

2023회계 연도 결산검사

- 기간: 2024. 4. 17.(수) ~ 4. 24.(수)
- 장소: 본청 대회의실(4층)

제89회 세종특별자치시의회 정례회

- 기간: 2024. 5. 20.(월) ~ 6. 21.(금)
- 장소: 세종특별자치시의회

2023회계 연도 교육비특별회계

예산의 성과보고서

2024. 4. ~ 5.



세종특별자치시교육청
SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION

목 차

제1장 2023회계 연도 성과목표 관리체계 1

1. 임무 및 비전 2
2. 성과목표관리 체계도 3
3. 조직 및 인원 현황 4
4. 교육재정 현황 5

제2장 2023회계 연도 성과보고 9

1. 성과 총괄 9
2. 성과목표별 성과달성 현황 9

제3장 전략목표별 성과달성 세부현황 및 성과분석 15

1. 전략목표Ⅰ 다같이 성장하는 맞춤형 교육 15
2. 전략목표Ⅱ 미래를 열어가는 교육환경 73
3. 전략목표Ⅲ 학습권을 보장하는 교육복지 110
4. 전략목표Ⅳ 삶의 질을 높이는 교육생태계 153
5. 전략목표Ⅴ 시민과 함께하는 교육자치·교육행정 200

[붙임]

1. 성과목표별 성과 달성도 현황 235
2. 성과목표 관리체계별 결산 현황 242

제1장

2023회계 연도 성과목표 관리체계

제1장

2023회계 연도 성과목표 관리체계

세종교육 비전 및 5대 정책 목표



세종특별자치시교육청



정책방향 1

다같이 성장하는
맞춤형 교육

미래교육이 추구하는
개별화, 다양화를 위해
개인 맞춤형교육에
걸맞은 내용과 방법으로
누구나 사회에서 필요한
인재로 성장할 수 있도록
돕습니다.



정책방향 2

미래를 열어가는
교육환경

교육의 디지털 전환과
지속가능발전을 위한
생태 전환에 대비하여
미래형 교육환경
조성으로 새로운
교육적 가치를
창출합니다.



정책방향 3

학습권을 보장하는
교육복지

모든 학습자에 대한
충만한 교육기본권
보장과 더불어
교직원에 대한
안정적인 복지 지원으로
교육의 공적 책무를
다합니다.



정책방향 4

삶의 질을 높이는
교육생태계

모두의 인간다운
삶이 공적인
지원체계 안에서
보장받을 수 있도록
지역자원을 망라한
교육생태계를
형성합니다.



정책방향 5

시민과 함께하는
교육자치·교육행정

교육·경제·
사회·문화의
전 영역에서 시민의
참여를 통해 세종교육이
지향하는 진정한
교육자치를 실현해
나갑니다.

1. 임무 및 비전

□ 임무(Mission)

지속적인 성장 지원과 교육활동 중심의 학교가 이뤄지는 곳, 세종

- 학습결손 해소를 위한 학교 안·밖 맞춤형 다중 지원을 통해 학생 성장을 도우며, 정확한 진단 및 지원을 확대하여 기초·기본학력을 강화합니다.
- 방학 중에도 다양한 프로그램으로 아이들의 성장을 지원하며 안전하고 편리한 프로그램 참여를 위해 중식과 통학까지 책임 집니다.
- 학교 교육활동 중심 예산 및 인력 지원을 확대하여 학교의 자율성이 확대하고 교육에 대한 책무도 함께 강화하는 학교를 만들어갑니다.

□ 비전(Vision)

모두가 특별해지는 세종교육

- 세종교육의 비전은 세종특별자치시 교육공동체가 함께 이루어 낼 미래상입니다.
- ‘모두’는 학생을 존엄한 인간으로 대한다는 의미이며 학생을 둘러싼 모든 사람, 사회와 지구 등 문명과 환경을 포함합니다.
- ‘특별해진다’는 것은 개인 특성을 존중받는다는 의미로 학생이 삶의 주도적 학습자로서 자신의 개성을 신장하고 각자의 특성으로 지속가능한 미래를 만들어가는 행복한 민주시민으로 살아가는 것을 의미합니다.

2. 성과목표관리 체계도

임 무	지속적인 성장 지원과 교육활동 중심의 학교가 이뤄지는 곳, 세종
------------	--



비 전	모두가 특별해지는 세종교육
------------	-----------------------

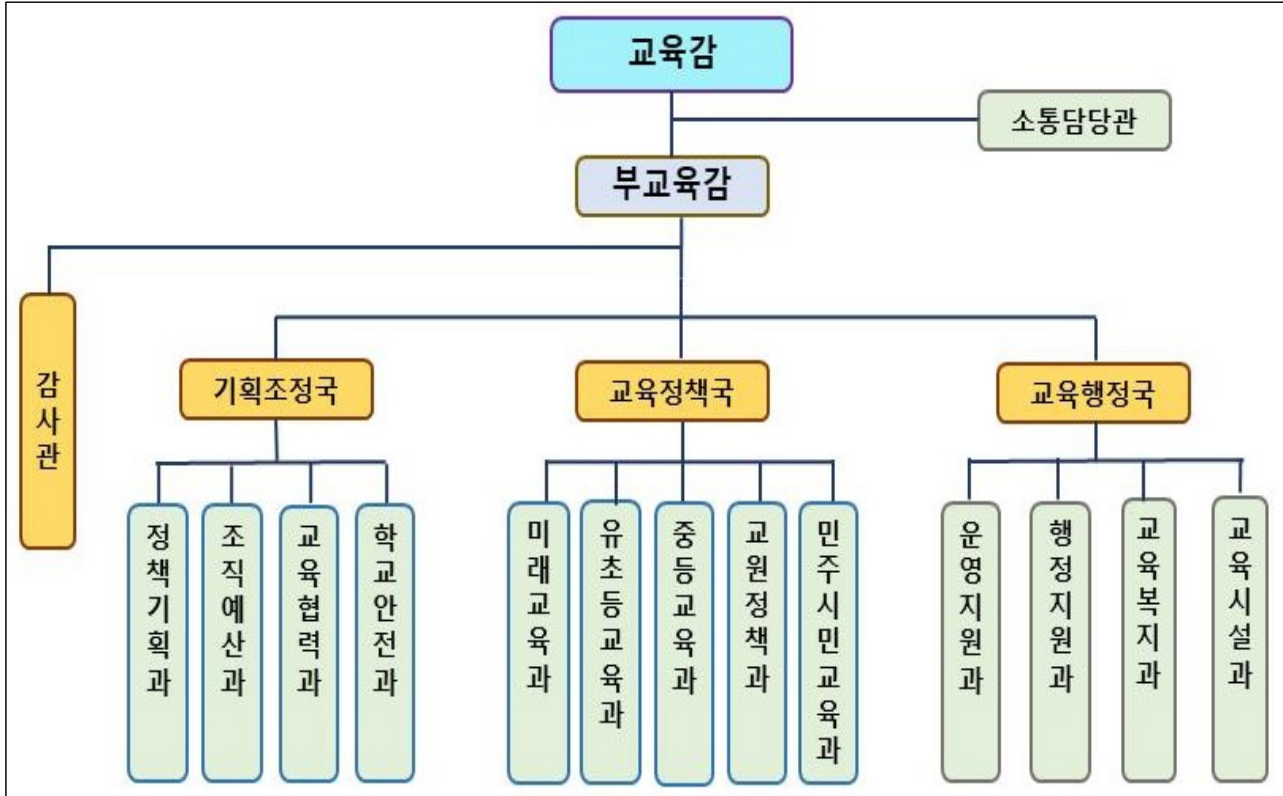


I. 전략목표	II. 전략목표	III. 전략목표	IV. 전략목표	V. 전략목표
다같이 성장하는 맞춤형 교육	미래를 열어가는 교육환경	학습권을 보장하는 교육복지	삶의 질을 높이는 교육생태계	시민과 함께하는 교육자치 교육행정
▼	▼	▼	▼	▼
I-1 미래변화를 이끄는 힘, 세종창의적 교육과정	II-1 학습자가 삶을 주도하는 세종미래교육	III-1 촉촉하고 질높은 교육복지	IV-1 안전하고 건강한 학교	V-1 시민과 함께 하는 교육자치
▼	▼	▼	▼	▼
I-2 맞춤형성장을 위한 책임교육	II-2 지속가능한 미래교육환경	III-2 존중하고 협력하는 학교공동체	IV-2 학교와 마을을 잇는 마을교육 생태계	V-2 교육주체가 일궈가는 세종학교자치
▼	▼	▼	▼	▼
I-3 소질과 적성을 키우는 창의·진로 교육	II-3 연대와 실천의 미래시민 교육	III-3 글고루 행복한 교육균형발전	IV-3 배움이 중요로운 학습도시 세종	V-3 소통과 공감으로 신뢰받는 교육행정

3. 조직 및 인원 현황

□ 조직

- 본청: 3국 1관 1담당관 13과



○ 직속기관

세종특별자치시교육청교육원, 세종특별자치시교육청평생교육학습관,
세종특별자치시교육청시설지원사업소, 세종특별자치시교육청학생화해중재원,
세종특별자치시교육청안전체험교육원, 세종특별자치시교육청진로교육원

□ 인원

- 정원 및 현원

(2023. 4. 1. 세종교육통계연보 기준)

구 분	계	정무직	특정직(교육)		일반직	연구·별정직	무기계약직
			교원	전문직			
정 원	8,340	1	4,967	143	810	4	2,415
현 원	9,718	1	6,345	142	962	4	2,264

4. 교육재정 현황

○ 성과관리대상/비대상 사업 예산 현황

(단위: 천 원)

구 분		'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
총 계(A+B)		1,245,964,084	1,109,880,119	1,062,435,755
성과관리 대상사업	다같이 성장하는 맞춤형 교육	40,500,723	48,228,830	47,570,817
	미래를 열어가는 교육환경	37,921,465	64,168,550	61,588,939
	학습권을 보장하는 교육복지	61,977,869	68,319,761	67,950,850
	삶의 질을 높이는 교육생태계	134,634,180	170,482,591	135,204,049
	시민과 함께하는 교육자치 · 교육행정	32,521,380	15,728,345	15,704,714
	소계(A)	307,555,617	366,928,077	328,019,369
성과관리 비대상사업	인력운영비	542,391,620	594,051,584	592,222,780
	기본운영비	5,748,432	4,211,817	4,118,000
	학교운영비지원	82,988,314	98,750,917	98,750,917
	재무활동	279,162,835	11,140,563	11,114,692
	예비비 및 기타	28,117,266	34,797,161	28,209,998
	소계(B)	938,408,467	742,952,042	734,416,387

제2장

2023회계 연도 성과보고

제2장

2023회계 연도 성과보고

1. 성과 총괄

(단위: 개)

전략목표수	성과목표수	성과목표의 성과지표수	성과 달성도		
			초과달성 ¹⁾	달성 ²⁾	미달성 ³⁾
5	15	69	6	60	3
		100.0%	8.7%	87.0%	4.3%

※ 1) 성과지표의 목표치 대비 달성도가 130% 이상인 지표수

2) 성과지표의 목표치 대비 달성도가 100% 이상 130% 미만인 지표수

3) 성과지표의 목표치 대비 달성도가 100% 미만인 지표수

2. 성과목표별 성과달성 현황

※ 달성성과 초과달성(130% 이상)은 ◎, 달성(100%~130%미만)은 ○, 미달성(100% 미만)은 X로 표기 (단위: 천 원)

구 분	'23년 달성성과	'23년 달성률(%)	'23년 결산액
전략목표 I: 다같이 성장하는 맞춤형 교육			47,570,817
□ 미래변화를 이끄는 힘, 세종창의적교육과정(I -1)			30,711,898
■ 세종창의적교육과정 20 총론 현장 적용을 위한 협의회 운영(%)	○	111.1	
■ 유치원 방과후과정 운영률(%)	○	102.1	
■ 유아·놀이중심 교육자료 수행률(%)	○	117.3	
■ 생각자람교육과정 컨설팅 수혜율 및 만족도(%)	○	102.9	
■ 자유학기활동 및 수업 우수사례(%)	○	108.9	
■ 캠퍼스형 공동교육과정 만족도(%)	○	109.8	
■ 장애인식개선 교육이수율(%)	○	100.2	
□ 맞춤형성장을 위한 책임교육(I -2)			4,448,701
■ 문화예술체험프로그램 만족도(%)	○	110.0	
■ 초등학교원의 기초학력부진 학생지도관련 연수 이수율(%)	○	102.3	

※ 달성성과 초과달성(130% 이상)은 ◎, 달성(100%~130%미만)은 ○, 미달성(100% 미만)은 X로 표기 (단위: 천 원)

구 분	'23년 달성성과	'23년 달성률(%)	'23년 결산액
□ 소질과 적성을 키우는 창의·진로 교육(Ⅰ-3)			12,410,218
■ 과학교육 담당교원 역량강화 연수 및 컨설팅 수혜율(%)	○	106.6	
■ 사회적 배려대상자 영재교육 수혜율(%)	◎	219.6	
■ 학생독서동아리 운영학교 비율(%)	○	101.2	
■ 학교예술강사 운영학교 비율(%)	○	103.3	
■ 학교스포츠클럽대회 참가학생 만족도(%)	○	109.6	
■ 진로진학상담 만족도(%)	○	116.0	
■ 직업계고 지원 만족도(%)	○	103.3	
전략목표Ⅱ: 미래를 열어가는 교육환경			61,588,939
□ 학습자가 삶을 주도하는 세종미래교육(Ⅱ-1)			-
■ 세종미래교육 내실화를 위한 교육주체 의견수렴 실시율(%)	◎	155.1	
■ 스마트학교 설립을 위한 실천자문단 협의회 운영 횟수 비율(%)	○	109.4	
□ 지속가능한 미래교육환경(Ⅱ-2)			58,851,482
■ 세종꿈마루 목표실현 만족도(%)	○	100.2	
■ 초등학교 저학년 학급당 학생수 20명 배치 비율(%)	○	102.7	
■ 학교정보화환경 구축률(%)	○	100.0	
■ SW교육체험 학생참여율(%)	◎	181.6	
■ 학교교육지원센터 만족도(%)	○	104.8	
□ 연대와 실천의 미래시민 교육(Ⅱ-3)			2,737,457
■ 지속가능발전 교육(ESD) 확산도(%)	○	110.5	
■ 원어민보조교사 학교 배치율(%)	○	101.2	
■ 세계시민교육 이해를 위한 교원 역량강화 연수율(%)	○	106.0	
■ 민주시민교육 교재활용교육 운영학급 비율(%)	○	105.1	
■ 학생 평화·통일 현장체험학습 만족도(%)	○	100.2	
전략목표Ⅲ: 학습권을 보장하는 교육복지			67,950,850
□ 촘촘하고 질 높은 교육복지(Ⅲ-1)			56,095,212

※ 달성성과 초과달성(130% 이상)은 ◎, 달성(100%~130%미만)은 ○, 미달성(100% 미만)은 X로 표기 (단위: 천 원)

구 분	'23년 달성성	'23년 달성률(%)	'23년 결산액
■ 세종아이 처음입학시스템 만족도(%)	○	123.7	
■ 특수교육 대상자 치료 지원율(%)	○	101.8	
■ 다문화 및 탈북학생 한국어 능력 향상도(%)	○	124.5	
■ 저소득층 정보화지원 학생 만족도(%)	○	112.0	
■ 교육복지선도학교 운영 만족도(%)	○	109.0	
□ 존중하고 협력하는 학교공동체(Ⅲ-2)			9,855,197
■ 교육활동 침해예방률(%)	○	101.8	
■ 교직원 연수 이수율 및 만족도(%)	○	103.2	
■ 관계중심 생활교육 및 학교폭력 예방교육(학생) 실시율(%)	○	100.0	
■ 화해중재·갈등해결 지원 비율(%)	×	22.2	
□ 골고루 행복한 교육균형발전(Ⅲ-3)			2,000,441
■ 늘벗학교 위탁교육 수료율(%)	○	109.9	
■ 부적응 사유로 인한 학업중단율(%)	×	89.2	
■ 교육균형발전위원회 개최 실적(회)	×	0.0	
전략목표Ⅳ: 삶의 질을 높이는 교육생태계			135,204,049
□ 안전하고 건강한 학교(Ⅳ-1)			126,236,951
■ 안전체험교육원 대외협력도(%)	○	126.0	
■ 교직원 안전관련 전문교육 누적 이수율(%)	○	103.8	
■ 프로그램 참여학생 비율 및 만족도(%)	○	107.0	
■ 교사 내 공기질 점검 실시율(%)	○	100.0	
■ 학생정서·행동특성검사 결과 전문기관 연계율(%)	○	101.5	
■ 교육환경보호구역 점검률(%)	○	122.5	
■ 학생급식 만족도(%)	○	102.0	
■ 어린이활동공간 시설 개선율(%)	○	118.0	
■ 학교시설 만족도(%)	○	104.9	
■ 종합안전점검 실시율(%)	○	100.0	

※ 달성성과 초과달성(130% 이상)은 ◎, 달성(100%~130%미만)은 ○, 미달성(100% 미만)은 X로 표기 (단위: 천 원)

구 분	'23년 달성성과	'23년 달성률(%)	'23년 결산액
□ 학교와 마을을 잇는 마을교육생태계(Ⅳ-2)			7,737,963
■ 초등돌봄교실 수용률(%)	○	100.0	
■ 지속가능한 마을교육공동체 성장도(%)	○	117.9	
■ 사회적경제교육 성장도 및 효과성(%)	○	104.1	
□ 배움이 풍요로운 학습도시 세종(Ⅳ-3)			1,229,135
■ 직속기관 설립 추진계획 대비 추진 진척도(%)	○	100.0	
■ 사교육 관리 강화율(%)	◎	221.8	
■ 평생교육 프로그램 만족도 및 수료율(%)	○	101.2	
■ 도서관 이용률(%)	○	102.4	
전략목표 V: 시민과 함께하는 교육자치·교육행정			15,704,714
□ 시민과 함께하는 교육자치(V-1)			-
■ 주요업무계획 의견수렴 실시율(%)	○	100.0	
■ 연구수행률 및 만족도(%)	○	104.3	
□ 교육주체가 일궈가는 세종학교자치(V-2)			1,420,666
■ 교육공동체 카페 구축률(%)	○	100.0	
■ 학생자치활동 만족도(%)	○	103.3	
■ 학교업무 합리화 관련 협의회 추진율(%)	○	108.3	
□ 소통과 공감으로 신뢰받는 교육행정(V-3)			14,284,048
■ 학생·학부모 기자단 정책기사 작성률(%)	○	100.6	
■ 집합교육훈련 이수율(%)	◎	158.0	
■ 교육행정 현장 지원 연수율(%)	○	100.0	
■ 재정투자심사 통과율(%)	◎	153.8	
■ 교육비특별회계 재정정보 공개율(%)	○	100.0	
■ 자체감사 추진실적률(%)	○	105.7	
■ 청렴도 향상 노력도(%)	○	100.0	

제3장

전략목표별 성과달성 세부현황 및 성과분석

전략목표 I

다같이 성장하는 맞춤형 교육

1. 주요 내용

□ 미래변화를 이끄는 힘, 세종창의적교육과정

- 학교교육공동체가 함께 만들어가는 학교교육과정에 대한 안내와 지원의 역할을 하는 세종창의적교육과정 2.0 운영 및 지원
- 유치원 아이다움 교육과정 운영으로 유아 놀이 중심 미래교육 실현
- 초등학교 생각자람 교육과정 운영으로 학생 중심 성장 지원
- 중학교 나다움성장 교육과정 운영으로 학생 중심 성장 지원
- 고등학교 미래지움 교육과정 운영으로 학생 중심 미래 설계 지원
- 특수교육 함께돋움교육과정 운영으로 장애학생 중심 미래설계 지원

□ 맞춤형성장을 위한 책임교육

- 코로나19에 따른 학생의 학습·심리정서 등의 결손 회복 및 세종 교육공동체의 일상 회복
- 교육결손 해소 추진 내실화를 위한 세종교육회복지원단 운영

□ 소질과 적성을 키우는 창의·진로 교육

- 탐구·실험 중심 과학교육 활성화를 통한 과학교과 역량 함양
- 영재성과 잠재력을 갖춘 영재교육대상자의 체계적 발굴과 지원 강화 및 담당 교원 지도역량 강화
- 미래 핵심인재 양성을 위한 발명교육 운영 및 교원 지도역량 강화
- 개별 맞춤형 진로·진학교육 지원 강화
- 미래 산업사회를 주도할 융·복합 재능 키움 직업교육 강화

2. 성과달성 현황

(단위: 개, 천 원)

성 과 목 표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결 산 액
I -1. 미래변화를 이끄는 힘, 세종창의적교육과정	7	7	6	30,711,898
I -2. 맞춤형성장을 위한 책임교육	2	2	2	4,448,701
I -3. 소질과 적성을 키우는 창의·진로 교육	7	7	5	12,410,218

(1) 주요 내용

□ 세종창의적교육과정 2.0 운영

- 교육공동체가 함께 만들어가는 세종창의적교육과정 2.0 운영 체계 구축
- 세종창의적교육과정 도움 자료 개발을 통한 창의적교육과정 2.0 운영 지원
- 세종미래학교 정책을 고려한 학교자체평가 2.0 개발 및 지원

□ 유치원 아이디어 교육과정

- 유치원 아이디어교육과정 운영 지원
- 유치원 방과후 과정 및 돌봄교실 운영 강화
- 유아·놀이중심의 교육자료 제작 및 보급으로 아이디어교육과정 지원
- 유치원과 마을을 연계한 활동으로 놀이 및 배움의 기회 확대

□ 초등학교 생각자람 교육과정

- 생각자람교육과정 운영 지원
 - 학생이 자신의 삶과 연계하여 주도성과 미래역량을 키울 수 있도록 단위학교 고유의 특색있는 교육과정 운영
- 배움과 성장의 생각자람수업 활성화
 - 개별학생의 성장을 위한 교육과정-수업-평가의 체계적인 실천 지원
- 성장지원 과정중심 학생평가 지원
- 체험과 놀이 중심의 공동체 문화 정착
 - 평가 전문성 강화로 학생 배움과 성장 지원

□ 중학교 나다움성장 교육과정 운영

- 단위학교 나다움성장교육과정 운영 지원
 - 1학년 자유학년 → 2학년 학습·탐구집중학년 → 3학년 진로·집중학년 → 고등학교 진학으로 이어지는 학년, 중고 연계 강화로 진로 맞춤형 교육과정 운영

- 학생의 성장을 돕는 수업·평가 지원
- 자유학기-진로집중학기 연계 운영 지원으로 일관된 진로 연계 배움 기회 확대 지원
- 중-고 교육과정 연계 및 교원 간 협력 기반 강화 지원

□ 고등학교 미래지움 교육과정 운영

- 캠퍼스형 공동교육과정 I: 거점학교 공동교육과정[정규교과]
- 캠퍼스형 공동교육과정 II: 학생 맞춤형 진로전공탐구반 공동교육과정
- 캠퍼스형 공동교육과정 III: 쌍방향 온라인 공동교육과정[정규교과]
- 캠퍼스형 공동교육과정 IV: 학교연합형 교과 심화 과정
- 캠퍼스형 공동교육과정 V: 직업 자격증 대비 과정

□ 특수교육 함께돈움 교육과정

- 학생 특성에 따른 맞춤형 교육과정 운영
- 모두가 성장하는 교육환경 조성
- 소질과 적성 함양을 위한 진로 직업교육 다양화
- 행복한 삶을 위한 문화예술활동 지원

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'23년	'22년
① 세종창의적교육과정 2.0 총론 현장 적용을 위한 협의회운영	(의견 수렴 총횟수/8회) ×100	목표	90.0	91.7
		실적	100.0	166.7
		달성률(%)	111.1	181.8
② 유치원 방과후과정 운영률	(방과후과정학급수/관내 공·사립유치원학급수)×100	목표	97.1	97.0
		실적	99.1	99.2
		달성률(%)	102.1	102.3
③ 유아·놀이중심 교육자료 수행률* * '22년 측정산식 변경으로 목표치 하향 수정 (만족도 20% 추가)	(제작건수/계획건수)×80 +(만족이상 응답자 수/ 응답자 수)×20	목표	84.0	82.0
		실적	98.5	98.2
		달성률(%)	117.3	119.8

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'23년	'22년
④ 생각자람교육과정 컨설팅 수혜율 및 만족도	(컨설팅 참여 초등학교 수/ 전체 초등학교 수)×70+ (‘만족 이상’ 응답인원 /전체 응답인원)×30	목표	95.1	신규
		실적	97.9	
		달성률(%)	102.9	
⑤ 자유학기활동 및 수업 우수사례	{(자유학기 활동·수업 우수 사례 제출 건 수×0.25) /중학교 수}×100	목표	85.0	91.7
		실적	92.6	92.6
		달성률(%)	108.9	101.0
⑥ 캠퍼스형 공동교육과정 만족도	(참여학생 조사 문항 반응 평균의 합/만족도 조사 참여학생 수)×20	목표	4.1	4.0
		실적	4.5	4.3
		달성률(%)	109.8	107.5
⑦ 장애인식개선 교육이수율	(장애인식개선 교육학급 수 /관내일반학급 전체학급 수) ×100	목표	41.8	40.9
		실적	41.9	40.9
		달성률(%)	100.2	100.0

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

[세종창의적교육과정 2.0 운영]

- (세종창의적교육과정 총론 개정) 시·도(지역) 수준 교육과정 개정·고시
- (세종창의적교육과정협의체 운영) 세종창의적교육과정 운영 지원을 위한 세종특별자치시교육과정위원회, 세종창의적교육과정협의회 구성·운영
- (세종창의적교육과정교사네트워크 운영) 세종창의적교육과정 의견수렴 및 현장 밀착형 정책 수립을 위한 교사네트워크 운영 및 정책연구 추진
- (세종창의적교육과정도움자료 개발) 세종창의적교육과정 학교 적용 및 교원 교육과정 문해력 강화를 위한 세종창의적교육과정 도움자료 개발·보급

[유치원 아이다움 교육과정]

- (세종아이다움교육과정)
 - 세종아이다움교육과정개발단 운영

- 유아·놀이 중심의 교육자료 제작 및 보급으로 교육과정 지원
- 세종지역 특색을 담은 교육자료 보급으로 유아의 미래역량 신장
- (유아교육위원회 운영)
 - 제 3차 유아교육발전 계획에 따른 2023년 세종시 유아교육발전계획 수립
 - 2023년 추진실적 및 2024년 추진계획 수립
- (유치원 교육 역량강화 지원)
 - 유치원 아이다움교육과정 연수운영
 - 2023년 권역별 장학(협의체) 운영
- (미래교육환경 구축 및 세종미래학교 정책운영 지원)
 - 2023학년도 신설유치원 무선망 AP통신 구축 지원
- (숲·생태유치원 추가 설립 준비)
 - 숲·생태유치원 설립 관련 TF구성 및 운영
 - 숲·생태유치원 설립 관련 정책 연구(용역)
- (유·초·특수 관련 공동캠페인 홍보 지원)
 - 2023학년도 유·초·특수 관련 중점사업에 대한 언론사 공동캠페인으로 세종교육 홍보
- (세종 안심유치원 운영 지원)
 - 세종안심유치원 맞춤형 컨설팅트 구성 현장 지원·모니터링 실시
 - 2022년 연계 2023년 세종안심유치원 멘토링 실시
 - 홍보영상 제작 및 ‘유치원 나눔의 날’을 통해 우수사례 발굴 및 공유
- (방과후 과정 및 돌봄교실 운영 지원)
 - 연중 방과후 과정 운영 희망 유아 참여 확대 및 돌봄 교실 운영
 - 학기 중, 방과후 과정(돌봄) 운영 현장 지원 및 운영 상황 파악
 - 방학 중 방과후 과정 운영비 지원 및 방학 중 간식 지원을 통한 여건 개선
 - 일과 가정 양립을 지원하는 유치원 돌봄 교실 운영

- (방과후 놀이 배움터 운영 지원)
 - 세종형 방과후 과정 모델 마련을 위한 방과후 놀이 배움터 운영
 - 방과후 과정 모델 확산을 위한 사례나눔
 - 방과후 과정 역량강화 지원을 위한 교사 연수지원

[초등학교 생각자람 교육과정]

- 학생의 주도성과 미래역량을 키우는 초등학교 생각자람교육과정 운영에 기여
- 학생중심 수업과 수업공동체 운영으로 생각자람수업 활성화에 기여
- 학생개별성장 발달지원을 위한 과정중심 평가 운영 내실화에 기여
- 교육활동 중심의 학교문화 조성에 기여

[중학교 나다움성장 교육과정 운영]

- 자유학기를 포함한 중학교의 전반적 교육과정 및 수업, 평가 혁신 강화로 중학교 교육력 제고
- 자유학기 수업 및 평가 역량 강화, 수업콘텐츠 개발, 중학교 학년 연계로 지속 가능한 진로탐색활동 지원
- 자유학과 연계된 진로집중학기 운영으로 고등학교 교육과정 및 고교 학점제 적응
- 교원, 학부모, 지역사회 대상 역량 강화 지원을 통한 협력 체제 구축

[고등학교 미래지음교육과정 운영]

- 캠퍼스형 공동교육과정 활성화를 통한 학생의 과목선택권 확대
- 캠퍼스형 공동교육과정 I · III을 통해 학교에서 개설하기 어려운 심화 과목, 소인수과목, 전문교과를 개설함으로써 학생맞춤형 교육과정 운영 지원
- 캠퍼스형 공동교육과정 II · V를 통해 학생맞춤형 진로 전공탐구 및 직업 탐구 기회 제공
- 학생 과목 선택권 확대를 통해 학생 맞춤형 교육과정의 실현을 위한 고교학점제 준비(세종형 고교 미래교육과정 체제 마련-미래지음교육과정)
- 캠퍼스형 공동교육과정 수업을 통한 높은 만족도 제고
 - 캠퍼스형 공동교육과정 종료 후 학생, 학부모, 강사 만족도 설문조사를 매 학기 실시(6월, 12월 연 2회 실시)

[특수교육 함께돌음 교육과정]

- 학생 대상 장애인식개선교육을 통한 장애 공감 문화 확산 및 지원체계 구축
- 장애인예술단 문화예술공연을 통한 장애인식개선교육 지원
- 미술체험활동, 인형극, 비대면 콘텐츠 제공을 통한 장애인식개선교육 활성화
- 장애영역별 장애이해교육을 통한 장애인식개선교육 내실화

□ 목표달성 과정 및 방법

[세종창의적교육과정 2.0 운영]

- 세종창의적교육과정 총론 개정
 - 총론 개정을 위한 실무단 구성·운영(교육청 담당자 11명)
 - 총론 개정을 위한 관내 교원 의견수렴(전체 교원)
- 세종창의적교육과정협의체 운영
 - 세종특별자치시교육과정위원회 구성·운영(내·외부위원 14명)
 - 세종창의적교육과정협의회구성 및 정기(월 1회) 운영(교육청 담당자 11명, 8회)
- 세종창의적교육과정교사네트워크 운영
 - 세종창의적교육과정교사네트워크 구성 및 정기 협의회 운영(교원 100명, 8회)
 - 교원 역량 강화를 위한 아카데미, 자율소모임, 공유회 운영
 - 교육과정 고도화를 위한 정책연구 추진(2건)
- 세종창의적교육과정도움자료 개발
 - 도움자료 집필위원(교원 24명) 및 검토위원(교원 10명) 구성
 - ‘세종창의적교육과정 함께 읽기’ 개발·보급(전체 유치원·학교, 3~6부)

[유치원 아이다움 교육과정]

- 세종아이다움교육과정 개발단 운영(5~11월, 개발단 7명)
- 유아교육위원회 운영(5월, 11월, 2회)
- 유치원교원 중앙 연수 지원(7종), 병설유치원 아이다움교육과정 역량강화(3회)
- 미래교육환경 구축 및 세종미래학교 정책운영 지원(나루초병설유 1원, 11원)
- 숲·생태유치원 추가 설립 준비(3~12월, TF팀 구성·정책연구 용역)

- 유·초·특수 관련 공동캠페인 홍보 지원(10회, 3~12월)
- 세종 안심유치원 운영 지원(공립 7원, 9회)
- 학기 중, 방과후 과정(돌봄) 운영 현장 지원(공·사립 64원, 5~6월)
- 방학 중 방과후 과정 운영비 지원(공·사립 64원)
- 방학 중 간식 지원을 통한 여건 개선(공립유 62원, 7~8월, 1~2월)
- 방과후 놀이 배움터 운영 지원
(공사립 9원, 사전설명회, 중간보고회, 사례나눔, 결과보고, 연수지원)
- 방과후 놀이 배움터 운영 홍보 영상 제작 및 세종e집현전 탑재(1편, 11월)

[초등학교 생각자람 교육과정]

- 2023학년도 초등학교 생각자람교육과정 개발 협의회 운영
- 2023학년도 초등학교 생각자람교육과정지원단 구성·운영
- 2023학년도 학교로 찾아가는 생각자람교육과정 컨설팅 실시
- 초등교원 교육과정 역량 강화 지원
- 생각자람교육과정 실천교사지원단 운영
- 유·초·중 연계 교육과정 운영 지원
- 학생 중심 초등 생각자람수업 운영 지원
- 성장과 나눔의 지구장학(협의체) 활성화
- 교육과정-수업-평가현장지원단 운영
- 학교생활기록부 기재요령 보급 및 연수
- 학생 성장지원 과정중심 평가 지원
- 찾아가는 놀이교육 연수 운영
- 놀이시간(1회당 30분 이상) 및 공간 확보를 통한 놀이 여건 조성

[중학교 나다움성장 교육과정 운영]

- 중학교 나다움성장 교육과정 및 세종자유학기제 운영 지원
 - 교원역량강화를 위한 자율협의체 운영
 - 자유학기, 학습탐구집중학년, 진로집중학년 관련 안내 자료 및 수업 자료 개발 및 보급

- 관리자와 교사가 함께하는 중학교 교육과정 연구지원단 운영으로 나다움 성장교육과정 실행 방안 연구
- 자유학기 수업 및 활동 지원을 위한 교사 동아리 운영 지원 및 자료 개발(17차시)
- 중학교 ‘1인 1 자율탐구활동’ 연구자료 개발 및 보급
- 단계별 컨설팅 운영
- 지속가능한 진로 탐색을 위한 우리 지역 행정 및 연구기관 협업

[고등학교 미래지음교육과정 운영]

- 강사의 수업 질 관리 및 다음 학기 강사 선정 자료 활용
- 캠퍼스형 공동교육과정 설문참여율

1학기			2학기	
	학생	학부모	학생	학부모
수강인원	3,097명	3,097명	2,232명	2,232명
설문참여인원	1,529명	757명	981명	261명
설문참여율	49.37%	24.44%	43.95%	11.69%

[특수교육 함께돈움 교육과정]

- 학생 대상 학교로 찾아가는 장애이해교실 운영을 통한 강사 지원(247학급)
- 장애인예술단 문화예술공연을 통한 장애인식개선교육 지원(693학급)
- 장애인식개선 미술체험 및 인형극을 통한 장애인식개선교육 지원(50학급)
- 비대면 장애이해교육 콘텐츠(영화)를 통한 장애인식개선교육(316학급)
- 청각장애 이해교육을 통한 청각장애 장애인식개선교육(10학급)

□ 자료수집 방법 및 품질확인

[세종창의적교육과정 2.0 총론 현장 적용을 위한 협의회운영]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 미래교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 세종창의적교육과정 2.0 현장 적용을 위한 협의회 운영

■ 품질확인

- 세종창의적교육과정 2.0 현장 적용을 위한 협의회 운영 횟수
 - 세종창의적교육과정 2.0 현장 적용을 위한 협의회 운영 횟수 계상

- ▶ 세종창의적교육과정 2.0 총론 현장 적용을 위한 협의회 운영 실적치
[의견수렴 총횟수/8회(분기별 2회)]×100 → 8회/8회×100=100.0%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 90.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 111.1%(달성) → (100.0/90.0)×100=111.1%

[유치원 방과후과정 운영률]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 유치원 방과후 과정 운영 유치원 수
- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 유초등교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 공문에 의한 유치원 방과후 과정 운영 참여 유치원 수

■ 품질확인

- 유치원 방과후 과정 운영 유치원 수
 - 2023년 유치원 방과후 과정 운영 현황 조사('23.3.13.)
: 유치원 교육과정 436 학급, 유치원 방과후 과정 432학급 운영
- 전체 유치원 수
 - 2023. 3. 1.자 기준 세종시 전체 공·사립 유치원 수

- ▶ 유치원 방과후 과정 운영률 실적치
(방과후 과정 학급수/공·사립유치원 학급수)×100 → (432/436)×100=99.1%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 97.1%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 102.1%(달성) → (99.1/97.1)×100=102.1%

[유아·놀이중심 교육자료 수행률]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 12. 1. ~ '23. 12. 6.
- 측정수행기관: 세종교육원
- 측정대상 표본수 및 선정방법
(표본수) 세종시 관내 공·사립 유치원 교원 수
(선정방법) 공문을 통한 설문조사 QR코드 안내

■ 품질확인

- 놀이중심 교육자료 보급 유치원 수
 - 설문조사 참여에 따른 수 세종시 관내 공·사립 유치원 교원 수
 - 2023년 온라인콘텐츠 만족도 설문조사 결과

- ▶ 놀이중심 교육자료 활용 유치원 비율 실적치: 98.5
(제작건수/계획건수)×80+(만족이상 응답자 수/설문 응답자 수)×20
→ (8/8)×80+(36/39)×20=98.5%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 84.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 117.3%(달성) → (98.5/84.0)×100=117.3%

[생각자람교육과정 컨설팅 수혜율 및 만족도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 유초등교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 당해년도 교육과정 컨설팅 참여 학교 수 및 만족도 조사에 참여한 응답 인원 수

■ 품질확인

- 생각자람교육과정 컨설팅 참여 학교 수 및 만족도 조사에 참여한 응답 인원 수
 - 생각자람교육과정 컨설팅 참여 학교 수 계상 및 만족도조사 참여 인원 분석
- 컨설팅 참여 학교 수 및 만족도 조사 산출
 - 상·하반기 교육과정 컨설팅 참여 학교 수 계상 및 만족도 조사에 참여한 인원 중 '만족 이상' 으로 응답한 인원 비율을 100점 기준으로 환산 후 30% 적용

- ▶ 생각자람교육과정 컨설팅 수혜율 및 만족도
(컨설팅 참여 초등학교 수 53교/초등학교 전체 학교 수 53교)×70+(5단계 척도 중 '만족이상' 응답 인원 125명/전체 응답 인원 134명)×30=97.9%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 95.1%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 102.9%(달성) → (97.9/95.1)×100=102.9%

[자유학기활동 및 수업 우수사례]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 중등교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법
 - (표본수) 세종 관내 중학교 27교
 - (선정방법) 전체 중학교 대상 자유학기 컨설팅 실시, 자유학기 활동 4영역
 - 주제선택활동, 예술체육활동, 동아리 활동, 진로탐색활동을 포함한 중학교 나다움 성장교육과정 운영 결과보고서 공문 취합, e집현전 탑재

■ 품질확인

- ▶ 자유학기활동 및 수업 우수사례 실적치: 92.6%
(자유학기 활동·수업 우수사례 제출건 수 \times 0.25/중학교수) \times 100 \rightarrow $(100 \times 0.25/27) \times 100 = 92.6\%$
- ▶ 성과계획서상 목표치: 85.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치) \times 100]: 108.9%(달성) \rightarrow $(92.6/85.0) \times 100 = 108.9\%$

[캠퍼스형 공동교육과정 만족도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 6. 10. ~ 7. 1. / '23. 11. 10. ~ 12. 2.
- 실적치 집계 완료 시점: 2번의 만족도 실시 시점
- 측정수행기관: 중등교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 캠퍼스형 공동교육과정에 참여한 학생, 학부모
- 조사대상: 캠퍼스형 공동교육과정에 참여한 학생, 학부모
- 조사항목: 만족도, 진로, 진학 설계 도움 정도, 다음 학기 신청 의사 등 7개 항목

■ 품질확인

- ▶ 캠퍼스형 공동교육과정 만족도
(참여학생 조사 문항 반응 평균의 합/만족도조사 참여학생 수) \times 20
 $\rightarrow [(339.3\text{점}/1,529\text{명}) + (221.1\text{점}/981\text{명})]/2\text{회} \times 20 = 4.5$
- ▶ 성과계획서상 목표치: 4.1
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치) \times 100]: 109.8%(달성) \rightarrow $(4.5/4.1) \times 100 = 109.8\%$

[장애인식개선교육이수율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 유초등교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 관내 유·초·중·고등학교 전수조사 / 내부계획 자료, 장애인식개선 교육 강사비 지급내역, 학교별 요청 공문자료, 학교 발송공문 자료

■ 품질확인

- 장애인식개선교육 이수율
 - 2023학년도 장애인식개선교육 이수 현황 조사를 위해 장애인식개선교육 신청교에 확인서를 통한 만족도 조사 및 종합의견 확인

▶ 장애인식개선교육 이수율 실적치

(장애인식개선교육학급수/관내일반학급전체학급수)×100 → (1,316/3,138)×100=41.9%

▶ 성과계획서상 목표치: 41.8%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.2%(달성) → (41.9/41.8)×100=100.2%

(4) 향후 개선사항

□ 유치원 아이디어 교육과정

- 유치원 아이디어 교육과정
 - 숲생태유치원 거점 협력 유치원 선정 네트워크 구축
 - 유아놀이중심 교육자료 주제, 내용, 구성 등에 대한 질 제고
 - 놀이중심 실물놀이 자료 제작으로 현장 활용도 제고
- 유치원 방과후 과정 운영
 - 방과후 과정 및 돌봄 교실 운영 확대
 - 세종형 방과후 과정 모델 운영 확산
 - 수요자 의견과 유아의 발달 특성을 고려한 특성화 프로그램 운영지원
 - 안정적인 방학 중 방과후 과정 운영을 위한 유아 안전대책 지속 마련
 - 유아의 건강한 성장 발달을 지원하는 방과후 과정 지원

□ 초등학교 생각자람교육과정

- 현장의 요구를 수용한 각종 협의회 및 맞춤형 컨설팅 지원
- 교육과정·평가·수업 일체화로 현장 맞춤형 지원

□ 중학교 나다움성장교육과정

- 자유학기-진로집중학기 연계성 강화
 - 자유학기의 진로탐색이 진로집중학기의 진로 설계까지 연계될 수 있도록 학년 교육과정 연계성 강화 지원
- 자유학기, 진로집중학기 프로그램 및 개발 자료 개발·보급 확대로 중학교 교육과정 역량 강화 지원
- 자유학기 포함 나다움성장교육과정의 교육과정-수업-평가 연계 강화로 학생 역량 강화 지속 지원
- 학생 탐구중심 교육과정 운영 지원으로 중학생 자기주도적 학습력 강화

□ 고등학교 미래지음교육과정

- 캠퍼스형 공동교육과정 만족도 제고
- 지속적인 강사 질 관리를 통한 우수한 강좌 운영
- 학생들의 눈높이에 맞는 수업, 수준별 강좌 개설 필요

□ 특수교육 함께돈움교육과정

- 찾아가는 장애이해교실 예산 지원을 통한 장애공감문화 형성
- 장애인예술단의 찾아가는 문화예술공연을 통한 장애인식개선교육
- 질 높은 장애인식개선교육을 위한 장애인식개선 강사풀 구성
- 장애인식개선 비대면 콘텐츠 활용의 다양화를 통한 지원 확대

(1) 주요 추진성과

□ 세종창의적교육과정 총론 운영

- 세종창의적교육과정 총론 개정·고시(1회)
- 2024학년도 학교급별 교육과정 개발을 위한 지원협의회(학교급별 1회, 총 5회)
- 학교급 간 2024학년도 교육과정 개발 공유회(교육청 담당자 6명·교원 65명, 1회)

□ 세종창의적교육과정 협의체 운영

- 세종특별자치시교육과정위원회 구성·운영(내·외부위원 14명, 3회)
- 세종창의적교육과정 총론 개정을 위한 실무협의회 운영(교육청 담당자 11명)
- 세종창의적교육과정협의회구성 및 정기(월 1회) 운영(교육청 담당자 11명, 8회)

□ 세종창의적교육과정 교사 네트워크 운영

- 세종창의적교육과정 교사 네트워크 정기 협의회 운영(교원 100명, 8회)
- 교육과정 아카데미(2회), 자율소모임(2개, 8회), 결과공유회(1회) 운영
- 세종창의적교육과정 고도화를 위한 정책연구 추진(2건)

□ 세종창의적교육과정 도움자료 개발·보급

- ‘세종창의적교육과정 함께 읽기’ 개발·보급(전체 유치원·학교, 3~6부)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분		‘22년 결산액	‘23년 예산액	‘23년 결산액
I -1-① 세종창의적교육과정2.0 운영		2,845,897	1,907,410	1,897,806
	특색교육과정운영	2,845,897	1,907,410	1,897,806

※ 세부사업 <특색교육과정운영> 예산은 I-1-①, II-1-①, II-1-②, IV-2-②과 공동 운용

(유초등교육과 신진옥, 세종교육원 동정숙)

(1) 주요 추진성과

□ 유치원 아이다움 교육과정

- 세종아이다움교육과정 개발 및 보급(공·사립 64원, 12월)
- 유아교육위원회 운영(5월, 11월, 2회)
- 유치원 아이다움교육과정 교원 연수 지원(112명 참여)
- 미래교육환경 구축 및 세종미래학교 정책운영 지원(나루초병설유 1원, 11월)
- 숲·생태유치원 추가 설립 준비(3~12월, TF팀 구성·정책연구 용역)
- 유·초·특수 관련 공동캠페인 홍보 지원(10회, 3~12월)
- 세종 안심유치원 운영 지원(공립 7원, 9회)
- 연중 방과후 과정 및 돌봄교실 운영 지속 운영(돌봄 87학급)
 - 전체 방과후 과정 참여율(97.5%), 전체 9시간 이상 운영률(79.2%)
- 학기 중, 방과후 과정(돌봄) 운영 현장 지원(64원, 3회)
- 방학 중 간식 지원을 통한 행정 업무 지원(공립유 62원)
- 방과후 놀이 배움터 운영 지원(공·사립 9원) 홍보 영상 제작(1편)
- 방과후 과정 교육지원 자원봉사자 지원(총 152명)

□ 놀이중심 교육자료 제작 및 보급

- 미래교육에 적합한 유아중심의 온라인 콘텐츠 프로그램 제공
 - 세종시 특색을 담은 온라인 콘텐츠 4편 제작 및 보급
 - 온라인콘텐츠 관련 실물놀이자료 1종 제작 및 보급

순	분 야	제 목	비 고
1	옛이야기	임난수장군과 은행나무	온라인콘텐츠
2	인성교육	내마음을 말해요	온라인콘텐츠
3	기본생활습관	서로 배려하는 세종 아파트	온라인콘텐츠
4	식생활교육	삼총사를 지켜줘	온라인콘텐츠, 실물놀이자료

- 세종특별자치시 공공저작물 개방 협조(세종시교육원 누리집 탑재)
- 세종시 교육지도 자원 마련
- 주제별 프로그램 제공으로 놀이중심 교육과정 지원

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
I -1-② 유치원 아이다움교육과정	3,772,580	2,749,306	2,659,346
■ 유치원 방과후과정 운영	42,000	306,097	306,096
■ 유아교육운영	3,730,580	2,443,209	2,353,250

(1) 주요 추진성과

□ 초등학교 생각자람교육과정 운영

- 초등학교 생각자람교육과정 편성·운영
 - 2023학년도 초등학교 생각자람교육과정 개발 협의회 운영(17회)
 - 2023학년도 학교로 찾아가는 생각자람교육과정 컨설팅 실시(4~6월, 48교)
 - 2024학년도 학교교육계획 수립 지원을 위한 컨설팅 실시(11월)
 - 2024학년도 생각자람교육과정 개발·보급(12월, 53교)
 - 2022 개정 교육과정 총론 및 각론 인쇄·보급(12월, 초·중·고 교원)
- 초등교원 교육과정 역량 강화 지원
 - 2023 초등교원 교육과정 문해력 키우기 직무연수 운영(2월, 23명)
 - 2022 개정 교육과정 총론 현장 적용 연수 실시(4~6월, 48교)
 - 2022 개정 교육과정 각론 영상콘텐츠 개발(9~11월, 15차시)
- 생각자람교육과정 실천교사지원단 운영(53교, 학년부장 전체 318명)
 - 2023 생각자람교육과정 실천교사지원단 상반기 워크숍 운영(2월, 303명)
 - 2023 생각자람교육과정 실천교사지원단 교육과정 운영 역량 강화 직무연수 운영(4월, 20명)
 - 2023 생각자람교육과정 실천교사지원단 하반기 워크숍 운영(7월, 137명)
 - 2023 생각자람교육과정 실천교사지원단 학년교육과정 우수 사례 공유 및 자료 보급(12월)
- 유·초·중 연계 교육과정 운영 지원
 - 면·동 지역 교육과정 교류 프로그램 운영 지원(18교, 31학급, 562명)
 - 초·중 연계 전환기 교육과정 프로그램 개발 협의회 운영(4~7월, 7회)
 - 초·중 연계 전환기 교육과정 운영지원 워크북 개발·보급(10월, 53교)
 - 초등학교 신입생 학부모 도움자료 개발·보급(1종, 12월)
 - 2023 초·중 연계 전환기 교육과정 운영(10~12월, 9교)

- 학부모, 교사와 함께하는 유·초등교육 나눔의 날 운영(11.7.~8.)
- 2024학년도 중학교 신입생 및 학부모 도움자료 개발·보급(12월, 53교, 2종)
- 2024학년도 초등학교 신입생 입학초기 적응활동 도움자료 개발·보급(12월)

□ 초등 생각자람수업의 실현

○ 학생 중심 초등 생각자람수업 운영 지원

- 2023 초등 생각자람수업 현장 전문가 협의회 운영(4월, 15명)
- 초등 생각자람수업 이해자료 보급 및 안내(교감·교무부장·신규교사, 3회)
- 초등 생각자람수업 연구 네트워크 동아리 통합워크숍 운영(4월, 20팀, 150명)
- 2023 초등 교감단 대상 생각자람수업 집중 워크숍 운영(4월, 42명)
- 2023 생각자람수업 아이디어 공모전 계획·운영(4~6월)
- 초등 수업전문웹진 [수담] 2~4호 개발 및 보급(5월·9월·12월, 초 53교)
- 교실 수업 초대 ‘초등교사-수업으로 잇다’ 운영(6~10월, 4교, 80명)
- 2023 생각자람수업실천학교 운영(9~12월, 10교)
- 2023 수업 연구 네트워크 찾아가는 컨설팅 운영(9~11월, 20팀)
- 2023 신규교사 대상 수업역량강화 워크숍 운영(11월)
- 현장 중심 수업 장학 및 학교로 찾아가는 수업 컨설팅 진행(11~12월)
- 생각자람수업 컨설팅단 역량강화 및 협의회 운영(5~12월, 8회)
- 2023 수업 연구 네트워크 동아리 성과공유회 진행(12월, 20팀)
- 초등 생각자람수업 실천학교 운영성과 공유회(12월, 10교)
- 성장과 나눔의 지구장학(협의체) 활성화
 - 지구장학 운영(4회): 교육과정(4월), 생각자람수업(5월), 기초학력(6월), 독서교육(9월)

□ 성장지원 과정중심 학생평가 운영 지원

- 교육과정-수업-평가현장지원단 운영(학생부지원단 8명, 평가지원단 7명)
 - 초등 학생평가 및 학교생활기록부 현장지원단 역량강화 연수(2~10월)
 - 초등 학업성적관리규정 서면 컨설팅(4월, 55교)
 - 초등 학생 평가-기록 연수 자료 개발(4월)
 - 초등 학생평가 및 학교생활기록부 현장지원단 역량강화 연수(11~12월)

- 학교생활기록부 기재요령 보급 및 연수
 - 초등 학교생활기록부기재요령 교사 1인 1책자 보급(2월)
 - 초등 학업성적관리시행지침 개발 및 보급(2월)
 - 초등 학생평가 및 학교생활기록부 담당자 연수(2월, 100명)
 - 찾아가는 맞춤형 학교생활기록부 컨설팅(4~11월, 20교)
 - 학교생활기록부 교직원 연수(4~10월, 16교)
 - 찾아가는 학교생활기록부 교직원 연수(11월, 4교)
- 학생 성장지원 과정중심 평가 지원
 - 신규교사 초등 생각자람교육과정·수업·평가·기록 역량 강화 연수(4월, 41명)
 - 찾아가는 학생 평가-기록 역량강화 연수(4~10월, 167명)
 - 초등 교사 수업-평가 전문성 함양 직무연수(10~11월, 42명)

□ 체험과 놀이중심의 공동체 문화 정착

- 놀이교육 담당자 연수 및 각 학교 놀이기본계획 수립
 - 놀이교육 담당자 연수(2월, 55교)
 - 놀이교육 기본계획 수립(2월, 55교)
- 찾아가는 놀이교육 연수 운영
 - 찾아가는 놀이교육 연수 심화과정 자료 개발(4월)
 - 찾아가는 신나는 놀이교육의 실제 직무연수(4~10월, 25개 학년군)
- 놀이시간(1회당 30분 이상) 및 공간 확보를 통한 놀이 여건 조성
 - 놀이활동 및 환경실태 조사(9월, 55교)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
I-1-③ 초등학교 생각자람교육과정	15,699,026	21,974,559	21,598,559
■ 교육과정운영지원	14,954,197	21,399,439	21,023,445
■ 학력평가관리	744,829	575,120	575,114

※ 세부사업 <교육과정운영지원> 예산은 I-1-③, I-1-④, I-1-⑤, I-3-①, IV-2-③과 공동 운용

(1) 주요 추진성과

□ 학년 중심 나다움성장교육과정 운영 지원

- 중학교 나다움성장교육과정 연구지원단 현장정책연구(3~12월)
- 나다움성장교육과정 운영 교원 역량강화 지원
 - 중학교 나다움성장교육과정 실무 추진단 협의회(중학교 교감) 구성·운영(3~12월)
 - 권역별 중학교 교육과정 운영 부장 자율협의체 지원(3권역, 정례회 4회)
 - ‘학교로 찾아가는 연수’ 지원(9교, 2~3월) 및 업무담당자 집합연수(4회, 4~10월)
 - 중학교 교육과정 전문가 연수(기본-심화-전문가 과정/90시간) 지원(4~8월)

□ 세종형 자유학기제-진로집중학기 운영

- 자유학기(중1 한 학기)-진로·진학 집중학기(중3 2학기) 운영 계획 수립 지원(중 27교)
- 자유학기 학업성취 강화 및 평가 환류 방법 개선 지원
- 자유학기 운영교 컨설팅 및 자유학기 활동 학교별 우수사례 공유
- 국가 기관 연계 세종 심화 주제선택활동 운영교 선정 및 운영지원

국가 기관	내용	학교수
한국개발연구원(KDI)	경제 교육	7교
한국환경연구원(KEI)	환경 교육	1교

- 자유학기 주제선택활동 교사 연구 동아리 운영 및 공동 수업자료(17차시) 개발(7팀, 24명)
- 초등학교 자유학기 탐색 및 초·중연계 프로그램 운영 지원(초 3교, 중 1교)
- 고교학점제 정책 이해도 제고를 위한 중3 학생, 학부모 찾아가는 연수운영(중 27교, 대면연수)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
I -1-④ 중학교 나다움성장 교육과정	14,954,197	21,399,439	21,023,445
■ 교육과정운영지원	14,954,197	21,399,439	21,023,445

※ 세부사업 <교육과정운영지원> 예산은 I-1-③, I-1-④, I-1-⑤, I-3-①, IV-2-③과 공동 운용

(1) 주요 추진성과

□ 1학기 캠퍼스형 공동교육과정 운영 내실화

- 캠퍼스형 공동교육과정 홍보(학교종이 앱, SNS, 안내집 배부, 2.27.~3.6.)
- 온라인 수강 신청(3.7.~3.9.) 및 강좌 확정(3.10.)
- 캠퍼스형 공동교육과정 강사 및 코디네이터 연수(3.18.) 및 개강(3.24.)
- 강좌 및 참여 인원
(캠공 I · III 46강좌, 586명 참여, 캠공 II 160 강좌, 2,358명 참여, 캠공 V 14강좌, 160명 참여)
- 캠퍼스형 공동교육과정 만족도 조사(6.10.~7.8.)

