전입금	0	0	0	-
광역자치단체전입금	0	0	0	-
기초자치단체전입금	0	0	0	-

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2019년도	2020년도	2021년도
유초등교육과	전 체	사업대상자(A)	37명	36명	28명
		사업수혜자(B)	24명	25명	15명
		수혜율(B/A)	68.4 %	69.4 %	53.6 %
	여 성	사업대상자(C)	19명(51.3%)	20명(55.5%)	11명(39.3%)
		사업수혜자(D)	15명(62.5%)	17명(68.0%)	6명(40.0%)
		수혜율(D/C)	78.9 %	85.0 %	54.5 %
	남 성	사업대상자(E)	18명(48.6%)	16명(44.5%)	17명(60.7%)
		사업수혜자(F)	9명(37.5%)	9명(36.0%)	9명(60.0%)
		수혜율(F/E)	50.0%	56.2 %	52.9 %

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2019년 결산액	2020년 결산액	2021년 예산액
유초등교육과	계	1,245,382	688,404	1,104,600
	여성(비율) (D/B)	778,363(62.5%)	468,114(68.0%)	441,840(40.0%)
	남성(비율) (F/B)	467,019(37.5%)	220,290(36.0%)	662,760(60.0%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 2021년도 사업대상자(특수학교(급) 고등학교과정 졸업 특수교육대상 학생수)는 전년 대비 8명 감소한 28명이며, 사업수혜자(특수학급 전공과 및 대학교 진학자 수)는 17명으로 전체 수혜율은 60.7%로 소폭 감소됨
- 이 중 여성 사업대상자는 11명(39.2%)으로 전년 20명(55.5%)보다 사업대상자 수가 대폭 감소함
- 여성 사업대상자 11명 중 진학자 6명(54.5%), 취업자 2명(18.2%) 비진학자 3명(27.3%)임.
비진학자 3명은 정서적인 문제로 외출 및 대인관계가 매우 어려운 학생 1명, 중증장애로 인한 일상 생활 어려움으로 진학 및 취업이 어려운 학생 2명임
- 결과적으로 2021년 대비 진학률은 54.5%로 감소하였으나 취업률 18.2%를 포함하면 진학 및 취업률은 72.7%임

○ 대책

- 2022년 특수학교(급) 고등학교 졸업 예정자는 총 48명(여 14명)으로 진학을 희망하는 학생의 비율은 증가할 것으로 보임. 그리고 장애학생의 경우 중증장애로 인하여 비진학하는 사례가 발생하므로 단순히 졸업생의 성과지표를 진학률로만 보는 것은 특수교육대상학생의 진로직업교육과는 맥락이 맞지 않음.
- 따라서 단순 진학률(전공과 및 일반대학 진학)로 장애여학생 교육서비스 접근 강화의 필요성을 정책과제로 제안할 경우에는 특수교육대상자 전공과 진학을 진학으로 보는 관점과 진로직업교육의 강화로 보는 관점에 대한 충분한 논의가 필요하며, 장애여학생 교육서비스 강화를 위한 성과 지표를 특수학교(급) 전공과 및 대학교 진학 및 취업한 여학생 수로 변경하는 것이 필요하다고 사료됨

□ 성과달성 목표

성과목표		성과지표	
장애 여학생 교육서비스 접근강화		특수학교(급) 전공과 및 대학교 진학한 여학생 비율	
구 분	2020년 실적	2021년 추정치	2022년 목표치
유초등교육과	0%	54.6%	85.8%

○ 산출근거

- 측정산식: (특수학교(급) 전공과 및 대학교 진학 여학생수 / 특수학교(급) 고등학교 과정 여자 졸업생수) × 100
- 목표산식: 12명 / 14명 × 100
- 2022년도 대학으로 진학하지 않는 중도복학생이 전공과 진학을 희망할 것으로 보여 목표치를 높임

□ 성평등 기대효과

- 특수교육대상여학생의 진학률 향상
- 특수교육대상자중 졸업생에 대한 진로 직업교육 강화로 사회 참여율 확대
- 남녀가 함께하는 평등문화 조성

[세부사업명 : 영재교육운영]

사업명	영재교육운영지원
-----	----------

(예산구분) 2022년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 영재교육
성인지항목	(정책분야) 여성 대표성 제고 및 참여 활성화	(정책과제) 정치·공공분야 여성 대표성 제고

□ 사업개요

○ 사업목적

- 영재교육 분야에 여성 전문 인력을 지원을 통한 영재교육 분야 성인지 내실화

○ 사업내용

- (근거) 영재교육진흥법 제12조의 3 및 같은 법 시행령 제31조
- (내용) 세종시교육청 지정 영재학급 업무담당자 중 여성 교원 비중
- (기간) 2022. 1. 1.~2022. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

※ 해당되는 칸에 “○” 표시

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금액(A-B)	증감률
계	895,940	859,500	36,440	4.2%
일반재원	895,940	799,500	96,440	12.1%
특별교부금	0	60,000	△60,000	순감
국고보조금	0	0	0	-
지방보조금	0	0	0	-
지방채수입	0	0	0	-
기부금및기타	0	0	0	-
교육급여보조금	0	0	0	-

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
유아교육지원특별회계전입금	0	0	0	-
광역자치단체전입금	0	0	0	-
기초자치단체전입금	0	0	0	-

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2019년도	2020년도	2021년도
세종특별자치시교육청교육원	전체	사업대상자(A)	0명	188명	21명
		사업수혜자(B)	0명	19명	21명
		수혜율(B/A)	0.0 %	10.1 %	100.0 %
	여성	사업대상자(C)	0명(0.0%)	110명(58.6%)	13명(62.0%)
		사업수혜자(D)	0명(0.0%)	10명(52.7%)	13명(62.0%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	9.1 %	100.0 %
	남성	사업대상자(E)	0명(0.0%)	78명(41.4%)	8명(38.0%)
		사업수혜자(F)	0명(0.0%)	9명(47.3%)	8명(38.0%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	11.5 %	100.0 %

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2019년 결산액	2020년 결산액	2021년 예산액
세종특별자치시교육청교육원	계	0	467,050	859,500
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	273,270(58.5%)	532,890(62.0%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	193,779(41.4%)	326,610(38.0%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 2020년 사업대상자(188명) 산출 근거는 세종시교육청 지정 영재학급 담당교사 및 영재강사를 모두 포함하여 산출함
- 올해 2021년 및 내년 2022년 사업대상자(21명) 산출 근거는 현재 세종시교육청 지정 영재학급 업무담당자, 즉 21교 21명을 기준으로 변경하여 산출함
- 변경 측정 산식에 따라, 세종시교육청 지정 영재학급 업무담당자 중 여성 교원 업무담당자가 차지하는 비율은 약 70%를 차지함으로써 그 비중은 매우 양호함

○ 대책

- 영재교육 분야에서 여성 전문 인력이 골고루 배치될 수 있도록 지속적 지원 유지

□ 성과달성 목표

성과목표		성과지표	
여성 전문 인력 육성		영재학급 영재교육부장 여성 비율	
구 분	2020년 실적	2021년 추정치	2022년 목표치
세종특별자치시교육청교육원	0%	61.6%	66.7%

○ 산출근거

- 측정산식: 세종시교육청 지정 영재학급 업무담당자 여 교원 수/세종시교육청 지정 영재학급 업무담당자 수(학교 수)×100
- 목표산식: 14명 / 21명(교) ×100
- 올해 2021년 및 내년 2022년 사업대상자(21명) 산출 근거는 현재 세종시교육청 지정 영재학급 업무담당자, 즉 21교 21명을 기준으로 변경하여 산출함
- 2021년도 신규 지표로 2020년 실적 미기입

□ 성평등 기대효과

- 남녀가 평등한 영재교육 업무 운영 및 지원으로 가정·직장을 병립하는 문화 제공
- 영재교육 담당업무에 대한 여교사 참여 확대를 통하여 여교사의 전문성 신장 및 교수학습 방법 개선

[세부사업명 : 취업역량강화]

사업명	취업지원프로그램운영
-----	------------

(예산구분) 2022년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 직업교육
성인지항목	(정책분야) 평등하게 일할 권리와 기회의 보장	(정책과제) 여성의 경력유지·개발 지원

□ 사업개요

○ 사업목적

- 학생의 생애 진로에 부합하는 취업역량 개발 지원
- 능력 있는 인재 양성으로 고졸 채용문화 조성 및 취업을 제고

○ 사업내용

- (근거) 「국정과제 52」, 「시도교육청 평가(직업계고 지원 노력)」
- (내용) 직업계고의 취업기반을 조성하고 학생의 취업역량 강화를 통한 취업을 제고
- (기간) 2022. 1. 1.~2022. 12. 31.(1년간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

※ 해당되는 칸에 “○” 표시

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	326,500	98,240	228,260	232.3%
일반재원	326,500	98,240	228,260	232.3%
특별교부금	0	0	0	-
국고보조금	0	0	0	-
지방보조금	0	0	0	-
지방채수입	0	0	0	-
기부금및기타	0	0	0	-

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
교육급여보조금	0	0	0	-
유아교육지원특별회계전입금	0	0	0	-
광역자치단체전입금	0	0	0	-
기초자치단체전입금	0	0	0	-

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2019년도	2020년도	2021년도
중등교육과	전 체	사업대상자(A)	201명	197명	172명
		사업수혜자(B)	80명	46명	50명
		수혜율(B/A)	39.8%	23.4%	29.1 %
	여 성	사업대상자(C)	91명(45.2%)	87명(44.1%)	77명(44.8%)
		사업수혜자(D)	25명(12.4%)	12명(6.0%)	24명(48.0%)
		수혜율(D/C)	27.5%	13.8%	31.2 %
	남 성	사업대상자(E)	110명(54.8%)	110명(55.9%)	95명(55.2%)
		사업수혜자(F)	55명(87.6%)	34명(94.0%)	26명(52.0%)
		수혜율(F/E)	50.0%	30.9%	27.4 %

※ 통계출처: 특성화고 마이스터고포털(Hifive) 취업실태조사시스템

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2019년 결산액	2020년 결산액	2021년 예산액
중등교육과	계	257,500	135,000	98,240
	여성(비율) (D/B)	80,597(31.3%)	45,900(34.0%)	47,156(48.0%)
	남성(비율) (F/B)	176,902(68.7%)	89,100(66.0%)	51,084(52.0%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 여학생 사업대상자 비율이 높은 세종여자고가 일반계열이 포함된 종합고로, 특성화고와 비교할 때 대학진학 희망이 높으며, 취업과 연계되는 현장실습 참여 희망율도 낮음
- 또한, 남학생보다는 여학생들의 공공기관 취업선호가 높아 다양한 기업체로 취업으로 이어지지 못함

○ 대책

- 학교의 여건 및 특성을 고려하여 여학생 맞춤형 취업지원 프로그램을 개발하여 지원
- 학교의 취업 여건 개선 및 취업기능을 강화하는 방향으로 사업 추진
- 여학생에게 적합한 우수기업 및 현장실습 선도기업을 발굴하여 지원

□ 성과달성 목표

성과목표		성과지표	
여학생의 진로 및 경력개발 지원		직업계고등학교 여학생 취업률	
구 분	2020년 실적	2021년 추정치	2022년 목표치
중등교육과	23.8%	31.2%	33.4%

○ 산출근거

- 측정산식 : (여학생 취업자수)/(여학생 취업대상자수) × 100
- 목표산식 : 50명 / 150명 × 100
- 취업자수 : 4대보험 직장가입자수 + 별도기준에 의한 취업 인정자수
- 취업대상자수 : 졸업학생수 - 제외인정자수
- 제외인정자수 : 취업불가능자, 장애학생 및 특수교육요구 학생, 운동선수, 예체능계열 특기생, 무급 종사자 등
- 취업기준일 : 졸업연도 2.1일자 취업증인 자
- 특성화고·마이스터고포털(Hifive) 취업실태조사시스템

□ 성평등 기대효과

- 고졸 취업 문화 정착 및 여성 일자리 지원을 통한 취업률 제고

[세부사업명 : 각종체육활동]

사 업 명	학교스포츠클럽운영지원
-------	-------------

(예산구분) 2022년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 특별활동지원
성인지항목	(정책분야) 평등하게 일할 권리와 기회의 보장	(정책과제) 고용기회의 평등성 제고

□ 사업개요

○ 사업목적

- 초등(특수)학교에 스포츠강사를 배치, 담임교사의 체육수업보조 및 학교스포츠클럽지도 등을 통해 학생들의 체육활동 경험 확대

○ 사업내용

- (근거) 「학교체육진흥법」, 「학교체육 활성화 주요 정책 사업 추진 계획」
- (내용) 초등학교 체육교육 내실화를 위한 여성 강사 채용 확대
- (기간) 2022. 1. 1.~2022. 12. 31.(1년간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

※ 해당되는 칸에 “○” 표시

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	2,033,120	806,660	1,226,460	152.0%
일반재원	2,033,120	806,660	1,226,460	152.0%
특별교부금	0	0	0	-
국고보조금	0	0	0	-
지방보조금	0	0	0	-
지방채수입	0	0	0	-
기부금및기타	0	0	0	-

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
교육급여보조금	0	0	0	-
유아교육지원특별회계전입금	0	0	0	-
광역자치단체전입금	0	0	0	-
기초자치단체전입금	0	0	0	-

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2019년도	2020년도	2021년도
민주시민교육과	전 체	사업대상자(A)	26명	26명	26명
		사업수혜자(B)	26명	26명	26명
		수혜율(B/A)	100.0 %	100.0 %	100.0 %
	여 성	사업대상자(C)	10명 (38.5%)	10명 (38.5%)	10명 (38.5%)
		사업수혜자(D)	10명 (38.5%)	10명 (38.5%)	10명 (38.5%)
		수혜율(D/C)	100.0 %	100.0 %	100.0 %
	남 성	사업대상자(E)	16명 (61.5%)	16명 (61.5%)	16명 (61.5%)
		사업수혜자(F)	16명 (61.5%)	16명 (61.5%)	16명 (61.5%)
		수혜율(F/E)	100.0 %	100.0 %	100.0 %

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2019년 결산액	2020년 결산액	2021년 예산액
민주시민교육과	계	3,633,831	1,263,544	806,660
	여성(비율) (D/B)	1,399,025 (38.5%)	489,068, (38.5%)	310,565 (38.5%)
	남성(비율) (F/B)	2,234,806 (61.5%)	7,81,239 (61.5%)	496,095 (61.5%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 스포츠강사 직종 특성상 학교에서 여성 강사보다 남성 강사에 대한 선호도가 높음
- 최근 여성 스포츠강사의 지원이 늘어나면서 채용 비율이 높아지고 있으나 급격한 상승은 어려울 것으로 예상됨

○ 대책

- 초등학교 특성을 고려하여 여성 스포츠강사의 채용 비율 확대 노력
- 스포츠강사 채용 시 적극적인 안내·홍보를 통해 여성 강사의 지원 비율 제고
- 성 고정관념을 탈피하고 선입견 없는 선발·채용이 이루어질 수 있도록 노력

□ 성과달성 목표

성과목표		성과지표	
전문 여성인력 확대를 통한 학교체육 활성화		여성 초등스포츠강사 비율	
구 분	2020년 실적	2021년 추정치	2022년 목표치
민주시민교육과	38.5%	38.5%	38.5%

○ 산출근거

- 측정산식 : (여성 초등스포츠강사 수/전체 초등스포츠강사 수) × 100
- 목표산식 : 10명 / 26명 × 100
- 여성 초등스포츠 강사 수는 매년 비슷한 비율로 선발됨을 보임.

□ 성평등 기대효과

- 전문성 있는 여성 체육인의 사회 진출 경로 마련
- 초등학교의 특성을 고려한 여성 스포츠강사 채용으로 여성 고용기회 확대

[세부사업명 : 학생단체활동]

사 업 명	학생수련활동지원[신규지표]
-------	----------------

(예산구분) 2022년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 특별활동지원
성인지항목	(정책분야) 여성 대표성 제고 및 참여 활성화	(정책과제) 여성 리더십 역량 강화

□ 사업개요

○ 사업목적

- 학생들의 수련활동 및 리더십 캠프 지원을 통하여 어려운 일에 적극적으로 도전하고 서로 협력하여 함께 성장하는 리더십 역량 강화의 기회 제공

○ 사업내용

- (근거) 「세종학생해양수련원 설치 조례」
- (내용) 세종시 초·중·고 학생
- (기간) 2022. 1. 1. ~ 2022. 12. 31.(1년간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

※ 해당되는 칸에 “○” 표시

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	92,912	91,224	1,688	1.9%
일반재원	92,912	91,224	1,688	1.9%
특별교부금	0	0	0	-
국고보조금	0	0	0	-
지방보조금	0	0	0	-
지방채수입	0	0	0	-
기부금및기타	0	0	0	-

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
교육급여보조금	0	0	0	-
유아교육지원특별회계전입금	0	0	0	-
광역자치단체전입금	0	0	0	-
기초자치단체전입금	0	0	0	-

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2019년도	2020년도	2021년도
세종특별자치시교육청 시설지원사업소	전 체	사업대상자(A)	0명	0명	0명
		사업수혜자(B)	0명	0명	0명
		수혜율(B/A)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	여 성	사업대상자(C)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		사업수혜자(D)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	남 성	사업대상자(E)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		사업수혜자(F)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	0.0 %	0.0 %

※ 2022년도 신규 지표로 2019~2021년도 사업대상자 및 수혜율 미기입

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2019년 결산액	2020년 결산액	2021년 예산액
세종특별자치시 교육청 시설지원사업소	계	0	0	91,224
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 수련활동 및 리더십 캠프의 여학생 참여 권장 필요
- 남학생과 여학생 누구나 쉽게 참여할 수 있는 프로그램의 구성 필요

○ 대책

- 수련활동 및 리더십 캠프의 여학교 참여 권장
- 수련활동 및 리더십 캠프의 여학생 참여를 위한 프로그램 구성

□ 성과달성 목표

성과목표		성과지표	
여학생 리더십 역량 강화		수련활동 및 리더십 캠프 참여 여학생 비율	
구 분	2020년 실적	2021년 추정치	2022년 목표치
세종특별자치시교육청 시설지원사업소	0%	0%	53.4%

※ 2022년도 신규 지표로 2020년도 실적 및 2021년도 추정치 미기입

○ 산출근거

- 측정산식: (여학생 참여자 수 / 전체 참여자수) × 100
- 목표산식: 80명 / 150명(예상) × 100
- 코로나 19 장기화로 수련활동 및 리더십 캠프 참여를 진행하지 못하였기에 목표산식을 예상치로 기입하였고, 향후 목표치의 변동이 클 것으로 보임.
- 수련활동 및 리더십 캠프의 참여 여학생 수 확대를 성과목표로 설정함

□ 성평등 기대효과

- 수련활동 및 리더십 캠프의 여학생 수 확대를 통해 여학생의 리더십 강화

[세부사업명 : 학교폭력예방및교육]

사 업 명	학교폭력사안처리
-------	----------

(예산구분) 2022년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 학생생활지도
성인지항목	(정책분야) 여성 대표성 제고 및 참여 활성화	(정책과제) 정치·공공분야 여성 대표성 제고

□ 사업개요

○ 사업목적

- 공정하고 신뢰 있는 학교폭력대책심의위원회(이하 '심의위원회') 구성
- 명망과 전문성을 갖춘 위원을 임명·위촉하여 심의위원회의 안정적인 운영
- 공정하고 합리적인 심의위원회 구성으로 학교폭력 사안처리에 대한 신뢰성과 전문성 제고

○ 사업내용

- (근거) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」
- (내용) 학교폭력 사안 처리에 대한 신뢰성과 전문성 제고를 위해 공정하고 합리적인 심의위원회 구성 및 운영
- (기간) 2022. 1. 1. ~ 2022. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
	○		

※ 2020년도 성별영향평가 대상 사업(학교폭력대책심의위원회 구성 및 운영)선정에 따름

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	197,380	138,060	59,320	43.0%
일반재원	197,380	138,060	59,320	43.0%
특별교부금	0	0	0	-
국고보조금	0	0	0	-
지방보조금	0	0	0	-
지방채수입	0	0	0	-

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
기부금및기타	0	0	0	-
교육급여보조금	0	0	0	-
유아교육지원특별회계전입금	0	0	0	-
광역자치단체전입금	0	0	0	-
기초자치단체전입금	0	0	0	-

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2019년도	2020년도	2021년도
세종특별자치시교육청 학생화해증재단	전 체	사업대상자(A)	0명	0명	불특정다수
		사업수혜자(B)	0명	0명	44명
		수혜율(B/A)	0.0 %	0.0 %	-
	여 성	사업대상자(C)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	불특정다수
		사업수혜자(D)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	24명(54.6%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	0.0 %	-
	남 성	사업대상자(E)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	불특정다수
		사업수혜자(F)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	20명(45.4%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	0.0 %	-

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2019년 결산액	2020년 결산액	2021년 예산액
세종특별자치시교육청 학생화해증재단	계	0	0	138,060
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	75,381(54.6%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	62,679(45.4%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 학교폭력 관련 학생 중 가해 남학생 비율*이 높아 격차 발생
 - * 피해학생 비율 : 여학생 23명(46%), 남학생 27명(54%),
 - * 가해학생 비율: 여학생 19명(28.4%), 남학생 48명(71.6%)
- 남학생 관련 사안의 경우 관련 학생이 다수인 반면, 여학생은 소수 인원이 관련된 사안이 대부분으로, 이에 따른 사업 수혜자의 성별 격차 발생
 - ※ 학교폭력 가해 유형에서 남학생은 폭행, 언어폭력, 사이버폭력 등에 대한 비율이 높게 나타났으며, 여학생은 주로 사이버폭력 사안이 많이 발생

○ 대책

- 학교폭력 사안 담당자 연수시 성별에 따른 공정한 사안 조사가 이루어지도록 안내
- 사안 특성에 따라 심의가 진행 될 수 있도록 심의 의원 성별을 균형 있게 구성하고, 심의 위원 연수 및 사전 협의시 관련 사항 안내

□ 성과달성 목표

성과목표		성과지표	
학교폭력대책심의위원회 구성 시 양성 비율 적정확보		학교폭력대책심의위원회 여성 위원 비율	
구 분	2020년 실적	2021년 추정치	2022년 목표치
세종특별자치시교육청 학생화해증재원	0%	54.6%	56.1%

○ 산출근거

- 측정산식: (여성 심의위원 수 / 전체 심의위원 수) × 100
- 목표산식: 28명/ 50명×100
- 2021년도 신규 지표로 2020년 실적 미기입
 - ※ 특정성의 비율을 높일 경우 양성 평등에 위배될 소지가 있음

□ 성평등 기대효과

- 공정하고 합리적인 학교폭력대책심의위원회 운영
- 학교폭력 사안처리 및 심의에 대한 공정성·신뢰성·객관성 제고

[세부사업명 : 진로진학교육운영]

사 업 명	진로체험지원센터운영
-------	------------

(예산구분) 2022년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교수학습활동지원	(단위사업) 진로진학교육
성인지항목	(정책분야) 평등하게 일할 권리와 기회의 보장	(정책과제) 여성의 경력유지·개발 지원

□ 사업개요

○ 사업목적

- 개인별 맞춤형 진로진학 프로그램 제공을 통한 남녀 평등 진로진학 교육 지원

○ 사업내용

- (근거) 「초·중등교육법」 제19조의 2, 「진로교육법」 제11조, 2022년 진로진학교육 기본계획
- (내용) 세종시 초·중·고 학생 대상 진로진학상담 프로그램 제공
- (기간) 2022. 1. 1.~2022. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

※ 해당되는 칸에 “○” 표시

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	725,248	696,450	28,798	4.1%
일반재원	725,248	57,450	667,798	1,162.4%
특별교부금	0	604,000	△604,000	순감
국고보조금	0	0	0	-
지방보조금	0	0	0	-
지방채수입	0	0	0	-
기부금및기타	0	0	0	-

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
교육급여보조금	0	0	0	-
유아교육지원특별회계전입금	0	0	0	-
광역자치단체전입금	0	35,000	△35,000	순감
기초자치단체전입금	0	0	0	-

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2019년도	2020년도	2021년도
중등교육과	전체	사업대상자(A)	0명	0명	203명
		사업수혜자(B)	0명	0명	203명
		수혜율(B/A)	0.0 %	0.0 %	100.0 %
	여성	사업대상자(C)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	117명(57.7%)
		사업수혜자(D)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	117명(57.7%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	0.0 %	100.0 %
	남성	사업대상자(E)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	86명(42.3%)
		사업수혜자(F)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	86명(42.3%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	0.0 %	100.0 %

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2019년 결산액	2020년 결산액	2021년 예산액
중등교육과	계	0	0	696,450
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	401,852(57.7%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	294,598(42.3%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 전체 상담 학생 중에서 여학생이 차지하는 비율은 50%를 넘어 상담 참여율이 남학생보다 다소 높게 나타남
- 진로진학상담교사에게 신청하여 진행되는 진로상담에서 남학생보다 여학생들의 적극적인 신청과 참여가 이루어져 왔음

○ 대책

- 양성 평등 문화 조성을 통한 남녀 학생의 적극적인 진로 상담 참여가 이루어질 수 있도록 안내 및 홍보
- 진로 선택에 있어 성별 편향 및 고정관념이 발생하지 않도록 진로진학상담 및 진로교육 방법 개선 지원

□ 성과달성 목표

성과목표		성과지표	
여학생의 다양한 진로진학교육 지원		세종진로진학정보센터 진로진학상담에 참여한 여학생 비율	
구 분	2020년 실적	2021년 추정치	2022년 목표치
중등교육과	0%	57.7%	56.0%

○ 산출근거

- 측정산식: (진로진학상담 참여 여학생 수/진로진학상담 참여 전체 학생 수) × 100
- 목표산식: 140명 / 250명 × 100
- 2021년도 신규 지표로 2020년 실적 미기입
- 2021년 지표정의가 변경되어(학교실적 ⇒ 세종진로진학정보센터 진로진학상담 프로그램 실적) 사업대상자, 사업수혜자는 2021년부터 기입함.

□ 성평등 기대효과

- 학교 진로진학교육의 양성 평등 문화 조성 및 확산
- 진로 교육의 성별 편향 및 고정관념 완화의 교육적 효과 제고

[세부사업명 : 돌봄교실운영]

사 업 명	초등돌봄교실운영[개선지표]
-------	----------------

(예산구분) 2022년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교육복지	(단위사업) 방과후학교및돌봄교실
성인지항목	(정책분야) 평등하게 일할 권리와 기회의 보장	(정책과제) 고용기회의 평등성 제고

□ 사업개요

○ 사업목적

- 방학 중 초등돌봄교실 단체활동 운영 예산의 성별 수혜분석을 통한 예산 집행의 성평등 기대 효과 등 성과 목표 달성
- 방학 중 특기적성 외부강사의 남녀 전문인력 고용 균등화를 통한 양성평등 실현

○ 사업내용

- (근거) 초등돌봄교실 운영길라잡이, 초등돌봄교실 운영 계획
- (내용) 방학 중 초등돌봄교실 단체활동 프로그램 외부강사 채용
- (기간) 2022. 1. 1.~2022. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

※ 해당되는 칸에 “○” 표시

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	498,000	510,850	△12,850	△2.5%
일반재원	498,000	510,850	△12,850	△2.5%
특별교부금	0	0	0	-
국고보조금	0	0	0	-
지방보조금	0	0	0	-
지방채수입	0	0	0	-
기부금및기타	0	0	0	-

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
교육급여보조금	0	0	0	-
유아교육지원특별회계전입금	0	0	0	-
광역자치단체전입금	0	0	0	-
기초자치단체전입금	0	0	0	-

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2019년도	2020년도	2021년도
교육협력과	전 체	사업대상자(A)	0명	0명	0명
		사업수혜자(B)	0명	0명	0명
		수혜율(B/A)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	여 성	사업대상자(C)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		사업수혜자(D)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	남 성	사업대상자(E)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		사업수혜자(F)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	0.0 %	0.0 %

※ 2022년도 신규 지표로 2019~2021년도 사업대상자 및 수혜율 미기입

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2019년 결산액	2020년 결산액	2021년 예산액
교육협력과	계	0	0	510,850
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 결혼 및 출산과 함께 직업을 포기한 여성들이 시간제 활동이 가능한 돌봄교실 단체활동 강사로 물리면서 대부분이 여성으로 구성됨.(여성 사업대상자의 비율이 남성에 비해 높음)
- 이공계, 스포츠 분야 등 남성 인력이 집중되어 있는 프로그램의 경우 수요에 비해 강사 인력풀이 부족하여 순회강사의 성비가 여성이 높은 편임

○ 대책

- 지역사회(방과후 사회적협동조합, 대학교 등)와 협력하여 이공계, 스포츠 등 남성 인력이 집중된 단체활동 프로그램 전문인력 개발 및 지원
- 국가적으로 보육지원이나 휴직제도 등 사회제도와 인프라를 개선하여 남성의 시간제 일자리 등 다양한 형태의 경제활동 참여를 확대하는 방안 마련 필요

□ 성과달성 목표

성과목표		성과지표	
초등돌봄교실 방학 중 외부강사의 남성인력 확대를 통한 교육서비스 강화		방학 중 초등돌봄교실 단체활동 프로그램 외부강사 남성인력 비율	
구 분	2020년 실적	2021년 추정치	2022년 목표치
교육협력과	0%	0%	10%

※ 2022년도 신규 지표로 2020년도 실적 및 2021년도 추정치 미기입

○ 산출근거

- 측정산식 : (남성 초등돌봄교실 단체활동 외부강사 수 / 전체 초등돌봄교실 단체활동 외부강사 수) × 100
- 목표산식 : 20명 / 200명 × 100

□ 성평등 기대효과

- 방학 중 단체활동 프로그램 외부강사의 남녀비율 격차 감소로 경제적 참여활동 인력의 양성평등 제고
- 특정 분야, 직종에 대한 성차별의 고정관념 해소

[세부사업명 : 교육복지우선지원]

사 업 명	교육복지우선지원사업운영[개선지표]
-------	--------------------

(예산구분) 2022년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 유아및초중등교육
	(정책사업) 교육복지	(단위사업) 교육복지지원
성인지항목	(정책분야) 여성 대표성 제고 및 참여 활성화	(정책과제) 정치·공공분야 여성 대표성 제고

□ 사업개요

○ 사업목적

- 경제·사회·문화적으로 취약한 여건에 있는 학생에게 교육의 기회, 과정, 결과에서 나타나는 취약성을 보완하기 위해 통합적으로 지원
- 학생 개개인의 여건에 맞는 교육취약계층 학생의 전인적 성장·발달 지원

○ 사업내용

- (근거) 「초중등교육법 시행령」, 「교육복지우선지원사업 관리·운영에 관한 규정」
- (내용) 교육복지협의회 위촉직 위원의 성비 고려를 통한 성불균형 해소
- (기간) 2022. 1. 1.~2022. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

※ 해당되는 칸에 “○” 표시

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	120,200	36,500	83,700	229.3%
일반재원	120,200	36,500	83,700	229.3%
특별교부금	0	0	0	-
국고보조금	0	0	0	-
지방보조금	0	0	0	-
지방채수입	0	0	0	-
기부금및기타	0	0	0	-

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
교육급여보조금	0	0	0	-
유아교육지원특별회계전입금	0	0	0	-
광역자치단체전입금	0	0	0	-
기초자치단체전입금	0	0	0	-

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2019년도	2020년도	2021년도
교육복지과	전 체	사업대상자(A)	0명	0명	0명
		사업수혜자(B)	0명	0명	0명
		수혜율(B/A)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	여 성	사업대상자(C)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		사업수혜자(D)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	0.0 %	0.0 %
	남 성	사업대상자(E)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		사업수혜자(F)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	0명(0.0%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	0.0 %	0.0 %

※ 2022년도 신규 지표로 2019~2021년도 사업대상자 및 수혜율 미기입

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2019년 결산액	2020년 결산액	2021년 예산액
교육복지과	계	0	0	36,500
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	0(0.0%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 교육복지 사업의 특성 상 교육소외계층 학생을 돌보는 일을 하기 때문에 주로 여성이 업무를 수행하기 때문에 위원 구성시 성별 불균형 가능성 높음

○ 대책

- 향후 교육복지협의회 구성시 특정 성별이 위촉직 위원 수의 10분의 6을 초과하지 않도록 구성 예정

□ 성과달성 목표

성과목표		성과지표	
교육복지협의회 구성 시 양성 비율 적정 확보		교육복지협의회 여성 위원 비율	
구 분	2020년 실적	2021년 추정치	2022년 목표치
교육복지과	0%	0%	50%

※ 2022년도 신규 지표로 2020년도 실적 및 2021년도 추정치 미가입

○ 산출근거

- 측정산식 : (여성 위원 수 / 전체 위촉직 위원 수) × 100
- 목표산식 : 6명 / 12명 × 100

□ 성평등 기대효과

- 교육복지우선지원사업 사업 계획, 대상 학교 선정 등의 과정에 여성 참여 기회 확대로 공공 분야의 여성 대표성 제고
- 양성에게 동등한 교육복지 수혜 효과에 기여

[세부사업명 : 평생학습운영]

사 업 명	평생학습운영지원
-------	----------

(예산구분) 2022년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 평생교육
	(정책사업) 평생교육	(단위사업) 평생교육운영
성인지항목	(정책분야) 여성 대표성 제고 및 참여 활성화	(정책과제) 정치·공공분야 여성 대표성 제고

□ 사업개요

○ 사업목적

- 문자해독 프로그램 설치·지정 및 운영에 필요한 사항의 심의를 위한 위원회에 성인 남·여 모두의 특성을 적절하게 고려하기 위하여 여성위원 비율을 적정하게 구성

○ 사업내용

- (근거) 「세종특별자치시교육청 문자해독교육 프로그램 설치·지정 및 운영에 관한 규칙」 제5조
- (대상) 문자해독교육심사위원회 운영위원
- (내용) 문자해독교육심사위원회 등
- (기간) 2022. 1. 1.~2022. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

※ 해당되는 칸에 “○” 표시

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	10,600	50,600	△40,000	△79.1%
일반재원	10,600	20,600	△10,000	△48.5%
특별교부금	0	30,000	△30,000	순감
국고보조금	0	0	0	-
지방보조금	0	0	0	-
지방채수입	0	0	0	-

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
기부금및기타	0	0	0	-
교육급여보조금	0	0	0	-
유아교육지원특별회계전입금	0	0	0	-
광역자치단체전입금	0	0	0	-
기초자치단체전입금	0	0	0	-

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2019년도	2020년도	2021년도
운영지원과	전 체	사업대상자(A)	불특정다수	불특정다수	불특정다수
		사업수혜자(B)	9명	9명	9명
		수혜율(B/A)	-	-	-
	여 성	사업대상자(C)	불특정다수	불특정다수	불특정다수
		사업수혜자(D)	2명(22.3%)	4명(44.5%)	4명(44.5%)
		수혜율(D/C)	-	-	-
	남 성	사업대상자(E)	불특정다수	불특정다수	불특정다수
		사업수혜자(F)	7명(77.7%)	5명(55.5%)	5명(55.5%)
		수혜율(F/E)	-	-	-

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2019년 결산액	2020년 결산액	2021년 예산액
운영지원과	계	61,623	12,902	50,600
	여성(비율) (D/B)	13,742(22.3%)	5,741(44.5%)	22,517(44.5%)
	남성(비율) (F/B)	47,881(77.7%)	7,161(55.5%)	28,083(55.5%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 전체적으로 위원회 구성의 성별 수혜율은 여성이 남성보다 낮는데, 당연직 위원(3명)에서 남성이 차지하는 비율이 포함되어 여성위원이 4명임에도 불구하고 남성비율이 높게 나타남

○ 대책

- 당연직 위원의 성비를 고려하여 향후 외부위원 위촉시 당연직위원의 성비를 고려하여 적절히 구성하겠음

□ 성과달성 목표

성과목표		성과지표	
여성의 심사위원회 참여 확대를 통한 공공부문의 여성 대표성 제고		문자해득교육심사위원회 여성위원 비율	
구 분	2020년 실적	2021년 추정치	2022년 목표치
운영지원과	44.5%	44.5%	44.5%

○ 산출근거

- 측정산식: (문자해득교육심사위원 중 여성위원 수/총 심사위원 수) × 100
- 목표산식: 4명 / 9명 × 100

□ 성평등 기대효과

- 문자해득심사위원회 중 여성위원 비율을 적정하게 구성하여 운영함으로서 남성 및 여성 모두의 평생교육 수요를 반영한 학력인정 문자해득교육 프로그램 정책이 이루어질 것을 기대

[세부사업명 : 도서관운영]

사 업 명	공공도서관운영활성화
-------	------------

(예산구분) 2022년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 평생교육
	(정책사업) 평생교육	(단위사업) 독서문화
성인지항목	(정책분야) 남녀평등 의식과 문화의 확산	(정책과제) 학교에서의 양성평등 교육 강화

□ 사업개요

○ 사업목적

- 독서문화프로그램 참여 확대를 통한 독서 생활화 유도
- 도서관에서 독서 경험을 통한 책임기 습관 형성 및 도서관 이용 활성화

○ 사업내용

- (근거) 「도서관법 제28조」, 「독서문화진흥법 제9조」
- (내용) 학생 대상 독서문화프로그램(독서교실, 방학특강) 운영
- (기간) 2022. 1. 1.~2022. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
	○		

※ 2020년도 성별영향평가 대상 사업(독서교육 운영)선정에 따름

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	35,000	85,173	△50,173	△58.9%
일반재원	35,000	85,173	△50,173	△58.9%
특별교부금	0	0	0	-
국고보조금	0	0	0	-
지방보조금	0	0	0	-
지방채수입	0	0	0	-
기부금및기타	0	0	0	-

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
교육급여보조금	0	0	0	-
유아교육지원특별회계전입금	0	0	0	-
광역자치단체전입금	0	0	0	-
기초자치단체전입금	0	0	0	-

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2019년도	2020년도	2021년도
세종특별자치시교육청 평생교육학습관	전 체	사업대상자(A)	27,892명	29,487명	30,726명
		사업수혜자(B)	218명	171명	255명
		수혜율(B/A)	0.78%	0.58%	0.8 %
	여 성	사업대상자(C)	13,758명 (49.3%)	14,438명 (48.9%)	14,941명 (48.7%)
		사업수혜자(D)	100명 (45.8%)	77명 (45.0%)	100명 (39.3%)
		수혜율(D/C)	0.73%	0.53%	0.7 %
	남 성	사업대상자(E)	14,134명 (50.7%)	15,049명 (51.1%)	15,785명 (51.3%)
		사업수혜자(F)	118명 (54.2%)	94명 (55.0%)	155명 (60.7%)
		수혜율(F/E)	0.83%	0.62%	1.0 %

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2019년 결산액	2020년 결산액	2021년 예산액
세종특별자치시 교육청평생교육 학습관	계	429,886	2,544	85,173
	여성(비율) (D/B)	197,317(45.8%)	1,147(45.0%)	33,473(39.3%)
	남성(비율) (F/B)	232,568(54.2%)	1,396(55.0%)	51,700(60.7%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 남학생 수혜율이 여학생보다 높기는 하나, 어려서부터 도서관 이용 경험이 자연스럽게 형성된 학생들의 경우, 도서관 및 독서에 대한 긍정적인 인식과 독서문화프로그램에 대한 관심은 성별에 관계없이 높은 편이며, 남녀 참여율에 큰 차이를 보이지 않음

○ 대책

- 독서의 중요성이 강조됨에 따라 성별에 치우치지 않고 참여자의 흥미와 만족도를 높일 수 있도록 독서문화프로그램을 다양하고 내실 있게 개발 운영할 필요가 있음
- 남녀 학생이 고르게 참여할 수 있는 프로그램 지속 운영

□ 성과달성 목표

성과목표		성과지표	
남녀가 함께하는 평등문화 조성		독서문화프로그램 여학생 참여율	
구 분	2020년 실적	2021년 추정치	2022년 목표치
세종특별자치시교육청 평생교육학습관	45%	39.22%	44%

○ 산출근거

- 측정산식: (독서문화프로그램에 참여한 여학생 수 / 독서문화프로그램 참여한 학생 수) × 100
- 목표산식: 110명 / 250명 × 100
- '21년도 여학생 참여율(추정치:39.22%)이 남학생 보다 낮게 나타난 점을 고려하여, 성별에 크게 치우치지 않고 남녀가 균형 있게 프로그램에 참여할 수 있도록 ' 22년도 여학생 참여율을 5%상향된 44%로 설정

□ 성평등 기대효과

- 독서문화프로그램 참여를 통한 학생들의 독서 습관 형성
- 도서관에서 남녀가 함께 참여할 수 있는 프로그램 운영을 통해 남녀 평등문화 조성

[세부사업명 : 학부모및주민참여확대]

사 업 명	학교운영위원회운영
-------	-----------

(예산구분) 2022년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 교육일반
	(정책사업) 교육행정일반	(단위사업) 교육협력
성인지항목	(정책분야) 여성 대표성 제고 및 참여 활성화	(정책과제) 정치·공공분야 여성 대표성 제고

□ 사업개요

○ 사업목적

- 학교운영의 자율성과 지역의 실정 및 남녀 특성에 맞는 창의적인 교육 실현을 위해 여성위원 비율을 적정하게 운영

○ 사업내용

- (근거) 「유아교육법」 제19조의3~제19조의6, 「초·중등교육법」 제31조~제34조의2
- (내용) 유·초·중·고·특수학교 운영위원회 학부모위원
- (기간) 2022. 1. 1.~2022. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

※ 해당되는 칸에 “○” 표시

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
계	17,940	20,160	△2,220	△11.0%
일반재원	17,940	20,160	△2,220	△11.0%
특별교부금	0	0	0	-
국고보조금	0	0	0	-
지방보조금	0	0	0	-
지방채수입	0	0	0	-
기부금및기타	0	0	0	-

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
교육급여보조금	0	0	0	-
유아교육지원특별회계전입금	0	0	0	-
광역자치단체전입금	0	0	0	-
기초자치단체전입금	0	0	0	-

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2019년도	2020년도	2021년도
교육협력과	전 체	사업대상자(A)	0명	0명	1,339명
		사업수혜자(B)	0명	0명	693명
		수혜율(B/A)	0.0 %	0.0 %	51.8 %
	여 성	사업대상자(C)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	950명(71.0%)
		사업수혜자(D)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	551명(79.6%)
		수혜율(D/C)	0.0 %	0.0 %	58.0 %
	남 성	사업대상자(E)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	389명(29.0%)
		사업수혜자(F)	0명(0.0%)	0명(0.0%)	142명(20.4%)
		수혜율(F/E)	0.0 %	0.0 %	36.5 %

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2019년 결산액	2020년 결산액	2021년 예산액
교육협력과	계	0	0	20,160
	여성(비율) (D/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	16,048(79.6%)
	남성(비율) (F/B)	0(0.0%)	0(0.0%)	4,112(20.4%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 자녀의 교육을 위해 학부모가 학교 활동에 참여하는 것은 여성의 몫이라는 사회적 통념과 남성의 학부모 교육활동 참여 홍보 및 제도가 미비함에 따라 남성보다는 여성이 적극적인 경향이 있음

○ 대책

- 남성의 아버지회 활동을 강화하여 교육활동 참여 기회 확대 및 제도 마련을 위한 사회적 분위기 조성 및 홍보 필요

□ 성과달성 목표

성과목표		성과지표	
학부모 교육참여 확대		학교운영위원회 여성위원 비율	
구 분	2020년 실적	2021년 추정치	2022년 목표치
교육협력과	0%	79.1%	79.6%

○ 산출근거

- 측정산식: (학부모 위원 중 여성위원 수/학부모 위원 수) × 100
- 목표산식: 551명 / 693명 × 100
- 2021년도 신규 지표로 2020년 실적 미기입

□ 성평등 기대효과

- 학교운영위원회 참여 활성화를 통하여 여성의 일·가정 양립을 위한 사회적 분위기 조성

[세부사업명 : 학부모및주민참여확대]

사 업 명	주민참여예산제운영
-------	-----------

(예산구분) 2022년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 교육일반
	(정책사업) 교육행정일반	(단위사업) 교육협력
성인지항목	(정책분야) 여성 대표성 제고 및 참여 활성화	(정책과제) 정치·공공분야 여성 대표성 제고

□ 사업개요

○ 사업목적

- 예산편성 등 예산과정에 지역주민의 참여 보장으로 교육재정 운영의 투명성·민주성 증대
- 세종특별자치시교육비특별회계 본예산 편성과 중기세종교육재정계획 수립을 위한 주민 의견 수렴

○ 사업내용

- (근거) 「지방재정법」 제39조 및 같은 법 시행령 제46조, 「세종특별자치시교육청 주민참여예산제 운영 조례」
- (대상) 주민참여예산위원회 위촉직 위원 17명
- (내용) 주민참여예산위원회 운영
- (기간) 2022. 1. 1.~2022. 12. 31.(매년)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
			○

※ 해당되는 칸에 “○” 표시

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금액(A-B)	증감률
계	184,320	0	184,320	순증
일반재원	184,320	0	184,320	순증
특별교부금	0	0	0	-
국고보조금	0	0	0	-
지방보조금	0	0	0	-
지방채수입	0	0	0	-
기부금및기타	0	0	0	-
교육급여보조금	0	0	0	-
유아교육지원특별회계전입금	0	0	0	-
광역자치단체전입금	0	0	0	-
기초자치단체전입금	0	0	0	-

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구분			2019년도	2020년도	2021년도
조직예산과	전체	사업대상자(A)	불특정다수	불특정다수	불특정다수
		사업수혜자(B)	16명	16명	17명
		수혜율(B/A)	-	-	-
	여성	사업대상자(C)	불특정다수	불특정다수	불특정다수
		사업수혜자(D)	7명(43.7%)	7명(43.7%)	8명(47.1%)
		수혜율(D/C)	-	-	-
	남성	사업대상자(E)	불특정다수	불특정다수	불특정다수
		사업수혜자(F)	9명(56.3%)	9명(56.3%)	9명(52.9%)
		수혜율(F/E)	-	-	-

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2019년 결산액	2020년 결산액	2021년 예산액
조직예산과	계	165,329,880	82,665	184,320
	여성(비율) (D/B)	61,006,725 (43.7%)	36,207 (43.7%)	86,814 (47.1%)
	남성(비율) (F/B)	104,323,154 (56.3%)	46,457 (56.3%)	97,506 (52.9%)

※ 2019~2020년 결산액의 세세부사업은 ‘예산편성운영관리’ 이며, 2021년 예산액의 세세부사업은 ‘주민참여예산제운영’ 으로 변경됨.

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- ‘의사결정’ 이나 ‘사회참여’ 관점에서 성비의 균형을 이루어야 각 성별의 권리를 실현할 수 있으나, 우리나라 여성의 정치적 권한은 144개국 중 79위로 낮은 편임
(세계경제포럼, 「2020년 세계 성 격차지수 보고서(WEF)」 참고)

○ 대책

- 향후에도 주민참여예산위원회 구성시 「양성평등기본법」 제21조제2항에 따라 특정 성별이 위촉직 위원 수의 10분의 6을 초과하지 않도록 구성하겠음

□ 성과달성 목표

성과목표		성과지표	
주민참여예산위원회 여성위원 비율 확대를 통해 공공부문의 여성 대표성 제고		주민참여예산위원회 전체 위촉직 위원 중 여성 위원 비율	
구 분	2020년 실적	2021년 추정치	2022년 목표치
조직예산과	47.1%	47.1%	47.1%

○ 산출근거

- 측정산식: (여성 위원 인원/전체 위촉직 위원 인원) × 100
- 목표산식: 8명 / 17명 × 100

□ 성평등 기대효과

- 예산편성 등 예산과정에 여성 참여 기회 확대로 공공 분야의 여성 대표성 제고
- 양성에게 동등한 예산 수혜 효과에 기여

[세부사업명 : 교직원단체관리]

사업명	교직원단체관리
-----	---------

(예산구분) 2022년도 본예산

예산구조	(분 야) 교육	(부 문) 교육일반
	(정책사업) 교육행정일반	(단위사업) 교직원단체관리
성인지항목	(정책분야) 여성 대표성 제고 및 참여 활성화	(정책과제) 여성 리더십 역량 강화

□ 사업개요

○ 사업목적

- 학교관리자의 학교노사관계 이해를 통한 바람직한 학교노사문화 정착

○ 사업내용

- (근거) 「2018 세종시교육청-전교조세종지부 단체협약」 제7조
- (내용) 학교관리자 및 교육전문직원 대상 노사관계이해 연수
- (기간) 2022. 1. 1.~2022. 12. 31.(1년 간)

□ 성인지 예산 대상사업

양성평등정책추진사업	성별영향평가사업	교육부지정사업	자체선정사업
		○	

※ 해당되는 칸에 “○” 표시

□ 소요재원

(단위 : 천원)

재원별	예산액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금액(A-B)	증감률
계	88,154	85,840	2,314	2.7%
일반재원	88,154	85,840	2,314	2.7%
특별교부금	0	0	0	-
국고보조금	0	0	0	-
지방보조금	0	0	0	-
지방채수입	0	0	0	-
기부금및기타	0	0	0	-
교육급여보조금	0	0	0	-

재 원 별	예 산 액 (A)	전년도 예산액 (B)	비교 증감	
			금 액(A-B)	증감률
유아교육지원특별회계전입금	0	0	0	-
광역자치단체전입금	0	0	0	-
기초자치단체전입금	0	0	0	-

□ 성별 수혜분석

○ 사업대상자 및 사업수혜자

구 분			2019년도	2020년도	2021년도
교원인사과	전체	사업대상자(A)	364명	399명	423명
		사업수혜자(B)	48명	16명	26명
		수혜율(B/A)	13.2%	3.0 %	6.1 %
	여성	사업대상자(C)	216명 (59.3%)	243명 (60.9%)	266명 (62.9%)
		사업수혜자(D)	35명 (72.9%)	12명 (75.0%)	16명 (61.6%)
		수혜율(D/C)	16.4%	4.9 %	6.0 %
	남성	사업대상자(E)	148명 (40.6%)	156명 (39.1%)	157명 (37.1%)
		사업수혜자(F)	13명 (27.1%)	4명 (25.0%)	10명 (38.4%)
		수혜율(F/E)	8.7%	2.5 %	6.4 %

○ 예산 구분

(단위 : 천원)

구 분		2019년 결산액	2020년 결산액	2021년 예산액
교원인사과	계	49,990	54,545	85,840
	여성(비율) (D/B)	36,442 (72.9%)	40,908 (75.0%)	52,878 (61.6%)
	남성(비율) (F/B)	13,548 (27.1%)	13,637 (25.0%)	32,962 (38.4%)

□ 성별격차 원인분석 및 대책

○ 원인분석

- 학교관리자 및 교육전문직원의 구성에서 여성의 비율이 높음
- 교원노사관계연수의 여성과 남성 참여율은 비슷한 수준임

○ 대책

- 교원노사관계연수 참여를 높이기 위한 다양한 연수 개설 및 홍보 필요

□ 성과달성 목표

성과목표		성과지표	
교원노사관계연수 여성교원 참여 향상		교원노사관계연수 여성교원 참여율	
구 분	2020년 실적	2021년 추정치	2022년 목표치
교원인사과	59.3%	61%	65%

○ 산출근거

- 교원노사관계연수 이수자 명단
- 측정산식: 교원노사관계연수 여성 이수자 / 교원노사관계연수 전체 이수자 $\times 100$
- 목표산식: 26명 / 40명 $\times 100$

□ 성평등 기대효과

- 교원노사관계연수의 여성교원 참여 확대로 여성의 대표성 제고

8. 중기세종교육재정계획



2022~2026년 중기세종교육재정계획

2021. 10.



