



제91회 세종특별자치시의회 (임시회)
제2차 교육안전위원회

세종특별자치시교육청 융합교육 활성화 지원 조례안

검 토 보 고 서

■ 윤지성 의원 대표발의(의안번호 제4190호)

2024. 8.

교육안전전문위원

목 차

I. 회부경위	1
II. 제안이유 및 주요내용	1
1. 제안이유	1
2. 주요내용	1
3. 참고사항	1
III. 검토의견	2
1. 제정목적	2
2. 주요내용	2
3. 검토의견	3
※ 참고자료	5
붙임 1. 조례안	5
붙임 2. 관계법령	7
붙임 3. 비용추계서 미첨부 사유서	8

〈세종특별자치시교육청 융합교육 활성화 지원 조례안〉 검 토 보 고 서

I. 회부경위

- 의안번호 : 제4190호
- 발 의 자 : 윤지성 의원 외 11명
- 발의일자 : 2024년 8월 16일
- 회부일자 : 2024년 8월 19일

II. 제안이유 및 주요내용

1. 제안이유

- 융합교육의 활성화를 통해 창의적이고 혁신적인 인재를 양성하고, 지역 사회의 지속 가능한 발전을 도모하고자 함.

2. 주요내용

- 가. 조례 제정의 목적과 용어의 정의 (안 제1조, 안 제2조)
- 나. 교육감의 책무와 융합교육 지원계획 수립에 관한 사항 (안 제3조, 안 제4조)
- 다. 재정 지원에 관한 사항 (안 제5조)
- 라. 유관기관과의 협력체계 구축에 관한 사항 (안 제6조)

3. 참고사항

- 관계법령 : 「과학·수학·정보 교육 진흥법」 (붙임 2)
- 예산조치 : 해당사항 없음(비용추계서 미첨부 사유서) (붙임 3)

Ⅲ. 검토의견

1. 제정목적

- 세종시 교육기관에서 융합교육을 활성화하여 과학기술 기반의 융합적 사고력과 인문학적 소양을 겸비한 인재를 양성하고, 지역사회의 지속 가능한 발전을 도모하기 위함

2. 주요내용

○ (안 제2조) 정의

- 조례에서 사용하는 “융합교육”의 뜻을 규정함

○ (안 제3조) 책임

- 융합교육 활성화 정책 수립 및 시행을 위한 교육감의 책무와 학교 내 융합교육의 효율적인 운영을 위한 각급 학교장의 책무를 명시함

○ (안 제4조) 지원계획 수립

- 융합교육 활성화를 위한 종합계획에 포함될 내용을 규정함

1. 융합교육 프로그램 개발 및 운영 방안
2. 융합교육 관련 교원 연수 및 전문성 향상 방안
3. 융합교육 교육 자료 및 시설 지원 방안
4. 융합교육 지원사업 평가 및 개선 방안
5. 그 밖에 융합교육 활성화를 위해 교육감이 필요하다고 인정한 사항

○ (안 제5조) 재정 지원

- 융합교육 활성화에 필요한 재정적 지원의 한계와 근거를 마련함

○ (안 제6조) 협력체계 구축

- 융합교육 활성화를 위한 협력 대상과 관련 행사 등 협력체계 구축 사항을 명시함

3. 검토의견

- ‘융합’은 이질적인 성격을 가진 것들을 하나로 합하여 원래의 특성은 사라지고 전혀 다른 새로운 것이 창조된 상태를 말하며, 고유한 특성이 유지된 상태에서 새로운 정체성을 가지는 ‘통합’과는 구별됨
- ‘융합교육’은 교과 및 학문 간의 경계를 넘어 주제 자체를 융합적으로 접근하는 교육으로 당면한 현상을 이해하고 문제를 해결하여 일관성 있는 지식을 창출하는 과정을 말함
- 본 조례안에서 규정한 융합교육은 과학, 기술을 기반으로 하여 공학, 수학, 정보, 인문, 예술 등을 폭넓게 아우르는 것으로, 융합적 사고력과 문제해결력을 갖춘 과학기술 인재 양성을 목표로 2011년에 도입된 STEAM*과 맥을 같이 함
 - * Science(과학), Technology(기술), Engineering(공학), Arts(인문·예술), Mathematics(수학)
- 인공지능의 출현, 급속한 디지털 전환 및 기후환경 변화, 학령인구 감소 등 미래사회에 대한 불확실성이 점차 확대됨에 따라 이러한 변화에 유연하고 능동적인 대처가 가능하며 새로운 지식과 가치를 만들어 낼 수 있는 창의융합형 인재에 대한 요구는 늘어나고 있으나,
 - 창의융합형 인재는 고정된 지식의 학습에 집중하는 기존의 교육 방식으로는 양성이 어려워, 자기주도적 학습 역량을 바탕으로 학문 간, 교과 간, 교과 내 융합을 통해 삶과 연계한 실생활 맥락 속 문제를 지속적으로 탐구하는 융합교육으로의 전환이 시도되고 있음
- 이러한 경향은 2015·2022 개정 교육과정에서도 확인할 수 있는데, 2015 개정 교육과정의 개정 취지는 ‘창의융합형 인재 양성’이었으며, 2022 개정 교육과정에서는 융합선택과목을 신설하고 재구조화한 점이 바로 그것임