□ 2학기 캠퍼스형 공동교육과정 운영 내실화

- 캠퍼스형 공동교육과정 홍보(학교종이 앱, SNS, 안내집 배부, 8.29.~9.8.)
- 온라인 수강 신청(9.4.~7.) 및 강좌 확정(9.8.)
- 캠퍼스형 공동교육과정 강사 및 코디네이터 연수(9.16.) 및 개강(9.22.)
- 강좌 및 참여 인원
(캠공 I · III 43강좌, 445명 참여, 캠공 II 123 강좌, 1,609명 참여, 캠공 V 17강좌, 178명 참여)
- 캠퍼스형 공동교육과정 만족도 조사(11.3.~18.)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
I -1-⑤ 고등학교 미래지음 교육과정	17,209,100	23,219,609	22,826,804
■ 대학수학능력시험	2,254,903	1,820,170	1,803,359
■ 교육과정운영지원	14,954,197	21,399,439	21,023,445

※ 세부사업 <교육과정운영지원> 예산은 I-1-③, I-1-④, I-1-⑤, I-3-①, IV-2-③과 공동 운용

(1) 주요 추진성과

□ 학생 특성에 따른 맞춤형 교육과정 운영

- 특수교육 함께돌음 교육과정 개발·보급
 - 2023 특수교육 세종창의적교육과정 개발지원단 구성 및 운영(14명, 6회 실시)
- 2022 개정 특수교육 교육과정 및 고교학점제 운영을 위한 협력체제 구축
 - 2023 특수학교 고교학점제 담당교사 협의회(5월, 10월)
 - 2022 개정 특수교육교육과정 연수 운영을 위한 시도 협의회(4월)
 - 2022 개정 특수교육교육과정 핵심교사 연수(6월, 25명)
 - 2022 개정 특수교육교육과정 역량 강화 연수(8~10월, 125명)
- 중증 특수교육대상학생을 위한 순회교육 지원
 - 특수교육지원센터 순회교사 증원('22. 16명→'23. 17명)
 - 재택순회교육대상학생 주3회 방문 및 원격교육 지원(28명)
 - 대전세종충남병원학급(6명), 국립공주정신병원(1명) 위탁교육실시
- 건강장애학생 교육지원계획 수립 및 운영
 - 건강장애학생 화상강의 및 원격수업 지원(8명)
 - 건강장애학생 외 장기간 입원학생을 위한 원격교육 지원(14명)
 - 건강장애학생 원격수업(스쿨포유) 담당교사 역량강화 연수(4월)
- 장애학생의 진로체험기회 확대를 위한 자유학기제 운영 지원
 - 특수학교 운영비 지원(3월, 세종이음학교, 세종누리학교)

□ 모두가 성장하는 교육환경 조성

- 통합교육 내실화를 위한 통합교육지원단 운영 및 통합학급 운영비 지원
 - 통합학급(유·초·중·고) 운영비 희망교 신청 접수 및 교부(3월, 7월)
 - 유치원 및 초등학교 통합학급 담당교사 연수(4월, 113명)
 - 특수학급 미설치교 대상 통합교육지원단 정기현장지원(4~9월, 5교)
- 특수교육대상학생 긍정적 행동 지원을 위한 행동지원단 운영
 - 특수교육대상학생 행동지원단 예산 교부 및 운영(7교)
- 학교로 찾아가는 장애이해교육 운영
 - 학생·교직원·학부모를 대상으로 찾아가는 장애이해교실 운영(4~11월, 65교)
 - 장애인권주간 운영을 통한 장애인식개선교육(4월)
 - 장애인예술단 ‘어울림’ 공연 실시(4~12월, 유·초·중·기관 39회)

□ 소질과 적성 함양을 위한 진로 직업교육 다양화

- 중증 장애인 일자리 지원(도서관보조원, 청소보조원, 장애인예술단)
 - 중증 장애인 일자리 기간제 근로자 배치(도서관보조원 9명, 청소보조원 10명, 장애인 예술단 5명)
 - 중증 장애인 일자리 각급학교 담당자 연수 실시(4월, 27명)
 - 중증 장애인 일자리 지원단 구성 및 운영(4~12월, 33회)
 - 중증 장애인 일자리 사업 기간제 근로자 보수교육 실시(8월, 24명)
- 학교로 찾아가는 진로체험 프로그램 운영
 - 1학기 중학교 특수교육대상학생 직업체험 프로그램 운영(6~7월, 22교 116명)
 - 2학기 중학교 특수교육대상학생 직업체험 프로그램 운영(11~12월, 12교 125명)
- 세종발달장애인훈련센터연계 진로·직업체험 프로그램 운영
 - 기초체험, 일배움과정, 심화체험 운영(4~12월, 11교, 99명)
- 직업생활에 필요한 장애학생 자격취득과정 운영
 - 제과제빵, 바리스타 자격증 취득과정 운영비 지원(고 6교, 특수학교 1교)
- 현장실습 강화를 위한 현장중심맞춤형일자리 및 학교내 일자리 운영

- 현장중심 맞춤형 일자리 사업 현장실습 참여(5~11월, 6명)
- 학교내 일자리 참여(1~12월, 고 2교, 특수 2교, 12명)
- 대학생활체험프로그램 및 대학입학정보박람회 운영
 - 나사렛대, 대덕대, 한국폴리텍대 대학생활체험 프로그램 운영(7~11월, 7명)
 - 특수교육대상학생 대학 진학 상담 및 대학입학정보박람회 운영(7월, 20명)

□ 행복한 삶을 위한 문화예술활동 지원

- 특수교육대상학생 문화예술체육활동 지원 다양화
 - 지역사회 연계 문화예술 토요동아리(방송댄스, 볼링) 운영(4~12월, 23명)
 - 예술강사 지원을 통한 문화예술 중점학교 운영(4~12월, 특수 2교)
 - 장애학생 건강체육활동 운영비 지원(3~12월, 세종이음학교)
- 특수교육대상학생 재활 체육 프로그램 수영·승마 운영
 - 방과후 수영활동(3~12월, 76명), 재활승마운영(4~12월, 100명)
 - 학부모와 함께하는 생존수영 실시(3회, 82명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
I -1-⑥ 특수교육 함께돈움 교육과정	1,345,550	2,801,672	2,752,828
▪ 특수교육운영	1,345,550	2,801,672	2,752,828

(1) 주요 내용

□ 교육회복지원

- 교육공동체 교육회복 지원
 - 교육공동체(학부모·교직원)의 일상 회복 및 교육력 강화를 위한 토크콘서트 운영
 - 교육공동체(학부모·교직원)의 가정 및 학교 현장의 회복을 위한 힐링프로그램 운영
 - 코로나19로 긴장된 교육공동체(학부모·교직원·학생)의 심리·정서 완화를 위한 문화예술체험프로그램 운영
- 교육회복 내실화 지원
 - 코로나19로 인한 학습결손 해소를 위해 학생의 수준·희망을 고려한 맞춤형 교과 학습 보충 운영 지원
 - 학습결손 해소를 위한 단위 학교 모니터링 및 컨설팅 운영
 - 심리·정서, 사회성 회복을 위한 학교 자율 교육회복 프로그램 운영 지원
 - 교육회복지원단을 통한 상향식 교육회복 프로그램 발굴 및 우수사례 확산

□ 기초학력 보장

- 한글 책임교육, 초기 문해력 교육 강화
- 수학 협력교사제 운영으로 기초 수학 지도 적기 지원
- 초·중학생 맞춤형 성장발달을 위한 교실 수업 지원
- 기초학력 조기 안착을 위한 교실 내 수업 지원 강화
- 학습지원대상 학생을 위한 학교 안 맞춤형 프로그램 운영
- 학교 밖 지원체제 강화를 위한 기초학력지원센터 운영 내실화
- 기초학습 지도와 지원을 위한 교사 역량 강화로 책임교육 기반 마련

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'23년	'22년
① 문화예술체험프로그램 만족도	{문화예술체험프로그램 참여자 만족도 취득점수 총합/ (5×참여자수)}×100	목표	85.0	신규
		실적	93.5	
		달성률(%)	110.0	
② 초등학교원의 기초학력 부진 학생 지도 관련 연수 이수율	(기초학력 향상을 위한 학습부진 지도 15시간이상 연수이수 인원 수/초등학교원 수)×100	목표	17.2	16.0
		실적	17.6	16.9
		달성률(%)	102.3	105.6

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

[교육회복 지원]

- 교육회복 문화예술체험프로그램 운영(6종, 63회*)

* 창작무용 공연(1회), 비보이 공연(1회), 연극 공연(3회), 팝클래식 공연(2회), 마당놀이(1회), 학교로 찾아가는 문화예술 공연(55회)

[기초학력 보장]

- 기초학력향상지원 강화를 위한 기초학력교육자원봉사자 배치 확대(초 50교, 418명)
- 교실 내 기초학습력 지도 지원을 위한 수학적협력교사제 확대 시행(초 40교, 40명)
- 세종기초학습안전망 학교-교육청-지역(유관기관)의 유기적 협력체제 구축을 통한 촘촘한 학생 지원
- 학교 내 통합지원팀 구성 및 학생 맞춤형 학력향상 프로그램 운영(초 53교)
- 학교 안 집중 지원을 위한 두드림학교 운영(초 13교)
- 학교 밖 전문 지원을 위한 학습지원센터 프로그램 내실화
- 교사 컨설팅 및 기초학습 지도를 위한 연수 과정 다양화로 교원 역량 강화
- 한글책임교육 및 초기문해력 집중 지원을 위한 전문 인력 양성
- 교육회복을 위한 방과 후, 방학 중 학생지원 프로그램 운영

□ 목표달성 과정 및 방법

[교육회복 지원]

- 교육회복 문화예술체험프로그램 운영
 - 학교로 찾아가는 문화예술 공연프로그램 수요 조사(1회)
 - 학교로 찾아가는 문화예술 공연프로그램 운영(55회)
 - 고품격 문화예술 초청 공연 운영(8회)
 - 문화예술체험프로그램 만족도 조사(학생·학부모·교직원 대상)

[기초학력 보장]

- 출발선 평등 교육을 위한 저학년 교수-학습 활동 몰입환경 조성
 - 전체 초등 1, 2학년 희망 학급 교육자원봉사자 지원(50교, 418명), 학생의 기초학습 도움 및 생활지도 가능한 교육자원봉사자를 지원하여 담임교사의 기초 학력 부진 지도 등 교수-학습 내실화 강화
- 기초수학 교육 강화를 위한 수학협력교사제 확대
 - 초 40교(40명) 확대 운영, 정규교사 9명, 기간제교사 31명, 수학과 컨설턴트 4명 확보 등 학교 및 교실 학습지원을 위한 전문 인력 운영
- 학교 안 집중 지원을 위한 두드림학교 운영(초 13교)
 - 학교 내 학생 개별 맞춤형 통합지원을 위한 다중지원팀 구성과 주기적 사례관리를 통한 학생 집중 지원 실시
- 학습지원센터 운영을 위한 학교 밖 지원체계 강화
 - 학습지원대상 학생의 출발점 수준 및 원인 진단, 학습지도, 학습상담, 학습코칭, 심층검사·치료, 유관 연계 지원 강화를 위한 지원체계 마련, 학교 밖 지원을 위한 학습지원센터 지원 인력 확보(장학사 2명, 학습상담사 2명, 파견교사 8명, 학습지원단 등), 초기문해력(1종)·수리력(2종) 지도 도움 자료 개발 및 보급
- 초기문해력·수리력 지도학생의 조기 개입을 통한 기초학력 향상 도모
 - 초등 저학년 초기문해력 지도 강화를 위한 교원 연수(4~12월)
 - 학교로 찾아가는 초기 문해력·수리력 지도 지원(78명) 및 컨설팅 지원
 - 저학년 한글지도 지원비 교부(초 53교)

- 기초학력 지도를 위한 교사 역량 강화 지원
 - 집합, 원격 과정으로 역량 강화 연수 운영(상시 과정, 학기 중, 방학 중 연수과정 운영), 수학협력교사 사전 역량강화 연수 실시

□ 자료수집 방법 및 품질확인

[문화예술체험프로그램 만족도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 정책기획과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 교육회복 문화예술체험프로그램에 선정되어 참여한 교육공동체(학생, 학부모, 교직원) 중 설문조사 참여자

■ 품질확인

- 문화예술체험프로그램 참여자 만족도
 - 문화예술체험프로그램에 참여한 대상자 중 설문조사를 통한 만족도 조사 검증
- 문화예술체험프로그램 참여자 만족도 산출
 - 만족도 설문조사 전체 응답자 중 만족 이상 평가한 응답자 비율을 산출

▶ 문화예술체험프로그램 만족도(%)

{문화예술체험프로그램 참여자 만족도 취득점수 총합/(5×참여자수)}×100 → (11,924/12,750)×100=93.5%

▶ 성과계획서상 목표치: 85.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 110.0%(달성) → (93.5/85.0)×100=110.0%

[초등교원의 기초학력부진 학생지도 관련 연수 이수율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 유초등교육과(교원정책과 협조)
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 2023년 업무포털 나이스 등재 자료 확인

■ 품질확인

- 학습부진 학생 지도역량 강화 교사 연수 이수율
 - 2023학년도 학습부진학생지도를 위한 교사 연수 이수율 조사를 위해 교원정책과 나이스 등재 기록 확인 요청 및 회신
 - 중복 이수 제외(1인당 1과정만 인정하여 추출)

▶ 학습부진 학생 지도역량 강화 교사 연수 이수율 실적치

(기초학력 향상을 위한 학습부진 지도 15시간 이상 연수 이수 교원수 / 전체 초등 교원수) × 100
→ $(367/2,091) \times 100 = 17.6\%$

▶ 성과계획서상 목표치: 17.2%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치) × 100]: 102.3%(달성) → $(17.6/17.2) \times 100 = 102.3\%$

(4) 향후 개선사항

□ 기초학력 보장

- 기초학력지원인력(정다움학습지원튜터, 기초학력자원봉사자 등) 운영 확대 및 모니터링 강화
 - 학교 학습지원대상학생 지원협의회 구성 및 학생 이력 관리 시스템 구축
 - 학생별 기초학력 부진에 대한 다양한 원인분석, 진단, 체계적 보정을 위한 지속적 교원 역량 강화 방안 마련
- ⇒ '24년 세종시교육청 기초학력보장 실행계획에 따라 초등학교사 4년내 기초학력 보장 역량 강화 연수(15시간) 이수 적극 권장 안내
- 학습지원대상학생 및 느린 학습자 집중 지원을 위한 학습지원 전문교사 양성
 - 학습지원센터 역할 확대와 학교-교육청-전문기관과의 연계를 통한 학생 개별 맞춤형 지원 시스템 강화

(미래교육과 정지원, 민주시민교육과 김세정)

(1) 주요 추진성과

□ 교육공동체 교육회복 지원

- 교육회복 토크콘서트 운영(4회, 850명, 만족도 96.3%)
- 교육회복 힐링프로그램 운영(16종, 103회, 684명, 만족도 96.3%)
- 문화예술체험 프로그램 운영(6종, 63회, 17,533명, 만족도 95.28%)

□ 교육회복 내실화 지원

- 맞춤형 교과 학습 보충 프로그램 운영 지원
 - 중학교 20교, 175강좌, 840명, 고등학교 20교 269강좌, 1,271명
 - 초등학교 3~6학년 50교, 431학급, 1,302명
 - 초등학교 1~2학년 53교, 349학급, 825명
- 심리·정서, 사회성 회복을 위한 학교 자율 교육회복 프로그램 운영 지원
 - 초 20교, 중 27교, 고 21교, 특수 2교 총 103교
- 교육회복지원단 구성, 협의회 및 역량 강화 연수 운영(3~12월)
 - 학교 관리자 연수(4회), 담당자 협의회 및 지도 교사 연수(12회)
- 학습결손 해소를 위한 단위학교 모니터링(초 53교, 중 20교, 고 20교) 및 컨설팅(중 2교, 고 1교, 특수 2교) 운영
- 교육회복지원단을 통한 상향식 교육회복 프로그램 발굴, 우수사례 공유 및 확산(e-집현전 누리집 → 학습지원센터 → 교육회복)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
I -2-① 교육회복 지원	1,288,504	1,085,516	1,007,801
■ 교육정책기획관리	1,288,504	1,085,516	1,007,801

※ 세부사업 <교육정책기획관리> 예산은 I -2-①, Ⅲ-3-②, V-1-①, V-1-②와 공동 운용

(1) 주요 추진성과

□ 기초학력 지원을 위한 보조 인력 배치 지원

- 초등 저학년 담임교사의 희망에 따라 기초학력교육자원봉사자(조이맘)
1~2학년 418명 위촉(초 50교)

□ 기초수학교육 강화를 위한 초등수학협력교사제 확대 지원

- 정규교사 9명, 기간제 교사 31명 협력교사 배치(초 40교)
- 정기 협의회 및 연수를 통한 기초학습 지원 전문교사로서의 역량 강화(2~12월, 월1회)
- 수업 내 조기 지원을 통한 학습부진 예방과 느린 학습자 학습 지원 강화

□ 두드림학교 운영으로 학교 내 학생 지원 강화

- 두드림학교 운영(초 13교)
- 학교 내 다중지원팀 운영과 복합적 요인에 의한 학습지원대상학생 맞춤형 집중 지원으로 개별 성장 촉진

□ 한글책임교육을 통한 기초학력 보장 지원

- 학교별 저학년 한글지도(교재, 교구) 지원비 지원(교당 500~1,000천 원)
- 읽기 집중지원학교 운영 지원(초 1교)
- 한글 및 초기 문해력 지도를 위한 교재 개발 보급(1종/국어랑놀이랑)

□ 기초 문해력 지원을 위한 읽기프로젝트 [북돋움반] 운영

- 독서활동과 연계한 하루 15분 읽기 실시
- 한글 해득, 어휘력, 독해력 신장을 위한 방과후 북돋움반 운영(402학급)
- 읽기 유창성 발달을 위한 유창성 교실(402학급)

□ 학습지원센터 운영을 통한 학교 밖 심층 진단 및 지원

- 찾아가는 초기문해력·수리력 지도지원(78명) 및 심층 진단검사(29명)

- 찾아가는 해보리 학습상담(초·중 36교, 58명) 및 학습전략 집단상담 운영(초·중 31명)
- 심층 심리 평가 지원(18교, 18명), 심리치료 지원(10교, 10명)
- 학습지원센터 초기문해력·수리력 지도 전문인력 확대(6명→8명)
- 1~2학년 기초 국어·수학 지도 도움자료 보급(국어 1종, 수학 1종)

□ 기초학습 지원을 위한 교원 역량 강화 실시

- 교원대상 기초학력 지도 연수과정 운영(상시과정, 수학협력교사 사전 연수 등)
- 해보리 학습지원단 성장지원 워크숍·사례나눔(4~12월, 7회) 및 찾아가는 초기 문해력·수리력 지도사례 나눔(4~12월, 13회)
- 초기 문해력 지원을 위한 연수 운영(기초 및 심화과정, 2회)
- 상시 역량 강화를 위한 원격 연수 지원(25과정, 278명 이수)
- 기초학력 보장 시행계획 수립에 따른 맞춤형 연수 운영(관리자 2회, 업무담당자 1회)
- 기초학습 연구회 운영(2팀)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
I-2-② 기초학력 보장	2,528,305	3,440,900	3,440,900
■ 학력향상지원	2,528,305	3,440,900	3,440,900

(1) 주요 내용

□ 과학·수학교육 내실화

○ 탐구·실험중심 과학교육 추진

- 안전한 과학실험 수업을 위한 과학교육(과학교육 및 과학실 안전 컨설팅) 및 과학실 운영 지원 강화
- 미래형 탐구 실험 중심 과학교육 운영지원(과학탐구 모델학교 1교, 과학점핑학교 2교) 운영 지원
- 첨단 과학기술 기반 지능형 과학실 공간(지능형 과학실 구축교 36교, 지능형 과학실 활용운영교 20교, 지능형 과학실 모델학교 5교)구축운영 지원
- 과학학생동아리 운영(초·중·고, 23팀)
- 과학교사 전문성 강화를 위한 연수 운영(연 4회)
- 세종융합탐구대회 운영(초·중·고), 세종청소년과학페어 운영(초·중·고), 세종학생과학탐구올림픽 운영(초·중·고)

○ 활동·체험 중심의 수학교육 환경조성으로 수학 교과 역량 함양

- 수학나눔학교(초·중, 8교) 및 수학동아리 운영(초·중·고, 21팀)
- 인공지능 초등수학수업 지원시스템 ‘똑똑! 수학탐험대’ 활용 연수 운영
- 현직 교사와 학생의 일대일 멘토링 수제자교실(47팀)
- 활동 중심 학생 맞춤형 수학 수업을 위한 수학교구 구입비 지원(초)·수학또래멘토링 운영비 지원(중)
- 2023 초·중등 수학 교원 전문성 강화를 위한 직무연수(6회, 99명 이수)
- 교육과정과 연계한 수학체험센터 운영(3~12월, 3,120명)
- 시민과 함께하는 주말 수학체험교실 운영(1~12월, 2,250명)
- 학교 및 지역사회로 찾아가는 수학체험전 운영(6교, 학생 898명, 시민 685명)
- 수학체험센터 여름방학 수학캠프 운영(7월, 73명)

- 수학탐구대회 운영(수학 구조물대회 108팀, 수학 용어 말하기대회 88팀)
- 수학교수학습자료(초 1종, 중 2종, 고 1종 개발)

□ 창의융합교육 내실화

- 잠재력을 계발·지원하는 영재교육 추진
- 창의력과 상상력을 배양하는 발명교육 운영

□ 문화·체육·예술 교육 강화

- 한 학기 한 권 읽기 수업을 위한 도서 지원(초·중·고)
- 학생 출판 지원을 위한 인문책쓰기 실천단 지원(초·중·고, 35팀)
- 독서, 토론, 글쓰기 교육 강화로 책 읽는 학교 문화 확산
- 전자도서 확충을 통한 온라인 독서환경 마련
- 창의·융합형 인재 양성을 위한 학교도서관 기반 확충
- 학교 예술 강사 지원
- 학생이 주도하여 참여·표현하는 예술 활동 지원
- 학교스포츠클럽, 마을단위스포츠클럽 운영 활성화
- 교육감배 학교스포츠클럽리그 및 토너먼트대회 운영

□ 진로·진학교육 지원 강화

- 단위학교 대입지도 역량 강화를 통한 맞춤형 대입 지원 제고
- 진로체험지원센터 운영을 통한 진로체험 및 진로탐색 기회 제공

□ 재능키움 직업교육 추진

- 직업 교육과정 내실화 및 직업교육 현장성 강화
- 지역사회와 함께하는 직업계고 학생 맞춤형 취업 역량 강화
- 직업계고 체제 개편에 따른 교육 여건 개선

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'23년	'22년
① 과학교육 담당교원 역량 강화 연수 및 컨설팅 수혜율	(3년 이내 연수 참여 학교/전체 학교 수)×30+(당해 연도 컨설팅 참여학교/전체 학교 수)×70	목표	90.0	89.7
		실적	95.9	89.9
		달성률(%)	106.6	100.2
② 사회적배려대상자 영재교육 수혜율	(사회적배려대상자 영재교육 대상 학생수/영재교육 대상학생수)×100	목표	3.006	3.003
		실적	6.6	3.4
		달성률(%)	219.6	113.2
③ 학생독서동아리 운영 학교 비율	(학생독서동아리운영학교수/전체학교수)×100	목표	93.0	신규
		실적	94.1	
		달성률(%)	101.2	
④ 학교예술강사 운영학교 비율	(학교예술강사 운영학교 수/전체 학교 수)×100	목표	78.0	신규
		실적	80.6	
		달성률(%)	103.3	
⑤ 학교스포츠클럽대회 참가학생 만족도	(학교스포츠클럽대회 참가 학생 만족도 총점/응답자 수)×100	목표	83.0	73.0
		실적	91.0	90.9
		달성률(%)	109.6	124.5
⑥ 진로진학 상담 만족도	(‘만족 이상’ 응답자 수/진로진학 상담 신청자 중 설문 참여 응답자 수)×100	목표	81.0	80.0
		실적	94.0	90.1
		달성률(%)	116.0	112.6
⑦ 직업계고 지원 만족도	(직업계고 학생 만족도 총점/응답자수)×20	목표	80.0	80.0
		실적	82.6	72.8
		달성률(%)	103.3	91.0

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

[과학·수학교육 내실화]

- 탐구·실험 중심 과학교육 교원 역량 강화 지원
 - 안전한 과학 수업을 위한 초·중등 과학교사 실험 연수 운영
 - 첨단과학기술 활용 수업을 위한 초·중등 교사 지능형 과학실 활용 연수 운영

[창의융합교육 내실화]

○ 사회적 배려 대상자 영재교육 수혜율

- 2023년 사회적 배려 대상자 영재교육 수혜율은 전국단위로 집계되는 ‘2023년 영재교육 통계연보’를 자료로 책정됨. 세종시의 영재교육대상 범위는 영재 학교영재교육원, 영재학급의 학생 1,227명이며 이중 사회적 배려대상자는 총 81명으로 집계됨. $\text{측정산식}[(\text{사회적배려대상자 영재교육 대상 학생 수} / \text{영재교육 대상 학생 수}) \times 100]$ 에 따라 수혜율은 6.6%를 달성함

※ 최근 2년간 세종시 사회적 배려대상자 현황

연도	영재학교·과학교			영재교육원						영재학급			계		
				교육청			대학								
	전체	사배자	비율 (%)	전체	사배자	비율 (%)	전체	사배자	비율 (%)	전체	사배자	비율 (%)	전체	사배자	비율 (%)
2022	259	8	3.09	75	7	9.33	370	20	5.41	499	6	1.20	1,203	41	3.41
2023	263	11	4.18	45	1	2.22	433	26	6.00	486	43	8.85	1,227	81	6.60

[문화·체육·예술 교육 강화]

- 학교도서관 및 독서교육 담당자 역량강화 연수로 전문성 신장 기여
- 학생 인문·책쓰기 및 독서·인문버스 실천단 운영으로 학생 독서동아리 운영 지원
- 학교예술강사 지원, 농어촌 ‘우리동네 예술학교’ 운영 지원, 예술학과 운영 지원, 학생이 주도하여 참여·표현하는 예술활동 지원, 학교예술교육 역량 강화, 영화예술교육 지원, 한국미술교육페스티벌 운영 지원, 학생 오케스트라 운영 지원, 학교별·학년별 특색있는 예술교육과정을 운영하는 예술드림학교, 주민참여예산제 연계 예술교육 과정 운영 지원, 찾아가는 예술공연 지원
- 교육감배 학교스포츠클럽대회(리그·토너먼트) 참여 기회 확대 및 종목 저변 확대를 위해 전국학교스포츠클럽축전 참가(농구, 축구, 배구, 킨볼, 배드민턴), 저학년부(초 5, 중 1~2부) 대회 운영, 교내스포츠리그운영 지원(103교)
- 7560+운동 실천학교(13교), 토요스포츠강사비지원(103교), 건강체력교실운영(103교), 마을단위스포츠클럽 운영(20교), 365+체육온활동(103교) 등을 통해 학생들의 건강체력결손 회복을 위한 신체활동 참여 기회 확대

[진로·진학교육 지원 강화]

- 진로진학 상담 컨설팅 운영을 통한 학생 개별 심층 상담과 진학 정보 제공 확대를 통한 공교육 신뢰도 제고
- 교사 대상 진로진학지도 역량 강화 프로그램 운영으로 학교 자체 진로 진학지도 향상 지원
- 대학입학정보박람회 운영을 통한 학생, 학부모, 교사 대상 대학입학정보 접근성 확대 및 대입상담 욕구 충족
- 진로진학통합안내서(보인다시리즈) 보급을 통한 교사 진로진학 상담 지원 및 학교 진학지도에 대한 교육수요자의 신뢰도 제고
- 지역사회와 연계한 진로박람회 운영으로 청소년 진로 탐색 기회 제공 및 진로 의식 함양
- 교실로 찾아가는 진로체험 프로그램 운영을 통한 초등 진로체험 지원

[재능기움 직업교육 강화]

- 직업계고 학점제 운영으로 학생의 과목선택권 확대, 기초학력 향상 등 학생 개별 진로 맞춤형 교육과정 운영 지원
- 직업계고 학생의 취업역량강화를 위한 자격증 취득 비용 지원, 산업체 채용형 현장실습 외에 글로벌 현장학습, 채용연계형 현장실습 등 다양한 현장실습 운영 지원
- 직업계고의 실험실습실 환경개선, 기자재·실습기구 확충 지원, 특수건강 진단, 작업환경 측정 등 학생의 안전관리 강화

□ 목표달성 과정 및 방법

[과학·수학교육 내실화]

- 탐구·실험 중심의 과학교육(과학교육 담당교원 역량강화 연수 및 컨설팅 수혜율)
 - 첨단 과학기술 기반 지능형 과학실 사업 지원 및 맞춤형 컨설팅
 - 안전한 과학실험 수업을 위한 과학실 안전 점검 및 컨설팅 실시
 - 안전한 과학실험 수업을 위한 초·중등 과학 교사 실험 연수 운영
 - 첨단과학기술 활용 수업을 위한 초·중등 교사 지능형 과학실 활용 연수 운영

[창의융합교육 내실화]

- 영재교육기관 컨설팅을 통한 운영지원(연중)
- 영재학생 연합캠프 운영을 통한 영재교육활동 다양화(2회)
- 미술영재교육원 작품 전시회 지원
- 영재교육기관 관리자 전문 연수 및 관리자 워크숍을 통한 역량강화

[문화·체육·예술 교육 강화]

- 학교도서관 환경개선 및 장서확충 지원
- 전자매체 확충 및 온라인 콘텐츠(오디오북) 지원
- 학교도서관 및 독서교육 담당자 역량강화 연수 실시
- 학생 인문·책쓰기 및 독서·인문 실천단 담당자 협의회 실시
- 2023년 독서교육 우수 실천사례 공유
- 학교예술강사 운영학교 비율($80.58\% = \text{운영 } 83\text{교} / \text{전체 } 103\text{교} \times 100$)
 - 신청학교 사전 수요조사('22.10~12월)
 - 예술강사 정규 배치 총 3회 실시 후 학교에 결과 안내('23.2월)
 - 2023년 개교 예정 학교 대상 모집 안내('23.2월)
 - 2023년 개교 예정 학교 대상 신청 접수('23.3월, 최종 80교)
 - 워크숍 개최('23.6.21.~6.23.)
 - 참여 주체(교육청, 시청, 한남대) 간담회(3회)
 - 수업 모니터링('23.5월~)
 - 예술융합 프로그램 운영 3교(무용+무용, 국악+만화, 국악+국악) 3교 추진('23.6~12월)
 - 전문운영기관 한남대학교산학협력단과 소통(연중)
 - 한국문화예술교육진흥원 관계자 간담회(연 2회)
- 학교스포츠클럽대회 참가학생 만족도
 - 2023년 기타사업 지원 및 공모사업을 통한 학교체육의 자율성 강화
 - 7560+운동실천학교(13교), 토요스포츠강사비지원(103교), 건강체력교실운영(103교), 교내스포츠리그운영(103교)
 - 마을단위스포츠클럽(20교), 창의융합스포츠스쿨(2교), 스포츠클럽중점학교(3교)

- 2023년 학교스포츠클럽대회 운영 계획 수립 및 운영
 - 마을단위스포츠클럽(20교) 운영 및 동동동 스포츠축제 2종목 개최
 - 전국학교스포츠클럽축전 5종목 참가 계획 수립 및 지원
 - 교육감배 학교스포츠클럽 운영 중심학교 선정 및 담당자 협의회(3회)
 - 세종시체육회·종목단체 연계 운영 및 물품 지원
 - 부총리배 학교스포츠클럽 혼합리그 참가 계획 수립 및 지원
 - 대면+비대면 방식 적용한 대회 운영으로 참여율 극대화

[진로·진학교육 지원 강화]

- 자녀와 학부모가 함께하는 방문 진로상담 지원(37회)
- 진로교육원대입지원단 학생상담팀의 방문·온라인 맞춤형 상담 지원(315회)
- 교원역량 강화 직무연수(진로상담 15시간, 진로교육 15시간, 진학지도 30시간) 운영
- 대학입학정보박람회를 통한 진로진학 정보제공 및 입학사정관 개별상담(7월, 총 8,127명 참여)
- 진로 멘토 특강, 진로 체험 및 상담 부스 등 진로박람회 운영을 통한 진로 설계 및 진로 체험 활동 제공(5월, 1,789명 참여)
- 교실로 찾아가는 진로체험 프로그램 체험키트·영상자료·활동지 보급(초 31교)

[재능키움 직업교육 강화]

- 적정 규모의 목적사업비, 기타사업비 지원과 컨설팅을 통한 직업계고 경쟁력 강화
- 안전한 현장실습의 기회를 제공하여 학생의 적성과 진로에 맞는 일자리 발굴 지원
- 직업계고의 운영 현황 모니터링과 현안과제 발굴·해결 등을 통해 교육 여건 개선 지원

□ 원인분석

[사회적 배려대상자 영재교육 수혜율]: 초과달성

- 2022년 대비 2023년 영재교육대상자는 증가하고(1,203명→1,227명)에 따라, 영재교육 수혜 사회적 배려대상자 수도 증가(41명→81명)하면서 수혜율이 3.41%→6.6%로 증가함

□ 자료수집 방법 및 품질확인

[과학교육 담당교원 역량강화 연수 및 컨설팅 수혜율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 미래교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 공문에 의한 연수 참여 교원 소속 학교 수, 공문에 의한 과학실 안전점검 및 컨설팅 전수 자료

■ 품질확인

- 초·중등 과학실험 직무연수 운영 결과 보고서 등 현황 자료
- 과학실 안전점검 및 컨설팅 결과보고서 등 현황 자료

- ▶ 과학교육 담당교원 역량강화 연수 및 컨설팅 수혜율 실적치: 95.9%
(3년 이내 연수 참여 학교 / 전체 학교 수)×30+(당해년도 컨설팅 참여 학교 / 전체 학교 수)×70
→ (89 / 103)×30+(103 / 103)×70 = 95.9%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 90.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100] : 106.6%(달성) → (95.9/90.0)×100=106.6%

[사회적배려대상자 영재교육 수혜율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 미래교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 영재교육데이터베이스(GED) 및 현황 자료 등

■ 품질확인

- 영재학급 및 영재교육기관 자체 평가 및 결과보고서 등 현황 자료
- 2023년 영재교육종합데이터베이스(GED) 시스템 입력 자료
- 영재교육 대상 학생 수: 지정 영재학급 및 영재교육원 모집 학생 수(전체)
 - 사회적 배려대상자 영재교육 수혜 학생 수: 읍면지역 소재 영재학급 모집 정원 포함 영재학급 재학 중인 사회적 배려 대상 학생 수

- ▶ 사회적배려대상자 영재교육 수혜율 실적치: 6.6%
(사회적배려대상자 영재교육 수혜학생수 / 영재교육대상학생수)×100 → (81/1,227)×100=6.6%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 3.006%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 219.6%(초과달성) → (6.6 / 3.006)×100=219.6%

[학교독서동아리 운영학교 비율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 유초등교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사, 자료집계로 파악

■ 품질확인

- 2023년 학생 독서동아리 운영교 조사(자료집계) - 유초등교육과-26493(2023. 12. 4.)

▶ 학생 독서동아리 운영 학교 비율(%)

(학생 독서동아리 운영 학교 수/전체 학교 수)×100 → 95교/101교×100=94.1%

▶ 성과계획서상 목표치: 93.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 101.2%(달성) → (94.1/93.0)×100=101.2%

[학교예술강사 운영학교 비율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 민주시민교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 학교예술강사 운영학교 수
(+예술브릿지 예술융합 운영학교 수)

■ 품질확인

- 교육과정 연계 학생 자율 동아리, 창·체 예술 동아리 등 운영 비율

▶ 학교 예술강사 운영 학교 비율 실적치

(학교 예술강사 운영 학교 수/전체 학교 수)×100 → (83/103)×100=80.6%

▶ 성과계획서상 목표치: 78.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 103.3%(달성) → (80.6/78.0)×100=103.3%

[학교스포츠클럽대회 참가학생 만족도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 민주시민교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 교육감배 학교스포츠클럽대회 참가학생 설문조사

■ 품질확인

- 조사항목: 교육감배 학교스포츠클럽대회 참가학생 만족도

- 측정방식: 리커트 10점 척도측정(100점 만점) 총점을 응답자수로 나누어 산출

▶ 학교스포츠클럽대회 참가학생 만족도 조사 점수 실적치

(학교스포츠클럽대회 참가 학생 만족도 총점/응답자수)×100

→ (65,065점 / 715명) = 91점

※ 리커트 10점 척도측정(100점 만점) 총점을 응답자수로 나누어 산출

▶ 성과계획서상 목표치: 83점

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 109.6%(달성) → (91/83)×100=109.6%

[진로진학 상담 만족도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정산식: (4단계 평가 중 만족이상 응답자 수/진로진학 상담 신청자 중 설문 참여 응답자수)×100
- 측정수행기관: 진로교육원
- 실적치 집계 완료 시점: 2024. 1월말
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 진로교육원 누리집 내 진로진학 상담신청자 및 대학 입학정보박람회 참여자 대상 설문조사 집계

■ 품질확인

- 대입 진학상담 설문 응답자 수: 144명
- 대입정보박람회 설문 응답자 수: 1,120명
- 자녀와 함께하는 학부모 진로상담 설문 응답자 수: 44

▶ 진로진학 컨설팅 지원 실적치

(4단계 평가 중 만족 이상 응답자수/진로진학 상담 신청자 중 설문 참여 응답자 수)×100

→ (1,229명/1,308명)×100=94.0%

▶ 성과계획서상 목표치: 81.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 116.0%(달성) → (94.0/81.0)×100=116.0%

[직업계고 지원 만족도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간 : '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관 : 중등교육과(단위학교 자체평가)
- 측정대상 및 선정방법: 직업계고 학생 대상 전수조사
- 측정 응답률: 72.1%(응답자 465명 / 대상자 645명)

■ 품질확인

- 직업계고 학생 만족도 총점

- 온라인 설문조사를 통해 총 응답자를 대상으로 개인별 응답점수(산술평균)를 더하여 총점 계상

- 응답자수

- 설문기간('23.12월) 內 온라인 설문조사에 응답한 학생 수

▶ 직업계고 지원 만족도 실적치

(직업계고 학생 만족도 총점/응답자수)×20(백분율 환산값) → (1,921.4점/465명)×20=82.6점

▶ 성과계획서상 목표치: 80.0점

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 103.3%(달성) → (82.6/80.0)×100 = 103.3%

(4) 향후 개선사항

□ 창의융합교육 내실화

- 세종과학예술영재학교 교육과정 운영지원, 입학개선 운영지원

* 교육과정운영지원(272,000천 원), 입학전형개선(90,000천 원)

- 지정 영재학급(22교, 38학급) 및 영재교육원(5원, 13학급) 운영 지원

- 사회통합 영재학급(4교, 6학급)* 및 영재교육원(1원, 3학급) 추가 지원

* 사회통합 영재학급 증가:('23)4학급→('24)6학급

- 영재교육기관 컨설팅을 통한 운영 내실화

- 영재교육 지도 교원을 위한 전문성 강화 연수 활성화

□ 문화·체육·예술 교육 강화

- 지속적인 학교도서관 환경개선 및 장서확충 지원

- 학교도서관 및 독서교육 담당자 역량강화 연수 확대

- 학생 인문책쓰기 실천단 운영 확대

- 지역사회 및 공공도서관과 연계한 다양한 독서·인문 프로그램 개발

- 중·고등학교의 예술교육 활성화를 위한 지원

- 적극적인 안내·홍보, 내실 있고 안전한 스포츠클럽대회 운영으로 참여율과 만족도를 향상시키기 위한 지속적인 노력 필요

□ 직업계고 경쟁력 강화

- 학교별 특성에 따른 경쟁력 있는 육성 전략 필요
 - 학교별 당면한 과제를 구성원 모두가 함께 해결하는 협력 문화 조성
과 직업교육 변화에 필요한 유연성·개방성 공감 확대
 - 학생의 소질과 적성을 키우고, 성장경로에 맞는 직업교육 제공으로 학생·교사는 '학교 생활이 즐거워'지고, 학부모 및 지역사회는 '학교의 변화를 체감'하는 유의미한 변화 창출 유도
- 학생의 자기주도성과 선택을 확대한 성장경로 설계와 체계 마련
 - 학과별 소인수 학생의 교육과정 선택권을 보장하고 다양한 실무역량 향상을 위한 학교밖(캠퍼스) 공동 교육과정 등 운영
 - 학생의 문제해결 능력 등 직업기초능력과 기초학력 향상 지원
- 산·관·학 협력을 통한 직업계고 학생의 진로 다양성 모색
 - 산·관·학 협력을 통해 지역사회 우수 일자리 발굴하고, 연계하여 학생의 다양한 진로 요구에 대응하며, 선취업 후학습 등 성장경로 제시
 - 직업교육 축제 등 직업계고 인식개선을 통하여 직업계고의 경쟁력 강화

(미래교육과 송아람)

(1) 주요 추진성과

□ 탐구·실험 중심 과학교육

○ 안전한 과학실 환경 조성

- 초·중·고등학교 과학실 폐액 및 폐시약 위탁 처리(8월, 12월)

※ 초·중·고 (상반기: 8월, 60교, 하반기: 12월, 55교)

- 과학실 안전점검 및 컨설팅 전수 실시(5~7월, 103교)

○ 첨단과학기술을 활용한 미래형 과학교육 지원 강화

- 과학탐구 모델학교 운영 지원(세종대성고, 40,000천 원)

- 지능형 과학실 구축(36교*, 1,440,000천 원)

* 두루초, 고운초, 으뜸초, 종촌초, 다빛초, 늘봄초, 가락초, 보람초, 소담초, 새롬초, 새뜸초, 가득초, 여울초, 글벗초, 다정초, 새움초, 한결초, 대평초, 두루중, 고운중, 종촌중, 양지중, 새움중, 새뜸중, 보람중, 글벗중, 다정중, 금호중, 두루고, 고운고, 종촌고, 양지고, 보람고, 새롬고, 소담고, 세종예술고(교당 40,000천 원)

- 지능형 과학실 활용·운영교 운영(20교*, 180,000천 원)

* 조치원신봉초, 참샘초, 한솔초, 도담초, 연세초, 아름초, 연양초, 미르초, 나래초, 양지초, 한솔중, 도담중, 새롬중, 아름중, 어진중, 한솔고, 세종국제고, 도담고, 아름고, 세종대성고(교당 9,000천 원)

- 지능형 과학실 모델학교 운영(5교*, 76,000천 원)

* 계속운영교(4교): 금남초, 온빛초, 소담중, 반곡고(교당 9,000천 원), 신설교(1교): 나루초(40,000천 원)

- 과학점핑학교 운영(금남초, 전의중, 교당 8,000천 원)

- 과학학생동아리 운영(초·중·고 23팀, 팀당 1,400천 원)

- 과학교사 전문성 강화를 위한 연수 운영(연 4회)

○ 과학수업 전문성 강화 지원

- 지능형 과학실 활용 직무연수(4월, 47명)

- 초등교사 과학실험 직무연수(과학실 안전 포함, 7월, 9명)

- 중등교사 과학실험 직무연수(과학실 안전 포함, 8월, 23명)

- 지능형 과학실 ON 활용 연수(8월, 56명)

- 활동·체험 중심의 수학교육 환경조성으로 수학 교과 역량 함양
 - 수하나눔학교(초·중, 8교) 및 수학동아리 운영(초·중·고, 21팀)
 - 인공지능 초등수학수업 지원시스템 ‘똑똑! 수학탐험대’ 활용 연수 운영
 - 현직 교사와 학생의 일대일 멘토링 수제자교실(47팀)
 - 활동 중심 학생 맞춤형 수학 수업을 위한 수학교구 구입비 지원(초)·수학 또래멘토링 운영비 지원(중)
 - 2023 초·중등 수학 교원 전문성 강화를 위한 직무연수(6회, 99명 이수)
 - 교육과정과 연계한 수학체험센터 운영(3~12월, 3,120명)
 - 시민과 함께하는 주말 수학체험교실 운영(1~12월, 2,250명)
 - 학교 및 지역사회로 찾아가는 수학체험전 운영(6교, 학생 898명, 시민 685명)
 - 수학체험센터 여름방학 수학캠프 운영(7월, 73명)
 - 수학탐구대회 운영(수학 구조물대회 108팀, 수학 용어 말하기대회 88팀)
 - 수학교수학습자료(초 1종, 중 2종, 고 1종 개발)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
I -3-① 과학·수학교육 내실화	14,954,197	21,399,439	21,023,445
■ 교육과정운영지원	14,954,197	21,399,439	21,023,445

※ 세부사업 <교육과정운영지원> 예산은 I-1-③, I-1-④, I-1-⑤, I-3-①, IV-2-③과 공동 운용

(1) 주요 추진성과

□ 잠재적 영재성과 창의성을 발굴·지원하는 영재교육 내실화

- 모든 학생의 잠재적 영재성을 발굴·지원하는 영재교육 추진
- 세종과학예술영재학교 교육과정 운영지원, 입학개선 운영지원
 - 교육과정운영지원(340,000천 원), 입학전형개선(100,000천 원)
- 지정 영재학급(19교, 34학급) 및 영재교육원(6원, 15학급) 운영 지원
- 사회통합 영재학급(2교, 4학급)* 및 영재교육원(1원, 3학급)** 추가 지원
 - * 세종 도원초(2학급), 조치원중(2학급), 학급당 3,250천 원 지원
 - ** 카이스트사이버영재교육원 (3학급), 3학급당 10,000천 원 지원
- 영재교육데이터베이스(GED) 구축 및 영재교육 선발 도구 개발보급(초·중고, 3종)
- 영재교육 담당 교원 전문역량 강화 연수(관리자: 7명, 전문: 3, 원격: 상·하반기 254명)
- 세종 영재교육 연합캠프 운영 지원(초·중등 1기, 중등 2기, 260명)
- 영재교육지원단(수학, 정보과학, 인문예술 50명), 기관 컨설팅(24교)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
I -3-② 창의융합교육 내실화	1,083,947	1,235,600	1,235,449
■ 영재교육운영	1,083,947	1,235,600	1,235,449

(유초등교육과 이정미, 윤희, 민주시민교육과 김세정, 김종석)

(1) 주요 추진성과

□ 학교도서관 환경개선

- 학교도서관 환경개선 확대 지원(2월 25교, 876,800천 원, 3월)
- 신설학교 도서구입비 지원(3월 4교, 135,000천 원, 3월)
- 학교도서관 장서확충 지원(63교, 765,000천 원, 3월)
- 학교도서관자원봉사자 운영 지원(90교, 382,620천 원, 3월)
- 학교도서관 전자매체 콘텐츠 확충(30,000천 원)

□ 학교도서관 운영 내실화

- 학교도서관 발전위원회 개최(1회, 12월)
- 학교도서관 운영 안내서 보급(유 65원, 초·중·고, 101교, 2월)
- 학교도서관 상·하반기 컨설팅 지원(초·중·고, 24교)
- 학교도서관 장서점검기 대여(초·중·고, 9교)