세종특별자치시교육청
조 직 예 산 과

I . 중기지방교육재정계획 제도 개요	167
☐ 개념	167
☐ 필요성	167
☐ 주요 내용	167
☐ 수립 절차	168
II . 2022~2026년 세종교육재정 제반 여건	169
① 학생 · 학교 · 학급 · 교직원수 변동 추이	169
☐ 학생수	169
☐ 학교수	170
☐ 학급수	171
☐ 교직원수	172
☐ 학급당 학생수	173
☐ 교원 1인당 학생수	174
☐ 누리과정 원아수	175
② 재정수입 여건	176
③ 재정지출 여건	177
III . 2022~2026년 세종교육재정 운용 계획	178
① 재정운용 기본방향	178
② 중기 재정수입 · 지출 전망	179
☐ 중기 재정규모 총괄	179
☐ 중기 재정수입 전망	179
☐ 중기 재정지출 전망	184

③ 의무지출과 재량지출의 전망 및 관리계획	191
□ 재정지출 총괄	191
□ 의무지출 전망 및 관리계획	191
□ 재량지출 전망 및 관리계획	194
④ 지역통합재정통계 전망과 근거	195
⑤ 통합재정수지 전망 및 관리계획	195
⑥ 채무 전망 및 관리계획	197
□ 지방채	197
□ BTL지급금	197
⑦ 재정투자심사 대상 사업계획서	199
⑧ 세부사업별 재정지출 계획	211
[참고 1] 주요 교육사업 투자 계획	217
[참고 2] 재정투자사업 투자 계획	223
[참고 3] 단위사업별 투자 계획	237
관계법령	292

※ 각 표의 구성항목별 합계 및 연도별 합계는 단수조정으로 상이할 수 있음

□ 개념

- 중기지방교육재정계획은 유·초·중등교육의 지출 계획과 수요를 중·장기적으로 전망하여 반영한 다년도 예산으로서,
- 효율적인 자원 배분과 계획적인 지방교육재정 운용을 위해 수립하는 5년간(다음 회계연도부터 5회계연도)의 재정 계획

□ 필요성

- 중기지방교육재정계획은 재정 운용의 기본틀로서 유·초·중등교육 비전과 정책 우선순위를 반영하여 지방교육재정 운용의 예측성 제고
- 중·장기 계획과 연계된 재정투자심사, 지방채 발행, BTL지급금 사업 등은 전략적 자원 배분으로 효율성 제고
- 중기지방교육재정계획은 예산 편성 과정의 출발점이므로 지방교육재정의 체계적 관리를 통해 재정 건전화 추진
※ 중기지방교육재정계획 수립→예산 편성→예산 집행→평가(결산, 재정분석·진단)
- 국가재정 운용계획에서 제시하는 중·장기 중점자원 투자 방향과 주요사업계획을 반영하여 국가와 지방간 재정적 연계성 확보

□ 주요 내용

- **(재정목표)** 지역교육 발전 계획과 재정 운용 전략 등 기본방향 설정
- **(재정전망)** 세입·세출 추계 및 투자가용자원 판단
- **(투자계획)** 교육재정 제반 여건을 고려한 정책 방향과 투자계획 수립
- **(자원대책)** 수입확충 노력, 경상경비 절감, 학교·기관·조직 등 통·폐합, 일반자치단체와의 연계 협력 및 투자 유도

□ 수립 절차

- (모든 시·도교육청) 중기지방교육재정계획 수립 → 예산안과 함께 지방의회 제출 → 회계연도 개시 30일 전까지 교육부 제출
- (교육부) 관계 부처와 협의하여 시·도교육청의 중기지방교육재정 계획 종합·수립 → 국무회의 보고

①	교육부	■ 중기지방교육재정계획 수립 지침 작성, 시·도교육청 통보('21. 10월)
②	시·도교육청	■ 시·도교육청별 계획(안) 수립('21. 10~11월)
③	시·도교육청	■ 시·도교육감과 시도지사 상호 교육재정부담에 대한 사전 협의('21. 10월) ■ 중기지방교육재정계획 심의 확정('21. 10월) ■ 지방의회('21. 11월) 및 교육부('21. 12월)에 제출 ■ 중기지방교육재정계획 변경안 작성 및 의회 제출 (변경사항 발생시, '21. 11~12월)
④	교육부	■ 시·도교육청 계획을 바탕으로 종합계획 수립('22. 1~3월) ■ 국무회의 보고('22. 4월)

< 수립근거(「지방재정법」 제33조) >

- ❖ (계획수립 의무) 지방자치단체의 장은 지방재정을 계획성 있게 운용하기 위하여 매년 다음 회계연도부터 5회계연도 이상의 기간에 대한 중기 지방재정계획을 수립하여야 함(제1항)
- ❖ (필수 포함사항)
 - ①재정운용의 기본방향과 목표, ②중장기 재정여건과 재정규모전망
 - ③관련 국가계획 및 지역계획 중 해당 사항, ④분야별 자원배분계획
 - ⑤예산과 기금별 운용방향, ⑥의무지출의 증가율 및 산출내역과 재량지출의 증가율에 대한 분야별 전망과 근거 및 관리계획
 - ⑦지역통합재정통계의 전망과 근거, ⑧통합재정수지 전망과 관리방안
 - ⑨투자심사와 지방채 발행 대상사업, ⑩그 밖에 대통령령으로 정하는 사항(제3항)
- ❖ (제한 사항) 중기지방재정계획에 미반영된 사업에 대해서는 제37조에 따른 투자심사나 지방채 발행 대상으로 불가함(제11항)

Ⅱ

2022~2026년 세종교육재정 제반 여건

1

학생 · 학교 · 학급 · 교직원수 변동 추이

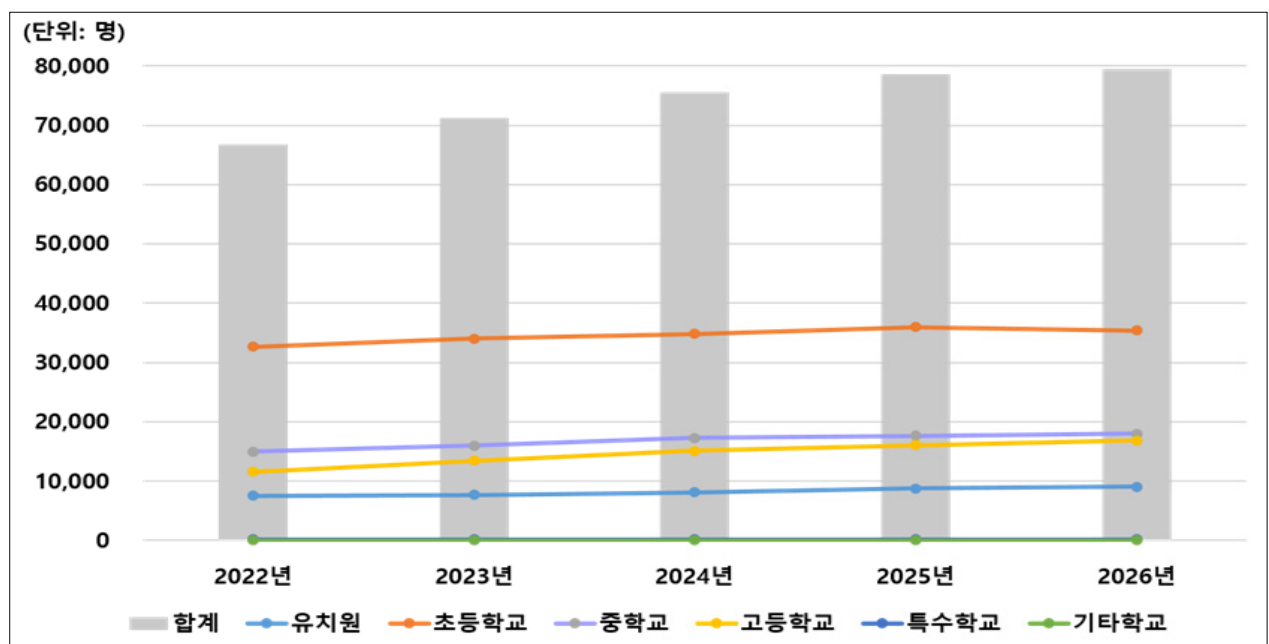
□ 학생수

- 세종시 개발계획에 따른 지속적인 인구 유입으로 연평균 4.4% 증가
- 가장 많이 증가하는 학생수는 학교급별로 고등학교 9.9%, 중학교와 유치원 4.8%, 특수학교 4.3%, 초등학교 2.0% 순임

< 중기 학생수 변동 추이 >

(단위: 명, %)

학 교 급 별	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
합 계	66,831	71,270	75,508	78,642	79,519	4.4
유 치 원	7,515	7,659	8,091	8,739	9,063	4.8
초 등 학 교	32,639	34,007	34,840	35,960	35,367	2.0
중 학 교	14,957	15,963	17,250	17,658	18,039	4.8
고 등 학 교	11,550	13,438	15,129	16,092	16,849	9.9
특 수 학 교	170	202	197	193	201	4.3
기 타 학 교	0	0	0	0	0	0.0



□ 학교수

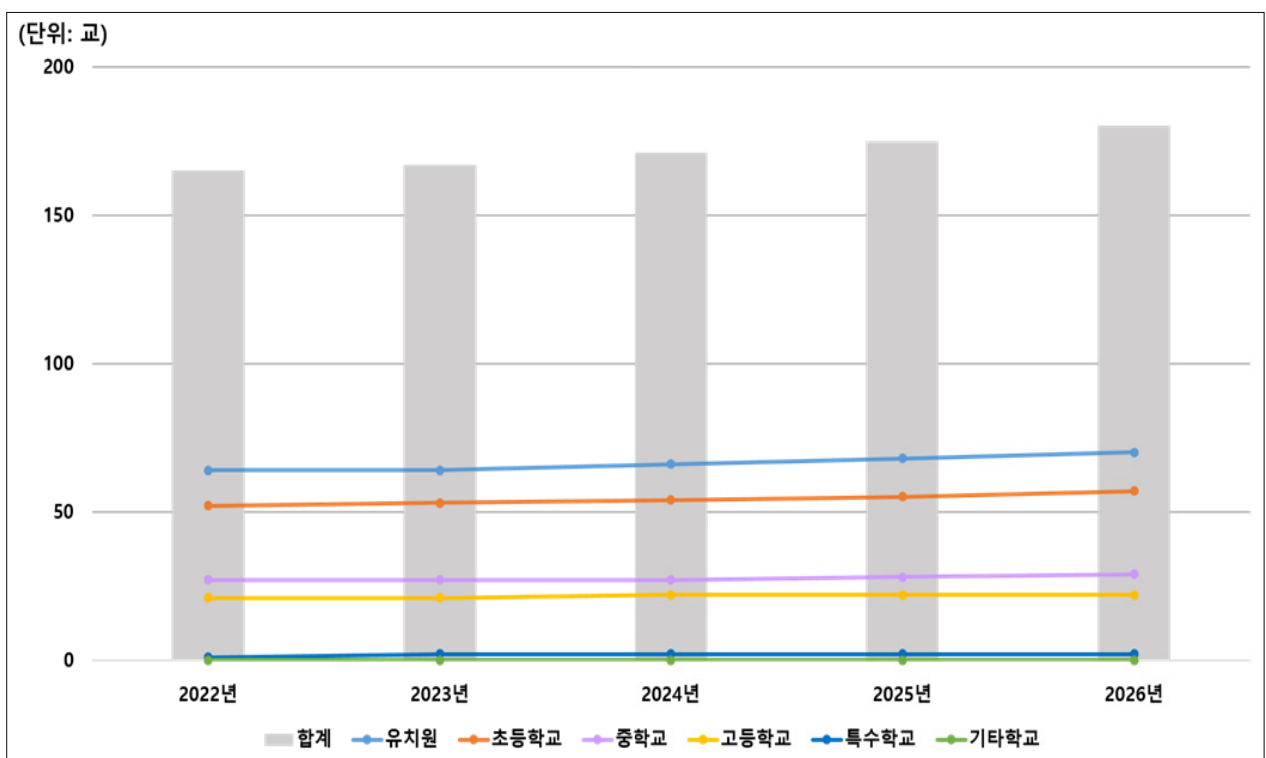
- 세종시 개발계획에 의해 유입되는 학생 배치를 위해 연평균 2.2% 증가
- 2022년에 4개 학교(솔빛초병설유, 집현유·초·중)가 개교하고, 2026년까지 15개(유 6, 초 5, 중 2, 고 1, 특수 1) 학교가 추가로 설립될 계획임

< 중기 학교수 변동 추이 >

(단위: 교, %)

학 교 급 별	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
합 계	165	167	171	175	180	2.2
유 치 원	64	64	66	68	70	2.3
초 등 학 교	52	53	54	55	57	2.3
중 학 교	27	27	27	28	29	1.8
고 등 학 교	21	21	22	22	22	1.2
특 수 학 교	1	2	2	2	2	18.9
기 타 학 교	0	0	0	0	0	0.0

※ 2021년도 유치원 62개, 초등학교 51개, 중학교 26개, 고등학교 21개, 특수학교 1개 총 161개 학교 운영



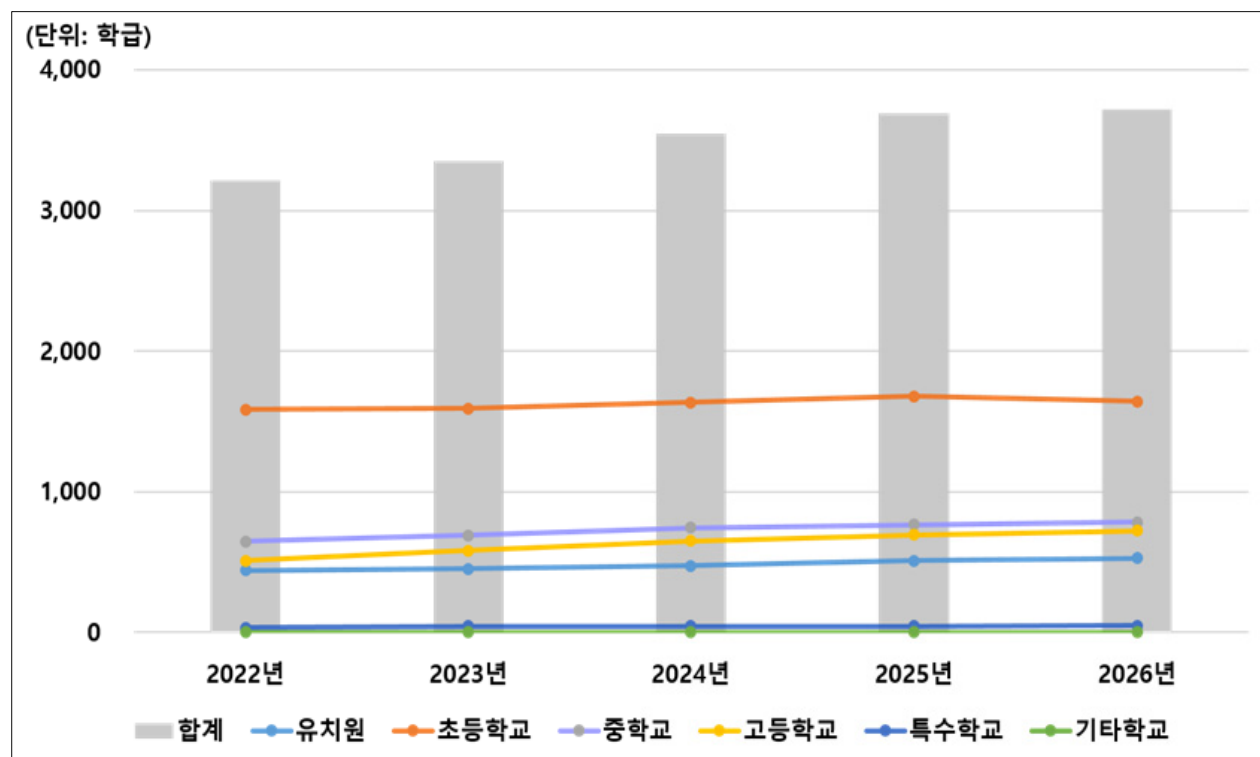
□ 학급수

- 학생과 학교수 증가에 따라 학급수 또한 연평균 3.8% 증가
- 2023년 제2특수학교 개교로 특수학교 학급수가 9.5%로 가장 큰 증가율을 보이며, 고등학교 9.1%, 중학교 5.0%, 유치원 4.5% 순임

< 중기 학급수 변동 추이 >

(단위: 학급, %)

학 교 급 별	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연 평균 증가율
합 계	3,212	3,354	3,548	3,691	3,723	3.8
유 치 원	442	450	474	510	528	4.5
초 등 학 교	1,583	1,591	1,634	1,679	1,641	0.9
중 학 교	645	688	745	766	785	5.0
고 등 학 교	510	580	651	692	723	9.1
특 수 학 교	32	45	44	44	46	9.5
기 타 학 교	0	0	0	0	0	0.0



□ 교직원수

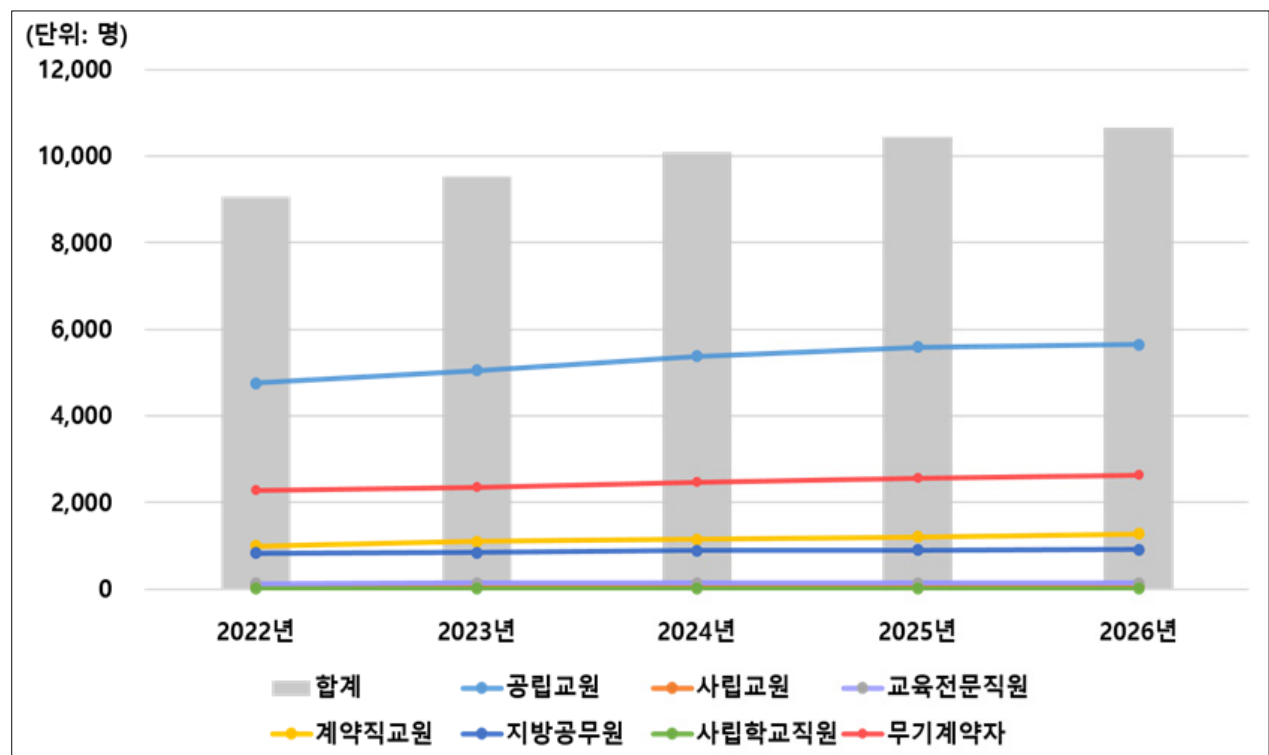
○ 학생·학교·학급수 증가에 따라 연평균 4.2% 증가

- 가장 많이 증가하는 교직원수는 계약직교원 6.2%, 공립교원 4.4%, 무기계약자 3.7%, 지방공무원 2.4%, 교육전문직원 1.5% 순임

< 중기 교직원수 변동 추이 >

(단위: 명, %)

구 분	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
합 계	9,055	9,534	10,086	10,456	10,664	4.2
공 립 교 원	4,756	5,049	5,372	5,583	5,645	4.4
사 립 교 원	60	60	59	59	59	△0.4
교육전문직원	131	136	139	139	139	1.5
계 약 직 교 원	997	1,096	1,151	1,209	1,269	6.2
지 방 공 무 원	828	836	891	897	912	2.4
사립학교직원	4	4	4	4	4	0.0
무 기 계 약 자	2,279	2,353	2,470	2,565	2,636	3.7



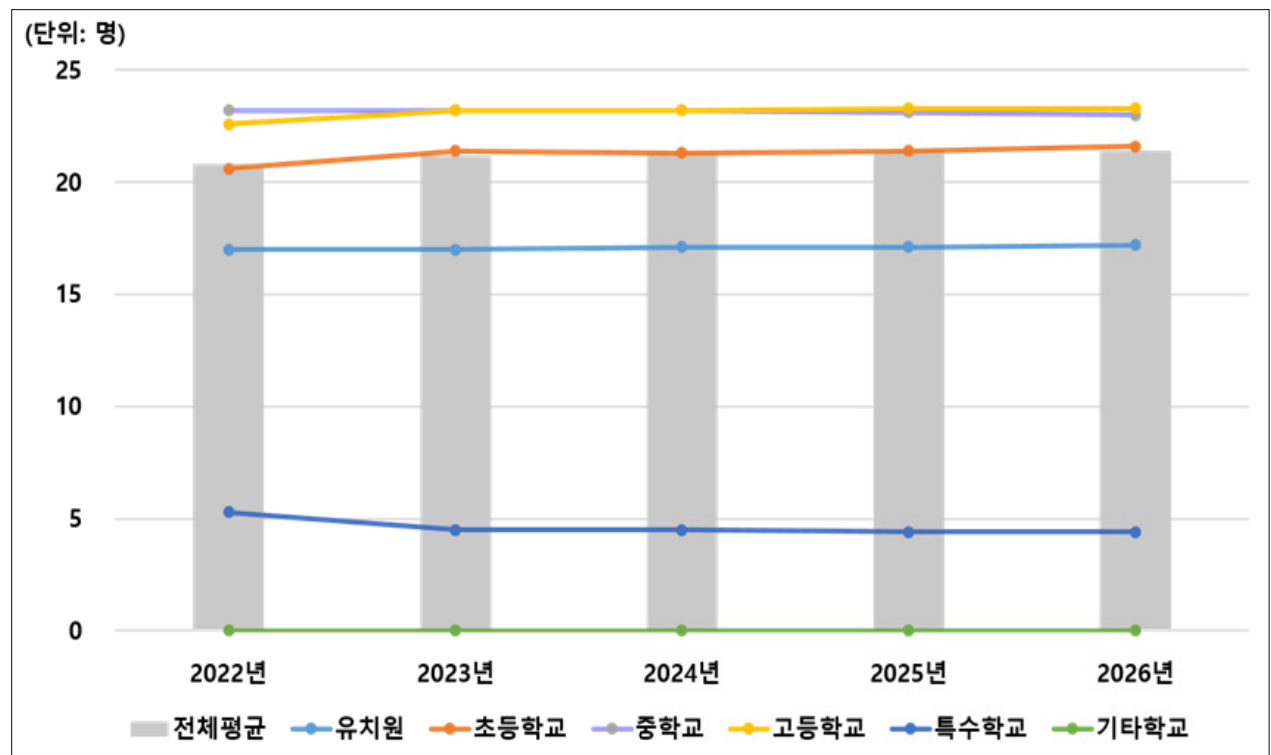
□ 학급당 학생수

- 학급수(3.8%) 대비 학생수 증가율(4.4%)이 높기 때문에 연평균 **0.7%** 증가
- 특수학교 학급당 학생수는 4.5%로 2023년 제2특수학교 개교에 따라 각급학교 중 가장 큰 폭으로 감소

< 중기 학급당 학생수 변동 추이 >

(단위: 명, %)

학 교 급 별	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
전 체 평 균	20.8	21.2	21.3	21.3	21.4	0.7
유 치 원	17.0	17.0	17.1	17.1	17.2	0.3
초 등 학 교	20.6	21.4	21.3	21.4	21.6	1.2
중 학 교	23.2	23.2	23.2	23.1	23.0	△0.2
고 등 학 교	22.6	23.2	23.2	23.3	23.3	0.8
특 수 학 교	5.3	4.5	4.5	4.4	4.4	△4.5
기 타 학 교	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



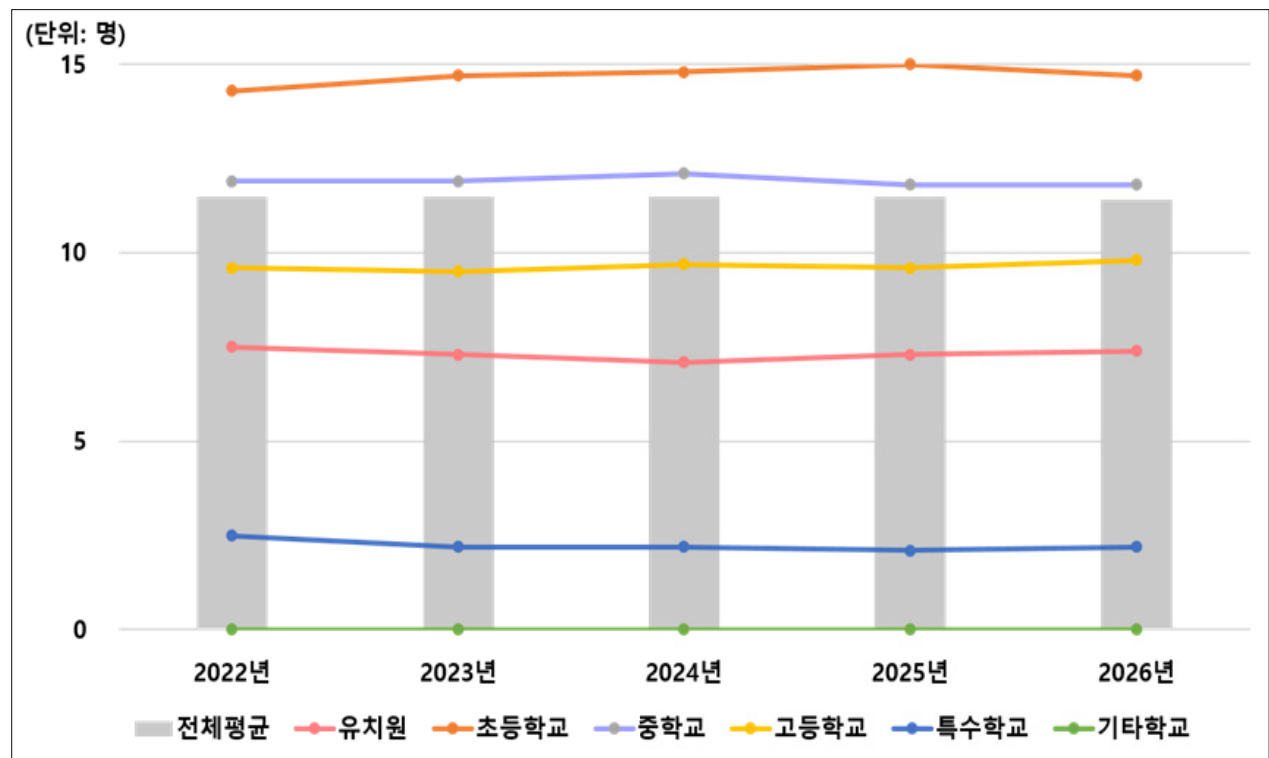
□ 교원 1인당 학생수

- 공·사립, 계약직 교원수 증가에 따라 연평균 0.2% 감소
- 특수학교 교원 1인당 학생수는 3.1%로 2023년 제2특수학교 개교에 따른 교원수 증가로 각급학교 중 가장 큰 폭으로 감소

< 중기 교원 1인당 학생수 변동 추이 >

(단위: 명, %)

학 교 급 별	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
전 체 평 균	11.5	11.5	11.5	11.5	11.4	△0.2
유 치 원	7.5	7.3	7.1	7.3	7.4	△0.3
초 등 학 교	14.3	14.7	14.8	15.0	14.7	0.7
중 학 교	11.9	11.9	12.1	11.8	11.8	△0.2
고 등 학 교	9.6	9.5	9.7	9.6	9.8	0.5
특 수 학 교	2.5	2.2	2.2	2.1	2.2	△3.1
기 타 학 교	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



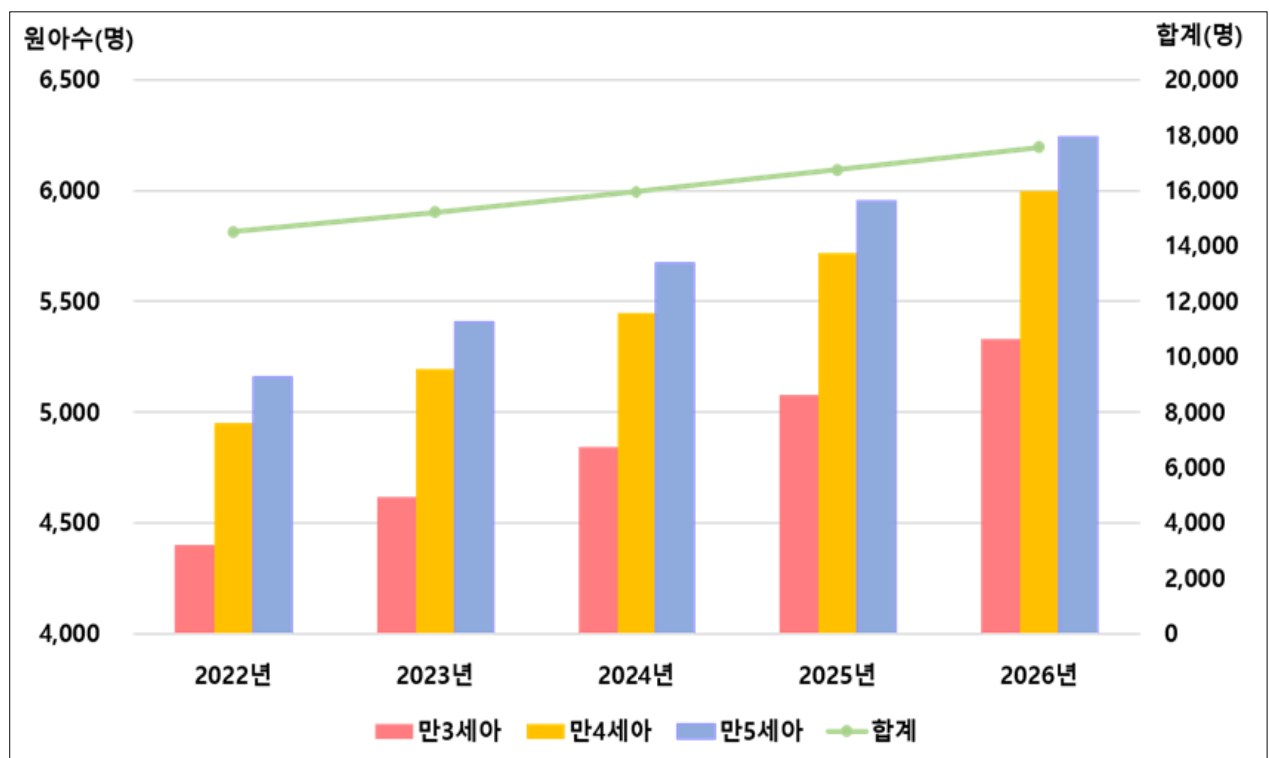
□ 누리과정 원아수

- 지속적인 인구 유입에 따라 누리과정 원아수 연평균 4.9% 증가

< 중기 누리과정 원아수 변동 추이 >

(단위: 명, %)

구 분	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
합 계	14,511	15,220	15,967	16,749	17,570	4.9
만 3 세 아	4,401	4,616	4,843	5,080	5,329	4.9
만 4 세 아	4,953	5,195	5,450	5,717	5,997	4.9
만 5 세 아	5,157	5,409	5,674	5,952	6,244	4.9



- ❖ 지방교육재정은 자체 과세권이 없어, 수입의 80% 이상을 교부금, 법정 전입금 등 경기변동에 직접적인 영향을 받는 외부 이전수입에 의존
- ❖ 2022년 교부금 증액 등으로 재정 여건이 나아질 것으로 예상되나, 코로나 19 재확산에 따른 경기 변동, 대외 재정 개편 요구 등으로 불확실성도 잠재

□ 이전수입

- 중앙정부이전수입은 코로나 19 위기 이후 경제 회복세에 따른 세수 상황 호전과 확장적 재정 기조 정책 등으로 증가 전망
- 지방자치단체이전수입은 지방교육세, 취득세, 주민세, 자동차세, 담배소비세, 지방소비세, 지방소득세 증가의 영향을 받아 증가 전망

□ 자체수입

- 2020년 고교 무상교육 전면시행에 따라 2022년 이후 지난년도 수업료 등 기본적교육수입은 제로 예상
- 다만, 기준 금리 인상(0.5%→^{21.8월}0.75%)에 따른 이자수입 증가와 코로나 19 진정 이후 시설 사용 증가 등에 따라 전체 자체수입은 증가 전망

□ 차입, 기타 및 내부거래

- 차입 수입은 2021년 지방채 전액 상환과 계획기간 동안 교육비 특별회계 수입 증대가 예상되므로 계획 없음
- 향후 교육비특별회계 수입 증대에 따라 순세계잉여금 등 기타 수입은 증가할 것을 전망되나 내부거래 수입은 감소 예상

□ 기금수입

- 경기변동에 직접적인 영향을 받는 지방교육재정 수입의 불균형 조정을 위해 2021년 재정안정화기금 외 시설환경개선기금 추가 조성
- 세종시 학생·학교수 등 증가에 따른 재정 지출 수요를 안정적으로 대비하기 위해 기금의 적극적 활용이 예상되므로 감소 전망

- ❖ 지방교육재정은 교직원 인건비 및 기관운영비 등 경상지출이 70% 이상을 차지하며, 처우개선 및 물가상승 등으로 경상지출 상승 추세
- ❖ 코로나-19 장기화에 따른 교육회복, 교육안전망 구축 등 교육 사업 지출은 증가하는 반면, 학교 신·증설 등 시설사업 지출은 감소

□ 경상지출

- 교직원 호봉 등 보수 인상, 공립·계약직교원과 무기계약자 채용 증가 등에 따라 인력운영경비 지출 증가
- 학교와 직속기관 추가 설립에 따른 교육기관 기본경비 지출 증가 및 기금 규모 감소에 따라 내부거래 지출 감소

□ 사업비 지출

- 교육사업비 중 **[교육안전망]** 누리과정 교육비, **[교육회복]** 유아교육 지원, **[교육회복]** 방과후 학교 운영, **[교육회복]** 돌봄교실 운영, **[교육안전망]** 특수교육 진흥비 지출 증가
- 학교 신설 계획이 점차 감소함에 따라 시설사업비에서 차지하는 비중(74%)이 큰 학교 신·증설비 지출 감소

< 2022~2026년 학교 신·증설 계획 >

구분	2022년			2023년			2024년			2025년			2026년			2027년		
	신설	증설	소계	신설	증설	소계	신설	증설	소계	신설	증설	소계	신설	증설	소계	신설	증설	소계
유	2		2				2		2	2		2	2		2	2		2
초	1	1	2	1		1	1		1	1		1	2		2	1		1
중	1	1	2							1		1	1		1	1		1
고							1		1							1		1
특수				1		1												
계	4	2	6	2		2	4		4	4		4	5		5	5		5

Ⅲ

2022~2026년 세종교육재정 운용 계획

1

재정운용 기본방향

목 표

세종 교육정책의 안정적 · 지속적 추진 및 성과 극대화

중 점 추 진 과 제

중 점 과 제

세 부 추 진 계 획

계획적 운용

- ☐ 중기지방교육재정계획 수립 내실화
- ☐ 대규모 사업에 대한 투자심사체제 강화

건전 운용

- ☐ 불요불급한 사업에 대한 세출 구조조정 추진
- ☐ 재정수요 증가에 따른 긴축재정 운영

효율성 제고

- ☐ 예산과 집행을 연계한 재정집행 확대
- ☐ 교육재정 집행 관리 강화

신뢰성·투명성 확보

- ☐ 예산편성 등 예산과정에 주민참여 활성화
- ☐ 지방교육재정 운용상황 수시 공시

성과 중심 재정 운용

- ☐ 교육청 비전에 기초한 성과목표 체계 제시
- ☐ 성과목표 체계와 예산 사업구조와 연계 강화

기금 건전 운용

- ☐ 기금을 통한 자원조달의 계획성 제고
- ☐ 기금의 안정성·유동성·공공성을 고려하여 운영

「교육재정의 계획적 · 체계적 관리 운영」을
실행하기 위한 「5개년 세종교육재정계획」 수립

2 중기 재정수입 · 지출 전망

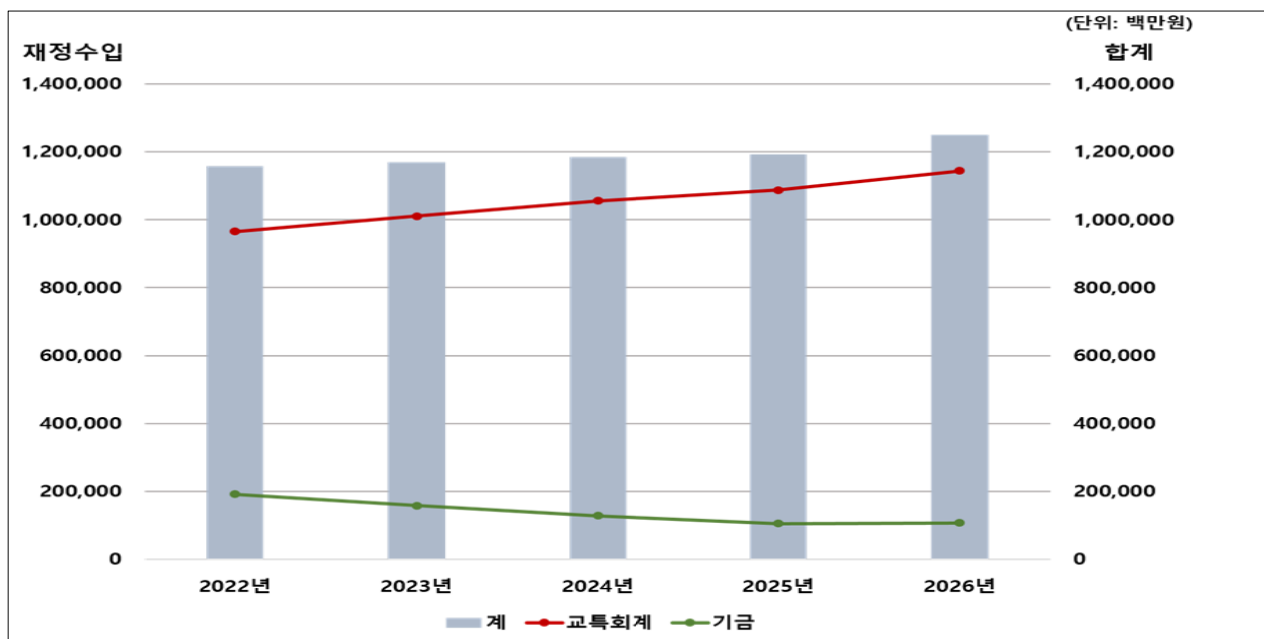
□ 중기 재정규모 총괄

- 계획기간 동안 재정규모는 총 5조 9,528억원 규모이며, 2026년까지 연평균 2.0% 증가

< 중기 지방교육재정 규모 >

(단위: 백만원, %)

구 분	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
계	5,952,879	1,157,079	1,168,375	1,183,814	1,193,040	1,250,570	2.0
교 특 회 계	5,261,622	964,989	1,010,010	1,055,377	1,087,488	1,143,758	4.3
기 금	691,257	192,091	158,365	128,437	105,552	106,812	△ 13.6



□ 중기 재정수입 전망

1) 재정수입 총괄

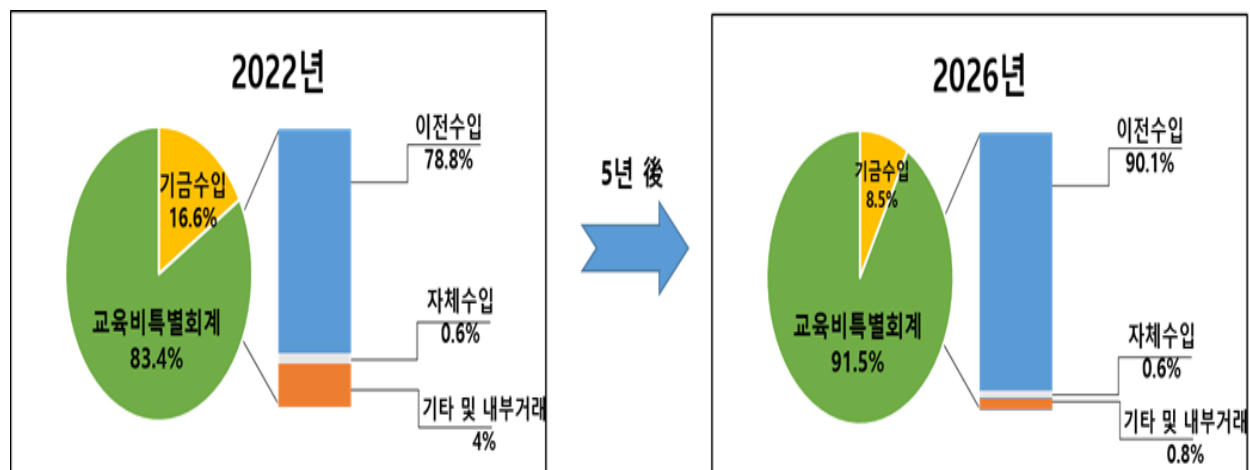
- 교육비특별회계 수입은 5조 2,616억원 규모로 연평균 4.3% 증가
- 기금 수입은 6,912억원 규모이며 연평균 13.6% 감소

< 중기 재정수입 총괄 >

(단위: 백만원, %)

구 분	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균증가율
계	5,952,879	1,157,079	1,168,375	1,183,814	1,193,040	1,250,570	2.0
교육비특별회계	5,261,622	964,989	1,010,010	1,055,377	1,087,488	1,143,758	4.3
이전수입	5,051,561	912,158	958,491	1,007,526	1,046,636	1,126,749	5.4
자체수입	33,147	6,510	6,571	6,630	6,675	6,761	1.0
차입	0	0	0	0	0	0	0.0
기타	47,214	8,521	9,047	9,522	9,876	10,248	4.7
내부거래	129,700	37,800	35,900	31,700	24,300	0	△ 100.0
기금수입	691,257	192,091	158,365	128,437	105,552	106,812	△ 13.6

< 중기 재정수입 추이 >



2) 이전수입 전망

- 이전수입은 5조 515억원 규모이며 연평균 5.4% 증가
 - 중앙정부이전수입은 4조 4,744억원으로 지방교육재정교부금 증가 추세에 따라 5.6% 증가
 - 지방자치단체이전수입은 5,699억원으로 법정이전수입 증가 추세에 따라 4.3% 증가하고, 기타 이전수입은 71억원으로 5.1% 감소

< 중기 이전수입 전망 >

(단위: 백만원, %)

구 분	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
계	5,051,561	912,158	958,491	1,007,526	1,046,636	1,126,749	5.4
중앙정부이전수입	4,474,475	805,071	856,057	888,894	923,835	1,000,618	5.6
지방교육재정교부금	4,302,285	769,743	819,932	854,732	890,259	967,619	5.9
보통교부금	4,132,577	737,732	787,760	820,931	855,496	930,658	6.0
특별교부금	138,433	25,364	25,722	27,545	28,705	31,097	5.2
증액교부금	31,274	6,647	6,450	6,256	6,057	5,865	△3.1
국고보조금*	7,897	1,231	2,659	1,314	1,336	1,356	2.5
특별회계전입금	164,294	34,097	33,466	32,847	32,240	31,643	△1.8
지방자치단체이전수입	569,979	105,394	101,102	117,286	121,441	124,756	4.3
법정이전수입	543,893	100,713	96,174	112,084	115,956	118,967	4.3
지방교육세전입금	291,900	58,300	51,300	58,900	61,000	62,400	1.7
담배소비세전입금	0	0	0	0	0	0	0.0
시도세전입금	146,875	27,246	26,652	29,961	31,097	31,919	4.0
학교용지일반회계부담금	16,010	1,093	417	4,800	4,800	4,900	45.5
지방교육재정교부금보전금	85,485	13,507	17,137	17,681	18,265	18,895	8.8
교육급여보조금	751	121	144	152	165	169	8.8
무상교육경비전입금	2,872	446	524	590	629	684	11.3
비법정이전수입	26,086	4,681	4,928	5,202	5,485	5,790	5.5
기타이전수입	7,107	1,694	1,332	1,346	1,360	1,375	△5.1

< *중기 국고보조금 사업 내역 >

(단위: 백만원)

소관부처명	사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
계		7,897	1,231	2,659	1,314	1,336	1,356
교육부	교육급여지원	2,947	483	576	608	630	650
교육부	초등돌봄교실시설확충	750	150	150	150	150	150
교육부	저소득층학습특별지원	42	42	0	0	0	0
교육부	그린스마트미래학교	1,377	0	1,377	0	0	0
문화체육관광부	전국소년체전지원	943	189	189	189	189	189
문화체육관광부	초등스포츠강사배치지원	771	154	154	154	154	154
문화체육관광부	초등스포츠강사지원연수비	34	7	7	7	7	7
보건복지부	학교흡연예방사업	1,033	207	207	207	207	207

3) 자체수입 전망

- 자체수입은 331억원 규모이며, 연평균 1.0% 증가
 - 교수학습활동수입은 13억원으로 선택적교육수입(세종교육원 급식비) 증가에 따라 연평균 2.1% 증가
 - 행정활동수입은 36억원으로 코로나 19 진정 이후 시설 사용료 및 시험 수수료 증가에 따라 연평균 0.3% 증가
 - 자산수입은 78만원으로 토지임대 사용료 증가에 따라 7.4% 증가
 - ※ ('22년) 134천원→('23년) 145천원→('24년) 156천원→('25년) 167천원→('26년) 178천원
 - 이자수입은 48억원으로 5.2%, 기타수입은 233억원으로 0.1% 각각 증가

< 중기 자체수입 전망 >

(단위: 백만원, %)

구 분	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
계	33,147	6,510	6,571	6,630	6,675	6,761	1.0
교 수 학 습 활 동 수 입	1,317	249	258	270	270	270	2.1
기 본 적 교 육 수 입*	2	2	0	0	0	0	△100.0
선 택 적 교 육 수 입	1,315	247	258	270	270	270	2.2
행 정 활 동 수 입	3,685	732	735	738	739	741	0.3
자 산 수 입	1	0	0	0	0	0	7.4
이 자 수 입	4,829	877	922	960	997	1,073	5.2
기 타 수 입	23,316	4,651	4,656	4,662	4,669	4,677	0.1

* 입학금, 수업료, 지난년도입학금, 지난년도수업료

4) 차입 전망

- 지방채는 2022~2026년까지 발행 계획 없음

< 중기 차입 전망 >

(단위: 백만원, %)

구 분	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
지 방 채 발 행	-	-	-	-	-	-	0.0

5) 기타 및 내부거래 전망

- 기타 및 내부거래는 1,769억원 규모이며, 연평균 31.4% 감소
- 순세계잉여금 등 전년도 이월금은 472억원으로 4.7% 증가하고
내부 거래는 1,297억원으로 100% 감소

< 중기 기타 및 내부거래 전망 >

(단위: 백만원, %)

구 분	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
계	176,914	46,321	44,947	41,222	34,176	10,248	△31.4
기 타	47,214	8,521	9,047	9,522	9,876	10,248	4.7
전 년 도 이 월 금	47,214	8,521	9,047	9,522	9,876	10,248	4.7
예 치 금 회 수	0	0	0	0	0	0	0.0
금 용 자 산 회 수	0	0	0	0	0	0	0.0
내 부 거 래	129,700	37,800	35,900	31,700	24,300	0	△100.0

6) 기금수입 전망

- 기금 수입은 교육재정안정화기금과 교육시설환경개선기금으로 6,912억원 규모이며, 연평균 13.6% 감소

< 중기 기금수입 전망 >

(단위: 백만원, %)

구 분	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
계	691,257	192,091	158,365	128,437	105,552	106,812	△13.6
교육재정안정화기금	524,447	141,494	117,283	96,984	83,842	84,844	△12.0
교육시설환경개선기금	166,810	50,597	41,082	31,453	21,709	21,969	△18.8

□ 중기 재정지출 전망

1) 성질별 지출 전망

총괄

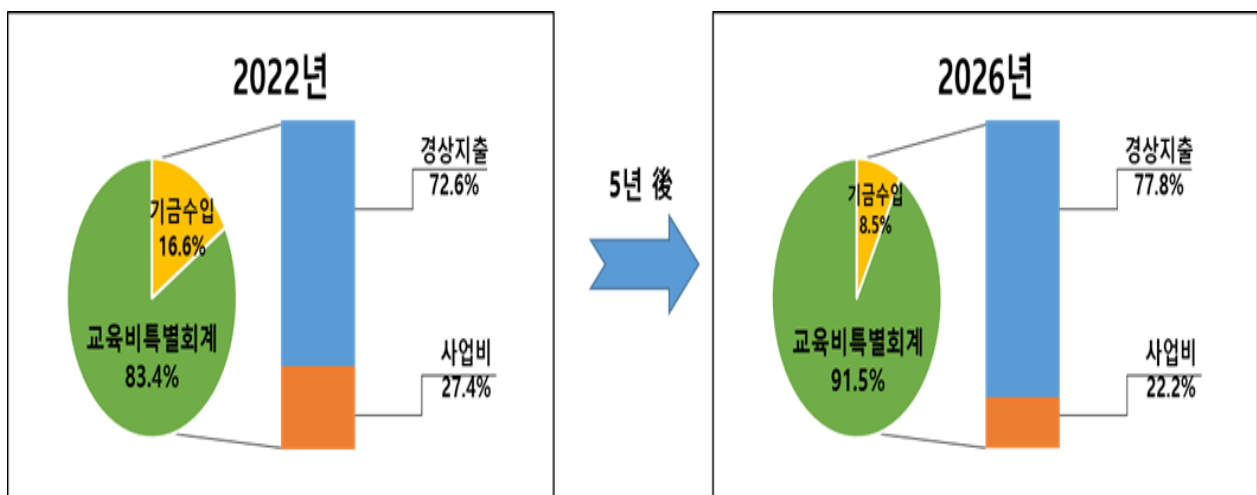
- 경상지출은 4조 4,235억원 규모로 연평균 3.7% 증가하며, 사업비 지출은 1조 5,293억원 규모로 연평균 3.3% 감소

< 중기 성질별 지출 전망 총괄 >

(단위: 백만원, %)

구분	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
계	5,952,879	1,157,079	1,168,375	1,183,814	1,193,040	1,250,570	2.0
경상지출	4,423,546	840,351	854,539	868,675	886,457	973,523	3.7
교육비특별회계	3,732,289	648,261	696,174	740,238	780,906	866,711	7.5
기금	691,257	192,091	158,365	128,437	105,552	106,812	△13.6
사업비	1,529,332	316,728	313,836	315,139	306,582	277,047	△3.3
교육비특별회계	1,529,332	316,728	313,836	315,139	306,582	277,047	△3.3
기금	0	0	0	0	0	0	0.0

< 중기 성질별 지출 추이 >



경상지출

- 경상지출 중 행정운영경비는 3조 6,282억원이며, 인력운영경비와 기본경비 증가에 따라 연평균 6.1% 증가
- 재무활동은 7,838억원이며, 내부거래 지출 감소에 따라 연평균 4.8% 감소하고 예비비 및 기타는 114억으로 연평균 4.1% 감소

< 중기 경상지출 전망 >

(단위: 백만원, %)

구 분	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
계	4,423,546	840,351	854,539	868,675	886,457	973,523	3.7
행 정 운 영 경 비	3,628,279	637,073	685,386	729,450	770,118	806,253	6.1
인 력 운 영 경 비	3,131,250	543,211	588,973	630,091	667,837	701,138	6.6
기 본 경 비	497,029	93,862	96,413	99,359	102,281	105,115	2.9
재 무 활 동	783,868	200,679	166,953	137,025	114,140	165,070	△4.8
보 전 지 출	42,941	8,588	8,588	8,588	8,588	8,588	0.0
내 부 거 래 지 출	740,927	192,091	158,365	128,437	105,552	156,482	△5.0
예 비 비 및 기 타	11,400	2,600	2,200	2,200	2,200	2,200	△4.1

< 경상지출 항목 >

- ❖ 행정운영경비 = 인력운영경비 + 기본경비
 - 인력운영경비: 아래의 경비를 모두 합한 금액
 - 단위사업 공무원인건비 및 근로자인건비 내 인건비(110), 공무원법정부담금(320-03), 기간제근로자법정부담금(320-05), 공무원법정부담금(320-12), 계약직교원법정부담금(320-13), 인건비지원(620-01)
 - 세부사업 인건비재정결함지원 내 인건비재정결함보조(620-08), 사립학교근로자인건비지원(620-16)
 - 모든 단위사업의 사립유치원처우개선비(240-03), 교원연구비(240-04)
 - 기본경비: 아래의 경비를 모두 합한 금액
 - 단위사업 공무원인건비 및 근로자인건비 내 맞춤형복지비(240-02), 특정업무경비(250-03), 공립맞춤형복지비(620-07), 사립맞춤형복지비(620-14)
 - 단위사업 기본운영비
 - 세부사업 학교운영비지원의 학교운영비(620-02)
 - 세부사업 운영비재정결함지원의 운영비재정결함보조(620-09)
 - 세부사업 인건비재정결함지원의 맞춤형복지비(240-02), 사립맞춤형복지비(620-14)
- ❖ 재무활동 = 보전지출 + 내부거래지출
 - 보전지출: 상환지출(510), 반환금및기타(710-02), 예치금(710-04)
 - 내부거래지출: 내부거래(800)
- ❖ 예비비및기타 = 예비비(710-01), 내부유보금(710-03)

사업비 지출

- 사업비 지출 중 교육사업비는 1조 329억원이며, 교수학습활동지원, 원격교육지원, 직업계고교육지원비 등 감소에 따라 연평균 3.2% 감소

※ 교육사업비 중 누리과정교육비, 유아교육지원, 방과후학교운영, 돌봄교실 운영, 특수교육 진흥, 학생복지지원비는 증가 추세임

- 시설사업비는 4,963억원이며, 학교신·증설, 학교교육환경개선비 감소에 따라 연평균 3.4% 감소

< 중기 사업비 지출 전망 >

(단위: 백만원, %)

구 분	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
계	1,529,332	316,728	313,836	315,139	306,582	277,047	△3.3
교육사업비	1,032,998	218,786	215,230	211,982	195,199	191,800	△3.2
교수학습활동지원	152,182	35,020	28,140	29,893	28,940	30,190	△3.6
누리과정교육비	223,000	35,558	43,551	45,684	47,926	50,282	9.0
유아교육지원	10,814	2,265	1,865	2,009	2,098	2,578	3.3
방과후학교운영	6,046	1,069	1,150	1,215	1,276	1,337	5.8
돌봄교실운영	6,035	1,011	1,130	1,262	1,288	1,344	7.4
원격교육지원	69,825	15,717	16,084	12,325	11,693	14,006	△2.8
특수교육진흥	35,198	5,712	8,704	6,365	6,919	7,498	7.0
직업계고교육지원	15,412	3,606	2,686	2,969	2,989	3,163	△3.2
학생복지지원	65,923	12,285	12,603	13,100	13,661	14,274	3.8
기타교육사업비	448,561	106,544	99,319	97,159	78,410	67,129	△10.9
시설사업비	496,335	97,942	98,606	103,157	111,383	85,246	△3.4
학교신증설	371,553	74,350	72,877	76,979	84,330	63,017	△4.1
학교교육환경개선	124,781	23,592	25,729	26,178	27,054	22,230	△1.5

< 사업비 지출 항목 >

- ❖ 교육사업비
 - 교수학습활동지원: 단위사업 교육과정운영, 학력신장및평가, 장학및연구
 - 누리과정교육비: 세부사업 누리과정지원 내 자치단체 보육료 보조(330-04), 사립유치원 학비지원(620-15), 목적사업비(공립유치원)(620-03) 중 누리과정비
 - 유아교육지원: 단위사업 유아교육
 - 방과후학교 운영: 단위사업 방과후학교및돌봄교실 내 세부사업 방과후학교 운영, 방과후자유수강권 지원
 - 돌봄교실 운영: 단위사업 방과후학교및돌봄교실 내 세부사업 돌봄교실운영
 - 원격교육지원: 단위사업 학교정보화
 - 특수교육진흥: 단위사업 특수교육
 - 직업계고 교육지원: 단위사업 직업교육
 - 학생복지 지원: 단위사업 학비지원, 단위사업 교육복지지원(세부사업 누리과정지원 제외)
 - 기타교육사업비: 그 외 교육사업비
- ❖ 시설사업비
 - 학교신·증설: 단위사업 학생배치시설
 - 학교교육환경개선: 단위사업 학교시설개선, 세부사업 학교급식환경개선

2) 부문·정책사업별 지출 전망

부문별 지출 총괄

- 유아 및 초·중등교육 부문은 1조 7,419억원 규모로 연평균 0.7% 증가
- 평생교육 부문은 108억원 규모로 연평균 1.9% 증가
- 교육일반 부문은 1조 587억원 규모로 연평균 7.8% 감소
- 예비비 부문은 114억원 규모로 연평균 4.1% 감소
- 인건비 부문은 3조 1,298억원 규모로 연평균 6.6% 증가

< 중기 부문별 지출 전망 >

(단위: 백만원, %)

구 분	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
계	5,952,879	1,157,079	1,168,375	1,183,814	1,193,040	1,250,570	2.0
유아및초중등교육	1,741,965	339,434	340,524	349,283	363,465	349,259	0.7
평 생 교 육	10,884	2,140	2,068	2,145	2,224	2,307	1.9
교 육 일 반	1,058,765	270,348	235,006	200,326	157,414	195,672	△7.8
예 비 비	11,400	2,600	2,200	2,200	2,200	2,200	△4.1
인 건 비	3,129,864	542,557	588,578	629,860	667,738	701,132	6.6

유아 및 초·중등교육 부문

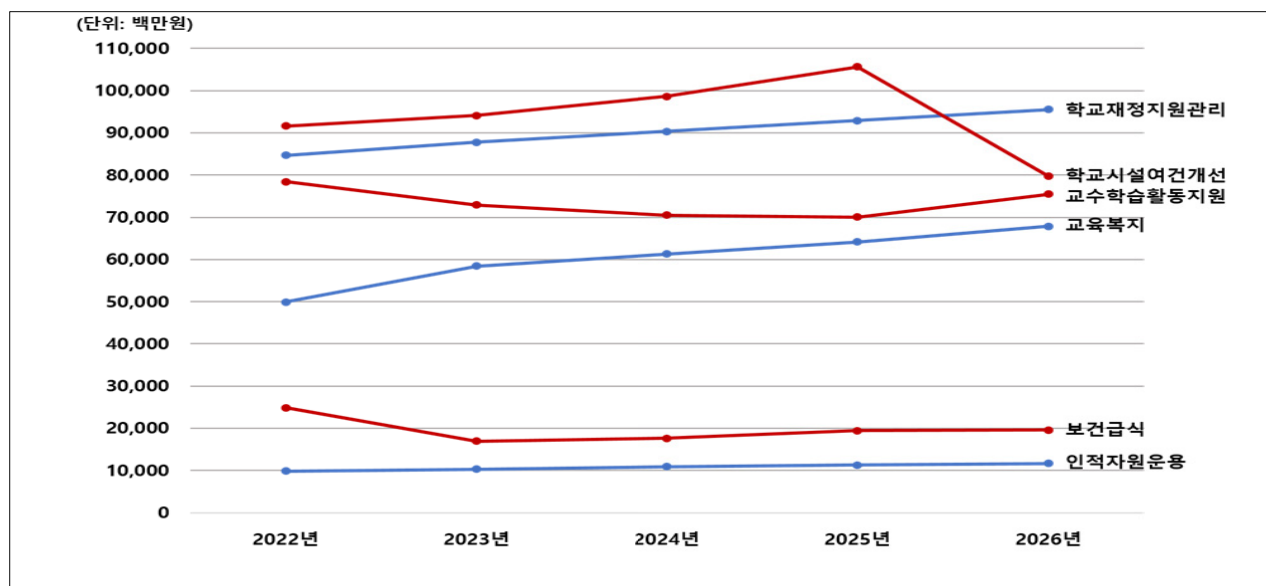
- 유아 및 초·중등교육 부문 중 인적자원운용은 540억원으로 교원, 지방공무원, 근로자 연수 운영비 등 증가에 따라 연평균 4.4% 증가
- 교수학습활동지원은 3,673억원으로 연평균 1.0% 감소, 교육복지는 3,011억원으로 누리과정지원비 등 증가에 따라 연평균 7.7% 증가
- 보건급식은 985억원으로 코로나 19 진정에 따라 연평균 5.8% 감소, 학교재정지원관리는 4,512억원으로 학교수 증가에 따라 연평균 3.1% 증가 및 학교시설여건개선은 4,696억원으로 연평균 3.4% 감소

< 중기 유아 및 초·중등교육 부문 지출 전망 >

(단위: 백만원, %)

구 분	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
계	1,741,965	339,434	340,524	349,283	363,465	349,259	0.7
인 적 자 원 운 용	54,021	9,850	10,284	10,905	11,272	11,709	4.4
교 수 학 습 활 동 지 원	367,371	78,452	72,883	70,522	70,046	75,469	△1.0
교 육 복 지	301,161	49,952	58,464	61,292	64,182	67,270	7.7
보 건 급 식	98,537	24,908	16,952	17,634	19,444	19,599	△5.8
학 교 재 정 지 원 관 리	451,204	84,664	87,809	90,309	92,884	95,538	3.1
학 교 시 설 여 건 개 선	469,672	91,609	94,131	98,621	105,637	79,674	△3.4

< 중기 유아 및 초·중등교육 부문 추이 >



평생교육 부문

- 평생교육은 108억원으로 공공 도서관과 수영장, 평생교육 프로그램 등 운영비 증가에 따라 연평균 1.9% 증가

< 중기 평생교육 부문 지출 전망 >

(단위: 백만원, %)

구 분	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
계	10,884	2,140	2,068	2,145	2,224	2,307	1.9
평 생 교 육	10,884	2,140	2,068	2,145	2,224	2,307	1.9

교육일반 부문

- 교육일반 부문 중 교육행정일반은 1,622억원으로 신설학교 부지 매입비 감소에 따라 연평균 14.6% 감소
- 기관운영은 1,027억원으로 2025년 세종복합업무지원센터 준공 계획에 따라 연평균 31.7% 감소
- 재무활동은 7,938억원으로 내부거래 지출 감소에 따라 연평균 4.7% 감소

< 중기 교육일반 부문 지출 전망 >

(단위: 백만원, %)

구 분	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
계	1,058,765	270,348	235,006	200,326	157,414	195,672	△7.8
교 육 행 정 일 반	162,235	43,673	36,328	38,449	20,541	23,243	△14.6
기 관 운 영	102,709	24,121	29,793	22,863	20,684	5,249	△31.7
재 무 활 동	793,822	202,554	168,885	139,014	116,189	167,181	△4.7

예비비 부문

- 예비비 부문 중 예비비 및 기타는 114억원으로 연평균 4.1% 감소

< 중기 예비비 부문 지출 전망 >

(단위: 백만원, %)