- 따라서 세종시 교육기관에서 융합교육을 활성화하여 창의적이고 혁신적인 인재를 양성하고, 지역사회의 지속가능한 발전을 도모하기 위한 본 조례안의 제정 취지는 시의적절하며 타당하다고 사료됨
- 더불어 세종시교육청은 2022년 융합교육체험센터를 개관하고 교육과정 연계 프로그램 등 과학기술 기반 융합교육을 운영하고 있어, 내실 있는 융합교육 운영을 위한 제반여건 또한 마련된 것으로 판단됨

【참고자료】

붙임 1. 조례안

붙임 2. 관계법령

붙임 3. 비용추계서 미첨부 사유서

문 의 처
044)300-7510

세종특별자치시 조례 제 호

세종특별자치시교육청 융합교육 활성화 지원 조례안

제1조(목적) 이 조례는 융합교육을 통해 창의적이고 혁신적인 인재를 양성하고, 지역 사회의 지속 가능한 발전을 도모하기 위하여 융합교육 활성화를 지원함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 조례에서 사용하는 “융합교육”이란 과학, 기술, 공학, 예술, 수학 등의 다양한 학문 분야를 통합하여 교육하는 것을 말한다.

제3조(책임) ① 세종특별자치시교육감(이하 “교육감”이라 한다)은 융합교육 활성화를 위하여 필요한 정책을 수립·시행해야 한다.

② 교육감 소속 각급 학교의 장은 융합교육의 효율적인 운영을 위해 노력해야 한다.

제4조(지원계획 수립) 교육감은 다음 각 호의 사항을 포함하여 융합교육 활성화를 위한 종합계획을 수립해야 한다.

1. 융합교육 프로그램 개발 및 운영 방안
2. 융합교육 관련 교원 연수 및 전문성 향상 방안
3. 융합교육 교육 자료 및 시설 지원 방안
4. 융합교육 지원사업 평가 및 개선 방안

5. 그 밖에 융합교육 활성화를 위해 교육감이 필요하다고 인정한 사항
제5조(재정 지원) 교육감은 융합교육 활성화를 위해 예산의 범위에서 재정적 지원을 할 수 있다.

제6조(협력체계 구축) ① 교육감은 융합교육 활성화를 위해 세종특별자치시청, 교육기관, 연구소, 기업 등 유관기관 및 단체와 협력체계를 구축할 수 있다.

② 교육감은 융합교육과 관련된 융합교육축제, 세미나, 워크숍 등 행사를 개최하여 정보 교류와 협력을 촉진할 수 있다.

부 칙

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

관 계 법 령**☑ 과학·수학·정보 교육 진흥법**

- 제4조(과학·수학·정보 교육의 기본방향) ① 과학교육환경은 과학적 소양, 과학적 지식·탐구능력 및 과학적 창의력을 키울 수 있도록 조성되어야 한다.
- ② 수학교육환경은 수학적 소양, 수학적 지식·문제해결능력 및 수학적 창의력을 키울 수 있도록 조성되어야 한다.
- ③ 정보교육환경은 정보문화 소양, 정보적 지식·문제해결능력 및 컴퓨팅 사고력을 키울 수 있도록 조성되어야 한다.
- ④ 과학·수학·정보의 교과별 교육과 더불어 두 교과 이상의 융합을 통하여 창의적 인재를 양성할 수 있도록 교육환경이 조성되어야 한다.

비용추계서 미첨부 사유서

1. 비용 발생 요인

- 일부 비용 발생 요인 있음

2. 미첨부 근거 규정

- 「세종특별자치시교육청 의안의 비용추계에 관한 조례」 제3조제4항 제1호

3. 미첨부 사유

- 예상되는 비용이 연평균 1억원 미만이거나 한시적인 경비로서 총 3억원 미만인 경우

4. 작성자

세종특별자치시의회 윤지성 의원