□ 학교도서관 및 독서교육 담당자 역량 강화 지원

- 학교도서관 담당자 역량 강화 연수(1회, 160명)
- 학교도서관 담당자 현장 연수(1회, 24명, 4,410천 원, 7월)
- 학교도서관 자원봉사자 역량 강화 연수(1회, 20명, 600천 원, 4월)
- 학교도서관 연구동아리 운영 지원(초·중·고, 3팀, 3,000천 원, 3월)

□ 교육과정 연계 독서·인문교육 내실화 지원

- 한 학기 한 권 읽기 1인 1도서(학습자료) 지원(초·중·고, 101교, 304,644천 원, 3월)
- 온라인 콘텐츠(오디오북) 활용 지원(초·중·고 교원 335명, 15,000천 원, 4월)
- 학생 인문·책쓰기 실천단 운영 지원(초·중·고, 35팀, 70,200천 원, 4월)

- 학생 독서·인문버스 실천단 운영 지원(초·중·고, 21팀, 30,000천 원, 4월)
- 찾아가는 독서 인문 프로그램 지원(초, 16회, 12,000천 원, 11월)
- 2023년 독서교육 실천 사례집 발간 및 배부(1회, 6,800천 원, 12월)

□ 학교 예술교육 역량 강화

- 학교예술강사 운영학교 비율
 - 학교 예술 강사 지원(8개* 분야, 80교, 예술브릿지[예술융합] 운영 3교)
 - * 국악, 연극, 영화, 무용, 만화·애니메이션, 공예, 사진, 디자인
 - 농어촌 ‘우리동네 예술학교’ 운영 지원(29개 분야, 18교, 지역발표대회, 전국발표대회 운영)
 - 예술학과 운영 지원(세종예술고 1교)
 - 학생주도 예술 활동 운영 지원(초·중·고 18교)
 - 학교예술교육 역량강화(예술교육 사업 관련 심사 및 학생오케스트라 운영학교 간 사례 나눔 협의)
 - 영화예술교육지원(교육영화 1편 ‘나의 수호신’ 온라인 배급)
 - 한국미술교육페스티벌 운영지원(세종 주관으로 수업사례 나눔 및 사제동행 전시회 개최)
 - 학생 오케스트라 운영 지원(초·중·고, 5교)
 - 예술드림학교 운영 지원(초·중, 18교)
 - 꿈과 감성을 채우는 문화예술교육(주민참여예산제, 5교)
 - 예술로 행복한 교육공동체 운영(주민참여예산제, 5교)
 - 찾아가는 예술공연 지원(32교)
 - * 국악원 연계 9교, 252학급 지원 / 한국문화예술위원회 연계 23교(초 16교, 중 7교)
 - 교가 국악 반주 지원(국립국악원 연계, 초 2교)

□ 학교체육 활성화 지원 강화

- 창의융합스포츠스쿨(3교) 및 스포츠클럽중점학교(2교) 운영
- 7560+운동* 실천학교(13교) 및 건강체력up 실천학교(61교) 운영
 - * 7560+운동: 일주일에 5일 이상, 하루에 60분 이상 운동 실천
- 중학교교육과정 학교스포츠클럽(25교) 및 건강체력up 신체활동(61교) 지원
- 마을단위스포츠클럽 ‘동동동(洞童動)’ 운영(20교) 및 스포츠문화축제(2교) 운영

- 365+ 체육온활동(전체교) 지원 및 토요스포츠리그 지원(전체교)
 - 초등 2~6학년 생존수영교육 이론 및 실기(10,803명) 지원
 - 초등(특수) 스포츠강사 26명 배치, 지원
 - 초등체육전담교사 연수(7회), 중등체육교사연수(3회) 운영
 - 교육감배 학교스포츠클럽대회 26종목 운영, 9,892명* 참가
 - * 상반기 5,869명, 하반기 4,023명
 - 전국학교스포츠클럽축전(5종목, 366명) 및 부총리배 혼합리그 참가(3팀) 지원
- ※ 전국학교스포츠클럽축전 결과: 금1(농구 남초), 은1(축구 남고), 동3(축구 여중여고, 배구 여초)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
I-3-③ 문화·체육·예술 교육 강화	4,129,075	4,795,971	4,792,442
■ 문화예술교육활동	1,359,209	169,522	169,522
■ 학교도서관운영	777,035	978,658	978,648
■ 각종체육활동	1,992,831	3,647,791	3,644,272

※ 세부사업 <문화예술교육활동> 예산은 I-3-③, II-2-③과 공동 운용

(진로교육원 배은희, 김라영, 변지은, 박세영, 고재순, 오은정, 박가연)

(1) 주요 추진성과

□ 세종진로·진학지원센터 운영

- 세종진로체험지원센터 운영을 통한 진로체험 활동 지원
 - ※ 진로체험처 발굴·관리(11기관)
 - ※ 교육기부 진로체험기관 인증제 심사 및 사후점검(신규신청 18기관, 사후점검 26기관)
- 진로교육원 운영을 통한 진로탐색 및 진로역량 강화
 - ※ 학교로 찾아가는 진로체험키트 프로그램 운영(초, 31교, 4,409개 제공, 만족도 4.12점)
 - ※ 공공기관 방문 진로체험 프로그램 운영(초·중, 3교, 58명 참여, 만족도 4.35점)
- 교육공동체 진로개발역량을 함양하는 진로교육 프로그램 운영('23.4~'24.2월)
 - ※ 지역사회 연계·협력 진로위기 청소년 진로교육 지원(4기관, 118명)
- 초·중등 진로전담교사 및 진로교육담당자 네트워크 운영
 - ※ 2023년 현장교사 중심 진로전담교사 네트워크(초·중등교원 74명)
- 신산업분야 특색 진로체험 프로그램 교육 지원('23.7~12월)
 - ※ 학교로 찾아가는 신산업분야 명사 진로 특강(고, 3교)
 - ※ 신산업분야 현장 견학형 진로 체험활동 운영(중·고, 6교)
- 현장교사 중심 교육청 대입지원단 구성 및 팀별 운영('23.4~'24.3월)
 - ※ 2023년 대입지원단 발대식(4월, 119명)
 - ※ 학생상담팀(38명), 연구개발팀(18명), 수능지원팀(64명), 대외협력팀(7명), 영상지원팀(3명)
- 2023년 고교 학년부장 자율협의체 운영(4월)
 - ※ 고 3학년부장 진학 리더 학년부장 자율협의 정례화 운영('23.4~12월)

□ 대상별 진로진학지원 역량 강화 프로그램 운영

- 진로 전문적 학습공동체 해움 구성 및 운영('23.4~12월)
 - ※ 연구지원분과(초·중·고 4팀) 실행지원분과(체험지원·공간지원 2팀)
- 교원대상 진로교육 역량 강화 연수 운영('23.9~12월)
 - ※ 진로전담교사 역량강화 직무연수 운영(15시간, 22명, 9월)
 - ※ 에듀테크 활용 진로교육 직무연수(15시간, 22명, '23.9~10월)

- 진로 진학지도 교사 직무연수 및 컨퍼런스 운영
 - ※ 2023 진학지도 과정 직무연수(10시간, 58명, 5월)
 - ※ 2023 진로·진학 컨퍼런스 운영(6시간, 5월)
- 2023년 진학 담당자 대상 진학 비전 공유 워크숍 운영('23.7~12월)
 - ※ 관리자 대상 진학 비전 공유 및 성장 전략 모색 워크숍 운영
 - ※ 고3부장교사 및 대입지원단 대상 진학 성과 분석 워크숍 운영
 - ※ 대입지원단 및 진로상담교사단 등 진로진학 유공자 대상 국외연수 추진
- 2023년 고교 교사-대학입학사정관 간담회 운영
 - ※ 교사 대상 대학입학사정관 간담회 운영(5개 대학¹⁾, 6월)
- 2023학년도 세종 학부모 대상 진로진학 아카데미 개최('23.6~11월)
 - ※ 관내 중·고 학생 학부모 희망자, 기수별 200명씩, 총 7회 운영
- 학교로 찾아가는 Jump Up 진로진학 컨설팅 신청 및 운영('23.4~9월)
 - ※ 1학기 총 14교, 28건 신청(진학 역량 강화 특강 16건, 컨설팅 12건)
- 자녀와 학부모가 함께하는 진로 명사 특강(11월, 300명)

□ 모두에게 맞추는 학생, 학부모 대상 진로 진학상담 운영

- 자녀와 학부모가 함께하는 진로상담 운영('23. 4~'24. 2월)
 - ※ 학생이 실시한 진로심리검사 결과를 활용한 진로상담교사의 전문상담
(74명 참여, 만족도 4.43점)
- 교육청 진로·진학정보센터 일대일 상담 운영('23.4~12월)
 - ※ 빅데이터 기반 진학상담프로그램 활용 방문·온라인상담 315건
- 특수교육 대상자 맞춤형 진로진학 상담운영('23.7월)
- 학교 밖 청소년을 위한 진로진학 정보 제공('23.7~8월)
- 입학사정관 출신 대입지원관 채용 검토 및 추진 현황
 - ※ 대입지원관과 함께 설계하는 맞춤형 진로진학 종합 운영 계획 수립(2월)
 - ※ 교육청 부서 간 협력적 전략회의에서 대입지원관 채용 제안 및 논의(3월)
 - ※ 진로교육원-교원정책과(4월), 진로교육원-조직예산과(5월) 대입지원관 채용 관련 협의
 - ※ 2024년 6급 임기제 대입지원관 정원 배정 및 채용 계획('24.3월)

1) 5개 대학: 고려대, 충남대, 서울대, 연세대, 충북대(운영순)

□ 진로진학 통합 정보 제공 및 접근성 확대

- 진로진학통합정보안내서 보인다! 시리즈 개발 및 보급
 - ※ 보인다 3.0 수시전형 요약 리플릿 제작·보급(6월)
 - ※ 보인다 4.0 학생부종합전형 사례집 제작·보급(3월)
 - ※ 보인다 5.0 면접지도 길라잡이 제작·보급(3월)
 - ※ 보인다 6.0 정시전형 요약 리플릿 제작·보급(12월)
 - ※ 보인다 8.0 학부모 진로·진학 Q&A 100선 제작·보급(8월)
 - ※ 보인다 9.0 전공적성 길라잡이 제작·보급(10월)
- 진로박람회 개최(5월)
 - ※ 진로멘토특강(16개 분야, 1,789명), 진로체험부스(32개, 1,789명), 진로상담부스(2개, 100여명)
- 진로전환기 학생을 위한 진로교육자료 개발·보급(진로플래너 5,138부)
- 2023년 입학사정관과 함께하는 대입설명회 운영
 - ※ 학생, 학부모, 교사 대상 대입설명회 운영(9개 대학²⁾, 5월)
- 2023년 대학입학정보박람회 개최(7월)
 - ※ 대학 컨설팅 부스 90개³⁾ 운영, 대학 입학사정관 대입설명회, 대학생 멘토링⁴⁾ 등 대입 종합정보공유의 장(중·고학생, 학부모, 교사, 특수교육대상)
- 대입전형 온라인 설명회 총 8회 운영('23.4~12월)
 - ※ 2024학년도 대입전형의 이해 설명회(4월)
 - ※ 2024학년도 선배에게 듣는 대입 설명회(5월)
 - ※ 2024학년도 충청권 대학 대입 정보 설명회(6월)
 - ※ 2024학년도 수도권 대학 대입 정보 설명회(6월)
 - ※ 2024학년도 학교 밖 청소년을 위한 대입 설명회(7월)
 - ※ 2024학년도 학생부 교과전형 지원전략(수도권 대학)(8월)
 - ※ 2024학년도 학생부 교과전형 지원전략(충청권 대학)(8월)
 - ※ 2024학년도 정시상담기법 안내 교사 대상 대입 설명회(12월)

□ 세종진로교육원 개원 및 운영(진로체험실 운영)

- 전시체험공간 프로그램 개발 및 공간 설계 진행
 - ※ 전시체험 시설 설계 및 제작 설치를 위한 주간공정협의회(1~20차)
 - ※ 전시체험 시설 설계 및 제작 설치 사업 1, 2차 중간보고회 실시(5~6월)

2) 9개 대학: 충남대, 연세대, 성균관대, 한양대, 공주대, 중앙대, 충북대, 고려대, 이화여대(운영순)

3) 4년제 대학 75개, 전문대학 15개 대학 선정

4) 우리누리 멘토단: 세종시 고교를 졸업했거나 세종에 거주하는 대학생 등으로 구성된 자발적인 교육봉사 모임

- ※ 11개 체험실 교육프로그램(기본44종, 심화11종) 개발 완료(6월)
- ※ 전시체험시설 설계 및 제작 설치 착공(6월)
- 전시체험공간구축 사업 완료 및 프로그램 시범 운영
 - ※ 전시체험시설 구축 사업 완료(10월)
 - ※ 진로체험프로그램 시범 운영(11~12월, 초·중 19교, 486명)
- 진로교육 활성화 지원 및 기반 구축
 - ※ 진로활동실 구축비 지원(3월, 세종이음학교 1교)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
I -3-④ 진로·진학교육 지원 강화	1,468,618	2,580,221	2,544,823
■ 진로진학교육운영	1,241,936	2,216,262	2,181,167
■ 진학시험 및 입학전형관리	226,682	363,959	363,656

(중등교육과 한동현, 공민정, 송길화)

(1) 주요 추진성과

□ 직업 교육과정 내실화 및 직업교육 현장성 강화

- 직업계고 학점제 선도학교(3교) 지원, 학점제 지원단 구성 및 운영(3~12월), 직업계고 학교지원 종합 컨설팅(2회), 직업계고 학점제 선도학교 리플릿 제작·배부(5월), 2024학년도 신입생 3개년 교육과정 컨설팅 지원(11월)
- 보통-전문교과 융합 수업나눔 지원(4~12월), 직업계고 교원 역량 강화 연수 지원(4~12월), 바이오 신기술 기반의 실무역량 강화 연수 지원(2명), 직업계고 학점제 중장기 발전 교과별(보통교과, 전문교과) 워크숍(2회)
- 중학교로 찾아가는 직업교육 설명회 개최(중 27교, 9~11월), 제4회 이루세(중)* 직업교육 축제 개최(9~10월), 직업계고 인식개선 ‘먼저 만난 꿈, 먼저 찾은 길’ 초청 강연(10월) 및 입학전형 버스 홍보(9~11월)

* 직업계고를 방문하여 학과별 교육과정 체험 및 투어, 총550명 참여

□ 지역사회와 함께하는 직업계고 학생 맞춤형 취업 역량 강화

- 취업지원센터 운영 내실화
 - 고졸 취업역량 강화를 위한 취업지원협의체 구성 및 협의회(2회), 워크숍(1회)
 - 고졸 취업문화 정착 및 확대 의지 홍보를 위한 직업계고 학과 콘텐츠 공모전 실시(1회)
- 학습중심의 직업계고 현장실습 운영 지원
 - 취업과 연계되는 직무교육을 위한 채용연계형 직무교육과정(1교, 4명) 운영
 - 산업체 채용형 현장실습에 부합하는 현장실습 선도기업 인정 심의를 위한 현장실습협의체 구성(기업체 대표, 지자체, 유관기관, 산업안전전문가, 노무사, 학부모 등 12명 위촉) 및 협의회(1회) 운영(선도기업 19社 인정)
 - 안전한 현장실습 운영을 위한 현장실습안전지원단 구성(교육청, 산업안전전문가, 노무사, 교사, 취업지원실무사 등 18명 위촉) 및 운영(20社 지도·점검)

- 직업계고 3학년 학생 대상 글로벌 현장학습 운영
 - 파견국가: 호주 퀸즐랜드주
 - 파견기간: 10.29. ~ 12.8.(어학, 현장실습 총 6주)
 - 파견분야: IT(2명), 조리(3명), 보건(2명), 미용(2명), 기계(2명), 제빵(2명), 사무·회계(1명)
 - 교육기관: TAFE QLD(호주 퀸즐랜드주 주립기술대학)
 - 실습기관: Kangaroo Training Institute 등 9개 기관
 - 대상: 세종미래고, 세종여고(특성화 학과), 세종장영실고 총 14명

□ 직업계고 체제 개편에 따른 교육 여건 개선

- 세종미래고 학과개편으로 전문실습실(15실) 개선 및 기자재·실습기구 확충 되었으며, 전문교과 도서구입비 지원 등을 통해 직업계고 교육력 강화
- 실험실습실의 작업환경 측정, 특수건강진단, 실습복 지원 등으로 안전한 전문교과 실습환경 구축

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
I -3-⑤ 재능키움 직업교육 추진	4,084,318	3,837,505	3,837,504
■ 직업교육운영	913,885	1,115,088	1,115,088
■ 취업역량강화	761,538	598,211	598,210
■ 직업교육환경개선	2,408,895	2,124,206	2,124,206

1. 주요 내용

□ 학습자가 삶을 주도하는 세종미래교육

- 세종미래교육 추진 체계 구축 및 소통을 통한 세종미래교육 내실화로 세종 모든 학생들의 세종학력 함양과 행복한 성장 구현
- 스마트시티 국가 시범도시 5-1생활권 스마트학교 설립을 위한 실천자 문단 협의회 운영

□ 지속가능한 미래교육환경

- 학교 행정업무 부담 경감을 통해 교수·학습활동에 집중할 수 있는 체계적인 지원기구 마련 필요
- 현장 밀착형 학교교육지원센터 지원체제 구축으로 학교자치 실현
- ICT 활용 교육을 위한 교수학습 환경 조성으로 정보화 역량 강화 지원
- 4차 산업혁명시대 대비 맞춤형 스마트교육을 통한 미래 교육 실현
- 인공지능 교육 내용 기준을 반영하여 학교급별 학생 수준에 맞는 인공지능 교육 활성화
- 컴퓨팅 사고력을 갖춘 미래인재 양성을 위한 SW교육 활성화
- 정보화 역기능 예방·치유를 통한 건강한 디지털 시민 육성

□ 연대와 실천의 미래시민 교육

- 세계시민교육강화
- 민주시민교육강화
- 평화·통일·역사·독도 교육 강화
- 다양한 언어의 원어민보조교사 배치를 통한 외국어 교육 수요 충족
- 실천과 통합적 접근이 가능한 지속가능발전교육(ESD) 학교교육과정전환, 지속가능발전을 위해 스스로 실천하는 세종시민 육성

- 협력과 소통 기반의 지속가능발전교육 민·관·학 지원체제 구축
- 지속가능발전교육(ESD)과정 운영
- 평화통일 교수학습자료 보급, 강사지원 및 통일교육주간 운영 등 지원을 통해 교육과정 연계 평화·통일교육 내실화 지원
- 학생 평화·통일 동아리 활동, 국내 현장체험학습 활동 지원으로 학생들이 주체적으로 참여하는 실천 활동 강화
- 현장지원단 및 교사연구회 운영을 통해 교원의 평화·통일교육 전문성 함양

2. 성과달성 현황

(단위: 개, 천 원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
II-1. 학습자가 삶을 주도하는 세종미래교육	2	2	2	-
II-2. 지속가능한 미래교육환경	5	5	3	58,851,482
II-3. 연대와 실천의 미래시민 교육	5	5	4	2,737,457

(1) 주요 내용

□ 세종미래교육 내실화

- 학교 리더십 함양 지원을 위한 교(원)장·교(원)감회의 운영
- 세종미래교육 추진 체계 구축을 위한 리더교사 네트워크 운영
- 상향식 세종미래교육 정책 수립을 위한 세종미래교육정책세미나 운영
- 세종미래교육 인식 공유를 위한 세종미래교육포럼 운영

□ 미래형 학교모델 구축

- 디지털 기술의 가능성을 활용하여 학생의 학습권 보장 및 과목 선택권을 확대하기 위한 메타버스 미래학교 개발
- 5-1생활권 스마트시티 국가시범도시 스마트학교 설립 추진 준비

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'23년	'22년
① 세종미래교육 내실화를 위한 교육주체 의견 수렴 실시율	(세종미래교육 내실화를 위한 의견 수렴 실시 횟수/ 세종미래교육 내실화를 위한 의견 수렴 계획 횟수)×100	목표	87.5	신규
		실적	135.7	
		달성률(%)	155.1	
② 스마트학교 설립을 위한 실천자문단 협의회 운영 횟수 비율	(실천자문단 협의회 운영 횟수/8)×100	목표	80.0	신규
		실적	87.5	
		달성률(%)	109.4	

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

[세종미래교육 내실화]

- 학교 리더십 함양 지원을 위한 교(원)장·교(원)감회의 운영

- 중·고 교장단 자율정기협의회 운영 지원(中 매월, 高 홀수월)
- 세종미래교육 추진 체계 구축을 위한 리더교사 네트워크 운영
- 상향식 세종미래교육 정책 수립을 위한 세종미래교육정책세미나 운영
- 세종미래교육 인식 공유를 위한 세종미래교육포럼 운영

[미래형 학교모델 구축]

- 2023 스마트학교 설립 실천자문단 구성·운영
- 교육청 관련부서 및 외부 기관과의 협력을 위한 협의체 운영
- 세종메타버스에듀테크지원단 운영

□ 목표달성 과정 및 방법

[세종미래교육 내실화]

- 구체적인 현안 중심의 리더십 강화를 위한 교장·원장, 교감·원감회의 운영(상·하반기 정기 및 수시 현안 협의)
- 리더십 강화를 위한 학교급별 맞춤형 미래교육 특강, 미래교육 추진 방안 마련 토의·토론(유치원 원장·원감, 초·중·고 교장, 190명)
- 교육활동보호를 위한 임원진협의회(8월, 19명, 2회), 긴급 현안 협의를 위한 교(원)장영상회의(8월, 145명)
- 중·고 교장단 자율정기협의회 운영 지원
- 세종창의적교육과정 교사 네트워크 및 현장연구 운영(2회)
- 세종미래교육포럼 및 세미나(4회)

[미래형 학교모델 구축]

- 5-1생활권 스마트시티 학교 설립을 위한 실천자문단 운영
- 5-1생활권 스마트학교 설립을 위한 TF구성
- 스마트학교, 에듀테크 선진학교 탐방 및 디지털선도학교 사례 나눔
- 외부 기관(국토부, LH, 시청 등)과의 협력을 통한 스마트학교 설립 추진회의 운영 등

□ 원인분석

[세종미래교육 내실화를 위한 교육주체 의견수렴 실시율]: 초과달성

- 교육활동보호를 위한 교(원)장 임원진 긴급 현안 협의회 및 ZOOM 회의 개최

□ 자료수집 방법 및 품질확인

[세종미래교육 내실화를 위한 교육주체 의견수렴 실시율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 미래교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정 방법: 세종미래교육 내실화를 위한 교육주체 의견수렴 실시 비율

■ 품질확인

- 교(원)장·교(원)감 회의, 리더교사 네트워크 운영, 세종미래교육정책세미나, 세종미래교육포럼 운영 실적

- ▶ 측정산식: 교(원)장·교(원)감 회의, 리더교사 네트워크 운영, 세종미래교육정책세미나, 세종미래교육포럼 운영 실적
(세종미래교육 내실화를 위한 의견 수렴 실시 횟수/세종미래교육 내실화를 위한 의견수렴 계획 횟수)×100
→ (19회/14회)×100 = 135.7%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 87.5%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 155.1%(초과달성) → (135.7/87.5)×100=155.1%

[스마트학교 설립을 위한 실천자문단 협의회 운영 횟수 비율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 실적치 집계 완료 시점: '24. 1월 말
- 측정수행기관: 미래교육과

■ 품질확인

- 스마트학교설립 관련 측정대상 표본수 및 선정방법: 스마트학교설립을 위한 실천자문단의 협의회, 학습, 선진지 탐방, 자문협의 등 개최 횟수

- ▶ 스마트학교 설립을 위한 실천자문단 협의회 운영 횟수 비율 실적치 87.5%
(실천자문단 협의회 운영 횟수/8)*100 → (7회/8회)*100 = 87.5%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 80.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 109.4%(달성) → (87.5/80.0)×100=109.4%

(1) 주요 추진성과

□ 교(원)장·교(원)감회의 운영

- 세종미래교육 리더십 강화를 위한 교(원)장·교(원)감 회의 운영(4월 6회 303명, 10월 2회 145명), 리더십 강화를 위한 학교급별 맞춤형 미래교육 특강, 미래교육 추진 방안 마련 토의·토론(4월, 유치원 원장·원감, 초·중·고 교장, 190명)
- 교육활동보호를 위한 교(원)장·교(원)감협의회(8월, 임원진 19명, 2회), 긴급현안 협의(교육활동보호)를 위한 교(원)장영상회의(8월, 145명)
- 교육공동체회복 리더십지원협의회(9월, 초 교장·교감 115명, 2회)
- 중·고 교장단 자율정기협의회 운영 지원(중 매월 12회, 고 홀수월 5회)

□ 세종미래교육 추진 체계 구축을 위한 리더교사 네트워크 운영

- 세종창의적교육과정 교사 네트워크 및 현장연구 운영(2회)

□ 세종미래교육포럼 및 세미나 운영

- 학교급별 세종미래학교 방향 및 사례 공유로 미래지향적 교육정책 수립을 위한 세종미래학교 교육포럼 및 세미나(포럼 3회, 세미나 1회)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
II-1-① 세종미래교육 내실화	2,845,897	1,907,410	1,897,806
■ 특색교육과정운영	2,845,897	1,907,410	1,897,806

※ 세부사업 <특색교육과정운영> 예산은 I-1-①, II-1-①, II-1-②, IV-2-②과 공동 운용

(미래교육과 김동겸)

(1) 주요 추진성과

□ 미래형 학교모델 구축

- 5-1생활권 스마트시티 학교 설립을 위한 실천자문단 구성·운영(25명)
- 5-1생활권 스마트학교 설립을 위한 TF구성(8명)
- 스마트학교, 에듀테크 선진학교 탐방 및 디지털선도학교 사례 나눔
- 외부 기관(국토부, LH, 시청 등)과의 협력을 통한 스마트학교 설립 추진회의 운영 등

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
II-1-② 미래형 학교모델 구축	2,845,897	1,907,410	1,897,806
■ 특색교육과정운영	2,845,897	1,907,410	1,897,806

※ 세부사업 <특색교육과정운영> 예산은 I-1-①, II-1-①, II-1-②, IV-2-②와 공동 운용

(1) 주요 내용

□ 미래교육 환경 구축

- 학교 공간혁신 추진
 - 학교공간혁신의 사용자 주체성 강화 및 참여 확대
 - 학교공간혁신으로 삶과 얹이 연결된 학교 공간 구성

□ 디지털전환교육 강화

- 전자칠판 등 정보화기자재 보급을 통한 ICT기반 미래형 스마트교실 구축
- 학교 스마트기기 보급으로 디지털 교과서 활용 교육 지원
- ICT기반 미래형 스마트교실 구축 운영을 통한 정보교육 지원
- 맞춤형 스마트교육을 통한 교육과정 지원
- SW교육 활성화를 위한 교원 연수 및 학생 교육프로그램 운영
- 미래를 주도하는 인공지능(AI) 교육 선도학교 운영
- 기후위기 대응을 위해 함께 실천하는 학교환경교육

□ 학교현장지원체제 운영

- 학교 교육과정지원
 - 수업결손 예방을 위한 학교급별 수업지원교사 지원
 - 수업자원봉사자 마을여행가 운영
 - 교육기자재 대여·악기 지원 시스템 운영
 - 찾아가는 학생체험교실 운영(생태교실, 목공교실)
- 학생 생활교육 지원
 - 학생의 특기·적성을 신장시키는 읍면 방과후학교 운영 지원
 - 세종시의 인적·물적 자원 연계 지원을 위한 교육자원지도 개발·보급
 - 마을과 학교가 소통·협력하는 읍면 마을교육공동체 운영 지원
 - 취약계층 학생의 건강한 성장을 돕기 위한 교육복지안전망 운영

○ 학교 행정업무지원

- 유·초·중·고 학급 단위 현장체험학습 차량 임차 지원
- 학교 계약제 교원 선발 및 인력풀 관리, 계약제 교원 호봉 확정 업무 지원
- 읍·면 병설유치원 방학 중 방과 후 과정 강사 채용 지원
- 찾아가는 학교회계 지원을 통한 업무 공백 최소화 및 현장 지원 강화

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'23년	'22년
① 세종꿈마루 목표실현 만족도	(문항별 5점 척도 평균/5)×100	목표	84.0	82.0
		실적	84.2	82.8
		달성률(%)	100.2	101.0
② 초등학교 저학년 학급당 학생수 20명 배치 비율	(20명 이하 배치 학급 수 / 20명 배치 대상 학급 수)×100	목표	74.0	신규
		실적	76.0	
		달성률(%)	102.7	
③ 학교정보화 환경구축률	(정보화환경 구축 교실 수/ 정보화환경 구축 계획 교실 수) ×100	목표	100.0	100.0
		실적	100.0	100.0
		달성률(%)	100.0	100.0
④ SW교육체험 학생참여율	(SW교육체험센터 프로그램 참여 학생수/프로그램 대상 학년 학생수) × 100	목표	19.0	신규
		실적	34.5	
		달성률(%)	181.6	
⑤ 학교교육지원센터 만족도	(대체로 만족 이상 평가 교직원 수/설문조사 참여 교직원 수) ×100	목표	89.0	87.0
		실적	93.3	91.0
		달성률(%)	104.8	104.6

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

[미래교육 환경 구축]

- 적절한 학생수 배치를 통해 학령인구 변화에 따른 개별 성장과 맞춤형 교육과정 구현
- 세종꿈마루 목표실현 만족도
 - 학교교육과정과 사용자 중심의 요구를 반영한 사용자참여설계 강화
 - 학교 공간 혁신 우수 사례 탐방, 교수학습자료 제작을 통한 학교 구성원의 학교공간혁신 역량 증진
 - 교육청 직접 설계·시공 추진을 통한 업무 경감 및 세종꿈마루 행정자료집 개발·보급을 통한 현장 중심 업무지원 강화

[디지털전환교육 강화]

- ICT 활용이 가능한 교수·학습 환경 신규 조성 및 노후 환경 개선으로 학생들의 정보화 활용 역량 강화 지원
- SW교육 운영·지원
 - 학생 체험프로그램 상시 운영(주중·주말·방학 활용)
 - 최신 SW·AI 교구 확충 및 교구 대여 연중 운영
 - 초·중·고 대상 진로 연계 Switch On 프로그램 운영

[학교현장지원체제 운영]

- 학생의 학습권 보장 및 교원의 근무여건 개선을 위한 수업지원교사 현장 지원
- 현장 수요 중심의 찾아가는 학생 체험 프로그램 지원
- 건강한 지역 공동체 문화 조성을 위한 찾아가는 마을여행가 운영
- 교육기자재 대여 및 악기 공유시스템 운영
- 학생 중심의 다양한 특기적성 프로그램 지원을 위한 읍면 방과후학교 운영 지원
- 지역과 연계한 창의적인 교육과정 운영지원을 위한 교육자원지도 개발·보급
- 학교와 마을이 연대와 협력으로 교육 생태계를 확장하는 읍면마을교육 공동체 운영 지원

- 교육복지 사각지대 해소와 취약계층 학생의 전인적 성장과 발달을 지원하기 위한 교육복지 지원
- 세종시 내 체험처를 활용한 학급 단위 현장체험학습을 활성화하고 차량을 임차 지원하여 학교 업무경감 및 체험중심 교육활동 지원
- 학교 계약제 교원 채용 및 인력풀관리, 호봉 확정 지원을 통한 학교 업무 지원
- 관내 학교 회계업무 담당 부재로 업무 공백 발생 시 학교회계 업무 지원

□ 목표달성 과정 및 방법

[미래교육 환경 구축]

- 학급당 학생 수 감축 대상 학년을 2학년까지 확대하여 학생배치 실시
- 세종꿈마루 만족도
 - 사용자 의견을 충실히 반영한 세종꿈마루 공간 구축 및 만족도 제고
 - 미래교육을 대비한 사용자 학교공간혁신 역량강화 사업 활성화

[디지털전환교육 강화]

- 현장 실사를 강화하여 학교 현장에 맞는 맞춤형 기자재를 보급하고 중·고교 기자재 보급을 확대하여 다양하고 원활한 교육과정 운영 지원

[학교현장지원체제 운영]

- 수업 공백 해소를 위한 학교급 별(유·초·중등·특수) 수업지원교사 현장지원
- 마을여행가 현장체험 프로그램 운영 및 학교로 찾아가는 프로그램 운영
- 교육기자재 및 공유악기 시스템 운영을 통한 학교 맞춤형 교육교구 대여
- 읍면 방과후학교 운영 지원(방과후학교 수요조사 실시, 강사 채용 및 관리, 만족도 조사 등 운영 제반 행정업무 지원)
- 2023 교육자원지도 개발진(초등 9명, 중등 1명)을 구성하여 동영상 등 교육자원 현행화 및 e-Book 개발 작업을 진행(10회, 3~7월)하고 자원지도 활용 사례 공모를 통한 우수사례 발굴 및 공유(10건)
- 읍면 마을교육공동체 활성화를 위한 정기 협의회(전의·부강·연서면) 운영 지원(월 1회) 및 소정면 마을교육공동체 협의체 구성 및 운영('23. 신규 발굴)
- 지역 교육복지 유관기관 네트워크 구축하고 취약계층 학생 학생을 적극 발굴하여 교육복지안전망 지원강화

- 교육활동 중심 학교교육지원센터의 발전적 재구조화 방안 마련을 위한 정책연구 추진(선행연구, 센터 업무분석, 학교 및 교육청 직원 FGI, 관내 교직원 대상 설문 조사 실시 등)
- 정책연구와 연계한 학교지원사업 모니터링 및 성과관리를 위한 TF를 구성·운영하여 현장의 의견을 반영한 학교 지원 사업 구상
- 유·초·중 대상 교육과정연계 현장체험학습 차량 임차 지원(지원 안내 및 희망학교 조사·차량 임차, 배차 및 운영관리 등)
- 학교 계약제교원 채용 지원(신청 안내, 채용공고 및 신청자 접수, 서류심사 및 면접대상자 발표 등)
- 계약제교원 호봉업무 지원(197건) 및 호봉 확정 가이드북 학교 배포
- 찾아가는 학교회계 현장 지원 신청 안내 및 회계 업무 공백 지원
- 읍·면 병설 유치원 방학 중 방과 후 과정 강사 채용 지원

□ 원인분석

[SW교육체험 학생참여율] : 초과달성

- 교육과정 연계 SW교육 프로그램 신청 학급 초과 달성
 - 학교-센터 간 버스 지원으로 프로그램 접근성 강화, 신규 프로그램 개발을 통하여 전년도 대비 SW교육 체험신청 학급 수가 초과 달성되었음

□ 자료수집 방법 및 품질확인

[세종꿈마루 목표실현 만족도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 11. 9. ~ '23. 11. 26.
- 측정수행기관: 교육시설과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: '23 세종꿈마루(영역) 실행학교(6교) 소속 학생·교직원·학부모 중 희망자(학생 221명, 교직원 44명, 학부모 12명)

■ 품질확인

- 세종꿈마루 목표실현 만족도 조사 항목
 - 세종꿈마루 사업의 목적·의미, 과정, 공간만족도, 사업필요성, 공간활용도로 5개 세부 항목으로 구성
- 세종꿈마루 목표실현 만족도 조사 실적

- ▶ 세종꿈마루 목표실현 만족도 산출 실적치
 $\{ \text{문항별 (5점척도) 평점평균} / 5 \} \times 100 = (4.21\text{점} / 5\text{점}) \times 100 = 84.2\%$
- ▶ 성과계획서상 목표치: 84.0%
- ▶ 성과지표 달성도 $[(\text{실적치} / \text{목표치}) \times 100]$: 100.2%(달성) $\rightarrow (84.2 / 84.0) \times 100 = 100.2\%$

[초등학교 저학년 학급당 학생수 20명 배치 비율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 행정지원과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 초등학교 저학년 학급당 학생수 20명 배치교 산정

■ 품질확인

- 관내 초등학교 1~2학년 학급당 학생수 20명 배치교 산정
 - 학교 시설여건의 사유 등 20명 초과 배치가 불가피한 학교는 목표 달성률 산정 시 제외하여 산출식 조정

- ▶ 관내 초등학교 1~2학년 학급당 학생수 20명 배치학급 산출 실적치
 $(2023\text{년 배치교} / \text{관내 대상 초등학교}) \times 100 \rightarrow 444\text{학급} / 584\text{학급} \times 100 = 76.0\%$
- ▶ 성과계획서상 목표치: 74.0%
- ▶ 성과지표 달성도 $[(\text{실적치} / \text{목표치}) \times 100]$: 102.7%(달성) $\rightarrow (76 / 74) \times 100 = 102.7\%$

[학교정보화환경 구축률]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 교육협력과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 전자칠판 등 정보화 기자재가 설치된 교실 수

■ 품질확인

- 2023년 정보화환경 구축 교실 수: 1,114실
- 2023년 정보화환경 구축 계획 교실 수: 1,114실

- ▶ 학교 정보화 환경 구축을 실적치 $\rightarrow (\text{정보화환경 구축 교실 수} / \text{정보화환경 구축 계획 교실 수}) \times 100$
 $\rightarrow 1,114\text{실} / 1,114\text{실} \times 100 = 100.0\%$
- ▶ 성과계획서상 목표치: 100.0%
- ▶ 성과지표 달성도 $[(\text{실적치} / \text{목표치}) \times 100]$: 100.0%(달성) $\rightarrow (100.0 / 100.0) \times 100 = 100.0\%$

[SW교육체험 학생참여율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 4. 4. ~ '23. 11. 30.
- 측정수행기관: 미래교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법
 - 교육과정 연계 SW교육 프로그램 참여 학급(167학급)의 참여 학생 수(3,855명)

■ 품질확인

- SW교육체험센터 프로그램 참여 학생 수
 - 2023년 교육과정 연계 SW교육 프로그램 참여 학생 수
- 교육 대상 전체 학생 수: 2023년 관내 초등학교 대상 학생 수^{*}(초 5~6학년)
 - * 5학년 : 5,750명, 6학년 : 5,423명

▶ SW교육체험 학생참여율(%)

(SW교육체험센터 프로그램 참여 학생 수/초 5~6학년 전체 학생 수)×100 → (3,855/11,173)×100=34.5%

▶ 성과계획서상 목표치: 19.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 181.6%(초과달성) → (34.5/19.0)×100=181.6%

[학교교육지원센터 만족도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 정책기획과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 온라인 및 설문조사 만족도
(관내 유·초·중·고등학교 교직원)

■ 품질확인

- 2023년도 학교교육지원센터 지원 만족도
 - 2023년도 학교교육지원센터 지원 만족도 조사 결과 대체로 만족 이상의 비율
- 설문조사 대상 교직원: 세종시 관내 유·초·중·고 교직원

▶ 학교교육지원센터 지원에 대한 만족도 조사결과 만족 이상 비율(%)

(대체로 만족이상 평가 교직원 수/설문조사 참여 교직원 수)×100 → (278명/298명)×100=93.3%

▶ 성과계획서상 목표치: 89.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 104.8%(달성) → (93.3/89.0)×100=104.8%

(4) 향후 개선사항

□ 미래교육 환경 구축

- '25학년도까지는 1~2학년 학급당 학생수 20명 배치를 유지하여 저학년 20명 배치가 안정적으로 정착될 수 있도록 하고,
 - 추후 20명 배치 확대에 대한 효과를 분석하고, 학생수용 여건 등을 검토하여 '26학년도 이후 배치 대상 학년 확대 추진
- 학교 여건과 사용자 특성에 맞는 맞춤형 학교공간구축 대응
 - (맞춤형 학교공간) 학교교육과정과 수업 방법에 따른 다양한 학교 현장의 요구에 맞는 공간 구축을 위해 학교-업체-교육청 간 긴밀한 협업 강화
 - (학교 자율성 강화) 학교별 여건과 특색에 맞는 공간 구축 선택권 확대
- 부서 내 학교 공간 재구조화 성격의 사업에 대한 통합 방안 마련 강구

□ 디지털전환교육 강화

- 2022 개정 교육과정 초·중학교 정보 시수 확대 등에 따른 미래형 정보교육 기반 구축을 위한 노력
 - 창의융합형 정보교육실 구축을 위한 예산 확보
 - 정보 교과 교육과정 운영 역량 강화를 위한 인공지능 선도학교 운영 확대
- 2022 개정 교육과정 반영 프로그램 개발 및 운영
 - 초등 교육과정 시수 확대 및 교육과정 내용을 반영한 프로그램 개발
 - SW·AI분야에 따른 학생 대상 질높은 맞춤형 SW·AI교육 운영 확대
- 각급 학교에 기 보급한 정보화 기자재의 노후화로 최신 기기로의 지속적 교체 필요

□ 학교현장지원체제 운영

- 학교 지원사업 관리 및 업무 효율성 제고를 위한 학교교육지원 통합 지원 시스템 구축
 - 학교교육지원센터의 각종 사업의 특성을 반영한 온라인 공고·신청·접수·승인·관리·통계 등 필요기능 메뉴 제작
- ※ 수업지원교사, 교육기자재, 읍면지역방과후운영, 현장체험학습 차량 지원, 계약제 교원 인력풀관리, 호봉획정 등

- 교육복지사 인력 확대(4명→6명) 및 지역사회 유관기관과의 협력적 교육복지 네트워크 구축을 통해 교육복지안전망 지원사업 강화
- 학교 지원사업 성과관리 TF 운영 및 현장과의 지속적인 소통을 통해 새로운 학교 지원사업 발굴 및 지원
- 교육기자재대여사업 및 악기공유시스템 통합 운영을 통한 학교 맞춤형 교육교구지원시스템 운영

(행정지원과 우정은, 교육시설과 이승광)

(1) 주요 추진성과

□ 초등학교 학급당 학생수 20명 배치 확대 적용

- '23학년도부터 초등 2학년까지 학급당 학생수 20명 배치를 확대 운영하여 개별성장, 맞춤형 교육과정이 구현된 환경에서 학습받을 수 있도록 노력
- 과밀학교의 경우 학교와 적극적인 협의를 통해 여유 공간 활용 등 학교 시설의 효율적 활용방안 모색

□ 사용자 참여 중심의 세종꿈마루 학교공간혁신 운영·지원

- (사용자참여설계) 사용자 의견을 중심으로 촉진자(페실리테이터) 협업을 통한 사용자참여설계 운영 및 기본설계(안) 제작 완료
- (학교공간구축) 사용자 의견을 담은 기본설계를 중심으로 교육청이 직접 실시설계·시공 과정을 수행
- (촉진자인력풀) 학교공간혁신사업 유경험자 또는 사용자참여설계 기획·진행이 가능한 세종시 건축사 대상 촉진자 인력풀 구축·확대

□ 미래교육을 대비한 사용자 학교공간혁신역량 강화

- (세종꿈마루 공간탐방·특강) 학교공간혁신 우수 사례 기관 탐방과 학교 공간을 주제로 교직원 특강 운영
- (세종꿈마루 자료집 개발) 세종꿈마루 길라잡이(행정자료집), 학교랑 놀자(교수 학습자료), 2022 세종꿈마루 사례집 개발·보급
- (세종꿈마루 VR 누리집) 학교공간혁신 사업을 추진한 학교의 360° 사진과 학교 소개를 담은 VR 누리집 제작

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
Ⅱ-2-① 미래교육 환경구축	24,390,599	40,951,131	30,892,072
■ 시설사업운영	6,025,962	6,943,483	6,789,933
■ 학교시설환경개선	16,644,131	33,113,134	23,208,313
■ 학생배치계획관리	1,720,506	894,514	893,826

※ 세부사업 <시설사업운영> 예산은 Ⅱ-2-①, IV-1-⑤와 공동 운영

※ 세부사업 <학교시설환경개선> 예산은 Ⅱ-2-①, IV-1-⑤와 공동 운영

※ 세부사업 <학생배치계획관리> 예산은 Ⅱ-2-①, V-3-③과 공동 운영

(1) 주요 추진성과

□ 디지털전환교육 환경 구축

- 전자칠판 등 보급을 통한 학교 정보화 환경 구축 및 개선(70교, 1,114실)
- 각급 교실의 무선 환경을 기가 인터넷 속도로 개선(106교, 1,587대)
- 노후 인증 서버 및 컨트롤러 재구축을 통한 학교 무선망의 보안성 강화(2종, 12대)
- 학교 유무선 네트워크 통합 유지관리를 통한 안정적 인터넷 접속 환경 제공
(145교, 1,156건 지원)
- 학교 태블릿PC 보급으로 디지털 교과서 활용 교육 지원(101교 16,357대)
- 학교 정보교육 기반 구축을 위한 교원용·교육용 컴퓨터 보급(118교, 1,810대)

□ ICT활용교육지원

- 미래 인재 양성을 위한 맞춤형 스마트교육 추진
 - (디지털 기반 교육혁신) AI코스웨어 및 AI디지털교과서 활용 교실 수업 혁신 기반 구축 및 우수 사례 발굴 노력
 - ※ 디지털 기반 교육혁신 선도학교 운영(초·중·고, 15교), 세종 디지털교육 박람회(7월, 1,000명), 세종 디지털 선도학교 결과 나눔의 날 운영(12월, 100명), 디지털 선도학교 역량강화 워크숍(7월, 9월, 15교), 디지털 선도학교 운영 사례집 개발·보급
 - (스마트교육역량강화) 에듀테크 활용 교육자료 개발 보급, 스마트교육 역량 강화 연수 운영을 통한 스마트교육 역량강화 지원
 - ※ 교육용 메타버스 개발(11종), 메타버스 활용 수업 사례 영상 콘텐츠 개발(11종), 에듀테크 활용 지원 영상 콘텐츠(24종), 에듀테크 활용 수업 사례 영상 콘텐츠(7종), 찾아가는 디지털·AI 교육 역량강화 연수(78회, 734명)
 - (디지털교과서활용활성화) 디지털교과서 활용 교수·학습 활동 활성화 지원
 - ※ 학교 내 디지털교육 클래스 운영(2교), 디지털교과서 자문단 운영(초·중등, 교원 6명)

- (원격교육 기반구축) 공공학습관리시스템, 교원 디지털교육 지원 플랫폼 운영을 통한 원격교육 기반 구축

※ 공공LMS(e학습터, ebs온라인클래스) 운영, 지식나눔 플랫폼 ‘지식샘터’ 운영, 디지털콘텐츠 플랫폼 ‘잇다’ 운영

○ 미래사회를 선도하는 SW·AI교육 추진

- (미래 정보교육 기반 확대 노력) 2022 개정 교육과정 초·중학교 정보 시수 확대 등에 따른 미래형 정보교육 기반 구축 확대 노력

※ 인공지능 교육 선도학교 운영(초·중·고, 11교) 및 미래형 정보 교실 구축(중 9교), 초등학교 디지털 튜터 운영(초 4교)

- (교원 전문성 강화 지원) 인공지능 융합교육 대학원 과정 지원, 통합지원단 운영, 각종 SW·AI 연수 운영을 통한 디지털·AI 교원 역량강화 지원

※ 인공지능 융합교육 전공 대학원 2023학년도 신입생 선발(8월, 38명) 및 등록금 70% 지원(1학기 54명, 2학기 76명), 신입생 오리엔테이션 및 자율연수 1차(10월, 41명), 2차 운영(11월, 25명), 세종 SW·AI교육 통합지원단 구성·운영(5분과, 83명), 디지털·AI 역량 강화를 위한 학교장, 교감 연수 운영(6~7월, 28명), AIEDAP 마스터교원 양성 연수(5~7월, 49명), SW·AI교육 교원 역량 강화 연수 운영(6~8월, 8과정, 초·중등 교원 77명)

- (교육자료 개발을 통한 학교 현장 지원) 생성형 AI교육 자료(4월, 1종) 및 초·중등 인공지능 교육 체험프로그램 자료 개발 배포(12월, 2종), AI 융합수업 지원을 위한 도움자료 개발(1종)

※ (4종) ① ‘문답의 시대, 챗GPT’, ② 초등 인공지능 교육 체험프로그램, ③ 중등 인공지능 교육 체험프로그램, ④ 인공지능융합교육 수업안내서

- (디지털 교육 생태계 조성 노력) 학생 체험프로그램 운영

(디지털 대전환에 대비한 초·중등 학생의 디지털 역량 강화 및 교육공동체 AI 역량강화)

※ SW·AI 교육을 위한 통합 링크 서비스 제공, 교육청 및 직속 기관 정책 역량 강화 추진(4월, 300명), AI 시대 진로 교육 학부모 특강 실시(4월, 120명), 인공지능 도구 활용 공모전 추진(7월, 20명), 학교로 찾아가는 SW·AI 체험전 운영(10월, 초 5교, 718명), 2023 코딩 명랑운동회 운영(10월, 초 2교, 263명), 인공지능(AI) 교육 소식지 ‘미래ON’ 개발·배포(8월, 12월, 총 2권)

○ 체험·활동 중심의 SW교육체험센터 운영

- (SW교육 프로그램 운영·지원) 학생 SW·AI교육 프로그램 운영 및 학교 SW교육 활성화 지원

※ 교육과정 연계 SW체험프로그램(초 6, 167학급, 3,855명), 진로 연계 SW교육 체험프로그램 Switch ON(19과정, 초·중·고 206명), 프로그래밍 여름 캠프(5과정 초·중·고 48명), 학교로 찾아가는 SW·AI 탐험교실(10교, 187명), SW교구 대여(18종, 35회)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
II-2-② 디지털전환교육 강화	20,287,497	42,427,014	40,083,116
■ 학교정보화여건개선	13,492,566	32,133,672	29,792,677
■ ICT활용교육지원	4,893,626	8,464,124	8,463,906
■ 정보보안관리	1,901,305	1,829,218	1,826,533

(정책기획과 이희경, 김민아, 김은하)

(1) 주요 추진성과

□ 학교교육과정 운영 지원

- 수업 공백 해소를 위한 학교급 별(유·초·중등·특수) 수업지원교사 49명 배치
(유 1,106일, 초 2,869일, 중등 2,759일, 특수/보건/영양 821건, 총 7,555일 지원)
- 마을여행가 현장체험 프로그램(65회) 및 학교로 찾아가는 프로그램(86회) 총 151회 운영
- 교육기자재 대여 지원(49교, 18종 1,641개 대여)
- 공유악기 활용 확대 악기 구매(11종, 총 310대 구입) / 악기 대여(21교, 19종 274개 대여)

□ 학생 생활교육지원

- 읍면 마을교육공동체(전의·부강·연서·소정면) 운영 지원(월 1회)
- 2023 교육자원지도 개발 및 보급(교사용 900부, 학생용 11,000부, 총 11,900부)
 - 교육자원지도 개발진 구성(초등교사 10명) 및 수정·보완 작업 진행(10회, 3~7월)
- 읍면 방과후학교 운영 지원(유·초·중 41교, 강사 186명, 총 35,448시수)
- 저소득 취약계층 학생 교육복지 지원(초·중·고 78교, 총 256명)
- 학교교육지원센터의 발전적 재구조화를 위한 정책연구 추진(8~10월)
- 학교교육지원센터 TF 협의회 구성 및 운영(2회, 학교급별 교직원 및 지역민 등 17명)

□ 학생 생활교육지원

- 유·초·중 대상 현장체험학습 차량 지원(유 29원, 초 33교, 중 10교, 고 7교, 총 293대)
- 학교 계약제교원 채용 지원(52교, 190명) 및 인력풀 관리(총 3,042명)
- 계약제교원 호봉 업무 지원(211건) 및 호봉 확정 가이드북 학교 배포(145교 290부)
- 찾아가는 학교회계 현장 지원 신청 안내(4월) 및 회계업무 공백 지원(4교, 1기관)
- 읍면 병설 유치원 방학 중 방과후과정 강사 채용 지원(유 32원, 58명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
Ⅱ-2-③ 학교현장지원체제 구축	15,883,383	19,750,068	19,670,967
■ 교육행정정보시스템운영	9,565,886	12,056,116	11,978,433
■ 문화예술교육활동	1,359,209	169,522	169,522
■ 교육복지우선지원	279,785	585,810	585,192
■ 방과후학교운영	4,678,503	6,938,620	6,937,820