구 분	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
계	11,400	2,600	2,200	2,200	2,200	2,200	△4.1
예 비 비 및 기 타	11,400	2,600	2,200	2,200	2,200	2,200	△4.1

인건비 부문

- 인건비 부문 중 인건비는 3조 1,298억원으로 공무원, 근로자 수 증가에 따라 연평균 6.6% 증가

< 중기 인건비 부문 지출 전망 >

(단위: 백만원, %)

구 분	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
계	3,129,864	542,557	588,578	629,860	667,738	701,132	6.6
인 건 비	3,129,864	542,557	588,578	629,860	667,738	701,132	6.6

□ 재정지출 총괄

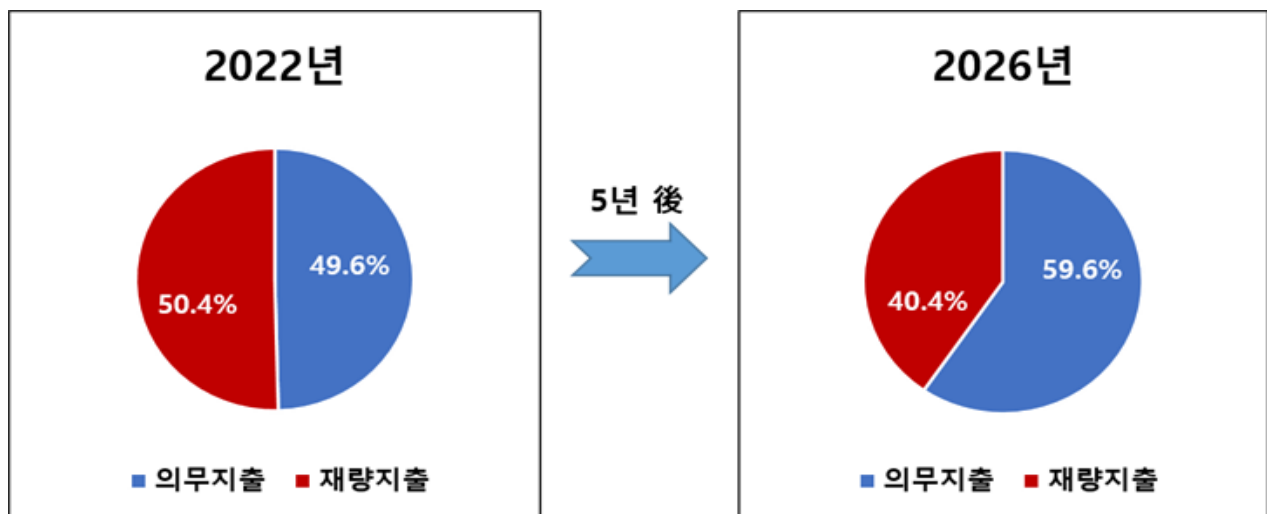
- 의무지출은 3조 3,193억원 규모로 연평균 6.7% 증가하는 반면, 재량지출은 2조 6,334억원 규모로 연평균 3.5% 감소

< 중기 재정지출 전망 >

(단위: 백만원, %)

구 분	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
계	5,952,879	1,157,079	1,168,375	1,183,814	1,193,040	1,250,570	2.0
의 무 지 출	3,319,396	573,776	625,847	667,271	707,511	744,992	6.7
재 량 지 출	2,633,483	583,304	542,528	516,544	485,529	505,578	△3.5

< 중기 의무·재량 지출 추이 >



□ 의무지출 전망 및 관리계획

- 공무원 등 인건비는 3조 813억원으로 연평균 6.6% 증가하고, 누리과정교육비는 2,230억원으로 연평균 9.0% 증가
- 국고보조사업비는 78억원으로 연평균 2.5% 증가하고, 교육급여지원비 등 기타 의무지출비는 71억원으로 연평균 1.7% 증가

관리계획

- ※ (공무원 등 인건비) 총액 인건비내의 정원 운영, 기간제 및 교육공무직 신규채용, 처우개선 신증 등 장기적인 계획 검토 후 재정 운용
- ※ (누리과정교육비) 효율적인 자원 배분을 위해 학생 및 학급수 등 정확한 통계자료를 활용하여 과도한 재정 운용 지양

< 중기 의무지출 전망 >

(단위: 백만원, %)

구 분	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
계	3,319,396	573,776	625,847	667,271	707,511	744,992	6.7
공무원 등 인건비	3,081,315	534,096	579,473	620,095	657,387	690,263	6.6
누리과정교육비	223,000	35,558	43,551	45,684	47,926	50,282	9.0
국고보조사업비	7,897	1,231	2,659	1,314	1,336	1,356	2.5
이자지출	0	0	0	0	0	0	0.0
기타의무지출	7,184	2,891	164	177	862	3,091	1.7

○ 기타의무지출 : “해당없음”

< 의무지출 항목 >

의무지출 항목		관련 법령	세출예산 사업·성질별 과목
1. 공무원 등 인건비	1-1. 공무원의 보수	○ (지방) 공무원 보수규정 ○ (지방) 공무원 수당 등에 관한 규정	○ 공무원인건비(단위사업) - 보수(110-01) - 맞춤형복지비(240-02)
	1-2. 계약제교원, 무기 계약근로자	○ 근로기준법 ○ 기간제 및 단시간근로자 보호 등에 관한 법률	○ 근로자인건비(단위사업) - 공무원보수(110-04) - 계약직교원보수(110-05) ※ 기간제근로자보수(110-03)는 제외
	1-3. 공무원법정부담금	○ 공무원연금법 ○ 국민건강보험법	○ 공무원인건비(단위사업) - 공무원법정부담금(320-03), - 연금부담금(320-10)
	1-4. 계약제교원, 무기 계약근로자	○ 국민연금법 및 국민건강보험법 ○ 근로기준법 ○ 고용보험법, 산업재해보상보험법 ○ 고용보험 및 산업재해보상보험의 보험료징수 등에 관한 법률	○ 근로자인건비(단위사업) - 공무원법정부담금(320-12) - 계약직교원법정부담금(320-13) ※ 기간제근로자법정부담금(320-05) 제외
2. 누리과정 교육비	2-1. 초등학교 취학 직전 3년의 유아에게 지급하는 공통의 교육 보육과정 지원비	○ 지방재정법 시행령 제39조 ○ 유아교육법 제24조 ○ 유아교육법 시행령 제29조	○ 누리과정지원(세부사업) - 자치단체 보육료 보조(330-04) - 사립유치원 학비지원(620-15) - 목적사업비(공립유치원)(620-03) 중 누리과정비
3. 국고보조 사업비	3-1. 국고보조사업비	○ 지방재정법 시행령 제39조 및 보조금 관리에 관한 법률 ○ 보조금에 관한 개별 법령	○ 각종 국고보조금 사업
4. 이자 지출	4-1. 지방채 및 차입금 등에 대한 이자	○ 지방재정법 시행령 제39조	○ 지방채상환및리스료(단위사업) - 차입금이자(510-02)
5. 기타 의무지출	5-1. 법령에 따라 지급하는 배상금, 보전금, 변상금, 포상금	○ 개별 법령	○ 법무관리(세부사업) - 배상금등(310-02)[법령의거] - 포상금등(310-03)[법령의거]
	5-2. 법령, 조약, 협정 등에 의하여 지급하는 부담금(환경개선부담금, 교육감선거비용, 장애인고용부담금 등)	○ 공직선거법 제122조의2 ○ 환경개선비용 부담법 제9조 ○ 장애인 고용촉진 및 직업재활법 제33조 ○ 그 밖에 개별법령	○ 선거관리(세부사업) ○ 기관기본운영비(세부사업) - 공공요금 및 제세(210-02) 중 환경개선부담금(원가통계목) ○ 장애인고용부담금 등
	5-3. 출연금	○ 개별 법령 및 조례	○ 출연금(350-01)
	5-4. 교육급여	○ 국민기초생활보장법 제12조	○ 교육급여지원(세부사업)

□ 재량지출 전망 및 관리계획

- 유아 및 초·중등교육 부문은 1조 5,102억원 규모이며, 보건급식과 학교시설여건개선 지출 감소에 따라 연평균 0.4% 감소
- 평생교육 부문은 108억원 규모로 연평균 1.9% 증가 및 교육일반 부문은 1조 524억원 규모로 교육행정일반, 기관운영, 재무활동 지출 감소에 따라 연평균 7.9% 감소
- 예비비 및 기타 부문은 114억원 규모로 연평균 4.1% 감소하고 인건비 부문은 485억원 규모로 연평균 6.5% 증가

관리계획

- ※ (인적자원운용·인건비) 인건비 지출 속도에 대비한 계획적 관리 필요
- ※ (교육복지) 협약 등 추진 근거가 명확한 사업 우선 편성
- ※ (학교재정지원관리) 단위학교에 필요한 기본운영비는 총액으로 관리하고 유사한 목적사업비는 통폐합 등

< 중기 재량지출 전망 >

(단위: 백만원, %)

구 분	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
계	2,633,483	583,304	542,528	516,544	485,529	505,578	△3.5
유 아 및 초 중 등 교 육	1,510,201	302,408	294,170	302,133	314,037	297,453	△0.4
인 적 자 원 운 용	54,021	9,850	10,284	10,905	11,272	11,709	4.4
교 수 학 습 활 동 지 원	364,590	77,896	72,327	69,966	69,489	74,913	△1.0
교 육 복 지	73,554	13,482	14,043	14,698	15,311	16,020	4.4
보 건 급 식	98,537	24,908	16,952	17,634	19,444	19,599	△5.8
학 교 재 정 지 원 관 리	451,204	84,664	87,809	90,309	92,884	95,538	3.1
학 교 시 설 여 건 개 선	468,295	91,609	92,754	98,621	105,637	79,674	△3.4
평 생 교 육	10,884	2,140	2,068	2,145	2,224	2,307	1.9
평 생 교 육	10,884	2,140	2,068	2,145	2,224	2,307	1.9
교 육 일 반	1,052,448	267,694	234,986	200,301	156,717	192,750	△7.9
교 육 행 정 일 반	155,918	41,019	36,308	38,424	19,845	20,321	△16.1
기 관 운 영	102,709	24,121	29,793	22,863	20,684	5,249	△31.7
재 무 활 동	793,822	202,554	168,885	139,014	116,189	167,181	△4.7
예 비 비	11,400	2,600	2,200	2,200	2,200	2,200	△4.1
인 건 비	48,549	8,461	9,105	9,765	10,351	10,868	6.5

4

지역통합재정통계 전망과 근거

- 교육비특별회계는 세종시 인구 유입에 따른 학생·학교수·누리과정 원아수 등 증가 요인을 반영하여 연평균 4.3% 수준으로 지출 규모 증가
- 교육재정안정화기금과 교육시설환경개선기금은 지방교육재정 수입 여건을 반영하여 연평균 13.6% 수준으로 지출 규모 감소

< 중기 지역통합재정통계 재정규모 전망 >

(단위: 백만원, %)

구 분	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
계	5,952,879	1,157,079	1,168,375	1,183,814	1,193,040	1,250,570	2.0
교육비특별회계	5,261,622	964,989	1,010,010	1,055,377	1,087,488	1,143,758	4.3
기금	691,257	192,091	158,365	128,437	105,552	106,812	△ 13.6
출자·출연기관	0	0	0	0	0	0	0.0

5

통합재정수지 전망 및 관리계획

- 계획기간 동안 통합재정수지의 총수입과 순수입은 연평균 5.4% 증가하고 총지출과 순지출은 연평균 3.2% 증가
- 통합재정수지는 점차 순수입이 순지출을 상회하여 2025년까지 적자 이후 흑자로 돌아설 전망

관리계획

※ 보전 수입에 의존 없이도 건전하게 교육 재정을 운용할 수 있도록 노력

< 중기 통합재정수지 전망 >

(단위: 백만원, %)

구 분	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증가율
총 수 입 (a + b)	927,189	974,110	1,023,677	1,063,188	1,143,758	5.4
순 수 입 (a)	918,668	965,062	1,014,155	1,053,312	1,133,510	5.4
경 상 수 입	6,510	6,571	6,630	6,675	6,761	1.0
이 전 수 입	912,158	958,491	1,007,526	1,046,636	1,126,749	5.4
자 본 수 입	0	0	0	0	0	7.4
융 자 회 수	0	0	0	0	0	0.0
보 전 수 입 (b)	8,521	9,047	9,522	9,876	10,248	4.7
차 입 금	0	0	0	0	0	0.0
전 기 이 월 등	8,521	9,047	9,522	9,876	10,248	4.7
총 지 출 (c + d)	964,989	1,010,010	1,055,377	1,087,488	1,094,088	3.2
순 지 출 (c)	956,401	1,001,421	1,046,789	1,078,900	1,085,500	3.2
경 상 지 출	808,116	850,638	900,024	944,747	990,689	5.2
자 본 지 출	148,284	150,784	146,765	134,153	94,811	△ 10.6
융 자 지 출						0.0
보 전 지 출 (d)	8,588	8,588	8,588	8,588	8,588	0.0
차 입 금 상 환	8,588	8,588	8,588	8,588	8,588	0.0
차 기 이 월 등						0.0
통합재정수지(a-c)	-37,733	-36,359	-32,634	-25,588	48,010	0.0

< 통합재정수지 항목 >

❖ **총수입: 순수입 + 보전수입**

○ **순수입: 경상수입 + 이전수입 + 자본수입 + 융자회수**

- 경상수입: 이전수입, 자본수입, 융자회수, 보전수입을 제외한 수입
- 이전수입: 세입과목 (관)중앙정부이전수입, (관)지방자치단체이전수입의 합계
- 자본수입: 세입과목 (목)토지매각, (목)건물매각의 합계
- 융자회수: 세입과목 (관)금융자산회수

○ **보전수입: 차입금 + 전기이월 등**

- 차입금: 세입과목 (장)차입
- 전기이월 등: 세입과목 (장)기타 등

❖ **총지출: 순지출 + 보전지출**

○ **순지출: 경상지출 + 자본지출 + 융자지출**

- 경상지출: 자본지출, 융자지출, 보전지출을 제외한 지출
- 자본지출: 세출과목 자본지출(400), 민간대행사업비(320-08), 민간자본보조(320-14), 자치단체자본보조(330-02), 자치단체대행사업비(330-03), 공공기관등에 대한 자본적 위탁사업비(330-06), 출연금(350-01), 학교환경개선사업비(620-04), 사립학교시설지원(620-11)
- 융자지출: 기타민간융자금(학자대여금 원가통계목 제외)(320-09)

○ **보전지출: 차입금상환+차기이월 등**

- 차입금상환: 세출과목 상환지출(510)
- 차기이월 등: 차기이월 예상액, 반환금및기타(710-02), 예치금(710-04)

□ 지방채

1) 연도별 지방채 잔액

- 지방채는 2020년도말 잔액 348억원을 2021년도에 전액 상환하여 계획기간 동안 지방채 잔액 없음

< 중기 지방채 전망 >

(단위: 백만원, %)

구 분	'20년말 잔 액	'21년말 예상잔액	지방채 발행·상환 계획					연평균 증가율
			2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	
지 방 채 발 행		0	0	0	0	0	0	0.0
지 방 채 상 환		34,855	0	0	0	0	0	0.0
지 방 채 잔 액	34,855	0	0	0	0	0	0	0.0

※ 지방채(예상) 잔액·전년도 지방채 잔액·당해연도 지방채 발행 예정액·당해연도 지방채 상환 예정액

2) 지방채 발행 대상사업

- 2022~2026년까지 지방채 발행 계획 없음

(단위: 백만원)

사 업 명	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
계						
<해당 없음>						

□ BTL지급금

1) 연도별 BTL지급금 잔액

- 2008년~2013년까지 임대형 민간투자(BTL)사업을 추진하여 현재 11개 학교가 사업을 운영 중이며, 2033년 최종 완료 예정임

< 임대형 민간투자사업 현황 >

사 업 명	학교명	운영기간(20년)
방축초 외 5개교 및 갈운유치원 외 2개원 민간투자사업(BTL)	가온유, 도담유, 도담초, 도담중, 도담고, 연세유, 연세초, 어진중, 세종국제고 9교	'13. 2. 1.~'33. 1. 31.
연기도원초 신축 민간투자사업(BTL)	세종 도원초 1교	'09. 2. 1.~'29. 1. 31.
세종고 개축 민간투자사업(BTL)	세종고 1교	'08. 2. 1.~'28. 1. 31.
계	11교	

- BTL지급금은 2021년말 예상 잔액 911억원에서 계획기간 동안 매년 85억원씩 상환하여 2026년 잔액은 481억원으로 연평균 12.6% 감소

< 중기 BTL지급금 전망 >

(단위: 백만원, %)

구 분	'20년말 잔액	'21년말 예상잔액	BTL지급금 발생·상환 계획					연평균증가율
			2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	
BTL지급금발생		0	0	0	0	0	0	0.0
BTL지급금상환		8,588	8,588	8,588	8,588	8,588	8,588	0.0
BTL지급금잔액	99,709	91,121	82,533	73,945	65,357	56,769	48,181	△12.6

※ BTL지급금 (예상)잔액=전년도 BTL지급금 잔액+당해연도 BTL지급금 발생 예정액-당해연도 BTL지급금 상환 예정액

2) BTL지급금 발생 대상사업

- 2022~2026년까지 BTL지급금 발생 대상 사업 없음

(단위: 백만원)

BTL 사업명	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
계						
<해당 없음>						

7

(아담하임)

부문·정책·단위 ·세부사업	사업명	사업개요	국가 계획	지방 채	BTL	재 원	총사업비	기투자	연도별 투자계획						향 후	
									소계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년		
총괄						계	815,577	156,246	659,331	127,768	136,753	148,748	117,137	70,209	58,716	
						국 고	136,667	15,317	121,350	19,669	19,977	34,058	17,746	7,500	22,400	
						지 자 체 전 입 금	34,772	22,228	12,544	4,477	3,234	4,833				
						지 방비 ¹⁾	133,752	30,228	103,524	35,772	28,304	24,048	15,401			
						교 부 금	506,575	84,663	421,913	67,851	85,238	85,809	83,990	62,709	36,316	
						지 방 채										
						기 타	3,810	3,810								
합계							815,577	156,246	659,331	127,768	136,753	148,748	117,137	70,209	58,716	
[05]유아및초중등교육							581,559	117,903	463,657	90,094	93,492	97,055	83,990	62,709	36,316	
[06]학교시설여건개선							581,559	117,903	463,657	90,094	93,492	97,055	83,990	62,709	36,316	
[01]학생배치시설							576,009	117,528	458,482	89,576	90,387	95,503	83,990	62,709	36,316	
[01] (가칭) 학교신증설	집현유치원 설립	사업 유형: 신설 사업지: 4-2생, 금남면 집현리 883-100담 일원 개교 시기: 2022년 3월 설립 규모: 12(1)학급, 221명	□	□	□	계	9,559	8,995	563	563						
						국 고										
						지 자 체 전 입 금										
						지 방 비	974	410	563	563						
						교 부 금	8,585	8,585								
						지 방 채										
						기 타										

부문·정책·단위 ·세부사업	사업명	사업개요	국가 계획	지방 채	BTL	재 원	총사업비	기투자	연도별 투자계획								
									소계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	향 후		
[01] 학교신증설	(가칭) 집현초등학교 설립	사업 유형: 신설 사업지: 4-2생, 금남면 집현리 883-100답 일원 개교 시기: 2022년 3월 설립 규모: 38(2)학급, 900명	☐	☐	☐	계	24,543	19,735	4,808	4,808							
						국 고											
						지 자 체 전 입금	1,301	1,301									
						지 방 비	729		729	729							
						교 부 금	22,512	18,434	4,079	4,079							
						지 방 채											
[01] 학교신증설	(가칭) 집현중학교 설립	사업 유형: 신설 사업지: 4-2생, 금남면 집현리 883-58답 일원 개교 시기: 2022년 3월 설립 규모: 31(1)학급, 750명	☐	☐	☐	계	22,959	16,359	6,600	6,600							
						국 고											
						지 자 체 전 입금	1,264	1,264									
						지 방 비	1,358		1,358	1,358							
						교 부 금	20,338	15,095	5,242	5,242							
						지 방 채											
[01] 학교신증설	아름중학교 제2캠퍼스 설립	사업 유형: 증설 사업지: 1-2생, 아름동 191대 일원 개교 시기: 2022년 3월 설립 규모: 15학급, 375명	☐	☐	☐	계	19,368	13,834	5,534	5,534							
						국 고											
						지 자 체 전 입금	1,477	1,477									
						지 방 비	17,891	12,358	5,534	5,534							
						교 부 금											
						지 방 채											

부문·정책·단위 ·세부사업	사업명	사업개요	국가 계획	지방 채	BTL	재 원	총사업비	기투자	연도별 투자계획							
									소계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	향 후	
						기 타										
[01] 학교신증설	연양초등학교 증축	사업 유형: 증축 사업지: 1-5생, 도움3로 37 완료 시기: 2022년 4월 설립 규모: 13학급, 325명	□	□	□	계	13,697	8,268	5,429							
						국 고										
						지 자 체 전 입 금	8,542	7,399	1,143							
						지 방 비	4,286		4,286							
						교 부 금										
						지 방 채										
						기 타	869	869								
[01] 학교신증설	(가칭) 제2특수학교 설립	사업 유형: 신설 사업지: 4-2생, 금남면 집현리 619 일원 개교 시기: 2023년 3월 설립 규모: 33학급, 204명	□	□	□	계	41,744	17,770	23,974	20,907	3,067					
						국 고										
						지 자 체 전 입 금	1,167	1,167								
						지 방 비	7,846		7,846	4,779	3,067					
						교 부 금	32,731	16,602	16,128	16,128						
						지 방 채										
						기 타										
						계	27,565	8,028	19,537	12,926	6,611					
[01] 학교신증설	(가칭) 새 나루 초 등 학교 설립	사업 유형: 신설 사업지: 4-2생, 금남면 집현리 927전 일원 개교 시기: 2023년 3월 설립 규모: 34(2)학급, 759명 ※ 병설유 9(1)학급, 159명 ※ 초 25(1), 600명	□	□	□	국 고										
						지 자 체 전 입 금	1,342	1,342								
						지 방 비	1,848		1,848		1,848					
						교 부 금	24,375	6,686	17,689	12,926	4,763					
						지 방 채										

부문·정책·단위 ·세부사업	사업명	사업개요	국가 계획	지방 채	BTL	재 원	총사업비	기투자	연도별 투자계획						향 후
									소계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	
						기 타									
[01] 학교신증설	(가칭) 캠퍼스고등학교 설립	사업 유형: 신설 사업지: 6-3초, 연기면 신울리 180답 일원 개교 시기: 2024년 3월 설립 규모: 50(2)학급, 1,200명	☐	☐	☐	계	59,042	18,132	40,910	7,810	24,876	8,224			
						국 고									
						지 자 체 전 입 금	8,128	8,128							
						지 방 비	4,861		4,861			4,861			
						교 부 금	46,053	10,004	36,049	7,810	24,876	3,362			
[01] 학교신증설	(가칭) 바른유치원 설립	사업 유형: 신설 사업지: 6-3초, 연기면 신울리 285모 일원 개교 시기: 2024년 3월 설립 규모: 13(1)학급, 240명	☐	☐	☐	지 방 채									
						기 타									
						계	12,812	3,129	9,683	2,452	5,525	1,706			
						국 고									
						지 자 체 전 입 금									
[01] 학교신증설	(가칭) 바른초등학교 설립	사업 유형: 신설 사업지: 6-3초, 연기면 신울리 269-1전 일원 개교 시기: 2024년 9월 설립 규모: 50(2)학급, 1,200명	☐	☐	☐	지 방 비									
						교 부 금	12,812	3,129	9,683	2,452	5,525	1,706			
						지 방 채									
						기 타									
						계	34,840	50	34,790	6,847	15,257	12,686			
[01] 학교신증설	(가칭) 바른초등학교 설립	사업 유형: 신설 사업지: 6-3초, 연기면 신울리 269-1전 일원 개교 시기: 2024년 9월 설립 규모: 50(2)학급, 1,200명	☐	☐	☐	국 고									
						지 자 체 전 입 금	1,323	50	1,273	1,273					
						지 방 비									
						교 부 금	33,517		33,517	5,574	15,257	12,686			
						지 방 채									

부문·정책·단위 ·세부사업	사업명	사업개요	국가 계획	지방 채	BTL	재 원	총사업비	기투자	연도별 투자계획						향 후		
									소계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년			
						기 타											
[01] 학교신증설	(가칭) 산올유치원 설립	사업 유형: 신설 사업지: 6-3생, 연기면 산올리 254-2답 일원 개교 시기: 2024년 3월 설립 규모: 13(1)학급, 240명	☐	☐	☐	계	15,920	3,127	12,793	4,305	5,475	3,013					
						국 고											
						지 자 체 전 입 금											
						지 방 비											
						교 부 금	15,920	3,127	12,793	4,305	5,475	3,013					
						지 방 채											
						기 타											
[01] 학교신증설	(가칭) 산올초·중학교 설립	사업 유형: 신설 사업지: 6-3생, 연기면 산올리 254-1답 일원 개교 시기: 2025년 3월 설립 규모: 50(2)학급, 1,200명 ※ 초 19(1)학급, 450명 ※ 중 31(1), 750명	☐	☐	☐	계	36,860	100	36,760	5,639	6,044	18,131	6,946				
						국 고											
						지 자 체 전 입 금	2,161	100	2,061	2,061							
						지 방 비											
						교 부 금	34,699		34,699	3,578	6,044	18,131	6,946				
						지 방 채											
						기 타											
[01] 학교신증설	(가칭) 함강1유치원 설립	사업 유형: 신설 사업지: 5-1생, 연동면 함강리 산46임 일원 개교 시기: 2025년 3월 설립 규모: 13(1)학급, 240명	☐	☐	☐	계	12,820		12,820	3,087	2,245	5,475	2,013				
						국 고											
						지 자 체 전 입 금											
						지 방 비											
						교 부 금	12,820		12,820	3,087	2,245	5,475	2,013				
						지 방 채											

부문·정책·단위 ·세부사업	사업명	사업개요	국가 계획	지방 채	BTL	재 원	총사업비	기투자	연도별 투자계획						향 후
									소계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	
						기 타									
[01] 학교신증설	(가칭) 합강2유치원 설립	사업 유형: 신설 사업지: 5-1초, 연동면 합강리 138-1대 일원 개교 시기: 2025년 3월 설립 규모: 13(1)학급, 240명	□	□	□	계	12,402		12,402	2,669	2,245	5,475	2,013		
						국 고									
						지 자 체									
						전 입 금									
						지 방 비									
						교 부 금	12,402		12,402	2,669	2,245	5,475	2,013		
[01] 학교신증설	(가칭) 합강1초 등 학교 설립	사업 유형: 신설 사업지: 5-1초, 연동면 합강리 313-2전 일원 개교 시기: 2026년 3월 설립 규모: 50(2)학급, 1,200명	□	□	□	지 방 채									
						기 타									
						계	34,445		34,445		3,807	5,950	17,850	6,838	
						국 고									
						지 자 체									
						전 입 금	1,264		1,264		1,264				
[01] 학교신증설	(가칭) 합강2초 등 학교 설립	사업 유형: 신설 사업지: 5-1초, 연동면 합강리 산 101임 일원 개교 시기: 2026년 3월 설립 규모: 37(1)학급, 900명	□	□	□	지 방 비									
						교 부 금	33,181		33,181		2,543	5,950	17,850	6,838	
						지 방 채									
						기 타									
						계	27,241		27,241		3,719	4,568	13,704	5,250	
						국 고									
[01] 학교신증설	(가칭) 합강2초 등 학교 설립	사업 유형: 신설 사업지: 5-1초, 연동면 합강리 산 101임 일원 개교 시기: 2026년 3월 설립 규모: 37(1)학급, 900명	□	□	□	지 자 체									
						전 입 금	892		892		892				
						지 방 비									
						교 부 금	26,349		26,349		2,827	4,568	13,704	5,250	
						지 방 채									
						기 타									

부문·정책·단위 ·세부사업	사업명	사업개요	국가 계획	지방 채	BTL	재 원	총사업비	기투자	연도별 투자계획						
									소계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	향 후
[01] 학교신증설	(가칭) 함강중학교 설립	사업 유형: 신설 사업지: 5-1생, 연동면 함강리 산49-1임 일원 개교 시기: 2026년 3월 설립 규모: 41(2)학급, 975명	☐	☐	☐	계 국 고 지 자 체 전 입 금 지 방 비 교 부 금 지 방 채 기 타	30,454 1,078 29,376 9,888		3,634	5,209	15,626	5,986			
[01] 학교신증설	(5호) 아이숲생태유치원 설립	사업 유형: 신설 사업지: 6-4생, 연기면 해밀리 80전 일원 개교 시기: 2026년 3월 설립 규모: 7(1)학급, 120명	☐	☐	☐	계 국 고 지 자 체 전 입 금 지 방 비 교 부 금 지 방 채 기 타	9,888 9,888 9,888		4,403	1,075	3,224	1,186			
[01] 학교신증설	(3호) 숲생태유치원 설립	사업 유형: 신설 사업지: 1-1생, 미정 개교 시기: 2026년 3월 설립 규모: 7(1)학급, 120명	☐	☐	☐	계 국 고 지 자 체 전 입 금 지 방 비 교 부 금 지 방 채 기 타	8,965 8,965 8,965		3,480	1,075	3,224	1,186			

부문·정책·단위 ·세부사업		사업명	사업개요	국가 계획	지방 채	BTL	재 원	총사업비	기투자	연도별 투자계획																
										소계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	향 후										
[01] 학교신증설	(가칭) 함강고등학교 설립	사업 유형: 신설 사업지: 5-1생, 연동면 함강리 65-6담 일원 개교 시기: 2027년 3월 설립 규모: 41(2)학급, 975명	☐	☐	☐	계	35,959							35,959			5,238	5,966	17,898	6,857						
						국 고																				
						지 자 체 전 입 금	1,920											1,920								
						지 방 비																				
						교 부 금	34,040												34,040			3,319	5,966	17,898	6,857	
							지 방 채																			
							기 타																			
							계	8,965												8,965			3,480	1,075	3,224	1,186
							국 고																			
							지 자 체 전 입 금																			
[01] 학교신증설	(4호) 숲생태유치원 설립	사업 유형: 신설 사업지: 5-2생, 미정 개교 시기: 2027년 9월 설립 규모: 7(1)학급, 120명	☐	☐	☐	지 방 비																				
						교 부 금	8,965												8,965			3,480	1,075	3,224	1,186	
						지 방 채																				
						기 타																				
						계	15,735												15,735			6,002	2,245	5,475	2,013	
[01] 학교신증설	(가칭) 다솜유치원 설립	사업 유형: 신설 사업지: 5-2생, 미정 개교 시기: 2027년 9월 설립 규모: 13(1)학급, 240명	☐	☐	☐	국 고																				
						지 자 체 전 입 금																				
						지 방 비																				
						교 부 금	15,735												15,735			6,002	2,245	5,475	2,013	
						지 방 채																				
							기 타																			
							계																			
							국 고																			
							지 자 체 전 입 금																			
							지 방 비																			

부문·정책·단위 ·세부사업	사업명	사업개요	국가 계획	지방 채	BTL	재 원	총사업비	기투자	연도별 투자계획						
									소계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	향 후
[01] 학교신증설	(가칭) 다솜초등학교 설립	사업 유형: 신설 사업지: 5-2生, 미정 개교 시기: 2027년 9월 설립 규모: 50(2)학급, 1,200명	☐	☐	☐	계	35,333				4,695	5,950	9,225	15,463	
						국 고									
						지 자 체	1,650		1,650						
						전 입 금									
						지 방 비									
						교 부 금	33,683			3,045	5,950	9,225	15,463		
[01] 학교신증설	(가칭) 다솜중학교 설립	사업 유형: 신설 사업지: 5-2生, 미정 개교 시기: 2027년 9월 설립 규모: 31(1)학급, 750명	☐	☐	☐	계	24,894			3,501	4,155	6,441	10,797		
						국 고									
						지 자 체	1,263		1,263						
						전 입 금									
						지 방 비									
						교 부 금	23,631			2,238	4,155	6,441	10,797		
[02]학교시설개선															
[01] 학교시설확충	세종고 그린스마트미래학교	사업 유형: 개축 사업지: 조치원읍 조치원중고길 10 완료 시기: 2024년 12월 사업 규모: 부지면적 1,035㎡, 연면적 2,070㎡	☒	☐	☐	계	5,550	375	5,175	518	3,105	1,552			
						국 고 2)	5,550	375	5,175	518	3,105	1,552			
						지 자 체	1,377		1,377						
						전 입 금									
						지 방 비	3,798			518	1,728	1,552			
						교 부 금									
[01] 학교시설확충	세종고 그린스마트미래학교	사업 유형: 개축 사업지: 조치원읍 조치원중고길 10 완료 시기: 2024년 12월 사업 규모: 부지면적 1,035㎡, 연면적 2,070㎡	☒	☐	☐	계	375	375							
						국 고 2)									
						지 자 체									
						전 입 금									
						지 방 채									
						기 타	375	375							

부문·정책·단위 ·세부사업	사업명	사업개요	국가 계획	지방 채	BTL	재 원	총사업비	기투자	연도별 투자계획								
									소계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	향 후		
						교 부 금 지 방 채 기 타											
[01] 기관시설유 지관리	세종북합업무지원 센터 설립	사업 유형: 신설 사업지: 3-1생, 대평동 586-5답 일원 개원 시기: 2025년 7월 설립 규모: 부지면적 9,387.8㎡, 연면적 13,280㎡, 직속기관과 각종 센터 등 시설 복합화 (시설지원사업소, 학생 화해 중재원, 특수교육지원센터 등)	□	□	□	계	47,860		47,860	8,664	16,161	17,635	5,401				
						국 고											
						지 자 체 전 입 금											
						지 방 비	44,860		44,860	8,664	13,161	17,635	5,401				
						교 부 금	3,000		3,000		3,000						
[01] 기관시설유 지관리	평생교육원 설립	사업 유형: 신설 사업지: 6-3생, 연기면 신물리 177-1전 일원 개원 시기: 2024년 3월 설립 규모: 부지면적 10,000㎡, 연면적 13,000㎡	■	□	□	계	49,540	10,921	38,619	5,819	16,400	16,400					
						국 고 4)	41,107	2,488	38,619	5,819	16,400	16,400					
						지 자 체 전 입 금											
						지 방 비	8,433	8,433									
						교 부 금											
[01] 기관시설유 지관리	과학문화센터 설립	사업 유형: 신설 사업지: 5-1생, 합강동 산47-2 개원 시기: 2026년 3월 설립 규모: 부지면적 9,802㎡, 연면적 12,000㎡	■	□	□	계	46,104		46,104	100	10,700	17,658	17,646				
						국 고 5)	37,604		37,604	100	2,200	17,658	17,646				
						지 자 체 전 입 금											

세부사업별 재정지출 계획

회계연도: 2022년, 회계구분: 교육비특별회계 및 기금

(단위 : 백만원)

부문·정책·단위·세부사업	연도별 투자계획						
	소계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	향후
합계	5,952,879	1,157,079	1,168,375	1,183,814	1,193,040	1,250,570	
유아및초중등교육	1,741,965	339,434	340,524	349,283	363,465	349,259	
인적자원운용	54,021	9,850	10,284	10,905	11,272	11,709	
교직원역량강화	11,040	2,118	2,088	2,221	2,243	2,370	
교원연수운영	7,980	1,531	1,493	1,576	1,631	1,748	
지방공무원연수운영	2,928	562	570	618	585	593	
근로자연수운영	133	25	26	27	27	28	
교직원인사	14,894	2,664	2,891	3,048	3,113	3,177	
교원인사관리	11,782	2,086	2,263	2,416	2,478	2,540	
순회교사제운영	600	120	120	120	120	120	
지방공무원인사관리	1,133	190	232	235	237	240	
근로자인사관리	1,378	268	276	277	278	278	
교직원복지	28,087	5,068	5,305	5,636	5,916	6,162	
교직원복지지원	28,087	5,068	5,305	5,636	5,916	6,162	
교수학습활동지원	367,371	78,452	72,883	70,522	70,046	75,469	
교육과정운영	104,580	27,109	19,851	19,985	18,604	19,031	
교육과정운영지원	80,936	17,597	15,104	15,738	16,047	16,450	
교육자료개발보급	235	112	32	34	28	29	
특색교육과정운영	11,532	2,512	2,381	2,339	2,138	2,162	
교육과정운영여건개선	11,877	6,888	2,334	1,874	391	391	
학력신장및평가	44,402	7,274	7,655	9,270	9,691	10,513	
교실수업개선	21,058	3,090	3,747	4,497	4,678	5,046	
학력향상지원	19,205	3,414	3,191	3,920	4,145	4,535	
학력평가관리	4,139	771	716	853	868	932	
장학및연구	3,201	636	634	638	646	646	
현장중심장학지원	1,223	254	237	240	246	246	
교육연구운영지원	1,977	383	397	398	400	400	
유아교육	11,422	2,378	1,982	2,130	2,224	2,707	
유아교육운영	7,189	1,578	1,161	1,277	1,354	1,819	
유치원방과후과정운영	481	86	79	98	104	113	
유치원교육여건개선	1,525	281	311	311	311	311	

부문·정책·단위·세부사업			연도별 투자계획					
			소계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교육	사립유치원지원	2,227	433	431	444	455	464	
	특수교육	35,198	5,712	8,704	6,365	6,919	7,498	
	특수교육운영	8,388	1,566	1,538	1,697	1,757	1,832	
	특수교육복지	21,876	3,400	3,849	4,399	4,872	5,356	
	특수교육여건개선	4,934	747	3,317	270	290	310	
	영재교육	4,817	1,180	884	899	918	937	
	영재교육운영	4,817	1,180	884	899	918	937	
	독서교육	4,228	762	750	914	925	876	
	학교도서관운영	4,228	762	750	914	925	876	
	직업교육	15,412	3,606	2,686	2,969	2,989	3,163	
	직업교육운영	7,603	1,439	1,290	1,555	1,597	1,724	
	취업역량강화	2,656	526	520	533	536	542	
	직업교육환경개선	5,153	1,641	876	882	857	897	
	학교정보화	69,825	15,717	16,084	12,325	11,693	14,006	
	학교정보화여건개선	53,941	12,556	13,052	9,085	8,461	10,787	
	ICT활용교육지원	15,885	3,161	3,032	3,240	3,232	3,219	
	특별활동지원	25,278	4,694	4,642	5,087	5,294	5,561	
	문화예술교육활동	6,339	1,256	1,236	1,267	1,281	1,299	
	각종체육활동	18,441	3,344	3,309	3,721	3,910	4,157	
	학생단체활동	498	94	97	99	102	106	
	학생생활지도	24,442	4,813	4,603	4,917	4,984	5,125	
	학생생활지도지원	4,461	881	878	919	884	899	
	성폭력예방교육등	1,122	209	195	229	236	253	
	학교폭력예방및교육	3,966	762	733	814	816	840	
	학생상담활동	4,980	971	970	1,005	1,026	1,007	
	학생안전관리	9,914	1,989	1,826	1,951	2,022	2,126	
	대안교육	3,083	752	498	575	606	652	
	대안교육운영	3,083	752	498	575	606	652	
	진로진학교육	7,811	1,480	1,389	1,599	1,632	1,711	
	진로진학교육운영	7,811	1,480	1,389	1,599	1,632	1,711	
학생선발배정	13,673	2,339	2,523	2,848	2,923	3,041		
진학시험및입학전형관리	1,194	234	238	239	241	243		
대학수학능력시험	12,479	2,105	2,285	2,609	2,682	2,798		
교육복지	301,161	49,952	58,464	61,292	64,182	67,270		

부문·정책·단위·세부사업		연도별 투자계획						
		소계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	향후
	학비지원	4,183	789	788	835	872	899	
	교육비지원	369	69	68	75	77	80	
	교육급여지원	3,814	720	720	760	795	819	
	방과후학교및돌봄교실	12,081	2,079	2,280	2,477	2,564	2,681	
	방과후학교운영	3,473	603	650	695	740	785	
	방과후자유수강권지원	2,573	466	500	520	536	552	
	돌봄교실운영	6,035	1,011	1,130	1,262	1,288	1,344	
	농어촌학교교육여건개선	11	2	2	2	2	2	
	농어촌학교교육활성화	11	2	2	2	2	2	
	교육복지지원	284,886	47,081	55,395	57,978	60,745	63,688	
	교육복지우선지원	1,218	225	207	249	258	278	
	급식비지원	5,357	970	1,018	1,069	1,122	1,178	
	정보화지원	2,089	380	418	418	431	443	
	누리과정지원	223,146	35,585	43,579	45,713	47,955	50,313	
	교과서지원	30,086	5,641	5,900	6,000	6,180	6,365	
	다문화및북한이탈주민등 자녀교육지원	3,711	711	678	752	767	803	
	기타교육복지지원	19,279	3,569	3,595	3,777	4,031	4,308	
	보건급식	98,537	24,908	16,952	17,634	19,444	19,599	
	보건관리	24,278	9,701	3,347	3,585	3,830	3,816	
	학교보건관리	16,820	8,162	2,027	2,198	2,151	2,282	
	학교환경위생관리	4,531	822	859	905	949	995	
	산업안전보건관리	2,926	717	460	482	729	538	
	급식관리	74,259	15,207	13,606	14,049	15,614	15,783	
	학교급식운영	47,596	8,874	9,131	9,513	9,867	10,211	
	학교급식환경개선	26,663	6,333	4,475	4,536	5,746	5,572	
	학교재정지원관리	451,204	84,664	87,809	90,309	92,884	95,538	
	학교운영비지원	421,725	79,328	82,208	84,427	86,708	89,053	
학교운영비지원	421,725	79,328	82,208	84,427	86,708	89,053		
사학재정지원	29,479	5,335	5,602	5,882	6,176	6,485		
인건비재정결함지원	25,601	4,633	4,865	5,108	5,364	5,632		
운영비재정결함지원	3,878	702	737	774	812	853		
학교시설여건개선	469,672	91,609	94,131	98,621	105,637	79,674		
학생배치시설	371,553	74,350	72,877	76,979	84,330	63,017		
학교신증설	371,553	74,350	72,877	76,979	84,330	63,017		

부문·정책·단위·세부사업		연도별 투자계획						
		소계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	향후
	학교시설개선	98,119	17,259	21,254	21,642	21,307	16,657	
	학교시설 확충	5,175	518	3,105	1,552	0	0	
	학교시설 환경개선	92,944	16,741	18,149	20,090	21,307	16,657	
평생 교육		10,884	2,140	2,068	2,145	2,224	2,307	
평생 교육		10,884	2,140	2,068	2,145	2,224	2,307	
	평생 교육운영	9,429	1,863	1,786	1,855	1,926	2,000	
	평생 교육시설및운영	6,968	1,418	1,325	1,366	1,408	1,450	
	평생 학습운영	1,307	255	252	259	267	274	
	검정 고시운영	1,154	190	209	229	251	275	
	독서문화	1,455	278	282	290	298	307	
	도서관운영	1,455	278	282	290	298	307	
교육 일반		1,058,765	270,348	235,006	200,326	157,414	195,672	
교육 행정 일반		162,235	43,673	36,328	38,449	20,541	23,243	
	정책 기획 및 비상 계획	9,821	1,963	1,957	1,962	1,968	1,971	
	교육 정책 기획 관리	1,041	201	207	208	212	213	
	교육 정책 홍보	8,056	1,633	1,603	1,607	1,607	1,607	
	비상 대비 계획 운영	724	129	147	147	149	151	
	감사 법 무 관리	1,433	281	281	291	291	291	
	감사 관리	789	158	158	158	158	158	
	법 무 관리	643	123	123	133	133	133	
	기관 평가 및 조직 관리	1,921	373	322	389	402	435	
	기관 및 학교 평가 관리	312	57	52	64	66	72	
	조직 및 성과 관리	66	13	13	13	13	13	
	행정 개선 활동 지원	1,544	303	257	312	322	350	
	의회 협력 및 선거 관리	6,323	2,656	24	24	697	2,922	
	의회 협력	121	23	24	24	25	25	
	선거 관리	6,202	2,633	0	0	672	2,897	
	교육 행정 정보 화 및 행정 서비스	38,185	11,325	8,196	6,077	6,257	6,330	
	교육 행정 정보 시스템 운영	31,682	9,893	6,996	4,816	4,953	5,024	
	정보 보 안 관리	4,953	1,146	892	932	991	993	
	교육 행정 기록 물 관리	1,460	269	291	311	295	295	
	민원 행정 서비스 관리	90	17	18	18	18	19	
	예 결 산 관리		1,159	227	230	234	234	234

부문·정책·단위·세부사업		연도별 투자계획						
		소계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	향후
	예산관리	848	166	169	171	170	170	
	결산관리	311	61	61	62	63	64	
	재무관리	52,855	17,455	15,318	19,260	384	438	
	재무회계관리	92	19	18	18	18	19	
	공유재산및물품관리	52,763	17,435	15,300	19,242	366	419	
	학생배치계획	10,166	2,049	2,082	2,023	2,002	2,010	
	학생배치계획관리	6,662	1,362	1,388	1,322	1,294	1,295	
	적정규모학교육성	3,505	687	694	701	708	715	
	사학기관관리	21	4	4	4	4	4	
	사학기관지도지원	21	4	4	4	4	4	
	교육협력	4,128	732	770	819	862	945	
	학부모및주민참여확대	2,791	491	514	545	584	658	
	교육협력관리	85	16	17	17	17	18	
	국제교육문화교류협력지원	1,252	225	240	257	261	269	
	시설사업관리	34,155	6,199	6,744	6,957	7,022	7,231	
	시설사업운영	34,155	6,199	6,744	6,957	7,022	7,231	
	특별교육재정수요	1,000	200	200	200	200	200	
	특별교육재정수요지원	1,000	200	200	200	200	200	
	교직원단체관리	1,067	208	199	209	220	230	
	교직원단체관리	1,067	208	199	209	220	230	
	기관운영	102,709	24,121	29,793	22,863	20,684	5,249	
	기본운영비	26,231	5,971	4,978	5,069	5,124	5,090	
	기관기본운영비	26,231	5,971	4,978	5,069	5,124	5,090	
	교육행정기관시설	76,478	18,150	24,815	17,794	15,559	159	
	기관시설유지관리	76,478	18,150	24,815	17,794	15,559	159	
	재무활동	793,822	202,554	168,885	139,014	116,189	167,181	
	지방채상환및리스크	52,895	10,463	10,519	10,577	10,637	10,698	
	지방채상환	0	0	0	0	0	0	
	민간투자사업상환	52,895	10,463	10,519	10,577	10,637	10,698	
	내부거래지출	740,927	192,091	158,365	128,437	105,552	156,482	
	교육비특별회계전출금	691,257	192,091	158,365	128,437	105,552	106,812	
	기금전출금	49,670	0	0	0	0	49,670	
	예비비	11,400	2,600	2,200	2,200	2,200	2,200	
	예비비및기타	11,400	2,600	2,200	2,200	2,200	2,200	

부문·정책·단위·세부사업			연도별 투자계획						
			소계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	향후
	예비비및기타		11,400	2,600	2,200	2,200	2,200	2,200	
	예비비		11,400	2,600	2,200	2,200	2,200	2,200	
인건비			3,129,864	542,557	588,578	629,860	667,738	701,132	
인건비			3,129,864	542,557	588,578	629,860	667,738	701,132	
	공무원인건비		2,487,075	430,704	467,776	500,603	530,725	557,268	
		교원인건비	2,044,346	353,578	384,592	411,596	436,377	458,203	
		지방공무원인건비	358,760	62,414	67,426	72,146	76,475	80,299	
		교육전문직원인건비	83,969	14,712	15,758	16,861	17,873	18,766	
		근로자인건비	642,789	111,853	120,801	129,258	137,013	143,864	
		계약제 교원인건비	283,449	49,238	53,193	57,049	60,472	63,496	
		계약제 근로자인건비	10,307	1,984	2,107	1,959	2,076	2,180	
		교육공무직원인건비	349,033	60,631	65,501	70,249	74,464	78,188	



[참고 1] 주요 교육사업 투자 계획

비전 새로운 학교 행복한 아이들

지표 생각하는 사람 참여하는 시민



학습도시 세종

II

세종교육정책 기본 방향별 주요 교육 사업

미래교육

- ◆ 아이다움 유아교육
- ◆ 생각자람 초등교육
- ◆ 나다움 성장 중학교 교육
- ◆ 세종미래형 고등학교 교육
- ◆ 과학·수학 교육
- ◆ 정보 교육
- ◆ 문·예·체 교육
- ◆ 진로·진학 교육
- ◆ 직업 교육
- ◆ 민주시민 교육
- ◆ 통일·역사·독도 교육
- ◆ 세계시민 교육

혁신교육

- ◆ 학교문화 혁신 지원
- ◆ 혁신학교 운영
- ◆ 민주적 학교 운영

책임교육

- ◆ 기초학력 향상
- ◆ 맞춤형 특수교육
- ◆ 교육복지 강화
- ◆ 학업중단 예방
- ◆ 학교폭력 예방
- ◆ 학교안전 강화
- ◆ 학교급식 운영
- ◆ 보건교육 강화

학습도시세종

- ◆ 마을교육공동체 운영
- ◆ 방과후·돌봄 운영
- ◆ 평생 교육

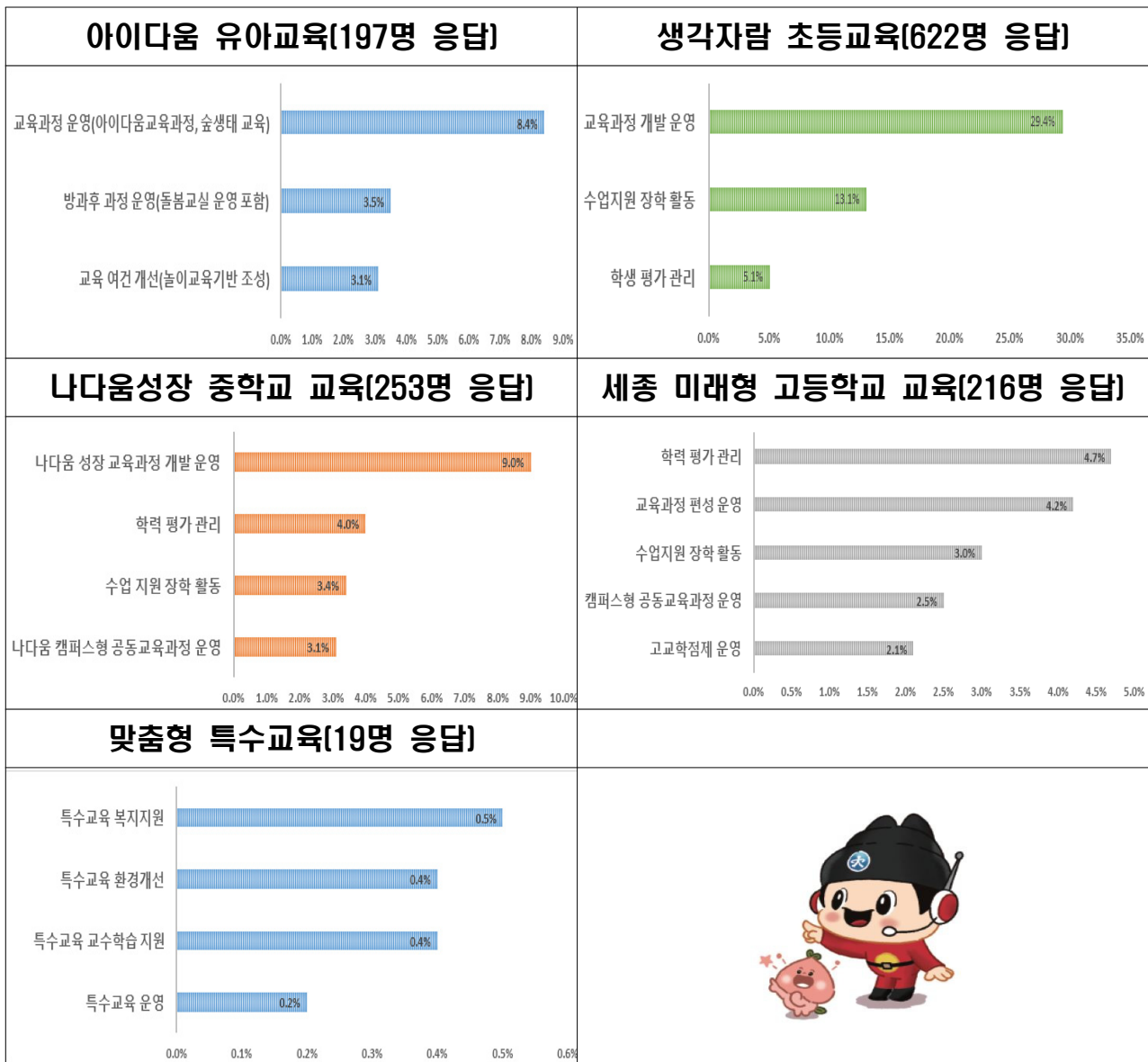
III

주요 교육사업 온라인 설문 조사 결과

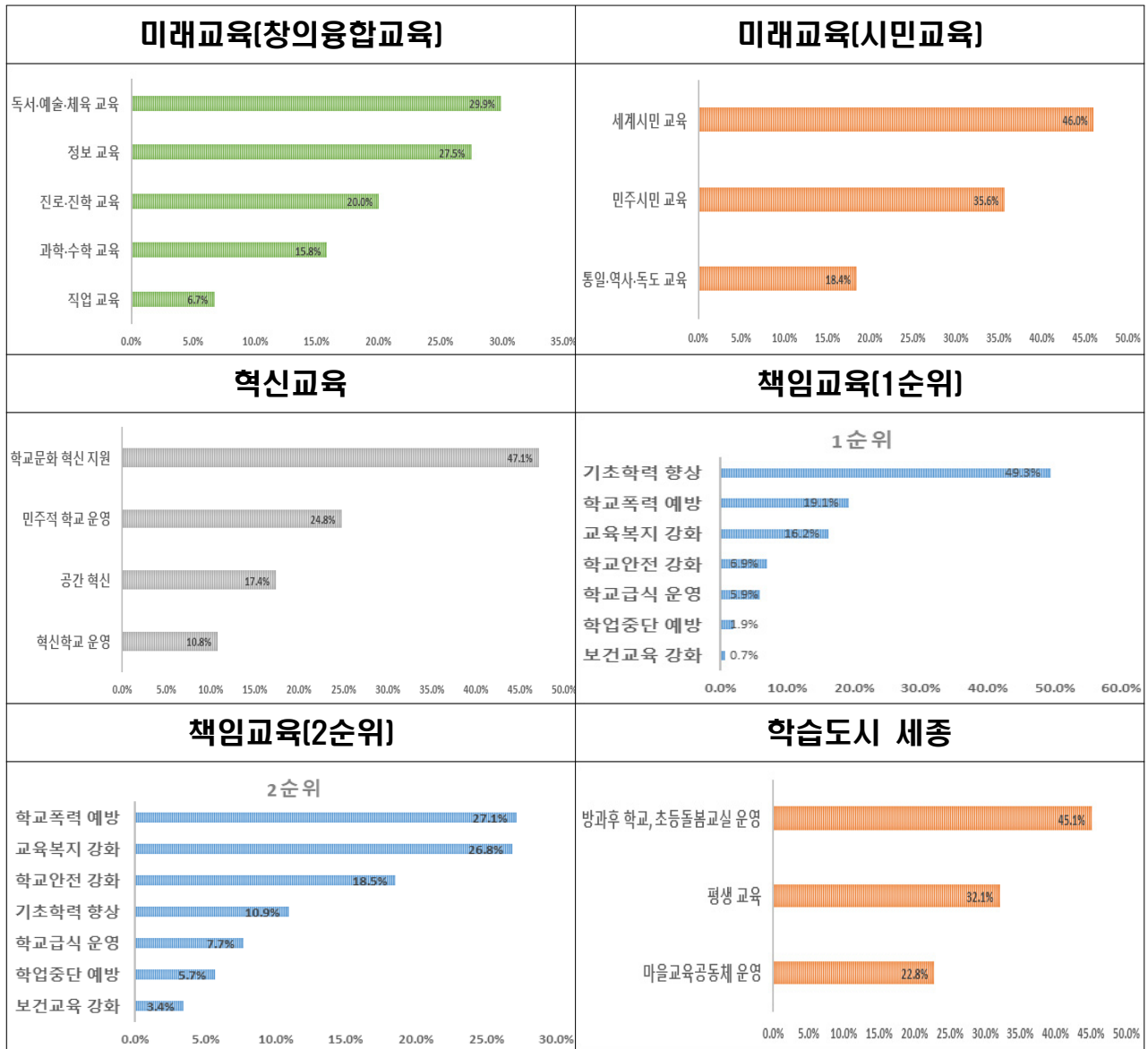
조사 개요

- ◆ 조사 기간: 2021. 6. 17.~2021. 7. 7. [21일간]
- ◆ 조사 목적: 2022~2026년 중기세종교육재정계획 수립을 위해 주요 교육사업 우선 지원 분야에 대한 주민 의견 수렴(※ 2021년 주민참여예산제 운영 및 활용)
- ◆ 참여 현황: 1,307명 참여
 - (지역별) 읍지역 84명, 면지역 100명, 동지역 1,123명
 - (대상자별) 학생 142명, 학부모 820명, (교)직원 323명, 시민 22명

1 학교급별(1,307명 응답)



2 기본 방향별 주요 교육사업(1,307명 응답)



IV

주요 교육사업 투자 계획

주요 교육사업	총계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증감율
총괄(백만원)	712,298	139,343	138,131	138,679	144,025	152,121	2.2
미래교육 I	총계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증감율
유·초·중·고 교육 과학·수학 교육 정보 교육 문·예·체 교육 진로·진학 교육 직업 교육	204,899	44,387	40,440	38,742	38,806	42,523	▲1.1
미래교육 II	총계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증감율
민주시민 교육 통일·역사·독도 교육 세계시민 교육	27,054	5,217	5,289	5,453	5,503	5,593	1.8
혁신교육	총계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증감율
학교문화 혁신 지원 혁신학교 운영 민주적 학교 운영	9,533	2,135	1,986	1,925	1,704	1,784	▲4.4
책임교육	총계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증감율
기초학력 향상 맞춤형 특수교육 교육복지 강화 학업중단 예방 학교폭력 예방 학교안전 강화 학교급식 운영 보건교육 강화	447,275	83,249	85,983	87,831	93,114	97,098	3.9
학습도시세종	총계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증감율
마을교육공동체 운영 방과후·돌봄 운영 평생 교육	23,536	4,355	4,433	4,728	4,897	5,123	4.1

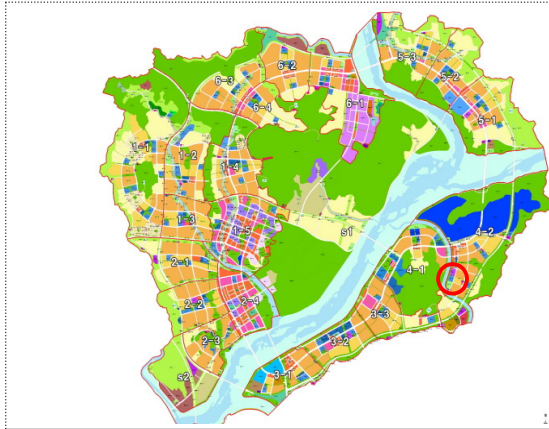


[참고 2] 재정투자사업 투자 계획

- 사 업 목 록 -

순	학교(기관)명	개교 (개원)	총사업비	연도별 투자계획					
				기투자	'22년	'23년	'24년	'25년	'26년
1	집현유치원	'22. 3.	9,559	8,995	563				
2	집현초등학교	'22. 3.	24,543	19,735	4,808				
3	집현중학교	'22. 3.	22,959	16,359	6,600				
4	아름중학교 제2캠퍼스	'22. 3.	19,368	13,834	5,534				
5	연양초등학교	'22. 4.	13,697	8,268	5,429				
6	제2특수학교	'23. 3.	41,744	17,770	20,907	3,067			
7	새나루초등학교	'23. 3.	27,565	8,028	12,926	6,611			
8	캠퍼스고등학교	'24. 3.	59,042	18,132	7,810	24,876	8,224		
9	바른유치원	'24. 3.	12,812	3,129	2,452	5,525	1,706		
10	산울유치원	'24. 3.	15,920	3,127	4,305	5,475	3,013		
11	Wee스쿨	'22. 3.	12,349	8,628	3,721				
12	창의진로교육원 (전시체험공간)	'23. 3.	5,709	89	5,620				
계			265,267	126,094	80,675	45,554	12,943		

1. 집현유치원 설립



□ 사업 개요

사업지	4-2생 금남면 집현리 883-100답 일원	설립 규모	12(1)학급, 221명
		개교 시기	2022년 3월

□ 총 사업비

(단위: 백만원)

부지비	-	시설비	9,559	합계	9,559
-----	---	-----	-------	----	-------

□ 연도별 투자계획

(단위: 백만원)

내역	기투자	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	비고
부지비								
설계비	331						331	
시설비	8,128	250					8,378	
감리비	298	100					398	
부대비	14	5					19	
비품비	224	208					433	
계	8,995	563					9,559	

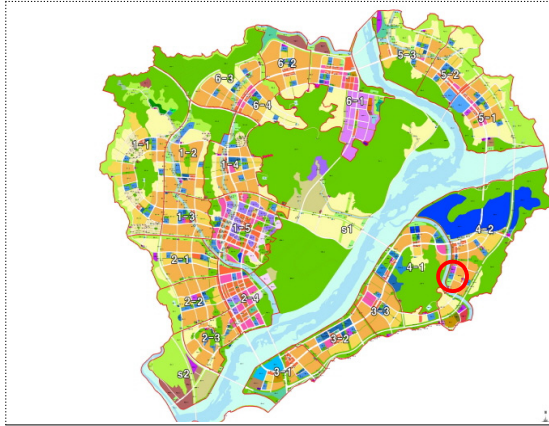
※ 부지비는 집현초 부지와 통합·매입하여 별도 예산 미편성

□ 재원

(단위: 백만원)

구분	국고	지자체전입금	지방비	교부금	지방채	기타	계
금액			974	8,585			9,559

2. 집현초등학교 설립



□ 사업 개요

사업지	4-2생 금남면 집현리 883-100답 일원	설립 규모	38(2)학급, 900명
		개교 시기	2022년 3월

□ 총 사업비

(단위: 백만원)

부지비	3,002	시설비	21,541	합계	24,543
-----	-------	-----	--------	----	--------

□ 연도별 투자계획

(단위: 백만원)

내역	기투자	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	비고
부지비	3,002						3,002	
설계비	847						847	
시설비	14,781	4,335					19,116	
감리비	716	100					816	
부대비	18	18					36	
비품비	371	355					725	
계	19,735	4,808					24,543	

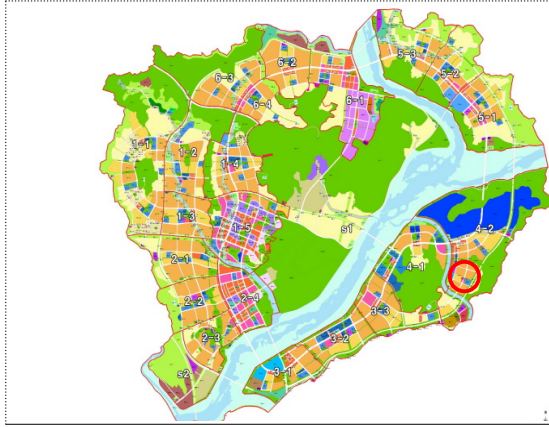
※ 부지비는 집현유 부지와 통합·매입

□ 재원

(단위: 백만원)

구분	국고	지자체전입금	지방비	교부금	지방채	기타	계
금액		1,301	729	22,512			24,543

3. 집현중학교 설립



□ 사업 개요

사업지	4-2생 금남면 집현리 883-58답 일원	설립 규모	31(1)학급, 750명
		개교 시기	2022년 3월

□ 총 사업비

(단위: 백만원)

부지비	2,621	시설비	20,338	합계	22,959
-----	-------	-----	--------	----	--------

□ 연도별 투자계획

(단위: 백만원)

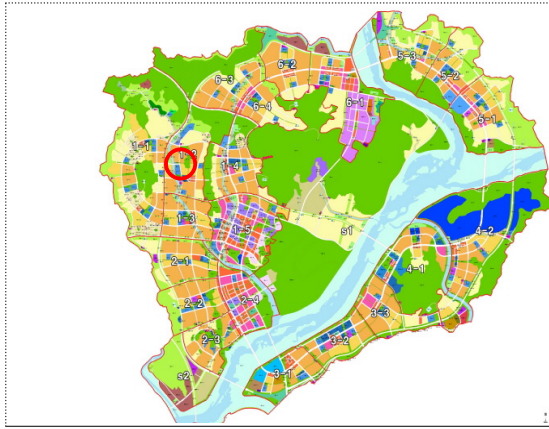
내역	기투자	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	비고
부지비	2,621						2,621	
설계비	761						761	
시설비	11,973	6,169					18,142	
감리비	643	100					743	
부대비	22	10					32	
비품비	338	322					660	
계	16,359	6,600					22,959	

□ 재원

(단위: 백만원)

구분	국고	지자체전입금	지방비	교부금	지방채	기타	계
금액		1,264	1,358	20,338			22,959

4. 아름중학교 제2캠퍼스 설립



☐ 사업 개요

사업지	1-2生, 아름동 191대 일원	설립 규모	15학급, 375명
		개교 시기	2022년 3월

☐ 총 사업비

(단위: 백만원)

부지비	2,953	시설비	16,415	합계	19,368
-----	-------	-----	--------	----	--------

☐ 연도별 투자계획

(단위: 백만원)

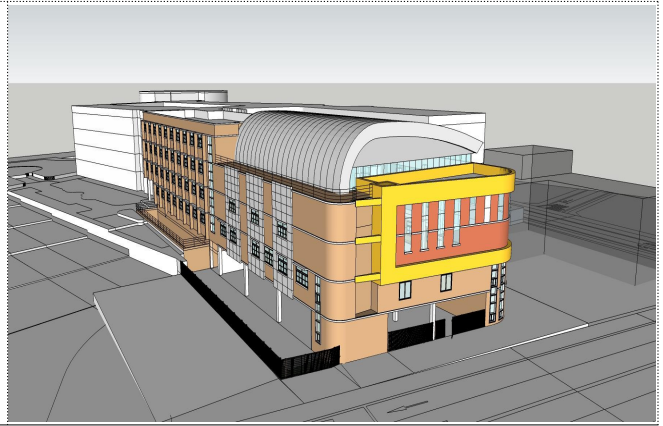
내역	기투자	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	비고
부지비	2,953						2,953	
설계비	503						503	
시설비	9,881	4,734					14,615	
감리비	426	250					676	
부대비	21						21	
비품비	50	550					600	
계	13,834	5,534					19,368	

☐ 재원

(단위: 백만원)

구분	국고	지자체전입금	지방비	교부금	지방채	기타	계
금액		1,477	17,891				19,368

5. 연양초등학교 교사동 증축



□ 사업 개요

사업지	1-5생, 도움3로 37	설립 규모	13학급, 325명
		개교 시기	2022년 4월

□ 총 사업비

(단위: 백만원)

부지비	869	시설비	12,828	합계	13,697
-----	-----	-----	--------	----	--------

□ 연도별 투자계획

(단위: 백만원)

내역	기투자	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	비고
부지비	869						869	예산 미편성
설계비	545						545	
시설비	6,574	5,429					12,003	
감리비	250						250	
부대비	30						30	
비품비								
계	8,268	5,429					13,697	

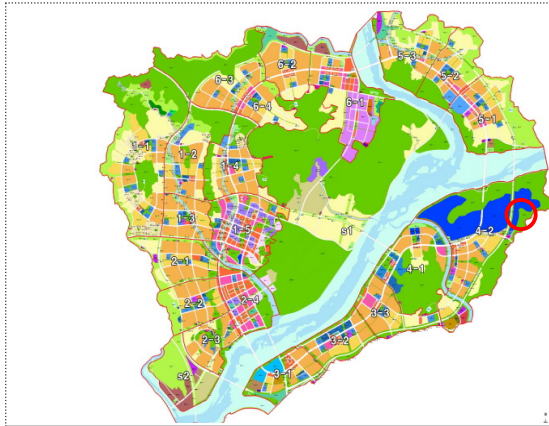
※ 총사업비에 부지비는 포함되나 실제 부지 매입비용이 발생하지 않는 사업임

□ 재원

(단위: 백만원)

구분	국고	지자체전입금	지방비	교부금	지방채	기타	계
금액		8,542	4,286			869	13,697

6. (가칭) 제2특수학교



□ 사업 개요

사업지	4-2生, 금남면 집현리 619 일원	설립 규모	33학급, 204명
		개교 시기	2023년 3월

□ 총 사업비

(단위: 백만원)

부지비	2,421	시설비	39,323	합계	41,744
-----	-------	-----	--------	----	--------

□ 연도별 투자계획

(단위: 백만원)

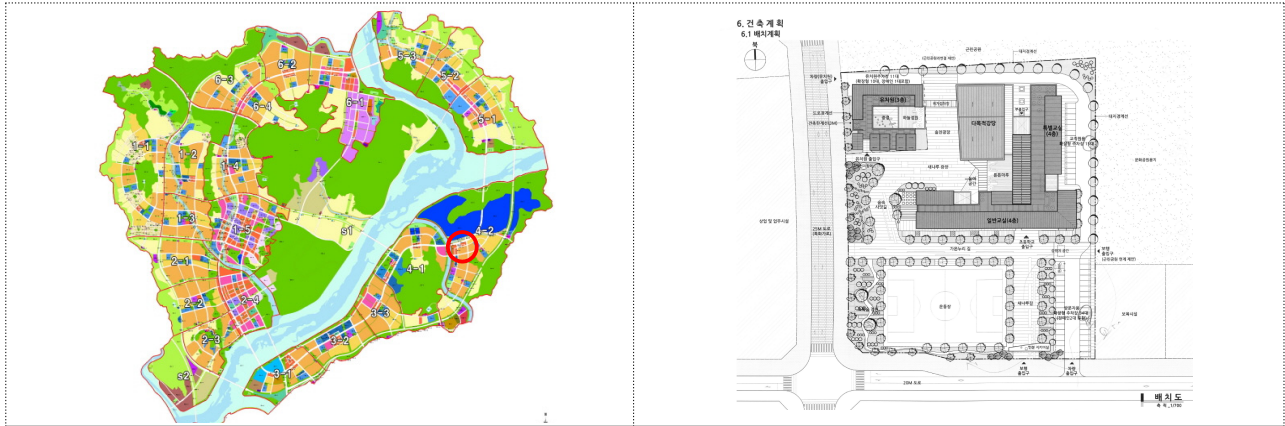
내역	기투자	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	비고
부지비	2,421						2,421	
설계비	1,428						1,428	
시설비	13,229	19,697					32,926	
감리비	657	657					1,313	
부대비	36	40					76	
비품비		513	3,067				3,580	
계	17,770	20,907	3,067				41,744	

□ 재 원

(단위: 백만원)

구분	국고	지자체전입금	지방비	교부금	지방채	기타	계
금액		1,167	7,846	32,731			41,744

7. (가칭) 새나루초등학교



☐ 사업 개요

사업지	4-2생, 금남면 집현리 927전 일원	설립 규모	34(2)학급, 759명
		개교 시기	2023년 3월

☐ 총 사업비

(단위: 백만원)

부지비	2,863	시설비	24,702	합계	27,565
-----	-------	-----	--------	----	--------

☐ 연도별 투자계획

(단위: 백만원)

내역	기투자	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	비고
부지비	2,863						2,863	
설계비	874						874	
시설비	4,131	11,972	5,835				21,938	
감리비	152	379	227				758	
부대비	9	23	14				46	
비품비		551	535				1,086	
계	8,028	12,926	6,611				27,565	

☐ 재원

(단위: 백만원)

구분	국고	지자체전입금	지방비	교부금	지방채	기타	계
금액		1,342	1,848	24,375			27,565

8. (가칭) 캠퍼스고등학교



준비중

□ 사업 개요

사업지	6-3생, 연기면 산울리 180답 일원	설립 규모	50(2)학급, 1,200명
		개교 시기	2024년 3월

□ 총 사업비

(단위: 백만원)

부지비	16,675	시설비	42,367	합계	59,042
-----	--------	-----	--------	----	--------

□ 연도별 투자계획

(단위: 백만원)

내역	기투자	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	비고
부지비	16,675						16,675	
설계비	1,457	186					1,643	
시설비		7,372	22,115	7,626			37,113	
감리비		235	706	235			1,177	
부대비		17	51	17			85	
비품비			2,004	345			2,350	
계	18,132	7,810	24,876	8,224			59,042	

□ 재원

(단위: 백만원)

구분	국고	지자체전입금	지방비	교부금	지방채	기타	계
금액		8,128	4,861	46,053			59,042

9. (가칭) 바른유지원



준비중

□ 사업 개요

사업지	6-3생, 연기면 산울리 285묘 일원	설립 규모	13(1)학급, 240명
		개교 시기	2024년 3월

□ 총 사업비

(단위: 백만원)

부지비	3,079	시설비	9,733	합계	12,812
-----	-------	-----	-------	----	--------

□ 연도별 투자계획

(단위: 백만원)

내역	기투자	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	비고
부지비	3,079						3,079	
설계비	50	370					420	
시설비		1,756	5,267	1,485			8,507	
감리비		326					326	
부대비			21				21	
비품비			237	237			459	
계	3,129	2,452	5,525	1,706			12,812	

□ 재원

(단위: 백만원)

구분	국고	지자체전입금	지방비	교부금	지방채	기타	계
금액				12,812			12,812

10. (가칭) 산울유지원



준비중

□ 사업 개요

사업지	6-3생, 연기면 산울리 254-2답 일원	설립 규모	13(1)학급, 240명
		개교 시기	2024년 3월

□ 총 사업비

(단위: 백만원)

부지비	5,187	시설비	10,733	합계	15,920
-----	-------	-----	--------	----	--------

□ 연도별 투자계획

(단위: 백만원)

내역	기투자	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	비고
부지비	2,768	2,419					5,187	
설계비	359	61					420	
시설비		1,756	5,267	1,755			8,778	
감리비		69	208	70			347	
부대비								
비품비				1,188			1,188	
계	3,127	4,305	5,475	3,013			15,920	

□ 재 원

(단위: 백만원)

구분	국고	지자체전입금	지방비	교부금	지방채	기타	계
금액				15,920			15,920

11. (가칭) 세종 공립형 대안교육위탁교육기관(Wee스쿨) 설립



□ 사업 개요

사업지	조치원읍 내창천로 48	설립 규모	부지면적 4,925㎡ 시설면적 3,570㎡
		개교 시기	2022년 3월

□ 총 사업비

(단위: 백만원)

부지비	2,566	시설비	9,783	합계	12,349
-----	-------	-----	-------	----	--------

□ 연도별 투자계획

(단위: 백만원)

내역	기투자	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	비고
부지비	2,566						2,566	예산 미편성
설계비	353						353	
시설비	5,248	3,274					8,522	
감리비	447	441					888	
부대비	14	6					20	
비품비								
계	8,628	3,721					12,349	

※ 총사업비에 부지비는 포함되나 실제 부지 매입비용이 발생하지 않는 사업임

□ 재원

(단위: 백만원)

구분	국고	지자체전입금	지방비	교부금	지방채	기타	계
금액			6,783	3,000		2,566	12,349

12. 장익진로교육원 전시체험공간 구축



□ 사업 개요

사업지	3-2생, 보람동 726	대상 면적	5,469.13㎡
		개교 시기	2023년 3월

□ 총 사업비

(단위: 백만원)

부지비	-	시설비	5,709	합계	5,709
-----	---	-----	-------	----	-------

□ 연도별 투자계획

(단위: 백만원)

내역	기투자	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계	비고
부지비								
프로그램 개발비	89						89	
설계비		472					472	
시설비		3,852					3,852	
감리비		43					43	
부대비								
비품비		1,253					1,253	
계	89	5,620					5,709	

□ 재원

(단위: 백만원)

구분	국고	지자체전입금	지방비	교부금	지방채	기타	계
금액			5,709				5,709



[참고 3] 단위사업별 투자 계획

정책사업	단위사업
인적자원운용	교직원역량강화

교원연수운영

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교원연수운영	2,546	515	490	504	512	524
교원연수지원	60	12	12	12	12	12
교원직무연수	5,374	1,004	991	1,060	1,106	1,212
합계	7,980	1,531	1,493	1,576	1,631	1,748

지방공무원연수운영

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
지방공무원노사관계연수	46	9	9	9	9	9
지방공무원연수	900	170	175	180	185	191
지방공무원직무연수	1,982	383	386	429	391	393
합계	2,928	562	570	618	585	593

근로자연수운영

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교육공무직원연수	133	25	26	27	27	28
합계	133	25	26	27	27	28

정책사업	단위사업
인적자원운용	교직원인사

교원인사관리

□ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교권보호위원회운영	19	3	4	4	4	4
교원능력개발평가	551	90	99	109	120	132
교원상훈관리	141	23	25	28	31	34
교원인사관리	1,476	193	283	314	331	355
교원임용관리	7,424	1,446	1,474	1,496	1,501	1,507
교원존중및치유지원	2,171	330	378	465	490	507
합계	11,782	2,086	2,263	2,416	2,478	2,540

순회교사제운영

□ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
순회교사제 운영	600	120	120	120	120	120
합계	600	120	120	120	120	120

지방공무원인사관리

□ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
지방공무원인사관리	255	50	50	51	52	52
지방공무원임용관리	878	140	182	184	185	187
합계	1,133	190	232	235	237	240

근로자인사관리

투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
근로자인사관리	1,378	268	276	277	278	278
합계	1,378	268	276	277	278	278

정책사업	단위사업
인적자원운용	교직원복지

교직원복지지원

투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교원연구비	25,501	4,612	4,781	5,099	5,383	5,626
교직원복지지원	241	27	50	53	55	56
교직원복지후생지원	2,345	429	474	484	478	480
합계	28,087	5,068	5,305	5,636	5,916	6,162

정책사업	단위사업
교수학습활동지원	교육과정운영

교육과정운영지원

□ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
고교교육력제고	5,016	991	969	999	1,009	1,048
고교학점제 운영	9,464	2,166	1,659	1,844	1,854	1,941
공동교육과정운영지원	6,295	1,157	1,139	1,278	1,327	1,394
과학교육과정운영내실화	1,201	230	237	237	247	250
과학교육운영지원	282	56	56	56	56	56
교과교실제 운영지원	2,941	721	630	530	530	530
독도교육강화	350	70	70	70	70	70
선행학습유발관행근절	597	110	100	122	127	138
수학교육과정운영내실화	2,820	490	561	583	588	598
수학체험센터구축및운영	5,216	1,043	1,043	1,043	1,043	1,043
역사교육강화	316	50	67	67	67	67
영어교사연수지원	201	41	40	40	40	40
외국어교육활동지원	3,168	612	603	642	648	663
원어민교사및보조강사운영	15,998	3,132	3,207	3,217	3,219	3,223
융합교육과정운영내실화	3,015	646	571	593	597	608
자유학기제 운영	4,711	940	938	943	944	946
중등교육과정편성운영	1,469	289	285	295	298	303
중학교교육력제고	2,010	410	400	400	400	400
체육교육역량강화지원	44	7	8	9	9	10
초등교육과정편성운영	6,998	2,758	828	1,001	1,159	1,253
탐구활동운영지원	249	50	50	50	50	50
학교체육활동지원	5,809	1,097	1,127	1,161	1,195	1,230
현장체험학습지원	182	36	36	36	36	36
환경교육운영지원	2,586	496	480	523	533	555
합계	80,936	17,597	15,104	15,738	16,047	16,450

교육자료개발보급

□ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교과용도서개발보급	235	112	32	34	28	29
합계	235	112	32	34	28	29

특색교육과정운영

□ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교육혁신네트워크	552	109	113	113	108	108
마을교육공동체 운영	3,377	629	636	681	702	730
사회적경제운영지원	921	161	159	175	194	232
세종미래교육	628	136	135	135	140	81
세종학교자치	2,399	464	475	475	493	491
세종학교혁신	2,312	432	424	474	481	501
혁신학교운영	1,343	580	440	286	19	18
합계	11,532	2,512	2,381	2,339	2,138	2,162

교육과정운영여건개선

□ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
과학교육여건개선	5,102	613	2,134	1,774	291	291
교과교실제지원	5,240	5,140	100	0	0	0
중학교교육환경개선	1,135	735	100	100	100	100
학교체육시설지원	400	400	0	0	0	0
합계	11,877	6,888	2,334	1,874	391	391

정책사업	단위사업
교수학습활동지원	학력신장및평가

교실수업개선

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
남부학교지원센터운영	1,733	347	344	344	348	349
북부학교지원센터운영	19,325	2,742	3,403	4,153	4,329	4,697
합계	21,058	3,090	3,747	4,497	4,678	5,046

학력향상지원

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
기초학력향상지원	16,297	2,911	2,708	3,334	3,503	3,840
두드림학교운영지원	2,908	503	484	585	642	694
합계	19,205	3,414	3,191	3,920	4,145	4,535

학력평가관리

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
중등학생평가운영	109	20	20	20	24	24
학교생활기록부기재및관리	67	13	13	13	13	13
학력평가관리	3,964	737	682	819	831	895
합계	4,139	771	716	853	868	932

정책사업	단위사업
교수학습활동지원	장학및연구

현장중심장학지원

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
수석교사제 운영	2	2	0	0	0	0
현장중심장학활동지원	1,221	251	237	240	246	246
합계	1,223	254	237	240	246	246

교육연구운영지원

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교육연구운영지원	1,977	383	397	398	400	400
합계	1,977	383	397	398	400	400

정책사업	단위사업
교수학습활동지원	유아교육

유아교육운영

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
유아교육운영지원	7,120	1,567	1,148	1,263	1,339	1,803
유치원교원연수지원	69	11	13	14	15	16
합계	7,189	1,578	1,161	1,277	1,354	1,819

유치원방과후과정운영

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
유치원방과후과정운영	481	86	79	98	104	113
합계	481	86	79	98	104	113

유치원교육여건개선

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
유치원교육여건개선	1,525	281	311	311	311	311
합계	1,525	281	311	311	311	311

사립유치원지원

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
사립유치원지원	2,227	433	431	444	455	464
합계	2,227	433	431	444	455	464

정책사업	단위사업
교수학습활동지원	특수교육

특수교육운영

□ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
특수교육각종대화운영지원	591	118	118	118	118	118
특수교육연수지원	75	11	14	16	17	18
특수교육운영	6,382	1,185	1,164	1,300	1,334	1,398
특수교육지원센터운영	1,341	251	242	262	288	298
합계	8,388	1,566	1,538	1,697	1,757	1,832

특수교육복지

□ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
특수교육방과후학교운영지원	8,743	1,569	1,650	1,761	1,842	1,923
특수교육복지지원	13,132	1,831	2,199	2,638	3,030	3,434
합계	21,876	3,400	3,849	4,399	4,872	5,356

특수교육여건개선

□ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
특수교육여건개선	4,934	747	3,317	270	290	310
합계	4,934	747	3,317	270	290	310

정책사업	단위사업
교수학습활동지원	영재교육

영재교육운영

투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
발명교육운영지원	411	75	75	75	87	99
영재교육운영지원	3,727	985	668	684	691	699
영재교육원운영지원	680	120	140	140	140	140
합계	4,817	1,180	884	899	918	937

정책사업	단위사업
교수학습활동지원	독서교육

학교도서관운영

투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학교도서관운영지원	4,228	762	750	914	925	876
합계	4,228	762	750	914	925	876

정책사업	단위사업
교수학습활동지원	직업교육

직업교육운영

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
특성화고교육과정지원	910	204	167	177	179	183
특성화고운영역량강화	6,693	1,235	1,122	1,378	1,418	1,540
합계	7,603	1,439	1,290	1,555	1,597	1,724

취업역량강화

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
취업지원센터 운영	1,023	199	193	206	209	215
취업지원프로그램운영	1,633	327	327	327	327	327
합계	2,656	526	520	533	536	542

직업교육환경개선

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
특성화고여건개선	600	250	140	70	70	70
특성화고육성지원	4,553	1,391	736	812	787	827
합계	5,153	1,641	876	882	857	897

정책사업	단위사업
교수학습활동지원	학교정보화

학교정보화여건개선

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
스마트스쿨구축	37,295	8,980	9,861	5,845	5,168	7,440
학교정보화지원	16,646	3,576	3,191	3,240	3,292	3,347
합계	53,941	12,556	13,052	9,085	8,461	10,787

ICT활용교육지원

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
ICT활용교육지원	12,378	2,493	2,396	2,529	2,505	2,454
SW교육체험센터운영	325	62	63	65	66	69
SW교육활성화지원	413	83	83	83	83	83
디지털교과서운영지원	2,450	459	426	500	515	550
사이버가정학습 운영 및 지원	15	3	3	3	3	3
스마트교육지원	304	61	61	61	61	61
합계	15,885	3,161	3,032	3,240	3,232	3,219

정책사업	단위사업
교수학습활동지원	특별활동지원

문화예술교육활동

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학교예술교육지원	6,339	1,256	1,236	1,267	1,281	1,299
합계	6,339	1,256	1,236	1,267	1,281	1,299

각종체육활동

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
각종체육대회지원	2,390	439	466	482	495	508
학교스포츠클럽운영지원	14,108	2,538	2,532	2,832	2,993	3,212
학교운동부지도자운영	612	125	52	139	145	151
학교운동부활성화지원	1,331	241	260	268	277	285
합계	18,441	3,344	3,309	3,721	3,910	4,157

학생단체활동

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학생수련활동지원	498	94	97	99	102	106
합계	498	94	97	99	102	106

정책사업	단위사업
교수학습활동지원	학생생활지도

학생생활지도지원

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
민주시민교육활성화지원	2,296	436	430	476	460	494
인권 교육활성화지원	192	36	38	38	40	40
학교 흡연예 방 관리	1,033	207	207	207	207	207
학생 자치활성화지원	939	202	203	198	178	158
합계	4,461	881	878	919	884	899

성폭력예방교육등

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
양성평등및성교육내실화	1,122	209	195	229	236	253
합계	1,122	209	195	229	236	253

학교폭력예방및교육

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학교폭력사안운영지원	144	27	26	28	31	32
학교 폭력 사안처리	1,163	209	209	239	239	267
학교폭력예방환경조성	743	185	145	145	136	131
학교폭력예방활동내실화	1,916	342	353	402	410	410
합계	3,966	762	733	814	816	840

학생상담활동

□ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
Wee센터 운영	3,643	718	712	727	738	747
아람센터 운영	1,027	198	204	214	221	190
학교폭력피해학생지원	311	55	54	64	67	71
합계	4,980	971	970	1,005	1,026	1,007

학생안전관리

□ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
안전교육기능강화	791	158	158	158	158	158
안전교육내용내실화	1,605	321	321	321	321	321
재난대응체계강화	90	18	18	18	18	18
학교안전공제회지원	3,362	551	606	666	733	806
학교안전교육내실화	1,711	306	299	353	364	390
학생안전기반확충	2,355	636	424	435	428	433
합계	9,914	1,989	1,826	1,951	2,022	2,126

정책사업	단위사업
교수학습활동지원	대안교육

대안교육운영	
--------	--

□ 투자 계획 (단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
대안교육강화	249	249	0	0	0	0
학업중단예방교육지원	2,834	503	498	575	606	652
합계	3,083	752	498	575	606	652

정책사업	단위사업
교수학습활동지원	진로진학교육

진로진 학교육운영

투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
진로교육지원	2,004	350	351	425	431	446
진로체험지원센터운영	5,807	1,130	1,038	1,173	1,201	1,265
합계	7,811	1,480	1,389	1,599	1,632	1,711

정책사업	단위사업
교수학습활동지원	학생선발배정

진학시험및입학전형관리

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
고등학교입학전형관리	930	186	186	186	186	186
중학교무시험진학관리	264	48	52	53	55	57
합계	1,194	234	238	239	241	243

대학수학능력시험

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
대학수학능력시험운영	5,644	756	942	1,241	1,300	1,404
대 학진 학지 원 운영	6,836	1,349	1,343	1,369	1,381	1,394
합계	12,479	2,105	2,285	2,609	2,682	2,798

정책사업	단위사업
교육복지	학비지원

교육비지원

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
저소득층자녀학비지원	369	69	68	75	77	80
합계	369	69	68	75	77	80

교육급여지원

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교육급여지원	3,814	720	720	760	795	819
합계	3,814	720	720	760	795	819

정책사업	단위사업
교육복지	방과후학교및돌봄교실

방과후학교운영

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
방과후학교운영	3,473	603	650	695	740	785
합계	3,473	603	650	695	740	785

방과후자유수강권지원

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
저소득층자녀방과후 자유수강권지원	2,573	466	500	520	536	552
합계	2,573	466	500	520	536	552

돌봄교실운영

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
온종일돌봄체계구축	2,589	357	455	561	583	634
초등돌봄교실시설확충	750	150	150	150	150	150
초등돌봄교실운영	2,696	504	525	551	555	560
합계	6,035	1,011	1,130	1,262	1,288	1,344

정책사업	단위사업
교육복지	농어촌학교교육여건개선

농어촌학교교육활성화

투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
농촌전원학교사업운영	11	2	2	2	2	2
합계	11	2	2	2	2	2

정책사업	단위사업
교육복지	교육복지지원

교육복지우선지원

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교육복지우선지원사업운영	1,218	225	207	249	258	278
합계	1,218	225	207	249	258	278

급식비지원

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
저소득층자녀급식비지원	5,357	970	1,018	1,069	1,122	1,178
합계	5,357	970	1,018	1,069	1,122	1,178

정보화지원

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
저소득층자녀정보화지원	2,089	380	418	418	431	443
합계	2,089	380	418	418	431	443

누리과정지원

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
누리과정지원	223,146	35,585	43,579	45,713	47,955	50,313
합계	223,146	35,585	43,579	45,713	47,955	50,313

교과서지원

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교과용도서지원	30,086	5,641	5,900	6,000	6,180	6,365
합계	30,086	5,641	5,900	6,000	6,180	6,365

다문화및북한이탈 주민등자녀교육지원

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
다문화및탈북학생 교육역량강화	3,465	661	629	703	718	754
다문화및탈북학생지원	246	49	49	49	49	49
합계	3,711	711	678	752	767	803

기타교육복지지원

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
장학금지원	19	10	9	0	0	0
교복비지원	17,640	3,065	3,276	3,509	3,760	4,031
교육비부담경감	210	135	67	7	0	0
저소득층학습특별지원	151	151	0	0	0	0
현장체험학습비지원	1,260	208	242	261	271	277
합계	19,279	3,569	3,595	3,777	4,031	4,308

정책사업	단위사업
보건급식	보건관리

학교보건관리

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
보건 교육	9,040	6,722	707	605	503	503
정신건강및자살예방교육	5,780	1,073	987	1,182	1,222	1,315
학생건강관리내실화	2,000	367	333	411	426	464
합계	16,820	8,162	2,027	2,198	2,151	2,282

학교환경위생관리

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교사내 환경위생 관리	3,875	704	740	775	809	845
교육환경보호구역관리	657	119	119	129	140	150
합계	4,531	822	859	905	949	995

산업안전보건관리

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
산업안전보건사업운영	2,926	717	460	482	729	538
합계	2,926	717	460	482	729	538

정책사업	단위사업
보건급식	급식관리

학교급식운영

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학교급식관리	2,216	362	346	447	509	551
학기중급식비지원	45,380	8,511	8,784	9,067	9,358	9,659
합계	47,596	8,874	9,131	9,513	9,867	10,211

학교급식환경개선

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학교급식환경개선	26,663	6,333	4,475	4,536	5,746	5,572
합계	26,663	6,333	4,475	4,536	5,746	5,572

정책사업	단위사업
학교재정지원관리	학교운영비지원

학교운영비지원

투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학교운영비지원	421,725	79,328	82,208	84,427	86,708	89,053
합계	421,725	79,328	82,208	84,427	86,708	89,053

정책사업	단위사업
학교재정지원관리	사학재정지원

인건비재정결함지원

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
사립학교인건비 재정결함보조	25,601	4,633	4,865	5,108	5,364	5,632
합계	25,601	4,633	4,865	5,108	5,364	5,632

운영비재정결함지원

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
사립학교운영비 재정결함보조	3,878	702	737	774	812	853
합계	3,878	702	737	774	812	853

정책사업	단위사업
학교시설여건개선	학생배치시설

학교신증설

투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학교신설	371,553	74,350	72,877	76,979	84,330	63,017
합계	371,553	74,350	72,877	76,979	84,330	63,017

정책사업	단위사업
학교시설여건개선	학교시설개선

학교시설확충

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
그린스마트학교	5,175	518	3,105	1,552	0	0
합계	5,175	518	3,105	1,552	0	0

학교시설환경개선

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
내부시설개선	69,131	11,639	13,431	14,630	17,002	12,429
시설안전개선	5,033	1,019	842	1,677	757	737
외부시설개선	8,471	2,074	1,801	1,708	1,473	1,415
지역교육현안특교	9,935	1,935	2,000	2,000	2,000	2,000
학교시설교육환경개선	374	74	74	74	76	76
합계	92,944	16,741	18,149	20,090	21,307	16,657

정책사업	단위사업
평생교육	평생교육운영

평생교육시설및운영

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
세종국민체육센터운영지원	3,748	787	706	728	751	775
학원및교습소관리	289	77	53	53	53	53
한솔수영장운영지원	2,931	554	566	585	603	623
합계	6,968	1,418	1,325	1,366	1,408	1,450

평생학습운영

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
평생교육프로그램운영	1,244	234	241	249	256	264
평생학습운영지원	63	21	11	11	11	11
합계	1,307	255	252	259	267	274

검정고시운영

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
검정고시운영	1,154	190	209	229	251	275
합계	1,154	190	209	229	251	275

정책사업	단위사업
평생교육	독서문화

도서관운영

투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
공공도서관운영활성화	426	81	83	85	88	90
공공도서관장서 확충 및 관리	1,003	192	194	200	206	212
독서교실운영	25	5	5	5	5	5
합계	1,455	278	282	290	298	307

정책사업	단위사업
교육행정일반	정책기획및비상계획

교육정책기획관리

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교육정책기획관리	41	7	7	8	9	10
세종교육정책개발	524	101	106	106	106	106
세종교육정책지원	375	74	74	74	76	76
읍면교육발전협의회 운영지원	101	19	20	20	21	21
합계	1,041	201	207	208	212	213

교육정책홍보

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교육정책홍보	8,056	1,633	1,603	1,607	1,607	1,607
합계	8,056	1,633	1,603	1,607	1,607	1,607

비상대비계획운영

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
비상대비계획운영	724	129	147	147	149	151
합계	724	129	147	147	149	151

정책사업	단위사업
교육행정일반	감사법무관리

감사관리

☐ 투자 계획
 (단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
감사수감	187	37	37	37	37	37
감사활동운영	359	72	72	72	72	72
청렴반부패운영	243	49	49	49	49	49
합계	789	158	158	158	158	158

법무관리

☐ 투자 계획
 (단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
법무관리	643	123	123	133	133	133
합계	643	123	123	133	133	133

정책사업	단위사업
교육행정일반	기관평가및조직관리

기관및학교평가관리

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
시도교육청 평가	312	57	52	64	66	72
합계	312	57	52	64	66	72

조직및성과관리

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
조직및성과관리	66	13	13	13	13	13
합계	66	13	13	13	13	13

행정개선활동지원

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
지방교육행재정운영지원	1,458	268	244	299	310	337
학교업무합리화	86	35	13	13	12	13
합계	1,544	303	257	312	322	350

정책사업	단위사업
교육행정일반	의회협력및선거관리

의회협력

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
의정활동지원	121	23	24	24	25	25
합계	121	23	24	24	25	25

선거관리

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
선거관리	6,202	2,633	0	0	672	2,897
합계	6,202	2,633	0	0	672	2,897

정책사업	단위사업
교육행정일반	교육행정정보화및행정서비스

교육행정정보시스템운영

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교육포털시스템운영	4,343	1,874	581	623	630	635
교육행정정보시스템 구축 및유지관리	15,751	5,527	4,173	2,017	2,017	2,017
교육행정정보시스템운영	11,547	2,486	2,234	2,168	2,297	2,363
업무관리시스템운영	40	7	8	8	8	9
합계	31,682	9,893	6,996	4,816	4,953	5,024

정보보안관리

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
정보보안관리	4,953	1,146	892	932	991	993
합계	4,953	1,146	892	932	991	993

교육행정기록물관리

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
기록관리시스템운영	907	158	180	200	184	184
기록관운영	179	36	36	36	36	36
기록물관리	194	39	39	39	39	39
정보공개	180	36	36	36	36	36
합계	1,460	269	291	311	295	295

□ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
민원실운영	90	17	18	18	18	19
합계	90	17	18	18	18	19

정책사업	단위사업
교육행정일반	예결산관리

예산관리

☐ 투자 계획
 (단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
기금관리	29	6	6	6	6	6
에듀파인시스템운영	57	11	11	11	11	11
예산편성운영관리	635	124	126	129	128	128
학교회계운영지원	127	25	25	25	25	25
합계	848	166	169	171	170	170

결산관리

☐ 투자 계획
 (단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
결산관리	311	61	61	62	63	64
합계	311	61	61	62	63	64

정책사업	단위사업
교육행정일반	재무관리

재무회계관리

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
계약관리	90	18	18	18	18	18
재무회계관리	2	1	0	0	0	1
합계	92	19	18	18	18	19

공유재산및물품관리

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
공유재산관리	1,323	1,090	127	35	35	35
공유재산취득	49,062	15,305	14,858	18,899	0	0
교육시설재난공제회운영	1,422	279	282	284	287	290
물품관리	955	761	34	24	44	94
합계	52,763	17,435	15,300	19,242	366	419

정책사업	단위사업
교육행정일반	학생배치계획

학생배치계획관리

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
학생배치계획관리	6,662	1,362	1,388	1,322	1,294	1,295
합계	6,662	1,362	1,388	1,322	1,294	1,295

적정규모학교육성

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
적정규모학교육성지원	3,505	687	694	701	708	715
합계	3,505	687	694	701	708	715

정책사업	단위사업
교육행정일반	사학기관관리

사학기관지도지원

투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
사학기관관리	21	4	4	4	4	4
합계	21	4	4	4	4	4

정책사업	단위사업
교육행정일반	교육협력

학부모및주민참여확대

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
주민참여예산제 운영	1,034	184	212	212	212	212
학교운영위원회 운영	112	21	22	22	23	24
학부모및주민교육참여확대	1,646	286	279	310	348	422
합계	2,791	491	514	545	584	658

교육협력관리

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교육협력 활동지원	85	16	17	17	17	18
합계	85	16	17	17	17	18

국제교육문화교류협력지원

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
국제교육문화교류협력지원	1,252	225	240	257	261	269
합계	1,252	225	240	257	261	269

정책사업	단위사업
교육행정일반	시설사업관리

시설사업운영

투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
민간투자사업 관리	23	5	5	5	5	5
시설사업관리 운영	34,132	6,195	6,740	6,953	7,018	7,227
합계	34,155	6,199	6,744	6,957	7,022	7,231

정책사업	단위사업
교육행정일반	특별교육재정수요

특별교육재정수요지원

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
특별교육재정수요지원	1,000	200	200	200	200	200
합계	1,000	200	200	200	200	200

정책사업	단위사업
교육행정일반	교직원단체관리

교직원단체관리

투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교직원 단체 관리	1,067	208	199	209	220	230
합계	1,067	208	199	209	220	230

정책사업	단위사업
기관운영	기본운영비

기관기본운영비

투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
본청기관운영	6,902	1,343	1,363	1,389	1,394	1,412
본청기본운영	4,546	901	908	910	912	914
세종교육원급식실운영	2,257	420	439	460	466	472
직속기관기관운영	9,076	2,654	1,595	1,618	1,642	1,567
직속기관기본운영	1,294	247	253	260	266	267
학생해양수련원운영	2,156	406	418	431	444	457
합계	26,231	5,971	4,978	5,069	5,124	5,090

정책사업	단위사업
기관운영	교육행정기관시설

기관시설유지관리

투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
본청시설관리	743	139	148	152	152	152
직속기관설립	66,360	8,664	24,661	17,635	15,401	0
직속기관설립업무추진	34	7	7	7	7	7
직속기관시설 관리	3,721	3,721	0	0	0	0
진로교육원설립	5,620	5,620	0	0	0	0
합계	76,478	18,150	24,815	17,794	15,559	159

정책사업	단위사업
재무활동	지방채상환및리스크

민간투자사업상환

투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
민간투자사업상환	52,895	10,463	10,519	10,577	10,637	10,698
합계	52,895	10,463	10,519	10,577	10,637	10,698

정책사업	단위사업
재무활동	내부거래지출

교육비특별회계전출금

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교원인건비	266,586	39,201	42,976	51,647	60,228	72,533
직속기관설립	103,133	54,697	33,036	15,401	0	0
특수교육여건개선	3,067	3,067	0	0	0	0
학교시설 환경개선	166,810	50,597	41,082	31,453	21,709	21,969
학교신설	151,661	44,529	41,272	29,936	23,614	12,311
합계	691,257	192,091	158,365	128,437	105,552	106,812

기금전출금

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
기금관리	49,670	0	0	0	0	49,670
합계	49,670	0	0	0	0	49,670

정책사업	단위사업
예비비	예비비및기타

 예비비	
---	--

☐ 투자 계획 (단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
일반예비비	5,900	1,100	1,200	1,200	1,200	1,200
재해재난목적예비비	5,500	1,500	1,000	1,000	1,000	1,000
합계	11,400	2,600	2,200	2,200	2,200	2,200

정책사업	단위사업
예비비	공무원인건비

교원인건비

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교원인건비	2,044,346	353,578	384,592	411,596	436,377	458,203
합계	2,044,346	353,578	384,592	411,596	436,377	458,203

지방공무원인건비

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
지방공무원인건비	358,760	62,414	67,426	72,146	76,475	80,299
합계	358,760	62,414	67,426	72,146	76,475	80,299

교육전문직원인건비

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교육전문직원인건비	83,969	14,712	15,758	16,861	17,873	18,766
합계	83,969	14,712	15,758	16,861	17,873	18,766

정책사업	단위사업
인건비	근로자인건비

계약제교원인건비

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
계약제 교원 인건비	283,449	49,238	53,193	57,049	60,472	63,496
합계	283,449	49,238	53,193	57,049	60,472	63,496

계약제근로자인건비

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
계약제 근로자인건비	10,307	1,984	2,107	1,959	2,076	2,180
합계	10,307	1,984	2,107	1,959	2,076	2,180

교육공무직원인건비

☐ 투자 계획

(단위: 백만원)

사업내역	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
교육공무직원인건비	321,402	55,831	60,316	64,688	68,569	71,998
대체인력인건비	27,631	4,800	5,185	5,561	5,895	6,190
합계	349,033	60,631	65,501	70,249	74,464	78,188

관 계 법 령

□ 지방재정법 -----

제33조(중기지방재정계획의 수립 등) ① 지방자치단체의 장은 지방재정을 계획성 있게 운용하기 위하여 매년 다음 회계연도부터 5회계연도 이상의 기간에 대한 중기지방재정계획을 수립하여 예산안과 함께 지방의회에 제출하고, 회계연도 개시 30일 전까지 행정안전부장관에게 제출하여야 한다.

② 지방자치단체의 장은 제1항에 따른 중기지방재정계획(이하 "중기지방재정계획"이라 한다)을 수립할 때에는 행정안전부장관이 정하는 계획수립 절차 등에 따라 그 중기지방재정계획이 관계 법령에 따른 국가계획 및 지역계획과 연계되도록 하여야 한다.

③ 중기지방재정계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 재정운용의 기본방향과 목표
2. 중장기 재정여건과 재정규모전망
3. 관련 국가계획 및 지역계획 중 해당 사항
4. 분야별 자원배분계획
5. 예산과 기금별 운용방향
6. 의무지출(법령 등에 따라 지출과 지출규모가 결정되는 지출 및 이자지출을 말하며 그 구체적인 범위는 대통령령으로 정한다. 이하 같다)의 증가율 및 산출내역과 재량지출(의무지출 외의 지출을 말한다. 이하 같다)의 증가율에 대한 분야별 전망과 근거 및 관리계획
7. 제59조에 따른 지역통합재정통계의 전망과 근거
8. 통합재정수지[일반회계, 특별회계 및 기금을 통합한 재정통계로서 순(純) 수입에서 순 지출을 뺀 금액을 말한다] 전망과 관리방안
9. 투자심사와 지방채 발행 대상사업
10. 그 밖에 대통령령으로 정하는 사항

④ 행정안전부장관은 매년 중기지방재정계획의 수립에 필요한 다음 각 호의 사항이 포함된 지침을 지방자치단체에 통보할 수 있다.

1. 국가의 재정운용방향

2. 관련 국가계획 및 지역계획

3. 중기지방재정계획의 수립에 필요한 그 밖의 정보

4. 중기지방재정계획 수립의 기준

⑤ 행정안전부장관은 관계 중앙관서의 장에게 제4항에 따른 지침의 작성에 필요한 정보를 제공하도록 요청할 수 있다. 이 경우 요청을 받은 관계 중앙관서의 장은 이에 협조하여야 한다.

⑥ 행정안전부장관은 제1항에 따른 각 지방자치단체의 중기지방재정계획을 기초로 매년 종합적인 중기지방재정계획을 수립하고, 국무회의에 보고하여야 한다. 이 경우 행정안전부장관은 지방자치단체의 의견을 최대한 반영하도록 노력하여야 한다.

⑦ 행정안전부장관은 제6항에 따라 종합적인 중기지방재정계획을 수립할 때에는 「국가재정법」에 따른 국가재정운용계획과의 연계성을 높일 수 있도록 관계 중앙관서의 장과 협의하여야 한다.

⑧ 중기지방재정계획을 변경하는 경우에는 제1항·제2항·제6항 및 제7항을 준용한다.

⑨ 중기지방재정계획의 수립에 관한 지방자치단체의 장의 자문에 응하도록 하기 위하여 각 지방자치단체에 지방재정계획심의위원회를 둔다.

⑩ 제9항에 따른 지방재정계획심의위원회의 구성 및 운영 등에 필요한 사항은 해당 지방자치단체의 조례로 정한다.

⑪ 지방자치단체의 장은 중기지방재정계획에 반영되지 아니한 사업에 대해서는 제37조에 따른 투자심사나 지방채 발행의 대상으로 해서는 아니 된다. 다만, 중기지방재정계획을 수립할 때에 반영하지 못할 불가피한 사유가 있는 경우는 예외로 한다.

9. 성과계획서

새로운 학교
행복한 아이들



2022년도 세종특별자치시교육비특별회계

예산의 성과계획서

2021. 10.



세종특별자치시교육청
SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION

목 차

■ 제1장 성과계획 목표체계	301
1. 세종교육 정책 기본 방향	302
2. 성과계획 목표체계도	303
3. 조직 및 교육재정 현황	304
■ 제2장 2022년도 지방교육재정 운용 방향	305
1. 지방교육재정 여건 및 전망	306
2. 세종교육재정 운용 방향	311
■ 제3장 전략목표별 성과계획	313
1. 성과계획 총괄표	314
2. 세부 성과계획	317
붙임 1. 성과목표별 성과지표 현황	425
2. 성과목표관리체계별 예산 현황	430

제1장 성과계획 목표체계

1. 세종교육 정책 기본 방향

비전 새로운 학교 행복한 아이들

지표 생각하는 사람 참여하는 시민



학습도시 세종



세종특별자치시교육청

2. 성과계획 목표체계도

세종교육은

새로운 학교 행복한 아이들을 꿈꾸며 함께 걸어가겠습니다.

비전 | 새로운 학교 행복한 아이들

가르치고 배우는 본질에 충실한 새로운 학교와 배움과
돌봄이 있는 지역사회에서 행복한 아이들이 함께 배우고 성장합니다.

지표 | 생각하는 사람 참여하는 시민

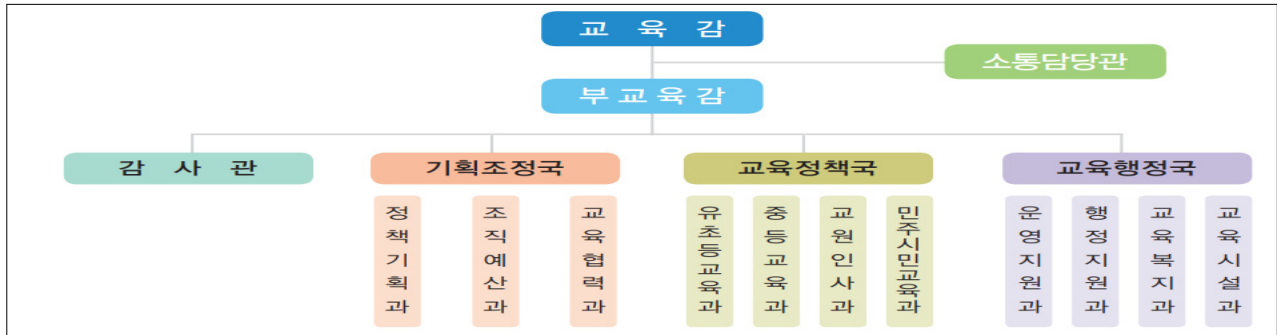
행복한 사회를 만들기 위해 서로 배려하고 존중하며
참여하는 주체적인 시민이 세종교육의 인재상입니다.