- ※ 세부사업 <문화예술교육활동> 예산은 Ⅰ-3-③, Ⅱ-2-③과 공동 운용
- ※ 세부사업 <교육복지우선지원> 예산은 Ⅱ-2-③, Ⅲ-1-④과 공동 운영
- ※ 세부사업 <방과후학교운영> 예산은 Ⅱ-2-③, Ⅳ-2-①과 공동 운영

(1) 주요 내용

□ 지속가능발전교육(ESD)과정 운영

- 지역사회와 연계한 지속가능발전교육 추진
- 지속가능발전교육 지원센터 운영
- 기후위기 대응을 위해 함께 실천하는 학교환경교육
- 탄소중립, 생태 환경 교육 강화

□ 세계시민교육 강화

- 국제교육활성화
- 문화다양성 교육 강화
- 미래핵심역량 외국어 교육지원

□ 민주시민교육 강화

- 미래사회가 요구하는 존중하고 배려하며 더불어 사는 민주시민의 육성
- 상호존중과 협력의 인권친화적 문화 조성을 통한 민주시민의식 함양

□ 평화·통일·역사·독도교육 강화

- 참여와 체험중심의 평화·통일교육 지원

□ 교육정책 역량 강화

- 교육정책연구: 정책 연구(4건), 현안연구(7건) 수행
- 현장연구회: 79팀 운영(공모형 정책연구회 3팀, 지정형 정책연구회 13팀, 실천연구회 63팀)
- 세종교육정책마당: 2회 운영(7월, 12월)

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'23년	'22년
① 지속가능발전 교육(ESD) 확산도	$\{(\text{SDGs 캠페인 실천횟수} / \text{SDGs 목표}) \times 0.3 + (\text{지속가능발전교육 활동 참여자 증가 수} / \text{전년도 지속가능발전교육 활동 참여자 수}) \times 0.7\} \times 100$	목표	42.1	신규
		실적	46.5	
		달성률(%)	110.5	
② 원어민보조교사 학교 배치율	$(\text{원어민교사 배치 학교수} / \text{전체학교수}) \times 100$	목표	84.0	신규
		실적	85.0	
		달성률(%)	101.2	
③ 세계시민교육 이해를 위한 교원 역량강화 연수율	$(\text{최근 3년 다문화·세계 시민연수 이수 교원 수} / \text{전체 교원 수}) \times 100$	목표	20.0	신규
		실적	21.2	
		달성률(%)	106.0	
④ 민주시민교육 교재 활용 교육운영학급 비율	$(\text{민주시민교육 교재 활용 교육 운영 학급/초·중·고 전체 학급 수}) \times 100$	목표	5.27	5.0
		실적	5.54	5.3
		달성률(%)	105.1	106.0
⑤ 학생 평화·통일 현장체험학습 만족도	$(\text{만족도설문 점수총합/설문 참여 응답자수}) \times 100$	목표	94.8	83.4
		실적	95.0	94.5
		달성률(%)	100.2	113.3

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

[지속가능발전교육(ESD)과정 운영]

- 111실천캠페인, 자원순환, 자전거 타는 날, 폐의약품 분리배출 등 실천 캠페인 실시
- 지속가능발전교육 국제청소년캠프를 통한 실천축구 활동 실시
- 지속가능발전교육 민관학 거버넌스 운영(5개 주제, 8개 분과, 92명 참여)

- 지속가능발전교육 실천단(강사양성과정 42명, 교원 지원단 38명 총 80명 참여)
- 환경·지속가능발전교육 학생동아리 운영 지원(19팀), 탄소중립 시범학교 지원 (초·중·고, 23교) 등 학교교육과정 지원
- 찾아가는 환경교실(449학급), 분리배출교실(17교) 운영

[세계시민교육 강화]

- 교육과정 내 국제교류협력강화를 위한 국제교류협력학교 확대운영
- 원어민 영어, 중국어 보조교사배치(63명)를 통한 다문화감수성 함양
- 글로벌 소통역량 강화를 위한 외국어 내실화 및 국제교육교류센터 운영 ('23 기준 누적인원 1,300명)
- 문화의다양성 존중과 세계시민교육 역량 함양 지원
- 다문화학생의 자긍심 향상과 글로벌 인재 성장 지원

[민주시민교육 강화]

- 미래사회가 요구하는 존중·배려하며 참여하고 실천하는 민주시민 육성
- 상호 존중과 협력의 인권 친화적 문화 조성을 통한 민주시민 의식 함양

[평화·통일·역사·독도 교육 강화]

- 참여와 실천중심의 학생 평화·통일현장체험학습 운영(제주, 철원 DMZ)으로 평화·통일에 대한 공감대 및 이해도 제고
- 평화·인권 등의 민주시민의식을 기반으로 하는 역량중심 통일교육으로 전환 하여 학습자 주도적인 미래 통일시대를 대비한 시민교육 강화

□ 목표달성 과정 및 방법

[지속가능발전교육(ESD)과정 운영]

- 교원, 학부모, 시민단체, 전문가 그룹 공개모집으로 민관학 거버넌스 구성
- 세종시민 대상 지속가능발전교육(ESD) 강사양성과정 운영
- 지속가능발전교육 학생 동아리 지원 및 국제청소년캠프 운영
- 열린 강좌, 선진지 현장탐방을 통한 역량 강화
- 나눔의 날 행사를 통해 각 분야별 협의 결과 공유

[세계시민교육 강화]

- 국립국제교육원과의 협업 통한 원어민 보조교사 세종 추가 배치 요구
- 우리청 지원 원어민 보조교사의 지원동기 및 학업관련 검토 통한 역량과 잠재력있는 원어민 보조교사 최종 선발

○ 문화의 다양성 강화

- 학교로 찾아가는 체험·주제중심 다문화이해교육 지원
 - 체험중심 다문화 이해교육 지원(유~초2, 350학급, 4월~)
 - 주제중심 다문화 이해교육 지원(초3~고, 450학급, 4월~)
- 반편견 입양 교육 지원(유·초·중·고, 324학급, 4월~)
- 문화의 다양성·세계시민교육 교원역량 강화 연수 지원
 - 세계시민교육 시·도 선도교사 연수 운영

※ 유네스코아태교육원 주간 중앙선도교사 선발(초·중등교사 4명), 시·도선도교사(초·중등교사 11명) 포함 23명의 교사대상 특수분야연수(4월~15시간) 실시

- 다문화교육·세계시민교육 관련 교원대상 역량강화 연수* 운영(5월)

* 모두가 함께하는 지속가능발전 교육을 주제로 세종시민, 학부모, 교직원 대상 세계시민성 함양 연수

- 다문화가정 대상국가 교육 교류* 지원

* 아룸초 캄보디아교사 2명 배치, 글벗중 인도네시아교사 2명 배치, 다문화대상 국가 태국, 말레이시아 각각 1명 교사 파견

- 다문화 중앙지원단, 다문화교육 정책학교 및 한국어학급, 이중언어 운영학교, 징검다리학교 담당자 연수 및 컨설팅 실시(4월, 7월)
- 학교로 찾아가는 체험·주제중심 다문화 이해교육 모니터링 실시(6월)

○ 다문화학생 체험 프로그램 운영

- 다문화학생 대학생 멘토링 진로체험 프로그램 운영(서울대, 5월)
- 다문화학생 자긍심 향상 지원과 세계시민교육 프로젝트 실현으로 인재양성을 지향하는 부모나라 방문프로젝트 운영(베트남 7월, 일본 10월)

[민주시민교육 강화]

○ 민주시민교육 교재 활용 교육 운영

- 교원 및 학생 대상 공감대 형성 및 의견 수렴
- 교원(관리자, 교사) 및 담당자 네트워크를 활용, 설명회를 통하여 현장과 공감대를 형성하고 각종 간담회(정책협의회, 연구회 등) 및 세종교육 만족도 조사를 통해 현장과 소통하며 의견 수렴
- 민주시민교육 정책 자체진단을 통한 주요성과 및 문제점 추출

- 민주시민교육 내실화를 위한 주요 과제 선정 및 계획 수립
- 교육과정과 연계한 체험과 실천 중심의 교육과정 재구성과 교수·학습 활성화를 위한 지원 강화
- 인권 친화적 학교 문화 조성을 위한 학생생활규정 제·개정 지원 및 학교 교육과정 연계 인권교육 지원 강화
- 현장 교원 및 학부모·학생, 각종 관련 시민단체와의 소통·협업을 통한 정책 추진
- 평가 및 환류 강화를 통한 정책 효율성 제고
- 컨설팅단·TF팀·교사연구회 수시 간담회·평가회 실시를 통한 중간 점검 실시, 사업 대상 만족도조사 및 개선 방안 마련

[평화·통일·역사·독도 교육 강화]

- 학생·평화통일 현장체험학습 만족도
 - 현장지원단 교사들과 사전 협의하여 성과목표 달성을 위한 체험프로그램 내용 구성 및 일정 수립
 - 학생 평화·통일 이야기 한마당과 연계하여 평화·통일공감대 확산 및 관심 제고 연계(이야기한마당 금상팀 제주현장체험학습 참가 기회 부여)
 - 학생 참여와 실천중심의 평화·통일교육 현장체험학습으로 평화·통일공감대 확산 및 이해도 제고
 - 안전하고 질 높은 현장체험학습 운영을 위한 사전답사(2회) 실시
 - 사후 만족도 조사를 통한 차년도 현장체험학습에 결과 반영

□ 자료수집 방법 및 품질확인

[지속가능발전 교육(ESD) 확산도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 미래교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 지속가능발전목표 실천캠페인 운영 횟수, 지속가능발전교육 참여자 증가율

■ 품질확인

- 지속가능발전목표(SDGs) 실천캠페인 운영 횟수
 - 지속가능발전목표(SDGs) 17개 중 실천캠페인 운영 횟수 계상
- 지속가능발전교육(ESD) 참여자 증가율
 - 전년대비 지속가능발전교육(ESD) 참여자 증가율

▶ 17개 지속가능발전목표(SDGs) 중 캠페인 운영 횟수(30% 반영)

(캠페인 운영횟수/SDGs목표 개수)×100×0.3 → (4/17)×100×0.3=7.06

▶ 지속가능발전교육(ESD) 참여자 증가율(70% 반영)

(전년대비 참여자 증가인원/전년도 참여자 수)×100×0.7 → ((172-110/110)×100×0.7=39.45%

▶ 성과계획서상 목표치: 42.1%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 110.5%(달성) → (46.5/42.1)×100=110.5%

[원어민보조교사 학교 배치율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 중등교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 세종시관내 학교에 배치된 원어민보조교사 수

■ 품질확인

- 원어민보조교사 배치학교수(86교) / 관내 초·중·고등학교 학교수(100교)
 - 초등학교 53교, 중학교 27교, 고등학교 20교

▶ 전체 초중고 학교수 대비 원어민보조교사 배치학교수(%)

{[원어민영어보조교사 배치학교 수(81교)+ 원어민중국어보조교사 배치학교수(4교)]/전체 초·중·고 학교수(100교)}×100=85.0%

▶ 성과계획서상 목표치: 84.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 101.2%(달성) → (85.0/84.0)×100=101.2%

[세계시민교육 이해를 위한 교원 역량강화 연수율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '21. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 민주시민교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법
 - 관내 초·중·고 교원(기간제교원 포함)의 NEI연수이력 쿼리추출

■ 품질확인

- 전체교원수: 관내 초·중·고 교원수(기간제 교원포함, 매년 4.1. 기준)
- 최근 3년 다문화·세계시민연수 이수 교원 수: 최근 3년 이내 다문화·세계시민 교육 관련 15시간 이상 연수 이수 증가율(%)

- ▶ (최근 3년 다문화·세계시민연수 이수 교원수/전체 교원 수)×100
- ▶ 성과계획서상 목표치: 20.0%
- ▶ 2022년 53.2% → 2023년 74.2%: 21.2%p 증가
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 106.0%(달성) → $(21.2/20.0) \times 100 = 106.0\%$

[민주시민교육 교재활용교육 운영학급 비율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 민주시민교육과
- 측정대상 및 선정방법: 초·중·고 전체학급 수(2023. 9. 1.자 학급편성 현황)

■ 품질확인

- 민주시민교육교재 활용 교육 운영학급 수
 - 민주시민교육 보조교재 활용 교육시간 연간 10시간 이상 운영 학급 (교과, 창체, 자유학기 등 연계교육 포함)
 - 초·중·고 전체학급 수: 2023. 9. 1.자 기준 학급 수*
 - * 2023. 9. 1.자 학급현황: 초 1,577, 중 635, 고 530

- ▶ 민주시민교육 교재 활용 교육 운영학급 비율 실적치
 $(\text{민주시민교육 교재 활용 교육 운영학급 수} / \text{초·중·고 전체학급 수}) \times 100$
 $\rightarrow (152/2,742) \times 100 = 5.54$
- ▶ 성과계획서상 목표치: 5.27
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 105.1%(달성) → $(5.54/5.27) \times 100 = 105.1\%$

[학생 평화·통일 현장체험학습 만족도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 민주시민교육과
- 측정대상 및 선정방법: 현장체험학습 참여 학생을 대상(제주 31명, 철원 43명)으로 자체 설문문항 전수조사

■ 품질확인

- 현장체험학습(2회) 참여 학생 대상 설문조사 결과를 같은 비율로 반영

▶ 학생 평화·통일현장체험학습 만족도 실적치

$$\left[\left(\frac{\text{참여학생만족도취득점수총합(제주)}}{\text{응답참여학생수(제주)}} * 100 \right) + \left(\frac{\text{참여학생만족도취득점수총합(철원)}}{\text{응답참여학생수(철원)}} * 100 \right) \right] \div 2$$

$$\rightarrow \{ 96.74\%(\text{제주}) + (93.25\%(\text{철원DMZ})) \} / 2 = 95.0\%$$

▶ 성과계획서상 목표치: 94.8%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.2%(달성)→ (95.0/94.8)×100=100.2%

(4) 향후 개선사항

□ 지속가능발전교육(ESD)과정 운영

- 지원센터 활성화와 학교교육과정 지원을 위해 측정 산식에 온라인플랫폼 사용 실적을 포함시킬 필요가 있음

□ 세계시민교육 강화

- 원어민보조교사 사업예산에 맞춘 원어민 재배치 및 평가제고 통한 원어민 수업력 향상
- 교육공동체의 세계시민성 향상을 위한 연수 운영
- 통합성장지원을 위한 다문화 학생의 맞춤형 교육 관련 교원 및 강사 역량 강화 확대
- 문화다양성 존중 및 감수성 증진을 위한 다문화 이해교육 지원 강화

□ 민주시민교육 강화

- 교육과정과 연계한 민주시민역량 함양을 위해 민주시민교육 교재 활용 사례 나눔 및 교육과정 재구성 역량 강화 지원 필요
- 학생사회참여 활동 강화를 위한 체계적 지원 및 사례 나눔 활성화 필요

□ 평화·통일·역사·독도 교육 강화

- 평화·통일 공감대 확산을 위한 학생 체험학습프로그램 개발 보급
- 참여와 체험중심 평화·통일교육 실천을 위한 행·재정적 지원
- 근거리 평화·통일체험학습처 발굴 및 안내

(미래교육과 박은민)

(1) 주요 추진성과

□ 지역사회 연계 지속가능발전교육(ESD) 내실화

- 실천과 협력 기반의 학생 자율동아리 선정(초·중·고 19교)
- 지속가능발전교육 온라인 플랫폼 기반 온라인지원센터 구축
- 지속가능발전교육 민관학 거버넌스 구성 및 협의회 운영(92명, 5개 분과)
- 지속가능발전교육 교사 실천단(38명) 및 시민강사 양성과정(42명) 운영
- 시민 대상 지속가능발전교육 현장탐방 운영(2월, 34명, 통영RCE)
- 지속가능발전교육 국제청소년캠프 운영(국내외 청소년 및 ESD 관계자 50명)
- 지속가능발전교육 나눔의 날 운영(참여 학생, 교원, 시민 등 100명 참석)

□ 생태전환교육 강화

- 학교환경교육진흥위원회 구성 및 협의회 운영(5월, 12월, 13명)
- 학교 탄소중립 실현을 위한 탄소중립 시범학교 운영(초·중 23교)
- 학교로 찾아가는 학교환경교육 프로그램(449학급)
- 체험중심 분리배출교실(초·중·고 17교)
- 금강 생태캠프 운영(5~10월, 초 10학급)
- 환경사랑실천문화 확산을 위한 환경교육주간 운영(6월)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
II-3-① 지속가능발전교육(ESD)과정 운영	991,366	1,652,613	1,648,550
■ 교육급여지원	690,214	926,293	923,206
■ 교육연구운영지원	301,152	726,320	725,344

(중등교육과 홍인선, 민주시민교육과 류주희)

(1) 주요 추진성과

□ 문화의 다양성 강화

- 학교로 찾아가는 체험·주제중심 다문화이해교육 지원
 - 체험중심 다문화 이해교육 지원(유~초2, 350학급, 4월~)
 - 주제중심 다문화 이해교육 지원(초3~고, 450학급, 4월~)
- 반편견 입양 교육 지원(유·초·중·고, 324학급, 4월~)
- 문화의 다양성·세계시민교육 교원역량 강화 연수 지원
 - 세계시민교육 시·도 선도교사 연수 운영
 - ※ 유네스코아태교육원 주간 중앙선도교사 선발(초·중등교사 4명), 시·도선도교사(초·중등교사 11명) 포함 23명의 교사대상 특수분야연수(4월~15시간) 실시
- 다문화교육·세계시민교육 관련 교원대상 역량강화 연수* 운영(5월)
 - * ‘모두가 함께하는 지속가능발전 교육’을 주제로 세종시민, 학부모, 교직원 대상 세계시민성 함양 연수 실시
- 다문화가정 대상국가 교육 교류* 지원
 - * 아람초 캄보디아교사 2명 배치, 글벗중 인도네시아교사 2명 배치, 다문화대상 국가 태국, 말레이시아 각각 1명 교사 파견
- 다문화 중앙지원단, 다문화교육 정책학교 및 한국어학급, 이중언어 운영 학교, 징검다리학교 담당자 연수 및 컨설팅 실시(4월, 7월)
- 학교로 찾아가는 체험·주제중심 다문화 이해교육 모니터링 실시(6월)

□ 다문화학생 체험 프로그램 운영

- 다문화학생 대학생 멘토링 진로체험 프로그램 운영(서울대, 5월)
- 다문화학생 자긍심 향상 지원과 세계시민교육 프로젝트 실현으로 인재양성을 지향하는 부모나라 방문프로젝트 운영(베트남 7월, 일본 10월)

□ 국제교육교류활성화 통한 교육공동체 세계시민성 함양

- 세계로 넘나드는 배움을 위한 세종 국제청소년포럼(7월, 국내외 학생 100여명 참여)

- 한국어보급 및 한국교육문화 나눔을 위한 우즈베키스탄 타슈켄트 해외 교육봉사(7-8월) 실시(초·중등교원 12명)
- 국내외 교사의 교육네트워크 형성을 통한 수업 나눔과 교원의 글로벌역량 함양 위한 제2회 세종국제교사컨퍼런스(10월, 초·중등 교원 100여명)
- 한중일 학생 교류활성화를 위한 한중일동화교류대회(8월, 초 3명) 참여

□ 미래핵심역량 외국어 교육지원

- 초·중등 외국어 교육지원을 위한 국제교육교류센터 운영(연간 누적인원 1,300여명)
- 영어교육환경 개선을 위한 영어놀이터 사업교(초 18교) 운영
- 다문화감수성 함양을 위한 영어회화전문강사(초 7교, 4명 배치) 및 원어민 영어(48명), 중국어보조교사(2명) 사업 운영
- EBSe 영어콘텐츠 활성화를 위한 한국교육방송공사와 협업 및 인공지능 기반 맞춤형 영어학습(AI펍톡) 보급(초 50교) 및 활성화 지원

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
Ⅱ-3-② 세계시민교육 강화	715,140	1,071,870	1,070,951
■ 다문화및북한이탈주민등자녀교육지원	715,140	1,071,870	1,070,951

※ 세부사업 <다문화및북한이탈주민등자녀교육지원> 예산은 Ⅱ-3-②, Ⅲ-1-③과 공동운영

(민주시민교육과 최지은, 윤진숙)

(1) 주요 추진성과

□ 민주시민교육 내실화

- 민주시민교육 담당교원 역량 강화 워크숍 운영(2월, 초·중등 각 1회)
- 민주시민교육 역량 강화 현장체험연수 운영(6월, 초·중등 교원)
- 학생 유권자교육 및 선거교육 유관기관 협의회(10월, 세종시선관위)
- 민주시민교육 프로젝트학습 지원(3월, 초·중·고 희망 39팀, 팀당 1,200~1,560천 원)
- 교실에서 만나는 특별한 민주시민교육 연수 운영(5월, 초·중등 교원)
- 학생이 주도하고 참여하는 학생사회참여활동 지원(4월, 초·중·고 희망 10팀, 팀당 1,000천 원)
- 학생 사회참여활동(민주시민 정책제안활동) 운영 교사 워크숍(4월)
- 민주시민교육 보조교재 보급(4월, 학생용·교사용, 초·중·고 희망 152학급) 및 보조교재 활용 연수 운영(5월 초등, 6월 중등 각 1회)
- 3주체 생활협약 담당자 워크숍(2월, 초·중등 각 1회), 학교로 찾아가는 연수(3~7월, 10회), 협약문 맞춤형 포스터 제작 지원(3~10월, 21교), 생활협약 TF 협의 및 운영(7~8월, 3회), 교육공동체 생활협약 안내 자료 개발(9월)
- 민주시민교육연구회 구성(교원 10명) 및 운영 지원(4~12월)
- 학교 민주시민교육연구회 워크숍(12월)

□ 인권교육 내실화

- 학교로 찾아가는 인권교육 운영(초·중·고·특수, 217강좌, 4~11월)
- 학교로 찾아가는 노동인권교육 운영(중·고 5교, 45강좌, 4~11월)
- 수능 이후 고3 대상 노동인권교육 운영(고 5교, 25강좌, 11~12월)
- 노동인권 감수성 함양 교육자료 애니메이션 ‘태일이’ 보급(16교, 학생 5,507명)
- 청소년 노동인권 영상 교육자료 ‘다음사회’ 보급(8교, 학생 2,533명)

- 인권교육(민주시민교육) 실천학교(중·고, 4교)
- 인권친화적 학교문화조성을 위한 학생생활규정 검토 및 개정 권고
- 인권친화적 학생생활규정 개정 도움 매뉴얼 책자 ‘학교규칙 운영 길라잡이 제개정 안내서’ (2종) 보급(전체학교, 교당 5부, 총 515권, 4월)
- 노동인권교육 교재 보급 ‘청소년 노동인권을 말하다 시즌2’ (3종, 중·고 48교, 교당 4~5권, 총200권, 9월)
- 세종교육공동체 대상 노동인권 감수성 함양 자료 애니메이션 ‘태일이’ 극장 상영(9월, 10월 각 1회)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
Ⅱ-3-③ 민주시민교육 강화	1,050,754	1,089,324	1,088,907
■ 학생생활지도지원	1,050,754	1,089,324	1,088,907

※ 세부사업 <학생생활지도지원> 예산은 Ⅱ-3-③, Ⅱ-3-④, Ⅲ-2-②, V-2-②와 공동 운영

(1) 주요 추진성과

□ 학생참여와 실천중심 평화·통일교육 운영 내실화

- 학생 평화·통일동아리 운영(48팀, 3~12월)
- 평화·통일교육지원학교 운영(1교, 3~12월)
- 학생 평화·통일이야기 한마당 운영(82명, 2회)
- 학생 평화·통일 현장체험학습 운영(43명, 10월)
- 세종 평화·통일동아리 이꿈이 연찬회 운영(37명, 7월)

□ 교원 전문성 함양을 위한 평화·통일교육 운영 지원 활성화

- 세종통일·교육 현장지원단 구성 및 운영(초·중등교사 18명)
- 평화·통일교육 수업연구회 운영(초·중등 2팀)
- 평화·통일교육 수업지원을 위한 콘텐츠 활용 안내서 보급(103교, 5월)
- 평화·통일 공감대 확산을 위한 교재 보급(44교, 2회)
- 학교로 찾아가는 평화·통일교육 연수 지원(8교, 3~7월)
- 국외(독일) 평화·통일교육 현장체험연수(18명, 7월)
- 평화·통일교육 현장지원단 및 수업연구회 현장체험 워크숍(16명, 11월)
- 평화·인권교육 실천결과 공유회(45명, 12월)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
II-3-④ 평화·통일·역사·독도교육 강화	1,050,754	1,089,324	1,088,907
■ 학생생활지도지원	1,050,754	1,089,324	1,088,907

※ 세부사업 <학생생활지도지원> 예산은 II-3-③, II-3-④, III-2-②, V-2-②와 공동 운영

1. 주요 내용

□ 촘촘하고 질 높은 교육복지

- 유아교육 공공성 강화 및 사립유치원 교육력 제고
- 특수교육 책무성 강화를 위한 특수교육대상학생 미래교육환경 조성 및 성장발달지원체계 구축으로 교육복지 향상
- 유아교육 공공성 강화, 특수교육 책무성 강화, 다문화학생 지원 내실화
- 보편적 교육복지 내실화로 무상교육 완성
- 교육복지 실현으로 학교 교육에 대한 학부모의 경제적 부담 경감
- 학생 맞춤형 지원을 통한 교육기회 보장 및 교육 격차 해소

□ 존중하고 협력하는 학교공동체

- 교육환경 변화에 유연하게 대처하는 배움과 성장, 현장중심 연수 프로그램 운영
- 교육현장의 역량 강화를 위한 지방공무원과 교육공무직원 연수 운영
- 관계중심 생활교육 강화와 학생 상담 내실화로 공감과 존중의 평화로운 학교 문화 조성
- 학교폭력 화해중재·갈등해결 지원으로 학교공동체의 상호 신뢰와 공동체성 회복 및 안전한 학교생활 지원
- 교원의 교육활동과 학생의 학습권 보호를 통한 학교 교육 안정화 도모
- 교육 공동체가 함께 하는 교육활동 보호 문화 조성 및 교육활동 침해 피해 교원 및 교직 스트레스 교원의 마음 건강 치유·회복 지원

□ 골고루 행복한 교육균형발전

- 다양성 교육의 확대
- 지역 간 교육 격차 해소를 위한 교육환경개선 추진
- 지역별 특성을 고려한 지원을 통하여 교육의 불균형 개선
- 학업중단 예방 교육 지원 내실화와 학업중단 학생(학교밖 청소년) 지원 강화로 위기 학생 학교 적응력 강화 및 학습복지 사각지대 해소

2. 성과달성 현황

(단위: 개, 천 원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
Ⅲ-1. 촘촘하고 질 높은 교육복지	5	5	4	56,095,212
Ⅲ-2. 존중하고 협력하는 학교공동체	4	3	3	9,855,197
Ⅲ-3. 골고루 행복한 교육균형발전	3	1	2	2,000,441

(1) 주요 내용

□ 유아교육 공공성 강화

- 사립유치원 공공성 강화 및 교육력 제고를 위한 운영 지원
- 공정한 유치원 중간 입학 관리 및 유아교육 전주기 전자적 업무체계 운영
- 병설유치원 복지서비스 지원

□ 특수교육 책무성 강화

- 학생 미래교육환경 조성
- 학생 성장 발달 지원체계 강화 및 내실화
- 수교육지원센터 역할 강화

□ 다문화학생 지원 내실화

- 학급단위 맞춤형 교육 지원
- 마을강사 맞춤형 교육 지원
- 다문화정책학교(한국어학급) 운영

□ 보편적 교육복지 강화

- 무상교육 확대를 통한 교육의 공공성 강화 및 학부모의 경제적 부담 경감
- 사회적 배려계층 학생 지원을 통한 교육기회 보장 및 교육격차 해소
- 맞춤형 교육복지 선도학교 운영으로 학생 성장·발달 지원

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'23년	'22년
① 세종아이 처음입학 시스템 만족도	(만족 이상 응답자 수/설문 조사 참여자 수)×100	목표	60.0	신규
		실적	74.2	
		달성률(%)	123.7	

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'23년	'22년
② 특수교육대상자 치료지원을	(치료지원대상 학생 수 / 관내 전체 특수교육 대상 학생 수) × 100	목표	85.0	83.8
		실적	86.5	83.9
		달성률(%)	101.8	100.1
③ 다문화 및 탈북학생 한국어 능력 향상도	(한국어 학년군별 말하기 단계 상승 학생수 / 다문화 맞춤형 지원 총 학생 수) × 100 ※ 학년군은 초1~2/초3~6/중·고로 나뉘며, 학년군별 1~4단계로 구성	목표	29.0	25.0
		실적	36.1	31.6
		달성률(%)	124.5	126.4
④ 저소득층 정보화지원 학생만족도	(학생 '만족 이상' 응답점수 합 / 평가 참여 학생 수) × 100	목표	86.0	84.0
		실적	96.3	89.5
		달성률(%)	112.0	106.5
⑤ 교육복지선도학교 운영 만족도	(학생 만족 이상' 응답점수 합 / 평가 참여 학생 수) × 100	목표	83.0	82.0
		실적	90.5	87.4
		달성률(%)	109.0	106.6

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

[유아교육 공공성 강화]

- 사전 준비를 통한 홍보 강화 및 수의계약을 통한 기능 개선 사업 추진

[특수교육 책무성 강화]

- 교육공무직 언어재활사 순회언어치료 지원을 통한 안정적인 치료 지원
- 장애영역 특성에 따른 학부모의 다양한 치료지원 욕구 및 선택권을 보장하기 위한 치료기관 이용 시 바우처 지원

[다문화학생 지원 내실화]

- 다문화학생 맞춤형 교육을 통해 안정적인 성장 지원
- 교육과정 연계 다문화 정책학교 운영 지원을 통한 다문화교육 내실화
- (학급단위 맞춤형 교육) 통합성장지원을 교사와 다문화 학생간 1:1 또는 1:2 맞춤형 교육(한국어, 기초학력, 상담 등) 지원 확대(70학급, 83명), 초등학교 신입생 학부모 도움자료 ‘두근두근 설렘’ 보급(5월)

- (맞춤형 마을강사 지원) 다문화 학생·학부모가 희망하는 영역(한국어, 기초 학력, 상담, 이중언어), 다문화학생 마을강사 역량강화연수(11~12월) 지원
- (다문화교육정책학교운영) 다문화교육 정책학교(두루초, 가득초, 가온유, 올망유), 한국어학급(조치원신봉초, 전의초), 이중언어 운영학교(조치원교동초), 징검다리운영 학교(연봉초) 지원, 다문화교육정책학교 컨설팅 실시(7~11월)

[보편적 교육복지 강화]

- 저소득층 정보화지원 학생 만족도
 - 교육정보화 예산 소진 시까지 3차에 거쳐 지원대상자를 선정하여 교육 정보화 지원 확대
 - 교육용소프트웨어를 초·중·고 학교급별 학생 수요를 반영하여 학생 맞춤형 정보 접근 향상
 - 컴퓨터 납품·설치 일정을 수시로 문자 및 유선으로 안내하여 지원대상자 만족도 제고
- 교육복지선도학교 운영 만족도
 - 교육취약계층이 밀집한 학교를 중심으로 학생 개개인의 여건에 맞는 교육복지를 지원하여 학생의 전인적인 발달과 성장 지원

□ 목표달성 과정 및 방법

[유아교육 공공성 강화]

- 시스템 개선 관련 의견 수렴 및 자료집계를 통한 시스템 이용자 만족도 실시

[특수교육 책무성 강화]

- 장애 치료 지원대상자 선정 후 학부모 선택권 보장에 따른 치료지원 바우처 지원과 특수교육지원센터 언어재활사 순회 지원 형태의 치료지원(총 1,006명)
- 치료지원 바우처 지원(953명), 언어재활사 순회 지원(53명)

[다문화학생 지원 내실화]

- 다문화마을강사 협의회(2회) 및 역량강화 연수운영(11~12월)
- 다문화협력기관(세종시가족센터 등) 협의회(5회), 다문화교육진흥위원회(2회)를 통해 지역사회와 협력적 지원
- 다문화 맞춤형 교육 내실화를 위해 현장방문 및 컨설팅 지원(6~11월)

- 다문화 마을강사 역량강화를 위해 학기초 비대면 워크숍 운영(2회) 및 교원 대상 맞춤형 교육 연수운영(2회)

[보편적 교육복지 강화]

- 저소득층 정보화지원 학생 만족도
 - 통합계약(다수공급자계약 2단계경쟁)으로 노트북 및 액정모니터 구매단가를 절감함에 따라 전년(211명) 대비 9.5% 증가한 231명에게 지원
 - ※ 단가 절감현황: (노트북) 1,310천 원→767천 원, (액정모니터) 231천 원→186천 원
 - 교육용소프트웨어를 초·중·고 학교급별 학생 수요 반영과 영구 사용권으로 변경하여 학생의 선택권 다양화
 - ※ ('22년, 2개중 1택) 마인크래프트(메타버스, 3년), 모바비에디터(동영상편집, 영구) → ('23년, 3개중 1택) 이지데이터S1(초등 코딩기초, 영구), 페인트샵(사진편집, 영구), 모바비에디터(동영상편집, 영구)
 - 컴퓨터 납품·설치 일정을 수시로 문자 및 유선으로 안내하여 지원대상자 만족도 제고
 - ※ (문자발송 현황) 지원대상자 선정 안내(3회), 컴퓨터 및 교육용소프트웨어 선택 안내(5회), 컴퓨터 납품 예정 일정(9회), 컴퓨터 설치 일정(9회)
- 교육복지선도학교 운영 만족도
 - 교육복지선도학교 16교(초 10교, 중 6교) 운영
 - 사업 이해와 교육복지 전문성 함양을 위한 소통과 공유의 장 마련
 - ① 사업 설명회 및 지역기관 연계 간담회(2~5월, 총3회)
 - ② 교육복지 업무담당자 역량 강화 연수(7월, 12월 총4회)
 - ③ 교육복지 전문적학습공동체 운영(5~12월, 2팀, 총27명)
 - ④ 맞춤형 컨설팅 및 사업 성과관리 운영(상·하반기, 총2회)
 - ⑤ 교육복지선도학교 운영 길라잡이 제작 TF 운영(9~12월)
 - 학생을 지지하고 용기 주는 교육적 성장 기회 제공
 - ① 위기학생맞춤형 씨앗(SEED)* 프로젝트 운영 지원(5~11월, 총22교, 40명)
 - * 어려움을 겪고 있는 학생들을 Support(지지) 하고, Encourage(용기) 주며, Education(교육)으로 Development(성장) 시키고자 지원하는 밀알 프로젝트
 - ② 사례관리 및 기관 네트워크 연계 운영(세종시드림스타트 3회, 세종시자원봉사센터 2회, 지역사회보장협의체 5회)
 - ③ 굿네이버스(위생용품, 총19교, 81명), 초록우산어린이재단(인재양성사업, 14교, 19명)
 - ④ 한국출판문화진흥원 지원(도서교환권, 총 13교, 591명)
 - ⑤ 세종시자원봉사센터 지원(생활용품 꾸러미, 총 45교, 111가구)

□ 자료수집 방법 및 품질확인

[세종아이 처음입학시스템 만족도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 2. 22. ~ '23. 10. 16.
- 측정수행기관: 유초등교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 업무담당자 및 시스템 이용 학부모 대상

■ 품질확인

- 세종아이 처음입학 시스템 만족도
 - 세종아이 처음입학 시스템 만족도 조사를 위해 실시 공문 배포
: 유초등교육과-21189(2023. 10. 10.)
- 만족이상 응답자수와 설문조사 참여자수를 통한 만족도 실적치 산출
 - 만족도 조사 내용 중 '그렇다' 와 '매우 그렇다' 작성 인원인 356명을 총 응답 인원인 480명으로 나누어 산출함

▶ 세종아이 처음입학 시스템 만족도(%)

(만족 이상 응답자수/설문조사 참여자수)×100 → 356명/480명×100=74.2%

▶ 성과계획서상 목표치: 60.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 123.7%(달성) → (74.2/60.0)×100=123.7%

[특수교육대상자 치료지원율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 유초등교육과(특수교육지원센터)
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 특수교육대상학생 치료지원 신청 명단
(치료지원바우처카드, 학교언어치료)

■ 품질확인

- 2023학년도 특수교육대상자 치료지원 지원율 조사를 위해 치료지원 신청
 - 특수교육대상학생수 파악(치료지원 바우처카드 953명, 학교 언어치료 대상자 명단 53명)

▶ 특수교육대상자 치료지원율

(치료지원대상학생수/ 관내 전체 특수교육대상학생수)×100 → (1006/1163)×100=86.5%

▶ 성과계획서상 목표치: 85.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 101.8%(달성) → (86.5/85.0)×100=101.8%

[다문화 및 탈북학생 한국어 능력 향상도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 민주시민교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 다문화 맞춤형 지원 총 학생수

■ 품질확인

- 맞춤형 마을강사 지원 다문화 학생을 대상으로 한국어 능력 진단-보정 시스템 (교육부-충남대 주관 개발 시스템)을 활용하여 한국어 능력(말하기 능력)이 1단계 이상 향상된 학생의 비율 측정

▶ 다문화 및 탈북학생 한국어 능력 향상도 실적치

(한국어 학년군별 말하기 단계 상승 학생수/다문화 맞춤형 지원 총 학생수)×100

－ 학년군: 초1~2/초3~6/중고등학교, 단계: 학년군별1~4단계 → $(48/133) \times 100 = 36.1\%$

※'22년 다문화 맞춤형 지원 총 학생 수: 133명, '22년 대비 '23년 한국어능력 진단-보정검사 결과 능력 향상 학생 수: 181명

▶ 성과계획서상 목표치: 29.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 124.5% (달성) → $(36.1/29.0) \times 100 = 124.5\%$

[저소득층 정보화지원 학생 만족도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 10. 30. ~ '23. 11. 24.
- 측정수행기관: 교육복지과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 2023학년도 컴퓨터 지원대상자 197명('23.9.30.기준)

■ 품질확인

- 컴퓨터 지원대상자(197명)에게 만족도 조사 실시
 - 신청절차 만족도, 교육청담당자 및 설치기사 친절도, 배송 및 설치 신속도, 기기 사양 및 성능 만족도 조사
 - 매우만족, 만족, 보통, 불만, 매우불만에 대한 만족도를 리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준 환산

▶ 저소득층 정보화지원 학생 만족도(%) 실적치

(학생 '만족이상' 응답점수의 합/참여 학생 수) → $7,608\text{점}/79\text{명}^* = 96.3\%$

* 만족도 설문조사 대상자 197명 중 응답 참여 학생수: 79명

▶ 성과계획서상 목표치: 86.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 112.0% (달성) → $(96.3/86.0) \times 100 = 112.0\%$

[교육복지선도학교 운영 만족도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 11. 30.
- 측정수행기관: 교육복지과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 교육복지선도학교(총 16교) 지원 학생 886명

■ 품질확인

- 참여 학교(16교)의 자체성과보고서 결과
 - 지원 학생(886명)에게 문화·체험, 복지·지원, 학습, 심리·정서 분야 만족도 조사
 - 매우만족, 만족, 보통, 불만, 매우불만에 대한 만족도를 리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준 환산

▶ 교육복지선도학교 운영 만족도(%) 실적치

(학생 '만족 이상' 응답점수의 합/참여 학생 수) → 33,304점/368명*=90.5%

* 만족도 설문조사 대상자 886명 중 응답 참여 학생수: 368명

▶ 성과계획서상 목표치: 83.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 109.0%(달성) → $(90.5/83.0) \times 100 = 109.0\%$

(4) 향후 개선사항

□ 유아교육 공공성 강화

- 유치원 및 학부모의 만족도 조사를 통해 사용자 의견을 적극 반영하여 향후 목표치 달성을 위해 수정 보완
- 만족도 조사 결과를 반영하여 달성 목표 향후 조정

□ 특수교육 책무성 강화

- 특수교육지원센터 내 언어재활사의 순회 언어치료 지원 확대
- 치료지원 승인 가맹점 확대를 통한 다양한 치료지원 서비스 제공

□ 다문화학생 지원 내실화

- 통합성장지원을 위한 다문화 학생의 맞춤형 교육 관련 교원 및 강사 역량 강화 확대
- 문화다양성 존중 및 감수성 증진을 위한 다문화 이해교육 지원 강화

(1) 주요 추진성과

□ 유치원 입학지원 시스템 운영

- 유치원 입학시스템 ‘처음학교로’ 대기자 관리 및 추가모집 운영(1~2월)
- 유치원 중간입학·대기시스템 ‘세종아이 처음입학’ 운영(2~10월)
- ‘처음학교로’ 시스템 담당자 대면 및 비대면 연수 진행(9월)
- ‘처음학교로’ 입학시스템 2024학년도 유아 모집·선발 운영(10월~)

□ 유치원 입학 안정화 및 공정성 제고

- 유치원 입학 절차에 있어 학부모들의 편의성 증진
- 원아 선발 방법에 있어 대국민 편의 기능 강화 및 공정성 제고

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
Ⅲ-1-① 유아교육 공공성 강화	407,120	250,000	250,000
■ 유치원교육여건개선	407,120	250,000	250,000

(유초등교육과 이유리, 김영주)

(1) 주요 추진성과

□ 학생 미래교육 환경 조성

- 장애학생 교육권 보장을 위한 세종이음학교 개교 경비 지원(1~4월) 및 특수학급 신증설(2~9월, 6교)
- 특수학교(급) 꿈마루교실(공간혁신) 지원
 - 특수학교(급) 꿈마루교실(공간혁신) 대상교 예산 지원(3~7월, 7교)
 - 특수학교(급) 꿈마루교실(공간혁신) 대상교 컨설팅 운영(4~8월, 5교)
- 특수교육대상학생 특성을 고려한 보조공학기기 및 편의 지원
 - 장애학생 맞춤형 보조공학기기 지원(81종, 69명)
 - 시각장애 확대(8명) 및 음성파일 교과서(11명) 지원
 - 찾아가는 보조공학 컨설팅 실시(7교, 14명)
 - 시청각장애 교육력 향상을 위한 프로그램 지원: 찾아가는 독서교육(8교), 학생상담(4명), 도서지원(7교)
- 특수교육대상학생 교육과정 내실화를 위한 특수교육지원인력 다양화
 - 특수교육실무사(181명) 및 사회복지무원(23명) 배치

□ 학생성장발달 지원체계 강화 및 내실화

- 특수교육대상학생 치료지원비 지원(953명) 및 학교 순회 언어재활(53명) 지원
- 특수교육대상학생의 교육기회 확대를 위한 통학편의 지원(238명)
- 특수교육대상학생 가족 역량 강화를 위한 가족지원 프로그램 운영
 - 장애학생 토요가족지원 프로그램 운영(14개 프로그램, 936명)
 - 특수교육대상학생 학교 순회 심리상담 지원(9명)
 - 학부모 개인상담(15명), 집단상담(6명) 운영
 - 학부모 힐링연수 운영(13개 프로그램 94명)
 - 학부모 자조모임 예산 지원(특수학교 2교, 자조모임 3곳)

- 특수교육대상학생 방과후 및 돌봄 지원 강화
 - 방과후지원 전자카드(꿈꾸미카드) 지원(1~10월, 595명)
 - 방과후 자유수강권 및 단위학교 방과후학교 예산 지원(10월, 316명)
 - 유치원(아침, 저녁) 돌봄인건비 지원(10월, 7교)
 - 특수학교(급) 유치원 방과후과정 운영 예산 지원(9월, 46교)
 - 유치원 특수학급 시간강사 예산 지원(2교)
 - 특수학교 돌봄교실 운영 예산 지원(2교, 6학급)
 - 지역사회기관 연계 특수교육대상학생 돌봄 프로그램 운영 지원(4기관, 12명)

□ 특수교육지원센터 역할 강화

- 특수교육대상학생의 교육 및 편의지원 확대를 위해 선정·배치 전문성 강화
 - 진단평가 소위원회 구성 및 역할 강화(3월, 16명)
 - 특수교육지원센터 순회교사 대상 기초학습기능검사 연수 실시(3월, 17명)
 - 특수교육지원센터 임상심리사 증원('22. 1명→'23. 2명)
- 수요자 중심의 지원체제 구축을 위한 특수교육지원센터 인력 및 조직 강화
 - 특수교육지원센터의 효과적 운영을 위한 전문인력 강화(언어치료사 6명, 임상심리사 2명, 취업지원실무사 3명, 총 12명)
 - 북부지역 특수교육대상학생 교육지원을 위해 북부특수교육지원센터 인력 강화(순회교사 3명, 언어치료사 2명, 취업지원실무사 1명, 교육전문직 1명, 총 7명 배치)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
Ⅲ-1-② 특수교육 책무성 강화	2,865,259	3,967,024	3,966,375
■ 특수교육복지	2,865,259	3,967,024	3,966,375

(민주시민교육과 류주희)

(1) 주요 추진성과

□ 학급단위 맞춤형 교육 지원

- 통합성장 지원이 요구되는 다문화 학생과 교사간 1:1또는 1:2 학급단위 맞춤형 학급단위(교사지원) 맞춤형 교육지원(70학급, 83명)
- 다문화교육 학급단위(교사지원) 맞춤형교육의 지원을 위한 연수 및 사전 협의회실시(2월, 10월 담당자연수, 3월 사전협의회)
- 탈북학생 맞춤형 멘토링 교육 지원 학급당 1,000천 원(6교, 6명)

□ 다문화학생 맞춤형 마을강사 지원

- 다문화 학생과 학부모가 희망하는 영역에 마을강사 맞춤형 교육지원
 - 한국어 120명, 기초학력 76명, 상담 13명, 이중언어 41명(3~11월)
 - 희망하는 맞춤형 교육 영역에 학생과 마을강사 간 1:1 맞춤형 지원(방과후), 250명(1인당 연간 75시간 지원)
- 마을강사대상 맞춤형 교육 역량 강화 워크숍(2월) 및 연수 운영(11월)
- 중도입국학생, 외국인가정 학생 대상 수업 중 통번역서비스 실시

□ 다문화교육 정책학교 및 이중언어운영학교 지정·운영

- 반편견, 문화다양성, 인권, 평화 감수성 등 교육과정과 연계한 다문화 이해 교육 중심 다문화 정책학교 운영
- 한국어, 한국문화 집중교육 한국어학급 지원학급
- 다문화 학생의 이중언어 학습 장려 및 재능 발굴 등의 이중언어 운영학교 지원
- 다문화 학생 대상 학교생활 준비·적응 지원하는 징검다리학교 지원
- 다문화정책학교 컨설팅 실시(4월, 7월)
- 학부모 도움자료 ‘두근두근설렘’ 4개 언어(영어, 일어, 중국어, 베트남어) 번역·배부(4월)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
Ⅲ-1-③ 다문화 학생 지원 내실화	715,140	1,071,870	1,070,951
■ 다문화 및 북한이탈주민등자녀교육지원	715,140	1,071,870	1,070,951

※ 세부사업 <다문화 및 북한이탈주민등자녀교육지원> 예산은 Ⅱ-3-②, Ⅲ-1-③과 공동운영

(교육복지과 오성근, 문경미, 박서현, 함은숙, 송지연)

(1) 주요 추진성과

□ 누리과정지원

- 관내 만3~5세 공·사립 유치원, 어린이집 원아에게 유아학비(보육료) 및 방과후
과정비 지원
- (공립유) 62교, 6,498명, 10,952,802천 원, (사립유) 2교, 80명, 372,377천 원,
(어린이집) 5,533명, 25,212,528천 원

□ 교과서지원

- 관내 초·중·고·특수학교 재학생에게 학교별 교과용 도서 지원
- (초) 53교, 4,671,913천 원, (중) 27교, 1,226,949천 원, (고) 21교, 1,201,282천 원,
(특) 2교, 33,396천 원

□ 정보화지원

- 국민기초생활수급자 가정 초1~고1 학생(특수 포함)들에게 데스크톱(모니터
포함) 또는 노트북, 교육용소프트웨어 등 지원
- (컴퓨터) 231명, 227,183천 원, (인터넷통신비) 월평균 561명, 140,978천 원,
(컴퓨터 유지보수) 20건, 1,178천 원

□ 기타교육복지지원

- (교복 지원) 관내 중·고 신입생과 전·편입생(1~3학년)에게 교복 학교주관구매
제도를 통한 '현물' 지원(동·하복 1벌)
- (중) 27교, 5,327명, 1,794,999천 원, (고) 22교, 4,968명, 1,555,256천 원
- (체육복 지원) 관내 체육복을 착용하는 중·고 신입생과 전·편입생(1학년)에게
학교별 체육복(동·하복) 구입용 모바일 포인트 지급
- (중) 25교, 5,302명, 619,940천 원, (고) 22교, 4,819명 578,280천 원

□ 교육복지우선지원

- (교육복지선도학교 지원) 초(10교), 중(6교) 등 16교 277,000천 원 지원
 - 사업 설명회 및 지역기관 연계 간담회[’23. 2~5월(3회)]
 - 교육복지 업무담당자 역량 강화 연수[’23. 7~12월(4회)]
 - 교육복지 전문적 학습공동체 운영[’23. 5~12월(2팀, 27명)]
 - 교육복지선도학교 운영 길라잡이 제작 TF 운영(’23. 9~12월)
 - 사업학교 맞춤형 컨설팅 및 사업 성과관리 운영(상·하반기 각 1회)
 - 사례관리 및 기관 네트워크 연계 운영(세종시드림스타트 3회, 세종시자원봉사센터 2회, 지역사회보장협의체 5회), 굿네이버스(위생용품, 19교 81명), 초록우산어린이재단(인재양성사업, 14교, 19명), 한국출판문화진흥원 지원(도서교환권, 13교, 591명), 세종시자원봉사센터 지원(생활용품 꾸러미, 45교, 111가구)
- (교육복지안전망센터 운영 내실화) 교육복지사 미배치교의 교육복지 기능을 강화하기 위한 교육복지안전망 운영(학교교육지원센터 각 1개소 운영)
 - 교육복지사 미배치교의 교육취약 계층 학생 발굴* 및 진로·문화 체험 프로그램 및 개별 맞춤형 복지 지원**
 - * 지원 학교 수(78교), 지원 대상 학생수(256명)
 - ** 물품지원 및 생활지원 278회, 프로그램 운영 27회, 가정방문 162회, 상담 633회, 지역 사회 연계 74회, 사례 회의 운영 42회
 - 긴급한 위기이나 복합적 어려움에 놓인 학생을 발굴·지원 및 대상 학생 사례관리 활성화(1인당 50만 원 지원, 40사례)
 - 위기학생 문화·예술체험(중·고, ’23.9월), 취약계층 공동캠프(초, ’23.11월)
 - 취약계층 제주 역사·생태 체험 공동캠프(초, ’23.11월)
 - 교육복지안전망 성과 관리 및 간담회(’23.5월, ’23.12월)
- (학생맞춤통합지원 현장 안착 지원)
 - 학생맞춤통합지원 시범교육청 운영·성과 관리(연중), 성과 나눔회(1회)
 - 학생맞춤통합지원 선도학교(초 3교, 중 1교) 운영 및 컨설팅(연 3회)
 - 학생맞춤통합지원 선도학교 간담회(4회)·성과 나눔회(1회)
 - 학생맞춤통합지원 충청권 협의체 구성·운영(연중)
 - 학생맞춤통합지원 학교장 역량강화(3회)·업무담당자(1회) 연수 실시
 - 지역사회 연계 공동 프로그램 운영[가족캠프(’23.9월), 모두의 정원(’23.9월)]

□ 방과후자유수강권지원

- 저소득층 자녀에게 방과후학교 자유수강권 지원
 - (초) 50교, 857명, 434,211천 원, (중) 8교, 73명, 3,840천 원,
 - (고) 5교, 82명, 10,109천 원

□ 교육비지원

- 관내 저소득층 자녀에게 현장체험비 실비 지원
 - (초) 44교, 1,432명, 60,633천 원, (중) 25교, 663명, 83,837천 원,
 - (고) 19교, 241명, 58,183천 원

□ 교육급여지원

- 국민기초생활수급자 가정 초·중·고 학생(특수 포함)에게 연 1회 학생 1인당 교육활동지원비 지원
 - (초) 53교, 712명, 355,699천 원, (중) 27교, 454명, 267,406천 원
 - (고) 21교, 424명, 277,296천 원, (특수) 2교, 19명, 10,537천 원

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
Ⅲ-1-④ 보편적 교육복지 강화	49,827,552	50,891,073	50,807,886
■ 누리과정지원	39,277,398	36,577,999	36,568,107
■ 교과서지원	5,748,227	7,141,375	7,133,540
■ 정보화지원	365,068	357,520	357,396
■ 기타교육복지지원	3,855,575	5,487,247	5,464,862
■ 교육복지우선지원	279,785	585,810	585,192
■ 방과후자유수강권지원	255,521	462,000	448,160
■ 교육비지원	45,978	279,122	250,629

※ 세부사업 <교육복지우선지원> 예산은 Ⅱ-2-③, Ⅲ-1-④와 공동 운영

(1) 주요내용

□ 교직원 역량 강화

- 교원 전문성 강화를 위한 핵심역량 중심 연수 운영
- 교육행정 전문가 양성을 위한 지방공무원 직급별 필수 역량, 직무 전문성 중심의 연수 추진
- 교육 현장 지원에 필요한 교육공무직원 기본 소양, 행정실무 역량강화 연수 운영
- 학생 성장 중심 교육 실천을 위한 교원 전문성 향상 및 역량강화 연수 운영
- 교육활동보호센터 중심 법률상담 및 심리상담 지원
- 교육활동 보호를 위한 찾아가는 교권연수와 집단상담·심리검사 운영
- 치유와 성찰 중심의 힐링프로그램 운영 및 심리치료 병원(MOU) 연계
- 교원배상책임보험 가입, 교권보호위원회 역량강화 연수 실시

□ 관계중심 생활교육 강화

- 관계중심 생활교육 실천 지원
- 학생참여 관계중심 생활교육 내실화
- 학생 맞춤형 학교폭력 예방교육 강화
- 건강한 학교생활을 위한 학생 상담 내실화 지원

□ 화해중재·갈등해결 지원

- 객관적이고 공정한 학교폭력대책심의위원회 운영 지원
 - 학교폭력대책심의위원회 위원의 전문성 및 역량 강화 지원
 - 공정한 심의를 위한 사전 협의 지원
- 학교폭력 등 갈등 해결 및 관련 학생간의 관계 회복으로 안전한 학교생활 지원
 - 단위학교의 학교폭력 대응 및 사안처리 역량 강화 지원
 - 경미한 학교폭력에 대한 학교장 자체해결 현장 안착 지원

- 학교폭력 관련 학생 및 보호자 간의 화해중재를 통한 갈등 해결 지원
- 관계회복 프로그램 운영을 통한 안전한 학교생활 복귀 지원
- 전문상담으로 심리정서 회복 지원
 - 심리·정서적 위기 학생 맞춤형 전문 상담으로 건강한 성장 지원
 - 학교폭력 피·가해 학생 치유 및 회복을 위한 전담 프로그램 운영

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'23년	'22년
① 교육활동 침해예방률	{마음회복(교원힐링) 프로그램 참여 교원 만족도 점수 합/평가 참여 교원 수}×100	목표	98.0	신규
		실적	99.8	
		달성률(%)	101.8	
② 교직원 연수 이수율 및 만족도	{(교원 직무 연수 이수율 합+지방공무원 직급별 필수역량 연수 이수율 합)/총 과정수}×0.5+{(교원 직무 연수 설문 만족도 합+지방공무원 직급별 필수역량 연수 설문 만족도 합)/총 과정수}×0.5	목표	91.0	90.0
		실적	93.9	94.8
		달성률(%)	103.2	105.3
③ 관계중심 생활교육 및 학교폭력 예방교육(학생) 실시율	(관계중심생활교육 및 학교폭력 예방교육 실시(연 4회 이상) 학급 수/전체 학급 수)×100	목표	100.0	100.0
		실적	100.0	100.0
		달성률(%)	100.0	100.0
④ 화해중재·갈등해결 지원 비율	(당해 연도 조정 건수/전년도 조정 건수)×100	목표	9	7
		실적	2	7
		달성률(%)	22.2	100.0

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

[교직원 역량 강화]

- 교원 생애 단계별(초임기, 성숙기, 리더기) 핵심역량 중심 연수 운영으로 교원의 전문성 강화
- 학생의 안정적인 학습권을 보장하기 위해서는 교원의 정상적이고 안전한 교육활동 환경 및 문화조성 필요

- 교원의 교육활동 보호를 위하여 단위 학교 예방 교육을 강화하고 교원 보호 중심의 치유·회복을 위한 심리·정서적, 법률적 지원을 강화하였음
- 지방공무원 직급별(5급 이상, 6급, 7급, 8급, 신규) 연수 운영으로 업무 역량 강화

[관계중심 생활교육 강화]

- (실천 지원) 실천 학교(전체교)·학년(121개)·학급(626개), 현장지원단(21명), 지원 컨설팅(27회), 실천결과 공유회(1회) 운영
- (역량 강화) 새학년 입문 과정(6교), 학교공동체 참여 기본 과정(4교), 역량 강화 기본(28명)·심화(26명)·전문(18명) 과정, 학급운영 기본 과정(14명), 역량 강화 워크숍(1회), 생활교육 학습모임(105명) 운영, 도움자료(4종) 보급
- (학생 참여) 실천동아리(53개), 또래조정활동(3개), 또래조정자양성과정(86명), 함께 2023캠프(33명), 너랑나랑7942★7179(1,881명), 학생나눔한마당(1회) 운영
- (소통·홍보) 리플릿(1종), 보도자료(15회), 방송캠페인(1회), 현수막(103교), 방송 보도(1회), 대학협력(1기관) 추진
- (학교폭력 예방교육) 교육과정 연계 학교폭력 예방교육 연간 11차시 이상 운영(103교), 관계기관 맞춤형 예방교육 지원(준법 교육, 도박 예방 교육), 전문기관 연계 학교로 찾아가는 학교폭력 예방 프로그램 지원(818학급), 예방 교육주간 안내자료(4회)
- (학교폭력 실태조사) 학교폭력 실태조사(1차 전수·2차 표본), 사이버폭력 실태조사(1회), 서술형 응답 후속 처리 결과 보고
- (학교폭력 역량강화) 학교폭력 예방 현장지원단 구성(21명), 학교폭력 업무 담당자 협의회(2회), 학교로 찾아가는 연수(50회) 운영, 맞춤형 컨설팅 실시(41회), 학교폭력 예방 현장지원단 워크숍(1회), 대상별 예방 교육자료 지원(5회)
- (업무지원) 학교폭력예방 업무경감지원(중·고, 46교), 업무 역량 강화 지원
- (관계기관 협력) 세종경찰(서)청 업무 협의회(4회), SPO 연계 학교 밖 생활 점검(5회) 및 학교폭력 예방 캠페인(연중), 청소년 경찰학교 운영(14교)

[화해중재·갈등해결 지원]

- 객관적이고 공정한 학교폭력대책심의위원회 운영을 위한 심의위원의 전문성 향상 역량 강화 및 사전협의 지원

- 학교폭력 관련학생 및 보호자간 회복적 대화를 통한 진실한 사과와 용서로 갈등 해결 기회 제공하여 교육주체 간 공동체성 및 관계 회복
- 상호이해와 소통을 통한 화해 및 책임 있는 자기 성찰의 기회 제공으로 원만한 학교생활 도모
- 학교폭력 관련학생 및 보호자의 다양한 요구를 조정하여 갈등 해결과 학교폭력으로 인한 2차 피해 최소화 및 재발 방지
- 화해중재위원이 학교장 자체해결을 위해 전문적·객관적·중립적 접근으로 교육공동체의 신뢰 제고 및 평화로운 학교 문화 조성
- 학교폭력 피해학생의 조속한 치유 및 회복을 위한 맞춤형 프로그램 지원 및 연계

□ 목표달성 과정 및 방법

[교직원 역량 강화]

- 교원의 초임기, 성숙기, 리더기 단계별로 필요한 핵심역량 중심의 연수 운영(43과정) 후 이수율과 만족도 결과 분석
- 교육활동보호센터 중심의 교육활동 보호 전담기관 조직 및 지원체계 강화
- 학교급별 학교변호사 체제 구축을 통한 법률상담 연중 지원
- 교육활동 침해 피해 교원 대상 심리상담 및 병원 연계 치료 지원
- 교직 스트레스 해소를 위한 다양한 힐링 프로그램 상시 운영
- 교원 안심번호제 및 교원 배상책임 보험 보장 범위 확대 운영
- 지방공무원 직급별 성장단계에 필수적으로 요구되는 자질과 직무 전문성 향상을 위한 연수 운영(7과정) 후 이수율과 만족도 결과 분석
- 교직원의 연수 교과목 선택권 강화 및 연수 방법 다양화로 연수 참여율 및 만족도 제고
- ‘연수, 특별한 감동의 날’ 운영을 통한 포럼 및 사례 나눔으로 현장 연수 기여도 제고 및 연수 후 배움과 성장이 지속적으로 연계되는 시스템 구축

[관계중심 생활교육 강화]

- 관계중심 생활교육 강화를 위해 실천지원, 역량강화, 학생 참여형 교육 지원, 소통·홍보 활동 등을 강화

- 학교폭력 예방교육 강화를 위해 연간 4차시 이상 운영할 수 있는 국가 수준 어울림·사이버 어울림 프로그램 교육안, 활동지, 활동 영상링크 등 안내, 학교폭력 예방교육 주간(분기별) 운영 지원
- 학교폭력 예방 현장지원단을 활용한 학교폭력 예방교육 프로그램(어울림·사이버어울림) 활용에 대한 연수(50회)와 맞춤형 컨설팅(41회) 실시

[화해중재·갈등해결 지원]

- 학교폭력대책심의위원 역량 강화 및 사전협의 지원
 - 학교폭력대책심의위원 역량 강화 연수 실시(2월, 8월, 10월 3회)
 - 공정한 심의를 위한 학폭사안 파악 사전협의(매 심의 1시간 전)
- 학교폭력 사안처리 학교 지원
 - 사안발생교 대상 유선 컨설팅(수시) 및 방문 컨설팅(24회) 실시
 - 사안 접수(2023학년도 1,006건) 보고서 검토 및 담당자 대상 수시 피드백
- 학교폭력 사안처리 역량 강화 지원
 - 교감 및 업무담당자 대상 사안처리 가이드 및 매뉴얼 집중 연수(2월)
 - 교감 대상 학교폭력 역량 강화 워크숍 실시(중등·초등분리, 1박2일, 2회)
 - 업무담당자 대상 학교폭력 역량 강화 워크숍 실시(1박2일, 2회)
 - 업무담당자 대상 권역별 협의회 구성 및 운영(11개 권역별 상·하반기 22회)
 - 담임·저경력 교사 대상 찾아가는 연수 운영(28회, 577명)
 - 학부모 대상 사안처리 및 관계회복 프로그램 연수 및 설명회(10회)
- 학교폭력 사안처리 관련 자료 개발 및 보급
 - 학교폭력 사안처리 가이드북, 매뉴얼, 학부모 리플릿, 업무담당자 안내자료 2종(총 5종)
 - 관계회복 대화모임 운영 자료 4종, 영상 홍보자료 2종(총 6종)
- 관계회복 및 학교장 자체해결 지원을 위한 화해중재위원회 운영
 - 학교폭력 화해중재위원회 구성 및 운영(외부위원 21명)
 - 관계회복 대화모임 프로그램 운영(2회)
 - 교원 대상 관계회복 대화모임 연수 및 컨설팅 지원(2회)

- 학부모 대상 관계회복 대화모임 연수(3회)
- 화해중재위원 대상 관계회복 프로그램 운영 역량 강화 지원(전체회의 3회, 갈등 조정 실습 및 조정 사례나눔 2회, 역량강화 워크숍 1회)
- 심리·정서적 위기 학생의 상담 및 프로그램 운영 등을 통한 심리적 안정 도모
 - 개인상담(1,561회), 학부모코칭(40회), 심리검사(193회) 운영
 - 학생치료전문기관 선정 및 치료비 지원(121건)
 - 특별상담실 운영을 통한 학교 긴급 심리지원(3회)
 - 학교폭력 피해학생 및 보호자, 선도조치 학생, 교육활동침해학생 특별교육 지원(371명)
 - 관계회복지원단 및 관계성향상 집단상담 프로그램 운영(6집단, 26차시)
 - 뇌기반 심리정서 프로그램 및 연수 운영(전문상담(교)사 33명, 30시간)
- 학교폭력 피해학생 상담 및 치유 프로그램 운영을 통한 치유 지원
 - 학교폭력 피해학생 개인상담 운영(78명, 148회기)
 - 학교폭력 피해 관련 학급 찾아가는 집단상담 프로그램 운영(12학급, 84차시)
 - 학교폭력 피해학생 일시보호 프로그램 운영(2명, 17일)
 - 학교폭력 피해학생 대상 전문기관 치료비 지원(20명, 25건)

□ 원인분석

[화해중재·갈등해결 지원 비율]: 미달성

- 학교폭력에 대한 사회적 이슈로 부정적 인식 확산으로 인한 신청 감소
 - 2023년 상반기 학교폭력에 대한 사회적 이슈 대두, 학교생활기부 기록 강화 등
 - 화해와 관계회복에 대한 요구 및 동의* 감소, 심의 요청 증가
- * 피·가해 양측의 동의 필수로 진행
- 학교의 관계회복 역량 강화 지원에 중점
 - (학부모 지원) 학교 내 관계회복 프로그램 운영 활성화 지원을 위한 학부모 대상 관계회복 대화모임 연수 및 설명회 실시(10회)
 - (학교내 프로그램 운영 지원) 학교 관계회복 대화모임 운영 자료 개발 및 보급(5월, 관계회복 대화모임 운영 서식 2종, 진행 시나리오 2종, 리플릿 1종)

- (교사 연수) 희망 교사 대상 관계회복 대화모임 연수(9월, 교사 60명)
- (교사 컨설팅) 교사 대상 관계회복 대화모임 연수 및 컨설팅 지원(7월, 희망 교사 8교, 12명)
- (교감업무담당자 연수) 관계회복 프로그램 안내 연수 및 내용에 대한 높은 만족도
 - ※ 교감(83명 참석, 100% 매우만족), 교사(60명 참석, 91% 매우만족)
- (학교지원 만족도) 학교 교원 대상 학교폭력 사안 처리 전반 지원에 대한 높은 만족도
 - ※ 학교폭력 사안처리 지원을 위해 제공된 자료, 컨설팅, 연수 등에 대한 교사 대상 만족도 조사 결과 4.595점(5점 만점)으로 높게 나타남
- 학교폭력제로센터의 관계회복 프로그램 운영 기반 마련에 중점
 - (위원회 운영 및 역량강화 지원) 화해중재위원회 전체회의(3회, 교육청 운영 관계회복 프로그램 운영 계획 협의 및 심의), 화해중재위원 대상 관계회복 프로그램 사례분석 및 실습(2회), 대면 및 온라인 전문가 연수 지원(푸른나무재단, 30시간), 전문가 역량강화 연수(1회, 6시간), 역량 강화 워크숍(1회)

□ 자료수집 방법 및 품질확인

[교육활동 침해예방률]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 교원정책과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 힐링연수 참여 인원수 중 힐링연수 만족도 평가 참여 인원수를 비교 분석

■ 품질확인

▶ 교육활동 침해예방 평균 실적치

[마음회복(교원힐링)프로그램 참여 교원 만족도 점수 합 /평가 참여 교원 수]×100

→ 65,768점/659명×100=99.8%

▶ 성과계획서상 목표치: 98.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 101.8%(달성) → (99.8/98.0)×100=101.8%

[교직원 연수 이수율 및 만족도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 세종교육원
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 교원 초임기·성숙기·리더기 연수(43과정), 지방공무원 직급별 필수역량 연수(7과정)의 이수율 및 만족도 결과 분석

■ 품질확인

- 교원 직무연수(초임기, 성숙기, 리더기) 및 지방공무원 직급별 필수역량 연수 신청자 대비 이수자 비율(50%)과 설문 만족도(50%)의 합계
 - 배움누리터 관리시스템을 활용한 각 연수 과정별 이수율 및 설문평가 결과
 - '23년 교육연수부 자체평가 결과 보고서(2024. 1. 4.)

▶ 교직원 연수 이수율 및 만족도(%)

$$\begin{aligned} & \{(\text{교원 직무연수 이수율 합} + \text{지방공무원 직급별 필수역량 연수 이수율 합}) / \text{총과정수}\} \times 0.5 + \\ & \{(\text{교원 직무연수 설문 만족도 합} + \text{지방공무원 직급별 필수역량 연수 설문 만족도 합}) / \text{총과정수}\} \times 0.5 \\ & = \{(3,870.84 + 700) / 50\} \times 0.5 + \{(4,140.88 + 674.36) / 50\} \times 0.5 = 93.9 \\ & \rightarrow 45.71 + 48.15 = 93.9 \end{aligned}$$

▶ 성과계획서상 목표치: 91.0

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 103.2%(달성) → (93.9/91.0)×100=103.2%

[관계중심 생활교육 및 학교폭력 예방교육(학생) 실시율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 민주시민교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 관내 초·중·고 학교 전수조사('24. 1. 17.)

■ 품질확인

- 관계중심 생활교육 및 학교폭력예방교육 실시 학급수
 - 학교폭력 예방교육 연간 4차시 이상 운영학교('23. 3. 1.자 기준 103교)
 - ※ 2023.9.1.자 학급현황: 초 1,653, 중 658, 고 543, 특수 48 총 2,902
 - ※ 2023년 학교별 학교폭력 예방교육 실시현황 제출[민주시민교육과-886(2024. 1. 17.)]

▶ 학교폭력 예방교육(학생) 실시율 실적치

$$\begin{aligned} & (\text{연 4회 이상 학교폭력예방교육 실시 학급 수} / \text{초·중·고·특수 전체학급 수}) \times 100 \\ & \rightarrow (2,902 / 2,902) \times 100 = 100.0\% \end{aligned}$$

▶ 성과계획서상 목표치: 100.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.0%(달성) → (100.0/100.0)×100=100.0%

[화해중재 · 갈등해결 지원 비율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 학생화해중재원
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 화해중재를 위한 관계회복 대화모임 조정 건수

■ 품질확인

- 화해중재를 위한 관계회복 대화모임 조정 건수
 - 학생화해중재원 화해중재위원회 주관 관계회복 대화모임 운영을 통한 조정 및 학교장자체해결 완료 건수
- 관계회복 대화모임 운영 건수 산출
 - 초·중·고·특수학교에서 학생화해중재원으로 관계회복 대화모임 신청 후 조정 완료된 건수를 1회로 계산

▶ 화해중재 · 갈등해결 지원 비율

(당해 연도 조정건 수 / 전년도 조정건 수) × 100 → (2건/7건) × 100 = 28.6%

▶ 당해 연도 조정건 수(실적치): 2건

▶ 성과계획서상 목표치: 9건

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치) × 100]: 22.2%(미달성) → (2/9) × 100 = 22.2%

(4) 향후 개선사항

□ 교직원 역량 강화

- 교직원 맞춤형 연수 운영을 위한 의견수렴과 교직원 참여형 연수의 확대로 현업 적용도 제고
- 미래교육과 지역사회 특성에 맞는 세종미래학교 실현을 위한 교직원의 역량 강화 지원 및 교직원 연수 혁신을 위한 상호 협업 체계 구축
- 교육공동체가 서로 존중하는 학교 문화 조성을 위한 인식 개선 프로그램 운영을 위한 예산 확보 등 지속적인 지원 필요
- 학교교권보호위원회의 지역교권보호위원회 이관에 따른 행·재정적 준비 및 학교 차원의 사전 조정역량 강화 필요

□ 관계중심 생활교육 강화

- 응보적 관점의 생활지도에서 벗어나 학교 공동체성 강화와 학생 관계 역량 함양으로 구성원 모두가 행복한 학교생활 지원 필요
 - 전문기관 연계 찾아가는 학교폭력 예방 프로그램 운영 방향 전환(사안 대처, 신고 중심 → 갈등을 성장과 배움의 과정으로 인식, 긍정적 또래관계 형성)
- 시대·사회 변화와 학교 및 학생 특성을 고려한 맞춤형 학교폭력 예방교육 운영으로 학교폭력 없는 평화로운 교육환경 마련 필요
 - 현장 맞춤형 수요를 반영한 컨설팅 계획 수립 및 시행
- 관계중심 생활교육 확대 및 학교폭력 예방교육 내실화를 위한 협력체제 구축으로 지역사회와 함께하는 학생생활교육 운영 필요

□ 화해중재·갈등해결 지원

- 신규 및 기존 학교폭력대책심의회 위원의 신뢰롭고 공정한 심의와 새롭게 도입되는 학교폭력 전담조사관의 객관적이고 공정한 사안조사의 전문성 향상을 위한 역량강화 연수 추진
- 피해학생에 대해서는 학교폭력제로센터의 즉각적인 개입을 통한 원스톱 심리지원 서비스로 조속한 심리적 안정 도모
- 가해학생에 대해서는 타당하고 교육적 처분을 통해 재발방지 노력 유도
- 학교폭력 사안 발생 시 피·가해학생과 양측 보호자 모두가 동의하는 상황에서 화해중재와 갈등회복 프로그램을 진행해야 하는데, 합의가 되지 않아 관계회복 대화모임 프로그램 운영이 저조함을 해결하기 위해
 - 좀 더 적극적인 화해중재와 갈등해결을 위해 갈등초기 단계와 학교폭력 사안 접수 전·후로 관계회복 대화모임 프로그램을 확대 운영하되, 학교가 원하는 장소와 방법에 따라 진행 예정
 - 학교폭력 전담조사관 도입으로 공정하고 객관적인 사안조사 진행과정에서도 화해와 중재 유도 추진
- 2024학년도 성과지표 재설정 필요
 - 관계회복을 위한 대화모임은 학교의 노력과 사회 분위기에 의해 크게 달라지는 지표이며, 학교폭력 사안지원 전반에 대한 성과를 측정할 수 있는 지표로 부적절하여 변경 예정

※ 2024학년도 지표: 학교폭력 사안처리, 화해중재, 갈등해결 지원에 대한 학교 만족도

(세종교육원 조원익, 김영희, 학생화해중재원 선민영, 유현경, 서호석, 최동욱, 변자영)

(1) 주요 추진성과

□ 교육활동보호센터 중심 교육활동 보호 지원

○ 교육활동 보호를 위한 지원 체계 마련

- (교육활동 보호 역량 강화) 교육활동 침해 예방 교육으로 학교로 찾아가는 교육활동 보호 연수(18교, 687명), 원격연수(206명) 등 운영

교육활동 보호 업무 지원 내용	대상교	참여교	만족도
교육활동 침해 피해 대상교 지원 만족도	54건(26교)	25교	5.00
찾아가는 교육활동 보호 연수 지원교	18건(18교)	16교	4.95

- (학부모특별교육) 교육활동 침해학생의 학부모에 대한 특별교육 실시로 가정과 연계된 교육활동 보호 강화(27건)
- (교원안심번호제 서비스 지원) 희망교 91교 대상('23.3~'24.2월)
- (교원배상책임보험) 공·사립 전체 교원(5,317명) 대상

○ 교육활동 침해 회복을 위한 지원

- (법률상담) 법률 전문가(전담변호사 1명, 학교변호사 10명)를 통해 교육활동 침해 사안 발생 시 긴급 지원(교원안심콜) 및 즉각 대응 지원(229회, 224명)
- (마음치유 상담) 온라인 심리검사 시스템 구축 및 야간 심리 상담을 통한 위기 교원을 조기 발견하여 심리·정서적 안정 지원(961회, 666명)
- (전문의료기관 심리치료 연계) 심리·정서적 고위험 교원 대상 관내 9개 정신건강의학과와 연계한 심리치료 지원(68명)
- (교원힐링프로그램) 교원 수요를 반영하여 체험형 및 숙박형 힐링프로그램을 운영하여 교육활동 침해 피해 교원의 마음 회복 지원

프로그램별	참여인원(명)	만족도(5점 만점)
바리스타	97	5
요리클래스	97	4.99
목공 I	56	4.99

프로그램별	참여인원(명)	만족도(5점 만점)
목공 II	67	5
컬러테라피	40	4.92
컬러테라피+요리	18	5
컬러테라피+바리스타	19	5
숲치유	44	4.98
산림치유	37	5
템플스테이	57	4.98
개별신청 숙박형	71	4.99
단체신청 숙박형	56	4.99
합계/평균	659(합계)	4.99(평균)

○ 교육공동체가 함께하는 교육활동 보호 인식 강화 및 문화 조성지원

- 존중하는 학교 문화 조성과 건강한 교육공동체 회복 방안 마련을 위한 교원, 학생, 학부모, 시민 참여 토론회 실시(2회, 150여명)
 - 교육활동 침해 예방 대국민 인식 제고를 위한 캠페인 영상 제작 및 송출(TJB방송, 10월2주 ~ 12월4주)
 - 교육공동체 교육활동 보호 역량 강화를 위한 자료* 개발(2종, '24.3월 배포 예정)
- * 선생님을 위한 갈등조정 대화모임 도움자료, 학부모를 위한 교육활동 보호 안내 자료

□ 생애단계별 핵심역량 중심의 연수 운영으로 교원 전문성 신장

- (초임기) 저경력 교원의 현장 적응력 향상 및 학생 이해, 수업 역량 및 생활교육 역량 강화를 위한 연수(14과정, 537명)
- (성숙기) 교육과정, 퍼실리테이션, 진학지도, 생태교육 등에 관한 전문성 강화를 위한 연수(12과정, 255명)
- (리더기) 실천적 리더십 함양, 소통·공감 역량 강화, 갈등 조정 관리 능력 신장을 위한 연수(17과정, 480명)
- (온생애) 교직 생애 전체에 걸쳐 배움과 성찰, 자기 개발을 위한 연수(21과정, 524명)
- (학교자율기획) 교원의 필요와 요구에 따라 다양한 주제로 운영되는 연수(25과정, 367명)
- (원격연수) 상시 원격연수(153과정, 20,359명), 민간원격연수원 과정(71과정, 1,414명)

□ 지방공무원 직급별 필수 역량

- 신규 임용예정자부터 5급까지 직급에 맞는 필수 역량강화 연수(7과정, 183명)
- 계약, 공유재산 및 물품, 교육관계법규 과정 등 실무역량 강화 연수(14과정, 332명)
- 직무요일학교, 직급별 소통·공감 역량강화 과정 등 수요자 맞춤형 연수(11과정, 307명)
- 교육공무직원 신규임용예정자 과정, 기초행정알기 및 문화 힐링 연수(12과정, 385명)
- 상시 원격연수 운영(지방공무원 65과정 3,709명, 교육공무직원 57과정 5,175명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
Ⅲ-2-① 교직원 역량 강화	4,190,682	6,089,797	5,850,342
■ 교원연수운영	1,604,393	2,311,048	2,307,471
■ 지방공무원연수운영	582,395	762,389	747,182
■ 근로자연수운영	24,831	44,134	44,063
■ 교원인사관리	1,979,063	2,972,226	2,751,626

※ 세부사업 <지방공무원연수운영> 예산은 Ⅲ-2-①, V-3-②와 공동 운영

※ 세부사업 <교원인사관리> 예산은 Ⅲ-2-①, V-3-②와 공동 운영

(민주시민교육과 김영선, 황나영)

(1) 주요 추진성과

□ 관계중심 생활교육 및 학교폭력 예방 교육 강화

- 관계중심 생활교육 실천학교(전체교, 교별 4,000천 원 이상) · 학년(121개) · 학급(626개)
- 학생 대상 실천동아리(53개), 또래조정활동(3개), 또래 조정자 양성 과정, 함께 2023캠프, 너랑 나랑 7942★7179, 학생나눔한마당
- 관계중심 생활교육 연수 7과정(새학년 준비기간 입문 과정, 학교공동체 참여 기본 과정, 역량 강화 기본 · 심화 · 전문 과정, 학급운영 기본 과정, 국외체험연수)
- 교육과정 연계 학교폭력 예방교육(어울림 · 사이버어울림 프로그램 등) 운영 지원(전체 학교, 교별 100~200만 원) 및 학교로 찾아가는 학교폭력 예방 교직원 연수(50회), 맞춤형 컨설팅 지원(41회)
- 학교폭력 책임교사 업무경감 지원(중 · 고 46교, 교별 4,000~10,000천 원) 지원 및 상시 네트워크 활성화
- 전문상담기관 연계 교우관계 개선을 위한 학교로 찾아가는 학교폭력 예방 프로그램 운영(초3~고 대상, 초 · 중 · 고 818학급)
- 학교폭력 예방교육 주간(3월, 9월), 사이버폭력 예방교육 주간(6월), 언어문화 개선 주간(10월) 운영
- 교육과정 연계 학생 도박문제 예방교육 운영(47교, 16,820명)
- 모든 학교에 위(Wee)클래스 방문 컨설팅 운영(36교)
- 모든 학교에 위(Wee)클래스 구축 및 전문상담교사 배치(103교), 안심벨 설치
- 전문상담(교)사 역량강화 직무연수(4과정, 102명) 및 워크숍(35명), 컨설팅(14회), 멘토-멘티(11회), 학생상담활성화협의체 운영(초 · 중등 각 1팀, 18명)
- 전문상담(교)사 상담사례 슈퍼비전 운영(33명, 61사례)
- 저경력 및 일반교사 대상 학생상담 연수(2회, 52명), 학생상담운영지원위원회 운영(1회)

- 찾아가는 진단-상담-치유 종합지원(초등, 74학급)
- 관계성향상집단상담프로그램 운영(초·중등, 50학급)
- 일반학생 대상 상담 사례 정신과 전문의 비대면 상담 자문 지원(40회)
- 심라정서적 고위기 학생 대상 정신과 전문의 사례 관리 및 전문 병원 연계 지원(19회)
- 관계기관(세종경찰청·SPO) 협력·대응 체제 구축, 전문기관 연계 예방교육 강화
(세종경찰청 연계 올바른 112 신고교육, 세종북부경찰서 연계 청소년경찰학교 운영)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
Ⅲ-2-② 관계중심 생활교육 강화	3,459,202	5,108,442	5,093,762
■ 학교폭력예방 및 교육	1,023,606	2,483,773	2,469,593
■ 학생상담활동	1,235,592	1,269,546	1,269,463
■ 성폭력예방교육등	149,520	265,799	265,799
■ 학생생활지도지원	1,050,754	1,089,324	1,088,907

※ 세부사업 <학교폭력예방및교육> 예산은 Ⅲ-2-②, Ⅲ-2-③과 공동 운영

※ 세부사업 <학생생활지도지원> 예산은 Ⅱ-3-③, Ⅱ-3-④, Ⅲ-2-②, V-2-②와 공동 운영

(학생화해중재원 정미영 정연주, 구주희, 배서영)

(1) 주요 추진성과

□ 화해중재 · 갈등해결 지원

- 객관적이고 공정한 학교폭력대책심의위원회 운영 지원
 - (사전 준비·검토 시스템 마련) 심의위원회 전체회의 및 연수, 심의 개최 전 사전 검토 회의, 내부 사안 검토 회의(매주 목요일, 심의부 전직원) 등을 통해 법률적·교육적 조치 결정에 대한 공유 및 의견 수렴
 - (학교폭력대책심의위원회 심의위원 역량 강화) 학교폭력대책심의위원회 전체회의를 통한 조치 결과 및 사례 공유(2월 36명, 8월 32명), 사례로 알아보는 공정한 심의 절차 및 방법 연수(2회, 68명), 학교폭력대책심의위원 워크숍(10월(1박 2일), 30명)
 - ※ 역량 강화와 힐링에 도움 여부 만족도 100%
 - (단계별 사전 심의 준비) 공정한 심의를 위한 3단계 검토 시스템 구축
 - ※ (1단계) 사안 분석, 학교에 객관적 자료(목격자 진술, 사진, 영상자료 등) 요구, 사안 개요 작성
 - (2단계) 심의부 전체 사안 협의회에서 사안 브리핑 및 검토(매주 목요일)
 - (3단계) 심의위원의 사전 검토 회의(278회)
 - (분석 및 공유) 최근 2년간의 학교폭력 심의 조치 현황 분석(학교급별, 분기별 피·가해학생 조치 현황, 학교폭력 유형 등) 및 공유
- 학교폭력 등 갈등 해결 및 관련 학생간의 관계 회복으로 안전한 학교생활 지원
 - (사안처리 학교 지원) 사안발생교 대상 유선 컨설팅(수시) 및 방문 컨설팅(24회), 사안 접수(1,006건) 보고서 검토 및 담당자 대상 수시 피드백
 - (사안처리 역량 강화 지원) 교감 및 업무담당자 대상 사안처리 가이드 및 매뉴얼 집중 연수(2월), 교감 대상 학교폭력 역량 강화 워크숍 실시(중등·초등분리, 1박2일, 2회), 업무담당자 대상 학교폭력 역량 강화 워크숍 실시(1박2일, 2회), 업무담당자 대상 권역별 협의회 구성 및 운영(11개 권역별 상·하반기 22회), 담임·저경력 교사 대상 찾아가는 연수 운영(28회, 577명)
 - (학부모 대상 연수) 학교 내 관계회복 프로그램 운영 활성화 지원을 위한 학부모 대상 사안처리 및 관계회복 대화모임 연수 및 설명회 실시(10회)

- (자료 개발 및 보급) 학교폭력 사안처리 가이드북, 매뉴얼, 학부모 리플릿, 업무담당자 안내자료 2종(총 5종), 관계회복 대화모임 운영 자료 4종, 영상 홍보자료 2종(총 6종)
- (관계회복 및 학교장자체해결 지원을 위한 화해중재위원회 운영) 화해중재위원회 구성 및 운영(외부위원 21명), 관계회복 대화모임 프로그램 운영(2회), 교원 대상 관계회복 대화모임 연수 및 컨설팅 지원(2회), 학부모 대상 관계회복 대화모임 연수(3회), 화해중재위원 대상 관계회복 프로그램 운영 역량 강화 지원(전체회의 3회, 갈등조정 실습 및 조정 사례나눔 2회, 역량강화 워크숍 1회)
- 전문상담으로 심리정서 회복 지원
 - (심리·정서 위기 학생 맞춤형 전문상담으로 건강한 성장 지원) 개인상담(784명, 1,561회), 심리검사 운영을 통한 정서적 어려움 파악(97명, 193회), 심층적 심리치료 필요 학생 대상 외부기관* 연계 지원(91명, 121건), 위기 사안 발생 시 학교 정상화를 위한 특별상담실 운영(3교)
 - * 외부기관: 병원 3개소, 종합심리검사 및 상담기관 19개소 총 22개소 운영 중
 - (시범 운영 사업) 관계회복지원단 프로그램 시범운영(4학급, 16회기), 사회성 향상 기술 함양을 위한 관계성 향상 집단 프로그램 시범운영(2집단, 10회기), 학생의 치유 도움을 위한 학부모 코칭(12건, 40회기)
 - (학교폭력 피해학생 치유 및 회복 프로그램 운영) 피해학생 대상 개인상담(78명, 148회기), 학교폭력 관련 학급 관계회복을 위한 집단상담(12학급, 84차시), 학교폭력 피해학생 일시보호 프로그램(2명, 17일), 심층치료가 필요한 피해학생 대상 외부기관 연계 지원(20명, 25건)
 - (학교폭력 가해학생 및 선도·교육활동 침해학생 특별교육 운영) 가해학생 특별교육(144명, 704시간), 가해학생 보호자 특별교육(147명, 656시간), 선도조치 학생 특별교육(67명, 1,028시간), 교육활동 침해학생 특별교육(13명, 47시간)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
Ⅲ-2-③ 화해중재·갈등해결 지원	1,023,606	2,483,773	2,469,593
■ 학교폭력예방 및 교육	1,023,606	2,483,773	2,469,593

※ 세부사업 <학교폭력예방 및 교육> 예산은 Ⅲ-2-②, Ⅲ-2-③과 공동 운영

(1) 주요 내용

□ 대안교육 및 학업중단예방지원 강화

- 늘벗학교 대안교육과정 운영
- 학업중단 예방 교육 지원 내실화
- 학업중단 학생(학교밖 청소년) 지원 강화

□ 지역 교육균형발전 지원

- (필요성) 지역 간 교육의 균형 있는 발전을 위한 종합적인 정책 수립·추진
 - (위원회 기능) 교육균형발전 주요사업 심의 및 지원 등
 - (교육균형발전위원회) 교육균형발전 기본계획* 수립, 교육격차 지표 개발·실태조사, 교육균형발전 정책 개발 및 사업 심의 등
- * 교육력 제고·맞춤형 교육지원, 인적·물적 기반 강화, 지역사회 연계, 교육균형발전 대상학교 지정·운영 등 포함
- (교육균형발전실무위원회) 교육균형발전위원회 안전심의, 정책 제안, 교육균형발전지표에 따른 자료수집 등의 검토·조정 및 지원 등

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'23년	'22년
① 늘벗학교 위탁교육 수료율	(위탁수료 학생 수 / 위탁학생 수)×100	목표	80.0	신규
		실적	87.9	
		달성률(%)	109.9	
② 부적응 사유로 인한 학업 중단율*	(부적응 사유 학업중단 학생 수/전체학생 수) ×100	목표	0.58	0.59
		실적	0.65	0.59
		달성률(%)	89.2	100.0
③ 교육균형발전위원회 개최 실적	교육균형발전위원회 개최횟수 / 교육균형발전위원회 개최를 계획한 횟수×100	목표	100.0	신규
		실적	0.0	
		달성률(%)	0.0	

* '23년 부적응 사유 학업중단율('23.3.~'24.2.) 실적은 '24년 5월 집계 예정이므로, 이전 연도 '22년 부적응 사유 학업중단율('22.3.~'23.2.)에 따름('23. 5.집계)

※ 코로나 이후 전면등교 실시로 대안교육 수요 및 검정고시 준비 등의 사유로 부적응사유 학업중단율은 증가하고 있으며, 이는 전국적인 현상임

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

[대안교육 및 학업중단예방 지원 강화]

- 학교-교육청-지원기관 간 학업중단 예방 단계적 안전망을 구축하고, 위기 학생에 대한 선제적 대응 및 맞춤형 교육기회를 제공하여 책임교육 실현 노력
 - 학교별 중단 징후 조기 대응 상담 강화, 중단 위기 학생 대상 숙려제 외부 지원기관 연계 활성화, 중장기 민간 위탁기관 학생 위탁교육 내실화 등
- 대안교육 수요 및 검정고시 준비 등의 사유로 부적응 사유 학업중단율이 전국 대비 소폭 증가
- 늘벗학교 대안교육 위탁교육(1·2학기) 운영을 통한 위탁교육 수료율(109.9%)이 전략 목표 달성

[지역 교육균형발전 지원]

- 지역별 특성을 고려한 지원을 통해 교육의 불균형을 개선하여 공교육의 내실화 실현
- 지역 간 교육 격차 해소를 교육환경개선을 위한 관련 위원회 구성·운영

□ 목표달성 과정 및 방법

[대안교육 및 학업중단예방 지원 강화]

- 학업중단 예방 단계적 대응 체제 구축 및 맞춤형 교육기회 제공
 - 학교별 중단 징후 조기 대응 상담 강화(학교자체 숙려제계획에 필수 반영)
 - 학업중단 숙려제 운영(초·중·고 전체) 및 교육과정 운영비 지원(중 27, 고 21)
 - 학업중단 숙려제 외부 지원기관 운영(7기관)
 - 학교-외부지원기관 연계 숙려제 대상 학생 적극 참여 안내(연중)
 - 학업중단 숙려제 참여 후 학업지속율 증가(전체: '21년 54.1%→'22년 74.7%)
 - 공교육과정 연계 학교 내 대안교실 운영 지원(초 2교, 중 2교, 고 5교)
 - 취약시기(7~8월) 및 위기취약 학생 상담-직업체험 지원 기관 운영(7기관)
 - 학업중단 위기 학생을 위한 민간 중장기 대안교육 위탁기관 운영(3기관)

- 학업중단 예방 업무 담당자 전문역량 강화
 - 학업중단 예방 담당자 역량강화 기초 연수(2월)
 - 학업중단 예방 담당자 전문역량 강화 직무연수 운영(11월)
- 늘벗학교 대안교육과정 운영 내실화
 - 1학기 위탁교육('23.3.27.~7.14.), 중 15명, 고 27명(총 42명)
 - 2학기 위탁교육('23.8.28.~12.27.), 중 27명, 고 30명(총 57명)

[지역 교육균형발전 지원]

- 임명과 위촉의 방식으로 교육균형발전위원회 재구성 및 교육균형발전실무위원회 구성
- ‘세종시 교육균형발전지표 개발 정책연구’ 추진 및 교육균형발전 5개년 계획(시안)에 대한 교육균형발전실무위원회 회의 및 서면 검토, 교육균형발전위원회 회의 운영

□ 원인분석

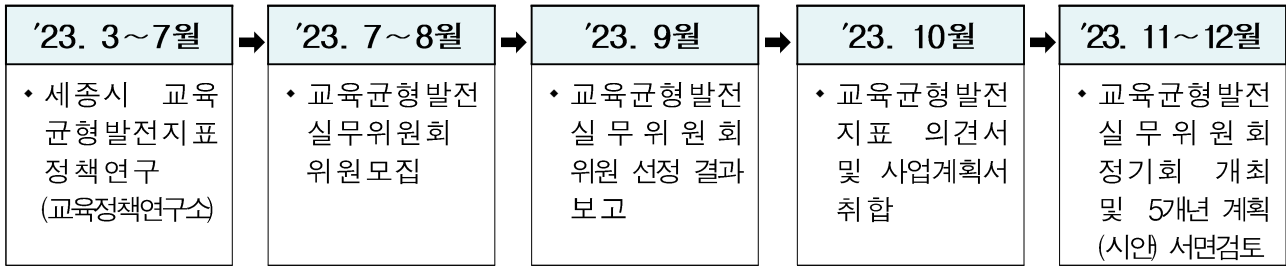
[부적응 사유로 인한 학업중단율]: 미달성

- 코로나 이후 전면등교 실시로 대안교육 수요 및 검정고시 준비 등의 사유로 부적응사유 학업중단율이 증가하였고, 이는 전국적인 현상임
 - 특히, 2021년 0.59%(전국 0.50%) 대비 2022년 0.65%(전국 0.60%)로 전국 대비 0.06%(전국 0.10%) 소폭 증가하였음

[교육균형발전위원회 개최 실적]: 미달성

- ‘세종시 교육균형발전지표 개발 정책연구’ ('23.3~7월) 및 교육균형발전실무위원회 구성·정책 제안 등으로 교육균형발전위원회 회의 미개최
 - ※ ① ('23.6월) 교육균형발전위원회 위원의 ‘세종시 교육균형발전지표 개발 정책연구’ 최종 보고회 참석 후 추진방향 협의회 개최 ② ('23.11월) 교육균형발전실무위원회 회의 개최 ③ ('23.11~12월) 교육균형발전 5개년 계획(시안) 서면 검토
- 교육공동체의 요구 및 공감대를 반영한 효과적인 교육정책 추진과 본청 관계부서의 사업 이해 및 협력도 제고 등을 위한 충분한 숙의 시간 필요
 - ※ 교육균형발전위원회 회의 개최(기본계획 심의 등)를 위해서는 교육균형발전지표 개발 및 정책 제안, 위원회 안건심의 등의 교육균형발전실무위원회 구성·회의 운영 필요

【2023년 교육균형발전 업무추진 현황】



□ 자료수집 방법 및 품질확인

[늘벗학교 위탁교육 수료율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 대안교육 위탁기관(Wee스쿨) 늘벗학교
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 연간(1, 2학기) 위탁학생수, 연간 위탁교육 수료 학생 수

■ 품질확인

- 정기 위탁교육과정 운영 횟수(2회)에 따른 위탁학생 수 및 수료 학생 수 측정
 - 2023년 정기 위탁교육(1, 2학기) 위탁학생 수를 합산
 - 2023년 정기 위탁교육(1, 2학기) 위탁교육 수료 학생 수를 합산

- ▶ 연간 위탁교육 수료 학생 수 / 연간 위탁학생 수 × 100 → $87/99 \times 100 = 87.9\%$
- ▶ 성과계획서상 목표치: 80.0%
- ▶ 성과지표 달성도 [(실적치/목표치) × 100]: 109.9%(달성) → $(87.9/80.0) \times 100 = 109.9\%$

[부적응 사유로 인한 학업 중단율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. ~ '24. 2.(실적치 집계 시점: '24. 9.)
 - '23년 실적: '22년 부적응 사유 학업중단율(교육부, '23.9.발표)
 - 사유: '23년 부적응 사유 학업중단율은 '24년 5월에 집계예정이므로, '23년 실적은 같은 해 9월 교육부에서 발표한 이전 연도 '22년 부적응 사유 학업중단율 ('22.3~'23.2월)에 따름
- 측정수행기관: 민주시민교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 교육통계서비스

■ 품질확인

- 부적응 사유 학업중단 학생 수: 초·중학교의 면제·유예, 고등학교의 자퇴·퇴학·제적 학생 중 질병, 해외출국, 유학 사유를 제외한 학업중단 학생 수
- 전체 학생 수: 2023. 4. 기준 초·중·고 전체 학생

▶ 부적응 사유 학업 중단을 실적치

(부적응 사유 학업중단 학생 수/전체 학생 수)×100 → (909/58,523)×100=0.65%

▶ 성과계획서상 목표치: 0.58%

▶ 성과지표 달성도[(목표치/실적치)×100]: 89.2%(미달성) → (0.58/0.65)×100=89.2%

[교육균형발전위원회 개최 실적]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 정책기획과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 교육균형발전위원회 개최 횟수

■ 품질확인

- 교육균형발전위원회 개최 횟수
 - 교육격차 해소를 위하여 분기별 1회 이상의 교육균형발전위원회 개최 추진

▶ 교육균형발전위원회 개최 실적(%)

(교육균형발전위원회 개최 횟수/교육균형발전위원회 개최를 계획한 횟수)×100 → '23년도 회의 미개최(0%)

▶ 성과계획서상 목표치: 100.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 0.0%(미달성) → 0/100*100.0=0.0%

(4) 향후 개선사항

□ 대안교육 및 학업중단예방 지원 강화

- 학업중단 예방 대응 체제 강화
 - 학업중단 예방을 위한 단위학교의 책무성 강화(학교별 학업중단 관리 강화 등)
 - 학교-교육청-지원기관 간 연계 대응 체제 정비·강화
 - 주기적인 교육통계 관리 및 추이 분석, 학교별 예방 대책 수립 지원 등

- 학업중단 위기 맞춤형 교육 지원 내실화
 - 학업중단 숙려제(학업정점다리) 운영 내실화
 - 학교 내 대안교실 운영 활성화(초 2교, 중 2교, 고 2교, 교별 연계성 확보)
 - 취약시기(7~8월)-위기취약계층(학교부적응) 학생 지원 강화(멘토링 운영교 내실화)
 - 중장기 민간 대안교육 위탁기관 운영 내실화(3기관, 초등 1, 중등 2)
- 학업중단 예방 전문역량 강화 지속(기초, 직무연수) 등
- 2024. 3. 1.자로 개교 예정인 각종학교로서 대안학교인 세종늘빛학교에서도 공교육 내 대안교육 희망학생 및 학업중단 고위기 학생 등을 대상으로 지속적·안정적으로 대안교육 운영

□ 지역 교육균형발전 지원

- 교육균형발전실무위원회 및 교육균형발전위원회의 회의 개최를 통한 교육균형발전 5개년 기본계획 수립

※ 교육균형발전지표에 따른 각 부서의 세부사업 검토 등 교육균형발전 방안 사전 수립(24. 2월)

【2024년 교육균형발전 추진계획】

'24. 2.	→	'24. 3.	→	'24. 4.	→	'24. 5.~
<ul style="list-style-type: none"> 교육균형발전 방안 검토 및 관련계획 수립 		<ul style="list-style-type: none"> 교육균형발전실무위원회 정기회 개최 (위원회 심의안건 검토 및 조정 등) 		<ul style="list-style-type: none"> 교육균형발전위원회 정기회 개최 (교육균형발전 기본 계획 수립 등) 		<ul style="list-style-type: none"> 교육균형발전 지원 및 관리 등 ※ 실무위원회 및 위원회(임시회) 지속 운영

(민주시민교육과 최태웅, 안전체험교육원 문미혜)

(1) 주요 추진성과

□ 학생 맞춤형 학업중단 예방 지원 강화

- 학교-지원기관 연계 학업중단 숙려제(학업정점다리) 운영 내실화
 - 학업중단 숙려제 운영(초·중·고) 및 교육과정 운영비 지원(중고, 교별 1,000천 원)
 - 학업중단 숙려제 외부 지원기관 운영(전문상담 5, 직업체험 3, 기관별 10,000천 원)
- 공교육과정과 연계한 학교 내 대안교실 운영 활성화
 - 학교 내 대안교실 운영교 지원(초 2교, 중 2교, 고 5교, 교별 3,000~5,000천 원)
 - 학업중단 예방 취약시기(7~8월) 학생상담-직업체험 기관 선정 지원(7기관, 숙려제 외부지원기관 연계, 기관별 2,000천 원)
 - 학업중단 예방 멘토링 운영교 선정 및 맞춤형 멘토링 운영(9교, 교별 1,000~2,000천 원)
- 학업중단 예방 업무 담당자 전문역량 강화
 - 학업중단 예방 업무 담당자 기초연수 운영(2월, 초·중·고 전체)
 - 학업중단 예방 담당자 전문역량 강화 직무연수 운영(11월, 10명)

□ 학업중단 청소년을 위한 다양한 교육경험 제공

- 학업중단 학생 정보 연계(상시) 및 학습지원기관 운영(1기관, 학습자발굴 191명)
- 의무교육단계 학업중단 학생 학습지원기관 운영(1기관, 중학교단계 학력인정 1명, 누적 3명)
- 학업중단 학생 유공 교육감 표창 수여(12월, 4명)

□ 대안교육 위탁기관(Wee스쿨) 늘벗학교 대안교육과정 운영을 통한 교육 기회 확대

- 늘벗학교 대안교육과정 운영
 - 1학기 위탁교육('23.3.27.~7.14.), 중 15명, 고 27명(총 42명)
 - ※ 주요 프로그램: 늘벗마중(학생 적응교육), 팀 프로젝트 연계 늘벗 성장여행 '늘벗과 함께 걷다'(청산도 2박 3일), 봉사활동(자모원 방문, 내창천변 환경 정화 등), 늘벗배웅(학생 주도형 성장 발표회)

- 2학기 위탁교육('23.8.28.~12.27.), 중 27명, 고 30명(총 57명)
 - ※ 주요 프로그램: 학교급별 뮤지컬 팀프로젝트 활동, 늘벗 넘나들이 활동(사제동행 멘토링), 팀별 늘벗 성장여행 '늘벗과 함께 노래하다' (전북 2박 3일, 버스킹 공연, 자전거라이딩, 근현대사 유적지 탐방), 진로 워크숍(진로·적성 검사, 개별 멘토링), 가을운동회, 늘벗 축제(공연형 성장 발표회)
- 늘벗학교 Wee스쿨 프로그램 운영
 - 학생·학부모 대상 맞춤형 전문 상담 및 위기대응 지원
 - ※ 가족 상담(중 41가족, 고 57가족), 심층면담 및 심리검사(중 42명, 94회, 고 57명, 132회), 가족 캠프 운영(중 2회, 36가족, 고 2회, 43가족)
 - 고위기 학생 상담 및 정서 지원
 - ※ 자살·자해 등 위기 상담(94명, 680회), 개별 복약지도(중 23명, 고 25명)
- 지속 가능한 안정적 대안교육 운영을 위해 각종학교로서 대안학교인 ^{가칭}세종 늘벗학교로 전환(2024.3.1. 개교)
- 가정형 Wee센터 운영
 - 가정적 요인 등으로 치유·돌봄이 필요한 학생들에게 교육 안전망 강화
 - 남학생 3명, 여학생 9명(총 12명) 입소