3. 조직 및 교육재정 현황

□ 조직

- 본청: 3국 1관 1담당관 11과



- 직속기관: 세종특별자치시교육청교육원, 세종특별자치시교육청평생교육학습관, 세종특별자치시교육청교육시설지원사업소(분원: 학생해양수련원), 세종특별자치시교육청학생화해중재원

□ 인원

- 정원 및 현원

(2021. 9. 1. 기준)

구 분	교육감	부교육감	교육공무원		일반직	별정직	계
			교원	전문직			
정원	1	1	4,714	125	769	3	5,613
현원	1	1	4,906	126	748	3	5,785

□ 교육재정 현황

- 성과관리대상·비대상사업 예산현황

(단위: 천원, %)

구 분		'22년 예산 (C)	'21년 예산 (D)	증감 (C-D)	재원 비중
총 계(A+B)		870,443,226	820,798,360	49,644,866	100.0%
성과관리 대상사업	미래교육	79,798,084	68,615,584	11,182,500	9.2%
	혁신교육	10,731,531	7,923,221	2,808,310	1.2%
	책임교육	150,000,880	156,175,969	△6,175,089	17.2%
	학습도시 세종	14,117,682	11,640,327	2,477,355	1.6%
	소계(A)	254,648,177	244,355,101	10,293,076	29.3%
성과관리 비대상사업	인력운영비	494,974,843	473,624,544	21,350,299	56.9%
	기본운영비	5,475,286	4,444,947	1,030,339	0.6%
	학교운영비 지원	83,349,246	73,619,371	9,729,875	9.6%
	재무활동	28,446,095	21,732,553	6,713,542	3.3%
	예비비 및 기타	3,549,579	3,021,844	527,735	0.4%
	소계(B)	615,795,049	576,443,259	39,351,790	70.7%

제2장 2022년도 지방교육재정 운용 방향

1. 지방교육재정 여건 및 전망

가. 세입 여건 전망

코로나19 충격 대비 방역조치, 공공투자 확대 등을 통해 세수 회복이 기대되나, ‘코로나-19 4차 유행’ 및 ‘백신 상용화 상황’ 등에 따른 불확실성 상존

- (이전수입) 경제 여건 개선으로 증대된 '21년 상반기 세수 상황 등을 고려할 때 내국세 및 지방교육세가 증가 될 전망이나, 코로나-19 4차 대유행 등 하반기 경기 변동 가능성 고려 필요
- (자체수입) '21년 고등학교 무상교육 완성 및 저금리 기조 등으로 자체수입 대폭 감소 전망
- (지방채) 건전재정 운영을 위한 강화된 지방채 발행 요건* 등을 감안하여 지방채는 미발행할 것으로 예상
 - * 교부금 부담 지방채는 학교 신설 사업에 한정하여 발행, 그 외 사업별 타당성 등을 종합 검토하여 지방채를 발행·승인[지방채 발행한도액 설정 및 지방채무관리 등에 관한 예규 개정('20. 12. 1.)]
- (순세계잉여금) 당해연도 집행이 어려운 사업 및 불요불급한 사업의 예산을 조정하는 등 적극적인 지출 구조조정에 따라 감소 예상

나. 세출 여건 전망

처우개선, 물가상승 등으로 인건비 및 물건비 등 경상지출은 자연 증가할 것으로 예상되며, 코로나-19 장기화에 따른 교육회복, 교육 안전망 구축, 미래교육 투자 등 교육 지출도 증가 전망

- (인건비) 호봉승급, 처우개선 등으로 소폭 증가 전망
- (물건비) 과밀학급 해소를 위한 학급 증설 등에 따른 공공요금 증가 및 물가 상승 등으로 기본경비 증가와 복리후생비 소요 등으로 소폭 증가 전망
- (이전지출) 원아 수 감소에 따라 자치단체 보육료 보조의 감소 요인은 있으나, 기타 이전지출 수요로 전년 수준 유지 전망

- (자본지출) 그린스마트 미래학교 전환, 내진보강·석면제거 등 학교환경 개선 지속 추진으로 증가 전망
- (상환지출) 지방채 조기 상환에 따라 감소 전망
- (전출금 등) 등교확대에 따른 방역인력 및 물품비 지원, 학교 자치 역량 강화 등으로 소폭 증가 전망
- (예비비 및 기타) 재난 대비 예비비 편성 등으로 전년 수준 유지 전망
- (내부거래) 재정 운용 안정성 제고를 위한 안정화기금 확대 및 교육시설 환경개선기금 설치 등 기금전출 증가에 따른 내부거래 증가 예상

다. 지방교육재정 운용 방향

1) 모든 학생의 교육회복 지원

[① 교육(학습·정서·사회성)결손 회복 지원]

- 교사 추천·희망 학생에게 교과보충, 기초학력 등 학습결손 회복 지원
- 상담, 취약계층 치료비·방문의료서비스 등 심리·정서 회복 및 또래활동, 교외체험학습 등 사회성 회복 등 종합적 회복 지원

[② 유아·직업계고·취약계층 맞춤형 지원]

- 신체·언어·정서·사회성이 발달하는 주요시기에 코로나19 위기를 만난 유아가 올바르게 성장할 수 있도록 초기에 신속·종합 지원
- 코로나-19로 현장실습 기회가 부족한 직업계고 학생(졸업생 포함)의 취업 역량 강화 및 채용연계 지원 확대
- 국가적 재난과 위기에 더욱 취약할 수 있는 다문화·탈북·장애·저소득층 학생을 위한 맞춤형·단계별 프로그램 확대

[③ 교육회복을 위한 교육여건 개선]

- 학생별 맞춤형 교육 및 정서 회복을 지원하고, 감염병도 예방할 수 있도록 과밀학급 해소에 집중 투자

- 코로나-19 위기 속 교원의 심리적 회복과 학습결손 등 해소 집중을 위한 학교 업무 효율화 지원

2) 미래교육 패러다임 대전환

[① 고교학점제 기반 마련]

- 학생 수요 기반 맞춤형 교육과정 운영, 교·강사 등 교수 자원의 탄력적 배치, 학점제형 학교 공간 조성 등 고교학점제 도입 기반 강화
- 학교 안팎 교육활성화, 온·오프라인 연계, 지역대학 및 지역사회와의 협력 강화로 다양한 교수 자원 확보

[② 미래형 교육과정·교육환경 도입]

- 미래교육의 기본방향 및 인재상을 새롭게 정립하고, 기초소양과 미래 역량을 함양하는 교육과정으로 개선하며 교육의 공공성과 책무성을 확보
- 미래지향적 교수학습 및 평가 혁신으로 학습의 질을 개선하고, 학교급별 발달단계를 고려하여 역량 중심으로 초등학교와 중학교 교육과정 개선
- 모든 학생들이 AI 원리를 이해하고, 프로젝트 수업을 통해 사회적 문제와 관심 분야의 문제를 해결하는 역량 중심의 교육 기회 제공
- 국어, 영어, 수학 등 주요 교과에 AI 기술을 활용하여 학생 맞춤형 성장을 지원하고, 수학·과학·정보·융합 교육을 통해 AI 융합 인재 양성 기반 조성
- 교원 전문성 강화를 위한 맞춤형 연수 제공 및 다양한 체험활동 중심 수업을 지역사회와 연계 및 협력하여 실시할 수 있도록 지원
- 코로나 이후 시대를 대비하여 ICT 기반 교육 접근성 강화 및 에듀테크 활성화 등으로 온·오프라인 연계가 가능한 체제 지원 방안 모색

[③ 그린스마트 미래학교 전환]

- 기존의 규격화된 교실이 수강 인원, 수업 상황에 따라 분할·통합 되는 등 유연하고 다목적으로 활용되는 공간으로 전환
- 무선인터넷, 학습 플랫폼, 디지털 기기 등 첨단 지능형(스마트) 환경이 구축되어, 온오프라인 연계수업과 에듀테크 기반의 맞춤형 개별학습 확대

- 친환경 건축 기법을 사용한 에너지 자급자족(제로에너지) 학교 조성 및 생태교육 공간 마련 등으로 탄소중립 실천
- 학교에 다양한 생활SOC 시설을 복합화하여 일과 시간에는 학생들의 교육활동에 활용하고 이외에는 지역주민과 공동이용으로 학교를 지역사회의 상생 거점화 장소로 마련

[④ 민주시민교육 내실화 및 교육공동체 참여 확대]

- 단위학교 자치 강화를 위해 학교운영위원회의 학부모, 학생 의견 수렴 확대 및 학부모, 학생 자치활동 활성화 추진 지원
- 교원의 민주시민 역량 강화, 온·오프라인에 활용가능한 교육자료, 민주시민 프로그램 개발 등 민주시민교육 활성화 지원
- 학교 현장을 체계적으로 지원하기 위한 교육청별 민주시민교육 지원단 및 전국 단위 네트워크 구축
- 학생이 공간 설계에 직접 참여하는 참여형 공간수업 프로젝트 지원 및 교육청 간 협업 체계 구축
- 미디어 리터러시* 교육 지원 및 교과 연계형 미디어교육을 위한 교수·학습자료 개발지원 방안 마련
- * 미디어 리터러시 : 다양한 미디어에 접근하고, 미디어가 제공하는 정보와 콘텐츠를 비판적으로 이해하며, 자신의 생각을 미디어를 활용하여 표현, 공유할 수 있는 능력
- 학교와 지역사회 협력을 기반으로 지역 내 교육혁신을 지원하는 미래형 교육자치 협력지구사업 추진 지원

3) 안정적이고 체계적인 교육안전망 구축

[① 유아 교육 공공성 강화]

- 유아교육의 국가책임 확대 및 학부모의 실질적인 부담 완화를 위해 누리과정 지원 단가 현실화
- 공립유치원 취원을 확대 및 다양한 설립 유형 확대를 위한 예산 우선 편성

[② 온종일 돌봄체계 구축]

- 돌봄 수요가 높은 지역을 중심으로 돌봄 공급 확대를 위한 돌봄교실 지속 확충 및 학교 또는 외부 시설을 활용한 ‘거점 돌봄기관’을 시범 운영
- 다양한 활동 중심의 돌봄 수요 충족을 위해 방과후학교와 돌봄이 통합되어 하나의 프로그램으로 운영되는 ‘방과후학교·돌봄 통합 프로그램’ 운영
- 코로나19 등 예기치 못한 재난 발생 시 돌봄이 꼭 필요한 아이를 위한 긴급돌봄 서비스 제공

[③ 방역 등 학생 안전 강화]

- 학교방역 강화를 위해 체온계·마스크 등 방역물품 비축, 등교 전 자가진단, 발열검사, 학생 밀집도 최소화, 등교시간 차별화 등 방역 강화
- 학교 내 방역, 학생 생활지도 강화 지원을 위한 방역인력 확보
- 내진보강, 냉난방기 및 석면교체, 기숙사 스프링클러 설치 등 안전한 교육환경 조성

[④ 배려대상별 맞춤형 복지 지원]

- 위기상황 발생 시 초등 저학년 및 조손·한부모·맞벌이가정 학생 등을 위한 지원 방안 마련
- 특수교육대상 학생의 장애 유형 및 특성에 적합한 생애단계별 맞춤형 특수교육지원 및 내실화 강화 방안 마련
- 교육복지우선지원 대상 취약 학생을 발굴하고 교육기회를 보장하기 위해 문화·복지·심리·건강 지원에 대한 통합시스템 구축
- 기초학력수준에 대한 학생별 학습수준 진단 및 지도 방안 등 모색
- 입국 초기 다문화학생을 대상으로 다양한 언어의 한국어 교육 지원 및 개별 학습 관리 방안 마련
- 기타 탈북학생, 학업중단학생 등 배려대상 학생 지원

2. 세종교육재정 운용 방향

가. 세종특별자치시교육비특별회계 재정 여건

□ 세입전망

- (중앙정부이전수입) 경제 여건 개선으로 내국세 증가로 보통교부금 등 이전수입 증가 예상
- (지방자치단체이전수입) 세수확대에 따라 지방세 전입금 소폭증가 예상
- (자체수입) 저금리, 코로나19 장기화로 이자수입 및 행정활동수입 감소 전망

□ 세출전망

- (인건비) 정원 증가 및 봉급 인상, 처우개선에 따른 증가 전망
- (기관운영비) 기관 신설 및 정원 증가에 따른 운영비 증가 전망
- (학교기본운영비) 학교 및 학생수 증가에 따른 기본운영비 증가, 목적사업비 통합에 따른 기타사업비 등 증가
- (시설사업비) 고교학점제 기반 마련, 미래 교육 환경 구축에 따라 증가 전망
- (교육사업비) 코로나-19 장기화에 따른 교육 회복, 교육 안전망구축, 미래교육 투자 등 교육사업비 증가 전망

나. 재정 운용 목표

- 세종 교육정책의 안정적·지속적 추진 및 성과 극대화
- 코로나-19 장기화로 인한 교육회복 지원, 미래교육 기반 마련
- 단위학교 재정운용 자율성 확대로 학교자치 내실화

다. 교육재정의 계획적 운용

- 중기지방교육재정계획 수립 내실화로 교육정책의 안정적 추진
- 대규모 사업에 대한 투자심사체제 강화

라. 교육재정 건전 운영

- 모든 사업을 원점(zero-base)에서 재검토하여 비효율적 지출 감축
- 재정수요 증가에 따른 긴축재정 운영

마. 교육재정 효율성 제고

- 예산과 집행을 연계한 재정집행 확대
- 재정집행 관리 강화로 교육재정 효율성 제고

바. 교육재정의 신뢰성·투명성 확보

- 예산편성과정에 주민의견 수렴으로 주민참여 활성화
- 지방교육재정 운용상황 공시를 통한 재정 운영의 투명성 확보

사. 단위학교 재정운용 자율성 확대

- 학교회계 재정운용 자율성 확대 및 업무지원
- 학교회계 재정 운용 효율성 제고

아. 성과 중심 재정 운용

- 교육청의 임무와 전략목표에 기초한 성과목표 체계 제시
- 성과 관리 목표체계(성과목표-단위과제)와 예산 사업구조와 연계 강화

자. 기금의 건전 운용

- 기금운용의 효율성과 건전성 제고

제3장 전략목표별 성과계획

제3장

전략목표별 성과계획

1. 성과계획 총괄표

가. 총괄

(단위 : 개, 천원)

전략목표수	성과목표수	단위과제수	예산액		
			'22년	'21년	증감
4	13	46	254,648,177	244,355,101	10,293,076

나. 성과계획 및 재원비중

(단위 : 천원, %)

전략목표명	성과목표명	성과지표명	예산액	비율
I. 미래교육 (20)	I -1. 세종미래 교육 추진 (3)	① 세종창의적교육과정 2.0 개발을 위한 교육주체 의견 수렴 비율	34,528,855	13.6
		② 학교 공간혁신 만족도		
		③ 환경 기후 지속가능교육 분과협의회 이행률		
	I -2. 세종창의적 교육과정 운영 (6)	① 유치원 방과후과정 운영률	6,974,231	2.7
		② 놀이중심 교육자료 제작 수행율		
		③ 초등학생평가 교사 연수 이수율		
		④ 자유학기활동 및 수업 우수사례		
		⑤ 캠퍼스형 공동교육과정 참여 만족도		
		⑥ 특수교육대상학생 진학 및 취업율		
	I -3. 미래 창의·재능 교육 내실화 (8)	① 과학교육 담당교원 역량강화 연수 및 컨설팅 수혜율	36,976,368	14.5
		② 학교 정보화환경 구축률		
		③ 사회적 배려대상자 영재교육 수혜율		
		④ 학교도서관 컨설팅 실시율		
		⑤ 학생 예술동아리 운영 학교 비율		
		⑥ 학교스포츠클럽대회 참가학생 만족도		

전략목표명	성과목표명	성과지표명	예산액	비율
		⑦ 진로진학상담 만족도		
		⑧ 직업계고 지원 만족도		
	I-4. 통일시대 시민교육 강화 (3)	① 민주시민교육교재 활용 교육 운영률	1,318,630	0.5
		② 학생 평화·통일현장체험학습 만족도		
		③ 다문화 및 탈북학생 한국어 능력 향상도		
II. 혁신교육 (10)	II-1. 학교혁신 일반화 (3)	① 세종혁신학교 운영 비율	169,997	0.1
		② 전문적학습공동체 세종교육만족도 조사 응답 결과		
		③ 학교자율사업 신청학교비율		
	II-2. 교육혁신 문화지원 (3)	① 학생자치활동 만족도	4,048,696	1.6
		② 교직원 생애단계별 연수 이수율 및 만족도		
		③ 교육활동 침해 예방률		
	II-3. 교육자치 안착지원 (4)	① 학교시설지원 만족도	6,512,838	2.6
		② 교육·행정업무 지원 학교 비율		
		③ 학교업무합리화 관련 협의회 추진 횟수 비율		
		④ 연구수행율 및 만족도		
III. 책임교육 (24)	III-1. 책임교육 기반구축 (5)	① 초·중·고교원의 기초 학력 부진학생 지도관련 연수 이수율	2,924,139	1.1
		② 장애인 인식 개선 교육 이수율		
		③ 특수교육 대상자 치료 지원율		
		④ 부적응 사유로 인한 학업중단을		
		⑤ 읍면지역 교육환경 개선		
	III-2. 교육복지 확대 (3)	① 유치원 놀이교육지원 수혜율	46,258,945	18.2
		② 저소득층 정보화지원 학생 만족도		
		③ 교육복지선도학교 운영 만족도		

전략목표명	성과목표명	성과지표명	예산액	비율
	Ⅲ-3. 안심교육 실현 (9)	① 코로나19 교육회복 설문 만족도 (구체화, 지표 산식 확인)	25,831,832	10.1
		② 관계중심 생활교육 및 학교폭력 예방교육(학생) 실시율		
		③ 약속이행문 작성률		
		④ 교직원 안전교육 전문교육 누적이수율		
		⑤ 안전체험교육원 체험학생 비율 및 안전체험프로그램 만족도		
		⑥ 안전체험교육원 대외협력도		
		⑦ 성폭력예방교육 이수율		
		⑧ 교육환경보호구역 점검률		
		⑨ 학교급식지원 만족도		
	Ⅲ-4. 현장중심 교육행정 지원 (7)	① 집합교육훈련 이수율	74,985,964	29.4
		② 교(원)장 학교경영만족도		
		③ 자체감사 추진 실적 및 수감 만족도		
		④ 청렴도 향상 노력도		
		⑤ 재정투자심사 통과비율		
		⑥ 전자태그(RFID) 물품관리시스템 구축률		
		⑦ 교육비특별회계 재정정보 공개율		
Ⅵ. 학습도시 세종 (9)	4-1. 마을교육공동체 강화 (4)	① 지속가능한 마을교육공동체 성장도	2,993,575	1.2
		② 초등돌봄교실 만족도		
		③ 주요업무계획 의견수렴 실시		
		④ 학생·학부모 기자단 정책기사 작성률		
	4-2. 학습도시 환경구축 (5)	① 평생교육 프로그램 만족도 및 유료율	11,124,107	4.4
		② 도서관 장서 확충 및 자료 대출 권 수		
		③ 사교육 관리 강화율		
		④ 복합커뮤니티센터 프로그램 만족도		
		⑤ 교육기관 설립률 및 노력도		
	합계(성과지표수 63개)			254,648,177

※ 예산액은 성과계획서 작성대상이 되는 사업의 예산액

2. 세부 성과계획

전략목표 I

미래교육

기 본 방 향

◇ 세종 미래교육 추진

- 세종 미래교육 구현
- 미래교육 환경 구축
- 학생중심 세종미래학교 공간혁신 실현
- 환경 기후 지속가능교육 강화

◇ 세종 창의적 교육과정 운영

- 세종아이다움교육과정 및 유치원 방과후과정 운영 지원 강화
- 놀이·배움으로 행복한 교육공동체 활성화
- 나다움 성장 중학교 교육과정
- 개별학생의 성장을 위한 교육과정-수업-평가의 체계적인 실천 지원
- 수업·평가 전문성 강화로 학생 배움과 성장 지원
- 장애특성·정도에 따른 특수교육교육과정 운영 내실화를 통한 장애학생 교육력 강화

◇ 미래 창의·재능 교육 내실화

- 탐구·실험 중심 과학교육 활성화를 통한 과학교과 역량 함양
- 활동·참여 중심 수학교육 활성화를 통한 생각하는 힘을 기르는 수학교과 역량 함양
- 영재성과 잠재력을 갖춘 영재교육대상자의 체계적 발굴과 지원 강화 및 담당 교원 지도역량 강화
- 4차 산업혁명시대 대비 소프트웨어, 인공지능, 데이터 활용 역량 함양 기반 조성
- 포스트 코로나 시대를 대비한 원격수업 내실화 지원
- ICT 활용 교육이 가능한 스마트교실 구축으로 미래형 수업 환경 조성
- 미래교육을 이끄는 혁신의 장으로서 학교도서관 역할 강화

- 심미적 감수성을 키우는 학교예술교육 지원
- 체력과 시민성을 기르는 학교체육교육 지원
- 학생 진로 설계에 따른 체험중심의 현장 맞춤형 교육 강화
- 미래 산업사회를 주도할 융·복합 인재 양성과 실무역량 강화

◇ 통일시대 시민교육 강화

- 존중하고 배려하는 더불어 사는 민주시민교육 기반 마련
- 인권 친화적 학교 공동체 문화 조성, 민주시민 의식 함양
- 통일·역사·독도교육 강화
- 의사소통과 미래핵심역량 중심 외국어교육 지원
- 국제이해 기반 세계시민역량 강화

(1) 주요내용

□ 세종 미래교육 구현

- 세종 미래교육 운영 종합 방안 수립
- 세종창의적교육과정 2.0 개발
- 스마트시티국가시범도시 교육분야 추진

□ 미래교육 환경 구축

- 학급당 학생수 20명 추진
- 학교공간혁신의 주체성 인식 · 사용자 참여 보장
- 학교공간혁신으로 삶과 얹이 연결된 학교공간 조성
- 학교공간혁신 중장기 단계별 이행안

□ 생태 전환교육 강화

- 세종형 지속가능 발전교육 저변 확대

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성과지표	가중치	실적 및 목표치						측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법/출처
		구분	'20	'21	'22	'23	'24		
① 세종창의적교육 과정 2.0 개발을 위한 교육주체 의견 수렴 비율	0.34	목표	-	신규	91.67	91.67	91.67	{의견 수렴 총 횟수 /(12월×4분과)}×100	세부사업계획 (내부결재자료)
		실적	-						
② 학교공간혁신 만족도	0.34	목표	신규	85	87	90	90	(만족이상 답변자 수 /만족도 조사 참여 구성원 수)×100	자체 만족도 조사(내부계획/ 공문)
		실적	-						
③ 환경 기후 지속 가능교육 분과 협의회 이행률	0.32	목표	-	신규	80	80	80	{분과협의회 이행횟수 /분과협의회 목표횟수 (6개분과×10회)}×100	세부사업계획 (내부결재자료)
		실적	-						

＜ 성과지표별 목표치 설정 근거 ＞

- ① **세종창의적교육과정 2.0 개발을 위한 교육주체(교사-학부모-학생) 의견 수렴(조사)* 비율**
- * 설문조사, 공청회, 토론회, 포럼, 간담회, 설문조사, 온라인 사이트 의견 조사 등
 - 측정산식 : (의견 수렴 총 횟수/12월*4분과)×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간 : '22.1.1. ~ '22.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점 : '23.1월말 예정
 - 측정수행기관 : 정책기획과
 - 측정대상: 교육주체(교사-학부모-학생)
 - 목표치 설정근거
 - 학교교육과정 생성에 대한 안내와 지원의 역할을 하는 세종창의적교육과정 2.0 개발
 - 교육주체의 광범위한 의견 수렴 또는 참여에 의한 개발 지향
 - 월 1회 이상 교육주체(학생 또는 학부모, 교사)의견 수렴을 측정산식 기준에 포함하고 90% 이상을 목표치로 설정
- ② **학교공간혁신 만족도**
- 측정산식 : (만족 이상 답변자 수/만족도 조사 참여 구성원 수)×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간 : '22.12.15. ~ '23.1.31.
 - 실적치 집계 완료 시점 : '22.2월 예정
 - 측정수행기관 : 세종특별자치시교육청
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 2022년 학교공간혁신사업교로 선정되어 사업을 진행한 학교 구성원(교직원, 학생)
 - ※ 학교공간혁신사업은 2월 28일까지 사업과 정산이 이루어지기 때문에 만족도조사는 사업의 종료 시점에 근접하여 실시함
 - 목표치 설정근거
 - 매년 2~3%씩 만족도를 향상시켜 2023년까지 90%의 만족도를 실현하여 사용자 중심의 학교공간혁신을 완성하고자 함
 - 2023년 만족도 90% 도달 이후에는 90% 이상의 만족도를 유지하며 항목을 구체화하여 학교공간혁신의 목적을 확고하고자 함
- ③ **환경 기후 지속가능교육 분과협의회 이행률**
- 측정산식 : {(분과협의회 이행횟수/분과협의회 목표횟수(6개분과×10회))}×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간 : '22.3.1. ~ '22.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점 : '23.1월말 예정
 - 측정수행기관 : 정책기획과
 - 측정대상: 지속가능교육 각 분과
 - 목표치 설정근거
 - 지속가능발전교육 강화를 위한 분과별 협의회 횟수 파악
 - 분과협의회 목표횟수: 6개분과×10회
 - 분과별 8회 이상 협의회를 진행해 80% 이상을 목표치로 설정

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 미래사회 변화에 능동적으로 대응하기 위한 세종미래교육 정책운영
- 학교교육공동체가 집단지성을 발휘하여 만들어가는 학교교육과정
대한 안내와 지원의 역할을 하는 지역차원의 교육과정 개발

□ 주요내용

- 세종미래교육 TF 및 포럼 운영
- 세종미래교육 선도학교 운영
- 세종창의적교육과정 2.0 포럼 운영
- 세종창의적교육과정 2.0 각론 프레임워크 개발
- 세종창의적교육과정 2.0 시범운영 실천연구회 지원

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c)	증감 (c-c')
I-1-① 세종미래교육 구현	2,292,263	2,577,660	△285,397
▪ 특색 교육과정운영	2,292,263	2,577,660	△285,397

※ 세부사업 <특색교육과정운영> 예산은 II-1-①, II-1-②, IV-1-①, IV-2-③과 공동 운용

(교육시설과 류영희)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 교육과정 연계 사용자참여설계로 학생중심 학교 공간을 조성
- 공간주권을 가진 학생과 교사의 능동적 참여로 민주시민교육 실현
- 사용자참여설계의 공통 요구를 분석하여 미래 학교 설계를 위한 지향점 설정
- 학교공간혁신 사례의 나눔과 공유로 미래교육에 대응 가능한 학교 공간의 모습에 대한 공감대 형성

□ 주요내용

- 학습공동체와 협의체 운영으로 교직원 공간혁신 인식 심화·확대
- 단계별 연수와 컨설팅을 통한 공간혁신 역량 신장
- 학교공간혁신 사례 나눔과 홍보
- 학교공간혁신 사업 추진(세종꿈마루, 초등1학년교실개선사업)
- 학교공간혁신 설계의 지향점 설정
- 학교공간혁신 중장기 단계별 이행안 수립

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
I-1-② 미래교육 환경 구축	15,654,139	9,322,721	6,331,418
▪ 학생배치계획관리	1,248,354	748,946	499,408
▪ 학교시설환경개선	14,405,785	8,573,775	5,832,010

※ 세부사업 <학생배치계획관리> 예산은 III-4-③, <학교시설환경개선> 예산은 III-1-④과 공동 운용

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 지속가능한 사회를 위한 교육 분야의 가치 공유 및 민·관·학 협력체계 구축

□ 주요내용

- 세종 지속가능발전교육(ESD) 거버넌스 분과 협의회 운영
- 지속가능발전교육(ESD) 비전 공유를 위한 교육공동체 워크숍 운영
- 정례적 협의기구 구축 및 사업 제안을 통한 학교와 지역 간의 연계 방안 모색
- 학교교육을 통해 지역사회와 연계한 지속가능발전교육(ESD) 실천
- 지속가능발전교육(ESD) 교육자료 개발

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
I-1-③ 생태 전환교육 강화	16,582,453	14,393,713	2,188,740
▪ 교육과정운영지원	14,888,695	12,802,363	2,086,332
▪ 교실수업개선	1,693,758	1,591,350	102,408

※ 세부사업 <교육과정운영지원> 예산은 I-2-② I-2-③, I-2-④, I-3-①, <교실 수업개선> 예산은 II-3-①과 공동 운용

(1) 주요내용

☐ 아이다움 유치원 교육과정 운영

- 세종아이다움교육과정 운영지원
- 유치원 방과후과정 및 돌봄교실 지원 강화
- 놀이·배움으로 행복한 교육공동체 활성화

☐ 생각자람 초등학교 교육과정 운영

- 생각자람 교육과정 운영 지원
- 배움으로 행복한 수업문화 조성
- 성장지원 과정중심 학생평가 운영 지원
- 체험과 놀이중심의 공동체 문화 정착

☐ 나다움 성장 중학교 교육과정 운영

- 자유학년(1학년)-학습탐구집중학년(2학년)-진로·집중학년(3학년)-고등학교 진학
으로 이어지는 학년과 중고 연계 강화로 진로 맞춤형 교육과정 운영
- 나다움 학력신장을 위한 배움중심 진로연계 학습 시스템 구축
- 자유학기 기초학력 보장, 3-2학기 진로집중학기 운영 등 자유학기제 운영 개선

☐ 세종 미래형 고등학교 교육과정 운영

- 고교 교육과정 운영 지원 및 수업 전문성 강화
- 캠퍼스형 공동교육과정 운영
- 캠퍼스형 공동교육과정 운영 방향 및 기반 구축 확대 및 내실화

- 세종 고교학점제 추진
- 진로-학력-진학 중심 일반고 르네상스 사업 안착

□ 함께돈음 특수교육 교육과정 운영

- 장애특성에 따른 맞춤형 교육과정 운영
- 개별화교육계획 수립·실시의 내실화
- 특수교육대상자 진로·직업교육 전문화

< 성과지표별 목표치 설정 >

성과지표	가중치	실적 및 목표치						측정 산식 또는 측정 방법	자료수집 방법/출처
		구분	'20	'21	'22	'23	'24		
① 유치원 방과후 과정 운영률	0.14	목표	85.44	94.40	97.04	97.11	97.29	(방과후과정 학급수/ 관내 공시립유치원학급수) ×100	내부계획자료
		실적	94.3						
② 놀이중심 교육 자료 제작 수행율	0.14	목표	-	100	100	100	100	{(제작건수/계획건수)×80}+ {(만족이상 응답자 수 /설문 응답자 수)×20}	내부자료
		실적	-						
③ 초등학생 평가 교사연수이수율	0.18	목표	60	80	100	-	-	(초등학생평가 연수이수 교사 수/초등학교 교사 수) ×100	내부계획자료, 학생평가 연수이수자 명단
		실적	62.8						
④ 자유학기 활동 및 수업 우수사례	0.18	목표	83	84	91.67	92.59	92.59	{(자유학기 활동·수업 우수사례 제출 건 수×0.25)/ 중학교 수}×100	내부자료 (자유학기 수업 우수사례 자료 수집)
		실적	92						
⑤ 캠퍼스형 공동 교육과정 만족도	0.18	목표	-	신규	4.0	4.1	4.2	참여학생 조사문항 반응 평균의 합/만족도 조사 참여학생 수	내부자료 (캠퍼스형 공동교육과정 학생 만족도 조사 결과)
		실적	-						
⑥ 특수교육대상학생 진학 및 취업율	0.18	목표	-	신규	83.33	84.09	85.19	(진학 및 취업한 특수 교육대상학생 수/고등 학교 졸업 특수교육 대상학생 수)×100	특수교육 통계
		실적	-						

＜ 성과지표별 목표치 설정 근거 ＞

① 유치원 방과후과정 운영율

- 측정산식: (방과후과정 학급수/관내 공·사립유치원학급수)×100
(관내 공·사립유치원 학급수: 관내 공립·사립유치원 학급 수,
방과후과정 학급수: 방과후과정 학급으로 운영되는 학급 수)
- 측정방법
 - 측정대상기간: '22. 3. 1.~'22. 12월말
 - 실적치 집계 완료 시점: '22. 12월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 유초등교육과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 관내 공·사립유치원 전수조사(총 63개원)
- 목표치 설정근거
 - 방과후과정 운영 기본지침과 신설유치원 학급수를 포함

② 놀이중심 교육자료 제작 수행율

- 측정산식: {(놀이중심 교육자료 개발 제작건수/놀이중심 교육자료 개발 계획건수)×80}
+{(만족이상 응답자 수/설문 응답자 수)×20}
(설문참여 응답자 수: 유치원 공립유치원(연구 또는 정보 담당) 교사(100명)
만족이상 응답자 수: 만족이상으로 응답한 인원 수)
- 측정방법
 - 측정대상기간: '22.1.1~'22.12.31
 - 실적치 집계 완료 시점: '23.1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종시교육청교육원 유아교육부
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 교육자료 제작건수, 세종시 공립유치원 담당교사(100명)
- * 만족도조사 지표
 - 조사대상: 세종시 공립유치원 담당교사(100명)
 - 조사항목: ①자료의 내용 ②자료의 구성 ③자료의 편리성(PC, 모바일)
 - 평점부여 방식: 5점 척도(매우만족(5점), 만족(4점), 보통(3점), 불만족(2점), 매우불만족(1점))
- 목표치 설정근거
 - 놀이중심 교육자료 제작 및 보급에 대한 현장의 필요성 증가로 자료의 제작율과 만족도 100% 유지 필요

③ 초등학생평가 교사연수 이수율

- 측정산식: (초등학생평가 연수 이수 교사 수/초등학교 교사 수)×100
- 측정방법
 - 측정대상기간: '22. 3. 1.~'23. 2월말
 - 실적치 집계 완료 시점: '23. 2월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 유초등교육과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사(총 51교 교사)
(교장, 교감, 비교과 교사 및 휴직자 제외)
 - 평점부여 방식: 전체 초등학교사 수 대비 평가연수 이수 교사 수의 비율
- 목표치 설정근거
 - 초·중등교육법 제9조 및 같은법 시행령 제12조 제1항
 - 교육부 시·도교육청 평가 이수 현황 점검

④ 자유학기활동 및 수업 우수사례

○ 측정산식: $\{(\text{자유학기 활동·수업 우수사례 제출 건 수} \times 0.25) / \text{중학교 수}\} \times 100$

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '22. 1. 1 ~ '22. 12. 31
- 실적치 집계 완료 시점: '22. 12월말 예정
- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 중등교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 단위학교에서 제출하는 자유학기활동 및 수업우수사례 수집

○ 목표치 설정근거

- 추세치 설정의 합리성: 자유학기제 내실화에 따른 자유학기 활동 및 수업 혁신을 목표로 설정
- 외부환경 대비: 중학교 개교 학교 수 증가 반영
- 개선사항 대비: 없음

⑤ 캠퍼스형 공동교육과정 만족도

○ 측정산식: 참여학생 조사 문항 반응 평균의 합/만족도 조사 참여학생 수

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '22. 3. 1 ~ '22. 12. 초
- 실적치 집계 완료 시점: '22. 12월말 예정
- 측정수행기관: 세종교육청 중등교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 캠퍼스형 공동교육과정 만족도 조사에 실제 참여한 학생의 수에서 5지 선택형 학생 만족도 조사 문항에 대한 학생 반응 평균의 합을 나눈 수

※ '22년부터는 기존 학생참여율에서 실제 참여한 학생들의 만족도를 평가하여 강좌 및 과목 수강시 수요자의 만족도를 향상시킬 수 있도록 운영하기 위해 기존 학생 참여율에서 만족도로 기준을 변경함

○ 목표치 설정근거

- 추세치 설정의 합리성: 캠퍼스형 공동교육과정 운영의 내실화와 실제 참여하는 학생들의 만족도를 기준으로 설정
- 외부환경 대비: 고등학교 수의 지속적인 증가 반영
캠퍼스형 공동교육과정을 정규시간내에서 운영할 경우 공동교육과정에 참여하는 학생 수가 다소 감소할 것으로 예측
- 개선사항 대비: 공동교육과정이 정규시간내로 운영될 경우 이에 대한 학교간 논의 필요

⑥ 특수교육대상학생 진학 및 취업율

○ 측정산식: $(\text{진학 및 취업한 특수교육대상학생 수} / \text{고등학교 졸업 특수교육대상학생 수}) \times 100$

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '22. 1. 1 ~ '22. 12. 31.
- 실적치 집계 완료 시점: '23. 1월말 예정
- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 유치등교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 진학 및 취업한 특수교육대상학생 수(2022 특수교육통계 참고)

○ 목표치 설정근거

- 2021 특수교육통계
- 세종특수교육 발전 5개년 계획('18 ~ '22) 3-2 진로직업교육 전문화

(유초등교육과 신진옥 / 세종교육원 박근희)

(1) 목적 및 주요내용**□ 사업목적**

- 자연과 놀이기반의 세종아이다움교육과정 운영으로 유아행복교육 실현
- 교육공동체가 만족하는 방과후과정(돌봄교실) 운영으로 유아의 삶과 건강한 성장지원
- 유아·놀이중심의 세종아이다움교육과정 활성화 지원
- 유치원 교육공동체 역량 강화를 통한 소속감 및 협력적 관계 증진
- 자연친화적인 생태놀이 중심의 함께 만들어가는 놀이문화 형성

□ 주요내용

- 유치원 미래교육체제구축·지원 (미래형 교육체제 및 지원, 학부모놀이교실)
- 세종아이다움교육과정 지원 (세종아이다움교육과정 개발·보급, 연수지원)
- 세종형 숲·생태교육 활성화, 세종아이다움생터놀이터 조성
- 연중 유치원 방과후과정 운영 (유치원 방과후놀이쉼터, 방학중 방과후과정 및 돌봄 교실 운영, 자원봉사자 지원)
- 놀이중심 교육자료 제작 및 보급
- 학부모 교육자원봉사자 연수 및 활용
- 행복한 자녀 양육을 위한 학부모 상담 및 연수
- 마을배움터를 활용한 세종아이다움교육과정 지원
- 유치원 교육공동체(관리자, 하모니자원봉사자) 역량 강화 연수
- 지역사회와 함께하는 생태놀이터 운영

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
I -2-① 아이다움 유치원 교육과정 운영	1,294,060	3,294,538	△ 2,000,478
▪ 유아교육운영	1,252,060	3,174,538	△ 1,922,478
▪ 유치원방과후과정 운영	42,000	120,000	△ 78,000

(유초등교육과 이정화)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학생중심 생각자람 교육과정 편성·운영 지원
- 교육과정 운영 나눔·소통을 위한 현장 중심 네트워크 구축
- 공동연구 및 실천의 수업나눔 문화 조성, 학생 배움중심수업 지원
- 학생 성장지원 과정중심 평가 내실화

□ 주요내용

- 생각자람 세종창의적교육과정 개발·보급
- 세종창의적교육과정 문해력 및 역량강화 연수 운영
- 학교교육과정 특성화·다양화 구현을 위한 학교 맞춤형 컨설팅 지원
- 학생평가 역량강화 직무연수(집합, 원격) 운영과 컨설팅 지원
- 학생성장지원 과정중심 수행평가 내실화
- 서·논술형 평가도구 제작 전문성 신장
- 토의·토론, 프로젝트 수업 등 학생참여형 수업문화 구현

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
I-2-② 생각자람 초등학교 교육과정 운영	15,345,425	13,193,243	2,152,182
▪ 학력평가관리	456,730	390,880	65,850
▪ 교육과정운영지원	14,888,695	12,802,363	2,086,332

※ 세부사업 <교육과정운영지원> 예산은 I-1-③, I-2-③, I-2-④, I-3-①과 공동 운용

(중등교육과 김영주, 우현아)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 자유학기(1학년)에서 진로집중학년(3학년)까지 일관된 진로 연계 배움의 기회 확대
- 세종형 자유학기 모형 운영을 통한 자유학기 교육과정 내실화 운영 지원
- 중고 연계 교육과정을 통한 학생중심 성장 지원 및 진로성숙도 제고

□ 주요내용

- 자유학년(1학년)-학습·탐구집중학년(2학년)-진로·집중학년(3학년)-고등학교 진학으로 이어지는 학년연계, 중고 연계 강화 학생 진로 맞춤형 교육과정 지원
- 학력신장을 위한 학교안-학교간-학교밖 배움중심 진로연계 학습 시스템 구축
- 자유학기 기초학력 보장, 3-2학기 진로집중학기 운영 등 자유학기제 운영 개선

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
I-2-③ nadaum 성장 중학교 교육과정	14,888,695	12,802,363	2,086,332
▪ 교육과정운영지원	14,888,695	12,802,363	2,086,332

※ 세부사업 <교육과정운영지원> 예산은 I-1-③, I-2-②, I-2-④, I-3-①과 공동 운용

(중등교육과 이은경, 박지현, 김동현)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 고교 교육과정 특성화다양화, 교육과정 운영 역량 지원 및 수업·평가 전문성 강화
- 학생의 진로와 진학에 맞춘 교육과정 설계 및 과목 선택권 확대
- 캠퍼스형 공동교육과정이라는 플랫폼을 활용하여 학생 맞춤형 고교 교육과정을 중심으로 체제 전반에 관한 기반 조성 및 내실화
- 미래핵심역량에 기반한 새로운 학력관의 반영 및 대학 입시 제도의 변화에 따른 진로·진학지도 역량 강화
- 세종형 고교학점제 도입 기반 조성
- 학생 과목 선택권 확장을 위한 교원의 교과 지도 역량 강화

□ 주요내용

- 교육과정 편성·운영 지침 개발·보급, 교육과정 편성·운영 컨설팅 운영
- 교육과정-수업-평가-기록 통합지원단 운영 및 지원단별 컨설팅 지원
- 교과특성화학교 운영 지원
- 캠퍼스형 공동교육과정 I~IV 운영 및 강사 지원
 - ※ 캠퍼스형 공동교육과정 I (거점학교 공동교육과정[정규교과]), 캠퍼스형 공동교육과정 II (학생 맞춤형 진로전공탐구 공동교육과정), 캠퍼스형 공동교육과정 III (쌍방향 온라인 공동교육과정[정규교과]), 캠퍼스형 공동교육과정 IV (수능 교과 심화 과정), 캠퍼스형 공동교육과정 V (직업 탐구 공동교육과정)
- 교원 네트워크 구축 및 교사 연구 활동 지원
- 고교학점제 선도학교, 지역사회 연계 고교학점제 선도지구 운영
- 고교학점제 일반고 기반 조성 사업 추진, 고교학점제 학교 공간 조성 지원

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
Ⅰ-2-④ 세종 미래형 고등학교 교육과정 혁신	14,888,695	12,802,363	2,086,332
▪ 교육과정운영지원	14,888,695	12,802,363	2,086,332

※ 세부사업 <교육과정운영지원> 예산은 Ⅰ-1-③, Ⅰ-2-②, Ⅰ-2-③, Ⅰ-3-①,과 공동 운용

(유초등교육과 김영주, 이유리, 이은숙)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 장애학생 특성과 정도를 고려한 교육과정 구성으로 교육의 질적 제고
- 통합교육 지원체제 강화
- 특수교육대상 건강장애학생 교육지원 강화
- 특수교육대상자 진로·직업교육 전문화

□ 주요내용

- 특수학급 및 통합학급 교육과정 편성·운영 지원
- 장애학생 통합교육 지원체제 강화
- 중도·중복장애 학생 개별 맞춤형 지원
- 순회교육 교육과정 운영의 내실화 도모
- 건강장애 운영체제 강화
- 자유학기제 내실화를 위한 지원 강화
- 개별화교육계획 법적 요건 이행 및 수립 철저
- 진로·직업교육 지원 강화
- 장애학생 맞춤형 일자리 및 취업 지원 강화
- 장애학생 진로상담 운영 지원 확대
- 장애학생 직업기능 및 역량 강화

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
I -2-⑤ 함께 돌음 특수교육 교육과정 운영	5,223,441	3,841,184	1,382,257
▪ 특수교육복지	3,220,540	2,605,586	614,954
▪ 특수교육여건개선	706,000	150,000	556,000
▪ 특수교육운영	1,296,901	1,085,598	211,303

※ 세부사업 <특수교육복지지원>, <특수교육여건개선>, <특수교육운영> 예산은 III-1-②와 공동 운용

(1) 주요내용

☐ 과학·수학교육 내실화

- 탐구·실험중심 과학교육 추진
- 활동·참여중심 수학교육 추진

☐ 정보·영재·발명교육 내실화

- ICT기반 미래형 스마트교실 구축 운영을 통한 정보교육 지원
- 컴퓨팅 사고력을 키우는 소프트웨어교육 활성화
- 미래 역량을 키우는 스마트교육 운영
- 포스트 코로나 시대 맞춤형 원격수업 지원
- 잠재력을 계발·지원하는 영재교육 추진
- 창의력과 상상력을 배양하는 발명교육 운영

☐ 문·예·체 교육 강화

- 독서 문화 기반 조성 과 학교도서관 운영 내실화를 위한 지원
- 독서·인문교육 활성화를 통해 창의·융합적 인재 양성
- 학교 예술교육 역량 강화
- 학생 예술활동 기회 확대
- 학교스포츠클럽, 마을단위스포츠클럽 운영 활성화
- 교육감배 학교스포츠클럽리그 및 토너먼트대회 운영

□ 진로·진학교육 지원 강화

- 학교 진로교육 활성화 지원
- 세종진로체험지원센터를 통한 진로탐색 지원
- 진로진학정보센터를 통한 진로진학정보 제공 확대
- 단위학교 교사 진로진학지도 역량강화 지원
- 대학입학정보박람회 개최

□ 재능기움 직업교육 추진

- 직업계고 학점제 운영 정착
- 현장 맞춤형 실무능력 강화
- 직업교육 체제 개선

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성 과 지 표	가 중 치	실적 및 목표치						측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법/출처
		구분	'20	'21	'22	'23	'24		
① 과학교육 담당 교원 역량강화 연수 및 컨설팅 수혜율	0.12	목표	신규	85.7	89.71	90.1	90.18	$\{ (3년\ 이내\ 연수\ 참여\ 학교 / 전체\ 학교\ 수) \times 30 \} +$ $\{ (당해년도\ 컨설팅\ 참여\ 학교 / 전체\ 학교\ 수) \times 70 \}$	연수 및 컨설팅 참여 학교 현황
		실적	-						
② 학교정보화환경 구축률	0.14	목표	100	100	100	100	100	(정보화환경 구축 교실 수/ 정보화환경 구축 계획 교실수)×100	학교 정보화 환경 구축 계획 및 검사결과
		실적	100						
③ 사회적배려대상자 영재교육 수혜율	0.14	목표	11.9	14.7	14.79	14.79	14.79	(사회적배려대상자 영재 교육 대상 학생 수/영재 교육 대상 학생수)×100	영재교육종합 데이터베이스 및 세종시 영재 교육기관 운영 현황
		실적	14.61						
④ 학교도서관 컨설팅 실시율	0.12	목표	35.42	22.2	30.69	32.04	32.71	(컨설팅 실시 학교 수/ 관내 초중고 학교 수)×100	내부자료
		실적	16.7						

성 과 지 표	가 중 치	실 적 및 목 표 치						측 정 산 식 또는 측 정 방 법	자 료 수 집 방 법 / 출 처
		구 분	'20	'21	'22	'23	'24		
⑤ 학생예술동아리 운영 학교 비율	0.12	목 표	95	93.9	95.05	95.15	95.24	(학생예술동아리 운영 학교수/전체 학교 수) ×100	내부자료
		실 적	94						
⑥ 학교스포츠클럽 대회 참가학생 만족도	0.12	목 표	신규	70	73	76	79	학교스포츠클럽대회 참가학생 만족도 총 점 /응답자 수	온라인 설문 조사
		실 적	-						
⑦ 진로진학 상담 만족도	0.12	목 표	-	신규	80	80.01	81.01	(4단계 평가 중 만족 이상 응답자 수/ 진 로진학 상담 신청자 중 설문 참여 응답자 수)×100	설문 집계자료
		실 적	-						
⑧ 직업계고 지원 만족도	0.12	목 표	77.5	80	80	80	80	직업계고 학생 만족도 총점/응답자수	온라인 설문조사
		실 적	68.28						

< 성과지표별 목표치 설정 근거 >

① 과학교육 담당교원 역량강화 연수 및 컨설팅 수혜율

- 측정산식: {(3년 이내 연수 참여 학교 / 전체 학교 수)×30}+
{(당해년도 컨설팅 참여 학교 / 전체 학교 수)×70}

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '22. 1. 1. ~ '22. 12. 31.
- 실적치 집계 완료 시점: '22. 12월말 예정
- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청교육원 창의융합교육부
- 측정대상 표본수 및 선정 방법: 초·중등 과학 실험 연수 참여 학교 수 및 당해년도 컨설팅 참여 학교 수 조사

○ 목표치 설정근거

- 초·중등 과학 실험 연수 참여 학교 수 및 당해년도 컨설팅 참여 학교 수로 목표치 설정
- 외부환경 대비 : 초·중등 과학 실험연수 참여 학교 수의 현황에 따라 매년 변경 가능성 대비

② 학교 정보화환경 구축률

- 측정산식: (정보화환경 구축 교실 수/정보화환경 구축 계획 교실 수)×100

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '22. 1. 1. ~ '22. 12. 31.
- 실적치 집계 완료 시점: '22. 12월말 예정
- 측정수행기관: 자체
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 신·증설 학교 전체 수요 조사하여 추진 결과 확인

○ 목표치 설정근거

- 2022년 내에 신설 및 학급 증설, 노후 등에 따른 수요를 매년 100% 보급

③ 사회적 배려대상자 영재교육 수혜율

- 측정산식 : (사회적배려대상자 영재교육 대상 학생 수/영재교육대상 학생 수)×100

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '22. 1. 1. ~ '22. 12. 31.
- 실적치 집계 완료 시점: '22. 12월말 예정
- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청교육원 창의융합교육부
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 영재교육대상자수에 대한 사회적배려대상자 총 인원

수 조사 (영재교육진흥법 시행령12조에 해당하는 학생으로 조사)

- 목표치 설정근거
 - 영재교육대상자 중 영재교육진흥법 시행령에 제시된 내용으로 목표치 설정
 - 외부환경 대비: 사회적배려대상자수 및 영재교육대상 학생수에 따라 매년 변경 가능성 대비

④ 학교도서관컨설팅 실시율

- 측정산식 : (컨설팅 실시 학교수/관내 초중고 학교수)×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '22. 1. 1. ~ '22. 12. 31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '22. 12월 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 유초등교육과
- 목표치 설정근거
 - 2022년 학교도서관 진흥 계획
 - 연도별 전체 초·중·고등학교 중 학교도서관 컨설팅 지원 수요를 고려하여 설정

⑤ 학생예술동아리 운영학교 비율

- 측정산식 : (학생 예술동아리 운영학교 수 / 전체 학교 수)×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '22. 1. 1. ~ '22. 12. 31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '23. 1월 말 예정
 - 측정수행기관: 민주시민교육과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사
- 목표치 설정근거
 - 학생 예술 활동 활성화

⑥ 학교스포츠클럽대회 참가학생 만족도

- 측정산식: 학교스포츠클럽대회 참가 학생 만족도 총점 / 응답자 수
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '22. 1. 1. ~ '22. 12. 31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '22. 11월 말 예정
 - 측정수행기관: 민주시민교육과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 학교스포츠클럽대회 참가 학생 중 온라인 설문조사 실시 학생 전수 조사
 - ※ 초·중·고 학교급별 남·여학생 각 50명 씩 임의 표집에 의한 설문 실시
 - * 만족도조사 지표의 경우, 조사대상, 조사항목, 평점부여 방식 등을 추가 작성
 - 평점부여 방식 : 리커트 5점 척도측정 후 100점 기준 환산
- 목표치 설정근거
 - 학교스포츠클럽대회 운영 내실화를 위한 질 관리 강화
 - 학생들의 대회 운영 전반에 걸친 만족도 조사를 통한 개선사항 반영

⑦ 진로진학 상담 지원율

- 측정산식: (4단계 평가 중 만족이상 응답자 수/ 진로진학 상담 신청자 중 설문 참여 응답자수)×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '22. 1. 1. ~ '22. 12. 31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '23. 1월말 예정
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 세종대왕 진로진학정보 센터 사이트 내 상담신청자 및 대학입학정보박람회 참여자 대상 설문조사 집계
- 목표치 설정근거
 - 진로진학 상담 신청의 주요 대상인 중고생 뿐만 아니라 학부모도 포함하여 측정

⑧ 직업계고 지원 만족도

○ 측정산식: 직업계고 학생 만족도 총점/응답자수

▪ 측정방법

- 측정대상기간 : '22. 1. 1. ~ '22. 12. 31.
- 실적치 집계 완료 시점 : '22. 12월말 예정
- 측정수행기관 : 세종특별자치시교육청 중등교육과, 직업계고(학교자체평가 등)
- 측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사
- 평점부여 방식 : 리커트 5점 척도측정 후 100점 기준 환산

○ 목표치 설정근거

- 세종 중등직업교육 활성화 및 경쟁력 강화를 위해 직업계고 학생의 만족도 제고
- 직업계고 학생 만족도 80% 유지 목표
- 산업수요 변화에 탄력적으로 대응하고, 선취업 후진학과 연계한 성장경로 개발을 통해 학생 스스로 꿈을 만들어갈 수 있도록 성취감 고취

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 탐구실험 중심의 과학교육 실현 및 과학적 소양을 지닌 창의융합형 인재 양성 및 교원 역량 강화
- 활동·체험 중심의 수학교육 환경조성으로 수학 교과 역량 함양

□ 주요내용

- 창의·융합형 인재 양성을 위한 탐구·실험 중심 과학교육
 - 안전한 과학실험 수업을 위한 과학실 안전점검 및 과학실 환경 조성 강화
 - 초·중등 과학 실험 연수 및 안전역량 강화 연수 운영
 - 지능형 과학실 구축 사업 및 지능형 과학탐구키움터 운영 지원
 - 과학실 안전모델학교 및 과학탐구 모델학교 운영 지원
 - 탐구·체험 중심 과학대회 운영
- 생각하는 힘으로 함께 성장하는 수학교육
 - 과정 중심 수학연수 운영
 - 단위학교 수학교육 및 수학나눔학교 컨설팅 지원
 - 학생 및 교사 수학동아리 운영
 - 학생 수학 탐구대회 운영 및 Math Tour 프로그램 개발 운영
 - 수학 전용 교실 구축 지원
 - 인공지능 초등 수학수업 지원 시스템을 통한 현장 지원

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
I-3-① 과학·수학교육 내실화	14,888,695	12,802,363	2,086,332
▪ 교육과정운영지원	14,888,695	12,802,363	2,086,332

※ 세부사업 <교육과정운영지원> 예산은 I-1-③, I-2-②, I-2-③, I-2-④와 공동 운용

(교육협력과 박정순 / 세종교육원 홍석노, 정희택, 전해리, 김영균, 우정현)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학교 정보화 환경 구축 · 개선을 통한 ICT 활용 교육 기반 마련
- 4차 산업혁명시대 대비 인공지능, 데이터 과학 등의 기반 확충을 통한 SW · AI교육 역량 강화
- 포스트 코로나 대비 온 · 오프라인 융합교육을 통한 미래 핵심 역량을 키우는 스마트교육 활성화
- 학교 정보화 환경 구축 · 개선을 통한 ICT 활용 교육 기반 마련
- 잠재적 영재성을 갖춘 영재교육대상자의 체계적 발굴 및 미래 사회를 대비하는 영재교육 지원
- 학생 주도적인 활동과 탐구중심 발명교육으로 상상력과 창의력 배양

□ 주요내용

- 미래 인재 양성을 위한 맞춤형 스마트교육
 - 학교별, 학교급별 특성을 고려한 맞춤형 정보화 환경 조성
 - 온오프라인 양방향 수업 지원을 위한 전교실 무선환경 구축
- 지능정보사회의 소양을 갖추는 인공지능 교육
 - 지역 내 거점학교로서 우수 사례 확산을 위한 인공지능 교육 선도학교 운영
 - 인공지능 교육 활성화를 위한 교사지원단 조직 및 운영
 - 인공지능 수업 지원을 위한 교수 · 학습 자료 개발 및 보급

- 초·중등 인공지능교육 연수를 통한 전문적 역량을 갖춘 교원 양성
- SW·AI 축제 운영(창의융합교육축제 통합)
- 컴퓨팅 사고력을 키우는 소프트웨어 교육
 - SW교육 진로 체험을 위한 학생 동아리 운영 지원
 - SW교육 필수화에 따른 교육과정 연계 SW교육 프로그램 운영
 - 학생의 진로 및 적성 개발을 위한 학생참여형 SW교육 프로그램 운영
 - 체계적인 SW교육 운영을 위한 교수·학습지도 자료 개발
 - 로봇을 이용한 문제해결력을 키우는 제2회 로봇프로그래밍 대회 운영
 - 컴퓨팅 사고력을 키우는 제3회 정보올림피아드 대회 운영
 - SW도구를 활용한 창작물 제작 및 문제해결능력을 신장하는 제 5회 세종해커톤대회 운영
- 미래 역량을 키우는 스마트교육
 - 단위학급 요청에 의한 맞춤형 수업콘텐츠 및 스마트교육 우수 콘텐츠 제작·보급
 - 에듀테크 활용 미래교육의 방향 논의를 위한 스마트교육 컨퍼런스 운영
- 포스트 코로나 시대 맞춤형 원격수업(블렌디드수업) 지원
 - 실시간 쌍방향 화상수업의 질 제고를 위한 환경과 학급 단위 교육용 콘텐츠 제작·보급
 - e학습터와 EBS 온라인클래스 인프라 운영, 콘텐츠 확보, 기능고도화
 - 교원 원격수업 역량강화 연수 및 우수 원격수업 사례 개발·보급
 - 청소년 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육 및 치유서비스 지원

- 잠재적 영재성을 계발하는 영재교육
 - 영재학급 및 영재교육원 운영 현황 전반 점검 및 컨설팅 강화
 - 영재교육 담당교원의 전문성 및 역량강화를 위한 직무연수 운영
 - 학생 맞춤형 영재교육 프로그램 개발 및 보급 지원
- 창의력과 상상력을 배양하는 발명교육
 - 학생주도형 발명교육 활성화를 위한 발명교육센터 운영 지원
 - 발명교육 역량 강화를 위한 관리자 및 교원 연수 운영
 - 세종발명교육협의체 구성·운영으로 체계적인 발명교육 지원

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
I -3-② 정보·영재·발명교육 내실화	26,749,920	19,140,620	7,609,300
▪ 영재교육운영	1,090,642	998,570	92,072
▪ 교육행정정보시스템 운영	9,716,813	3,713,763	6,003,050
▪ 정보보안관리	1,142,994	1,305,710	△ 162,716
▪ 학교정보화여건개선	11,867,767	8,874,303	2,993,464
▪ ICT활용교육지원	2,552,074	3,867,544	△ 1,315,470
▪ 정보화지원	379,630	380,730	△ 1,100

※ 세부사업 <정보화지원> 예산은 ③-2-②와 공동 운용

(유초등교육과 윤희 / 민주시민교육과 김승기, 이희경)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 교육과정과 연계한 독서·인문교육 활성화로 통합적 사고력 신장
- 교수·학습활동지원센터로서의 학교도서관 역할 강화
- 심미적 감수성을 키우는 예술교육 활성화
- 학생예술 활동과 체험 기회 확대로 학교 예술교육 내실화
- 체육·예술교육 활성화를 통해 몸과 마음을 키우는 전인교육 실현
- 교육감배 학교스포츠클럽대회 및 마을단위스포츠클럽 운영을 통한 학생들의 체육활동 참여기회 확대 및 스포츠로 활기찬 학교문화 형성

□ 주요내용

- 독서, 토론, 글쓰기 교육 강화로 책 읽는 학교, 소통하는 학교 문화 확산
- 학교도서관 인프라 구축을 통한 학교도서관 활성화
- 1학생 1예술 활동, 예술동아리 등 학생예술 활동 기회 확대
- 예술 관계기관, 예술단체 협업으로 학교 예술교육 지원 확대
- 1학생 1운동, 건강체력교실, 교내스포츠리그 운영
- 학교자율사업제와 연계한 마을단위스포츠클럽 운영
- 교육감배 학교스포츠클럽 리그(10종목), 토너먼트(13종목) 대회 운영

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
I -3-③ 문·예·체 교육 강화	4,838,741	3,403,264	1,435,477
▪ 학교도서관운영지원	777,035	754,045	22,990
▪ 문화예술교육활성화	1,223,309	1,062,494	160,815
▪ 학교체육활성화지원	2,838,397	1,586,725	1,251,672

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 진로진학정보 제공 확대와 단위학교 교사 진로진학지도 역량강화 지원
- 학교 진로교육 지원 및 진로체험비, 진로활동실 구축비 지원 등을 통한 진로교육 활성화 기반 조성
- 진로체험지원센터 주관 진로체험 프로그램 제공

□ 주요내용

- 교육청 진로진학지원센터 진로진학컨설팅 운영
- 단위학교 교사 대상 진로진학지도 역량강화 연수 운영
- 진로진학통합정보 안내서 자료 개발, 대학입학정보박람회 개최
- 진로교육지원단 운영 및 자료 제작을 통한 학교 진로교육 지원
- 진로전환기(중3) 학생 대상 진로체험비, 신설학교 진로활동실 구축 지원
- (가칭)창의진로교육원 진로체험 프로그램 개발 및 강사 교육
- 창업체험센터, 거점학교 운영 등 창업체험교육 활성화
- 진로박람회 개최 및 진로체험지원센터 진로체험 프로그램 제공

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
I-3-④ 진로·진학교육 지원 강화	2,752,657	2,616,042	136,615
▪ 진로진학교육운영	1,010,748	1,004,400	6,348
▪ 대학수학능력시험	1,741,909	1,611,642	130,267

※ 세부사업 <진로진학교육운영> 예산은 I-3-⑤와 공동 운용

(중등교육과 곽재근, 김혜옥, 박민아, 송길화)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 직업계고 학점제 안착 및 직업 교육과정 운영 역량 강화
- 체계적인 취업 지원 체제 구축을 통한 고졸 취업 활성화
- 미래 직업세계를 대비한 학과 재구조화 및 교육 여건 개선

□ 주요내용

- 직업계고 학점제 조기 안착을 위한 기반조성 및 선도학교 운영
- 직업 교육과정 내실화를 위한 학교 및 교원 역량 강화 지원
- 직업계고 학생의 취업 지원을 위한 취업지원센터 운영
- 학생 중심의 안전한 현장실습(산업체 직무교육) 운영 지원
- 직업계고 학생의 글로벌 역량강화를 위한 현장학습 운영
- 직업 교육과정의 안정적 운영을 위한 교육 여건 개선 지원
- 직업계고 경쟁력 강화를 위한 학과개편 준비 지원

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
I-3-⑤ 재능키움 직업교육 추진	2,635,050	1,666,192	968,858
▪ 취업역량강화	494,500	172,240	322,260
▪ 직업교육운영	800,550	857,952	△57,402
▪ 직업교육환경개선	1,340,000	636,000	704,000

※ 세부사업 <진로진학교육운영> 예산은 I-3-④와 공동 운용

(1) 주요내용

□ 민주시민교육과 인권교육 내실화

- 학교 민주시민교육 내실화
- 인권교육 활성화

□ 통일·역사·독도교육 강화

- 체험과 토론 중심 역사교육
- 다양한 사고력을 키우는 역사교육 활성화 지원
- 체험과 참여 중심 독도교육 확산
- 참여와 체험중심 평화·통일교육