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
Ⅲ-3-① 대안교육 및 학업중단예방 지원 강화	1,563,668	2,030,879	2,000,441
■ 대안교육운영	1,563,668	2,030,879	2,000,441

(정책기획과 최장민)

(1) 주요 추진성과

□ 세종시 교육균형발전지표 개발 정책연구(3~7월)

- 교육균형발전 지표 선행연구 분석, 세종시 교육주체 인식조사 및 영역별 지표 개발 등을 위한 정책연구 추진
※ (수행기간) '23.3~7월(5개월), (연구책임) 공주대학교

□ 교육균형발전위원회 재구성 및 교육균형발전 실무위원회 구성·운영

- 교육균형발전위원회 재구성* (8월) 및 교육균형발전실무위원회** 구성('23.9월)
* 위원장(기획조정국장)을 비롯하여 총 14명으로 구성
** 임명직(15명) 및 위촉직(33명) 총 48명으로 구성
- 교육균형발전실무위원회 정기회 개최('23.11월)
※ 위촉장 수여(위촉직 33명) 및 교육균형발전지표 및 사업계획서 검토
- 교육균형발전 5개년 계획(시안) 서면검토 추진('23.11~12월)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
Ⅲ-3-② 지역 교육균형발전 지원	1,288,504	1,085,516	1,007,801
■ 교육정책기획관리	1,288,504	1,085,516	1,007,801

※ 세부사업 <교육정책기획관리> 예산은 I-2-①, Ⅲ-3-②, V-1-①, V-1-②와 공동 운용

1. 주요 내용

□ 안전하고 건강한 학교

- 학교안전교육 내실화 지원, 안전한 통학환경 조성지원, 재난안전사고 예방 및 대응역량강화 등을 통한 학교 안전 체제 강화
- 안전한 학교 보건 환경 조성
- 학생 건강권 보장
- 어린이 활동공간의 위해성 관리를 통한 교육공간 안전성 증진
- 학교시설 정기점검 및 보수, 유지관리 지원으로 맞춤형 지원 강화
- 안전교육기능 강화를 위해 재난 상황별 맞춤형 안전교육자료를 제작 하고 직원의 안전역량 강화로 내실있는 안전체험교육 지원
- 안전교육 운영지원을 위해 다양한 재난상황과 생활 속 위기 대처능력 강화를 위한 체험중심 안전교육프로그램 운영
- 학생급식비 지원을 통한 학부모의 경제적 부담 경감 및 급식 만족도 제고
- 우수 식재료 사용과 위생안전관리 강화로 양질의 급식 제공
- 위생적이고 안전한 급식시설 구축으로 쾌적한 급식환경 조성

□ 학교와 마을을 잇는 마을교육생태계

- 다양하고 내실있는 마을방과후학교 운영으로 교육기회 확대 및 교육 공공성 강화
- 학교와 마을을 연계한 촘촘하고 안전한 초등돌봄서비스 제공
- 학교와 마을이 연대·협력하여 배움을 실천할 수 있는 교육생태계 확산
- 학교교육과정과 연계하여 학생들의 다양하고 폭넓은 교육활동지원
- 지속가능한 세종마을교육공동체 운영을 위해 지원과 협력체제 구축
- 교육과정 연계로 학생, 교원, 학부모, 시민의 사회적경제 가치의 확산
- 학교협동조합 운영 기반 조성과 운영 지원을 통한 다양한 잠재력을 가진 학생들의 다채로운 꿈의 실현 지원

□ 배움이 풍요로운 학습도시 세종

- 누구나 참여하는 평생학습
- 학원(교습소·개인과외교습자)의 투명한 운영과 건전한 발전 유도
- 장애인평생교육시설 지원을 통한 장애인평생교육 활성화
- 학생과 지역민을 위한 평생교육 문화시설 구축

2. 성과달성 현황

(단위: 개, 천 원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
IV-1. 안전하고 건강한 학교	10	10	5	126,236,951
IV-2. 학교와 마을을 잇는 마을교육생태계	3	3	3	7,737,963
IV-3. 배움이 풍요로운 학습도시 세종	4	4	3	1,229,135

(1) 주요 내용

□ 학교 안전 체제 강화

- 교직원 및 학생 안전역량강화, 교실형 안전체험관 운영 지원을 통한 교육 과정 연계 안전교육 내실화 지원
- 등하굣길 안전을 위해 학생 대상 등하교 알림 문자서비스 지원, 통학로 안전지킴이·녹색어머니회 등 교통 지도 지원, 통학로 안전점검 등을 통해 안전한 통학환경 조성
- 재난 발생 시 대응을 위한 지역사고수습본부, 비상대책반 등 운영, 교육부·유관기관 협력 재난대응안전한국훈련 실시, 각급학교 재난안전점검 등 추진을 통해 재난안전 사고예방 및 대응 역량강화
- 교직원, 학부모 대상 안전체험 연수 및 가족 안전행사를 통한 안전의식 확산
- 학생 맞춤형 안전체험 프로그램 운영으로 발달단계별 안전역량 강화

□ 안전한 학교 보건 환경 조성

- 환경위생 개선을 위한 학교 내 공기질 관리
- 먹는 물 위생관리로 안정성 확보
- 교육환경 보호제도 운영 내실화
- 교사 내 위생 관리 지원 강화

□ 학생 건강권 보장

- 학생 자살 예방 및 정신건강 증진

□ 유치원·학교급식 운영 내실화

- 학생급식비 지원을 통한 학부모의 경제적 부담 경감 및 급식 만족도 제고
- 우수 식재료 사용과 위생안전관리 강화로 양질의 급식 제공
- 위생적이고 안전한 급식시설 구축으로 쾌적한 급식환경 조성

□ 학교시설 안전성 강화

- 어린이 활동공간 위해성 관리 지원
- 학교 법정시설 점검 용역 및 보수 지원
- 학교시설 현장지원팀을 통한 보수 지원
- 학교 소규모 시설 공사 지원
- 냉난방기 유지관리
- 학교시설 종합 안전점검
 - 전문가가 참여하는 ‘안전점검단’ 운영을 통한 학교시설의 종합적인 안전 점검 실시(10년 주기)

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'23년	'22년
① 안전체험교육원 대외협력도	(당해 이용자수/당해연도 목표치)×100 ※목표치: 당해연도 기본 운영 계획 참고	목표	92.0	90.0
		실적	115.9	90.3
		달성률(%)	126.0	100.3
② 교직원 안전관련 전문 교육 누적 이수율	(안전관련 전문교육 이수 교직원 수/전체 교직원 수) ×100	목표	95.0	95.0
		실적	98.6	96.6
		달성률(%)	103.8	101.7
③ 프로그램 참여학생 비율 및 만족도	(체험교육프로그램 참여학생 수/당해연도 수용 목표인원) ×70+(‘매우만족’ 응답자 비율×30)	목표	90.0	85.0
		실적	96.3	95.5
		달성률(%)	107.0	112.4
④ 교사 내 공기질 점검 실시율	(점검 학교 수/점검 대상 학교 수)×100	목표	100.0	신규
		실적	100.0	
		달성률(%)	100.0	
⑤ 학생정서·행동특성 검사 결과 전문기관 연계율	(전문기관 연계 관심군 학생 수/관심군 학생 수) ×100	목표	91.5	신규
		실적	92.9	
		달성률(%)	101.5	
⑥ 교육환경보호구역 점검률	(점검 실시 학교 수/점검 대상 학교 수)×100	목표	100.0	100.0
		실적	122.5	100.0
		달성률(%)	122.5	100.0

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'23년	'22년
⑦ 학생급식 만족도	(조사대상별 “만족” 이상 응답률의 합/조사그룹 수)×100	목표	85.2	81.0
		실적	86.9	85.3
		달성률(%)	102.0	105.3
⑧ 어린이활동공간 시설 개선율	(적합 시설 수 / 점검대상 시설 수)×100	목표	69.0	신규
		실적	81.4	
		달성률(%)	118.0	
⑨ 학교시설 만족도	(만족이상 답변자 수 / 설문조사 참여자 수)×100	목표	89.0	84.9
		실적	93.4	85.0
		달성률(%)	104.9	100.1
⑩ 종합안전점검 실시율	(종합안전점검 실시 학교 수 / 건축년도 이후 10년 경과 학교 수)×100	목표	100.0	신규
		실적	100.0	
		달성률(%)	100.0	

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

[학교 안전 체제 강화]

- 교직원 3년 이내('21.3.1.~'24.1.31.) 안전교육 전문연수 이수률 통한 교직원 안전역량 강화
- 교직원 안전역량강화를 지원하여 학교안전 문화 조성 및 안전사고 예방에 기여
- 교실형 안전체험관 학교시설을 활용한 ‘찾아가는 안전체험교실’을 신규 운영하여 체험인원 확대
- 어린이날 가족안전행사, 수요일 가족안전체험교육 등 가족안전체험 프로그램 확대를 통해 세종 시민의 안전의식 고취

[안전한 학교 보건 환경 조성]

- 교사 내 공기질 점검(사립유·고 포함 전체학교, 145교) 결과, ‘적합’ 판정
- 교육환경보호구역 점검 및 관리를 통한 안전하고 쾌적한 교육환경 조성

[학생 건강권 보장]

- 초1·4, 중·고1 학생정서·행동특성검사 실시(20,511명)
 - 관심군 학생(779명) 전문기관 연계(724명, 92.9%)
- 정신건강 고위험학생 조기 발견으로 자살예방 및 정신건강 증진

[유치원·학교급식 운영 내실화]

- 질높은 급식을 위한 급식비 지원 내실화
- 성장기 학생의 올바른 식습관 형성
- 위생적이고 안전한 급식 운영
- 공동체 모두가 안전한 급식환경 조성

[학교시설 안전성 강화]

- 학교 등 교육시설에 대한 선제적 점검을 통하여 안전사고를 미연에 방지
- 안전한 학교 환경 조성을 위해 교육 공동체의 안전 인식 개선 도모 등
- 신속한 현장지원 및 시설보수 지원
- 전문적 능력을 필요로 하는 시설관리에 어려움을 겪는 일선 학교에 대한 수요자 중심의 맞춤형 시설 서비스 체계 구축

□ 목표달성 과정 및 방법

[학교 안전 체제 강화]

- 학교안전교육 담당자 학년초 연수(2월)를 통한 학생 안전교육·교직원 안전 연수 이수 안내
- 학교안전사고 예방을 위한 지역계획 안내(1월)·추진(연중), 학교계획 수립 지원(2~4월)
- 학교안전 모니터링단 공모·운영을 통한 학교계획 컨설팅 운영, 현장 의견수렴(7명, 5~12월)
- 2023학년도 1학기 학교안전교육 실적제출(9월)
- 안전교육 담당자 체험중심 역량강화 연수 운영을 통한 교직원 연수 이수 안내(9월)
- 2023학년도 학교안전교육 실적 제출(12월)

[안전한 학교 보건 환경 조성]

- 학교 교사 내 공기질 정기·특별점검(상·하반기 각 1회) 수립(~2월)하여 전문기관에서 점검(3~12월) 실시 후 결과보고서 확인(12월)
- 학교 출입문 변동 및 유해시설 점검(연중), 학교별 자체점검(연 2회) 실시

[학생 건강권 보장]

- 초1·4, 중·고1학년 학생정서·행동특성검사 학교 안내 설명회(1회), 검사 실시(4~6월) 후 고위험군 학생 대상으로 전문기관 연계 상담, 미연계학교 컨설팅, 상담·치료비 지원
- 사후 관심군 학생 지속적인 모니터링 실시

[유치원·학교급식 운영 내실화]

- 초·중·고·특수학교 무상급식비, 유치원급식비 및 우수농산물구입비 지원
- 저소득층자녀 급식비 및 재택순회 특수교육 학생 급식비 지원
- 소규모 학교의 원활한 급식 운영을 위한 공동조리 및 운반급식 운영비 지원
- 식단 사진 누리집 공개, 학교급식의 날 등 열린 학교급식 운영 관리
- 학교급식 민원 발생 시 신속한 현장 컨설팅 실시
- 영양체험·식생활교육 시범학교(4교) 및 학교급식 발전연구회(10팀) 운영
- 세종급식 문화 체험 축제 운영(2023 깔깔깔 세종급식 축제 한마당)
- 세종산 전통장류, 우수농산물 등 양질의 Non-GMO 식재료 구입비 지원
- 신학기 대비 유치원·학교급식 유관기관(식약처·시·교육청) 합동점검
- 전체 유치원·학교급식 정기 위생·안전 지도점검 및 식중독 예방 컨설팅
- 학부모 및 유관기관과 함께하는 학교급식점검단 연중 운영
- 12년 연속 유치원·학교급식 식중독 사례 없음
- 영양교사, 영양사, 조리사, 조리실무사 맞춤형 급식운영 및 위생관리 역량 강화 연수 추진
- 조리 능력 강화 연수(조리 아카데미) 추진
- 신규 채용 조리실무사 기본 실무 교육 및 영양사 직무연수 추진
- 농산물 잔류농약, 축산물 유전자 검사, 수산물 방사능 검사 실시

- 급식기구 미생물 안전성 검사 실시
- '24학년도 신설학교(3교) 급식기구 선정·구입(260여종) 지원
- '24학년도 신설학교 급식기구선정위원회 운영
- '25학년도 신설학교 및 현대화 학교 HACCP 기준 적용 등 급식시설 도면 검토 및 협의
- 한솔고등학교 급식실 현대화 사업 완료
- 인덕선 조리기구 등 노후 급식기구 교체 지원
- 자동 컵 세척기, 교반기 등 자동화 급식기구 확충 지원

[학교시설 안전성 강화]

- 교육시설과장 총괄, 민간전문가, 학교 담당자를 포함하여 점검반 구성
- 점검 대상(준공 후 10년 이상 경과된 학교) 선정 후 교육 운영에 지장이 없도록 학교 협의를 통하여 일정 등 결정하여 점검 수행
- 점검 결과는 학교, 시설지원사업소에 통보하고, 사안에 따라 시설긴급개선 추진, 관련부서와 연계*하여 후속조치 적기 추진

* 예시) 균열이 발생한 조치원대동초 담장의 경우 상부 건물 매입(행정지원과) 후 철거 추진

□ 자료수집 방법 및 품질확인

[안전체험교육원 대외협력도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 안전체험교육원
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 안전체험교육원의 학생체험교육 이외의 행사 및 협력사업 참여자 대상

■ 품질확인

- 교원·학부모 연수 및 타 기관 협력교육에 1회 이상 참여한 인원수(총 682명)
 - (교직원) 12회, 288명, (학부모) 21명, (기타 우리원 방문) 368명
- 가족 단위 안전체험프로그램 운영(총 824명)
 - 어린이날 가족안전행사(5월, 2회 214명), 토요일 가족체험(총 6회, 551명), 수요일 가족체험(11~12월, 4회 59명)

- ▶ 안전체험교육원 대외협력도 비율(실적치)
(당해 이용자/당해연도 목표치)×100=115.9%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 92.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 126.0%(달성) → (115.9/92.0)×100=126.0%

[교직원 안전관련 전문교육 누적 이수율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '21. 3. 1. ~ '24. 1. 31.
- 측정수행기관: 학교안전과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 167교, 교원 5,632명 전수 조사

■ 품질확인

- 안전관련 전문교육 이수 교직원 수: 전체 교직원 중 나이스에 기록된 안전관련 전문교육이 15시간 이상인 교직원 수 계상
- 이수자 수 자료 산출: 공문으로 제출한 안전관련 전문교육 이수 교직원 수

- ▶ 교직원 안전관련 전문교육 누적 이수율: 98.6%
(안전관련 전문교육 이수 교직원 수/전체 교직원 수)×100 → (5,554/5,632)×100=98.6%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 95.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 103.8%(달성) → (98.6/95.0)×100=103.8%

[프로그램 참여학생 비율 및 만족도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 안전체험교육원
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 안전체험교육원의 체험프로그램 실시 후 현장조사

■ 품질확인

- 연간 안전체험교육원 참여 인원(안전행복버스 포함)과 현장 만족도 조사에서 '매우만족' 을 선택한 인원수

- ▶ 안전체험교육원 체험학생수(70%)+ 만족도(30%)
실적치 측정산식=(체험교육프로그램 참여학생수/당해연도 수용 목표인원)×70+('매우만족' 응답자비율×30)
→ {(11,708명/12,000명)×70}+(93.4%×0.3)=96.3%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 90.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 107.0%(달성) → (96.3/90.0)×100=107.0%

[교사 내 공기질 점검 실시율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 학교안전과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: '23. 3. 1. 기준 세종시 관내 유·초·중·고·특수학교

■ 품질확인

- 점검 대상 학교 수 대비 공기질 점검 실시 학교 비율

▶ 공기질 점검학교 비율 실적치

(점검 실시 학교 수/점검 대상 학교 수)×100 → (167교/167교)×100=100.0%

▶ 성과계획서상 목표치: 100.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.0%(달성) → (100.0/100.0)×100=100.0%

[학생정서·행동특성 검사 결과 전문기관 연계율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 학교안전과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 나이스 학생정서·행동특성검사 통계자료

■ 품질확인

- 학생정서·행동특성검사 통계자료
 - 위기학생 조기발견을 위한 학생정서·행동특성검사 결과 관심군 학생수
 - 전문기관 연계 관심군 학생수 계상

▶ 학생정서·행동특성검사 결과 전문기관 연계율(%)

(전문기관 연계 관심군 학생수/관심군 학생수)×100 → 724명/779명×100=92.9%

▶ 성과계획서상 목표치: 91.5%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 101.5%(달성) → (92.9/91.5)×100=101.5%

[교육환경보호구역 점검률]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 학교안전과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: '23. 3. 1. 기준 세종시 관내 유초중고·특수학교 및 대학교 수

■ 품질확인

- 각급학교 교육환경보호구역을 직접 확인하여 학교 출입문 변동사항 및 보호구역 내 유해시설 점검 실시

▶ 교육환경보호구역 점검학교 비율 실적치

(점검 실시 학교 수/점검 대상 학교 수)×100 → (185교/151교)×100=122.5%

▶ 성과계획서상 목표치: 100.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 122.5%(달성) → (122.5/100.0)×100=122.5%

[학생급식 만족도]

■ [성과지표] 학교급식만족도

- (측정대상기간) '23. 11. 28. ~ '23. 12. 11.
- (측정수행기관) 정책기획과
- (측정대상 표본수)
 - 세종시 교육기관(초·중·고) 학생: 44,184명 중 3,093명
 - 세종시 교육기관(유·초·중·고·특수) 학부모: 67,066명 중 4,695명
 - 세종시 교육기관(유·초·중·고·특수) 교직원: 7,186명 중 503명
- (측정방법) 구조화된 설문지를 통한 온라인(모바일, 웹) 조사

■ [품질확인]

- 응답자 특성별 결과 분석 진행(백분률 분석, 교차분석, 평균지수 산출)
- 조사대상별 “만족” 이상 응답률의 합/조사그룹 수

▶ 2023년 세종교육정책 만족도 결과 중 학교급식 관련 문항의 만족 이상의 비율(%) 실적치

(조사대상별 “만족” 이상 응답률의 합/조사그룹 수)×100 → 260.8%/3=86.9%

▶ 성과계획서상 목표치: 85.2%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 102.0%(달성) → (86.9/85.2)×100=102.0%

[어린이활동공간 시설 개선율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 실적치 집계 완료 시점: '23. 12월
- 측정수행기관: 세종특별자치시교육청 시설지원사업소

- 측정대상 표본수 및 선정방법: 최근 3년 이상 합동점검 이력이 없는 학교 중 환경부 선정(26교)
- 조사대상: 환경부 어린이활동공간 지도·점검 대상
- 조사항목: 어린이활동공간 지도·점검 결과 적합 시설 수

■ 품질확인

- ▶ 어린이활동공간 시설 개선을 실적치
(적합 시설 수/점검 대상 시설 수)×100 → (35/43)×100=81.4%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 69.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100] : 118.0%(달성) → (81.4/69.0)×100=118.0%

[학교시설 만족도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정분야 : 학교 법정시설 점검용역 및 보수지원
- 측정대상기간: '23. 11. 28. ~ '23. 12. 6.
- 측정수행기관: 시설지원사업소
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 실적 지원이 있는 학교 전수조사
- 측정 응답률: 42%(유 32.79%, 초 37.7%, 중 14.75%, 고등학교 및 특수 14.75% 참여)
 - ▶ 설문방법: 통계 설문 프로그램(유레카) 활용
 - ▶ 설문내용: 법정시설 유지관리, 현장지원팀 학교지원 등에 대한 구체적인 만족도

■ 품질확인

- ▶ 학교시설지원 만족도 실적치
(만족 이상 답변자 수/만족도조사 참여교직원수)×100 → (57/61)×100=93.4%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 89.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 104.9%(달성) → (93.4/89.0)×100=104.9%

[종합안전점검 실시율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 교육시설과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 10년 주기 점검 대상 학교 대비 실시 비율 산정

■ 품질확인

- 10년 주기 학교시설 종합안전 점검 대상 학교 수
 - 에듀빌(학교시설통합정보시스템)의 대상 학교 수 산출
- 점검 실시 학교 수
 - 점검 결과 공문 상의 대상 학교 수 산출

▶ 10년 주기 학교시설 종합안전 점검 대상 학교 대비 실제 점검 실시 학교 비율(%)

(점검대상 학교: 도담유 등 20교, 종합안전점검 실시 학교: 도담유 등 20교)

→ $(20\text{교}/20\text{교}) \times 100 = 100.0\%$

▶ 성과계획서상 목표치: 100.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.0%(달성) → $(100.0/100.0) \times 100 = 100.0\%$

(4) 향후 개선사항

[학교 안전 체제 강화]

- 유·초등학생 체험 대비 중고등학생 체험 참여율 저조
 - (조치사항) 중등 교장(감) 대상 안전체험연수 및 협의회
 - (대책) '24학년도 중고등학교 우선 체험신청제 및 이동차량 제공 서비스 운영, 고3 대상 수능후 체험프로그램 운영 주간(3주간) 편성
- 찾아가는 안전행복버스 노후화로 인한 운행 불안정
 - (대책) '24년 최첨단 프로그램을 장착한 체험형 이동식 차량 신규 구축 중

[유치원·학교급식 운영 내실화]

- 학교급식 운영 우수사례 언론 홍보(보도자료) 및 민원 적극 대응
- 영양교사·영양사·조리사·조리실무사의 위생관리 역량강화 연수 추진
- 우수한 HACCP 급식시설 구축 및 자동화 급식기구 설치 등 선진화된 학교급식 운영을 통한 학생·학부모·교직원의 급식 만족도 향상 도모

[학교시설 안전성 강화]

- 학교 시설지원 수요자 의견 반영
- 분야별 전문성 확보를 통해 시설지원 및 유지보수의 질 향상 추구
- 점검 시설, 일정 등은 교육 운영에 지장이 없도록 학교와 협의하여 추진
- 소관 위원회 및 시설사업소 인력풀 활용을 통하여 민간전문가 참여 확대

(학교안전과 김명재, 이창곤, 최은정, 조영환, 오유경, 안전체험교육원 문미혜)

(1) 주요 추진성과

□ 학교안전교육 내실화 지원

- 교직원 3년 내 15시간 이상 안전교육 전문연수 이수율 확대
※ '20년 87.8% → '21년 95.9% → '22년 96.6% → '23년 98.6%
- 모든 학교에서 학년별 연간 51차시(단위활동) 이상 안전교육 실시
- 안전교육 담당자 학년초 연수(2월), 안전교육 담당자 체험중심 역량강화연수(9월, 30명)
- 교실형 안전체험관 운영 예산 지원(8교, 교당 5,000천 원)을 통해 체험중심 안전교육 운영 지원(연중)
- 개인형 이동장치 안전 교육 및 자전거 안전교육 실시(3~12월, 전체 학교)
- 개인형 이동장치 안전캠페인(11회)

□ 안전한 통학 환경 조성

- 단설유치원 및 초등학교 대상 통학로 안전지킴이 운영 예산을 확대하고 배치 학교수는 전년 대비 7교 확대(60교, 96명)
- 신설학교 주변 통학로 유관기관 합동점검 실시(2월, 3교)
- 학교 통학로 안전점검 실시(4회, 전체 학교)
- 관계기관 합동 통학로 안전 캠페인 실시(8회, 8교)
- 녹색어머니회 활성화를 위해 학교안전공제회 가입 지원(2,041명)
- 안심알리미서비스 운영 지원(읍·면 병설유 포함 초 52교, 6,697여명)
- 관내 모든 유·초·중·고·특수학교에 배움터지킴이 배치(145교, 214명)
- 신설학교 및 초소 노후화 학교 배움터지킴이 초소 구축비 지원(7교, 63백만 원)
- 교육기관별 자체 안전점검의 날 점검·행사실시(연중, 매월 4일)

□ 학교급별 체험중심 맞춤형 안전교육 운영

- 유치원 원아 및 학생 대상 안전체험교육 프로그램 운영(총 9,634명)
- 찾아가는 안전체험교실 신규 운영(3교, 총 1,561명)
- 어린이집 원아 안전체험교육 운영(총 513명)
- 찾아가는 안전행복버스 운영(총 5,418명)

□ 학교 및 지역사회 안전역량 강화 지원

- 교직원 및 학부모 대상 안전역량 강화 체험형 연수 운영(총 682명)
- 지역사회 안전의식 확산을 위한 가족 단위 안전체험프로그램 운영(총 824명)
- 상시 안전교육을 위한 안전교육자료 지원(총 5,650명)
- 우리원 직원 안전역량 강화 연수 운영(연 15시간 이상)

□ 재난안전사고 예방 및 대응 강화

- 재난대응 안전한국훈련 실시(10월)
 - ※ 교육청-학교 합동훈련, 토론훈련 등 총 5회 실시
- 학교시설 재난 및 사고 현장조치 행동 매뉴얼 개정(12월)
- 학교현장 재난유형별 교육훈련 매뉴얼 배부(3월, 전체학교)
- 여름·겨울철 자연재난 대비 계획 수립 및 운영(5월, 11월)
- 교육부·행안부 연계 재난상황 보고체계 훈련(NDMS활용) 실시(8회)
- 재난 발생 시 실시간 보고체계 구축을 위한 학교 재난상황관리시스템 운영(6월)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
IV-1-① 학교안전 체제 강화	3,117,683	2,986,063	2,958,270
■ 학생안전관리	3,117,683	2,986,063	2,958,270

(학교안전과 정소희, 서혜정, 정예리, 양승하)

(1) 주요 추진성과

□ 환경위생 개선을 위한 학교 내 공기질 관리

- 학교 교사 내 공기질 정기점검(167교)·특별점검(132교) 실시 후 전체 학교 적합 판정
- 미세먼지 간이측정기 구입비(3교, 7,500천 원), 미세먼지 전광판 구입비(16교, 73,250천 원), 공기정화식물 설치비(8교, 80,000천 원) 지원

□ 먹는물 위생관리로 안전성 확보

- 학교 지하수(3교*), 정수기 수질검사(138교, 810대), 상수도 수질검사(264건) 일괄 용역계약 후 적합 관리 * 감성초, 쌍류초, 연서중
- 1~4분기 무작위 표본학교 정수기(94대) 수질검사 일괄운영 후 적합 관리(25교)
- 학교 저수조(249개, 음용 143개·생활용 106개) 청소소독 일괄 용역계약 후 위생적 관리(134교)
- 학교 수질검사 결과 및 저수조 청소·소독 소독필증 결과를 세종시청과 공유(12월)

□ 교육환경보호제도 운영 내실화

- 신설·기존학교 교육환경평가 및 교육환경보호구역 내 금지행위·시설 해제 심의를 위한 교육환경보호위원회 운영(총 5회*)
* 학교용지 6교, 공동주택 공사 1개, 금지행위 해제신청 1개 심의완료
- 교육환경보호구역 설정·변경 고시(9교) 및 점검(185교), 노후화된 교육환경 보호구역 알림 표지판 교체(70교)

□ 교사 내 위생관리 지원강화

- 학교 청소위생사 정원 배정 및 인건비 지원(135교, 4,138,250천 원)
- 학교 청소위생사 직무연수 실시(1회, 총 85개 기관, 95명 참석)
- 유리창 청소용역비(892,055천 원) 및 청소위생관리비(403,000천 원) 지원

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
Ⅳ-1-② 안전한 학교 보건 환경 조성	1,214,083	2,184,402	2,181,258
■ 학교환경위생관리	1,214,083	2,184,402	2,181,258

(학교안전과 진은호)

(1) 주요 추진성과

□ 위기학생 조기 발견으로 자살·자해 방지

- 학생정서·행동특성검사 담당자 설명회(1회)
- 관심군 학생 지원을 위한 학생상담 전문기관 위탁 운영(1기관, 724명)
- 위기학생 치료비 지원(460명)
- 자살·자해 등 고위험군 학생 학교방문 지원(148명)
- 위기학교 응급심리지원(22교), 정신건강상담 프로그램 운영(49교), 자살예방위원회 운영(1회), 대국민 강좌(1회), 학부모 연수(2회), 게이트키퍼연수(35교), 생명존중 교육주간 운영(103교), 생명존중교육(연 6시간), 위기학교 회복프로그램(8교), 교원 연수(4회), 학부모대상강좌(6회)

□ 학생 건강관리 내실화로 정신건강 증진

- 학생건강증진 프로그램 지원(8교)
- 학생정신건강 프로그램 지원(211학급)
- 홈페이지 유지보수(연중), 학생건강 실태조사(1회), 생명존중음원 제작(2종), 생명존중버스래핑 광고(4개월)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
Ⅳ-1-③ 학생 건강권 보장	14,136,416	6,776,652	6,776,650
■ 학교보건관리	14,136,416	6,776,652	6,776,650

(교육복지과 모윤정, 홍진화, 정미애, 박수환, 전하경, 고주연, 임승환)

(1) 주요 추진성과

□ 질높은 급식을 위한 급식비 지원 내실화

- (유치원급식비)
 - 유치원 원아 전체에게 유치원급식비 지원(64원, 6,339명 3,261,000천 원)
- (초·중·고·특수학교 급식비)
 - 학생 전체에게 무상급식비 지원(103교, 60,808명, 23,665,000천 원)
 - '23년 식품비 지원단가 22% 인상 및 세종산 우수농산물 추가지원금 신설
- (저소득층 및 재택순회 특수교육 학생 급식비)
 - 저소득층 고교 자녀 석식비 지원(306명, 270,261천 원)
 - 학기 중 토·공휴일 급식비 지원(1,000명, 연 95일, 760,000천 원)
 - 재택순회 특수교육 학생 급식비 지원(25명, 연 190일, 31,920천 원)

□ 성장기 학생의 올바른 식습관 형성

- (영양·식생활 교육 강화)
 - 학교급식발전 연구회 운영(10팀, 1,200천 원)
 - 영양체험 식생활교육 시범학교 4교(연동초, 부강초, 장기초, 나성중 1교당 2,000천 원)
- (세종급식 문화 체험 축제 운영)
 - 급식관계자, 학생, 학부모 및 교직원이 함께 하는 영양·식생활 체험 축제 운영(1,800여명 참여, '23.11월)
- (GMO 없는 우수 식재료 지원)
 - Non-GMO 식재료(두부, 콩, 식용유 등) 및 지역생산 전통장류(된장, 고추장, 간장) 등 우수 식재료 공급을 통한 질 높은 학교급식 제공(143교, 220,500천 원)

□ 위생적이고 안전한 급식 운영

- (위생·안전 지도점검)
 - 신학기 대비 유관기관(식약처·시·교육청) 합동 점검(146교, '23. 3월, 9월)

- 학교급식 위생·안전 점검 및 식중독 예방 컨설팅(98교, '23. 상·하반기)
- 학부모와 함께하는 학교급식점검단 운영(표본학교 30교)
- 12년 연속 학교급식 식중독 발생 건 없음
- (식재료 및 급식기구 안전성 검사)
 - 농산물 잔류농약, 수산물 방사능 검사(44교, 잔류농약 30건, 방사능 14건)
 - 축산물 유전자 검사(141교, 유 43, 초 51, 중 26, 고 20, 특수 2, '23.7~11월)
 - 급식기구 미생물 안전성 검사(181건, '23.상·하반기)
- (학교급식관계자 연수)
 - 유치원 및 학교급식 영양(교)사 역량 강화 연수(123명, '23.2월)
 - 신규채용자 등 조리실무사 역량 강화 연수(616명, '23.2월)
 - 영양·식생활 역량 강화 연수(86명, '23.6월)
 - 조리 스킬 향상을 위한 조리아카데미(40명, '23.7월)
 - 학교급식관계자 해외 선진지 연수(27명, '23.10월)
 - 학교급식관계자 교육회복 힐링 소통 연수(65명, '23.12월)

□ 공동체 모두가 안전한 급식환경 조성

- (급식시설 현대화)
 - 노후 급식실 현대화 사업 추진(한솔고, 세종여고)
 - 한솔고 급식실 구축 공정 협의 및 위탁급식비(도시락) 지원(152,148천 원, '23.1~5월)
 - 세종여고 급식실 증개축에 따른 급식실 설계 협의('23.4월)
 - 세종여고 조리실 및 식생활교육관 설계 도면 검토('23.5~9월)
- (신설학교 및 현대화 학교 HACCP 급식환경 구축)
 - '23년 신설학교 급식실 구축(나루초, 세종이음학교)
 - 배기후드 등 시설 연계 급식기구 등 설치('23.1~2월)
 - 개교 즉시 위생적인 급식 개시를 위한 청소인력 인건비 지원(6명, 10일, 9,240천 원, '23.2월)
 - '24년 개교 신설학교 급식실 구축 공정 협의('23.9~12월)
- (노후 급식기구 교체 및 확충 지원)
 - 노후 급식기구 교체 및 자동화 급식기구 확충비 지원(161교, 2,161,898천 원)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
Ⅳ-1-④ 유치원·학교급식 운영 내실화	16,986,369	35,177,751	33,571,680
■ 학교급식운영	9,261,686	28,638,024	28,339,856
■ 학교급식환경개선	6,712,603	5,477,546	4,173,223
■ 급식비지원	1,012,080	1,062,181	1,058,601

(교육시설과 황정순, 시설지원사업소 한명준)

(1) 주요 추진성과

□ 10년 주기 학교시설 종합안전점검 추진

- (점검기간) '23.8.18.(금), 9.6.(수), 11.15.(수) ~ 11.30.(목)
- (점검대상) 20교(유 4, 초 9, 중 3, 고 4)
- (점검사항) 정기안전점검 점검표 점검내용(건축, 전기, 가스, 소방, 승강기, 용벽, 사면) 및 교육시설안전인증 자체평가항목(건물현황, 외부환경)

《 10년 주기 학교시설 종합안전점검 결과 》

구 분	점검 결과		비 고
	건수	주요 지적사항	
현지시정	12	- 배수구 관리 미흡, 미신고 가설건축물 철거, 배관 부식방지 도색, 누전경보기 수선, 히터 냉각수 누수 수리 등	
보수보강	3	- 참샘초 정밀안전진단 시행, - 장기초 옥상 난간 공사 추진 - 조치원대동초 급식실 리모델링 추진 시 가스 점검함 진입로 설치	
지속관찰	2	- 조치원대동초 담장 붕괴방지 보강 후 주1회 점검 - 연세초 옥상 파라펫 균열 진행여부 주1회 관찰	이상 징후 발생 시 전문가 추가 점검 실시

□ 학교의 시설 관리 역량 강화 지원

- 점검반을 학교별 시설 담당자도 포함하여 학교 자체의 상시 점검 능력 배양
- 점검 항목에 교육시설안전인증 자체평가항목을 포함하여, 선제적 점검을 통한 향후 인증 절차에 업무 부담 완화
- 10년 주기 점검을 지속 추진하여 노후 학교 시설 안전 관리에 적극 대응

□ 학교 교육시설 점검과 지원

- 전기, 소방, 승강기 점검용역 집행·관리(전기 7구역, 소방 8구역, 승강기 2구역)

- 현장지원팀을 통한 학교시설 보수지원(431건)
- 소규모 시설공사 지원(26회)
- 천장형 공기순환기 미세먼지 필터 교체 및 청소 지원(133교)
- 냉난방기 정기적 정비 및 수선 지원(136교, 234건)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
IV-1-⑤ 학교시설 안전성 강화	96,935,876	121,327,411	87,539,026
■ 학교시설환경개선	16,644,131	33,113,134	23,208,313
■ 학교시설확충	786,009	5,651,709	2,011,732
■ 시설사업운영	6,025,962	6,943,483	6,789,933
■ 학교신증설	73,479,774	75,619,085	55,529,048

※ 세부사업 <시설사업운영> 예산은 II-2-①, IV-1-⑤와 공동 운영

※ 세부사업 <학교시설환경개선> 예산은 II-2-①, IV-1-⑤와 공동 운영

(1) 주요내용

□ 학생중심의 맞춤형 방과후·초등돌봄

- 다양하고 내실있는 방과후학교 운영 지원
- 지역사회 연계 온마을방과후 활성화
- 학부모가 안심하고 맡길 수 있는 초등돌봄교실 운영
- 마을교육공동체와 연계한 돌봄서비스 제공

□ 학교와 마을이 함께하는 마을교육공동체

- 지역사회 교육기능 회복 지원
 - 주도적 삶을 설계하는 청소년자치배움터 ‘동네방네프로젝트’ 활성화
 - 학교와 마을의 연계로 학생 성장을 지원하는 세종마을학교 확대
- 마을교육과정 운영 지원
 - 학생교육회복과 학교교육과정 수업 지원을 위한 세종마을교사 확대
 - 교원의 마을교육과정 역량 개발 지원
- 세종마을교육공동체 지원체제 구축
 - 마을교육공동체 활동가 발굴과 역량 강화
 - 세종마을교육공동체 국제포럼 운영
 - 학교, 지역자치단체, 유관기관 등의 협력 체제 구축

□ 다함께 잘 사는 사회적경제활성화

- 사회적경제교육과정운영
 - 사회적경제교육 운영 지원 및 교육자료개발 보급
 - 사회적경제 학습공동체 운영 및 교원의 역량 강화
- 학교협동조합지원
 - 학교협동조합 예비교와 운영교 지원

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'23년	'22년
① 초등돌봄교실 수용률	$(\text{초등돌봄교실 수용 학생 수} / \text{초등돌봄교실 신청 학생 수}) \times 100$	목표	100.0	신규
		실적	100.0	
		달성률(%)	100.0	
② 지속가능한 마을교육공동체 성장도	$\{(\text{당해 참여학교 수} / \text{당해 관내 유초중고 수}) \div (\text{전년 참여학교 수} / \text{전년 관내 유초중고 수})\} \times 100$	목표	85.0	110.5
		실적	100.2	117.7
		달성률(%)	117.9	106.5
③ 사회적경제교육 성장도 및 효과성	$\{(\text{당해 사업 참여 학급수} \div \text{전년 사업 참여 학급수}) \times 30\% + (\text{당해 수업 후 인식 '그렇다' 이상 응답자} \div \text{전체응답자수}) \times 70\%\} \times 100$	목표	88.0	신규
		실적	91.6	
		달성률(%)	104.1	

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

[학생중심의 맞춤형 방과후 · 초등돌봄]

- 꿈자람 배움터 운영과 방과후학교 한시적 지원사업으로 다양한 방과후 지원
- 학교업무 지원을 위한 방과후 개인위탁강사 제안서 심사 및 AS콜센터 운영
- 안정적 돌봄 수용을 위한 아동친화적 환경 구축 지원
- 학생의 균형있는 성장을 지원하는 급·간식비 무상 지원
- 안전하고 촘촘한 돌봄 생태계 구축을 위한 학교와 마을 연계 강화
- 안심 돌봄을 위한 방과후학교 연계·통합 돌봄 및 저녁돌봄 운영
- 초등돌봄전담사 역량 강화를 위한 연수 및 운영 길라잡이 제공

[학교와 마을이 함께하는 마을교육공동체]

- 마을교육공동체 확산을 통한 창의적 학교교육과정 운영 지원
- 학교의 배움을 삶의 경험으로의 연계 지원하기 위해 학교연계·마을교육 협의체형 마을학교, 마을 품은 교육과정 등 운영
- 학교교육과정 다양화를 위한 다양한 마을교육활동가들의 참여
 - 세종마을교사제, 학구단위 마을교사, 학교연계형 마을학교

- 마을과 학교가 협력하여 학생 성장을 지원하는 교육공동체 문화 조성을 위한 마을교육공동체 학습공동체 운영
- 학교 안밖을 넘나들며 배울 수 있는 교육생태계 구축을 위한 지역중심형 마을학교, 동네방네프로젝트, 세종마을교사제 운영

[다함께 잘 사는 사회적경제활성화]

- 학교와 지역사회의 다양한 문제 인식 및 해결 과정을 통해 배움과 삶이 연계된 교육을 실현하기 위해 교육과정 연계 찾아가는 사회적경제 교실, 세·바·람 프로젝트, 학교협동조합 등 운영
- 사회적경제 교육활동 지원과 지역사회 사회적경제 전문가 중심 인력풀 확보를 위한 사회적경제 교육지원단 구성·지원

□ 목표달성 과정 및 방법

[학생중심의 맞춤형 방과후 · 초등돌봄]

- 소인수 방과후 꿈자람 배움터 14교 선정 · 지원(초 9교, 중 5교, 200,000천 원)
- 방과후학교 한시적 지원사업 72교 운영(초 45교, 중 13교, 고 14교, 4,677,300천 원)
- 방과후학교 개인위탁 강사 제안서 심사(1,115건) 및 학교-강사 매칭
- 방과후·늘봄학교지원센터 AS 콜센터 운영, Q&A 사례집 개발·보급(9월)
- 아동친화적 돌봄교실 환경 구축 지원(14교, 30실, 370,000천 원)
- 초등돌봄교실 급·간식비 무상지원(53교, 3,563,600천 원)
- 저녁돌봄 내실화를 위한 운영비 지원(24교, 186,000천 원)
- 방과후학교 연계·통합 돌봄교실 운영비 지원(7교, 180,000천 원)
- 학교-지역돌봄기관 간 권역별 협의회 운영 지원(10개 권역, 12,000천 원)
- 초등돌봄교실 운영 길라잡이 개발(11~12월)
- 마을 교육유관기관 연계 온마을방과후 운영(46기관)
- 온마을방과후 담당자 협의회(2회) 및 만족도 조사(학생·학부모 1회)
- 온마을방과후 프로그램 운영 및 맞춤형 현장 컨설팅(1~12월)

- 온마을방과후 소식지 제작·보급(7월)
- 방과후·늘봄학교지원센터 소식지 제작·보급(12월)

[학교와 마을이 함께하는 마을교육공동체]

- 세종마을학교 공모 및 선발·운영(22교 운영)
 - ※ 마을중심형(13교), 학교중심형(5교), 협의체형(4교) 운영
- 마을배움터에서 이루어지는 청소년자치배움터 ‘동네방네프로젝트’ 운영(17팀)
- 세종마을교사 협력수업(115교, 6,880시간, 마을교사 80명) 운영

[다함께 잘 사는 사회적경제활성화]

- 찾아가는 사회적경제 교실(초·중·고, 186학급) 운영
- 세·바·람 교실(초 10학급, 각 200천 원) 운영
- 학교협동조합 운영교 운영(3교, 각 8,000천 원)

□ 자료수집 방법 및 품질확인

[초등돌봄교실 수용률]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 4. 30.
- 측정수행기관: 교육협력과(교육부 17개 시도 전수조사 연계)
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 4,652명(초등돌봄교실 참여 학생의 학부모 대상전수조사)

■ 품질확인

- 초등돌봄교실 수용률
 - 초등돌봄교실 신청학생 수 대비 수용학생 수 비율

▶ 초등돌봄교실 수용 비율(%)

(초등돌봄교실 수용학생수/초등돌봄교실 신청학생수)×100 → (4,652명/4,652명)×100=100.0%

▶ 성과계획서상 목표치: 100.0%

▶ 성과지표 달성도(실적치/목표치)×100: 100.0%(달성) → (100.0/100.0)×100=100.0%

[지속가능한 마을교육공동체 성장도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 교육협력과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 마을교육공동체 사업 전년대비 참여학교수*
* 세종마을교사, 학구단위 마을교사, 동네방네프로젝트, 마을학교연계 학교수

※ 사업별 학교수

사업명	학교수	산출내역 및 근거	사업명	학교수	산출내역 및 근거
세종마을교사	115	내부보고	학구단위 마을교사	10	내부보고
동네방네프로젝트	32	내부보고	마을학교연계	31	내부통계
총계	126	내부통계(중복 참여 교 제외)			

■ 품질확인

- 지속가능한 마을교육공동체 성장도 실적치

▶ 지속가능한 마을교육공동체 성장도 실적치

{(당해 참여학교 수/당해 관내 유·초·중·고 수) ÷ (전년 참여학교 수/전년 관내 유·초·중·고 수)} × 100
→ {(126/147) ÷ (124/145)} × 100 = 100.2%

▶ 성과계획서상 목표치: 85.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치) × 100]: 117.9%(달성) → (100.2/85.0) × 100 = 117.9%

[사회적경제교육 성장도 및 효과성]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 교육협력과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 2023년 찾아가는 사회적경제 교실 신청 학급을 대상으로 수업 후 만족도 조사 실시

■ 품질확인

- 당해 사업 참여 학급수: 186학급
- 전년 사업 참여 학급수: 186학급
- 당해 수업 후 인식 '그렇다' 이상 응답자 수: 1,473명
- 전체응답자 수: 1,673명

▶ 사회적경제교육 성장도 및 효과성 실적치(%)

{(당해 사업 참여 학급수 ÷ 전년 사업 참여 학급수) × 30%} + {(당해 수업 후 인식 '그렇다' 이상 응답자 ÷ 전체응답자수) × 70%} × 100

→ {(186 ÷ 186) × 30%} + {(1473 ÷ 1673) × 70%} = 91.6%

▶ 성과계획서상 목표치: 88.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치) × 100]: 104.1%(달성) → (91.6/88.0) × 100 = 104.1%

(4) 향후 개선사항

□ 학생중심의 맞춤형 방과후·초등돌봄

- 늘봄학교 희망학생 수용을 위한 학교와 마을 연계 늘봄생태계 구축 운영
- 학생 맞춤형 늘봄학교 프로그램 운영을 위한 지역자원 발굴 및 학교 매칭 활성화
- 늘봄학교 안정적 운영을 위한 교육청 중심 현장 지원 강화
- 늘봄학교 역량강화를 위한 관계자 이해도 제고 및 소통·협력 장 마련
- 교육청-학교-마을-시청 연계 지역사회 돌봄 정책 수립을 위한 지역돌봄 협의체 구성·운영

□ 학교와 마을이 함께하는 마을교육공동체

- 마을교육공동체 활성화를 위한 학교·시민 주도성 강화(네트워크 사람숲 정담회 운영, 마을교육지원센터 구축·운영)
- 마을교사 및 마을교육과정에 대한 교직원의 이해(역량강화연수, 자료집 배포)
- 교육 4주체로서 마을에 대한 이해와 관심 제고를 위해 학교와 마을에 적극적인 홍보(언론캠페인, 세종마을교육공동체누리집, 리플릿 활용 홍보)

□ 다함께 잘 사는 사회적경제활성화

- 학교와 지역사회의 사회적경제(학교협동조합) 인식개선 및 공감대 확산을 위한 사업 운영
- 교육청의 부서 간 정책 연계 방안 모색 및 교육청 사업 부서와 지역사회 사회적경제 조직 간 협력체제 강화

(교육협력과 원순아, 이정화, 김은미, 서채원)

(1) 주요 추진성과

□ 다양하고 내실있는 방과후학교 운영 지원

- 초·중·고 방과후학교 운영 기본운영비 지원(101교, 2,098,750천 원)
- 방과후학교 한시적 지원사업 72교 운영(초 45교, 중 13교, 고 14교, 4,677,300천 원)
- 소인수 방과후 ‘꿈자람 배움터’ 14교 선정·지원(초 9교, 중 5교, 200,000천 원)
- 학교 방문 청렴 컨설팅 22교 실시(초 14교, 중 6교, 고 2교)

□ 안전하고 촘촘한 초등돌봄교실 운영 지원

- 초등돌봄교실 운영 예산 지원(53교, 233실, 6,212,300천 원)
- 초등돌봄교실 급·간식 지원(53교, 3,563,600천 원)
- 방과후학교 연계·통합 돌봄교실 운영비 지원(7교, 180,000천 원)
- 저녁돌봄 내실화를 위한 운영비 지원(24교, 186,000천 원)
- 아동친화적 돌봄교실 환경 구축 지원(14교, 30실, 370,000천 원)
- 초등돌봄전담사 역량강화를 위한 직무연수(12회, 544명[복수])
- 초등돌봄교실 운영 길라잡이 개발 보급(11~12월)

□ 지역 연계 ‘온마을방과후’ 운영 및 돌봄협의체 구축 운영

- 지역사회 교육유관기관 연계한 마을방과후·돌봄 사업 운영
(46기관, 225개 프로그램, 3,180명 참여)
- 온마을방과후 담당자 협의회(2회), 만족도 조사(학생·학부모 1회) 실시
- 온마을방과후 운영 현장점검 컨설팅 실시(1~12월)
- 세종시 돌봄기관 통합 안내 ‘우리마을 돌봄서비스 리플릿’ 개발·보급(11~12월)
- 학교-지역돌봄기관 연계 권역별협의회* 운영(10권역, 12,000천 원)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
IV-2-① 다함께 잘 사는 사회적경제활성화	6,087,725	7,738,980	7,737,963
■ 방과후학교운영	4,678,503	6,938,620	6,937,820
■ 돌봄교실운영	1,409,222	800,360	800,143

※ 세부사업 <방과후학교운영> 예산은 Ⅱ-2-③, IV-2-①과 공동 운영

(교육협력과 서귀원, 심현아, 고은영)

(1) 주요 추진성과

□ 지역사회 교육기능 회복 지원

- 세종마을학교 운영
 - 마을중심형(13교), 학교중심형(5교), 협의체형(4교) 선정·운영
 - 세종마을학교 협의회 및 성과공유회(4~12월, 4회)
 - 세종마을학교 지원단 협의회(4~11월, 4회)
 - 세종마을학교 지원단 컨설팅 실시(4~12월, 7회)
 - 세종마을학교 회계 컨설팅 실시(7~8월, 22회)
- 청소년 자치배움터 ‘동네방네프로젝트’ 운영
 - 동네방네프로젝트 청소년센터 네트워크 협의회(2월, 12월)
 - 동네방네프로젝트 참가 청소년 모집(3~4월, 156명, 17팀)
 - 길잡이교사 연수 및 협의회 실시(3~12월, 4회)
 - 동네방네프로젝트 대면 오리엔테이션 실시(4월, 134명)
 - 동네방네프로젝트 성장나눔회 실시(11월, 17팀)
 - 동네방네프로젝트 활동 자료집 제작·배포(11월)
- 마을교육공동체 자문단 운영(6명, 연중)
- 학교와 마을 연계 사례집 제작·배포(10월)
- 마을교육공동체 사례집 학교-마중 제작·배포(10~12월)

□ 마을교육과정 운영 지원

- 세종마을교사 운영
 - 세종마을교사 위촉(80명) 및 협력수업 실시(115교, 6,880시간)
 - 세종마을교사 성폭력 아동학대 예방교육 연수 실시(2월, 66명)