□ 국제이해 기반 세계시민역량 강화

- 문화다양성 및 다문화·탈북학생 맞춤형 교육 지원
- 의사소통과 미래핵심역량 중심 외국어교육 지원

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성과지표	가중치	실적 및 목표치						측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법/출처
		구분	'20	'21	'22	'23	'24		
① 민주시민교육 교재 활용 교육 운영 학급 비율	0.35	목표	-	신규	5.02	5.01	5.02	(민주시민교육 교재 활용 교육 운영 학급/초 중고 전체학급 수)×100	보급현황 내부자료
		실적	-						
② 학생 평화·통일 현장체험학습 만족도	0.35	목표	-	신규	83.43	84.86	86.29	{만족도 취득점수 총합 / (5×참여학생수)} ×100	내부자료
		실적	-						
③ 다문화 및 탈북학생 한국어 능력 향상도	0.3	목표	-	신규	17.37	19	20	(한국어 학년군별 말하 기 단계 상승 학생수 /다 문화 맞춤형 지원 총 학생수)×100	내부계획, 교육통계 연보
		실적	-						

〈 성과지표별 목표치 설정 근거〉

① 민주시민교육 교재 활용 교육 운영학급 비율

- 측정산식: 민주시민교육교재활용 교육 운영학급/(초중고 전체 학급 수)×100
 - * 초중고 전체 학급 수: 세종교육통계 연보 기준
- 측정방법
 - ※ 민주시민교육교재 활용 교육 운영학급 수: 민주시민교육 교재 활용 민주시민교육 연간 10시간 이상 운영 학급
 - ※ 초중고 전체 학급 수(세종교육통계 기준)
 - ※ 근거: 세종특별자치시교육청 학교민주시민교육 활성화 조례 제6조
 - 측정대상기간 : '22. 1. 1. ~ '22. 12. 31.
 - 실적치 집계 완료 시점 : '23. 1월 말 예정
 - 측정수행기관 : 세종시교육청 민주시민교육과
 - 측정대상 : 민주시민교육교재 활용 교육(교과, 창체, 자유학기 등 연계교육 포함) 연간 10시간 이상 운영 학급
- 목표치 설정 근거
 - 신설 학교 설립에 따른 학급 증가 대비 고려
 - 국정과제, 2020년 주요업무 계획, 2020년 민주시민교육 기본계획 고려

② 학생 평화통일 현장체험학습 만족도

- 측정산식 : {참여학생 만족도 취득점수 총합/(5*참여학생수)}×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '22. 1. 1. ~ '22. 12. 31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '23. 1월 말 예정
 - 측정수행기관: 세종시교육청 민주시민교육과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사(참여 학생 총 조사)
- 목표치 설정 근거
 - 학교평화통일교육 활성화 지원을 위하여 매년 1.5%씩 상승 설정
 - 참여 학생 수의 지속적인 증가 고려
 - 통일교육지원법 제2조, 교육감 공약사항, 2022년 주요업무 계획 고려

③ 다문화및탈북학생 한국어 능력 향상도

- 측정산식: (한국어 학년군별 말하기 단계 상승 학생수/다문화 맞춤형 지원 총 학생수)×100
 - * 학년군: 초1~2/초3~6/중고등학교, 단계: 학년군별1~4단계
- 측정방법
 - 측정대상기간: '22.1.1~'22.12.31
 - 실적치 집계 완료 시점: '23.1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종시교육청 민주시민교육과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 다문화 맞춤형 지원 총 학생수
- 목표치 설정근거
 - 다문화 교육 내실화 지원을 위하여 매년 2%씩 상승 설정
 - 다문화 맞춤형 지원 학생 수를 고려하여 설정
 - 국정과제, 2020년 주요업무 계획, 2020년 민주시민교육 기본계획 고려

(민주시민교육과 김신숙, 주영선)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 존중하고 배려하며 더불어 살아가는 민주시민교육 활성화
- 인권친화적 학교공동체 문화 조성을 통한 민주시민의식 함양

□ 주요내용

- 초·중·고 민주시민교재 보급 및 교과별 민주시민 역량 분석을 통한 수업·평가방법 개선 등 민주시민교육과정 운영
- 민주시민교육에 대한 교원의 인식 개선, 시민 가치 중심 교육과정 · 수업 · 평가, 민주적 학교 문화 조성 역량강화 연수 실시
- 세종 학생 사회참여발표대회 학생 참여 확대
- 지역 시민단체 및 유관기관과의 협력을 통한 지역과 연계한 시민 교육 활성화
- 민주시민교육 실천학교 확대 등을 통한 민주시민교육 활성화
- 민주시민교육 국내현장체험(프로젝트)학습 운영 지원
- 인권 친화적인 학교문화 정착을 위한 학생생활규정 제, 개정 지원
- 학교로 찾아가는 인권교육 확대 운영
- 교원대상 노동인권교육 지도교사 직무연수 추진

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
I -4-① 학교민주주의와 인권교육 내실화	795,140	7,558,030	△6,762,890
▪ 학생생활지도지원	795,140	7,558,030	△6,762,890

※ 세부사업 <학생생활지도지원> 예산은 I-4-②, II-2-①, III-3-③과 공동 운용함

(중등교육과 정연주, 신세일 / 민주시민교육과 최주진)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 교육공동체의 역사의식 고취를 위한 역사교육 활성화
- 지역사회 연계 지속적 사업추진을 통한 역사의식 강화
- 독도체험교육 활성화
- 참여와 체험중심 평화통일 교육으로 공감대 확산 및 교원의 전문성 함양

□ 주요내용

- 역사동아리 등 체험과 활동 중심의 역사교육 지원
- 지역사 중심 사제동행 역사연구 및 학생용 탐구자료 개발 및 보급
- 독립기념관 및 충청권 4개 교육청 공동 역사교육 협력사업 추진
- 학생, 시민의 독도전시관 활용 독도체험교육 활성화
- 학생 평화·통일 공감대 확산을 위한 이야기한마당, 공감한마당 운영
- 학생 참여 체험중심의 평화·통일 교육을 위한 동아리, 현장체험학습 운영
- 평화·통일교육 전문성 함양을 위한 현장체험연수 지원
- 평화·통일교육 수업역량 함양을 위한 평화·통일교육지원센터 운영

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
I -4-② 통일·역사·독도교육 강화	795,140	7,558,030	△ 6,762,890
▪ 학생생활지도지원	795,140	7,558,030	△ 6,762,890

※ 세부사업 <학생생활지도지원> 예산은 I-4-①, II-2-②, III-3-③과 공동 운용

(민주시민교육과 김미정)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 문화다양성 존중과 다문화 감수성 제고를 통한 세계시민성 함양
- 외국어교육 지원을 통한 영어 의사소통 능력 향상 및 국제이해교육 증진

□ 주요내용

- 다문화·탈북학생 맞춤형 교육 지원
- 체험·주제 중심의 다문화 이해교육 지원
- 다문화교육 정책학교(2교)*, 이중언어 운영학교(1교)**, 한국어 학급(2교)*** 운영

* (다문화교육 정책학교) 반편견, 문화다양성, 인권, 평화 감수성 등 교육과정과 연계하여 다문화 이해교육 운영

** (이중언어 운영학교) 다문화 배경 학생의 모국어(베트남어)로 이중언어 교육 운영

*** (한국어 학급) 중도입국·외국인 학생 등에 대한 한국어·한국문화 집중 교육을 통해 공교육 진입 및 적응 지원

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
I -4-③ 국제이해 기반 세계시민역량 강화	523,490	410,740	112,750
▪ 다문화 및 북한이탈주민 등 자녀교육지원	523,490	410,740	112,750

기 본 방 향

◇ 학교혁신 일반화

- 세종학교혁신 심화
- 세종학교자치 내실화
- 민주적 학교문화 정착
- 학생, 교원, 학부모의 자치역량 강화로 민주적 학교 운영 내실화
- 자발적인 참여, 소통, 협력을 통한 민주시민 역량 강화
- 자율과 책임의 학생자치활동 강화

◇ 교육혁신 문화지원

- 세종 학교혁신 및 교원의 성장을 지원하는 교직 생애 단계별 연수 설계·운영
- 교육환경의 변화에 유연하게 대처하는 배움과 성장, 현장 중심의 연수프로그램 운영
- 교육현장 지원에 필요한 지방공무원과 교육공무직원 역량강화 교육
- 학교시설 정기점검 및 보수, 유지관리 지원으로 학교업무 경감 기여
- 교권 보호를 통해 교육활동에 전념할 수 있는 학교문화 조성
- 교육활동 침해 피해 교원 및 교직 스트레스가 높은 교원들에게 마음 치유화 회복 지원

◇ 교육자치 안착지원

- 학교현장 지원체제 구축
- 학교업무 합리화
- 교육정책 역량 강화
- 미래교육을 위한 세종교육정책 발굴 및 현안대응을 위한 정책연구 수행
- 중복되지 않는 연구용역의 체계적인 질 관리 및 지원
- 학교 교육력 향상을 위한 현장연구회 지원 및 관리
- 현장 밀착형 지원체제 구축으로 학교와 지역사회의 교육력 제고

(1) 주요내용

□ 세종학교혁신 심화

- 혁신학교 및 혁신자치학교 운영
- 전문적학습공동체 운영
- 교육혁신네트워크 활성화

□ 세종학교자치 내실화

- 자율과 책임의 세종학교자치 실현을 위한 학교지원시스템 구축
- 세종학교자치를 위한 학교-교육청 간, 교육청 내 소통과 협력을 통한 세종학교자치 내실화 지원
- 교육자치를 위한 단위학교의 자율성 확대에 따른 책무성 강화

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성 과 지 표	가 중 치	실적 및 목표치						측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법/출처
		구분	'20	'21	'22	'23	'24		
① 세종혁신 학교 운영비율	0.35	목표	17.52	20.7	19.86	16.34	14.01	(세종혁신(자치)학교수/ 전체 학교수)*100	세종혁신 학교 추진 기본계획
		실적	20						
② 전문적학습공동체 세종교육만족도 조사 응답 결과	0.35	목표	-	신규	82.8	83.6	84	2021 세종교육정책만족도 조사 응답 결과*20	세종교육정책 만족도 조사 결과
		실적	-						
③ 학교자율사업 신청학교비율	0.3	목표	신규	21.8	22.77	24.27	25.71	(학교자율사업 신청 학교 수/초·중·고 전 체 학교 수)*100	학교자율사 업 운영계획
		실적	-						

＜ 성과지표별 목표치 설정 근거 ＞

① 세종혁신학교 운영 비율

- 측정산식: (세종혁신학교 수 / 전체 학교 수)*100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: ' 22. 3. 1. ~ ' 23. 2. 28.
 - 실적치 집계 완료 시점: ' 23. 2월말
 - 측정수행기관: 정책기획과
 - 측정대상: 혁신학교, 혁신자치학교
- 목표치 설정근거
 - 학교혁신의 모델화 전략에서 일반화 전략으로 수정
 - 2021년 혁신학교 신규지정 마감에 따른 세종혁신학교 운영 비율 감소

② 전문적학습공동체 세종교육만족도 조사 응답 결과

- 측정산식: 세종교육정책만족도 조사 응답 결과×20
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '22.1.1. ~ '22.12.31
 - 실적치 집계 완료 시점: '23. 1월말 예정
 - 측정수행기관: 정책기획과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 관내 학교 전체
- 목표치 설정근거
 - 학교 급별 전문적학습공동체 내실화 및 학교단위 자율성 강화
 - 전문적학습공동체 운영 및 활성화 정도에 대한 만족도로 연간 0.06점 상향 목표

③ 학교자율사업 신청학교비율

- 측정산식: (학교자율사업 신청학교 수/초·중·고 전체학교 수)×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '22.9.~'22.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '22.12월말
 - 측정수행기관: 정책기획과
 - 측정대상: 학교자율사업 신청학교
- 목표치 설정근거
 - 학교 예산 지원 사업의 통합·일괄 추진을 통한 학교 예산 지원의 형평성 고려
 - 학교의 특성과 여건 및 학교 공동체의 요구를 반영한 학교의 선택권 확대를 통한 세종학교 자치 실현을 지원하고자 함
- ① **세종혁신학교 운영 비율**
 - 측정산식: (세종혁신학교 수/전체학교 수)×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '21. 3. 1. ~ '22. 2. 28.
 - 실적치 집계 완료 시점: '22. 2월말
 - 측정수행기관: 정책기획과
 - 측정대상: 혁신(재지정)학교, 혁신자치학교
 - 목표치 설정근거
 - 학교혁신의 모델화 전략에서 일반화 전략으로 수정
 - 정책에 의한 일반화의 기준을 20%로 설정함

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 혁신학교 평가와 컨설팅을 통한 방향성 점검
- 네트워크 활동을 통한 정보공유와 학교혁신의 일반화
- 학교자치의 모델정립을 위한 혁신자치학교 운영
- 학교별 창의적교육과정을 구성, 운영, 성찰하는 시스템 구축
- 세종·충청권·전국 교육혁신 네트워크 운영으로 현장이 교육 혁신을 주도하는 혁신교육의 역량, 문화, 제도 활성화

□ 주요내용

- 혁신학교 운영 내실화를 위한 혁신학교 중간·종합평가 실시
- 혁신(자치)학교 추진과제 점검을 위한 컨설팅 실시
- 혁신학교운영위원회 자문을 통한 혁신(자치)학교 운영제고
- 혁신학교 간 정보공유와 학교혁신 일반화 방안 협의를 위한 혁신 학교네트워크 운영
- 혁신학교 운영사례 공유를 통한 학교혁신 일반화
- 세종 학교자치추진협의체 운영을 통한 현장의견 수렴으로 학교 자치 기반 마련
- 전문적학습공동체 학교별 담당자 네트워크 운영을 통한 운영 상황 공유와 시기별 담당자 연수를 통한 내실 있는 운영 지원
- 세종교육혁신을 선도·구현하는 교육주체들의 학습, 워크숍, 행사, 토론회 운영
- 전국단위 혁신교육의 확산과 내실화를 위한 공유·협업·공동사업 추진

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
II-1-① 혁신학교 및 혁신자치학교 운영	2,292,263	2,577,660	△285,397
▪ 특색 교육과정운영	2,292,263	2,577,660	△285,397

※ 세부사업 <특색교육과정운영> 예산은 I-1-①, II-1-②, IV-1-①, IV-2-③와 공동 운용

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학교 자치를 위한 단위학교의 자율성 확대에 따른 학교의 책무성 강화
- 학교-교육청 간, 교육청 내 소통과 협력을 통한 세종 학교자치 내실화 지원

□ 주요내용

- 교육청 내 학교자치 추진 협의체를 운영하여 세종 학교자치를 연계 지원하고 학교자치 과제 발굴·점검
- 단위학교 교육과정 자율성 강화를 위한 지원(수업에 몰입하는 3월 포함) 및 학교자치 역량강화 연수·컨설팅 지원
- 학교 예산지원 사업을 통합·일괄 추진하고 학교 공동체의 요구 반영을 통한 학교의 선택권 확대 및 예산지원의 형평성과 효율성 증대
- 학교자체평가 내실화를 위한 연수 지원과 담당자 네트워크 운영

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
II-1-② 세종학교자치내실화	169,997	161,829	8,168
▪ 행정개선활동지원	169,997	161,829	8,168

※ 세부사업 <행정개선활동지원> 예산은 II-3-②와 공동 운용함

(1) 주요내용

□ 민주적 학교문화 정착

- 민주적 학교 운영 기반 조성 과 자율과 책임의 학생자치 강화

□ 교직원 전문성 강화

- 교직 생애 단계별 핵심역량 중심 연수 강화
- 교원 전문성 강화를 위한 현장 지원 연수와 행정연수 활성화

□ 교권보호 및 회복과 상담 지원

- 교원치유지원센터 중심 법률상담 및 심리상담 지원
- 교육활동 보호를 위한 찾아가는 교권연수와 집단상담·심리검사 운영
- 치유와 성찰 중심의 힐링프로그램 운영 및 심리치료 병원(MOU) 연계
- 교원배상책임보험 가입, 교권보호위원회 역량강화 연수 실시

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성과지표	가중치	실적 및 목표치						측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법/출처
		구분	'20	'21	'22	'23	'24		
① 학생자치활동 만족도	0.35	목표	-	신규	91.6	92.0	92.4	(5단계 평가 중 만족 이상응답자수/ 학생회 연합회 회원 중 설문 참여 응답자수)×100	설문조사/ 민주시민교육 기본 계획
		실적	-						
② 교직원 생애 단계별 연수 이수율 및 만족도	0.35	목표	-	신규	90	91	92	[[(초임기,성숙기,리더기 연수 이수율+직급별 필수역량 연수 이수율)/ 총과정수]×0.5]+[(초임기, 성숙기, 리더기 연수 설문 만족도의 합+직급별 필수 역량 연수 설문 만족도의 합)/총과정수]×0.5]	연수운영결과 보고 자료 (내부결재 및 통합교육연수시 스템)
		실적	-						
③ 교육활동 침해 예방률	0.3	목표	93	96.7	97.3	97.8	98.3	{(힐링연수 참여 인원 수/ 힐링연수 계획 인원 수 ×50)}+{(교육활동 침해 피해 교원 상담 지원 건 수/교육 활동 침해 건 수×50)}	공문 취합
		실적	99.1						

＜ 성과지표별 목표치 설정 근거 ＞

① 학생자치활동 만족도

- 측정산식: (5단계 평가 중 만족이상응답자수/ 학생회연합회 회원 중 설문 참여 응답자수)×100
 ※ 만족도 설문 5점 척도 결과를 100점 만점으로 환산
 - 측정방법
 - 만족도 설문 5점 척도를 100점 만점으로 환산하기 위해 평균 점수의 20배로 환산
 - 설문 참여 응답자 수: 한울 임원 및 회원 (초·중·고등학교 학생회장단) 중, 설문에 참여하여 응답한 총인원 수
 ※ 근거: 초·중등교육법시행령 제30조(학생자치활동의 보장)
 - 측정대상기간: '22. 1. 1. ~ '22. 12. 31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '22. 12월 말 예정
 - 측정수행기관 : 세종시교육청 민주시민교육과
 - 측정대상: 세종시학생회연합회(한울) 회원 전수조사(100명 이내)
 - 조사항목: 학생회연합회 활동 지원 만족도(운영 및 활동 지원)
 - 측정방식: 5점 척도 결과를 100점 만점으로 환산
 - 목표치 설정근거
 - 신설학교 개교로 인한 학교, 학생 수의 증가 및 학생 자치활동 활성화사업(국가정책 사업) 관련
 - 세종 초·중·고등학교 학생회장단으로 구성된 학생회연합회(한울) 활동 지원과 학생 자치 활동에 대한 회원들의 만족도를 통해 운영의 적정성 여부 판단
 - 학생회연합회 활동의 내용 구성
 - 2015년부터 2021년까지 이어져 온 다양한 활동(소통·공감 토론회, 한울 임원 협의회, 학생 자치 네트워크 구성·협의, 리더십캠프, 세종 학생 사회참여 발표대회, 세종학생축제 등)에 더하여 학생들이 직접 타 지역(국내, 해외)의 학생자치활동을 비교 분석 조사하고 기획하여 직접 체험은 물론 자체평가에 이르기까지 도전적으로 목표치를 설정함

② 교직원 생애단계별 연수 이수율 및 만족도

- 측정산식: $\{[(\text{초임기, 성숙기, 리더기 연수 이수율} + \text{직급별 필수역량 연수 이수율}) / \text{총과정수}] \times 0.5\} + \{[(\text{초임기, 성숙기, 리더기 연수 설문 만족도의 합} + \text{직급별 필수 역량 연수 설문 만족도의 합}) / \text{총과정수}] \times 0.5\}$
 - 측정방법
 - 측정대상기간 : 2022. 1. 1. ~ 2022. 12. 31.
 - 실적치 집계 완료 시점 : 2023. 1월말 예정
 - 측정수행기관 : 세종특별자치시교육청 교육원
 - 측정대상 표본수 및 선정방법
 : 2022 연말 기준 통합교육연수시스템에 등록된 연수 이수율 및 설문 만족도 반영
 - 목표치 설정근거
 - 교원의 생애 단계별 연수의 체계적 운영으로 기본역량 신장 및 교육실천력 함양 필요
 - 지방공무원 직급별 요구되는 필수역량 강화연수로 전문성 제고

③ 교육활동 침해교원 보호율

- 측정산식: (힐링연수 참여 인원 수/힐링연수 계획 인원 수×50)+(교육활동 침해 피해 교원 상담 지원 건 수/교육활동 침해 건 수×50)
- 측정방법
 - 측정대상기간 : '22.1.1~'22.12.31
 - 실적치 집계 완료 시점 : '23.1월말 예정
 - 측정수행기관 : 교원인사과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사(관내 교원)
- 목표치 설정근거
 - 예방에서 대응, 치유, 지원까지 체계적으로 교육활동 보호
 - 지속적인 학교 수 및 학생 수 증가 대비 고려
 - 학부모의 다양한 외적 환경 요인 고려

(민주시민교육과 김신숙, 주영선)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 3주체 생활협약 제정 및 운영을 통한 준법정신 함양 및 3주체의 자치역량 강화로 민주적 학교 운영 내실화
- 학생의 자율성과 자발적 참여를 바탕으로 다양한 실천 활동을 통해 합리적인 문제해결능력 및 학생자치활동 역량 강화
- 가정·사회·학교가 상호 협력하여 학생의 행복을 증진시키는 교육기반 구축 및 가정과 학교의 연계교육 강화

□ 주요내용

- 책임과 회복의 세종형 생활공동체 프로그램* 지원
 - * 갈등 예방, 갈등 조정, 갈등 해결 프로그램 연수 및 컨설팅
- 교육 3주체 간 생활협약을 통한 학교자치 강화
- 단위학교 학생자치 강화를 위한 학생회 운영 예산 편성 확대
- 학생의 학교운영 참여기회 보장을 위한 학생 참여 권리교육 확대
- 학생자치 지도역량 강화를 위한 연수 추진과 학생자치 길라잡이 보급
- 학생 사회참여활동 프로젝트 운영 지원을 통한 학생 참여역량 강화
- 세종학생축제 등 세종학생회연합회 주관 각종 행사추진

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
II-2-① 민주적 학교문화 정착	795,140	7,558,030	△6,762,890
▪ 학생생활지도지원	795,140	7,558,030	△6,762,890

※ 세부사업 <학생생활지도지원> 예산은 I-4-①, I-4-②, III-3-③과 공동 운용

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 교직 생애 단계별 핵심역량 중심 연수 강화
- 교원 전문성 강화를 위한 현장 지원 연수 활성화
- 교육현장 역량제고를 위한 행정연수

□ 주요내용

- 현장적응력을 키워주는 초임기 연수
- 현장의 변화를 이끌어 내는 성숙기 연수
- 실천적 리더십 함양을 위한 리더기 연수
- 온 생애 배움을 위한 교원 연수와 배움과 성찰 중심의 교사대학 운영
- 현장 중심의 공모형 교원 연수
- 지방공무원 직급별 필수 교육 및 수요자 중심의 맞춤형 연수
- 지방공무원 전문성 신장을 위한 실무·역량 교육
- 교육공무직원 실무·역량 교육

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
II-2-② 교직원 전문성 강화	1,982,179	1,861,844	120,335
▪ 교원연수운영	1,367,573	1,276,944	90,629
▪ 지방공무원연수운영	589,614	559,940	29,674
▪ 교육공무직원연수운영	24,992	24,960	32

(교원인사과 신은영)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 교권 보호를 통해 교육활동에 전념할 수 있는 학교문화 조성
- 교육활동 침해 피해 교원 및 교직 스트레스가 높은 교원들에게 치유와 회복 지원 (상담프로그램 및 힐링 프로그램 제공)

□ 주요내용

- 교원치유지원센터 중심 법률상담 및 심리상담 지원
- 교육활동 보호를 위한 찾아가는 교권연수 운영
- 치유와 성찰 중심의 힐링프로그램 운영
- 교원배상책임보험 가입, 심리치료 병원(MOU) 연계
- 교권보호위원회 역량강화를 위한 다양한 연수 (원격연수포함)
- 찾아가는 집단상담 및 심리검사 운영

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
II-2-③ 교권보호 및 회복과 상담 지원	2,066,517	2,040,230	26,287
▪ 교원인사관리	2,066,517	2,040,230	26,287

※ 세부사업 <교원인사관리> 예산은 III-4-①와 공동 운용

(1) 주요내용

□ 학교현장 지원체제 구축

- 학교교육지원사업 발굴·지원 및 학교 교육시설 점검·지원
- 단위학교회계 자율성 확대를 위한 현장지원 강화

□ 학교업무 합리화

- 학교업무 합리화를 위한 다양한 협의체 운영
- 학교급별 업무길라잡이 및 매뉴얼 지원
- 교무행정사 역량강화 지원

□ 교육정책 역량 강화

- 교육정책 세미나 및 교육청학습공동체 ‘비전과 상상’ 운영
- 현장중심 교육정책 연구 활성화

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성 과 지 표	가 중 치	실적 및 목표치						측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법/출처
		구분	'20	'21	'22	'23	'24		
① 학교시설지원 만족도	0.25	목표	80	80	84.85	89.55	89.93	(만족이상 답변자 수/ 설문조사 참여자 수) ×100	만족도 조사 결과
		실적	96						
② 교육·행정업무 지원 학교 비율	0.25	목표	74.5	81	100	100	100	(교육·행정업무 지원 학교 수/전체 학교 수) ×100	세부사업계획 (내부결재자료)
		실적	90.7						
③ 학교업무 합리화 관련 협의회 추진 횟수 비율	0.25	목표	-	신규	100	100	100	(학교업무합리화 관련 협의회개최 횟수/10) ×100	내부계획 자료
		실적	-						
④ 연구수행률	0.25	목표	-	신규	100	100	100	{(연간 연구보고서 발행 건수/연간 발행 계획 건수)×90}+{(만족 이상 응답자수/발표회 참가 자수)×10}	보고서 발행 및 만족도조사
		실적	-						

＜ 성과지표별 목표치 설정 근거 ＞

① 학교시설지원 만족도

- 측정산식: $\text{만족도} = (A/B) \times 100$ (A: 만족이상 답변자 수, B: 설문조사 참여자 수)
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '21.1.1 ~ '21.12.31
 - 실적치 집계 완료 시점: '21.12월말 예정
 - 측정수행기관: 교육시설지원사업소
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사
 - 조사대상: 학교시설지원을 받은 교직원
 - 조사항목: 학교시설현장지원팀 보수 지원, 법정시설 점검 및 보수 지원, 소규모시설공사 지원, 어린이놀이기구 관리 지원 만족도
- 목표치 설정근거
 - 추세치 설정의 합리성 : 5단계 척도 중 만족 이상 수를 고려하여 설정

② 교육·행정업무지원 학교 비율

- 측정산식: $(\text{교육·행정업무 지원 학교 수} / \text{전체 학교 수}) \times 100$
 - 측정방법
 - ▷ 전체 학교 수 : 초·중·고등학교
 - ▷ 교육·행정업무 지원학교 : 학교지원센터의 학교지원사업에 참여하는 학교 수
 - 측정대상기간 : '21.3.1. ~ '21.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점 : '22.1월말 예정
 - 측정수행기관 : 세종시교육청 정책기획과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사(관내 초·중·고등학교)
- 목표치 설정근거
 - 배움중심의 학교조성을 위한 학교업무 지원 사업의 대상학교의 확장 필요
 - 초등방과후학교 업무 지원을 중심으로 학교 인력 채용, 수업지원활동 등 다양한 영역에서 학교가 체감하는 맞춤형 지원사업 추진
 - 학교지원센터의 지원 대상이 학교의 필요를 근거로 설정되는 만큼 대상학교의 참여 정도로 학교지원센터의 학교의 업무지원의 체감과 만족도를 파악할 수 있으므로 목표치로 설정

③ 학교업무합리화 관련 협의회 추진 횟수 비율

- 측정산식 : $(\text{학교업무합리화 관련 협의회 개최 횟수} / 12) \times 100$
 - 측정방법
 - 측정대상기간 : '22.3.1. ~ '23.2.28.
 - 실적치 집계 완료 시점 : '23. 2월말
 - 측정수행기관 : 정책기획과
 - 측정대상: 학교업무합리화 관련 협의회(학교업무재구조화협의회, 학교업무합리화 TF, 학교업무합리화 학교별 컨설팅 포함)
- 목표치 설정근거
 - 학교업무합리화를 위한 교육청-학교간, 교육청 내 협의회 및 주체별 간담회 등을 통해 학교업무경감 및 효율적 학교업무재구조화 방안 마련
 - 대상별·분기별 협의회를 개최하여 학교 현장의 요구를 적극적 반영
 - 교육청-학교간, 교육청 내, 주체별 협의회를 분기별로 총 12회 운영으로 측정산식 기준에 포함하고 90% 이상을 목표치로 설정

④ 연구수행률

○ 측정산식 : $n1+n2$

※ $n1 = \text{발행률}(\text{발행건수}/\text{발행계획건수}) \times 90$

$n2 = \text{만족도}(\text{만족이상응답자수}/\text{발표회 참가자수}) \times 10$

▪ 측정방법

- 측정대상기간 : '21.1.1 ~ '21.12.31
- 실적치 집계 완료 시점 : '22.1월말 예정
- 측정수행기관 : 교육정책연구소
- 측정대상 표본수 및 선정방법
: 연구보고서 발행 건수 및 만족이상응답자수

○ 목표치 설정근거

- 교육정책연구소는 세종교육정책 방향과 정책의 현장적합성을 높이는 역할이 연구소의 핵심과제이므로 연간 연구소에서 생산하는 보고서발행건수를 지표로 산정함
- 코로나19 이후, 교육계 전반에 미래교육체제전환에 관한 요구가 증가함에 따라 연구과제 요청 건수를 매년 증가할 것으로 예상됨
- 연구과제 요청 건수의 증가에 대비하여 연구수행방식의 다변화 필요(초빙·공동연구 등)

(시설지원사업소 박대환, 정책기획과 이형곤, 김용균)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학교시설 정기점검 및 보수, 유지관리 지원으로 학교업무경감 기여
- 학교 현장 교원 업무 경감을 통하여 교수-학습 중심의 학교 운영 지원

□ 주요내용

- 학교 법정시설(전기, 소방, 승강기) 점검 용역 및 보수 지원
- 학교시설 현장지원팀을 통한 보수 지원
- 학교 소규모 시설 공사 지원
- 냉난방기 유지관리
- 학교교육과정 운영 지원(초·중등 수업지원교사제 운영, 찾아가는 학생체험 교실 운영, 읍면방과후학교 운영지원, 읍면 교육자원지도 개발 보급, 교육 기자재 대여·악기 지원 시스템 운영)
- 지역교육공동체 활성화 지원(읍면 마을교육공동체 ‘관계맺기’ 지원, 지역 기관과의 교육모임 활성화, 학교지원센터 사용 공간 지원 확대)
- 다문화학생 맞춤형 지원(다문화학생 1:1 맞춤형 마을교사 지원, 세종 다문화교육지원센터 협력 추진)
- 교육복지 및 상담교육 지원(저소득 취약계층 학생 교육복지 지원, 학생·학부모 상담 및 특별프로그램 운영)
- 학교인력 지원(학교 기간제교원 채용 및 호봉 확정 업무 지원, 필요 연수 외부 강사 연계)
- 현장 밀착형 행정 지원(소규모 학교 교육·행정 지원, 학교 회계업무 현장 지원)

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
II-3-① 학교현장 지원체제 구축	6,191,856	3,619,536	2,572,320
▪ 시설사업운영	6,191,856	3,619,536	2,572,320
▪ 교실수업개선	1,693,758	1,591,350	102,408

※ 세부사업 <교실수업개선> 예산은 I-1-③과 공동 운용

(정책기획과 도미나, 나다운)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 교직원의 업무 경감 지원을 통한 학교업무합리화 및 교원들이 학생들의 수업과 생활지도에 집중할 수 있는 분위기 조성

□ 주요내용

- 학교업무합리화 지원 교육청 내 협의체 및 교육활동 중심의 학교 업무 재구조화를 위한 협의체 운영
- 학교업무합리화 모니터링단 운영 및 컨설팅·연수 지원, 교원 업무길라잡이 제작 등

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
II-3-② 학교업무 합리화	169,997	161,829	8,168
▪ 행정개선활동지원	169,997	161,829	8,168

※ 세부사업 <행정개선활동지원> 예산은 II-1-②와 공동 운용

(세종교육원 원순아)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 세종교육정책 발굴 및 현안대응을 위한 정책연구 수행
- 연구용역의 체계적인 질 관리 및 지원
- 학교 교육력 향상을 위한 현장연구회 운영

□ 주요내용

- 교육정책연구 수행: 정책연구 3건, 현안연구 5건
- 연구용역 질 관리 및 지원: 연구용역 7건
- 현장연구회 운영: 정책연구회 32팀, 실천연구회 49팀

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
II-3-③ 학교현장 지원체제 구축	320,982	239,782	81,200
▪ 교육연구운영지원	320,982	239,782	81,200

기 본 방 향

◇ 책임교육기반구축

- 기초학력 보장 지원을 위한 지원 기반 조성 및 기초학습 안전망 강화로 책임교육 실현
- 개인별 맞춤형 지원을 통한 장애학생 삶의 질 향상
- 학업중단 위기 학생을 위한 학업중단 예방 안전망 구축 및 학생별 맞춤형 지원, 의무교육단계 학업중단 청소년의 학력 인정 기회 제공
- 노후학교시설 개선으로 교육공동체가 교육활동에 전념할 수 있는 여건 마련

◇ 교육복지확대

- 유아교육 공공성 강화와 여건 개선, 유-보 연계를 통한 통합 추진
- 무상교육 및 교육비 지원으로 학생의 복리증진과 학부모의 경제적 부담 경감
- 사회적 배려계층 학생의 교육기회 보장을 통한 교육격차 해소
- 맞춤형 교육복지 선도학교 운영으로 학생 성장·발달 지원

◇ 안심교육 실현

- 코로나19 교육회복 종합 추진
- 화해중재단 활동을 통한 학생간 갈등 관계 해소 및 원만한 학교 생활로 복귀 지원
- 학생 대상 관계중심 생활교육 및 학교폭력 예방교육 강화
- 다양한 재난상황과 생활 속 위기 대처능력 강화를 위한 체험중심 안전 교육프로그램 운영으로 학생 안전사고 예방지원 강화
- 성폭력 예방 및 양성평등 문화 확산을 통한 안전한 학교 조성
- 건강위기 상황에 대한 대응체계 구축으로 학생 건강권 보장과 건전한 학교환경 조성

◇ 현장중심 교육행정 지원

- 세종 교육비전 실현을 위한 지속 가능한 인사혁신 정책 추진
- 예방·개선 중심 감사를 통한 세종교육 정책의 신뢰도 제고와 청렴의식 확립
- 중장기 학생 수요를 고려한 학교 설립과 적정규모 학교 육성을 통한 균형 있는 학생 배치
- 전자태그(RFID) 기반 물품관리시스템 구축으로 물품관리의 정확성과 투명성 제고
- 교육재정의 효율적 지원으로 건전하고 투명한 재정운영 기반 마련

(1) 주요내용

☐ 기초학력 보장

- 한글책임교육, 초기 문해력 교육 강화
- 초·중학생 맞춤형 성장발달을 위한 교실 수업 지원
- 기초학력 조기 안착을 위한 교실 내 수업 지원 강화
- 학습지원대상학생을 위한 학교 안 맞춤형 프로그램 운영
- 학교 밖 지원체제 강화를 위한 기초학력지원센터 운영 내실화
- 기초학습 지도와 지원을 위한 교사 역량 강화

☐ 맞춤형 장애학생 지원

- 특수교육기관 확충 및 정당한 교육편의 제공 강화
- 특수교육교원의 전문성 신장 및 일반학교 교원의 통합교육 역량 강화
- 특수교육지원센터 운영 내실화
- 방과후 교육·돌봄 지원체제 강화
- 장애학생 문화·예술·체육 지원 강화
- 특수교육보조인력 운영 지원
- 범국민 장애공감문화 조성
- 장애학생 인권보호 강화

☐ 학생중단예방 지원체제 구축

- 학업중단 예방 안전망 구축

- 학생 맞춤형 학업중단 예방 지원 강화
- 학업중단 예방 및 대안교육 교원 역량 강화
- 의무교육단계 학업중단 학생 학습지원 내실화
- 학업중단 청소년 학습기회 확대

□ 읍면지역 교육력 강화

- 읍면지역 교육발전협의회 지속 운영
- 증개축, 대수선, 내진보강, 냉난방기 및 고효율 LED 조명 교체 등 노후시설 개선 지속 추진
- 읍면지역 학교의 시설 개선을 통해 안전한 교육환경을 조성하여 교육 공동체가 교육활동에 전념할 수 있는 여건 제공 및 교육력 제고

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성 과 지 표	가 중 치	실적 및 목표치						측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법/출처
		구분	'20	'21	'22	'23	'24		
① 초등학교원의 기초 학력 부진 학생 지도 관련 연수 이수율	0.2	목표	15.5	16	16	16	16	(기초학력 향상, 학습 부진지도 15시간 이상 연수 이수 인원 수 / 초등학교원 수)×100	공문, 나이스등재 결과 확인
		실적	15.8						
② 장애인 인식 개선 교육 이수율	0.2	목표	31.25	37.3	40.85	41.81	42.83	(장애인식개선교육학 급수/관내일반학급전 체 학급수)×100	관련 공문 등
		실적	31.64						
③ 특수교육대상자 치료 지원율	0.2	목표	73.52	76.5	83.86	84.42	84.90	(치료지원대상학생수 /관내전체특수교육대 상학생수)×100	비우치 등록시스템
		실적	76.3						
④ 부적응 사유로 인한 학업중단율	0.2	목표	신규	0.5	0.5	0.49	0.48	(부적응 사유 학업중단 학생수/전체학생수)×100	나이스 쿼리추출 지능형교육 정보통계시스템
		실적	-						
⑤ 교육환경개선 만족도	0.2	목표	-	신규	80	85.33	90	만족이상 답변자 수/ 응답자 수	내부계획, 설문조사 결과
		실적	-						

＜ 성과지표별 목표치 설정근거 ＞

① 초등학교원의 기초학력 부진 학생 지도 관련 연수 이수율

- 측정산식: (기초학력 향상, 학습 부진 지도 15시간 이상 연수 이수 인원 수/초등 교원 수)×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '22.1.1~'22.12.31
 - 실적치 집계 완료 시점: '23.1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 유초등교육과(세종연구원, 교원인사과 협조)
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 연수 관련 공문, 나이스 이수결과 자료
- 목표치 설정근거
 - 초·중등교육법 제28조 및 동법 시행령 제54조 '교원은 학습부진아 등의 학습 능력 향상을 위한 관련 연수를 이수하여야 한다.'
 - 기초학력 향상을 위한 교원 연수 실시로 교원역량을 강화하여, 학령기 초기부터 학생을 진단하고 적극 개입하여 조기 지원함으로써 학습부진을 최소화 하기 위함
 - 시·도교육청 평가 지표(기초학력 보장을 위한 시도교육청 추진실적- ②초등 교원의 학습부진아 학습능력 향상 관련 연수 이수율) 13%이상 지표보다 교육청은 높게 목표치를 설정하여 추진하고 있음

② 장애인식개선교육 이수율

- 측정산식: (장애인식개선교육학급수/관내일반학급전체 학급수)×100
 - * 교육청 지원 예산으로 장애인식개선교육을 받은 학급수
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '22.1.1~'22.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '23.1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 유초등교육과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 관내 유,초,중,고등학교 전수조사 / 내부계획자료, 장애인식개선 교육 강사비 지급내역, 학교별 요청 공문자료, 학교 발송공문 자료
- 목표치 설정근거
 - 2022년 특수교육운영계획 분야4. 장애공감문화 확산
 - 유,초,중,고등학교 학생의 장애이해교육 연 2회 이상 교육실시 확대
 - 장애인등에 대한 특수교육법 21조, 장애인복지법 제25조(사회적 인식개선): 국가와 지방자치단체는 학생, 공무원, 근로자, 그 밖의 일반국민 등을 대상으로 장애인에 대한 인식개선을 위한 교육 및 공익광고 등 홍보사업을 실시하여야 한다.

③ 특수교육대상학생 치료지원율

- 측정산식: (치료지원대상학생수/관내전체특수교육대상학생수)×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간 : '22.1.1~'22.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점 : '23.1월말 예정
 - 측정수행기관 : 세종특별자치시교육청 유초등교육과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법 : 치료지원을 받는 특수교육대상학생수(치료지원대상자 선정 공문, 언어재활사 지원 학생수, 치료지원 바우처 지원 학생수)
- 목표치 설정근거
 - 2022년 특수교육사업계획 치료지원 및 치료지원서비스 운영계획
 - 장애인등에 대한 특수교육법 제28조(특수교육 관련서비스): 교육감은 특수교육대상자가 필요로 하는 경우에는 물리치료, 작업치료 등 치료지원을 제공하여야 한다.

④ 부적응 사유 학업중단율

- 측정산식 : 부적응사유 학업중단 학생수 / 전체학생수×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간 : '22. 3. 1.~'23. 2. 28.
 - 실적치 집계 완료 시점 : '23. 5월말 예정(교육통계 완료 시점에 따라 변동될 수 있음)
 - 측정수행기관 : 세종특별자치시교육청 민주시민교육과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사(초·중·고)
- 목표치 설정근거
 - 교육부 시도교육청 평가 지표(부적응사유 학업중단율)
(교육부 점검 기준) 0.55% 미만
 - 초·중등교육법 제28조, 같은법 시행령 제54조
 - 학업중단 예방 및 대책 지원

⑤ 교육환경개선 만족도

- 측정산식: 만족이상 답변자 수 / 응답자 수
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '22.1.1~'22.12.31
 - 실적치 집계 완료 시점: '23.1월 예정
 - 측정수행기관: 교육시설과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 읍면지역의 교육환경개선사업 실시 학교 구성원(학생, 학부모, 교직원)
- 목표치 설정근거
 - 학생, 학부모, 교직원들의 의견을 수렴한 교육환경개선사업 실시로 세종교육 신뢰도 제고
 - 추세치 설정의 합리성 : 매년 5% 2024년 만족도 90% 도달 이후에는 90% 이상의 만족도 유지

(유초등교육과 이민정, 김형규)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 한글책임교육, 초기 문해력 교육을 통한 기초 학습력 강화
- 초·중학생 맞춤형 성장발달을 위한 교실 수업 지원
- 조기 개입, 집중 지원을 통한 학습 부진 예방과 개별 맞춤형 지원
- 학습지원대상학생을 위한 학교 안·밖의 지원 체제 구축
- 기초학습 지도를 위한 교사 역량 강화로 기초학습력 강화

□ 주요내용

- 저학년 한글책임교육(초기 문해력) 강화를 위한 한글안심제 운영
- 읽기 교육 프로그램 적용을 통한 기초 문해력 지원 강화
- 초등 기초수학교육 강화를 위한 수학협력교사제 실시
- 교실 내 기초학습 지원을 위한 보조 인력 확대 운영
- 기초학력 지원단 구성과 학교 컨설팅 실시
- 전체 초·중 학습부진학생 집중 지도 지원 사업(공통 사업선택제) 추진
- 교사 역량 강화를 위한 연수 과정의 다양화 추진
- 학습동기와 자존감 향상을 위한 두드림학교 운영
- 특별지원 내실화를 위한 학교 밖 기초학력지원센터 운영

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
Ⅲ-1-① 기초학력 보장 지원	1,861,248	548,700	1,312,548
▪ 학력향상지원	1,861,248	548,700	1,312,548

(유초등교육과 김영주, 이유리, 이은숙)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 특수교육 여건 개선을 통한 특수교육대상학생 공정한 교육기회 보장
- 현장 중심 지원 강화를 통한 특수교육 내실화
- 장애공감문화 확산 및 지원체제 구축을 통한 특수교육 만족도 제고

□ 주요내용

- 특수교육기관 확충 및 지원 체제 강화
- 특수교육교원의 전문성 신장
- 정당한 교육편의 제공 환경 구축
- 관리자 및 통합학급 담당교사 특수교육 역량 강화
- 현장 지원 중심의 특수교육 지원체제 강화
- 특수교육관련 서비스 지원 강화
- 가족지원 프로그램 구축
- 특수교육대상 조기 발견 및 진단·평가 체계 구축
- 단위학교 방과후학교 운영 및 특수학교 돌봄 지원
- 지역사회 방과후학교 프로그램 운영
- 특수교육실무사 역량 강화 및 보조인력운영 다양화
- 장애인식 개선 교육 내실화 및 홍보 강화
- 장애학생 인권침해 예방 및 인권보호 지원 강화

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
Ⅲ-1-② 맞춤형 장애 학생 지원	5,223,441	3,841,184	1,382,257
▪ 특수교육복지지원	3,220,540	2,605,586	614,954
▪ 특수교육여건개선	706,000	150,000	556,000
▪ 특수교육운영	1,296,901	1,085,598	211,303

※ 세부사업 <특수교육복지지원>, <특수교육여건개선>, <특수교육운영> 예산은 1-2-⑤와 공동 운용

(민주시민교육과 김수현)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학업중단의 위기를 겪는 학생들에게 맞춤형 학업중단 예방 지원을 강화함으로써 학업 지속 역량 신장
- 학교 밖 청소년을 위한 다양한 교육경험 및 학력 인정 기회 제공

□ 주요내용

- 학교 내 대안교실, 대안교육위탁교육기관, Wee스쿨 등에 이르는 학업중단 예방 안전망 구축
- 학생의 학업중단 단계에 맞는 맞춤형 학업중단 예방 지원 강화
- 학업중단 예방 및 대안교육 교원 역량 강화(연수, 연구회 운영)
- 의무교육단계 학업중단 학생 학습지원 내실화(유관기관 1기관, 학습자 발굴 및 프로그램 확대 추진)
- 학업중단 청소년 교육기회 확대

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
Ⅲ-1-③ 학업중단예방 지원체제 구축	1,062,891	345,160	717,731
▪ 대안교육운영지원	1,062,891	345,160	717,731

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학교시설의 위험요인을 제거하여 학교 안전을 강화하고 노후시설 개선을 통해 지역 간 학교시설 격차를 해소하여 교육력 제고

□ 주요내용

- 읍·면 지역 노후시설을 개선하여 동지역과의 학교시설 격차를 해소하고, 학교별 집중 투자로 예산 집행의 효율성 증대
- 증·개축, 대수선, 내진보강, 냉난방기 및 고효율 LED 조명 교체 등으로 안전하고 쾌적한 교육환경 조성

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
Ⅲ-1-④ 읍면지역 교육력 강화	14,405,785	8,573,775	5,832,010
▪ 학교시설환경개선	14,405,785	8,573,775	5,832,010

※ 세부사업 <학교시설환경개선> 예산은 I-1-②와 공동 운용

(1) 주요내용

□ 유아교육 공공성 강화

- 세종아이다움교육과정 안착을 지원하는 유치원 여건 개선
- 공정한 유치원 입학관리와 사립유치원 운영 개선, 유-보 통합 추진

□ 학생중심 무상교육 및 교육복지 내실화

- 보편적 교육복지 실현
- 사회적 배려계층 지원 강화
- 맞춤형 교육복지선도학교 운영

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성과지표	가중치	실적 및 목표치						측정 산식 또는 측정방법	자료수집 방법/출처
		구분	'20	'21	'22	'23	'24		
① 유치원 놀이 교육지원 수혜율	0.35	목표	-	신규	22.22	36.92	50.75	(놀이교육지원 유치원 수/ 관내 공·사립유치원 수)×100	내부계획자료
		실적	-						
② 저소득층 정보화 지원 학생 만족도	0.35	목표	신규	82	84	86	88	저소득층 정보화지원 학생 만족도 점수 합 /평가 참여 학생 수	교육정보화 지원 계획
		실적	-						
③ 교육복지선도 학교 운영 만족도	0.3	목표	신규	81	82	83	84	학생 만족도 평가 합/ 평가 참여 학생 수	교육복지 선도학교 운영 결과
		실적	-						

< 성과지표별 목표치 설정 근거 >

① 놀이교육지원 수혜율

- 측정산식: (놀이교육지원 유치원 수/관내 공·사립유치원 수)×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '22. 1. 1 ~ '22. 12. 31
 - 실적치 집계 완료 시점: '23. 1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 유초등교육과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사(총 61개)
- 목표치 설정근거
 - 금년도 목표값 대비 매년 10% 이상 확대하여 전체유치원의 50%이상 지원
 - 2019 개정누리과정 시행에 따른 유아·놀이중심 교육과정 운영
 - 국정과제 '유아교육 국가책임 확대(49-1), '유아·초등학생 학습 및 휴식등 권리보장
 - 유치원 공공성 강화 방안(2018.10)

② 저소득층 정보화지원 만족도

- 측정산식: 저소득층 정보화지원 학생 만족도 점수 합/평가 참여 학생 수
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '22.1.1 ~ '22.12.31
 - 실적치 집계 완료 시점: '22. 11월말 예정
- 목표치 설정근거
 - 만족도 조사 결과 환류를 통해 더 나은 지원 체계 구축으로 매년 2점 상승 예상

③ 교육복지선도학교 운영 만족도

- 측정산식: 교육복지선도학교 학생 만족도 평가 합/평가 참여 학생 수
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '22. 1. 1 ~ '22. 12. 31
 - 실적치 집계 완료 시점: '22. 12월말 예정
- 목표치 설정근거
 - 전년도 성과지표 대피 상향 산정(81점→82점)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 유아교육 여건 개선 사업으로 유아·놀이중심교육과정 안착 지원
- 공정하고 투명한 유치원 입학관리와 공공성 강화 정책으로 평등한 출발선 교육 구현

□ 주요내용

- 유치원 입학지원 시스템 운영
- 유치원 놀이교육 지원 사업
- 사립유치원 지원
- 유-보 연계, 협력, 통합 추진

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
Ⅲ-2-① 유아교육 공공성 강화	181,000	64,360	116,640
▪ 유치원 교육여건 개선	181,000	64,360	116,640

(교육복지과 김현숙, 백현일, 강연재, 김문배)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 무상교육 확대를 통한 교육의 공공성 강화 및 학부모의 경제적 부담 경감
- 사회적 배려계층 학생 지원을 통한 교육기회 보장 및 교육격차 해소
- 맞춤형 교육복지 선도학교 운영으로 학생 성장·발달 지원

□ 주요내용

- 만 3~5세 유아 누리과정비(유아학비, 보육료) 지원
- 중·고 신입생 및 전·편입 학생 무상교복 지원
- 초·중·고 학생 수학여행비 지원
- 초·중·고·특수학교 교육과정에 따라 학교에서 선정한 교과서 지원
- 교육급여 및 교육비 지원
 - 교육급여(교육활동지원비) 지원
 - 초·중·고 저소득층 현장체험학습비 지원(최대 2회)
 - 초·중·고 저소득층 방과후학교 자유수강권 지원(연60만원 내외)
 - 중·고 신입생 저소득층 학생 체육복비 지원
 - 저소득층 학생 컴퓨터 및 인터넷 통신비 지원(가구당 1대/1회선)
- 교육 취약계층 밀집 학교(15교 예정)를 교육복지선도학교로 지정·지원하여 학생의 교육·문화·복지 수준 제고 및 교육격차 해소
- 학교와 지역을 연결하는 소통과 협력 체계 마련

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
Ⅲ-2-② 무상교육 확대와 교육복지 강화	46,457,575	42,234,869	4,222,706
▪ 교육비지원	50,740	51,372	△ 632
▪ 교과서지원	5,640,893	4,732,082	908,811
▪ 교육급여지원	720,332	414,873	305,459
▪ 교육복지우선지원	120,200	36,500	83,700
▪ 저소득층자녀방과후자유수강권지원	465,600	411,000	54,600
▪ 기타교육복지지원	3,494,852	3,064,800	430,052
▪ 누리과정지원	35,585,328	33,143,512	2,441,816
▪ 정보화지원	379,630	380,730	△ 1,100

※ 세부사업 <정보화지원> 예산은 Ⅰ-3-②와 공동 운용

(1) 주요내용

☐ 코로나19 교육회복 종합추진

- 코로나 19 교육결손 회복 및 학생 맞춤형 회복 지원

☐ 관계중심 생활교육 및 화해·중재 지원

- 관계중심 생활교육을 통한 평화로운 학교문화 조성
- 학생 상담 내실화로 행복한 학교생활 지원
- 화해·중재 및 공정한 심의 지원
- 화해중재단 구성· 및 운영을 통한 관계회복 지원
- 예비 조정 및 본 조정 확대 추진을 위한 갈등 관계 회복 지원

☐ 학생 안전사고 예방지원 강화

- 안전한 통학 환경 조성
- 교육과정 연계 학교안전교육 내실화
- 재난안전사고 예방 및 대응 강화
- 체험중심 안전교육 프로그램 운영의 내실화
- 교직원, 학부모 대상 안전교육 및 대외 협력 운영

☐ 보건교육과 학교 환경위생 관리 강화

- 학생 건강권 보장을 위한 보건교육 내실화
- 성폭력 예방 및 양성평등한 학교 문화 조성
- 교육환경보호구역 점검 및 현행화를 통한 건전한 교육환경 조성

□ 건강하고 안전한 학교급식 운영

- HACCP, GAP(농산물 우수관리) 등 양질의 식재료 구매 및 검수 철저
- 농·축·수산물 안전성 검사 강화로 안심 식재료 제공
- 성장기 학생의 건강 증진을 위한 무상급식비, 전통장류 구입비 등 지원

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성과지표	가중치	실적 및 목표치						측정 산식 또는 측정 방법	자료수집 방법/출처
		구분	'20	'21	'22	'23	'24		
① 코로나19 교육 회복 설문 만족도	0.2	목표	-	신규	80	82	84	(만족 이상 평가 학생· 학부모·교직원/응답자 수)×100	내부계획 자료
		실적	-						
② 관계중심 생활 교육 및 학교 폭력 예방교육 (학생) 실시율	0.1	목표	100	100	100	100	100	(4회 이상 관계중심생 활교육 및 학교폭력 예방교육 실시 학급 수 /전체 학급 수)×100	나이스 산출물
		실적	100						
③ 약속이행문 작성률	0.1	목표	-	신규	60	60	60	(약속이행문 작성 건수 / 조정 신청 건수)×100	내부계획자료, 통계 산출 자료
		실적	-						
④ 교직원 안전교육 전문교육 누적 이수율	0.1	목표	90	95	95	96	96	(안전관련 전문교육 이수 교직원 수 / 전체 교직원 수)×100	교육부 보고서 학교안전 교육실적 시스템 자료
		실적	87.81						
⑤ 안전체험교육원 프로그램 참여 학생 비율 및 만족도	0.1	목표	-	신규	85	90	95	{(체험교육프로그램 참여 학생 수/당해년도 수용 목표인원)×70} + (만족도 취득점수×0.3)	홈페이지 참여학생 수 자료, 내부자료
		실적	-						
⑥ 안전체험교육원 대외협력도	0.1	목표	-	신규	90	92	94	(당해 이용자수/당해 연도 목표치)×100	내부자료
		실적	-						
⑦ 성폭력 예방교육 이수율	0.1	목표	-	신규	100	100	100	(성폭력 예방교육 이수 학생 수/관내 초, 중, 고 학생 수)×100	내부자료
		실적	-						
⑧ 교육환경 보호 구역 점검률	0.1	목표	100	100	100	100	100	(점검 학교 수/점검대상 학교 수)×100	내부자료
		실적	100						
⑨ 학교급식만족도	0.1	목표	-	신규	81	82	83	조사대상별 “만족” 응답률의 합/조사그룹수	세종교육 정책만족도 조사결과 활용
		실적	-						

＜ 성과지표별 목표치 설정 근거 ＞

① 코로나19 교육회복 읍면 방과후학교 만족도 조사

- 측정산식 : (만족 이상 평가 학생·학부모·교직원 응답자 수/응답자 수)×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '22. 1. 1. ~ '22. 12. 31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '22. 12월말
 - 측정수행기관: 정책기획과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 읍면지역 유·초·중·고등학교 순회강사 지원 방과후학교 프로그램 참여 학생 및 학부모, 방과후학교 관련 학교 교직원
 - 조사 대상: 읍면지역 순회강사 지원 방과후학교 프로그램 수강 학생 및 학부모, 방과후학교 관련 학교 교직원
 - 조사 항목: 읍면지역 순회강사 지원 방과후학교 프로그램 및 강사 만족도
- 목표치 설정근거
 - 코로나19로 인한 읍면 방과후학교 교육 회복 추진 필요
 - 교육회복 종합방안 추진 관련 읍면지역 방과후학교 프로그램 및 강사 만족도 80% 이상을 목표치로 설정

② 관계중심 생활교육 및 학교폭력 예방교육(학생) 실시율

- 측정산식: (연 4회 이상 관계중심생활교육 및 학교폭력예방교육 실시 학급수 / 전체 학급수)×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '21.3.1.~'22.2.28.
 - 실적치 집계 완료 시점: '22.1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 민주시민교육과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사
- 목표치 설정근거
 - 시도교육청 평가 편람
 - 학교폭력예방 종합대책

③ 약속이행문 작성률

- 측정산식: (약속이행문 작성 건수/조정 신청 건수)×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '22. 1. 1. ~ '22. 12. 31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '23. 1월말 예정

④ 교직원 안전교육 전문교육 누적이수율(%)

- 측정산식: (안전관련 전문교육 이수 교직원 수/전체 교직원 수)×100
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '22. 3. 1. ~ '23. 2. 28.
 - 실적치 집계 완료 시점: '23. 2월말
 - 측정수행기관: 정책기획과
 - 측정대상: 유초중고 교원
- 목표치 설정근거
 - 2020년 목표 미달성(목표: 90%, 결과값: 87.81%)
 - 2020년 대비 2021년 목표 대폭 상승(90%→95%)에 따라 2년마다 1%씩 상승하는 것으로 설정