- 세종마을교사 안전교육(심폐소생술 등) 연수 실시(5월, 35명)
- 세종마을교사 협력수업 모니터링(4~11월, 20회)
- 세종마을교사 운영교 학생 및 교사 만족도 조사(6월, 11월)
- 학교교사와 함께하는 세종마을교사 연수(6월, 17명)
- 마을교사 수업나눔 특강 실시(11월)
- 마을교사 개별 컨설팅 실시(11~12월, 15명)
- 세종마을교사 업무담당자 연수 실시(12월, 130명)
- 마을교육과정 운영
 - 마을교육과정 이해 직무연수 실시(6월, 15시간, 10명)
 - 학교와 마을 손잡기, 마을교육공동체 온라인 연수(30시간, 53명)
 - 마을교육과정 개발지원단 협의회 실시(초·중등교원 8명, 8회)
 - 마을교육과정 개발지원단 연수 실시(11월, 10명)
 - 마을교육과정 교사용 가이드북, 매뉴얼, 자료집 제작(12월, 3종)

□ 세종마을교육공동체 구축 지원

- 마을교육학습공동체 운영(5팀)
- 「세종마을교육공동체 활성화 지원에 관한 조례」 일부개정(4월)
- 마을교육공동체 추진위원회 실시(5월, 10월, 2회)
- 마을교육공동체 네트워크 사람숲 정담회 운영(5~12월, 4회)
- 마을교육공동체 선진지 순천 탐방 합숙 연수(6월, 1회, 20명)
- 마을교육공동체 해외 특별강연 및 주제토론, 그룹토론 운영(10월, 87명)
- 마을교육지원센터 구축 준비
 - 마을교육지원센터 구축 추진준비단 TF 및 자문단 운영(7~11월, 8회)
 - 마을교육지원센터 공청회 및 사업설명회 운영(9~11월, 3회)
 - 마을교육지원센터 운영을 위한 임기제공무원 임용(12월, 1명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
Ⅳ-2-② 학교와 마을이 함께 하는 마을교육공동체	2,845,897	1,907,410	1,897,806
■ 특색교육과정운영	2,845,897	1,907,410	1,897,806

※ 세부사업 <특색교육과정운영> 예산은 Ⅰ-1-①, Ⅱ-1-①, Ⅱ-1-②, Ⅳ-2-②과 공동 운용

(1) 주요 추진성과

□ 사회적경제교육과정 지원

- 찾아가는 사회적경제 교실 신청 및 운영(4~12월, 초4~고2, 186학급)
- 사회적경제 교육지원단 구성 및 운영(15명)
- 사회적경제 인식 확산 및 역량 강화를 위한 사회적경제교육연수(13시간, 15명)
- 사회적경제 교실 교안 개발과 기존 개발 교안 수정(1~3월, 15회)
- 사회적경제 행사 ‘모두의 이음’ 을 유관기관과 연계 운영(5월, 6월, 9월, 10월)
- 사회적경제 활성화 지원 협의회 운영(5월, 12월, 2회)
- 세·바·람(세상을 바꾸는 사람들) 프로젝트 운영
 - 세·바·람 교실 운영·지원(5~12월, 초 10교, 학급당 200천 원)
 - 세·바·람 자치배움터 운영 및 성장나눔회(고, 2팀)
 - 세·바·람 학생 캠프(12월, 중·고등학생 35명)

□ 학교협동조합 지원

- 학교협동조합 운영 지원(3월, 초·중·고)
- 학교협동조합 회계 연수(3월, 1회)
- 학교협동조합 운영지원금 지원(해밀초, 세종장영실고, 세종예술고, 8,000천 원)
- 학교협동조합 공간 조성 지원금 지원(세종장영실고, 15,000천 원)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
Ⅳ-2-③ 다함께 잘 사는 사회적경제활성화	14,954,197	21,399,439	21,023,445
■ 교육과정운영지원	14,954,197	21,399,439	21,023,445

※ 세부사업 <교육과정운영지원> 예산은 I-1-③, I-1-④, I-1-⑤, I-3-① IV-2-③과 공동 운용

(1) 주요내용

□ 학습도시 환경 구축

- 다양한 교육적 요구에 부응하고 학습 흥미와 만족도 제고를 위한 교육기관 건립을 통한 학습도시 세종 구현
- 세종교육의 다양하고 전문적인 지원체제 구축

□ 평생학습 지원

- 학원 관계자 연수 및 컨설팅 실시 등 학원 적정 운영 지도
- 학원 등 정기 및 수시 지도·점검으로 학원의 건전한 발전 유도
- 장애인평생교육시설 프로그램 운영 보조금 지원
- 학생 대상 창의적체험·문화활동 공간 지원 및 지역민 대상 독서·평생교육 활성화를 위한 ^{가칭}학생교육문화원 설립 추진

□ 누구나 참여하는 평생학습

- 개인의 가능성을 발견하는 독서문화 조성
 - 특화자료 확충(다문화도서 1,062권, 점자 및 큰글도서 179권, 예술도서·빅북 52권) 및 전자책 (1,450권) 등 자료확충
 - 주제별 도서 추천을 통한 이용자 맞춤형 정보서비스 제공
 - 처음 만나는 도서관, 어린이 견학프로그램 운영
 - 책 읽는 문화 조성을 위한 유아 가족 독서프로그램 꿈을 키우는 책가족 운영
 - 독서력 향상을 위한 겨울·여름독서교실 운영
 - 독서 습관 형성을 위한 청소년독서동아리 운영
 - 작가특강, 독서체험, 그림책 원화전시 등 독서문화행사 운영
- 배움으로 성장하는 자기주도학습 체계 마련
 - 상·하반기 평생교육 프로그램 및 방학(겨울·여름)프로그램 운영

- 비문해·저학력 성인학습자를 위한 성인문해교육 프로그램 운영
- 자발적인 학습모임을 육성하기 위한 학습동아리 운영
- 학교로 찾아가는 평생교육 프로그램 운영
- 외부기관(다문화·장애인기관) 평생교육 프로그램 운영
- 주제가 있는 평생교육 아카데미 운영
- 기초학력증진을 위한 자기주도학습지도사양성과정 운영
- 다양한 프로그램 운영을 위한 안정적인 교육환경 구축
- 지역사회와 함께하는 교류·협력 강화
 - 세종시립도서관과 협력을 통한 전단지, 현수막 공동발행 등 시민 대상 도서관 프로그램 공동 홍보 체계 마련
 - 세종시티애플 연계 서비스 제공을 위한 세종시청과의 업무 협의 추진
 - 유희공간을 활용한 지역사회와 함께하는 교류 프로그램 운영

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'23년	'22년
① 직속기관 설립 추진계획 대비 추진 진척도	$\frac{\{ \text{과학문화센터(진척도)} + \text{국제교육원(진척도)} + \text{학생수련원(진척도)} + \text{유아교육진흥원(진척도)} \}}{100} \times 100$	목표	25.0	신규
		실적	25.0	
		달성률(%)	100.0	
② 사교육 관리 강화율	$\frac{\text{(지도·점검 학원 및 교습소 수 / 전체 학원·교습소 수)}}{100}$	목표	14.08	신규
		실적	31.23	
		달성률(%)	221.8	
③ 평생교육 프로그램 만족도 및 수료율	$\{ \frac{\text{‘만족이상’ 응답자 수}}{\text{총 응답자 수}} \times 50 \} + \{ \frac{\text{프로그램 수료자 수}}{\text{전체 등록 인원 수}} \times 50 \}$	목표	92.8	92.3
		실적	93.9	92.6
		달성률(%)	101.2	100.3
④ 도서관 이용률	$\frac{\text{(당해년도 일평균 이용자 수 / 전년도 일평균 이용자 수)} \times 50 + \text{(당해년도 일평균 자료대출 권 수 / 전년도 일평균 자료대출 권 수)} \times 50}{2}$	목표	102.0	신규
		실적	104.4	
		달성률(%)	102.4	

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

[직속기관 설립 추진계획 대비 추진 진척도]

- 다양한 교육적 요구에 맞춤형 교육지원기관 설립으로 환경 구축 기여
- 과학문화센터 설립 확정(재정투자심사 제외, '23.5월) 정상 추진
- 국제교육원, 학생수련원, 유아교육진흥원 등 기관 설립(부지 확보)을 위한 유관기관과의 협의 등 교류 확대로 공감대 확산과 협조 체제 구축

[평생학습 지원]

- (학원 등 지도·점검 강화) 운영 실태 지도·점검으로 학원의 건전성 확보 및 투명하고 안전한 사교육 발전 유도

구분	설립·신고 수		점검 횟수		비고
	'22년	'23년	'22년	'23년	
학원	1,022	1,120	193	298	
교습소	321	387	10	59	
총 계	1,343	1,507	203	357	

- 학생과 지역민을 위한 평생교육 문화시설 건립으로 학습도시 환경 구축 기여
 - ^{가칭}학생교육문화원 설립 정상 추진('26.1월 개원 예정, 설계 진행 중)
- 관내 장애인평생교육시설 지원을 통한 장애인평생교육 활성화 도모

[평생교육 프로그램 만족도 및 수료율]

- 지역주민의 학습욕구에 기반한 평생교육 프로그램 운영 및 지역사회와 협력하는 평생교육 프로그램 운영을 통한 평생교육 참여 기회 제공
- 평생교육 프로그램의 체계적인 관리시스템 구축을 통해 학습자의 요구를 반영한 프로그램 운영 및 만족도, 수료율 향상을 위한 학습자 관리(출석부 관리, 학습자 요구, 강의평가 등)를 통해 학습자의 만족도를 이끌어 냄

[도서관 이용률]

- 유아 가족 독서프로그램을 신규 사업으로 편성하고, 다양한 독서문화프로그램을 운영(겨울·여름독서교실, 청소년독서동아리 등)하여 도서관 이용 활성화(일평균 183명→196명)에 기여

- 특화자료(다문화, 예술, 큰글자도서 등), 전자자료, 교수학습자료, 주제별 추천도서 등 폭넓은 지식정보자료 제공으로 이용자의 대출 향상(일 평균 564권 → 574권)에 기여

□ 목표달성 과정 및 방법

[직속기관 설립 추진계획 대비 추진 진척도]

- 다양한 맞춤형 교육지원기관 설립 추진
 - 과학문화센터 설립을 행복청 국비 사업으로 추진하기 위해 국회의원, 기재부, 행복청 등 다수의 관계기관 협의를 거쳐 '23년 설립 확정 추진
 - 유관기관(교육부, 행복청, 기재부, 세종시청, 지방교육재정연구원)과 협의회 등 교류로 공감대 확산과 협조 체제 구축

[평생학습 지원]

- 연간 지도·점검 계획 수립('23.2월) 시 대상 학원 사전 선정
- 학원 지도·점검표 활용한 체계적 점검 → 안내·계도 등 실시
- 주 1회 이상 학원자율관리위원회 활동을 통한 자율 관리 활동 실시
- 학원 등 지도·점검 인력 부족으로 초단시간(주 12시간 근로) 보조요원 채용
- ^{가칭}학생교육문화원 설계 공모를 통한 기본·실시설계 진행 중, 설계 관련 의견수렴을 위한 협의체 운영(22명, 2회)으로 수요자 중심의 설계 반영
- 세종특별자치시 도시관리계획 변경 추진(구 조치원중 건물, 학교→문화시설)
- 장애인평생교육시설 보조금 지원사업 공모를 통해 대상기관(2개소) 선정 및 평생교육 프로그램 운영 사업비(30,000천 원) 지원, 운영현황 점검·관리

[평생교육 프로그램 만족도 및 수료율]

- 강좌별 공개 제안 및 학습자 의견 수렴을 통해 평생교육 프로그램 운영에 필요한 기초자료 및 학습자 수요 파악 실시
- 학습자 만족도 향상을 위한 안정적인 교육환경 제공
- 대면 및 비대면 프로그램 운영을 통한 시민들의 학습 욕구 충족 기여
- 강좌별 수업 정보 공유 및 관리를 위한 강좌별 단독방 개설을 통해 학습자의 실시간 의견 청취 및 관리 체계 마련

[도서관 이용률]

- 다문화도서 및 점자·큰글도서, 신간도서, 예술도서, 전자책 등 정기 도서 구입(2회), 이용자 희망도서 및 베스트셀러 등 수시도서 구입(12회), 장서관리위원회 운영(3회) 등 다양한 지식정보자료 확충
- 월별로 사서의 추천도서 목록을 제공하고, 예술도서, 팝업북을 전시하는 등 도서관의 다양한 자료를 알리고 활용률을 높이하고자 노력
- 작가특강, 독서체험, 그림책 원화전시 등 독서문화 행사 및 프로그램 운영으로 도서관 이용자 수 증가에 기여

□ 원인분석

[사교육 관리 강화율]: 초과달성

- 건전하고 안전한 학원(교습소) 운영을 위한 체계적이고 실효성 있는 지도·점검 계획 수립 및 시행
 - 코로나19 일상회복 이후, 학원 등에 대한 지도·점검 보조요원 채용 등을 통하여 정기 지도·점검 집중 실시(182개소→317개소)

〈지도·점검 보조요원 운영 개요〉

- (목적) 매년 학원 등*의 업무량은 증가하나 담당 인력은 한정되어 있어 학원 등의 설립 업무 외에 지도·점검 업무를 효과적으로 추진하기 위해 지도·점검 보조요원(초단시간 시급제 행정지원인력) 채용 추진
 - * (최근 3년간 증가율) ('21년) 9% ➡ ('22년) 9% ➡ ('23년) 6%
- (방법) 기존 공무원 인력 5명과 보조요원 3명을 2인 1조*로 5개반 편성
 - * 공무원 인력 5명은 순환 투입, 보조요원은 상시 투입(4명, 주 3일, 주 12시간 근무로 운영)

- 유아대상 영어학원 실태 조사(12곳), 학교형태 운영 학원 점검(19곳) 및 국민신문고 민원 조사(9건) 등 특별 지도·점검 사안 증가(21건→40건)

□ 자료수집 방법 및 품질확인

[직속기관 설립 추진계획 대비 추진 진척도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 조직예산과
- 측정대상 표본수 및 선정방법
 - 설립 계획기관(4개 기관): 과학문화센터, 국제교육원, 학생수련원, 유아교육진흥원

■ 품질확인: 직속기관 설립 추진 진척도 산출

- 직속기관 설립 추진계획 대비 추진 진척도를 추진절차 25점(유관기관 협의 5, 부지확정 5, 설립 타당성연구용역 5, 자체투자심사 5, 중앙투자심사 5) 또는 정부예산 25점으로 계산

▶ 직속기관 설립 추진계획 대비 추진 진척도(%)

{[과학문화센터(진척도*)+국제교육원(진척도)+학생수련원(진척도)+유아교육진흥원(진척도)]/100}×100

* 진척도(25)=유관기관협의(5)+부지확정(5)+설립타당성연구용역(5)+자체투자심사(5)+중앙투자심사(5)
또는 정부예산확정(25)

▶ 성과계획서상 목표치: 25.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.0%(달성) → (25/25)×100=100.0%

[사교육 관리 강화율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 운영지원과
- 측정대상 표본수 및 선정방법
 - 측정대상: NEIS에 등록된 전체 학원·교습소 수('23. 12. 31. 기준)
 - 선정방법: 연간 지도·점검 계획 수립 및 민원 등 사안 발생 대상
- 측정산식: (지도·점검 학원·교습소 수*/전체 학원·교습소 수**)×100
 - * 2023년도 지도·점검 학원·교습소 수
 - ** 2021년도 전체 학원·교습소 수(산정기준: 최소 2년마다 정기 지도·점검을 실시하는 것을 고려하여 지도·점검 대상 전체 학원·교습소 수는 전전년도 기준으로 산출)

■ 품질확인: 연간 지도·점검 결과 자료 관리로 점검 학원 수 검증

- 지도점검 학원·교습소 수: '23. 12. 31. 기준 학원 등 지도·점검 결과
- 전체 학원·교습소 수: '21. 12. 31. 기준 NEIS에 등록·운영 중인 학원·교습소 수

▶ 사교육 관리 강화율 실적치: 31.23%

(2023년도 지도점검 학원·교습소 개수/2021년도 전체 학원·교습소 개수)×100

→ (357/1,143)×100=31.23%

▶ 성과계획서상 목표치: 14.08%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 221.8%(초과달성) → (31.23/14.08)×100=221.8%

[평생교육 프로그램 만족도 및 수료율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 평생교육학습관
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 프로그램 수강생 중 설문에 응답한 설문지를 토대로 결과값 계산

■ 품질확인

프로그램 종강 시 강좌별 학습자에게 직접적으로 설문조사를 실시하여 학습자의 의견을 100% 반영한 결과 및 수료율 증빙을 위한 출석부 관리로 만족도 및 수료율 검증

▶ 평생교육 프로그램 만족도 및 수료율(%)

$[(\text{'만족이상' 응답자 수} / \text{총 응답자 수}) \times 50] + [(\text{프로그램 수료자 수} / \text{전체 등록 인원 수}) \times 50]$
 $\rightarrow [(982\text{명} / 1,019\text{명}) \times 50] + [(1,208\text{권} / 1,321\text{권}) \times 50] = 93.9\%$

▶ 성과계획서상 목표치: 92.8%

▶ 성과지표 달성도 $[(\text{실적치} / \text{목표치}) \times 100]$: 101.2%(달성) $\rightarrow (93.9 / 92.8) \times 100 = 101.2\%$

[도서관 이용률]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 평생교육학습관
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 도서관리시스템(K-LAS 3.0) 및 도서관 업무일지 (결재문서)에 등록된 이용자 수 및 자료 대출 수

■ 품질확인

- 도서관리시스템(K-LAS 3.0) 통계
 - 도서관리시스템(K-LAS 3.0)을 통한 도서 DB 등록 및 대출 회원 관리 등 복합적인 통계 활용으로 정확한 데이터 확인

▶ 도서관 이용률(%)

$[(\text{당해연도 일평균 이용자 수} / \text{전년도 일평균 이용자 수}) \times 50] + [(\text{당해연도 일평균 자료대출 권 수} / \text{전년도 일평균 자료대출 권 수}) \times 50]$ $\rightarrow [(196\text{명} / 183\text{명}) \times 50] + [(574\text{권} / 564\text{권}) \times 50] = 104.4\%$

▶ 성과계획서상 목표치: 102.0%

▶ 성과지표 달성도 $[(\text{실적치} / \text{목표치}) \times 100]$: 102.4%(달성) $\rightarrow (104.4 / 102.0) \times 100 = 102.4\%$

(4) 향후 개선사항

[학습도시 환경 구축]

- 대내외 재정여건 변화 등을 반영하여 성과지표 · 측정산식 · 목표치 개발
- 교육기관 설립 필요성에 대한 유관기관과의 공감대 형성을 통해 신규사업의 사업추진 타당성 확보 및 설립 기반 조성

[평생학습 지원]

- 매년 학원 등 설립 및 지도·점검 대상이 증가(3,870개소, '24.12.31.기준)하나, 담당 인력에 한계가 있어 인력 확보 등 효율적 지도·점검 방안 마련이 필요
- 학원 등의 운영자에게 운영 실태 자가 진단 체크리스트를 제공하여 부적정 운영에 대한 자체 시정 유도
- 효과적인 지도·점검 추진을 위해 관계자 의견 수렴 및 지도·점검 사전 예고제 시행 추진
- ^{가칭}학생교육문화원 설립 목표('26.1월)에 따라 개원업무 추진 절차의 단계적 이행 및 관계 부서 간 긴밀한 협업 필요

(조직예산과 윤상웅)

(1) 주요 추진성과

□ 교육기관 설립 기반 조성 및 맞춤형 교육기관 설립

- 과학문화센터 설립 진행을 위한 관계 기관과의 협력 업무 추진
 - '23년 행복청 정부예산에 설계공모비 1억원 반영 '설립 확정'
 - 지방교육재정 투입 근거 마련을 통한 설립 확정(5월, 재정투자심사 제외)
 - 행복청 사전기획·공공건축위 심의(~6월), 교육청-행복청 업무협약 체결(8월)
- 국제교육원, 학생수련원, 유아교육진흥원 설립 추진
 - 교육기관별 설립 추진 TF 구성·운영(1월~, 10회)
 - 설립 기본방안 구상을 위한 타시도 선진기관 방문(3월~, 14회)
 - 교육기관 설립 후보지 검토 및 관계기관 협의(14회)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
Ⅳ-3-① 학습도시 환경 구축	12,409	41,738	41,734
■ 조직 및 성과관리	12,409	41,738	41,734

※ 세부사업 <조직및성과관리> 예산은 Ⅳ-3-①, V-1-②과 공동 운용

(운영지원과 강연재, 유혜은)

(1) 주요 추진성과

□ 체계적인 지도·점검을 통한 학원 등 건전 운영 관리

- 건전하고 안전한 학원·교습소·개인과외교습자 운영을 위한 체계적이고
실효성 있는 지도·점검 계획 수립 및 시행
- 학원 등에 대한 정기(특별) 지도·점검 확대 ('22년) 203개소 → ('23년) 357개소 실시

□ ^{가칭}학생교육문화원 설립 정상 추진

- 설계 공모 당선작 선정(1월), 설계 용역 착수보고회(2월), 기본·실시설계 진행 중
- 설계 관련 의견수렴을 위한 설립 협의체(22명) 회의 실시(2월, 6월)
- 세종특별자치시 도시관리계획 변경(구 조치원중 건물, 학교→문화시설, 9월)

□ 장애인평생교육 활성화 지원

- 장애인평생교육시설 2개소에 장애인평생교육 프로그램 운영 사업비
(30,000천 원) 지원

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
Ⅳ-3-② 평생학습 지원	1,455,233	615,425	612,856
▪ 평생교육시설및운영	1,455,233	126,225	123,656
▪ 독서논술교육운영	0	489,200	489,200

(평생교육학습관 장효성, 고한빛)

(1) 주요 추진성과

□ 개인의 가능성을 발견하는 독서문화 조성

- 다양한 분야의 지식·정보자료 확충(도서 7,274권, 간행물 81종, 1~12월)
- 주제별 도서 추천을 통한 이용자 맞춤형 정보서비스 제공(12회, 120권, 1~12월)
- 처음 만나는 도서관, 어린이 견학프로그램 운영(79회, 1,046명 참여, 3~6월, 9~12월)
- 책 읽는 문화 조성을 위한 유아 가족 독서프로그램 꿈을 키우는 책가족 운영(3강좌, 30가족, 5~12월)
- 독서력 향상을 위한 겨울·여름독서교실 운영(초·중 5강좌, 203명, 1~2월, 7~8월)
- 독서 습관 형성을 위한 청소년독서동아리 운영(중·고 3개, 447명, 4~8월)
- 작가특강, 독서체험, 그림책 원화전시 등 독서문화행사 운영(4월 도서관주간 [12종, 3,013명], 9월 독서의달[9종, 2,485명])

□ 배움으로 성장하는 자기주도학습 체계 마련

- 상·하반기 평생교육 프로그램 운영(74강좌, 10,512명, 3~12월)
- 방학(겨울·여름) 프로그램 운영(29강좌, 1,596명, 1~2월, 7~8월)
- 비문해 저학력 학습자를 위한 성인문해교육 프로그램 운영(2강좌, 30명, 1~12월)
- 주제가 있는 평생교육 아카데미 운영(8회, 375명, 5~10월)
- 기초학력증진 및 직업교육 활성화를 위한 자기주도학습지도사양성과정 운영(1강좌, 22명, 4~7월)
- 다양한 프로그램 운영을 위한 강의실 환경 조성(전자칠판, 전자교탁) 및 정보화 기기(노트북, 태블릿, 노트북충전함, 태블릿충전함) 구입

- 학교로 찾아가는 평생교육 프로그램 운영(16교, 16강좌, 2,321명, 5~8월)
- 평생교육기관(외부) 평생교육 프로그램 운영(8개 기관, 8강좌, 1,604명, 6~10월)
- 자발적인 학습모임 지원을 위한 학습동아리 운영(11개 동아리, 1,292명, 3~12월)

□ 지역사회와 함께하는 교류·협력 강화

- 세종시립도서관과 협력을 통한 전단지 현수막 공동발행 등 시민 대상 도서관 프로그램 공동 홍보 체계 마련(4월, 9월)
- 세종시티애플 연계 서비스 제공을 위한 세종시청과의 업무 협의 추진(9~10월)
- 유휴공간을 활용한 지역사회와 함께하는 교류 프로그램 운영(4개 기관, 4강좌, 9~12월)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
IV-3-③ 누구나 참여하는 평생학습	714,348	577,652	574,545
■ 평생학습운영	256,505	330,841	329,718
■ 도서관운영	457,843	246,811	244,827

1. 주요 내용

□ 시민과 함께하는 교육자치

- 교육 주체의 참여와 협력을 바탕으로 교육정책 마련
- 정책 추진 과정과 결과를 지속 점검하여 세종교육 신뢰도 제고
- 교육주체별 고른 참여를 바탕으로 다양한 의견 수렴을 통한 학교 자치 지원 및 학교별 의견 청취를 통한 주요 업무 내용 현장 적용·모색
- 지역교육 생태계 구축으로 교육수도 세종 완성의 추진 체계 및 로드맵 마련
- 부서 자체평가 및 시민 중심의 공약 관리를 통한 정책의 책임성 강화
- 교육정책 발굴 및 현안 대응을 위한 정책연구, 현안연구 수행
- 현장중심의 연구문화 활성화를 위한 현장연구회 운영

□ 교육주체가 일궈가는 세종 학교자치

- 학교업무 경감을 위한 도움자료 개발 등 학교 현장 지원체제 구축
- 교육활동 중심의 학교운영을 위한 학교업무 합리화 강화
- 교무행정사 역량강화를 통한 학교업무 합리화 지원
- 학교운영위원회의 민주적 구성·운영으로 단위학교의 교육자치 강화
- 학부모의 교육주체로서 역할 인식과 역량 강화
- 학급, 학년, 학교 단위의 학생자치활동에 학생들의 관심을 높이고, 공동체 의식 및 연대감 제고를 통해 학생들의 자치활동역량 강화
- 세종학생회연합회 운영을 통해 학생들의 다양한 참여활동을 지원하고, 실천경험을 통해 민주시민역량 강화

□ 소통과 공감으로 신뢰받는 교육행정

- 교육공동체 및 시민과의 소통 강화로 세종교육 신뢰도 제고
- 중·장기 학생 수요를 고려한 학교 설립과 적정규모 학교 육성을 통한 균형 있는 학생 배치

- 투명한 재정 운영으로 시민과의 소통 강화
- 교육행정 현장 지원 수요에 맞춘 지원 서비스 강화를 통한 강한 신뢰 형성
- 공정한 교직원 인사정책 실현
- 지방공무원 교육훈련 운영 및 이수 지원으로 직무수행 능력 함양

2. 성과달성 현황

(단위: 개, 천 원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
V-1. 시민과 함께하는 교육자치	2	2	2	-
V-2. 교육주체가 일궈가는 세종학교자치	3	3	3	1,420,666
V-3. 소통과 공감으로 신뢰받는 교육행정	7	7	4	14,284,048

(1) 주요 내용

□ 협치중심 교육정책 내실화

- 지역의 요구와 여건을 반영하여 함께 성장·상생하는 교육정책 추진
- 교육주체로부터의 정책 제안 및 정책사업 정비 결과를 반영한 정책추진으로 학교자치 지원강화를 위한 기반 마련
- 세종교육정책에 대한 교육주체들의 적극적이고 창의적인 토론·협의·모니터링 및 결과 환류를 통한 교육정책 수립
- 세종교육 발전을 위해 교육공동체가 함께 소통하고 만들어가는 협치중심의 교육정책 내실화
- 세종교육정책에 대한 제안·자문·검토를 위한 거버넌스 운영

□ 교육자치 문화 조성

- 세종교육정책 발굴 및 현안대응을 위한 정책연구 수행
- 연구용역의 체계적인 질 관리 및 지원
- 현장 중심의 연구 문화 활성화를 위한 현장연구회 지원

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'23년	'22년
① 주요업무계획 의견수렴 실시율	(주요업무계획 의견수렴 실시 횟수/주요업무계획 의견수렴 계획 횟수)×100	목표	100.0	100.0
		실적	100.0	100.0
		달성률(%)	100.0	100.0
② 연구수행률 및 만족도	{(연간 연구보고서 발행 건수/연간 발행 계획건수)×90}+{(만족 이상 응답자 수/발표회 참가자 수)×10}	목표	95.5	95.0
		실적	99.6	105.0
		달성률(%)	104.3	110.5

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

[협치중심 교육정책 내실화]

- 교육주체 의견수렴 방식 개선 및 효율성 강화
- 다양한 교육주체의 참여를 통한 세종교육정책 과제 도출 노력
(100인 대토론회, 청소년 아고라 실시)
- 교육청 내 수평적 의견수렴을 통한 세종교육 정책방향 공유

[교육자치 문화 조성]

- 정책연구로 세종교육이 나아갈 방향 모색, 본청 및 직속기관의 주요 정책에 대한 타당성을 검증하는 연구과제(4건) 수행
- 현안연구로 교육현장의 현안 해결, 주요 정책의 현장적용 실태를 분석하는 연구과제(6건) 수행

※ 주요 교육정책 구현을 위한 연구를 추가 수행하여 계획된 연구과제(7건)에서 3건을 추가하여 총 10건 수행

- 현장연구회 활동성과 나눔회 참가자 만족도 조사 실시

□ 목표달성 과정 및 방법

[협치중심 교육정책 내실화]

- (세종시민 의견수렴) 세종교육공동체 100인 대토론회, 청소년 아고라, 온라인 정책토론을 통한 세종교육공동체의 다양한 의견수렴 실시
- (교육청 내 의견수렴) 주요업무 성찰을 위한 국별 토론회 개최, 세종교육 현안 및 미래 교육정책 과제 논의를 위한 협력적 전략회의 실시
- 현장요구 및 전문가 자문을 통한 2024년도 주요업무계획 수립

[교육자치 문화 조성]

- 교육정책연구 수행
 - ① 본청, 직속기관, 학교에 연구과제 공모 → ② 연구 과제 선정을 위한 협의 → ③ 연구소의 연구수행(연구소 전문연구원 또는 전문가 초빙 방식) → ④ 연구 과정 및 결과 공유(착수-중간-최종보고회 발표 및 홈페이지 공개)

○ 현장연구회 운영

① 교육청(기관) 및 학교에 현장연구회 공모 → ② 주제·내용별 연구회 구성 → ③ 연구회별 운영 → ④ 연구결과 공유(연구성과 나눔회 개최 및 결과 홈페이지 공개)

□ 자료수집 방법 및 품질확인

[주요업무계획 의견수렴 실시율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 정책기획과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 주요업무계획 의견수렴 실시 횟수

■ 품질확인

- 주요업무계획 의견수렴 실시 횟수
 - 주요업무계획 수립을 위한 의견수렴 횟수 계상

▶ 주요업무계획 의견수렴 실시 비율(%)

(주요업무계획 의견수렴 실시 횟수/의견수렴 계획 횟수)×100 → 7회/7회×100=100.0%

▶ 성과계획서상 목표치: 100.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.0%(달성) → (100.0/100.0)×100=100.0%

[연구수행률 및 만족도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 교육정책연구소
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 연구보고서 발행 건수 및 현장연구회 만족도

■ 품질확인

- 정책연구 보고서 발행 건수
 - 결과 보고 건수 및 연구보고서 인쇄물
- 현장연구회 만족도
 - 현장연구회 활동성과 나눔회 참가자 설문 조사 결과

▶ 연구수행률 및 만족도 실적치(%)

{(연간 연구보고서 발행 건수/연간 발행 계획건수)×90}+{(만족 이상 응답자 수/발표회 참가자 수)×10} → {(7건/7건)×90}+{(106명/110명)×10}=99.6%

▶ 성과계획서상 목표치: 95.5%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 104.3%(달성) → (99.6/95.5)×100=104.3%

(4) 향후 개선사항

☐ 교육자치 문화 조성

- 연구협력 부서와의 유기적인 협업을 통한 연구의 질 제고로 교육청의 정책역량 강화 지원 및 연구결과의 정책 활용도 제고
- 내실있는 현장연구회의 운영을 위한 전문가 컨설팅 지원

(정책기획과 정재욱, 서원경)

(1) 주요 추진성과

□ 다양한 교육주체와 함께하는 상향식 세종교육정책 기획

- 세종 교육정책 의견수렴 거버넌스* TF 구성 및 운영
 - * 세종 교육정책 수립을 위한 교육주체의 교육정책 의견수렴 통로
 - 상향식 세종교육 정책 수립을 위한 교육주체 의견수렴 계획 수립(2월)
 - 부서별 교육정책에 따른 의견수렴(설문·만족도조사 등) 현황 조사 실시(3월)
- 세종 교육정책 의견수렴 거버넌스 결과 분석을 위한 전문가 자문 실시(4월) 및 정책 방향별 과제 도출(7월)
- 온라인 정책토론을 통한 교육정책 의견수렴 실시(4월, 8월 / 2회)
- 세종교육 주체가 요구하는 교육 정책과제 도출을 위한 토론회 실시
 - 세종교육공동체 100인 대토론회 및 청소년아고라 실시(7월, 시민·청소년 대상)
 - 세종시교육청 국별 토론회를 통한 세종교육 정책 방향 공유(7월, 전 부서)
- 현장검토단 및 교육정책 전문가의 주요업무계획 검토·자문(10월)
- 상향식 교육 정책과제를 반영한 2024년도 주요업무계획 수립(11월)
- 민관학 거버넌스 세종교육회의 운영
 - 세종교육회의 설치 및 운영 조례 제정(2월)
 - 세종교육회의 출범('23.5.2.)
 - 정책 제안 및 자문을 위한 세종교육회의 본회의 운영(2회)
 - 정책에 대한 연구 및 조사, 토론 및 숙의를 위한 분과회의 운영(7~12월) 및 분과 운영 협의회('23.12.1.)
 - 세종교육회의 운영성과 공유 및 역량강화를 위한 연찬회 운영(2회)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
V-1-① 협치중심 교육정책 내실화	1,288,504	1,085,516	1,007,801
■ 교육정책기획관리	1,288,504	1,085,516	1,007,801

※ 세부사업 <교육정책기획관리> 예산은 I-2-①, Ⅲ-3-②, V-1-①, V-1-②와 공동 운용

(정책기획과 송호식, 세종교육원 김수현, 배소희)

(1) 주요 추진성과

□ 교육정책 성과 환류 강화

- 성과평가위원회를 통한 부서 성과평가 운영(본청부서, 직속기관)
 - '22년 부서 성과평가(1~2월), '23년 부서 핵심과제 확정(6월), 추진상황 점검(8월)
- 교육감 공약이행평가단 운영을 통한 공약사업의 주기적 이행관리·평가
 - '22년 12월 기준 평가(3월)·누리집 공개(4월), '23년 6월 기준 평가(8월)·공개(9월)
- 세종교육 정책 만족도 조사 문항 개발(10월), 시행(12월)

□ 정책연구 4건

순	정책연구 과제명	연구책임	추진기간
1	세종시법 교육분야 개정 정책연구	김용 교수	2~6월
2	세종 경계선지능 학생 지원을 위한 기초 연구	김은정 연구원	3~7월
3	세종 학생해양수련원 중장기 운영 방안 연구	김지선 연구원	3~7월
4	세종 교원 교육 모델 개발 연구	김지선 연구원	5~8월

□ 현안연구 6건

순	현안연구 과제명	연구책임	추진기간
1	세종시 교육균형발전 지표 개발 연구	김훈호 교수	3~5월
2	방학 중에도 아이들의 성장이 멈추지 않는 세종교육	정형근 교수	8~10월
3	세종 협력 수업 운영 방안 연구	김지선 연구원	9~11월
4	9·4 집회 이후 '좋은 교육'에 대한 세종 MZ 교사 속의 포럼 실행연구	서현수 교수	9~11월
5	세종 비진학 청소년 삶의 현황 및 교육환경 조사	남재욱 교수	9~12월
6	세종 경계선 지능 학생 지원을 위한 교원 기초 연수 프로그램 개발	김은정 연구원	10~12월

□ 현장연구회

- 교직원 연구 역량 강화를 위한 연구회 운영(83팀)

실천연구회*		정책연구회**		합계	
팀 수	참가자	팀 수	참가자	팀 수	참가자
68팀	844명	15팀	161명	83팀	1,005명

* 현장 교사들이 자율적으로 과제를 선정하여 운영, ** 본청·직속기관 각 부서에서 지정한 과제 수행

- 현장연구회 활동나눔과 현장적용법 도출을 위한 성과보고회(2회)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
V-1-② 교육자치문화 조성	1,300,913	1,127,254	1,049,535
■ 교육정책기획관리	1,288,504	1,085,516	1,007,801
■ 조직 및 성과관리	12,409	41,738	41,734

※ 세부사업 <교육정책기획관리> 예산은 I-2-①, Ⅲ-3-②, V-1-①, V-1-②와 공동 운용

※ 세부사업 <조직및성과관리> 예산은 IV-3-①, V-1-②와 공동 운용

(1) 주요 내용

□ 교육주체 학교참여 활성화

- 학교운영위원 역량강화 연수 및 네트워크 운영을 통한 위원회 활성화
- 교육주체로 성장하는 학부모교육 및 상담운영
- 단위학교학부모회 구성 및 운영 지원을 통한 학부모 학교 참여 지원
- 학부모와 소통과 학부모네트워크를 지원하는 학부모지원센터 운영

□ 학생자치 강화

- 학생자치 강화를 위한 각급학교의 학생자치활동 운영 지원
- 세종학생회연합회 운영을 통해 참여와 실천 활동 지원

□ 학교업무합리화 강화

- 학교업무 합리화를 위한 다양한 협의체 운영
- 학교급별 업무길라잡이 및 매뉴얼 개발을 통한 학교 지원
- 교무행정사 역량 강화 지원

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'23년	'22년
① 교육공동체 카페 구축률	(구축 완료 카페수/구축 계획 카페수)×100	목표	100.0	신규
		실적	100.0	
		달성률(%)	100.0	
② 학생자치활동만족도	[(5점 척도 만족도 설문 총점 / 응답자수)/설문횟수]×20	목표	89.0	91.6
		실적	91.9	88.6
		달성률(%)	103.3	96.7
③ 학교업무합리화 관련 협의회 추진율	(학교업무합리화 관련 협의회 개최 횟수/12)×100	목표	100.0	신규
		실적	108.3	
		달성률(%)	108.3	

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

[교육주체 학교참여 활성화]

- 교육공동체카페 설치를 통해 학부모의 학교참여 기회 확대 및 학교의 자치 역량 강화를 통한 민주적 학교운영 내실화에 기여함
- 교육공동체 간 원활한 소통 기회 확대를 위한 물리적 기반을 마련함

[학생자치 강화]

- 학생자치활동 예산 및 운영 지원을 통해 학생의 자율적 참여 기회를 확대하고 스스로 기획, 운영하는 자치역량 제고
- 학생자치 리더십 역량 강화를 통해 교육공동체의 주체로서 학생의 위상을 확립하고, 학생회 임원의 민주시민역량 함양에 기여

[학교업무합리화 강화]

- 교육청 학교업무합리화 협의회 운영, 학교업무재구조화 협의회 운영
- 교원업무 효율화 지원을 위한 학교급별 맞춤형 지원(중학교 시간강사 지원)
- 교육활동 중심 학교지원을 위한 협력적 전략회의 운영(정책기획과)
- 교육활동 중심 학교지원을 위한 단위학교 교무행정사 배치 운영

□ 목표달성 과정 및 방법

[교육주체 학교참여 활성화]

- 교육공동체카페 이용 및 운영 편의성을 고려하기 위해 유희교실 위치 및 접근성 등 현장 확인을 거쳐 지원교(15교*) 선정
- * 가득유, 반곡유, 한솔유, 글벗초, 대평초, 나래초, 소정초, 아름초, 양지초, 연동초, 조치원명동초, 조치원신봉초, 해밀중, 세종미래고(교당 20,000천 원 지원)
- 교육공동체카페 구축 시 유의사항(학부모 활용도 등) 안내를 위한 담당자 사전 협의회를 운영하여 목적에 맞는 공간 구축 독려

[학생자치 강화]

- 초·중·고 학생회의 민주적 구성·운영 및 학생회 주관 학교행사 추진(연중)

- 학생회 직접 운영 예산(103교, 초등 2,000천 원, 중등·특수 3,000천 원) 및 학년(급) 자치 활성화 예산(초·중·고 31개학년(2개 학급), 학년(급)당 500~2,000천 원), 학생회장단 공약이행 지원(초·중·고·특 전체교, 교당 1,000천 원)을 통해 학생 자치활동을 위한 재정적 지원 확대
- 학교의 주요의사결정기구(학교운영위원회, 교육과정위원회 등)에 학생의 참여 권리 보장 확대를 지원을 통해 학생자치활동 공감대 확산
- 학생연합회 ‘한울’ 총회(2회), ‘한울’ 리더십 캠프(2회), ‘한울’ 국외체험 학습(1회, 싱가포르), 학생연합회 주관 임원협의회(월 1회), 세종학생회연합회 주관 학생자치활동 우수 사례 공유회(12월) 운영을 통해 학생·학교 간 연계 체제 지원
- 학생이 자신의 주변 문제에 대한 관심과 해결을 통해 민주시민으로 성장 하는 기회를 제공하는 학생사회참여활동 운영

[학교업무합리화 강화]

- 교원업무 효율화 지원을 위한 중학교 시간강사 지원(22교, 학교별 7,000~17,000천 원)
- 학교업무합리화 교육청 내 부서간 협력적 전략회의 운영(3회)
- 학교-교육청 간 학교업무합리화 협의체 운영(4회)
- 교무행정사 대표단 협의회 운영(4회)
- 교무행정사 역량강화 연수 운영(2회)

□ 자료수집 방법 및 품질확인

[교육공동체 카페 구축율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 민주시민교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 공모를 통한 대상 선정

■ 품질확인

- 조사항목: 2023년 계획 대비 교육공동체카페 구축률

▶ 교육공동체카페 구축률(%) 실적치

(구축 완료 교육공동체카페 수)/(구축 계획 교육공동체카페 수) → 15교/15교=100.0%

▶ 성과계획서상 목표치: 100.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.0%(달성) → $(100.0/100.0) \times 100 = 100.0\%$

[학생자치활동 만족도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 민주시민교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 한울 주관 행사에 참석한 학생 대상 만족도 조사

■ 품질확인

- 조사항목: 학생연합회 활동 지원에 대한 만족도
- 측정방식: 5점 척도 결과(응답 평균 4.59%)를 100점 만점으로 환산

▶ 학생자치활동 만족도 실적치

$\left[\left(\frac{194(1차총점)}{43(1차 응답자수)} + \frac{180(2차총점)}{38(2차 응답자수)} + \frac{271(3차총점)}{58(3차 응답자수)} + \frac{214.5(4차총점)}{48(4차 응답자수)} \right) / 4 \right] \times 20 = 91.9점$

▶ 성과계획서상 목표치: 89.0점

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 103.3%(달성) → $(91.9/89.0) \times 100 = 103.3\%$

[학교업무 합리화 관련 협의회 추진율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 미래교육과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 학교업무 합리화 관련 협의회 운영

■ 품질확인

- 학교업무 합리화 관련 운영 횟수
 - 학교업무 합리화 관련 운영 횟수 계상

▶ 학교업무합리화 관련 협의회 운영 실적

(학교업무합리화 관련 협의회 개최 횟수/12)×100% → $(13회/12) \times 100 = 108.3\%$

▶ 성과계획서상 목표치: 100.0%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 108.3%(달성) → $(108.3/100.0) \times 100 = 108.3\%$

(4) 향후 개선사항

□ 교육주체 학교참여 활성화

- 교육공동체 카페가 교육공동체 간 소통과 협력, 학부모 학교참여 활성화라는 목적을 위해 바람직한 방향으로 운영될 수 있도록 지속적인 관심과 지원 필요
- 교육주체로서 변화된 학부모의 역할 인식 및 학부모 학교참여의 중요성 강조를 통해 민주적 학교문화 정착 필요

□ 학생자치 강화

- 학생회 중심 자치활동 이외에도 학급 단위와 학년 단위의 자치활동 활성화를 위한 다양한 방안 마련 필요
 - 학년, 학급 단위 자치활동 활성화를 위한 프로그램 및 자치활동 예시 자료 제작 및 보급 확산
- 각급 학교 학생회 자치활동 우수사례를 적극 보급하여 배우고 실천하는 또래 리더십 강화와 학생의 참여 활동 활성화에 대한 인식개선을 통해 민주적인 학교문화 확산 및 학교자치 기반 조성 필요
 - 학생회장단으로서의 역할과 책무에 대한 토의토론 활성화
 - 학생자치활동 내용과 운영에 대한 교육공동체 홍보 강화

□ 학교업무합리화 강화

- 미래 기술(AI, 빅데이터 등) 활용 업무경감으로 교육활동 중심 학교지원
- 학교 자율역량 강화를 위한 업무 갈등 해소·소통 리더십 지원, 학교급 특성을 반영한 학교업무 경감 지원
- 교무행정사 역량 강화 연수, 협의회 등을 통한 교육활동을 지원하는 교무행정사 운영

(민주시민교육과 강민경, 김연숙, 금유나)

(1) 주요 추진성과**□ 학교자치를 만들어가는 학교운영위원회 활성화**

- 학교(유치원)운영위원회 간사연수(2월), 학교운영위원(장)연수 역량강화 연수(4~11월, 3회)
- 학교(유치원)운영위원회 운영 및 학교발전기금 운용 점검(7~9월, 147교)
- 학교(유치원)운영위원장 학교급별 회의(상·하반기, 2회)

□ 자녀와 함께 성장하는 학부모교육 및 상담

- 새내기 학부모교실 운영(3월, 3회), 주제가 있는 학부모교실 운영(4~11월, 54회), 찾아가는 학부모교실 운영(상·하반기, 65교), 학부모 전문강사 특강 운영(10월, 2회), 학부모 대상 찾아가는 교육정책 서비스 운영(11월, 1회)
- 학부모 집단상담 운영(상·하반기, 64회), 가족 심리회복 프로그램 운영(상·하반기, 108가족)

□ 민주적 학교공동체를 위한 학부모 학교참여 지원

- 학부모 학교참여 활성화 지원(유 700천 원, 초·중·고·특수 1,700천 원, 기타사업비)
- 학부모회 협의회(상·하반기) 운영 및 단위학교 학부모회 컨설팅 및 모니터링 지원(연중)
- 학부모회 길라잡이 책자 및 학부모지원센터 홍보 리플렛 보급(학교별)
- 교육공동체 카페 설치 지원(15교*, 교당 20,000천 원 지원)
- * 가득유, 반곡유, 한솔유, 글벗초, 대평초, 나래초, 소정초, 아름초, 양지초, 연동초, 조치원명동초, 조치원신봉초, 해밀중, 세종미래고
- 학부모 교육참여 우수사례 공모(10교*) 및 유공 연수 실시(11월, 서울 일원)

* 나성유, 양지유, 초롱별유, 해밀유, 두루초, 수왕초, 연남초, 해밀초, 해밀중, 세종장영실고

□ 학부모의 배움과 성장을 위한 학부모지원센터 운영

- 학부모 소통 및 역량 강화를 위해 자유롭게 방문할 수 있는 공간 운영(연중)
- 학부모 상담실 및 교육실에서 학부모를 지원하기 위한 다양한 프로그램 운영(연중)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
V-2-① 교육주체 학교참여 활성화	634,695	1,071,273	1,071,272
■ 학부모 및 주민참여확대	634,695	1,071,273	1,071,272

(민주시민교육과 윤진숙)

(1) 주요 추진성과

□ 자율과 책임의 학생자치 강화

- 세종학생회연합회 ‘한울’ 임원협의회 운영(‘한울’ 임원 학생 12명, 월 1회)
- 학생자치활동 학교 운영비 지원(초·중·고·특수 103교, 초등 2,000천 원, 중등 3,000천 원, 2월)
- 학년(급)자치 활동 예산 지원(초·중·고 31개학년(2학급), 학년(급)당 500천 원~2,000천 원, 3월)
- 학생회장단 공약이행 지원(초·중·고·특수 전체교, 교당 1,000천 원, 2월)
- ‘한울’ 주관 소통공감 토의토론회(주제: 교육활동 보호) 2회(9월, 10월)
- 9기 세종학생연합회 ‘한울’ 대상 리더십 캠프(중·고, 학생 43명, 5월)
- 9기 세종학생회연합회 ‘한울’ 대상 국외체험학습(중·고, 학생 30명, 싱가포르, 8월)
- 세종학생회연합회 ‘한울’ 총회 운영
 - ※ 제1회-중·고 학생 67명, 교사 9명, 4월/ 제2회-중·고 학생 94명, 교사 9명, 9월
- 10기 세종학생연합회 ‘한울’ 대상 리더십 캠프(중·고, 학생 57명, 10월)
- 한울 주관 학생자치활동 우수사례 공유회(한울 회원 100명, 12월)

□ 민주적 학교 운영 기반 조성

- 교육 3주체 생활협약 제정 및 운영 지원
 - 학교로 찾아가는 3주체 생활협약 연수 및 컨설팅 지원(25교, 5~11월)
 - ※ 가득유, 가운유, 고운유, 글벗유, 나래유, 다빛유, 도란유, 양지유, 여울유, 연세유, 연양유, 온빛유, 집현유, 초롱별유, 가득초, 두루초, 소담초, 솔빛초, 쌍류초, 전의초, 집현초, 참샘초, 나성중, 다정중, 아름중
 - 3주체 생활협약 안내 리플릿 보급(유·초·중·고, 학교별 5부, 5~6월)
- 교육공동체 대토론회 운영 지원
 - 교육공동체 대토론회 운영 워크숍(1회, 9월)
- 민주적 의사결정체제 지원을 위한 소통지원단 운영
 - 민주적 의사결정체제 지원을 위한 소통지원단 협의회(8회, 4~12월)
- 교원의 민주적 학교운영 및 민주시민교육 역량 강화 지원
 - 민주적 학교운영 및 민주시민교육 역량 강화 연수 운영(2회, 9월, 12월)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
V-2-② 학생자치 강화	1,050,754	1,089,324	1,088,907
■ 학생생활지도지원	1,050,754	1,089,324	1,088,907

※ 세부사업 <학생생활지도지원> 예산은 Ⅱ-3-③, Ⅱ-3-④, Ⅲ-2-②, V-2-②와 공동 운영

(미래교육과 김형규, 박진)

(1) 주요 추진성과

□ 학교업무합리화 운영 지원

- 교원업무 효율화 지원을 위한 학교급별 맞춤형 행정 지원
 - 중학교 시간강사 지원(22교, 학교별 7,000~17,000천 원)
- 교육활동 중심 학교업무합리화 업무계획 수립·운영
 - 위원회 통합 운영 매뉴얼, 권한 위임 방안 안내
- 학교업무합리화 교육청 내 부서간 협력적 전략회의 운영(3회)
- 학교-교육청 간 학교업무합리화 협의체 운영(4회)

□ 교무행정사 운영 지원

- 교무행정사 대표단 협의회 운영(4회)
- 업무능력 향상 지원 및 학교급별 교류를 위한 상반기 역량강화 연수 운영(5월)
- 전문성 강화와 직종 내 교류 활성화 연구 동아리(3팀, 총 15명) 구성(4~11월)
- 연구 동아리 운영 및 성과 공유(12월)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
V-2-③ 학교업무합리화 강화	177,599	352,500	349,394
■ 행정개선활동지원	177,599	352,500	349,394

(1) 주요 내용

□ 현장과 소통하는 공감문화 확산

- 교육현장 중심 소통 문화 강화
- 교육주체 참여 중심 소통 채널 강화

□ 공정한 교직원 인사정책 실현

- 일관되고 공정한 교육공무원 임용 시스템 확립
- 청렴하고 투명한 교육공무원 승진 및 전보 제도 운영
- 적극적인 현장 의견수렴을 통한 투명하고 열린 인사제도 운영
- 역량강화 및 전문성 향상을 위한 다양한 교육훈련 이수 지원