⑤ 프로그램 참여학생 비율 및 만족도

○ 측정산식: {(체험교육프로그램 참여 학생수/당해연도 수용 목표 인원)×70}+
(만족도 취득점수×0.3)

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '22. 1. 1. ~ '22. 12. 31.
- 실적치 집계 완료 시점: '23. 1월말 예정
- 측정수행기관 : 안전체험교육원
- 측정대상 표본수 및 선정방법
: 연간 체험시설 참여 인원수(안전체험교육원 홈페이지 자동 누계 참고)*
안전체험교육원의 교육프로그램 및 교육(연수) 참여자 대상의 만족도 조사**
- 평점부여 방식: * 연간 수용 인원수 대비 참여자 수 산정 수 70점 기준 환산
** 리커트 5점 척도측정 후 30점 기준 환산

○ 목표치 설정근거

- 안전체험교육원의 설립 후 정상 운영 시점에서 홍보, 교육과정 반영의 영향과 전년도 만족도 조사를 근거로 한 수정 보완으로 매년 5%씩 향상시킴
- 2022학년도 코로나19의 영향 등에 따라 수용인원 대비 참여율 산정

⑥ 안전체험교육원 대외협력도

○ 측정산식: (당해 이용자 /당해연도 목표치)×100

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '22. 1. 1. ~ '22. 12. 31.
- 실적치 집계 완료 시점: '23. 1월말 예정
- 측정수행기관: 안전체험교육원
- 측정대상 표본수 및 선정방법
: 안전체험교육원의 학생체험 교육 이외의 인원 참여자 대상
- 평점부여 방식
: 최초 시행하는 2022년도는 목표치 대비 이용률 (목표치: 당해연도 기본운영 계획 참고)
이후 평점은 전년대비 상승률로 부여 (상승목표치: 당해연도 기본운영 계획 참고)

○ 목표치 설정근거

- 당해연도 기본운영 계획의 목표치를 반영함

⑦ 성폭력 예방교육 이수율

○ 측정산식: (성폭력 예방교육 이수 학생수/전체 학생수)×100(대상: 초·중·고)

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '22. 1. 1. ~ '22. 12. 31.
- 실적치 집계 완료 시점: '22. 12월말 예정
- 측정수행기관: 민주시민교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사(초·중·고)

○ 목표치 설정근거

- 양성평등기본법 제31조

⑧ 교육환경보호구역 점검률

○ 측정산식: (점검 학교수/점검 대상 학교수)×100 (대상: 유·초·중·고·특·대학교)

▪ 측정방법

- 측정대상기간 : '22.1.1~'22.12.31
- 실적치 집계 완료 시점 : '22.12월말 예정
- 측정수행기관 : 세종특별자치시교육청 민주시민교육과

- 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사
- 목표치 설정근거
 - 교육환경보호에 관한 법률, 세종특별자치 교육환경보호구역 점검 등에 관한 규칙

⑨ 학교급식만족도

- 측정산식: 조사대상별 "만족" 응답률의 합/조사그룹 수
 - 측정방법: 세종교육정책만족도 조사 결과 활용
 - 측정대상기간: '22. 1. 1.~'22. 12. 31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '23. 1월 예정
 - 측정운영부서: 세종특별자치시교육청 정책기획과
 - 측정대상: 관내 유치원(사립유 제외) 및 각급 학교 표본 학생, 학부모, 교직원
 - * 제외대상: 유치원, 초(1~3학년) 및 특수학교(학급) 학생
- 목표치 설정근거
 - 전년도 성과목표 대비 상향 산정(80%→81%)
 - 안전하고 건강한 학교급식 제공을 통한 수요자 중심의 학교급식 만족 도모

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학습, 심리·정서 등 결손을 종합적으로 지원하여 모든 학생의 교육 회복 지원 필요
- 유아, 직업계고 학생, 다문화 학생 및 장애학생을 대상으로 맞춤형 회복 지원 필요

□ 주요내용

- 학교별·교사별 학교자율 진단 체제 구축
- 보충학습이 필요한 모든 학생을 대상으로 교과 보충 지원
- 유아·학부모 심리 상담 지원 및 직업계고 인식 개선을 위한 맞춤형 지원
- 다문화학생 및 장애학생 등 취약계층 학생 대상 맞춤형 지원

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
Ⅲ-3-① 코로나19 교육회복 종합추진	210,550	195,860	14,690
▪ 교육정책기획관리	210,550	195,860	14,690

※ 세부사업 <교육정책기획관리> 예산은 VI-1-③과 공동 운용

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학교구성원 간 다양한 갈등 상황에서 갈등 조정 및 관계 개선을 통한 공동체성 회복 및 평화로운 학교 문화 조성
- 학교별 특성에 맞는 교육과정 연계 학교폭력 예방교육 내실화로 안전한 학교 환경 조성
- 가정, 학교, 교육청, 경찰서, 지역사회 등 학교폭력 예방 소통문화 확산과 다면적 학교폭력 예방 지원 체계화

□ 주요내용

- 회복과 공감의 관계중심 생활교육 강화
 - 관계중심 생활교육 실천학교, 실천학급(년) 운영
 - 학생, 학부모, 교원의 관계중심 생활교육 역량강화 지원
 - 갈등 조정 및 관계 회복 지원을 위한 관계회복현장지원단 운영
- 맞춤형 학교폭력 예방교육 활성화
 - 교육과정 연계 학교폭력·사이버폭력 예방교육 계획수립 단계부터 운영까지 학교별 맞춤형 컨설팅·연수 지원
 - 학교폭력 책임교사의 학교폭력 예방 및 대응 역량 강화 및 업무 곤란도 해소를 위한 수업경감 지원
 - 학생, 학부모, 교직원의 학교폭력 예방 및 대응 역량강화 지원
 - 다양한 학교폭력 예방활동(어울림·사이버어울림 프로그램, 언어폭력 예방활동, 또래상담, 청소년경찰학교, 도란도란누리집 등) 지원
 - 전문상담기관 연계 학교 급별 특별프로그램 지원

- 학교폭력 예방을 위한 교육환경 체계화
 - 학교폭력 피·가해학생 상담·치유 등 종합적 지원
 - 학교폭력·범죄 예방 유관기관 연계 합동 점검 및 컨설팅 운영
 - 학교 및 지역사회 학교폭력 예방 인식 개선 홍보 캠페인 실시

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
III-3-② 관계중심 생활교육 및 화해·중재 지원	1,672,696	1,370,353	302,343
▪ 학교폭력예방지원	730,630	527,200	203,430
▪ 학생상담활동지원	942,066	843,153	98,913

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학교안전 기반 확충 및 체험중심 안전교육 강화
- 유관기관 협력을 통한 안전사고 예방 및 대응 역량강화
- 체험중심 안전교육을 통해 빈번하게 일어나는 학생안전사고와 다양한 재난상황의 위기대처 능력 함양
- 교직원, 학부모를 대상으로 한 체계적이고 실제적인 안전체험교육(연수)을 실시하고, 대외협력을 통한 안전역량 강화

□ 주요내용

- 통학로 교통안전 기반 확충(통학로 안전점검, 유관기관 협력 등)
- 안전한 학교환경 조성(안전점검, 학생보호인력, 안심서비스지원, 녹색어머니회 지원 등)
- 체험중심의 안전교육 내실화(학교안전사고예방 계획수립, 안전연수과정* 운영 등)
- * 교직원 대상 안전관련 전문교육(3년 마다, 15시간 이상) 운영
- 실제 상황중심의 재난안전 훈련 강화(재난대응안전한국훈련 등)
- 재난 및 안전사고 대비 대응체계 구축
- 학교안전사고 예방 및 대응을 위한 정책 연구 용역 실시
- 학교급별 맞춤형 안전교육프로그램 개발 및 체험유형별 안전교육프로그램 운영
- 사이버안전체험교육기능 강화 및 안전체험시설 유지 관리
- 학생, 교직원, 학부모의 안전역량 강화
- 대외홍보 및 협력체제 구축, 찾아가는 이동식안전체험시설(차량) 운영

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
III-3-③ 학생 안전사고 예방지원 강화	3,209,777	9,460,552	△6,250,775
▪ 학생 생활지도지원	795,140	7,558,030	△6,762,890
▪ 학생 안전 관리	2,414,637	1,902,522	512,115

※ 세부사업 <학생생활지도지원> 예산은 I-4-①, I-4-②, II-2-①과 공동 운용

(민주시민교육과 박옥남, 정경하, 김은혜, 송정은)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 신체 및 정신적 건강위기 상황에 대한 대응체계 구축으로 학생 건강권 보장
- 학생의 정서·행동문제 조기 발견 및 개입으로 안정적인 학교생활 지원
- 상담·치료에 대한 학생 및 학부모의 심리적 진입장벽을 낮춤으로써 전문기관 연계율 향상
- 효과적인 학생 성폭력 예방교육을 통해 성인지감수성 향상 및 양성평등 문화 조성
- 교육환경보호구역 설정·관리로 안전하고 쾌적한 교육환경 조성

□ 주요내용

- 전문상담기관 위탁·운영(3기관), 정신건강 위기학생 치료비 지원, 찾아가는 상담 등 전문기관 연계를 위한 프로그램 운영
- 각급학교 전문기관 연계 현황 관리 및 컨설팅 지원
- 학교 담당자 대상 연수 및 설명회 진행
- 학교설립예정지, 개교학교, 출입문 변동 학교 대상 교육환경보호구역 설정
- 개교학교 교육환경보호구역 안내판 제작·설치
- 교육환경보호구역 점검 및 관리
- 학생 성폭력 예방교육(연간 3시간 이상) 실시 안내
- 학생 성폭력 예방교육을 위한 프로그램 및 강사 지원, 교육자료 개발

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
III-3-④ 보건교육과 학교 환경위생 관리 강화	5,424,214	2,482,326	2,941,888
▪ 학교 환경 위생 관리	822,190	1,307,468	△485,278
▪ 학교보건 관리	4,602,024	1,174,858	3,427,166

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 성장기 학생들의 영양 균형 및 건전한 심신발달을 위한 급식비 지원으로 교육복지 증진

□ 주요내용

- HACCP, GAP(농산물 우수관리) 등 양질의 식재료 구매 및 검수 철저
- 농·축·수산물 안전성 검사 강화로 안심 식재료 제공
- 성장기 학생의 건강 증진을 위한 무상급식비 지원

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
Ⅲ-3-⑤ 건강하고 안전한 학교급식 운영	16,109,735	10,202,623	5,907,112
▪ 학교급식환경개선	6,332,419	1,536,545	4,795,874
▪ 학교급식운영	8,807,366	7,978,373	828,993
▪ 급식비지원	969,950	687,705	282,245

(1) 주요내용

□ 현장지원을 위한 역량중심 인사제도

- 적극적인 현장 의견수렴을 통한 투명하고 열린 인사제도 운영
- 역량강화 및 전문성 향상을 위한 다양한 교육훈련 실시
- 일관되고 공정한 교육공무원 임용 시스템 확립
- 청렴하고 투명한 교육공무원 승진 및 전보 제도 운영

□ 예방·개선 중심의 감사와 청렴의식 확립

- 예방·개선 중심의 감사활동 전개
- 교육공동체의 청렴의식 확립과 청렴도 향상
- 상시 감찰 강화를 통한 공직기강 확립

□ 학생수요를 고려한 학생배치

- 중·장기 학생 수요를 고려한 학교 설립
- 적정규모 학교 육성을 위한 균형 있는 학생 배치

□ 신뢰받는 교육재정 운영

- 전자태그(RFID)기반 물품관리시스템 구축으로 물품관리의 정확성과 투명성 제고
- 물품관리 업무처리 신속성 및 효율성 향상
- 투명한 교육재정 결산과 알아보기 쉬운 재정공시
- 세출예산 집행기준 제시로 재정 운용의 책임성 제고

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성과지표	가중치	실적 및 목표치						측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법/출처
		구분	'20	'21	'22	'23	'24		
① 집합교육훈련 이수율	0.15	목표	신규	64.9	68	68.9	69.92	(집합교육훈련 이수자 수/전체 지방공무원 현원) ×100	내부자료
		실적	-						
② 교(원)장 학교 경영만족도	0.15	목표	93.25	94.8	94.51	94.52	94.51	(학교경영만족도 총합 /전체 교(원)장 수)×2	온라인 평가 시스템 자료
		실적	95.07						
③ 자체감사 추진 실적 및 수감 만족도	0.2	목표	신규	89	90	91	92.14	{(종합감사결과 처분 이행건수/종합감사결과 처분 요구건수)×50} + {(종합감사 수감 만족도 평균치)×50}	공공감사 시스템의 감사 결과
		실적	-						
④ 청렴도 향상 노력도	0.2	목표	-	신규	80.0	80.3	80.6	[(종합청렴도 평가 점수 /10점)×70]+[(청렴자가 학습프로그램 이수자 수/공직자 수)×30]	권익위 종합 청렴도 측정 결과, 청렴자가 학습프로그램 이수 결과
		실적	-						
⑤ 재정투자심사 통과비율	0.1	목표	-	신규	100	100	100	(설립 확정 학교 수/ 재정투자심사 의뢰 학교 수)×100	재정투자 심사위원회 심사 결과 /공문
		실적							
⑥ 전자태그(RFID) 물품관리시스템 구축률	0.1	목표	신규	29.8	29.86	97.97	100	(누적구축기관수/전체 기관수)×100	내부계획자료, 정산서
		실적	-						
⑦ 교육비특별회계 재정정보 공개율	0.1	목표	-	신규	100	100	100	(교육비특별회계 재정 정보 공개 실시 횟수 /교육비특별회계 재정 정보 공개 예정 횟수) ×100	홈페이지 재정 정보 공개
		실적	-						

< 성과지표별 목표치 설정 근거 >

① 집합교육훈련 이수율

○ 측정산식: (집합교육훈련 이수자 수 / 전체 지방공무원 현원) × 100

▪ 측정방법

- 측정대상기간: '22.1.1 ~ '22.12.31
- 실적치 집계 완료 시점: '23.1월말 예정
- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 운영지원과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사
- 평점부여 방식: 전체 지방공무원 현원 대비 집합교육훈련 이수자 수를 대상

○ 목표치 설정근거

- 지방공무원의 역량 강화 및 전문성 신장 목표로 집합교육 참여를 독려하여 67% 이상 이수율 설정

② 교(원)장 학교경영만족도

- 측정산식: 교(원)장 학교 경영만족도 = (A/B)×2
(A: 학교경영만족도 총합, B: 전체 교감(원)장 수)
- 측정방법
 - 측정대상기간: '22.1.1.~'22.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '23.1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 교원인사과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사(관내 유·초·중등·특수 교(원)장)
 - 조사 항목: 학교경영, 수업장학지원, 업무경감, 민주적 리더십
 - 평점부여 방식: 소속 학교 교사의 문항별 평가 점수 합산 후 환산점 산출
- 목표치 설정근거
 - 모든 학교장 대상 학교경영만족도 평가로 인사혁신 추진 기반 조성 및 점검

③ 자체감사 추진 실적률

- 측정산식: [(종합감사결과 처분 이행건수/종합감사결과 처분 요구건수)×50] + [(종합감사 수감 만족도 평균치)×50]
- 측정방법
 - 측정대상기간: '22.1.1~'22.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '22.12월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 감사관
 - 측정대상 표본수 및 선정방법:
: 세종특별자치시교육청 자체감사규정 제8조에 의한 감사주기 도래 학교를 선정하고, 종합감사 수감 만족도 평균치의 50% 환산
- * 만족도조사 지표의 경우, 조사대상, 조사항목, 평점부여 방식 등을 추가 작성
- 평점부여 방식: 점수환산 방법 기재(예, 리커트 5점 척도측정 후 100점 기준 환산)이 행률을 지속 반영하고, 종합감사 수감 만족도 평균치의 50% 환산
- 목표치 설정근거
 - 종합감사를 통하여 기관운영 업무 전반 불합리한 사항을 이행할 수 있도록 지원하고, 지속적인 현장 소통을 위하여 80% 이상의 비율 유지 필요

④ 청렴도 향상 노력도

- 측정산식: [(종합청렴도 평가 점수/10점)×70]+[(청렴자가학습프로그램 이수자 수/공직자 수)×30]
- * 국민권익위원회 종합청렴도 만점 평가기준으로 변경될 수 있음
- 측정방법
 - 측정대상기간: '22. 1. 1. ~ 12. 31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '22.12월말 예정
 - 측정수행기관: 국민권익위원회, 세종특별자치시교육청 감사관
 - 측정대상 표본수 및 선정방법
(종합청렴도) 국민권익위원회 평가 기준
(청렴자가학습프로그램) 청렴자가학습프로그램 이수 결과 ※ 이수기준(학습율 80% 이상)
- 목표치 설정근거
 - 청렴문화 확산, 교직원의 청렴의식 제고를 위해 청렴도 향상 노력도 목표치 80% 설정

⑤ 재정투자심사 통과율

- 측정산식: 통과율 = A / B×100
A: 재정투자심사 결과 설립이 확정된 학교 수(유치원 포함)
B: 재정투자심사 의뢰 학교 수(유치원 포함, 중복되는 경우 '1'로 산정)

- 측정방법
 - 측정대상기간 : '22.1.1~'22.12.31
 - 실적치 집계 완료 시점 : '23. 1월 말 예정
 - 측정수행기관 : 세종특별자치시교육청 행정지원과
 - 측정대상 : 재정투자심사 결과(자체투자심사 및 중앙투자심사 결과)
- 목표치 설정근거
 - 학교설립 추진에 대한 당해연도 업무 실적 평가

⑥ 전자태그(RFID) 물품관리시스템 구축률

- 측정산식 : $\text{구축률} = \text{누적구축기관수} / \text{전체기관수} \times 100$
 - ※ 전체기관 수 : 본청 및 직속기관, 유·초·중·고 총 학교수(2021. 3월 기준 기관수)
 - ※ 구축기관 수 : 전자태그(RFID) 물품관리시스템 구축완료 총 기관
- 측정방법
 - 측정대상기간 : '22.1.1.~'22.12.31.
 - 실적치 집계 완료 시점 : '23.1월말 예정
 - 측정수행기관 : 직속 1기관(안전체험원), 학교 99개
- 목표치 설정근거
 - 2021년 2차 전자태그(RFID)기반 물품관리 세부 추진 계획 수립(행정지원과-20382)

⑦ 교육비특별회계 재정정보 공개율

- 측정산식 : $\text{공개율} = A / B \times 100$
 - A : 교육비특별회계 재정정보 공개 실시 횟수
 - B : 교육비특별회계 재정정보 공개 예정 횟수
- 측정방법
 - 측정대상기간 : '22.1.1~'22.12.31
 - 실적치 집계 완료 시점 : '23. 1월 말 예정
 - 측정수행기관 : 세종특별자치시교육청 행정지원과
 - 측정대상 : 홈페이지 재정정보 공개
- 목표치 설정근거
 - 교육재정 집행의 투명성과 책무성 강화

(운영지원과 박기범 /교원인사과 서영선, 오혜진)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 현장의 다양한 의견수렴을 반영한 투명하고 열린 인사제도 운영
- 현장 수요자 중심의 맞춤형 교육 실현으로 교육자치 역량 강화
- 공정성, 투명성, 개방성, 미래지향성에 기반한 역량중심의 인사제도 운영
- 역량중심과 적극적인 현장지원 인사업무 추진

□ 주요내용

- 직급별 필수이수과정 운영으로 균형있는 인재개발 도모 및 현장 의견을 수렴한 다양한 전문위탁교육으로 맞춤형 직무역량 강화
- 세종교육정책을 반영한 연수를 통하여 세종교육의 비전 및 교육 정책에 대한 이해도 제고
- 세종 교육비전 실현을 위한 지속 가능한 인사혁신 정책 추진
- 학교 관리자 임용 심사 실효성 강화
- 공모교장 임용 심사 강화
- 학교장 경영평가 내실화 및 공모교장 임용·평가 강화

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
Ⅲ-4-① 현장지원을 위한 역량중심 인사제도	2,294,297	2,270,440	23,857
▪ 지방공무원인사관리	227,780	230,210	△2,430
▪ 교원인사관리	2,066,517	2,040,230	26,287

※ 세부사업 <교원인사관리> 예산은 Ⅱ-2-③과 공동 운용

(감사관 김광식, 최영선, 이은희)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 예방·개선 중심의 감사를 통하여 교육 현장을 지원하고 세종 교육의 신뢰도를 제고
- 교육공동체의 청렴의식 확립과 청렴도 향상으로 세종교육에 대한 투명성과 교육공동체의 신뢰 구축

□ 주요내용

- 감사결과의 제도개선 및 시민 감사관 운영 연계를 통한 감사의 투명성을 제고하여 현장지원 감사 추진
- 청렴문화 확산 및 청렴의식 제고를 위해 적극적인 홍보활동을 전개하고, 고위공직자의 청렴실천 노력 및 솔선수범 유도
- 교직원들의 청렴의식 내재화를 위한 반부패 청렴 역량강화 연수를 추진하고, 연중 청렴 콘텐츠를 제공하여 청렴 교육행정 구현

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
III-4-② 예방·개선 중심의 감사와 청렴 의식 확립	153,160	143,854	9,306
▪ 감사관리	153,160	143,854	9,306

(행정지원과 김협)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 기존 생활권과 신규 생활권의 중·장기 학생 수요를 고려한 학교 설립과 적정규모 학교 육성을 위한 균형 있는 학생배치

□ 주요내용

- 6-3, 5-1생활권의 공동주택 분양공고 등에 따른 학교 설립 추진
- 4-2생활권 등의 공동주택 입주 등에 따른 신설학교 개교
- 적정규모 학교 육성을 위한 균형 있는 학생 배치

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
Ⅲ-4-③ 학생수요를 고려한 학생배치	70,865,072	92,815,439	△21,950,367
▪ 학생배치계획관리	1,248,354	748,946	499,408
▪ 학교시설확충	-	3,776,666	△3,776,666
▪ 적정규모학교육성	685,908	308,160	377,748
▪ 학교신증설	68,930,810	87,981,667	△19,050,857

※ 세부사업 <학생배치계획관리> 예산은 Ⅰ-1-②과 공동 운용

(행정지원과 구정희, 윤상웅)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 「공유재산 및 물품관리법 시행령」 개정('13.6.21)으로 교육비특별회계 소관 물품관리가 전자태그(RFID) 기반 물품관리로 의무화
- 전자태그(RFID) 기술을 적용한 에듀파인 물품관리시스템 구축으로 물품관리 업무의 자동화 실현으로 물품관리의 정확성과 투명성 확보
- 교육재정 집행의 투명성과 책무성 강화로 신뢰받는 교육재정 운영
- 교육재정의 효율적 관리로 건전하고 투명한 재정운영 기반 마련

□ 주요내용

- 전자태그(RFID) 사업비를 교부하여 기관별 구축 추진 및 운영
- 투명한 교육재정 결산과 알아보기 쉬운 재정공시
- 세출예산 집행기준 제시로 재정 운용의 책임성 제고
- 적기 집행 독려로 불용액을 최소화하고 예산의 건전성 확보

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
IV-4-④ 신뢰받는 교육재정 운영	4,988,306	4,769,369	218,937
▪ 결산관리	51,326	54,326	△3,000
▪ 공유재산및물품관리	4,936,980	4,715,043	221,937

기 본 방 향

◇ 마을교육 공동체 강화

- 학교와 마을의 연대와 협력으로 폭넓은 교육생태계구축을 통한 사회적경제 활성화에 기반한 마을교육공동체 강화
- 교육공동체가 함께 참여하고 만족하는 방과후·돌봄 활성화를 통한 맞춤형 방과후 프로그램 제공
- 지역돌봄기관 네트워크 구축을 통한 돌봄 사각지대 예방 및 학부모가 안심하는 촘촘하고 안전한 돌봄서비스 제공
- 교육공동체의 정책참여와 유관기관 협력강화로 세종교육거버넌스 구축
- 교육공동체 및 시민과의 소통 강화로 세종교육 신뢰도 제고
- 교육공동체(학생, 교직원, 학부모, 시민, 지역전문가 등)의 적극적인 교육정책 참여와 유관기관의 협력체계 구축으로 삶과 배움이 연결되는 학교·마을연계교육 강화

◇ 학습도시환경구축

- 지역교육자원 발굴·연계 마을방과후활동 강화
- 학원(교습소·개인과외 포함)의 투명한 운영과 건전한 발전 유도
- 평생교육 프로그램 활성화 및 평생교육 공동체 실현
- 다양한 지식·정보서비스 및 독서문화행사 운영
- 교육수요 및 현장 지원을 위한 맞춤형 교육지원기관(직속기관) 설립 추진

(1) 주요내용

□ 지속가능한 마을교육공동체 확산

- 주도적 삶을 설계하는 청소년자치배움터 ‘동네방네프로젝트’ 활성화
- 학생교육회복과 학교교육과정 수업 지원을 위한 세종마을교사 확대
- 학교와 마을의 연계로 학생 성장을 지원하는 세종마을학교 확대
- 세종행복교육지원센터와 연계한 배움터 발굴 및 마을교육생태계 활성화 기반 구축
- 마을교육공동체의 지속가능발전을 위한 학교, 지역자치단체, 유관 기관 등의 협력 체제 구축
- 마을교육과정의 인식 확산을 위한 홍보자료 개발 및 보급
- 마을교육공동체 활동가 발굴과 역량 강화

□ 학교와 마을을 연계한 방과후·돌봄 운영

- 학생 중심 방과후학교 프로그램 운영 지원
- 지역 사회 연계 온(溫,On)마을 방과후 활성화
- 학부모가 안심하고 맡길 수 있는 초등돌봄교실 운영
- 마을교육공동체와 연계한 돌봄서비스 제공

□ 교육공동체와 함께하는 교육정책

- 주요업무계획 의견수렴을 위한 교육공동체 타운홀미팅 운영
- 교육공동체 중심의 평가를 통한 교육정책 내실화
- 교육현장 중심 소통 문화 강화
- 교육주체 참여 중심 소통채널 강화

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성과지표	가중치	실적 및 목표치						측정 산식 또는 측정 방법	자료수집 방법/출처
		구분	'20	'21	'22	'23	'24		
① 지속가능한 마을 교육공동체 성장도	0.25	목표	신규	105.2	110.52	115.04	120.03	{(당해 사업 참여 학교 수÷작년 사업 참여 학교 수)×70}+{(당해 사업 참여 학생 수÷작년 사업 참여 학생 수)×30}	내부자료
		실적	-						
② 초등돌봄교실 만족도	0.25	목표	-	신규	92.92	93.58	93.19	{('매우그렇다'+ '그렇다' 응답자수)/초등돌봄교실 참여 학부모 전체응답자수}×100	내부자료
		실적	-						
③ 주요업무계획 의견수렴 실시율	0.25	목표	100	100	100	100	100	(주요업무계획 의견수렴 실시 횟수/주요업무 계획 의견수렴 계획 횟수)×100	주요업무계획 수립 계획(안)
		실적	100						
④ 학생·학부모 기자단 정책기사 작성률	0.25	목표	11.8	14	15.83	17.99	20	(학생·학부모기자단 정책기사 작성건수/학생·학부모기자단 전체기사 수)×100	연도별통계 자료/ 내부자료
		실적	11.96						

< 성과지표별 목표치 설정 근거 >

① 지속가능한 마을교육공동체 성장도

- 측정 산식: {(당해 사업 참여 학교 수÷작년 사업 참여 학교 수)×70}+{(당해 사업 참여 학생 수÷작년 사업 참여 학생 수)×30}

▪ 측정 방법

- 측정대상기간: '22.1.1~'22.12.31
- 실적치 집계 완료 시점: '23.1월말 예정
- 측정수행기관: 세종시교육청 교육협력과
- 측정대상 표본수 및 선정 방법
: 전수조사
- 평점부여 방식 : 해당없음

○ 목표치 설정 근거

- 세종시의 발전과정에서 인구유입, 학교 신설로 마을교육생태계의 확장성 유지
- 미래교육의 중요성 증대와 다양한 교육과정 운영의 필요에 따른 마을교육생태계와의 연계성 증가 고려
- 학교 교육과정, 학생의 다양한 요구에 부합할 수 있는 다양한 교육생태계 여건 조성 필요

② **초등돌봄교실 만족도**

- 측정산식: $\{('매우그렇다'+ '그렇다' \text{ 응답자수}) / \text{초등돌봄교실 참여 학부모 전체응답자수}\} \times 100$
 - 측정방법
 - 측정대상기간: `22. 1. 1. ~ `22. 12. 31.
 - 실적치 집계 완료 시점: '22.12월말 예정
 - 측정수행기관: 세종시교육청 교육협력과
 - 측정대상 표본 수 및 선정방법: 11월 만족도 조사
 - 평점부여 방식 : 점수환산 방법 기재
- 목표치 설정근거
 - 세종시의 초등돌봄교실 전년도 결과 반영

③ **주요업무계획 의견수렴 실시율**

- 측정산식: $(\text{주요업무계획 의견수렴 실시 횟수}) / (\text{주요업무계획 의견수렴 계획 횟수}) \times 100$
 - 측정방법
 - 측정대상기간 : '22.1.1 ~ '22.12.31
 - 실적치 집계 완료 시점 : '23.1월말 예정
 - 측정수행기관 : 정책기획과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법 : 타운홀미팅, 토론회 등 교직원, 시민, 전문가의 의견수렴 계획(안)

④ **학생·학부모 기자단 정책기사 작성률**

- 측정산식: $(\text{학생, 학부모기자단 정책기사 작성 수} / \text{학생, 학부모기자단 전체기사 수}) \times 100$
 - 측정방법
 - 측정대상기간: '21.1.1 ~ '21.12.31
 - 실적치 집계 완료 시점 : '22.1월 말 예정
 - 측정수행기관 : 세종특별자치시교육청 소통담당관
 - 측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사(학생, 학부모기자 작성 기사 전체)
- 목표치 설정근거
 - 기자로서의 역량과 정책소통을 위한 교량 역할 강화를 위해 연도별 정책 관련 기사 작성률을 매년 약 2% 향상

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학교와 마을이 연대·협력하여 배움을 실천할 수 있는 교육생태계 확산
- 마을교육공동체의 가치 확산 및 지속 가능성을 위한 체제 구축

□ 주요내용

- 학교교육과정과의 연계로 배움과 삶을 연결하는 세종마을학교 (지역중심형, 학교연계형, 마을교육협의체형) 운영
- 청소년이 스스로 배움을 계획-실행-평가하는 무학년제 학교밖 자치학교 ‘동네방네프로젝트’ 운영
- 전문성을 지닌 시민이 학교교사와 협력수업하는 세종마을교사 운영
- 학교 교육과정과 연계하여 학생성장을 지원할 수 있는 배움터, 프로그램 개발·확산
- 마을교육과정의 인식 확산 자료개발 및 보급으로 다양하고 깊이 있는 배움 실현
- 학교와 지역의 동반 성장을 위한 마을교육공동체 참여 활동가 성장 프로그램 운영
- 사회적경제 가치 이해를 위한 사회적경제 교육(찾아가는 사회적경제 교실, 교직원 연수, 강사양성, 학생캠프 등) 운영 및 다양한 자료개발·보급
- 참여하는 시민 양성을 위한 학교협동조합 설립 및 운영 지원
- 지속가능발전을 위한 협력 체제 구축 및 공동 연구 실천

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
IV-1-① 지속가능한 마을교육공동체 확산	2,292,263	2,577,660	△285,397
▪ 특색 교육과정 운영	2,292,263	2,577,660	△285,397

※ 세부사업 <특색교육과정운영> 예산은 I-1-①, II-1-①, II-1-②, IV-2-③와 공동 운용함

(교육협력과 김민아)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학생을 중심으로 한 다양하고 창의적인 학교 내 방과후학교 및 지역연계 마을방과후활동 프로그램 운영 지원으로 학생에게 건강한 성장 기회 제공
- 학생 · 학부모가 신뢰할 수 있는 안전한 초등돌봄교실 운영 및 지역 사회와 연계한 돌봄서비스 제공으로 촘촘하고 만족하는 돌봄 역할 수행

□ 주요내용

- 마을방과후활동 지역사회 교육네트워크 구축으로 언제, 어디서든 창의적 교육 경험이 제공되는 마을방과후 운영
- 학생 개인의 맞춤형 방과후학교 운영을 위한 꿈자람 소인수 방과후 배움터 운영
- 방과후학교 길라잡이 개발 보급 및 현장 컨설팅, 방과후학교 업무 경감을 위한 강사 인력풀 구축 등 방과후학교 활성화 지원
- 증가하는 돌봄 수요를 반영한 학생 중심의 쾌적하고 안전한 초등 돌봄교실 시설개선 및 증설 구축
- 돌봄의 질 제고 및 내실 있는 초등돌봄교실 운영을 위한 방학 중 단체프로그램 운영 지원
- 돌봄 사각지대 예방 및 교육공동체 만족도 제고를 위한 초등돌봄 - 지역돌봄 간의 네트워크 구축
- 다양한 업무 능력향상을 위한 업무가이드 개발 및 돌봄전담사 연수 강화
- 초등 1학년의 특기 · 적성을 살리고, 학부모는 안심하고 자녀를 맡길 수 있는 방과후학교-돌봄교실 연계 프로그램 시범 운영
- 학교 현장 지원을 위한 방과후학교 · 돌봄 서비스 운영 방안과 모델 개발

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
IV-1-② 학교와 마을을 연계한 방과후·돌봄 운영	1,410,935	1,052,400	358,535
▪ 방과후 학교운영	588,060	157,050	431,010
▪ 돌봄 교실 운영	822,875	895,350	△72,475

(정책기획과 정운기, 김선화 / 소통담당관 신우림)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 학생, 시민, 전문가 등 교육공동체의 적극적인 교육정책 참여 활성화
- 교육부 주관 시도교육청 평가 대비 적극적인 정책사업 추진과 점검을 통해 교육청의 책무성 확보 및 교육의 질적 수준 향상
- 세종교육 핵심 가치 확산을 위한 세종교육 홍보 강화
- 현장과 소통하는 공감 문화 확산

□ 주요내용

- 주요업무계획 수립 전 교육공동체 의견수렴을 위한 타운홀미팅 운영
- 시도교육청 평가 점검지표에 해당하는 정책사업 추진실적을 체계적으로 점검·관리하고 평가 결과 환류
- 정례 언론브리핑 및 기자간담회 운영
- 교육정책, 학교소식 등 다양한 보도자료 발굴·배포
- 교육감과 함께하는 공감데이트 및 학생·학부모기자단 모집·운영
- 계간 소식지 「세종교육온소식」 발간 및 홍보 콘텐츠 제작
- 교육청 공식 SNS, 가정통신문 앱 및 온라인 커뮤니티 게시판 운영

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c)	증감 (c-c')
IV-1-③ 코로나19 교육회복 종합추진	210,550	195,860	14,690
▪ 교육정책기획관리	210,550	195,860	14,690

※ 세부사업 <교육정책기획관리> 예산은 III-3-①과 공동 운용함

(1) 주요내용

☐ 평생교육 및 도서관 운영 활성화

- 세종시민을 위한 평생교육 프로그램 내실화
- 이용자가 만족하는 도서관 운영

☐ 학원 관리 운영 내실화

- 학원관계자 연수 및 현지컨설팅 등을 통한 학원 적정 운영방안 지도
- 학원 정기 및 수시 지도·점검을 통해 학원의 건전한 발전 도모

☐ 세종행복교육지원센터와 협력·지원 강화

- 민·관·학 연계 협력을 통한 지역교육 네트워크 활성화 지원
- 행복교육지원센터 운영협의회 활성화
- 실무분과모임 운영 내실화
- 마을교육공동체 역량강화 교육 실시

☐ 다양한 맞춤형 교육지원 기관 설립 추진

- 다양한 교육지원기관(직속기관) 설립을 위한 제도적 기반 마련을 통한 학습도시 세종 구현
- 교육수요 및 현장 지원을 위한 맞춤형 교육지원기관(직속기관) 설립

(2) 성과지표 및 목표치 설정

< 성과지표별 목표치 설정 >

성과지표	가중치	실적 및 목표치						측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법/출처
		구분	'20	'21	'22	'23	'24		
① 평생교육 프로그램 만족도 및 수료율	0.2	목표	87	88.4	89.44	90.46	91.46	{('만족이상' 응답자수/총응답자수)X50}+{(프로그램 수료자수/전체등록 인원수)X50}	내부자료
		실적	91						
② 도서관 장서 확충 및 자료대출 권 수	0.2	목표	95.5	95.1	100.55	100.82	100.81	(금년도 자료확충 수/전년도 자료확충 수)×50 + (금년도 일평균 자료대출 권 수/전년도 일평균 자료대출 권 수)×50	내부자료 KOLASⅢ 장서등록 통계 업무일지
		실적	80						
③ 사교육 관리 강화율	0.2	목표	44	44	40.07	40.02	40.06	(지도점검 학원 및 교습소 수/전체 학원 및 교습소 수)×100	내부자료 NEIS 산출물
		실적	197.68						
④ 복합커뮤니티센터 프로그램 만족도	0.2	목표	신규	80	96	96	96	(매우그렇다+그렇다)/전체 응답자수×100	내부자료
		실적	-						
⑤ 교육기관 설립률 및 노력도	0.2	목표	75	87.5	100	-	-	[(교육기관 설립확정 수/설립계획기관 수)×50]+[(협의회 실시기관 수/협의회 대상기관 수)×50]	내부계획서 중투확정 정부예산 반영결과 유관기관협의
		실적	75	87.5	100	-	-		

< 성과지표별 목표치 설정 근거>

① 평생교육 프로그램 만족도 및 수료율

- 측정산식: 5단계 척도 중 '만족이상' 응답자 수 / 총 응답자 수)X50
+ 프로그램 수료자 수 / 전체등록 인원 수)X50
 - 총 응답자 수 : 본원 평생교육 프로그램 참여자 중 설문조사에 응답한 수
 - '만족이상' 응답자 수 : 총 응답자 중 '만족이상' 응답자 수
 - 전체 등록 인원 수 : 프로그램 개강 시 등록한 최종 인원 수
 - 프로그램 수료자 수 : 프로그램 종강 시 출석률 70%이상 인원 수
- 측정방법
 - 측정대상기간 : '22.1.1~'22.12.31
 - 실적치 집계 완료 시점 : '23.1월말 예정
 - 측정수행기관 : 세종특별자치시교육청평생교육학습관
 - 측정대상 표본수 및 선정방법
: 프로그램 수강생 중 설문에 응답한 설문지를 토대로 결과값 계산
 - 조사대상 : 프로그램 참여 설문 응답자
 - 조사항목 : 프로그램 만족도, 강사만족도, 기타 운영사항 등
- 목표치 설정근거: 이용자 요구를 반영한 프로그램 운영

② 도서관 장서 확충 및 자료 대출 권 수

- 측정산식: 금년도 자료확충 수 / 전년도 자료 확충 수)×50 + (금년도 일평균 자료대출 권 수 / 전년도 일평균 자료대출 권 수)×50

- 자료 확충 수 : KOLASIII에 등록되는 도서관 구입 자료 및 기증 물량의 합
(비도서 자료, 간행물(중) 제외)
- 자료 대출 권 수 : 관내·관외 자료 일평균 대출 실적
- 측정방법
 - 측정대상기간: '22.1.1~'22.12.31
 - 실적치 집계 완료 시점: '23.1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종평생교육학습관
 - 측정대상 표본수 및 선정방법
: 전수조사(KOLASIII에 등록된 자료확충 수 및 자료 대출 권 수(도서관 업무일지))
- 목표치 설정근거
 - 예산추이 반영
 - 도서 평균 정가 상승 반영
 - 이용자 요구를 반영한 장서 확충

③ 복합커뮤니티센터 프로그램 만족도

- 측정산식: (매우그렇다+그렇다)/전체응답자수×100
- 측정방법
 - 측정대상기간: '22.1.1~'22.12.31
 - 실적치 집계 완료 시점: '23.1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종행복교육지원센터
 - 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사(북컴 마을방과후 프로그램 수강생)
 - 평점부여 방식: 해당없음
- 목표치 설정근거
 - 20년 신규사업임을 고려하여 21년 목표치를 80%로 정하였으나, 실제 만족도 조사 결과 96%로 높게 나타났으며 향후 프로그램 확대에 따라 목표치를 초과달성에 어려움이 있어 목표치를 96%로 동일하게 설정함

④ 사교육 관리 강화율

- 측정산식: (지도점검 학원·교습소 수/전체 학원·교습소 수)×100
 - ※ 2022년 지도점검을 받은 학원·교습소 수
 - ※ 전체 학원·교습소 수
- 측정방법
 - 측정대상기간 : '22.1.1~'22.12.31
 - 실적치 집계 완료 시점 : '23.1월말 예정
 - 측정수행기관 : 세종특별자치시교육청 운영지원과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법 : 전수조사
- 목표치 설정근거
 - 2021년 12월 기준 전체 학원에 대해 약 40% 지도·점검 실시

⑤ 교육기관 설립률 및 노력도

- 측정산식: [(교육기관 설립확정 수/계획 수)×50]+[(협의회 실시기관 수/협의회 대상기관 수)×50]
- 측정방법
 - 측정대상기간: '22.1.1~'22.12.31
 - 실적치 집계 완료 시점: '23.1월말 예정
 - 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 조직예산과
 - 측정대상 표본수 및 선정방법
: 내부계획서, 중투심사 확정, 정부예산반영결과, 유관기관 협의 등
- 목표치 설정근거
 - '22년까지 4개 교육지원기관* 설립 확정을 위해 적극 추진
 - * 학생해양수련원, 평생교육원, 과학문화센터, 복합업무지원센터

(평생교육학습관 장효성, 윤효선)

□ 사업목적

- 시민의 학습요구를 파악한 맞춤형 평생교육 프로그램 운영
- 개인의 역량개발 및 자발적인 평생교육 참여 확대를 위한 특성화 프로그램 운영
- 지역주민들의 독서생활 진작, 도서관 이용 활성화를 위한 최신 자료 중심의 인프라 구축 및 안정적인 도서관 운영

□ 주요내용

- 평생교육 프로그램(개인역량 강화, 자녀교육, 문화예술, 교양, 방학 프로그램, 성인문해교육) 운영을 통한 학습욕구 충족 및 평생교육 활성화
- 언제, 어디서나, 누구나 평생교육에 참여할 수 있도록 학교 및 외부 기관 대상 평생교육 프로그램 운영
- 도서관의 효율적 운영을 위한 자료실 관리 관련 제 경비 확보
- 이용자 수요를 반영한 최신 자료 중심의 도서관 인프라 구축을 위한 제 경비(도서구입비, 간행물구독료) 확보

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
VI-2-① 평생교육 및 도서관 운영 활성화	1,910,327	1,880,329	29,998
▪ 평생학습운영	231,560	284,360	△52,800
▪ 도서관운영	265,924	312,896	△46,972
▪ 평생교육시설및운영지원	1,412,843	1,283,073	129,770

※ 세부사업 <평생교육시설및운영지원> 예산은 IV-2-②와 공동 운용

(운영지원과 선우명수)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 지도·점검을 통한 학원 관리 강화
- 관련 법령·법규를 준수하는 바람직하고 건전한 학원 방안 제시

□ 주요내용

- 사전 안내 등으로 부적정 운영에 대한 자율 개선을 유도하고 상시 지도·점검을 통해 불법 운영 차단
- 등록 단계부터 1:1 전담 지도, 지속적인 안내로 투명한 운영 유도
- 학원관계자(원장, 강사 등)의 자질향상을 위한 원격연수 시스템 도입
- 방역대응·점검반을 구성하여 매월 합동점검을 실시하여 학원을 통한 감염병 확산 방지

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
IV-2-② 학원 관리 운영 내실화	1,412,843	1,283,073	129,770
▪ 평생교육시설및운영지원	1,412,843	1,283,073	129,770

※ 세부사업 <평생교육시설및운영지원> 예산은 IV-2-①와 공동 운용

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 세종 어디에서나 배움이 일어나는 폭넓은 교육생태계 기반 구축

□ 주요내용

- 행복교육지원센터 운영협의회·실무협의회 운영 활성화
- 마을교육공동체 역량강화 교육 실시
- 마을로 초대하는 학교 교육과정 시범지역 운영
- 복합커뮤니티센터 마을방과후 프로그램 운영 지원
- 마을·학교 결합형 프로그램 운영 지원
- 아동·청소년 교육활동 체험처 발굴

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
IV-2-③ 세종행복교육지원센터와 협력·지원 강화	2,292,263	2,577,660	△ 285,397
▪ 특색 교육과정 운영	2,292,263	2,577,660	△ 285,397

※ 세부사업 <특색교육과정운영> 예산은 I-1-①, II-1-①, II-1-②, IV-1-① 와 공동 운용함

(조직예산과 송호식)

(1) 목적 및 주요내용

□ 사업목적

- 다양한 교육기관(직속기관) 설립을 위한 법·제도적 기반 마련으로 학습도시 세종 구현
- 다양한 교육수요 충족을 위한 맞춤형 교육기관(직속기관) 설립

□ 주요내용

- 관련 법령 개정을 통한 교육기관(직속기관) 설립근거 등 마련
 - ※ 행복도시법 개정, 행복청 등 유관기관 대응, 도시개발계획, 실시계획(지구단위 계획) 대응 등
- 공교육 혁신, 평생교육 및 진로·직업교육 강화, 자유학년제 시행, 동아리 활동, 유아교육 강화 등 다양한 현장지원을 위한 교육지원기관 설립추진
 - ※ 학생해양수련원, 평생교육원, 과학문화센터, 복합업무지원센터

(2) 관련 예산사업 내역

(단위 : 천원)

구 분	'22년 예산 (c)	'21년 예산 (c')	증감 (c-c')
IV-2-④ 다양한 맞춤형 교육기관 설립 추진	9,213,780	7,551,135	1,662,645
▪ 기관시설유지관리	9,213,780	7,551,135	1,662,645

붙임 1

성과목표별 성과지표 현황

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	'22년 목표치	지표종류		비고
					정량화	성격	
전략목표 I 미래교육							
	I-1 세종 미래 교육 추진	① 세종창의적교육 과정 2.0 개발을 위한 교육주체 의견 수렴 비율	{의견 수렴 총횟수/ (12월×4분과)} × 100	91.6	정량	산출	
		② 학생중심 세종 미래 학교 공간혁신 실현	{만족 이상 답변자 수 /만족도 조사 참여 구성원 수}×100	87	정량	결과	
		③ 환경 기후 지속 가능교육 분과 협의회 이행률	{분과협의회 이행횟수 /분과협의회 목표 횟수(6개분과×10회)} ×100	80	정량	산출	
	I-2 세종창의적 교육과정 개발	① 유치원 방과후과정 운영률	{방과후과정 학급 수 /관내 공사립유치원학급수} ×100	97	정량	산출	
		② 놀이중심 교육자료 개발 제작 수행율	{(제작건수/계획건수)×80}+ {(만족이상 응답자수 /설문 응답자수)×20}}	100	정량	산출	
		③ 초등학생평가 교사연수 이수율	{초등학생평가 연수 이수자수 /초등학교 교사 수}×100	100	정량	산출	
		④ 자유학기활동 및 수업 우수사례	{(자유학기 활동·수업 우수사례 제출 건 수×0.25) /중학교 수}×100	91.6	정량	산출	
		⑤ 캠퍼스형 공동교육 과정 참여 만족도	참여학생 조사문항반응 평균의 합/만족도조사 참여학생 수	4	정량	결과	
		⑥ 특수교육대상학생 진학 및 취업율	{진학 및 취업한 특수교육 대상학생 수/고등학교 졸업 특수교육대상학생 수}×100	83.3	정량	산출	
	I-3 미래 창의·재능 교육 내실화	① 과학교육 담당교원 역량강화 연수 및 컨설팅 수혜율	{(3년 이내 연수 참여학교 /전체 학교 수)×30} + {(당해년도 컨설팅 참여 학교/전체 학교 수)×70}	89.7	정량	산출	
		② 학교 정보화 환경 구축률	{정보화환경 구축 교실 수 /정보화환경 구축 계획 교실 수}×100	100	정량	산출	

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	'22년 목표치	지표종류		비고
					정량화	성격	
		③ 사회적 배려대상자 영재교육 수혜율	(사회적배려대상자 영재교육 대상 학생 수/영재교육 대상 학생수)×100	14.7	정량	산출	
		④ 학교도서관 컨설팅 실시율	(컨설팅 실시 학교 수 /관내 초중고 학교 수)×100	30.6	정량	산출	
		⑤ 학생 예술동아리 운영 학교 비율	(학생예술동아리 운영 학교수/관내 전체학교 수) ×100	95	정량	산출	
		⑥ 학교스포츠클럽대회 참가학생 만족도	학교스포츠클럽대회 참가 학생 만족도 총점/응답자 수	73	정량	결과	
		⑦ 진로진학상담 만족도	(4단계 평가 중 만족이상 응답자 수/진로진학 상담 신청자 중 설문 참여 응답자 수)×100	80	정성	결과	
		⑧ 직업계고 지원 만족도	직업계고 학생 만족도 총점/응답자수	80	정량	결과	
	I-4 통일시대 시민교육 강화	① 민주시민교육 교재 활용 교육 운영률	(민주시민교육교재활용 교육 운영학급/초·중등 전체학급 수)×100	5	정량	산출	
		② 학생 평화·통일 현장체험학습 만족도	{만족도 취득점수 총합 /(5×참여학생수)}×100	83.4	정량	결과	
		③ 다문화 및 탈북 학생 한국어 능력 향상도	(한국어 학년군별 말하기 단계 상승 학생 수/ 다문화 맞춤형 지원 총 학생수)×100	17.3	정량	산출	
전략목표 II 혁신교육							
	II-1 학교혁신 일반화	① 세종혁신학교 운영 비율	(세종혁신(자치)학교 수/ 전체학교 수)×100	19.8	정량	산출	
		② 전문적학습공동체 세종교육만족도 조사 응답 결과	2021 세종교육정책 만족도 조사 응답 결과(5점척도)×20	82.8	정량	결과	
		③ 학교자율사업 신청학교 비율	(학교자율사업 신청학교 /초·중·고 학교 수)×100	22.7	정량	산출	
	II-2 학교혁신 문화지원	① 학생자치활동 만족도	(5단계 평가 중 만족도이상 응답자 수 / 학생회연합회 회원 중 설문 참여 응답자수)×100	91.6	정량	결과	

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	'22년 목표치	지표종류		비고	
					정량화	성격		
		② 교직원 생애단계별 연수 이수율 및 만족도	[[{(초임기,성숙기,리더기 연수 이수율+ 직급별 필수역량 연수 이수율)/총과정 수}×0.5]] + [[{(초임기,성숙기,리더기 연수 설문 만족도의 합+ 직급별 필수역량 연수 설문 만족도의 합)/총과정수}×0.5]	90	정량	결과		
		③ 교육활동 침해 예방률	{(힐링연수 참여 인원 수 /힐링연수 계획 인원 수) ×50}+{(교육활동 침해 교원 상담 지원 건 수/교육 활동 침해 건 수)×50}	97.3	정량	산출		
	II-3 교육자치 안착지원	① 학교시설지원 만족도	(만족이상 답변자 수 /설문조사 참여자 수)×100	84.8	정량	결과		
		② 교육·행정업무지원 학교 비율	(교육·행정업무 지원 학교수 /전체학교수)×100	100	정량	산출		
		③ 학교업무합리화 관련 협의회 추진 횟수 비율	(학교업무합리화 관련 협의회 개최 횟수/12) ×100	100	정량	산출		
		④ 연구수행률 및 만족도	{(연간 연구보고서 발행건수 /연간 발행 계획건수)×90} +{(만족이상응답자수/설문 참여자수)×10}	100	정량	결과		
	전략목표 III 책임교육							
	III-1 책임교육 기반구축	① 초등교원의 기초학력 부진 학생 지도관련 연수 이수율	(기초학력 향상을 위한 학습부진 지도 15시간 이상 연수 이수 인원 수 /초등교원 수)×100	16	정량	산출		
② 장애인 인식 개선 교육 이수율		(장애인식개선교육학급 수/관내일반학급 전체학급수) ×100	40.8	정량	산출			
③ 특수교육 대상자 치료 지원율		(치료지원대상학생수/관내 전체특수교육대상학생수) ×100	83.8	정량	산출			
④ 부적응 사유 학업 중단율		(부적응사유학업중단학생수 /전체학생수)×100	0.5	정량	산출			
⑤ 읍면지역 교육환경 개선		만족 이상 답변자 수 /응답자 수	80	정량	결과			

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	'22년 목표치	지표종류		비고
					정량화	성격	
	III-2 교육복지 확대	① 유치원 놀이교육지원 수혜율	(놀이교육지원 유치원 수 / 관내 공·사립유치원 수) × 100	22.2	정량	산출	
		② 저소득층 정보화지원 학생 만족도	저소득층 정보화지원 학생 만족도 점수 합/평가 참여 학생 수	84	정량	결과	
		③ 교육복지선도학교 운영 만족도	학생 만족도 평가 합 / 평가 참여 학생 수	82	정량	결과	
	III-3 안심교육 실현	① 코로나19 교육회복 설문 만족도	(만족 이상 평가 학생·학부모·교직원/응답자 수) × 100	80	정량	결과	
		② 관계중심 생활교육 및 학교폭력 예방 교육(학생) 실시율	(연 4회 이상 학교폭력 예방교육실시학급수/전체학급수) × 100	100	정량	산출	
		③ 약속이행문 작성률	(약속이행문 작성 건수 / 조정 신청 건수) × 100	66.6	정량	산출	
		④ 교직원 안전관련 전문교육 누적 이수율	(안전관련 전문교육이수 교직원수/전체 교직원 수) × 100	95	정량	산출	
		⑤ 안전체험교육원 체험학생 비율 및 안전체험프로그램 만족도	{(체험교육프로그램 참여 학생수/당해년도 수용 목표인원) × 70} + (만족도 취득점수 × 0.3)	85	정량	결과	
		⑥ 안전체험교육원 대외협력도	(당해 이용자/당해연도 목표치) × 100	90	정량	산출	
		⑦ 성폭력예방교육 이수율	(성폭력예방교육 이수 학생수/관내 초·중·고 학생수) × 100	100	정량	산출	
		⑧ 교육환경보호구역 점검률	(점검 학교 수/점검 대상 학교 수) × 100	100	정량	산출	
		⑨ 학교급식지원 만족도	조사대상별 "만족" 응답률의 합/조사그룹 수	81	정량	결과	
	III-4 현장중심 교육행정 지원	① 집합교육훈련 이수율	(집합교육훈련 이수자 수 / 전체 지방공무원 현원) × 100	68	정량	산출	
		② 교(원)장 학교경영 만족도	(학교경영만족도 총합 / 전체 교(원)장 수) × 2	94.5	정량	결과	
		③ 자체감사 추진실적 및 수감 만족도	{(종합감사결과 처분 이행건수 / 종합감사결과 처분요구 건수) × 50} + {(종합감사 수감 만족도 평균치) × 50}	90	정량	결과	
		④ 청렴도 향상 노력도	(종합청렴도 평가 점수 이수자 수 / 10) × 70 + (청렴 자가학습프로그램 이수자 수 / 공직자 수) × 30	80	정량	산출	

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	'22년 목표치	지표종류		비고
					정량화	성격	
		⑤ 재정투자심사 통과비율	(설립이 확정된 학교 수/ 재정투자심사의뢰 학교 수)×100	100	정량	결과	
		⑥ 전자태그(RFID) 물품관리시스템 구축률	(누적구축기관 수/전체기관 수)×100	29.8	정량	산출	
		⑦ 교육비특별회계 재정정보 공개율	(교육비특별회계 재정정보 공개 실시 횟수/교육비 특별회계 재정정보 공개 예정 횟수)×100	100	정량	산출	
전략목표 IV 학습도시 세종							
	IV-1 마을교육 공동체 강화	① 지속가능한 마을교육 공동체 성장도	{(당해 사업 참여학교 수/ 작년 사업 참여학교 수) ×70}+{(당해 사업 참여 학생 수/작년 사업 참여 학생 수)×30}	110.5	정량	산출	
		② 초등돌봄교실 만족도	{('매우그렇다'+ '그렇다') 응답자 수/전체응답자수} ×100	92.9	정량	결과	
		③ 주요업무계획 의견 수렴 실시율	(주요업무계획 의견수렴 실시 횟수/주요업무계획 의견수렴 계획 횟수)×100	100	정량	산출	
		④ 학생·학부모 기자단 정책기사 작성률	(학생, 학부모기자단 정책 기사 작성 건수/전체 기사 작성 건수)×100	15.8	정량	산출	
	IV-2 학습도시 환경 구축	① 평생교육 프로그램 만족도 및 수료율	{('만족이상'응답자 수/총 응답자 수)×50}+{(프로그램 수료자수/전체등록 인원수) ×50}	89.4	정량	결과	
		② 도서관 장서 확충 및 자료 대출 권 수	{(금년도 자료확충 수/전년도 자료 확충수)×50}+{(금년도 일평균 자료대출 권 수/ 전년도 일평균 자료대출 권 수)×50}	100.5	정량	산출	
		③ 사교육 관리 강화율	(지도점검 학원·교습소 수/ 전체 학원·교습소 수)×100	40	정량	산출	
		④ 복합커뮤니티센터 프로그램만족도	{('매우그렇다'+ '그렇다')/ 전체응답자수}×100	96	정량	결과	
		⑤ 교육기관 설립률 및 노력도	{(교육기관 설립확정 수/ 계획 수)×50}+{(협의회 실시기관 수/협의회 대상 기관 수)×50}	100	정량	결과	

붙임 2

성과목표관리체계별 예산 현황

(단위 : 천원)

성과목표관리체계		예산사업명			예산액	전년도 예산액 (D)	증감 (E=A-D)
과제 코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
총계					254,648,177	244,355,101	10,293,076
전략목표 I 미래교육					79,798,084	68,615,584	11,182,500
성과목표 I-1 세종 미래 교육 추진					34,528,855	26,294,094	8,234,761
I-1-1	세종미래교육 구현	교수학습 활동지원	교육과정운영	특색교육 과정운영	2,292,263	2,577,660	△285,397
I-1-2	미래교육 환경 구축	학교시설 여건개선	학교시설개선	학교시설 환경개선	14,405,785	8,573,775	5,832,010
		교육행정 일반	학생배치계획	학생배치 계획관리	1,248,354	748,946	499,408
I-1-3	생태 전환교육 강화	교수학습 활동지원	학력신장 및 평가	교실수업 개선	1,693,758	1,591,350	102,408
		교수학습 활동지원	교육과정운영	교육과정 운영지원	14,888,695	12,802,363	2,086,332
성과목표 I-2 세종창의적교육과정 개발					6,974,231	7,526,602	△552,371
I-2-1	아이다움 유아 교육 교육과정 운영	교수학습 활동지원	유아교육	유치원방과후 과정운영	42,000	120,000	△78,000
		교수학습 활동지원	유아교육	유아교육운영	1,252,060	3,174,538	△1,922,478
I-2-2	생각자람 초등 교육 교육과정 운영	교수학습 활동지원	학력신장 및 평가	학력평가관리	456,730	390,880	65,850
I-2-5	함께돌봄 특수 교육 교육과정 운영	교수학습 활동지원	특수교육	특수교육복지	3,220,540	2,605,586	614,954
		교수학습 활동지원	특수교육	특수교육운영	1,296,901	1,085,598	211,303
		교수학습 활동지원	특수교육	특수교육 여건개선	706,000	150,000	556,000
성과목표 I-3 미래 창의·재능교육 내실화					36,976,368	26,826,118	10,150,250
I-3-2	정보·영재· 발명교육 내실화	교수학습 활동지원	영재교육	영재교육운영	1,090,642	998,570	92,072
		교수학습 활동지원	학교정보화	학교정보화 여건개선	11,867,767	8,874,303	2,993,464

성과목표관리체계		예산사업명			예산액	전년도 예산액 (D)	증감 (E=A-D)
과제 코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
총계					254,648,177	244,355,101	10,293,076
I-3-2	정보·영재· 발명교육 내실화	교육행정 일반	교육행정정보화 및 행정서비스	교육행정정보 시스템운영	9,716,813	3,713,763	6,003,050
		교육복지	교육복지지원	정보화지원	379,630	380,730	△1,100
		교수학습 활동지원	학교정보화	ICT활용 교육지원	2,552,074	3,867,544	△1,315,470
		교육행정 일반	교육행정정보화 및 행정서비스	정보보안관리	1,142,994	1,305,710	△162,716
I-3-3	문·예·체 교육 강화	교수학습 활동지원	특별활동지원	각종체육활동	2,838,397	1,586,725	1,251,672
		교수학습 활동지원	독서교육	학교도서관운영	777,035	754,045	22,990
		교수학습 활동지원	특별활동지원	문화예술 교육활동	1,223,309	1,062,494	160,815
I-3-4	진로·진학교육 지원 강화	교수학습 활동지원	진로진학교육	진로진학 교육운영	1,010,748	1,004,400	6,348
		교수학습 활동지원	학생선발배정	대학수학 능력시험	1,741,909	1,611,642	130,267
I-3-5	재능키움 직업 교육 추진	교수학습 활동지원	직업교육	취업역량강화	494,500	172,240	322,260
		교수학습 활동지원	직업교육	직업교육운영	800,550	857,952	△57,402
		교수학습 활동지원	직업교육	직업교육 환경개선	1,340,000	636,000	704,000
성과목표 I-4 통일시대 시민교육 강화					1,318,630	7,968,770	△6,650,140
I-4-1	민주시민교육과 인권교육 내실화	교수학습 활동지원	학생생활지도	학생생활 지도지원	795,140	7,558,030	△6,762,890
I-4-3	국제이해 기반 세계시민 역량 강화	교육복지	교육복지지원	다문화 및 북한 이탈주민 등 자녀교육 지원	523,490	410,740	112,750
전략목표 II 혁신교육					10,731,531	7,923,221	2,808,310
성과목표 II-1 학교혁신 일반화					169,997	161,829	8,168
II-1-2	세종학교자치 내실화	교육행정 일반	기관평가 및 조직관리	행정개선 활동지원	169,997	161,829	8,168

성과목표관리체계		예산사업명			예산액	전년도 예산액 (D)	증감 (E=A-D)
과제 코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
총계					254,648,177	244,355,101	10,293,076
성과목표 II-2 학교혁신 문화지원					4,048,696	3,902,074	146,622
II-2-2	교직원 전문성 강화	인적자원 운용	교직원역량강화	교원연수운영	1,367,573	1,276,944	90,629
		인적자원 운용	교직원역량강화	지방공무원 연수운영	589,614	559,940	29,674
		인적자원 운용	교직원역량강화	근로자연수 운영	24,992	24,960	32
II-2-3	교원의 교권보호 및 회복과 상담 지원	인적자원 운용	교직원인사	교원인사관리	2,066,517	2,040,230	26,287
성과목표 II-3 교육자치 안착지원					6,512,838	3,859,318	2,653,520
II-3-1	학교현장 지원 체제 구축	교육행정 일반	시설사업관리	시설사업운영	6,191,856	3,619,536	2,572,320
II-3-3	교육정책 역량 강화	교수학습 활동지원	장학및연구	교육연구 운영지원	320,982	239,782	81,200
전략목표 III 책임교육					150,000,880	156,175,969	△6,175,089
성과목표 III-1 책임교육 기반구축					2,924,139	893,860	2,030,279
III-1-1	기초학력 보장	교수학습 활동지원	학력신장 및 평가	학력향상지원	1,861,248	548,700	1,312,548
III-1-3	학업중단예방 지원체제 구축	교수학습 활동지원	대안교육	대안교육운영	1,062,891	345,160	717,731
성과목표 III-2 교육복지 확대					46,258,945	41,918,499	4,340,446
III-2-1	유아교육 공공성 강화	교수학습 활동지원	유아교육	유치원교육 여건개선	181,000	64,360	116,640
III-2-2	학생중심 무상 교육 및 교육 복지 내실화	교육복지	학비지원	교육비지원	50,740	51,372	△632
		교육복지	교육복지지원	교과서지원	5,640,893	4,732,082	908,811
		교육복지	학비지원	교육급여지원	720,332	414,873	305,459
		교육복지	교육복지지원	누리과정지원	35,585,328	33,143,512	2,441,816

성과목표관리체계		예산사업명			예산액	전년도 예산액 (D)	증감 (E=A-D)
과제 코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
총계					254,648,177	244,355,101	10,293,076
III-2-2	학생중심 무상 교육 및 교육 복지 내실화	교육복지	교육복지지원	교육복지 우선지원	120,200	36,500	83,700
		교육복지	교육복지지원	기타교육 복지지원	3,494,852	3,064,800	430,052
		교육복지	방과후학교 및 돌봄교실	방과후자유 수강권지원	465,600	411,000	54,600
성과목표 III-3 : 안심교육 실현					25,831,832	16,153,684	9,678,148
III-3-1	코로나19 교육 회복 종합 추진	교육행정 일반	정책기획 및 비상계획	교육정책 기획관리	210,550	195,860	14,690
III-3-2	관계중심 생활 교육 및 화해· 중재 지원	교수학습 활동지원	학생생활지도	학생상담활동	942,066	843,153	98,913
		교수학습 활동지원	학생생활지도	학교폭력예방 및 교육	730,630	527,200	203,430
III-3-3	학생 안전사고 예방지원 강화	교수학습 활동지원	학생생활지도	학생안전관리	2,414,637	1,902,522	512,115
III-3-4	보건교육과 학교환경위생 관리 강화	보건급식	보건관리	학교환경 위생관리	822,190	1,307,468	△485,278
		보건급식	보건관리	학교보건관리	4,602,024	1,174,858	3,427,166
III-3-5	건강하고 안전한 학교급식 운영	보건급식	급식관리	학교급식운영	8,807,366	7,978,373	828,993
		보건급식	급식관리	학교급식 환경개선	6,332,419	1,536,545	4,795,874
		교육복지	교육복지지원	급식비지원	969,950	687,705	282,245
성과목표 III-4 : 현장중심 교육행정 지원					74,985,964	97,209,926	△22,223,962
III-4-1	현장지원을 위한 역량중심 인사제도	인적자원 운용	교직원인사	지방공무원 인사관리	227,780	230,210	△2,430

성과목표관리체계		예산사업명			예산액	전년도 예산액 (D)	증감 (E=A-D)
과제 코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
총계					254,648,177	244,355,101	10,293,076
III-4-2	예방·개선 중심의 감사와 청렴 의식 확립	교육행정 일반	감사법무관리	감사관리	153,160	143,854	9,306
III-4-3	학생 수요를 고려한 학생 배치	교육행정 일반	학생배치계획	적정규모 학교육성	685,908	308,160	377,748
		학교시설 여건개선	학교시설개선	학교시설확충	-	3,776,666	△3,776,666
		학교시설 여건개선	학생배치시설	학교신증설	68,930,810	87,981,667	△19,050,857
III-4-4	신뢰받는 교육 재정 운영	교육행정 일반	예결산관리	결산관리	51,326	54,326	△3,000
		교육행정 일반	재무관리	공유재산 및 물품관리	4,936,980	4,715,043	221,937
전략목표 IV : 학습도시 세종					14,117,682	11,640,327	2,477,355
성과목표 IV-1 : 마을교육 공동체 강화					2,993,575	2,208,863	784,712
IV-1-2	학교와 마을을 연계한 방과후 · 돌봄 운영	교육복지	방과후학교 및 돌봄교실	방과후학교 운영	588,060	157,050	431,010
		교육복지	방과후학교 및 돌봄교실	돌봄교실운영	822,875	895,350	△72,475
IV-1-3	교육공동체와 함께하는 교육 정책	교육행정 일반	정책기획 및 비상계획	교육정책홍보	1,582,640	1,156,463	426,177
성과목표 IV-2 : 학습도시환경 구축					11,124,107	9,431,464	1,692,643
IV-2-1	평생교육 및 도서관 운영 활성화	평생교육	평생교육운영	평생학습운영	231,560	284,360	△52,800
		평생교육	독서문화	도서관운영	265,924	312,896	△46,972
IV-2-2	학원 관리 운영 내실화	평생교육	평생교육운영	평생교육시설 및 운영	1,412,843	1,283,073	129,770
IV-2-4	다양한 맞춤형 교육지원 기관 설립 추진	기관운영	교육행정기관시설	기관시설 유지관리	9,213,780	7,551,135	1,662,645

10. 주민참여예산 의견서

새로운 학교
행복한 아이들



- 2022년도 세종특별자치시교육비특별회계 -
주민 의견서

2021. 10.



세종특별자치시교육청
조 직 예 산 과

「지방재정법」 제39조제3항에 따라 예산편성 등 예산과정에 주민참여예산제를 통해 주민 의견을 수렴하였으며, 그 결과를 「지방재정법 시행령」 제46조제2항에 따라 2022년도 세종특별자치시 교육비특별회계 본예산에 반영하고자 다음과 같이 주민 의견서를 제출합니다.



목 차



I. 주민참여예산제도 개요	443
II. 그 동안 의견 수렴 과정	444
III. 주민 의견 수렴 결과 분석	445
① 총 평	445
② 설문 조사	446
③ 주민참여예산사업(제안사업) 공모	452
IV. 주민 의견 활용 결과	454
【붙임】 2021년도 설문 조사 집계 결과	456
【참고】 2021년도 주민참여예산제 운영 홍보 실적	462

□ 목 적

- 예산 편성, 집행, 결산 등 예산 과정(이하 “예산 과정”)에 주민이 직접 참여하여 주민 의견이 예산에 반영되도록 하는 제도로서,
- 예산 과정에 주민의 실질적인 참여 보장과 기회 확대로 교육 재정 운영의 투명성과 민주성 증대

※ 관련 근거

- 「지방재정법」 제33조, 제39조 및 같은 법 시행령 제38조의2, 제46조
- 「세종특별자치시교육청 주민참여예산제 운영 조례」

□ 운영 원칙

- 주민참여예산제도는 자발적인 참여와 협력을 기본정신으로 하며 세종시의회 예산심의권을 침해하지 않도록 함
- 교육감의 예산 과정 범위에서 이루어져야 하며, 주민참여예산의 의견 제출 등은 정치적·사적 목적으로 이용 금지

□ 참여 대상 및 사업 범위

- (참여 대상) 학생, 학부모, (교)직원, 세종시민 등
- (사업 범위) 세종특별자치시교육비특별회계 본예산에 편성하는 세출 예산 중 인건비 등 경직성 경비 등을 제외한 교육사업비

<주민참여예산 제외 사업>

- ※ 인건비, 기관운영비·학교운영비 등 경상비, 지방채 및 BTL사업비 등 상환금, 예비비, 학교신설비, 교육환경개선시설비, 국가부담 시책사업비 등

□ 제1회 주민참여예산위원회 개최

- (시기) 2021. 3. 22.
- (목적) 2021년도 주민참여예산제 운영 계획*(안) 심의
 - * 주민참여예산 범위, 주민의견 수렴 절차, 주민참여예산위원회 운영과 분과 구성(위촉직 위원 17명 대상) 등 운영에 필요한 사항 반영

□ 온라인 설문 조사(PC, 모바일, QR코드)

- (기간) 2021. 6. 17.~2021. 7. 7./21일간
- (목적) 단년도 및 중장기 예산 편성시 우선 순위 선정과 방향 설정

※ 설문 조사 前 설문 문항에 대한 주민참여예산위원(6. 7.~6. 8. 3개 분과 회의 개최)과 부서 의견 수렴(6. 10.~6. 14.)하여 설문 조사(안) 변경
 ⇒ (당초) 총 16개 55문항→(1차 변경) 총 16개 60문항→(최종) 총 16개 59문항

□ 주민참여예산사업(제안사업) 공모

- (목적) 2022년도 본예산에 제안자가 희망하는 사업 편성
- (기간 및 방법) 주민제안사업과 학교제안사업으로 구분하여 추진

구분	주민제안사업	학교제안사업
제안자	학생, 학부모, (교)직원, 시민 등 주민 개인	학교(학생회, 학부모회, (교)직원회 등 사전 의견 수렴 必)
공모 기간	연중['21. 6. 8.~'21. 7. 16. 집중 운영]	'21. 7. 5.~'21. 7. 19. [15일간]
공모 방법	전용 홈페이지, 메일, 우편, 팩스 제출	K-에듀파인 공문 제출

※ 제안사업의 타당성, 대상, 사업비 등 검토·토론을 위해 사업 부서와 3개 분과 의견 수렴(8. 12.~8. 18. 부서 /9. 2.~9. 3., 3개 분과 회의시 사업담당자, 제안자 배석)

□ 제2회 주민참여예산위원회 개최

- (시기) 2021. 9. 13.
- (목적) 2022년도 주민참여예산사업 채택(안) 심의 ※ '21년도 의견수렴결과 보고

Ⅲ

주민 의견 수렴 결과 분석

1

총 평

□ 설문 조사

- 총 1,307명 참여로 전년대비 853명 감소하였으나, 최근 3년간 평균 참여 인원 대비 참여율은 증가(55명, 4.4%↑)하였고, 전체 참여자 중 학생·학부모가 ⅔이상(79%) 응답

☞ 최근 3년간 설문 참여 인원(단위: 명)

연도별	2018년	2019년	2020년	3년간 평균 인원
참여인원	641	956	2,160	1,252

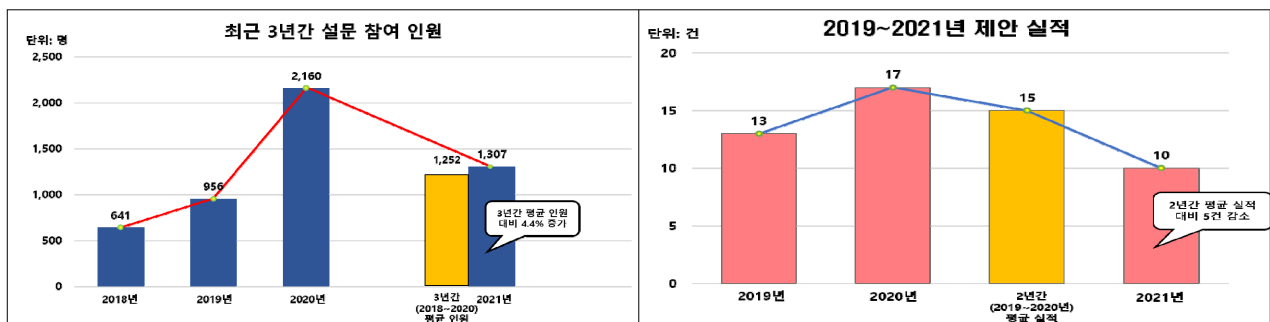
- 설문 결과 지역·대상자·학교급별로 다소 유의미한 차이가 있었으나, 응답률이 저조한 표본(특수학교(급), 시민)의 결과 분석에는 어려움이 있었음

□ 주민참여예산사업(제안사업) 공모

- 제안사업 공모 제도는 '19년도에 최초 시행한 이래 3년차 운영중으로 제안사업 활성화를 위해 제안 대상자를 학교까지 확대하였으나,
- 금년도 제안 실적은 총 10건으로 최근 2년간 평균 실적 대비 감소

☞ 2019~2021년 제안 실적(단위: 건)

제안자	2019년	2020년	2년간 평균 실적	2021년	증·감
주민	13	8	10.5	7	3.5(-)
위원	-	9	4.5	-	4.5(-)
학교	-	-	-	3	3(+)
계	13	17	15	10	5(-)



전년도 대비 달라진 점

- ◆ 주요 교육 사업에 대한 이해도 제고를 위해 예산 편성 현황을 설문 시작 전에 제시
 - ◆ 유·초·중등 학교급별, 학생·학부모 등 설문 대상자별로 맞춤형 설문 작성
 - ◆ 설문 참여를 유도하고 결과를 쉽게 활용하기 위해 문항수 축소 및 내용 간소화
- ※ 응답 문항수 ('20년) 22개→('21년) 12개(△10개)

□ 설문 개요

- 설문 개수는 기초 자료(5), 학교급별(5), 세종교육정책 기본 방향별 주요 교육 사업(5), 의견 자유 기술(1)의 4개 분야, 총 16개 문항
 - 이 중 설문 대상자의 실제 응답 문항수는 11~12개가 되도록 구성
- ※ 설문 체계를 필수 문항과 선택 문항으로 혼합하여 구성

1~5번	기초 자료 (필수)	○ 세종교육 재정 현황, 주민참여예산제도 인지도 ○ 설문 대상자 거주지역, 소속 등 응답자 정보
6번	학교 급별 (1개 필수·선택)	○ ⁻¹ .유치원, ⁻² .초등학교, ⁻³ .중학교 ⁻⁴ .고등학교, ⁻⁵ .특수학교(급)
7~11번	주요 교육 사업 (필수)	○ 미래교육(창의융합교육), 미래교육(시민교육) ○ 혁신교육, 책임교육, 학습도시 세종
12번	기타 의견 (선택)	○ 신설·확대 또는 축소·폐지 사업에 대한 의견 자유 기술

□ 결과 분석

기초 자료

- 세종교육 재정 현황 및 주민참여예산제 운영 인지도
 - “알고 있다.”와 “조금 알고 있다.”의 응답률이 각각 35.5%와 50.7%로 전년대비 재정 현황 인지도는 23.6%, 주민참여예산제 운영 인지도는 25.4% 증가

※ 전년대비 “조금 알고 있다.” 응답 보기를 추가하여 인지도 통계 수치를 높임

㉠ 전년대비 증·감 현황(단위: %)

연도별	2020년	2021년			증·감
	① 알고 있다.	① 알고 있다.	② 조금 알고 있다.	계	
재정 현황 응답률	11.9	10.5	25.0	35.5	23.6 ↑
주·참 운영 응답률	25.3	18.6	32.1	50.7	25.4 ↑

○ 응답자 거주 또는 근무지역

- 읍·면지역 응답률은 전년대비 감소한 반면, 동지역 응답률은 증가(6.7%)

※ 읍지역 84명(6.4%), 면지역 100명(7.7%), 동지역 1,123명(85.9%) 응답

㉡ 전년대비 증·감 현황(단위: %)

연도별	2020년	2021년	증·감	2020년	2021년	증·감
	읍·면	읍·면		동	동	
응답률	20.8	14.1	6.7 ↓	79.2	85.9	6.7 ↑

○ 응답자 신분

- 학생·학부모 참여율은 73.6%로 전년대비 6.9% 감소하였으나, 최근 3년간 평균 참여율 대비는 19.1% 증가

※ 학생 142명(10.9%), 학부모 820명(62.7%), (교)직원 323명(24.7%), 시민 22명(1.7%) 응답

㉢ 최근 3년간 학생·학부모 참여율(단위: %)

연도별	2018년	2019년	2020년	3년간 평균 참여율
참여율	54.6	28.4	80.5	54.5

○ 응답자 소속

- 응답자의 소속은 각급학교별 학생수가 많은 순으로 일치·응답

※ 초 622명(47.6%)>중 253명(19.4%)>고 216명(16.5%)>유 197명(15.1%)>특수 19명(1.5%) 응답

㉣ 2021. 3. 1.자 학교급별 학생수

급별	초	중	고	유	특수	계
학생수(명)	30,528	13,711	10,752	6,487	738	62,216

학교 급별

- 설문 결과 응답자가 선택한 학교급이 낮을수록 교육과정 개발 운영에, 높을수록 학력 평가 관리에 우선 응답하여, 이는 상급학교 진학을 위한 것으로 보여짐

☞ 아이다움 유아교육(197명, 15.1%)

- 교육과정 운영(아이다움교육과정, 숲생태 교육) 8.4% > 방과후 과정 운영(돌봄교실 운영 포함) 3.5% > 교육 여건 개선(놀이교육기반 조성) 3.1% 순으로 응답

☞ 생각자람 초등교육(622명, 47.6%)

- 교육과정 개발 운영 29.4% > 수업지원 장학 활동 13.1% > 학생평가 관리 5.1% 순으로 응답

☞ 나다움 성장 중학교 교육(253명, 19.4%)

- 나다움 성장 교육과정 개발 운영 9.0% > 학력 평가 관리 4.0% > 수업지원 장학 활동 3.4% > 나다움 캠퍼스형 공동교육과정 운영 3.1% 순으로 응답

☞ 세종 미래형 고등학교 교육(216명, 16.5%)

- 학력 평가 관리 4.7% > 교육과정 편성 운영 4.2% > 수업지원 장학 활동 3.0% > 캠퍼스형 공동교육과정 운영 2.5% > 고교학점제 운영 2.1% 순으로 응답

☞ 맞춤형 특수 교육(19명, 1.5%)

- 특수교육 복지지원 0.5% > 특수교육 환경개선 0.4% = 특수교육 교수학습 지원(특수교육지원센터 운영, 각종 프로그램 운영) 0.4% > 특수교육 운영(교육과정 운영, 순회교육 운영) 0.2% 순으로 응답

주요 교육 사업

- 미래교육(창의융합교육)

- 전체 응답자 중 독서·예술·체육 교육에 가장 많이 응답(29.9%)

· 지역별로는 동지역에서, 대상자별로는 학생, 학부모, (교)직원, 학교급별로는 유치원과 초등학교 응답자가 많이 선택함

· 반면에, 정보 교육은 읍·면지역과 중학교 응답자가, 전년도 1순위인 진로·진학 교육은 고등학교와 특수학교(급) 응답자가 많이 선택함

㉠ 지역·대상자·학교급별 응답률(단위: %)

구분	각 계	지역별			대상자별				학교급별				
		읍	면	동	학생	학부모	(교)직원	시민	유	초	중	고	특수
과학·수학 교육	15.8	0.8	1.0	14.0	1.7	10.3	3.3	0.5	1.5	8.0	3.4	2.8	0.2
정보 교육 ^①	27.5	2.1	2.8	22.6	1.6	18.4	7.0	0.5	3.7	13.3	5.8	4.4	0.3
독서·예술·체육 교육	29.9	1.4	1.6	26.9	3.1	19.4	7.1	0.2	6.4	17.0	3.5	2.8	0.2
진로·진학 교육	20.0	1.6	1.5	16.9	2.8	11.6	5.3	0.4	2.2	7.0	5.2	5.0	0.5
직업 교육	6.7	0.5	0.8	5.4	1.7	3.0	2.0	0.1	1.1	2.4	1.4	1.5	0.3
각 계(100%)		6.4	7.7	85.9	10.9	62.7	24.7	1.7	15.1	47.6	19.4	16.5	1.5

① 원격 수업, 스마트 교육, 소프트웨어 교육

○ 미래교육(시민교육)

- 전체 응답자 중 세계시민 교육에 가장 많이 응답(46.0%)

· 민주시민 교육에 많이 응답한 (교)직원과 특수학교(급) 응답자를 제외하고는 대체적으로 세계시민 교육을 많이 선택함

㉡ 지역·대상자·학교급별 응답률(단위: %)

구분	각 계	지역별			대상자별				학교급별				
		읍	면	동	학생	학부모	(교)직원	시민	유	초	중	고	특수
민주시민교육	35.6	2.2	2.8	30.5	2.9	20.6	11.5	0.6	6.0	16.0	7.0	5.7	1.0
통일·역사·독도 교육	18.4	1.0	1.8	15.7	3.4	10.8	3.9	0.4	2.4	9.6	3.9	2.4	0.1
세계시민 교육 ^②	46.0	3.2	3.1	39.7	4.6	31.4	9.3	0.7	6.7	22.0	8.5	8.4	0.4
각 계(100%)		6.4	7.7	85.9	10.9	62.7	24.7	1.7	15.1	47.6	19.4	16.5	1.5

② 다문화, 국제교육문화, 외국어 교육

○ 혁신교육

- 전체 응답자 중 학교문화 혁신 지원에 가장 많이 응답(47.1%)

· 민주적 학교 운영에 많이 응답한 학생 응답자를 제외하고는 대체적으로 학교문화 혁신 지원을 많이 선택함

㉢ 지역·대상자·학교급별 응답률(단위: %)

구분	각 계	지역별			대상자별				학교급별				
		읍	면	동	학생	학부모	(교)직원	시민	유	초	중	고	특수
학교문화 혁신 지원 ^③	47.1	3.4	3.9	39.8	3.5	32.8	10.1	0.6	6.6	23.3	9.3	7.3	0.6
혁신학교 운영	10.8	0.8	1.1	8.9	1.7	7.3	1.7	0.2	1.3	6.0	2.2	1.1	0.2
민주적 학교 운영 ^④	24.8	0.8	1.9	22.0	4.4	12.2	7.5	0.6	4.1	11.2	4.7	4.5	0.4
공간 혁신 ^⑤	17.4	1.5	0.7	15.2	1.2	10.4	5.4	0.3	3.1	7.1	3.1	3.7	0.3
각 계(100%)		6.4	7.7	85.9	10.9	62.7	24.7	1.7	15.1	47.6	19.4	16.5	1.5

③ 전문적학습공동체, 학교자율 사업제 등

④ 학생·학부모 등 참여와 협력, 학교운영위원회 등

⑤ 교육과정 연계 사용자 참여 설계

○ 책임교육

- 전체 응답자 중 49.3%가 1순위로 기초학력 향상에 응답

· 반면에, 학생 응답자의 경우 1순위로 학교폭력 예방을 선택함

㉠ (1순위) 지역·대상자·학교급별 응답률(단위: %)

구분	각 계	지역별			대상자별				학교급별				
		읍	면	동	학생	학부모	(교)직원	시민	유	초	중	고	특수
기초학력 향상	49.3	3.3	3.7	42.2	2.6	31.1	14.6	1.0	7.0	24.0	9.3	8.2	0.8
교육복지 강화	16.2	1.1	0.8	14.4	1.5	11.9	2.5	0.2	2.6	7.5	3.1	2.5	0.5
학업중단 예방	1.9	0.2	0.4	1.4	0.3	0.8	0.8	0.0	0.2	0.5	0.6	0.6	0.0
학교폭력 예방	19.1	1.5	2.0	15.6	3.1	12.2	3.5	0.3	2.9	9.9	4.0	2.3	0.1
학교안전 강화	6.9	0.4	0.2	6.3	0.5	4.0	2.2	0.2	1.8	2.8	0.7	1.5	0.1
학교급식 운영	5.9	0.0	0.5	5.4	2.6	2.5	0.8	0.0	0.5	2.7	1.5	1.2	0.0
보건교육 강화	0.7	0.0	0.1	0.6	0.2	0.2	0.3	0.0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.0
각 계(100%)		6.4	7.7	85.9	10.9	62.7	24.7	1.7	15.1	47.6	19.4	16.5	1.5

- 다음 2순위로 27.1%가 학교폭력 예방에 응답하였으며, 후순위인 교육복지 강화와 미미한 차이를 보임

· 지역별로는 동지역에서, 대상자별로는 (교)직원과 시민이, 학교급별로는 중학교와 특수학교(급) 응답자가 많이 선택함

· 반면에, 읍지역과 학생, 학부모, 유치원, 초등학교, 고등학교 응답자는 교육복지 강화를 많이 선택함

㉡ (2순위) 지역·대상자·학교급별 응답률(단위: %)

구분	각 계	지역별			대상자별				학교급별				
		읍	면	동	학생	학부모	(교)직원	시민	유	초	중	고	특수
기초학력 향상	10.9	0.5	0.9	9.4	1.8	6.6	2.4	0.2	1.8	5.2	1.9	1.8	0.1
교육복지 강화	26.8	2.0	1.7	23.1	2.3	18.4	5.7	0.3	3.9	13.8	4.0	4.9	0.2
학업중단 예방	5.7	0.5	0.8	4.4	0.5	2.2	2.7	0.3	0.6	1.8	1.5	1.6	0.2
학교폭력 예방	27.1	1.7	1.7	23.7	2.1	17.6	6.9	0.5	3.8	13.2	5.8	3.8	0.5
학교안전 강화	18.5	1.4	1.2	15.9	1.5	11.6	5.1	0.2	2.9	9.0	3.7	2.7	0.3
학교급식 운영	7.7	0.4	0.8	6.6	1.8	4.7	1.2	0.1	1.5	2.7	2.1	1.4	0.1
보건교육 강화	3.4	0.0	0.6	2.8	1.0	1.6	0.7	0.1	0.5	2.0	0.5	0.3	0.2
각 계(100%)		6.4	7.7	85.9	10.9	62.7	24.7	1.7	15.1	47.6	19.4	16.5	1.5

※ 책임교육 분야 응답 결과는 전년도와 유사함(‘20년도 설문 결과 ¹순위 진로
진학교육→²순위 학교폭력예방→³순위 기초학력신장)

○ 학습도시 세종

- 전체 응답자 중 방과후학교, 초등돌봄교실 운영에 가장 많이 응답(45.1%)
 - 반면에, 평생 교육은 학교급이 높은쪽에서, 학생·학부모 보다는 일반 시민이 많이 선택함

☞ 지역·대상자·학교급별 응답률(단위: %)

구분	각 계	지역별			대상자별				학교급별				
		읍	면	동	학생	학부모	(교)직원	시민	유	초	중	고	특수
마을교육공동체 운영	22.8	1.4	1.3	20.1	3.1	13.0	6.2	0.5	3.1	11.2	4.5	3.7	0.2
방과후학교, 초등돌봄교실 운영	45.1	3.0	3.4	38.6	4.9	29.8	9.9	0.5	8.4	24.1	6.8	5.3	0.5
평생 교육	32.1	2.1	2.9	27.2	2.9	20.0	8.6	0.6	3.5	12.3	8.0	7.5	0.8
각 계(100%)		6.4	7.7	85.9	10.9	62.7	24.7	1.7	15.1	47.6	19.4	16.5	1.5

기타 의견

- 159명의 응답자가 168건(신설·확대 116, 축소·폐지 28, 기타 24)의 의견 제시
 - (신설·확대) 미래교육 53건>학습도시 세종 36건>책임교육 23건>혁신교육 4건

- ☞ (미래교육) 인성, 민주시민, 독서, 예체능, 영어, 체험 교육, 학업 수준 평가 등
- ☞ (학습도시 세종) 초등돌봄교실 확대, 방과후 과정 프로그램 다양화 등
- ☞ (책임교육) 학교폭력 예방, 기초학력 향상, 교복 및 급식 질 향상 등
- ☞ (혁신교육) 혁신학교 확대 및 일반화, 학부모 교육, 공간 혁신

- (축소·폐지) 학습도시 세종 9건>혁신교육 8건>미래교육 6건>책임교육 5건

- ☞ (학습도시 세종) 방과후학교, 마을교육공동체 등 운영은 지자체 사업으로 이관 등
- ☞ (혁신교육) 목적성 없는 혁신학교 운영, 전문적학습공동체 등
- ☞ (미래교육) 자유학기제, 캠퍼스형 공동교육과정 등
- ☞ (책임교육) 학교 신발소독 사업, 수학협력교사제 운영 등

- (기타) 행사성 예산 축소, 목적사업비 통폐합 필요 등

전년도 대비 달라진 점

- ◆ 사업 공모시 제안대상자가 주민 개인에서 학교까지 확대
- ◆ 사업 집행, 결산 등 사후 관리 강화를 위해 예산 부서 총괄하에 예산 항목 신설

□ 주민참여예산사업 개요

- (개념) 주민 등이 제안한 교육 사업을 주민참여예산위원회에서 심의·채택하여 예산으로 편성 후 학교 등 교육기관에서 집행
- (대상 사업) 학교 현장 등에 적용 가능한 교육 사업
- (사업 규모) 총 2억원 이내

※ 학교에는 교당 1,000만원 내·외로 학생수 등을 고려하여 지원

□ 공모 및 사업 채택 결과

- 주민참여예산위원회에서는 공모 결과 접수된 총 10건(주민제안사업 7건, 학교제안사업 3건)의 사업 중 6개 채택

순	제안자	제안사업명	제안사업 내용	채택 결과
1	주민	아이들이 만드는 수업	아이들이 직접 방과후 수업의 주제와 내용, 구체적인 계획을 만들어 수업을 진행하는 학생 참여 수업	채택
2	학교	해밀마을축제	해밀 유·초·중·고 학생과 마을주민이 함께하는 열린 축제로서 체육·진로체험·문화 체험·경제 활동을 통해 마을공동체가 협력하는 문화 조성	채택
3	주민	슬기로운 숲 교실	숲체험 교육(숲해설, 목공 체험, 밭줄체험 등 실시)	채택
4	주민	어린이 미각교육 프로젝트	계절에 대한 이해를 통한 다양한 식재료 학습, 오감과 오미의 이해, 직접 만들어 보는 요리실습 교육	채택
5	학교	꿈과 감성을 채우는 문화예술교육	문화체험 공간이 부족한 면지역 학생들에게 문화 예술공연 관람 기회 부여	채택

순	제안자	제안사업명	제안사업 내용	채택 결과
6	주민	학교놀이터에 옷, 가방걸이를 만들어주세요	학교놀이터에 옷이나 가방걸이가 없어 놀 때 더러워지므로 옷, 가방걸이 필요	채택
7	주민	소담동 마을청소년 리더십 학교	방학기간에 마을청소년 리더십 캠프를 실시하고 캠프에 참가한 청소년 중 희망자를 대상으로 독서클럽 조직	미채택
8	주민	청소년 놀이 문화 프로그램 (꿈꾸는 세종1318)	zoom을 활용한 학급별 장기자랑 등을 하고 자유주제 학교자랑 UCC응모전 등을 실시	미채택
9	학교	코딩을 통한 창의적 AI(인공지능) 설계 구안 및 진로탐색	AI 자동차 설계를 통한 미래형 스마트 도로 설계, 식물의 특징에 따른 AI 식물 가꾸기, 블록 코딩을 통한 AI 드론 설계 등 융합교육	미채택
10	주민	초등생 통학안전 을 위한 학교시설 교환	도담동 지역내 학교간 시설을 교환하고 도람 마을 13, 20단지 학생의 통행 안전을 위해 십자로 통행육교 신설	미채택

※ 사업 채택에 관한 주요 내용

- ❶ 사업 선정 방법은 출석위원 과반수의 찬성으로 의결하여 채택(조례 제14조제3항)
- ❷ 채택 기준은 타당성, 적용 가능성, 효과성, 창의성을 고려

채택 기준	고려 사항
1. 타당성	① 주민참여예산 제한 사업인가? ② 사업 대상(수혜자)과 소요 예산은 타당한가? ③ 사업 필요성과 내용이 법적, 현실적으로 추진 가능한가?
2. 적용 가능성	① 학교 현장 또는 교육행정기관에서 집행 가능한가? ② 다른 학교에도 적용할 수 있는가? ③ 수혜 대상자가 많은가?
3. 효과성	① 기대 효과는 실현될 수 있는가? ② 교육 효과가 있어 향후에도 사업 유지가 가능한가?
4. 창의성	① 제안내용이 독창적이며 새로운 내용인가? ② 이미 추진되고 있는 다른 사업 내용과 유사한가?

- ❸ 대상 학교수는 5개교 이내로 정하고 총 사업비는 주민제안사업과 학교제안사업 구분없이 총 2억원 범위내에서 편성

IV

주민 의견 활용 결과

- ◆ (제안사업) 주민참여예산위원회 심의와 부서 협의를 거쳐 '22년도 본예산안'에 반영
 - * (세부사업) 학부모 및 주민참여확대/ (세세부사업) 주민참여예산제 운영
- ◆ (설문조사) 2022~2026년 중기세종교육재정계획 수립시 활용

□ 본예산안 반영 내역

- (총괄) 6건(주민제안사업 4건, 학교제안사업 2건) 총 1억 7,200만원 반영

제안자	제안건수	반영 여부			예산액 (천원)
		반영	미반영	계	
주민	7	4	3	7	102,000
학교	3	2	1	3	70,000
합계	10	6	4	10	172,000

- (세부 내역) 우리마을 축제, 슬기로운 숲 교실, 어린이 미각교육 프로젝트 등 사업별로 5개교 및 5천만원 이내로 반영

<2022년도 주민참여예산사업 본예산안 반영 현황>

순	사업 부서	사업명	사업 대상		산출내역	예산액 (천원)
			학교급	학년		
1	정책기획과	우리마을축제	유, 초, 중, 고	전학년	10,000,000원×2교=	20,000
2	교육협력과	우리가 기획하고 알차게 배워요	초, 중	(초등) 6학년 (중등) 1학년	4,000,000원×5교=	20,000
3	유초등교육과	슬기로운 숲 교실	초	전학년	10,000,000원×5교=	50,000
4	유초등교육과	어린이 미각교육 프로젝트	유	전체 원아	4,800,000원×5교=	24,000
5	민주시민교육과	꿈과 감성을 채우는 문화예술교육	초	전학년	10,000,000원×5교=	50,000
6	시설지원사업소	학교놀이터에 옷, 가방걸이를 만들어주세요	초	전학년	1,600,000원×5교=	8,000
합계						172,000

※ 일부 사업은 부서 협의를 통해 사업명 변경

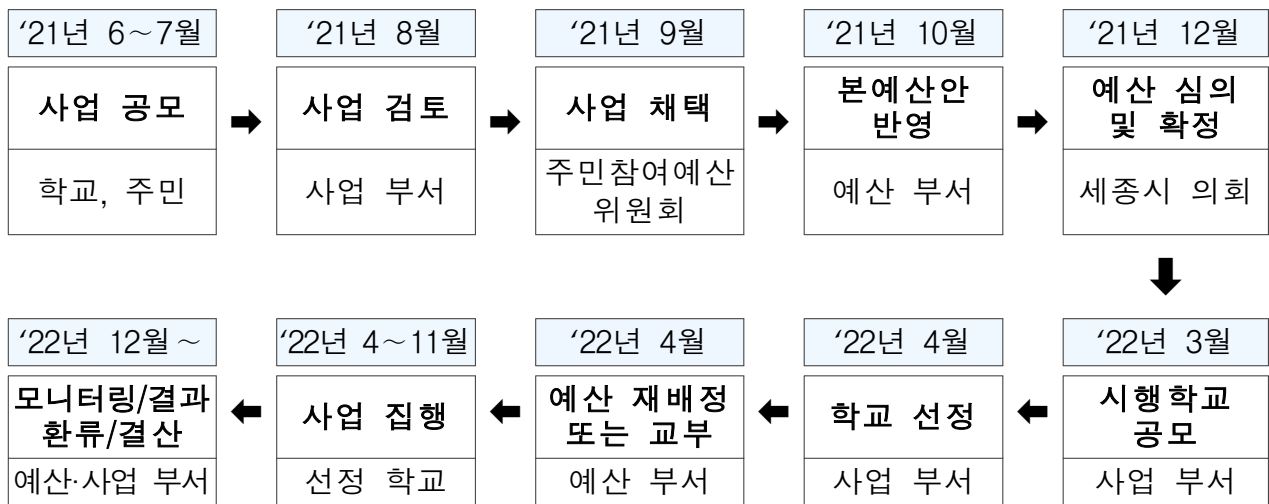
- ① 제안사업명 해밀마을축제 → 주민참여예산사업명 우리마을축제
- ② 제안사업명 아이들이 만드는 수업 → 주민참여예산사업명 우리가 기획하고 알차게 배워요

□ 사업 추진 절차

- 제안 사업은 주민참여예산위원회 사업 채택, 의회 심의를 거쳐 '22년도 본예산에 주민참여예산사업으로 편성
- '22년도에 사업 부서가 희망하는 학교를 대상으로 시행 학교를 선정하고 주민참여예산사업은 선정된 학교에서 집행

※ 채택된 사업을 제안한 학교는 시행 학교 선정시 당연 선정됨

<주민참여예산사업 예산 편성 및 집행 절차>



<기 초 자 료>		
[문항1]	(필수) 귀하께서는 현재 세종교육청의 재정 현황에 대해 어느 정도 알고 있다고 생각하십니까?	
	① 알고 있다.	137명(10.48 %)
	② 조금 알고 있다.	327명(25.02 %)
	③ 모르고 있다.	843명(64.50 %)
[문항2]	(필수) 귀하는 세종교육청 "주민참여예산제" 운영에 대해 알고 계십니까?	
	① 알고 있다.	243명(18.59 %)
	② 조금 알고 있다.	420명(32.13 %)
	③ 모르고 있다.	644명(49.27 %)
[문항3]	(필수) 귀하께서 거주 또는 근무하시는 지역은 어디입니까?	
	① 읍지역	84명(6.43 %)
	② 면지역	100명(7.65 %)
	③ 동지역	1,123명(85.92 %)
[문항4]	(필수) 귀하는 다음의 어디에 해당하십니까?	
	① 학생	142명(10.86 %)
	② 학부모	820명(62.74 %)
	③ (교)직원	323명(24.71 %)
	④ 그 외 세종시민	22명(1.68 %)
[문항5]	(필수) 귀하가 소속된 학교급은 어떻게 되십니까?(학부모의 경우 자녀가 다니는 학교급으로, 학부모가 아닌 경우 희망하는 학교급으로 선택)	
	① 유치원	197명(15.07 %)
	② 초등학교	622명(47.59 %)
	③ 중학교	253명(19.36 %)
	④ 고등학교	216명(16.53 %)
	⑤ 특수학교(급)	19명(1.45 %)

<학교 급별>		
[문항6]	<유치원 : 5번 ①번 문항 선택한 사람만 응답> 아이다움 유아교육 과정을 위해서 우선 지원되어야 할 사업은 무엇이라고 생각하십니까? (응답 후 11번 문항으로 이동)	
	① 교육과정 운영(아이다움교육과정, 숲생태 교육)	110명(8.42 %)
	② 방과후 과정 운영(돌봄교실 운영 포함)	46명(3.52 %)
	③ 교육 여건 개선(놀이교육기반 조성)	41명(3.14 %)
[문항7]	<초등학교 : 5번 ②번 문항 선택한 사람만 응답> 생각자람 초등교육 과정을 위해서 우선 지원되어야 할 사업은 무엇이라고 생각하십니까? (응답 후 11번 문항으로 이동)	
	① 교육과정 개발 운영	384명(29.38 %)
	② 수업지원 장학 활동	171명(13.08 %)
	③ 학생 평가 관리	67명(5.13 %)
[문항8]	<중학교 : 5번 ③번 문항 선택한 사람만 응답> 나다움 성장 중학교 교육 과정을 위해서 우선 지원되어야 할 사업은 무엇 이라고 생각하십니까? (응답 후 11번 문항으로 이동)	
	① 나다움 성장 교육과정 개발 운영	117명(8.95 %)
	② 나다움 캠퍼스형 공동교육과정 운영	40명(3.06 %)
	③ 수업 지원 장학 활동	44명(3.37 %)
	④ 학력 평가 관리	52명(3.98 %)
[문항9]	<고등학교 : 5번 ④번 문항 선택한 사람만 응답> 세종 미래형 고등학교 교육 과정을 위해서 우선 지원되어야 할 사업은 무엇이라고 생각하십니까? (응답 후 11번 문항으로 이동)	
	① 교육과정 편성 운영	55명(4.21 %)
	② 수업지원 장학 활동	39명(2.98 %)
	③ 학력 평가 관리	61명(4.67 %)
	④ 캠퍼스형 공동교육과정 운영	33명(2.52 %)
	⑤ 고교학점제 운영	28명(2.14 %)
[문항10]	<특수학교(급) : 5번 ⑤번 문항 선택한 사람만 응답> 맞춤형 특수교육을 위해서 우선 지원되어야 할 사업은 무엇이라고 생 각 하십니까? (응답 후 11번 문항으로 이동)	
	① 특수교육 운영(교육과정 운영, 순회교육 운영)	3명(0.23 %)
	② 특수교육 교수학습 지원(특수교육지원센터 운영, 각종 프로그램 운영)	5명(0.38 %)
	③ 특수교육 복지지원	6명(0.46 %)
	④ 특수교육 환경개선	5명(0.38 %)

<기본 방향별 주요 교육 사업>		
[문항11]	(필수) 세종 미래교육(창의융합교육)을 위해서 우선 지원되어야 할 사업은 무엇이라고 생각하십니까?	
	① 과학·수학 교육	207명(15.84 %)
	② 정보 교육(원격 수업, 스마트 교육, 소프트웨어 교육)	360명(27.54 %)
	③ 독서·예술·체육 교육	391명(29.92 %)
	④ 진로·진학 교육	261명(19.97 %)
	⑤ 직업 교육	88명(6.73 %)
[문항12]	(필수) 세종 미래교육(시민교육)을 위해서 우선 지원되어야 할 사업은 무엇이라고 생각하십니까?	
	① 민주시민 교육	465명(35.58 %)
	② 통일·역사·독도 교육	241명(18.44 %)
	③ 세계시민 교육(다문화, 국제교육문화, 외국어 교육)	601명(45.98 %)
[문항13]	(필수) 세종 혁신교육을 위해서 우선 지원되어야 할 사업은 무엇이라고 생각하십니까?	
	① 학교문화 혁신 지원(전문적학습공동체, 학교자율사업제 등)	615명(47.05 %)
	② 혁신학교 운영	141명(10.79 %)
	③ 민주적 학교 운영(학생·학부모 등 참여와 협력, 학교운영위원회 등)	324명(24.79 %)
	④ 공간 혁신(교육과정 연계 사용자 참여 설계)	227명(17.37 %)
[문항14]	(필수) 세종 책임교육을 위해서 우선 지원되어야 할 사업은 무엇이라고 생각하십니까? (1순위, 2순위 선택)	
	[1순위]	
	① 기초학력 향상	644명(49.27 %)
	② 교육복지 강화	212명(16.22 %)
	③ 학업중단 예방	25명(1.91 %)
	④ 학교폭력 예방	250명(19.13 %)
	⑤ 학교안전 강화	90명(6.89 %)
	⑥ 학교급식 운영	77명(5.89 %)
	⑦ 보건교육 강화	9명(0.69 %)

	[2순위]	
	① 기초학력 향상	142명(10.86 %)
	② 교육복지 강화	350명(26.78 %)
	③ 학업중단 예방	74명(5.66 %)
	④ 학교폭력 예방	354명(27.08 %)
	⑤ 학교안전 강화	242명(18.52 %)
	⑥ 학교급식 운영	101명(7.73 %)
	⑦ 보건교육 강화	44명(3.37 %)
[문항15]	(필수) 학습도시 세종 교육을 위해서 우선 지원되어야 할 사업은 무엇이라고 생각하십니까?	
	① 마을교육공동체 운영	298명(22.80 %)
	② 방과후 학교, 초등돌봄교실 운영	589명(45.07 %)
	③ 평생 교육	420명(32.13 %)
<기타 의견>		
[문항16]	세종교육청에서 추진 중인 사업 중 신설·확대 또는 축소·폐지되어야 한다고 생각하는 사업이 있으시면 구체적인 사유와 함께 자유롭게 기재하여 주십시오.	
	[신설 · 확대]	
	구분	건수
	미래 교육	53
주요 내용		
· 고교학점제 전면 실시 전 기반 마련(진로진학 플랫폼 구축, 지역 기관과 대학 연계 사업 우선 등) · 인성교육 등 참교육, 민주시민 교육 · 국가 입시 현실에 맞는 교육 · 신체활동 가능한 시설과 교육, 다양한 문화생활 체험 교육 · 학생 수준에 맞는 교육 환경 조성 · 나라사랑 교육(올바른 역사의식 함양, 보훈 등) · 독서, 글쓰기, 토론식 교육 · 한 학기 지정도서 한 권 독후감 쓰기 · 폭넓은 진로·직업 체험 교육(프로그램 개발) · 나다움캠퍼스형 공동교육과정을 접근성이 용이하게 운영 · 중고학생 예체능 교육 확대 · 독도, 통일, 환경, 체험 교육 · 미디어 리터러시, 스마트·소프트웨어 교육, 원격수업 지원 · 학생들의 학업 수준 평가 · 1인1악기와 1인1스포츠 교육 · 유아 놀이 교육 및 공간 필요, 유아 돌봄 강화, 유치원 숲생태 교육, 유아 역사 교육, 유치원 외국어 교육 · 국어·과학·수학 교육, 기술 교과 및 발명영재 교육		

			· 영어 교육, 원어민 교사 지원, 국제 교류 사업 · 고교 교육력 강화 · 자기주도적 및 창의적 교육 등
	혁신교육	4	· 혁신학교 확대 및 일반화 · 학부모 교육 · 공간 혁신
	책임교육	23	· 교복 업체 선정 전·후 교복 질 지속적 검수 과정 필요 · 보편적 교육 혜택(지역 구분×) · 학교폭력예방 사업 · 저소득층 학생에게 양질의 교육 기회 제공 · 학생 통학 안전 인프라 확충(학교에 학원 승하차 공간 마련) · 학교 시설 안전 구축 · 읍면지역에 교육복지선생님 우선 배정 · 읍면지역 학생들에게 다양한 교육 기회 제공 · 전일제 특수학급 운영 · 기초학력 향상, 조이맘 확대 운영 · 급식 질 향상 · 성인지갑수성 교육 · 관계중심 생활교육에 관한 지원
	학습도시 세종	36	· 초등돌봄교실 확대(방학중 돌봄 포함, 맞벌이·한부모 자녀 등 구분×, 고학년 운영, 종료시간 연장, 아침돌봄 신설) 및 급식 시행 · 방과후 과정 수업 확대 · 방과후 과정으로 영어, 예체능 교육 확대 · 방과후 과정 프로그램 다양화 및 질적 향상 · 교육공동체가 서로 유기화합할 수 있도록 지원 · 마을학교 사업을 사회적기업이나 협동조합과 연계 · 복컴에서 이루어지는 마을 방과후 교실 활성화 · 복컴에서 이루어지는 마을 공동 돌봄 · 여가생활 확대를 위한 체육 강습 · 주민교육나눔시스템 필요 · 중고등학생의 방과후 진로계획과 평생교육 연계 · 마을교육공동체 운영 확대, 차량 지원, 질적 향상 등
	계	116	
	[축소·폐지]		
	구분	건수	주요 내용
	미래교육	6	· 자유학기제 · 캠퍼스형 공동교육과정 · 독도 교육
	혁신교육	8	· 목적성 없는 혁신학교 운영

			· 전문적학습공동체(정확한 지침 등 제시 필요) · 공간 혁신 · 혁신과정이 너무 교사 재량에 맡겨져 있음 · 교사대학제, 충청권 교육혁신 네트워크
	책임교육	5	· 학교 신발소독 사업 · 수학협력교사제 운영 · 읍면발전협의회 운영
	학습도시 세종	9	· 마을교육공동체 사업(질적으로 만족도 낮음, 학교교육 과정과 중복 사업 많음, 개인적 악용 등) · 방과후학교, 돌봄교실, 마을교육공동체 운영은 지자체 사업으로 이관 등
	계	28	
	[기 타]		
	계	24	· 학교 정원가꾸기 사업, 학생의 자유로운 이용 공간 필요 · 수요자 중심 교육 필요 · 특성화고 기숙사 조리사 인건비 지원 · 신문 구독 교육 필요 · 유치원 다자녀 기준 변경 · 행사성 예산 축소 · 학교의 오래된 기기 등 학교 시설 재점검 및 교체 필요 · 학급당 학생(원아)수 감소 필요 · 초·중·고 통합 교육(운영) 폐지 · 목적사업비 통폐합 필요 · 세종 졸업생 대상 특수목적 학교 설립 · 체육 고등학교 설립 · 학교에 공용 PC, 패드 등 지원 · 캠퍼스형 공동교육과정이나 고교학점제 등에 있어 통합 학급 학생을 위한 고려 필요 등
	합계	168	

참 고

2021년도 주민참여예산제 운영 홍보 실적

홈페이지 배너 설치



리플릿 배부



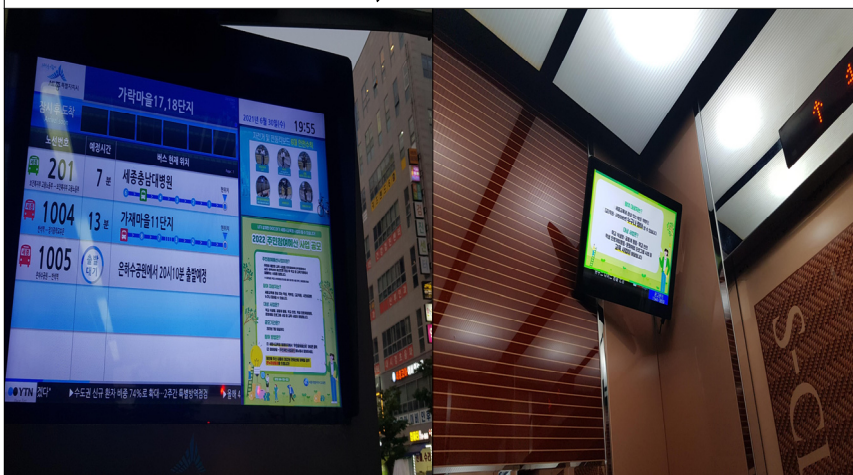
보도자료



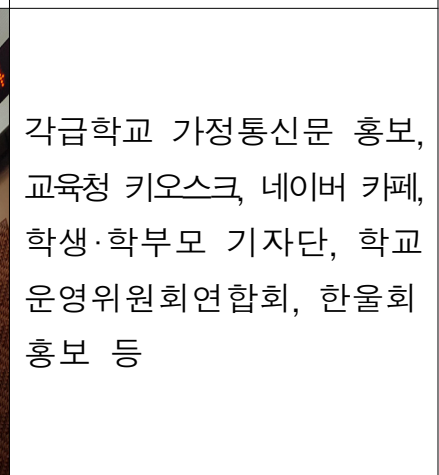
현수막



버스정류장, 아파트 키오스크



기타



각급학교 가정통신문 홍보,
교육청 키오스크, 네이버 카페,
학생·학부모 기자단, 학교
운영위원회연합회, 한울회
홍보 등

11. 법정전입금 세출예산 편성 협의 결과

2021년 세종특별자치시 교육행정협의회 정기회 결과

□ 회의 개요

- 일시/장소 : 2021.10.18.(월) 14:00~15:00 / 교육청 상황실(3층)
- 참석 : 8명
 - (공동의장) : 시장 / 교육감
 - (위 원) : (시) 문화체육관광국장 등 2명 , (교육청) 기획조정국장 등 3명
(위촉위원) 가명현 前교장
- 상정 안건 : 총 3건
 - 보고 안건 : 시장-교육감 협력공약
 - 심의 안건 : 2022년도 법정전입금 교육비특별회계 세출예산 편성 외 1건

□ 회의 결과

구분	안 건 명	협의결과
보고안건	①시장-교육감 협력공약(4개분야 7개 과제) -세부과제: 시청 11개(완료 5, 추진중 6), 교육청 7개(완료 2, 추진중 5)	지속추진
심의안건	②2022년도 법정전입금 교육비 특별회계 세출예산 편성(교육청) -’22년도 법정전입금 849억원 교육비특별회계 세출 예산편성 · 교육복지지원 158억, 학교교육여건개선시설 224억 교수·학습활동지원 245억, 학교재정지원 204억, 보건/급식/체육활동 14억, 고교무상교육 4억을 세출예산 계상	원안가결
	③2022년도 비법정전입금(교육경비 포함) 지원 규모 및 내역(교육청) -’22년도 전입규모 예상액 48억 7천 3백 7십만원 · 내역 : 교복비 29억 3백만원, 대안교육위탁교육 학생 급식비 지원 2천 5백 20만원, 양치교실 설치 4천만원, 동지역 통학차량지원 2억 5천만원, 통학로 안전지킴이 운영 7천 8백만원, 진로체험 프로그램 운영 3천 5백만원, 1인 1도서 지원 5억 8천 8백 50만원, 읍면지역 기숙형학교 교육경비 1억 2천만원, 2022학년도 학교급식지원 8억 3천 4백만원	원안가결