□ 소통하는 교육행정 내실화

- 중·장기 학생 수요를 고려한 학교설립 및 적정규모 학교 육성을 위한 균형 있는 학생 배치
- 투명한 교육재정 결산과 알아보기 쉬운 재정공시
- 방대한 관계 법령 및 규정에 대한 업무 담당자의 이해도 제고를 통한 어려운 업무 처리 고충 해소 및 교육행정 신뢰 강화
- 교육비특별회계 재정정보 공개로 효율적 재정 운영 노력

□ 청렴하고 공정한 교육행정 구현

- 청렴의식 확립과 청렴도 향상
- 예방·개선 중심의 감사활동 전개
- 감찰 강화를 통한 공직 책무성 확립

(2) 성과지표 달성현황

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'23년	'22년
① 학생·학부모 기자단 정책기사 작성률	(학생·학부모기자단 정책기사 작성건 수 / 학생·학부모기자단 전체 기사 수)×100	목표	17.3	15.8
		실적	17.4	15.9
		달성률(%)	100.6	100.6

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'23년	'22년
② 집합교육훈련 이수율	(집합교육훈련 이수자 수) / (지방공무원 현원) × 100	목표	69.0	68.0
		실적	109.0	69.4
		달성률(%)	158.0	102.1
③ 교육행정 현장 지원 연수율	(담당자 연수 실시 횟수/담당자 연수 필요 사업 수) × 100	목표	100.0	신규
		실적	100.0	
		달성률(%)	100.0	
④ 재정투자심사 통과율	(설립이 확정된 학교수/재정 투자 심사 의뢰 학교수) × 100	목표	65.0	60.0
		실적	100.0	60.0
		달성률(%)	153.8	100.0
⑤ 교육비특별회계 재정정보 공개율	(교육비특별회계 재정정보 공개 실시 횟수/교육비특별회계 재정 정보 공개 예정 횟수) × 100	목표	100.0	100.0
		실적	100.0	100.0
		달성률(%)	100.0	100.0
⑥ 자체감사 추진 실적률	(종합감사결과 처분 이행건수 / 종합감사결과 처분 요구건수) × 50] + [(종합감사 수감 만족도 평균치/100) × 50]	목표	91.0	신규
		실적	96.2	
		달성률(%)	105.7	
⑦ 청렴도 향상 노력도	[(종합청렴도 평가 점수/100점) × 70] + [(청렴자가학습프로그램 이수자 수/공무원 수) × 30]	목표	80.2	80.0
		실적	80.2	89.4
		달성률(%)	100.0	111.8

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

[현장과 소통하는 공감문화 확산]

- 학생·학부모 기자단 정책기사 작성률
 - 제9기 교육기자단 선발·운영(학생 59명, 학부모·시민 28명)
 - 학생·학부모·시민의 세종교육정책에 대한 의견을 담은 기사를 공식 SNS 등에 배포함으로써 교육공동체가 체험하고 공감하는 홍보 추진

[공정한 교직원 인사정책 실현]

- 현장중심 맞춤형 연수 지원을 통한 지방교육행정 역량 강화

- 집합교육 의견조사를 반영한 연수운영 방향 설정
- 지방교육행정 역량 강화로 세종교육정책 실현 지원

[소통하는 교육행정 내실화]

- 학교설립과 학생배치는 신규 조성되는 개발지역의 정주여건 조성에 가장 중요한 요인으로 교육정책에 대한 만족도의 최우선 지표
- 생활권별 개발에 따른 공동주택 입주로 유발되는 학생을 배치하기 위한 적기·적정규모의 학교설립 추진
- 교육행정 현장 지원 중심의 맞춤형 연수 실시로 교육행정 신뢰성 강화

[청렴하고 공정한 교육행정 구현]

- 학교 현장과 소통·공감하는 종합감사를 운영하고 감사 일수·인원·시기 등을 조정하여 교육 현장 부담 완화 및 상반기 감사사례 연수실시로 예방·개선 중심의 감사로 세종교육 정책의 신뢰도 제고
- 청렴의식 확립과 청렴도 향상을 위해 청렴자가학습을 포함한 청렴교육을 다양하게 운영하여 '22년 대비 내부직원 청렴 의식 확립(전년대비 3.7점↑)

□ 목표달성 과정 및 방법

[현장과 소통하는 공감문화 확산]

- 학생·학부모 기자단 정책 기사 작성률
 - 제9기 교육기자단 선발·운영(학생 59명, 학부모·시민 28명)
 - 교육기자단의 전문성 향상을 위한 미디어 연수 실시(5월)
 - 교육기자단 기사 모음집 발행·배포(2회, 700부, 기자 및 관내 학교·도서관 배포)
 - 의견 수렴을 위한 학부모·시민 기자단 간담회 실시(1회)

[공정한 교직원 인사정책 실현]

- 교육 수요자를 위한 내부공문 게시, 공문시행, 상시게시판 등을 활용하여 내·외부 교육 알림
- 교육여비와 교육경비 적시 지급으로 집합교육 이수 권장

[소통하는 교육행정 내실화]

- 재정투자심사(자체투자심사 및 교육부 중앙투자심사) 의뢰
- 통합운영학교 TF 협의 실시
- 학교설립 업무 제도개선 TF 협의 실시
- 행복청, LH 등 관계기관과의 학교설립 관련 업무 협의 실시
- 교육비특별회계 재정정보 공개로 효율적 재정 운영 노력
- 공유재산·물품·통학차량·세입·세출·급여 등 기관(학교) 업무담당자 대상으로 실무 중심의 맞춤형 연수 실시

[청렴하고 공정한 교육행정 구현]

- '22~'23년도 종합감사 수감 만족도 조사 결과에 따른 개선사항, 감사자문 위원회 자문 사항 등을 반영하여 효율적인 감사 계획 수립·운영
 - 종합감사 수감자료 미요구, '수업에 몰입하는 3월' 정책과 연계한 수감 시기 조정, 감사일수·인원 조정 등 학교 현장 감사 부담 경감
 - 사이버감사 및 실지감사를 병행하여, 일선기관 부담 경감
 - 분야별(교무학사·회계) 감사사례 연수 상반기(5월) 실시* 및 맞춤형 사례연수 출강을 통한 적기 연수로 예방·개선 중심의 감사
 - * 중간관리자(교(원)감, 행정실장) 대상 300명 사례 연수실시
- 업무의 타당성·적법성 검토를 위한 일상감사세칙 개정(2회)
 - 관련 법 개정, 자체투자 심사 사업의 타당성 강화 등을 위해 개정하고 일상감사 의뢰시 면밀한 검토 의견을 제시하여 업무개선 제고
- 청렴교육 계획수립부터, 교육실행, 교육홍보, 평가·환류까지 체계적으로 추진
 - '22년 종합청렴도 평가 결과, 시도교육청 대비 낮게 평가*된 내부체감도 취약 원인을 갑질 실태조사, 청렴소통 토론회 등을 통해 집중 분석
 - * 내부체감도 하락, 부당한 요구·지시 등 갑질행위, 소극행정 등 부정적 평가
 - 청렴자가학습프로그램, 직장 내 괴롭힘 사이버 교육 과정 신설, 교육감이 직접 공무원 행동강령 강의, 찾아가는 청렴컨설팅 등 맞춤형 교육 운영
 - 청렴자가학습을 활용한 청렴서약 실시, 청렴달력 제작·배포, 청렴퀴즈 이벤트 등으로 교육 홍보 및 청렴자가학습프로그램 만족도 조사* 실시
 - * 2023년 청렴자가학습프로그램 만족도 90%

□ 원인분석

[집합교육훈련 이수율]: 초과달성

- 내부공문 게시, 공문시행, 상시게시판 등을 통한 적극적인 집합교육 안내
- 교육연수 의견 조사를 통한 교육연수 만족도 제고

[재정투자심사 통과율]: 초과달성

- 심사위원회에서 지속 요구하고 있는 사항인 학생유발률 정확도 제고, 통학 안전대책 마련, 과대·과밀학교 대응책 등 철저 준비
- 교육부 및 지방교육재정연구원 사전 컨설팅, 행복청, LH, 통계청 등과의 적극적인 협업, 편람 제작을 통한 담당자 역량 강화

□ 자료수집 방법 및 품질확인

[학생·학부모기자단 정책기사 작성률]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 소통담당관
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 학생·학부모 기자단 전체 기사

■ 품질확인

- 학생·학부모 기자단 정책 기사 작성률

▶ 학생·학부모 기자단 정책 기사 작성률 실적치

(학생·학부모 기자단 정책 기사 작성 수/학생·학부모 기자단 전체 기사 수)×100 → 38건/218건 ×100= 17.4%

▶ 성과계획서상 목표치: 17.3%

▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.6%(달성) → (17.4/17.3)×100=100.6%

[집합교육훈련 이수율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 운영지원과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사(2023. 12. 31.자 지방공무원 현원 수)

■ 품질확인

- 집합교육 인원 수: 2023년 지방공무원 집합교육 이수결과
- 지방공무원 현원 수: 2023. 12. 31.자 기준 지방공무원 현원 수

- ▶ 집합교육 이수율 실적치
(집합교육훈련 이수자 수/전체 지방공무원 수)×100 → (899/825)×100=109.0%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 69.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100] : 158.0%(초과달성) → (109.0/69.0)×100=158.0%

[교육행정 현장 지원 연수율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 3. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 행정지원과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 전수조사

■ 품질확인

- 교육행정 분야 현장지원 연수 실시 횟수
 - 교육행정 분야 현장지원 연수 운영 횟수 계상
- 연수 운영 횟수 산출
 - (교육행정 현장지원 연수 실시 횟수/담당자 연수 필요 사업수)×100

- ▶ 교육행정 현장지원 연수율 실적치(%)
(담당자 연수 실시 횟수/담당자 연수 필요 사업수)×100 → (7/7)×100=100.0%
- ▶ 성과계획서상 목표치: 100.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.0%(달성) → (100.0/100.0)×100=100.0%

[재정투자심사 통과율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 행정지원과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 2023년 재정투자심사 의뢰학교 및 심사 결과

■ 품질확인

- ▶ 재정투자심사 통과비율 실적치
(재정투자심사 결과 설립이 확정된 학교 수/ 재정투자심사 의뢰 학교 수) × 100
→ (7교/7교)×100=100.0%

재정투자심사 의뢰학교	재정투자심사 통과학교
나루초, 합강1유, 합강1초, 합강중, 다솜유, 다솜1초, 다솜중	나루초, 합강1유, 합강1초, 합강중, 다솜유, 다솜1초, 다솜중

- ▶ 성과계획서상 목표치: 65.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]=153.8%(초과달성) → (100.0%/65.0%)×100=153.8%

[교육비특별회계 재정정보 공개율]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 행정지원과
- 측정대상 표본수 및 선정방법: K-에듀파인 결산자료

■ 품질확인

- ▶ 교육비특별회계 재정정보 공개 실적치
(교육비특별회계 재정정보 공개 실시 횟수 / 교육비특별회계 재정정보 공개 예정 횟수) × 100
→ $(1/1) \times 100 = 100.0\%$
- ▶ 성과계획서상 목표치: 100.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치) × 100]: 100.0%(달성) → $(100.0/100.0) \times 100 = 100.0\%$

[자체감사 추진실적률]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법 (공공감사정보시스템)

- 측정대상기간: '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 감사관
- 측정대상 표본수 및 선정방법: 공공감사정보시스템의 종합감사 실시결과(이행건수/처분요구건수) 및 자체감사수감 만족도 조사 결과(종합감사 수감 만족도 평균치)

■ 품질확인 (공공감사정보시스템)

- ▶ 종합감사 결과 이행 실적치
[(종합감사 결과 처분 이행건수 / 종합감사 결과 처분 요구건수) × 50] + [(종합감사 수감 만족도 평균치 / 100 × 50] → $(223/223) \times 50 + (92.55/100) \times 50 = 96.2\%$
- ▶ 성과계획서상 목표치: 91.0%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치) × 100]: 105.7%(달성) → $(96.2/91.0) \times 100 = 105.7\%$

[청렴도 향상 노력도]

■ 성과측정을 위한 자료수집 방법

- 측정대상기간: '23. 1. 1. ~ '23. 12. 31.
- 측정수행기관: 국민권익위원회, 세종교육청 감사관
- 측정대상 표본수 및 선정방법
 - 종합청렴도: 국민권익위원회 평가 기준
 - 청렴자가학습프로그램: 청렴자가학습프로그램 이수 결과 ※이수기준: 학습율 80% 이상

■ 품질확인

- ▶ 청렴도 향상 노력도 실적치
[(종합청렴도 평가 점수/100점)×70]+[(청렴자가학습프로그램 이수자 수/공무원 수)×30]
→ [((82.3점/100점)×70)+(4,295명/5,695명)×30]=80.2
- ▶ 성과계획서상 목표치: 80.2%
- ▶ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100]: 100.0%(달성) → (80.2/80.2)×100=100.0%

(4) 향후 개선사항

□ 현장과 소통하는 공감문화 확산

- 학생·학부모 기자단 운영
 - 기자단 역량 강화를 위한 미디어 연수 프로그램 다양화(교육정책 관련 설명 및 기사 작성법 교육 강화)
 - 기사 모음집을 널리 공유하고자 전자파일(PDF)을 가정통신문 앱 및 온라인 커뮤니티에 탑재

□ 공정한 교직원 인사정책 실현

- 각 개인의 상시학습을 면밀히 관리하여 교육훈련 이수 관리 강화
- 집합교육 의견조사에 따른 수요를 반영하여 교육훈련 계획 수립
- 다양한 외부교육훈련 기관 연수를 발굴하여 수요자의 선택의 폭 증대

□ 소통하는 교육행정 내실화

- 학교설립 및 예산 확보를 위한 재정투자심사는, 학생들에게 안정적이고 쾌적한 교육환경을 제공해야 하는 교육청의 가장 기본적인 의무사항으로,
 - 개발계획 수립 단계에서부터 학교 위치, 면적 등에 대해 행복청, LH 등 관계기관 협의를 거쳐 학생들이 안전하고 편리하게 통학할 수 있는 환경을 조성하고자 노력

(소통담당관 우혜진)

(1) 주요 추진성과

□ 교육현장 중심 소통 확대

- 교육기자단 각종 기사 및 콘텐츠 제작(학생 134건, 학부모·시민 84건)하여 교육청 공식 SNS 게재
- 기사 모음집 발행·배포(2회, 700부, 기자 및 관내 학교·도서관 배포)

□ 교육주체 참여 중심 소통 채널 강화

- 주간교육뉴스 제작 참여(교육 주체 및 시민참여, 총 22회)
- 교육기자단 발대식 실시(4월)
- 교육기자단 미디어 연수 운영(5월, 학생 44명, 학부모·시민 14명 참여)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
V-3-① 현장과 소통하는 공감문화 확산	1,579,953	1,761,050	1,760,778
■ 교육정책홍보	1,579,953	1,761,050	1,760,778

(교원정책과 주경희, 신인철, 이혜진, 운영지원과 김규식)

(1) 주요 추진성과

□ 세종교육 비전실현을 위한 지속 가능한 인사혁신 정책 추진

- 교육공무원 인사 관계 규정 제정 및 개정(5~8월)
 - 인사관계규정 제정 및 개정을 위한 TF, 공청회, 현장의견수렴 활동
- 교육공무원 인사업무 처리를 위한 각종 자료 제작 및 연수
 - 2024년 교육공무원 인사업무 처리요령 자료 제작 보급 및 교(원)감 대상 연수(11월)
 - 2023.3.1.자 계약제교원 운영 지침 개정안(3월) 안내

□ 교원 평가 결과 활용 다양화 및 평가시스템 정교화

- 교원 평가 결과 활용 다양화
 - 학교장 학교경영만족도 조사(12월)
 - 교(원)감 장학지원 만족도 및 교육전문직원 현장지원 만족도 조사(12월)
 - 정규교사 다면평가 및 근무성적평정(12월)
 - 교육전문직원 직무역량평가(1월)
- 온라인 평가 시스템 정교화
 - 세종특별자치시교육청 홈페이지-교원정책과-교원역량강화 및 평가
 - 2023학년도 교(원)감 자격연수 대상자 선정을 위한 현장평가 온라인 실시

□ 지방공무원 인사 관리

- 현장 의견수렴 및 인사만족도 결과를 반영한 인사정책 실현
 - 2023년 상반기 지방공무원 인사운영 만족도 조사 실시(5급 이하 204명)

- 인사운영, 청렴도, 수요기관 만족도 3개 분야 조사(조사 결과 67.5% 만족)
- 고충 해소를 위한 인사상담 적극 추진(방문 102회, 전화 183회, 메일 65회)
- 교육훈련 상시학습체제 운영
 - 총 92개 과정, 957명을 자체 및 외부 위탁을 하여 교육훈련 실시
- 인사고충처리 제도화
 - 전문기관 상담 실시(17명, 84회), 직무책임보험 가입(1월, 961명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
V-3-② 공정한 교직원 인사정책 실현	2,758,773	3,944,222	3,698,531
■ 교원인사관리	1,979,063	2,972,226	2,751,626
■ 지방공무원인사관리	197,315	209,607	199,723
■ 지방공무원연수운영	582,395	762,389	747,182

※ 세부사업 <지방공무원연수운영> 예산은 Ⅲ-2-①, V-3-②와 공동 운영

※ 세부사업 <교원인사관리> 예산은 Ⅲ-2-①, V-3-②와 공동 운영

(행정지원과 박수연, 이윤숙, 송규준, 이승민, 김은실, 양정운, 박지혜, 곽경운)

(1) 주요 추진성과

□ 재정투자심사 의뢰 추진

- '23년 1월 교육부 중앙투자심사를 통해 나루초 조건부 승인 부대의견 보고 결과 ‘적정’ 통과하여 차질없이 정상 개교('23년 3월)하였고,
- '23년 4월 교육청 자체투자심사를 통해 5-1생활권 합강1유·합강1초·합강중과 5-2생활권 다솜유·다솜1초, 다솜중 조건부 승인 부대의견을 보고하여 ‘적정’ 통과

학교명	부대 의견	결과
나루초	모든 블록에서 학교까지 안전통학을 대책 수립 보고	적정
합강1유, 합강1초, 합강중	통학안전 교육환경을 고려하여 과대학교 발생시 대응 방안 보고	적정
다솜유, 다솜1초, 다솜중	토지이용계획 변경 및 교육환경평가 수행 완료 후 추진	적정

□ 교육재정 전문성 함양 연수 및 현장 중심 업무 지원

- 「공유재산 및 물품 관리법」에 대한 이해와 실무 처리 능력 제고를 위한 공유재산·물품 담당자 연수 실시
 - 공유재산 및 물품 담당자 재무결산 관련 연수('23.9.6.)
- 「도로교통법」에 따른 안전한 통학 여건을 마련하기 위한 통학차량 관계자 연수 실시
 - 도로교통공단 전문강사 초빙 교통안전 교육('23.5.10., '23.11.28.)
- 「지방회계법」에 따른 투명하고 명확한 교육재정 결산과 재정공시, 교특·재무회계 결산 담당자 연수 실시
 - 2023회계연도 결산업무 담당자 연수('23.1.20.)
 - 본청 및 직속기관 재무회계(지출) 업무 담당자 연수('23.9.6., '23.11.2.)

- 「지방공무원 보수규정」에 따른 정확한 급여 지급을 위한 급여 담당자 연수 실시
- 공무원 급여 업무 담당자 연수 실시('23.6.22., '23.12.8.)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
V-3-③ 소통하는 교육행정 내실화	29,746,788	12,120,805	12,117,227
■ 학생배치계획관리	1,720,506	894,514	893,826
■ 공유재산및물품관리	27,117,755	10,018,202	10,015,802
■ 적정규모학교육성	846,438	1,142,589	1,142,525
■ 결산관리	62,089	65,500	65,074

※ 세부사업 <학생배치계획관리> 예산은 Ⅱ-2-①, V-3-③과 공동 운영

(감사관 김은주, 김현정)

(1) 주요 추진성과

□ 현장과 소통하는 예방·개선 중심의 감사활동 전개

- 효율적인 감사 계획 수립·운영을 통한 각급 학교의 원활한 학사운영을 지원하고, 감사 결과 발견된 문제점에 대한 개선방안 제시로 대상기관 업무추진의 건정성과 효율성 확보
 - 종합감사(57교) 및 특정감사(3월, 4건) 실시, 감사사례 중심의 예방 감사 연수(5월, 300명), 수감 만족도 조사(연 2회) 등
 - 사이버감사 및 실지감사를 병행하여 실지감사 부담 경감
 - 시민 감사관 운영 연계를 통한 감사의 투명성을 제고하여, 공정하고 열린 감사 추진(제6기 시민감사관 25명 선발)
- 감사원 자체감사활동 심사결과*, “성과향상 최우수기관 포상” 및 전년 대비 자체 감사활동영역 실적 향상 * (**‘23년) A등급(2위)** ← (**‘22년) B등급**
 - ※ 종합감사 57교, 일상감사 133건, 특정감사 4건 실시 및 감사 결과 56,732천 원 재정상 조치
- 현장 지원 중심의 일상감사 및 기동감사반 운영(각급 학교, 연중)
 - 주요업무(계약 등) 집행 전 일상감사 의뢰시 81%의 의견제시로 업무개선, 학교 대상으로 기동감사반 구성, 공사 중 현장 점검·지도
 - 법 개정 현실화 및 자체 투자심사사업의 사업계획 단계 前 타당성 검증 강화를 위하여 일상감사 세칙 개정(2회)
- 2023년 자체감사수감 만족도 조사 결과(2회), 전년대비 전 설문 분야에 걸쳐 긍정응답 비율이 증가하는 등 자체감사 수감에 대한 만족도 향상
- 자체감사기구 전문성·투명성 제고를 위한 청렴시민감사관, 감사자문위원회 운영(연중)
 - 감사활동 참여·연수, 제6기 청렴시민감사관 위촉, 내외부 전문가 의견수렴을 통한 감사업무 협업·공유

□ 다양한 청렴교육을 통해 청렴의식 확립과 내부청렴도 상승

- 청렴자가학습프로그램, 찾아가는 청렴교육 컨설팅, 갑질(감사) 사례 중심으로 청렴교육을 실시하여 유사 사례 재발 방지 및 갑질 경험률 감소*

* '22년 대비 갑질 신고 45%, 사안 처리 75% 감소

- 찾아가는 청렴교육 컨설팅 등 청렴교육 만족도 증대*는 청렴의식 확립과 내부청렴도 상승**으로 이어져 청렴도 향상 노력도 달성에 기여

* (본청·직속) 청렴교육 컨설팅 만족도 97.2% 매우 긍정적, (학교) 교직원 90% 만족('22년 대비 4%↑)

** '23년 권익위 종합청렴도 평가 결과 전년대비 내부청렴도 상승(3.7점↑)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위: 천 원)

구 분	'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
V-3-④ 청렴하고 공정한 교육행정 구현	185,030	213,110	206,320
■ 감사관리	185,030	213,110	206,320

붙임 1

성과목표별 성과 달성도 현황

(달성률 단위: %)

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
				구분	'23년	'22년
전략목표 I : 다같이 성장하는 맞춤형 교육						
	I-1 미래 변화를 이끄는 힘, 세종창의적 교육과정	① 세종창의적교육과정2.0 총론 현장적용을 위한 협의회 운영	(의견 수렴 총횟수/8회)×100	목표	90.0	91.7
				실적	100.0	166.7
				달성률	111.1	181.8
		② 유치원 방과후과정 운영률	(방과후과정 학급수/관내 공·사립 유치원학급수)×100	목표	97.1	97.0
				실적	99.1	99.2
				달성률	102.1	102.3
		③ 유아 놀이중심 교육자료 수행률	(제작건수/계획건수)×80+(만족 이상 응답자수/설문 응답자수)×20	목표	84.0	82.0
				실적	98.5	98.2
				달성률	117.3	119.8
		④ 생각자람교육과정 컨설팅 수혜율 및 만족도	(컨설팅 참여 초등학교 수/ 전체 초등학교 수)×70+(‘만족 이상’ 응답 인원 수/전체 응답인원 수)×30	목표	95.1	신규
				실적	97.9	
				달성률	102.9	
		⑤ 자유학기활동 및 수업 우수사례	(자유학기 활동·수업 우수사례 제출 건 수×0.25/중학교 수)×100	목표	85.0	91.7
				실적	92.6	92.6
				달성률	108.9	101.0
		⑥ 캠퍼스형 공동교육과정 만족도	(참여학생 조사문항 반응 평균의 합/만족도조사 참여학생 수)×20	목표	4.1	4.0
				실적	4.5	4.3
				달성률	109.8	107.5
		⑦ 장애인 인식 개선 교육 이수율	(장애인식개선교육학급수/관내 일반학급 전체학급수)×100	목표	41.8	40.9
				실적	41.9	40.9
				달성률	100.2	100.0
	I-2 맞춤형 성장을 위한 책임교육	① 문화예술체험 프로그램 만족도	{문화예술체험프로그램 참여자 만족도 취득 점수 총합 /(5×참여자수)}×100	목표	85.0	신규
				실적	93.5	
				달성률	110.0	
		② 초등교원의 기초학력 부진 학생지도 관련 연수 이수율	(기초학력 향상을 위한 학습부진 지도 15시간 이상 연수 이수 인원 수/초등교원 수)×100	목표	17.2	16.0
				실적	17.6	16.9
				달성률	102.3	105.6

(달성률 단위: %)

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
				구분	'23년	'22년
	I-3 소질과 적성을 키우는 창의진로 교육	① 과학교육 담당교원역량 강화 연수 및 컨설팅 수혜율	{(3년 이내 연수 참여 학교/전체 학교수)×30}+{(당해년도 컨설팅 참여 학교/전체 학교수)×70}	목표	90.0	89.7
				실적	95.9	89.9
				달성률	106.6	100.2
		② 사회적배려대상자 영재교육 수혜율	(사회적배려대상자 영재교육 대상 학생수/영재교육 대상 학생수)×100	목표	3.006	3.003
				실적	6.6	3.4
				달성률	219.6	113.2
		③ 학생 독서 동아리 운영 학교 비율	(학생 독서동아리 운영학교 수 /전체학교 수)×100	목표	93.0	신규
				실적	94.1	
				달성률	101.2	
		④ 학교예술강사 운영학교 비율	(예술강사 운영학교 수/전체 학교 수)×100	목표	78.0	신규
				실적	80.6	
				달성률	103.3	
		⑤ 학교스포츠클럽대회 참가학생 만족도	(학교스포츠클럽대회 참가학생 만족도 총점/응답자 수) ×100	목표	83.0	73.0
				실적	91.0	90.9
				달성률	109.6	124.5
		⑥ 진로진학 상담 만족도	(만족이상 응답자 수/진로진학 상담 신청자 중 설문 참여 응답자수)×100	목표	81.0	80.0
				실적	94.0	90.1
				달성률	116.0	112.6
		⑦ 직업계고 지원 만족도	(직업계고 학생 만족도 총점)/ (응답자수)×20	목표	80.0	80.0
				실적	82.6	72.8
				달성률	103.3	91.0
전략목표 II : 미래를 열어가는 교육환경						
II-1 학습자가 삶을 주도하는 세종미래교육	① 세종미래교육 내실화를 위한 교육주체 의견수렴 실시율	(세종미래교육 내실화를 위한 의견 수렴 실시횟수/세종미래교육 내실화를 위한 의견수렴 계획 횟수)×100	목표	87.5	신규	
			실적	135.7		
			달성률	155.1		
	② 스마트학교 설립을 위한 실천자문단 운영 횟수비율	(실천자문단 협의회 운영 횟수/8)×100	목표	80.0	신규	
			실적	87.5		
			달성률	109.4		
	II-2 지속가능한 미래교육환경	① 세종 꿈마루 목표실현 만족도	(문항별 5점 척도 평균/5) ×100	목표	84.0	82.0
				실적	84.2	82.8
				달성률	100.2	101.0

(달성률 단위: %)

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률			
				구분	'23년	'22년	
	II-2 지속가능한 미래교육환경	② 초등학교 저학년 학급당 학생수 20명 배치 비율	(20명 이하 배치 학급 수 /20명 배치 대상 학급 수)×100	목표	74.0	신규	
				실적	76.0		
				달성률	102.7		
		③ 학교 정보화 환경 구축률	(정보화환경 구축 교실 수 /정보화환경 구축 계획 교실 수) ×100	목표	100.0	100.0	
				실적	100.0		
				달성률	100.0		
		④ SW교육체험 학생 참여율	(SW교육체험센터 프로그램 참여 학생 수/프로그램 대상 학년 학생 수)×100	목표	19.0	신규	
				실적	34.5		
				달성률	181.6		
		⑤ 학교지원센터 만족도	(대체로 만족 이상 평가 교직원 수/설문조사 참여 교직원 수) ×100	목표	89.0	87.0	
				실적	93.3		91.0
				달성률	104.8		104.6
		II-3 연대와 실천의 미래시민교육	① 지속가능발전 교육(ESD) 확산도	{(SDGs 캠페인 실천횟수/SDGs 목표)×0.3+(지속가능발전교육 활 동 참여자 증가 수/전년도 지속 가능발전교육 활동 참여자 수) ×0.7}×100	목표	42.1	신규
					실적	46.5	
					달성률	110.5	
	② 원어민 교사 학교 배치율		(원어민교사 배치 학교수/전체 학교수)×100	목표	84.0	신규	
				실적	85.0		
				달성률	101.2		
	③ 세계시민교육 이해를 위한 교원 역량 강화 연수율		(최근 3년 다문화·세계시민연수 이수 교원수/전체 교원수)×100	목표	20.0	신규	
				실적	21.2		
				달성률	106.0		
	④ 민주시민교육교재 활용 교육 운영률		(민주시민교육교재 활용 교육 운영 학급/초·중·고 전체학급 수)×100	목표	5.27	5.0	
				실적	5.54		5.3
				달성률	105.1		106.0
	⑤ 학생 평화·통일현장체험 학습 만족도	(만족도 취득점수 총합/(참여 응답자 수)×100	목표	94.8	83.4		
			실적	95.0		94.5	
			달성률	100.2		113.3	
전략목표 III : 학습권을 보장하는 교육복지							
	III-1 참참하고 질 높은 교육복지	① 세종아이 처음 입학 시스템 만족도	(만족 이상 응답자 수 /설문조사 참여자 수)×100	목표	60.0	신규	
				실적	74.2		
				달성률	123.7		

(달성률 단위: %)

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
				구분	'23년	'22년
	III-1 촉촉하고 질 높은 교육복지	② 특수교육 대상자 치료 지원율	(치료지원대상 학생 수 /관내 전체 특수교육 대상 학생 수)×100	목표	85.0	83.8
				실적	86.5	83.9
				달성률	101.8	100.1
		③ 다문화 및 탈북학생 한국어 능력 향상도	(한국어 학년군별 말하기 단계 상승 학생수/다문화 맞춤형 지원 총 학생수)×100	목표	29.0	25.0
				실적	36.1	31.6
				달성률	124.5	126.4
		④ 저소득층 정보화지원 학생 만족도	(학생 '만족 이상' 응답점수 합/ 평가 참여 학생 수)×100	목표	86.0	84.0
				실적	96.3	89.5
				달성률	112.0	106.5
		⑤ 교육복지선도 학교 운영 만족도	(학생 '만족 이상' 응답점수 합/ 평가 참여 학생 수)×100	목표	83.0	82.0
				실적	90.5	87.4
				달성률	109.0	106.6
	III-2 존중하고 협력하는 학교공동체	① 교육활동 침해예방률	{마음회복(교원힐링) 프로그램 참여 교원 만족도 점수 합/평가 참여 교원 수}×100	목표	98.0	신규
				실적	99.8	
				달성률	101.8	
		② 교직원 연수 이수율 및 만족도	[(교원 직무연수 이수율 합+ 지방공무원 직급별 필수역량 연 수 이수율 합)/총과점수]×0.5 +[(교원직무연수 설문 만족도의 합 +지방공무원 직급별 필수역량 연수 설문 만족도의 합)/총과점수]×0.5	목표	91.0	90.0
				실적	93.9	94.8
				달성률	103.2	105.3
		③ 관계중심 생활교육 및 학교폭력 예방교육(학생) 실시율	(관계중심생활교육 및 학교폭력 예방교육실사(연 4회 이상) 학급 수 /전체학급 수)×100	목표	100.0	100.0
				실적	100.0	100.0
				달성률	100.0	100.0
		④ 화해중재 갈등해결비율	(당해연도 조정 건수/전년도 조정 건수)×100	목표	9	7
				실적	2	7
				달성률	22.2	100.0
	III-3 골고루 행복한 교육균형발전	① 늘봄학교 위탁교육 수료율	(위탁수료 학생수/위탁 학생수) ×100	목표	80.0	신규
				실적	87.9	
				달성률	109.9	
		② 부적응 사유로 인한 학업 중단율	(부적응사유학업중단학생 수/ 전체학생 수)×100	목표	0.58	0.59
				실적	0.65	0.59
				달성률	89.2	100.0

(달성률 단위: %)

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
				구분	'23년	'22년
	III-3 골고루 행복한 교육균형발전	③ 교육균형발전위원회 개최 실적	(교육균형발전위원회 개최 횟수/교육균형발전위원회 개최를 계획한 횟수)×100	목표	100.0	신규
				실적	0.0	
				달성률	0.0	
전략목표 IV : 삶의 질을 높이는 교육생태계						
	IV-1 안전하고 건강한 학교	① 안전체험교육원 대외협력도	(당해 이용자 수/당해연도 목표치) ×100	목표	92.0	90.0
				실적	115.9	90.3
				달성률	126.0	100.3
		② 교직원 안전관련 전문교육 누적 이수율	(안전관련 전문교육 이수 교직원 수/전체 교직원 수)×100	목표	95.0	95.0
				실적	98.6	96.6
				달성률	103.8	101.7
		③ 프로그램 참여학생 비율 및 만족도	(체험교육프로그램 참여학생 수/ 당해년도 수용 목표인원) ×70+ (‘매우만족’ 응답자비율×30)	목표	90.0	85.0
				실적	96.3	95.5
				달성률	107.0	112.4
		④ 교사 내 공기 질 점검 실시율	(점검 실시 학교 수/ 점검 대상 학교 수)×100	목표	100.0	신규
				실적	100.0	
				달성률	100.0	
		⑤ 학생정서·행동특성 검사 결과 전문기관 연계율	(전문기관 연계 관심군 학생 수 /관심군 학생 수)×100	목표	91.5	신규
				실적	92.9	
				달성률	101.5	
		⑥ 교육환경보호구역 점검률	(점검 실시 학교 수/ 점검 대상 학교 수)×100	목표	100.0	100.0
				실적	122.5	100.0
				달성률	122.5	100.0
		⑦ 학생급식 만족도	(조사대상별 “만족”이상 응답률의 합/조사그룹 수)×100	목표	85.2	81.0
				실적	86.9	85.3
				달성률	102.0	105.3
		⑧ 어린이 활동공간 시설 개선율	(적합 시설 수/점검대상 시설 수) ×100	목표	69.0	신규
				실적	81.4	
				달성률	118.0	
		⑨ 학교시설 만족도	(만족 이상 답변자 수/만족도 조사 참여 교직원 수)×100	목표	89.0	84.9
				실적	93.4	85.0
				달성률	104.9	100.1

(달성률 단위: %)

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률			
				구분	'23년	'22년	
	IV-1 안전하고 건강한 학교	⑩ 종합안전점검 실시율	(종합안전점검 실시 학교 수/건축 년도 이후 10년 경과 학교 수)×100	목표	100.0	신규	
				실적	100.0		
				달성률	100.0		
	IV-2 학교와 마을을 잇는 마을교육생태계	① 초등돌봄교실 수용률	(초등돌봄교실 수용 학생 수/ 초등돌봄교실 신청학생 수×100	목표	100.0	신규	
				실적	100.0		
				달성률	100.0		
		② 지속가능한 마을교육 공동체 성장도	(당해 사업 참여학교 수/당해 관내 유초·중·고 수)/(전년 참여 학교 수/전년 관내유초·중·고 수)×100	목표	85.0	110.5	
				실적	100.2	117.7	
				달성률	117.9	106.5	
		③ 사회적경제교육 성장도 및 효과성	[(당해년도 사업 참여 학급수 /전년도 사업 참여 학급 수)×30% +(당해년도 수업 후 인식 '그렇다' 이상 응답자/전체응답자 수) ×70%]×100	목표	88.0	신규	
				실적	91.6		
				달성률	104.1		
		IV-3 배움이 풍요로운 학습도시 세종	① 직속기관 설립 추진계획 대비 추진 진척도	[과학문화센터(진척도)+국제 교육원(진척도)+학생수련원(진척도) +유아교육진흥원(진척도)]/100×100	목표	25.0	신규
					실적	25.0	
					달성률	100.0	
	② 사교육 관리 강화율		(2023년 지도점검 학원·교습소 수/2021년 전체 학원·교습소 수)×100	목표	14.08	신규	
				실적	31.23		
				달성률	221.8		
	③ 평생교육 프로그램 만족도 및 수료율		(‘만족이상’응답자 수/총 응답자 수) ×50+(프로그램 수료자 수/전체 등록 인원 수)×50	목표	92.8	92.3	
				실적	93.9	92.6	
				달성률	101.2	100.3	
	④ 도서관 이용률		(당해년도 일평균 이용자 수/ 전년도 일평균 이용자 수)×50+ (당해년도 일평균 자료대출 권 수/ 전년도 일평균 자료대출 권 수)×50	목표	102.0	신규	
				실적	104.4		
				달성률	102.4		
전략목표 V : 시민과 함께하는 교육자치·교육행정							
	V-1 시민과 함께하는 교육자치	① 주요업무계획 의견 수렴 실시율	(주요업무계획 의견수렴 실시 횟수/ 주요업무계획 의견수렴 계획 횟수) ×100	목표	100.0	100.0	
				실적	100.0	100.0	
				달성률	100.0	100.0	
		② 연구수행률 및 만족도	(연간 연구보고서 발행건 수/연간 발행계획건 수)×90+만족이상 응답자 수/발표회 참가자 수×10	목표	95.5	95.0	
				실적	99.6	105.0	
				달성률	104.3	110.5	

(달성률 단위: %)

전략 목표	성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
				구분	'23년	'22년
	V-2 교육주체가 일궈가는 세종학교자치	① 교육공동체 카페 구축률	(구축 완료 카페 수/구축 계획 카페 수)×100	목표	100.0	신규
				실적	100.0	
				달성률	100.0	
		② 학생자치활동 만족도	[(5점 척도 만족도 설문 총점/응답자수)/설문횟수]×20	목표	89.0	91.6
				실적	91.9	88.6
				달성률	103.3	96.7
		③ 학교업무합리화 관련 협의회 추진율	(학교업무합리화 관련 협의회 개최 횟수/12)×100	목표	100.0	신규
				실적	108.3	
				달성률	108.3	
	V-3 소통과 공감으로 신뢰받는 교육행정	① 학생·학부모 기자단 정책기사 작성률	(학생·학부모기자단 정책기사 작성건 수/학생·학부모기자단 전체 기사 작성건 수)×100	목표	17.3	15.8
				실적	17.4	15.9
				달성률	100.6	100.6
		② 집합교육훈련 이수율	(집합교육훈련 이수자 수/전체 지방공무원 현원)×100	목표	69.0	68.0
				실적	109.0	69.4
				달성률	158.0	102.1
		③ 교육행정 현장 지원 연수율	(담당자 연수 실시 횟수/담당자 연수 필요 사업 수)×100	목표	100.0	신규
				실적	100.0	
				달성률	100.0	
		④ 재정투자심사 통과율	(설립이 확정된 학교수/재정 투자심사의뢰학교 수)×100	목표	65.0	60.0
				실적	100.0	60.0
				달성률	153.8	100.0
		⑤ 교육비특별회계 재정정보 공개율	(교육비특별회계 재정정보 공개 실시 횟수/교육비특별회계 재정정보 공개 예정 횟수)×100	목표	100.0	100.0
				실적	100.0	100.0
				달성률	100.0	100.0
		⑥ 자체감사 추진 실적률	(종합감사결과 처분 이행건수/종합감사결과 처분 요구건수)×50+[(종합감사 수감 만족도 평균치/100)×50]	목표	91.0	신규
				실적	96.2	
				달성률	105.7	
		⑦ 청렴도 향상 노력도	[(종합청렴도 평가점수/100)×70]+[(청렴자기학습프로그램 이수자 수/공무원 수)×30]	목표	80.2	80.0
				실적	80.2	89.4
				달성률	100.0	111.8

붙임 2

성과목표 관리체계별 결산 현황

(단위: 천 원)

성과목표관리체계		예산사업명			'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
총계					307,555,617	366,928,077	328,019,369
전략목표 1 : 다같이 성장하는 맞춤형 교육					40,500,723	48,228,830	47,570,817
성과목표 1-1 : 미래 변화를 이끄는 힘, 세종창의적교육과정					25,917,956	31,253,117	30,711,898
I-1-1	세종창의적교육 과정2.0 운영	교수학습 활동지원	교육과정 운영	특색교육 과정운영	2,845,897	1,907,410	1,897,806
I-1-2	유치원 아이 다움 교육과정	교수학습 활동지원	유아교육	유치원 방과후 과정운영	42,000	306,097	306,096
		교수학습 활동지원	유아교육	유아교육 운영	3,730,580	2,443,209	2,353,250
I-1-3	초등학교 생각자람 교육과정	교수학습 활동지원	학력신장및 평가	학력평가 관리	744,829	575,120	575,114
		교수학습 활동지원	교육과정 운영	교육과정 운영지원	14,954,197	21,399,439	21,023,445
I-1-5	고등학교 미래지음 교육과정	교수학습 활동지원	학생선발 배정	대학수학 능력시험	2,254,903	1,820,170	1,803,359
I-1-6	특수교육 함께돈움 교육과정	교수학습 활동지원	특수교육	특수교육 운영	1,345,550	2,801,672	2,752,828
성과목표 1-2 : 맞춤형 성장을 위한 책임교육					3,816,809	4,526,416	4,448,701
I-2-1	교육회복 지원	교육행정 일반	정책기획및 비상계획	교육정책 기획관리	1,288,504	1,085,516	1,007,801
I-2-2	기초학력 보장	교수학습 활동지원	학력신장및 평가	학력향상 지원	2,528,305	3,440,900	3,440,900
성과목표 1-3 : 소질과 적성을 키우는 창의·진로 교육					10,765,958	12,449,297	12,410,218
I-3-2	창의융합교육 내실화	교수학습 활동지원	영재교육	영재교육 운영	1,083,947	1,235,600	1,235,449
I-3-3	문화·체육· 예술 교육 강화	교수학습 활동지원	특별활동 지원	문화예술 교육활동	1,359,209	169,522	169,522
		교수학습 활동지원	독서교육	학교 도서관운영	777,035	978,658	978,648
		교수학습 활동지원	특별활동 지원	각종체육 활동	1,992,831	3,647,791	3,644,272
I-3-4	진로 진학교육 지원 강화	교수학습 활동지원	진로진학 교육	진로진학 교육운영	1,241,936	2,216,262	2,181,167

성과목표관리체계		예산사업명			'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
I-3-4	진로 진학교육 지원 강화	교수학습 활동지원	학생선발 배정	진학시험 및 입학전형 관리	226,682	363,959	363,656
I-3-5	재능키움 직업교육 강화	교수학습 활동지원	직업교육	취업역량 강화	761,538	598,211	598,210
		교수학습 활동지원	직업교육	직업교육 운영	913,885	1,115,088	1,115,088
		교수학습 활동지원	직업교육	직업교육 환경개선	2,408,895	2,124,206	2,124,206
전략목표 II : 미래를 열어가는 교육환경					37,921,465	64,168,550	61,588,939
성과목표 II-2 : 지속가능한 미래교육 환경					35,879,345	61,426,613	58,851,482
II-2-1	미래교육 환경 구축	교육행정 일반	시설사업 관리	시설사업 운영	6,025,962	6,943,483	6,789,933
II-2-2	디지털전환 교육 강화	교수학습 활동지원	학교정보화	학교정보화 여건개선	13,492,566	32,133,672	29,792,677
		교수학습 활동지원	학교정보화	ICT활용 교육지원	4,893,626	8,464,124	8,463,906
		교육행정 일반	교육행정정 보화및행정 서비스	정보보안 관리	1,901,305	1,829,218	1,826,533
II-2-3	학교현장지원 체제 구축	교육행정 일반	교육행정 정보화 및 행정서비스	교육행정 정보시스템 운영	9,565,886	12,056,116	11,978,433
성과목표 II-3 : 연대와 실천의 미래시민 교육					2,042,120	2,741,937	2,737,457
II-3-1	지속가능발전 교육(ESD) 과정 운영	교육복지	학비지원	교육급여 지원	690,214	926,293	923,206
		교수학습 활동지원	장학및연구	교육연구 운영지원	301,152	726,320	725,344
II-3-3	민주시민교육 강화	교수학습 활동지원	학생생활 지도	학생생활 지도지원	1,050,754	1,089,324	1,088,907
전략목표 III : 학습권을 보장하는 교육복지					61,977,869	68,319,761	67,950,850
성과목표 III-1 : 촘촘하고 질 높은 교육복지					53,815,071	56,179,967	56,095,212
III-1-1	유아교육 공공성 강화	교수학습 활동지원	유아교육	유치원교육 여건개선	407,120	250,000	250,000
III-1-2	특수교육 책무성 강화	교수학습 활동지원	특수교육	특수교육 복지	2,865,259	3,967,024	3,966,375

성과목표관리체계		예산사업명			'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
III-1-3	다문화 학생지원 내실화	교육복지	교육복지 지원	다문화 및 북한이탈 주민등 자녀교육 지원	715,140	1,071,870	1,070,951
III-1-4	보편적 교육 복지 강화	교육복지	교육복지 지원	누리과정 지원	39,277,398	36,577,999	36,568,107
		교육복지	교육복지 지원	교과서 지원	5,748,227	7,141,375	7,133,540
		교육복지	교육복지 지원	정보화 지원	365,068	357,520	357,396
		교육복지	교육복지 지원	기타교육 복지지원	3,855,575	5,487,247	5,464,862
		교육복지	교육복지 지원	교육복지 우선지원	279,785	585,810	585,192
		교육복지	방과후학교 및돌봄교실	방과후 자유수강권 지원	255,521	462,000	448,160
		교육복지	학비지원	교육비 지원	45,978	279,122	250,629
성과목표 III-2 : 존중하고 협력하는 학교공동체					6,599,130	10,108,915	9,855,197
III-2-1	교직원 역량 강화	인적자원 운용	교직원역량 강화	교원연수 운영	1,604,393	2,311,048	2,307,471
		인적자원 운용	교직원역량 강화	지방공무원 연수운영	582,395	762,389	747,182
		인적자원 운용	교직원역량 강화	근로자 연수운영	24,831	44,134	44,063
		인적자원 운용	교직원인사	교원인사 관리	1,979,063	2,972,226	2,751,626
III-2-2	관계중심 생 활교육 강화	교수학습 활동지원	학생생활 지도	학교폭력 예방 및 교육	1,023,606	2,483,773	2,469,593
		교수학습 활동지원	학생생활 지도	학생상담 활동	1,235,592	1,269,546	1,269,463
		교수학습 활동지원	학생생활 지도	성폭력 예방교육 등	149,250	265,799	265,799
성과목표 III-3 : 골고루 행복한 교육균형발전					1,563,668	2,030,879	2,000,441
III-3-1	대안교육 및 학업중단예방 지원 강화	교수학습 활동지원	대안교육	대안교육 운영	1,563,668	2,030,879	2,000,441
전략목표 IV : 삶의 질을 높이는 교육생태계					134,634,180	170,482,591	135,204,049
성과목표 IV-1 : 안전하고 건강한 학교					126,364,465	161,508,796	126,236,951

성과목표관리체계		예산사업명			'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
IV-1-1	학교 안전 체계 강화	교수학습 활동지원	학생생활 지도	학생안전 관리	3,117,683	2,986,063	2,958,270
IV-1-2	안전한 학교 보건 환경 조성	보건급식	보건관리	학교환경 위생관리	1,214,083	2,184,402	2,181,258
IV-1-3	학생 건강권 보장	보건급식	보건관리	학교보건 관리	14,136,416	6,776,652	6,776,650
IV-1-4	유치원.학교 급식 운영 내실화	보건급식	급식관리	학교급식 운영	9,261,686	28,638,024	28,339,856
		보건급식	급식관리	학교급식 환경개선	6,712,603	5,477,546	4,173,223
		교육복지	교육복지 지원	급식비 지원	1,012,080	1,062,181	1,058,601
IV-1-5	학교시설 안 전성 강화	학교시설 여건개선	학교시설 개선	학교시설 환경개선	16,644,131	33,113,134	23,208,313
		학교시설 여건개선	학교시설 개선	학교시설 확충	786,009	5,651,709	2,011,732
		학교시설 여건개선	학생배치 시설	학교 신증설	73,479,774	75,619,085	55,529,048
성과목표 IV-2 : 학교와 마을을 잇는 마을교육생태계					6,087,725	7,738,980	7,737,963
IV-2-1	학생중심의 맞춤형 방과후, 초등돌봄	교육복지	방과후학교 및돌봄교실	방과후학교 운영	4,678,503	6,938,620	6,937,820
		교육복지	방과후학교 및돌봄교실	돌봄교실 운영	1,409,222	800,360	800,143
성과목표 IV-3 : 배움이 풍요로운 학습도시 세종					2,181,990	1,234,815	1,229,135
IV-3-1	학습도시 환경 구축	교육행정 일반	기관평가 및 조직관리	조직 및 성과관리	12,409	41,738	41,734
IV-3-2	평생학습 지원	평생교육	평생교육 운영	평생교육 시설 및 운영	1,455,233	126,225	123,656
		교수학습 활동지원	독서교육	독서논술 교육운영	0	489,200	489,200
IV-3-3	누구나 참여하는 평생학습	평생교육	평생교육 운영	평생학습 운영	256,505	330,841	329,718
		평생교육	독서문화	도서관 운영	457,843	246,811	244,827
전략목표 V : 시민과 함께하는 교육자치·교육행정					32,521,380	15,728,345	15,704,714

성과목표관리체계		예산사업명			'22년 결산액	'23년 예산액	'23년 결산액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
성과목표 V-2 : 교육주체가 일궈가는 세종학교자치					812,294	1,423,773	1,420,666
V-2-1	교육주체 학교참여 활성화	교육행정 일반	교육협력	학부모및 주민참여 확대	634,695	1,071,273	1,071,272
V-2-3	학교업무 합리화 강화	교육행정 일반	기관평가 및 조직관리	행정개선 활동지원	177,599	352,500	349,394
성과목표 V-3 : 소통과 공감으로 신뢰받는 교육행정					31,709,086	14,304,572	14,284,048
V-3-1	현장과 소통 하는 공감문화 확산	교육행정 일반	정책기획 및 비상계획	교육정책 홍보	1,579,953	1,761,050	1,760,778
V-3-2	공정한 교직원 인사정책 실현	인적자원 운용	교직원인사	지방공무원 인사관리	197,315	209,607	199,723
V-3-3	소통하는 교육행정 내실화	교육행정 일반	학생배치 계획	학생배치 계획관리	1,720,506	894,514	893,826
		교육행정 일반	재무관리	공유재산 및 물품관리	27,117,755	10,018,202	10,015,802
		교육행정 일반	학생배치 계획	적정규모 학교육성	846,438	1,142,589	1,142,525
		교육행정 일반	예결산관리	결산관리	62,089	65,500	65,074
V-3-4	청렴하고 공정한 교육행정 구현	교육행정 일반	감사법무 관리	감사관리	185,030	213,110	206,320

<만든 사람들>

기획 행정지원과장 구중필

집필·편집 (총괄·검토) 행정지원과 경리담당 사무관 전창미

(집필·검토) 행정지원과 경리담당 주무관 김은실, 곽민호

2024회계 연도 세종특별자치시교육비특별회계

예산의 성과보고서

발행월 2024년 4월

발행처 세종특별자치시교육청 교육행정국 행정지원과

주소 (우)30151 세종특별자치시 한누리대로 2154

전화번호 (044) 320-3230, 3232